

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٥					
٤	السؤال الرابع	٥					
٥	السؤال الخامس	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يدون ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١- ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟		
أ - النحو	ب- الحديث النبوي	ج - الفقه
٢- لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟		
أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب- لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣- ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟		
أ - ألف كتابًا في النحو	ب- أصبح شاعرًا مشهورًا	ج - ألف كتابًا في الفقه
٤- ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟		
أ - الجامع الصحيح	ب- الكتاب	ج - علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟		
أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦- مضاد كلمة "يستقبله"		
أ - يودعه	ب- يضافحه	ج - يلقاه
٧- الطريقة التي تعلم بها سيبويه:		

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج- مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	-------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- العلم نور. نوع الجملة السابقة	
ج - غير ذلك	ب - جملة فعلية	أ- جملة اسمية
٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط		
ج - مفعول به	ب - فاعل	أ- خبر
٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
ج - معلمين	ب - مهندسين	أ - شياطين
٤- يحترم الطفل الكبير.... أكمل بمفعول مطلق مناسب .		
ج- حرمان	ب - محترم	أ- احتراماً
٥- سرنى النجاح سرورا . إعراب " سرورا "		
ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٥	١ - اللغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	
ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف	ب- حذف "ال" بأكملها	أ - حذف همزة "ال" فقط
٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "		
ج - التشبيه	ب - الاستعانة	أ- الترتيب
٣ - كتبت الألف في "جرى" على صورة الياء لأن أصلها:		
ج- الألف	ب- الياء	أ- الواو

اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
---	----------------------------------------------------------

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ()						
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول						
٢	السؤال الثاني						
٤	السؤال الرابع						
٥	السؤال الخامس						
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان سيبويه طالبًا محبًا للعلم والمعرفة، وبدأ رحلته في طلب العلم بدراسة الحديث النبوي. وفي أحد الأيام، أثناء حديثه مع أحد العلماء، أخطأ في نطق كلمة، فقال له العالم: "أخطأت يا سيبويه" شعر سيبويه بالخجل والحزن، لكنه لم يستسلم، وقرر أن يتعلم النحو حتى يتقن اللغة العربية ولا يُخطئ مرة أخرى. سمع سيبويه عن عالم كبير يدعى الخليل بن أحمد الفراهيدي، وكان مشهورًا بعلمه الواسع في النحو والصرف. أراد سيبويه أن يتعلم منه، فكان يذهب كل يوم إلى بيت الخليل، ويجلس عند بابه منتظرًا خروجه. وعندما كان الخليل يخرج، كان سيبويه يستقبله ويسير معه في الطريق، ويسأله عن قواعد اللغة العربية، ويستمتع إلى إجاباته بعناية. لم يكن سيبويه يكتفي بالسماع فقط، بل كان يدون ما يتعلمه حتى لا ينساه. استمر سيبويه في طلب العلم بصبر واجتهاد، حتى أصبح عالمًا كبيرًا في النحو. وبعد سنوات من التعلم والبحث، قام بتأليف أول كتاب في النحو، والذي سُمي "الكتاب". أصبح هذا الكتاب مرجعًا مهمًا لكل من يريد تعلم اللغة العربية وقواعدها، وما زال العلماء وطلاب العلم يعتمدون عليه حتى يومنا هذا.

١ - ما المجال الذي بدأ سيبويه بدراسته في بداية طلبه للعلم؟	أ - النحو	ب - الحديث النبوي	ج - الفقه
٢ - لماذا قرر سيبويه أن يتعلم النحو؟	أ - لأنه أحب النحو منذ صغره	ب - لأن الخليل طلب منه ذلك	ج - لأنه أخطأ في نطق كلمة
٣ - ما النتيجة التي وصل إليها سيبويه بعد اجتهاده؟	أ - ألف كتابًا في النحو	ب - أصبح شاعرًا مشهورًا	ج - ألف كتابًا في الفقه
٤ - ما اسم الكتاب الذي ألفه سيبويه؟	أ - الجامع الصحيح	ب - الكتاب	ج - علم النحو
٥ - ماذا يمكن أن نتعلمه من قصة سيبويه؟	أ - الاجتهاد والصبر يقودان إلى النجاح	ب - طلب العلم سهل ولا يحتاج إلى جهد	ج - الاعتماد على الآخرين أفضل من التعلم
٦ - مضاد كلمة "يستقبله"	أ - يودعه	ب - يصافحه	ج - يلقاه
٧ - الطريقة التي تعلم بها سيبويه:			

أ - مشافهة عن أستاذه	ب- قراءة كتب أستاذه	ج - مناظرة ومناقشة
----------------------	---------------------	--------------------

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

٥	١- العلم نور. نوع الجملة السابقة	أ- جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - غير ذلك
	٢- يكرم المدير الطلاب. إعراب ما تحته خط	أ- خبر	ب - فاعل	ج - مفعول به
	٣- الكلمة المختلفة من بين الكلمات:	أ - شياطين	ب - مهندسين	ج - معلمين
	٤- يحترم الطفل الكبير....	أ- احتراماً	ب - محترماً	ج- حرمان
	٥- سرتي النجاح سرورا . إعراب " سرورا "	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية: ** اختر الإجابة الصحيحة:

٥	١ - اللغة العربية حلاوة وجمال . التأثير الذي أحدثه الحرف الزائد فيما تحته خط	أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج - بقاء الكلمة كما هي دون حذف
	٢- الحق واضح كالشمس. المعنى الذي أفاده حرف الكاف في كلمة " كالشمس "	أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
	٣ - كتبت الألف في " جرى " على صورة الياء لأن أصلها:	أ- الواو	ب- الياء	ج- الألف

اكتب ما يملئ عليك:

ذهبنا للحرم، وقت الضحى وطفنا بالكعبة.....

السؤال الرابع: الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ

٣	انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.
---	----------------------------------------------------------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



التاريخ / / ١٤٤٧ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة / لغتي الجميلة		وزارة التعليم
الصف / الرابع الابتدائي		إدارة التعليم
الزمن /		مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة المستحقة		اسم الطالبة :

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	المجموع
٨	٤	٦	٢	٢٠

٨

السؤال الأول : فهم المقروء

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، وأثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .
شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .
قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟
قال الأب : يجب علينا جميعًا يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .
قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد ووالده ؟

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
س ٢	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
س ٣	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
س ٤	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
س ٥	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :						س ٦
أ	ب	ج	د	هـ	صفحة الوضوء	

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟						س ١
أ	ب	ج	د	هـ	ركوب	
أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :						س ٢
أ	ب	ج	د	هـ	كم	

(ب) اكتب أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كتابًا في حقيبتك ؟

٢- تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	+ ال	
التعاون	+ ب	
الحياء	+ ف	
الناس	+ ل	
الشمس	+ ك	

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب الون الأخضر.

٢- القراءة منافع عديدة.

٢

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : (أ) اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة
معلمة المادة /

موقع اجاباتكم

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة / لغتي الجميلة		وزارة التعليم
الصف / الرابع الابتدائي		إدارة التعليم
الزمن /		مدرسة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

نموذج الإجابة

نوع	فهم
٢٠	٢٠

٨

السؤال الأول : فهم المقروء

.....

اجتمع الأولاد في ملعب الحي ليلعبوا بالكرة ، وأثناء اللعب نادى المؤذن لصلاة العصر ، غادر أحمد الملعب ولحق والده للمسجد ، فتوضأ للصلاة ولكنه لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء .

شاهد الأب تصرفه فأسرع إلى تنبيهه بأهمية المحافظة على الماء وإغلاق الصنوبر جيداً ، وبعد فراغهما من الصلاة قال الأب : يا بني إن الماء نعمة عظيمة من نعم الله علينا ، ويجب المحافظة عليها ، فهو عماد الحياة على كوكب الأرض ولا حياة بدونه ، قال الله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾ ، وكان الرسول ﷺ يستهلك قدرًا يسيرًا من الماء في الوضوء والغسل ، فكان ﷺ يتوضأ بالمد ويغتسل بالصاع .

قال أحمد : وكيف نحافظ على نعمة الماء يا أبي ؟

قال الأب : يجب علينا جميعاً يا بني أن نتعاون في المحافظة عليه بالاعتدال في استخدامه أثناء الوضوء والاستحمام والغسيل ، وتركيب أدوات الترشيح للتقليل من كمية المياه المستهلكة ، لأن المحافظة على الماء مسؤولية الجميع .

قال أحمد : سأستخدم الماء باعتدال عند الحاجة ، وسأخبر زملائي في المدرسة بأهميته والمحافظة عليه .

(أ) أجبني عن الأسئلة التالية :

١- أي صلاة صلاها أحمد ووالده ؟

صلاة العصر

٢- ما التصرف الخاطئ الذي قام به أحمد ؟

لم يغلق صنوبر الماء جيداً بعد فراغه من الوضوء

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

س ١	أ	متأخرًا عن الصلاة	ب	لا يعرف قيمة الماء	ج	مستعجلاً	د	لا يراه أحد
س ٢	أ	فتح	ب	أخذ	ج	أقفل	د	كسر
س ٣	أ	أساس	ب	أول	ج	وسط	د	آخر
س ٤	أ	المساجد	ب	الماء	ج	الحي	د	الملاعب
س ٥	أ	تكثر المياه	ب	يتلوث الهواء	ج	تقل المياه	د	تنمو الأشجار

العنوان المناسب للنص :						س ٦
أ	نعمة الماء	ب	صلاة العصر	ج	آداب الصلاة	
د	صفة الضوء					

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

ماذا نردد عند ركوب الحافلة ؟						س ١
أ	ماذا	ب	نردد	ج	عند	
د	ركوب	أداة الاستفهام في العبارة السابقة هي :				
أداة الاستفهام المناسبة للسؤال السابقة هي :						س ٢
أ	هل	ب	متى	ج	من	
د	كم					

(ب) اكتبى أداة استفهام لكل سؤال مما يلي : (هل - كم - أين)

١- كم كتابًا في حقيبتك ؟

٢- أين تقع مدينة الرياض ؟

٦

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية :

(أ) ادخلي الحرف المطلوب على الكلمات التالية واكتبها بالشكل الصحيح :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف عليها	كتابة الكلمة
لعبة	+ ال	اللعبة
التعاون	+ ب	بالتعاون
الحياء	+ ف	فالحياء
الناس	+ ل	للناس
الشمس	+ ك	الشمس

(ب) صوبي الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

١- أحب الون الأخضر.

اللون

٢- للقراءة منافع عديدة.

للقراءة

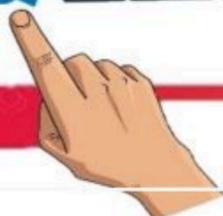
٢

السؤال الرابع: الرسم الكتابي : (أ) اكتبى العبارة التالية بخط النسخ :

المحافظة على الماء مسؤولية الجميع

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	٧					
٢	السؤال الثاني	٤					
٣	السؤال الثالث	٦					
٤	السؤال الرابع	٣					
	المجموع النهائي	٢٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته - وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤	١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر" يفيد:
	أ - الاستعانة
	ب - التشبيه
	ج - الترتيب
	٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل)

أ- العاملُ	ب - العاملَ	ج - العاملِ
٣- يعمل العامل بإتقان.	نوع الجملة السابقة:	
أ - اسمية	ب - فعلية	ج - غير ذلك
٤- الفعل الماضي من (ينمو)		
أ- نما	ب - نمي	ج - نمي

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦

- ١- للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط . ()
- ٢- علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة ()
- ٣- اشترا أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح) ()
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١- لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)

٢- اللاعب ماهر . (أعرب ما تحته خط)

٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة.)

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف: الرابع الابتدائي ()
س	المهار
١	السؤال ١
٢	السؤال ٢
٣	السؤال ٣
٤	السؤال الرابع
٢٠	المجموع النهائي

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ذات يوم كان أسامة يلعب مع أصدقائه في المدرسة في حصّة التربية البدنية . وبينما كان أسامة يجري ويلعب وجد ساعة ملقاة على الأرض ، فسلمها على الفور لأستاذه فشكره المعلم على أمانته . وبحث المعلم عن صاحب الساعة وسلمها له .
وعندما دخل المعلم الفصل قال للطلاب : في البداية أشكر أسامة على أمانته وهذه الصفة أمرنا بها الله في كتابه الكريم قال تعالى { إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها } ، وقد عرف نبينا محمد صلى الله عليه وسلم قبل البعثة بالصادق الأمين وعندما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة أمر علي بن أبي طالب أن يتأخر بعده ليرد الأمانات التي كانت عنده لأهل مكة .

١ - وجد أسامة الساعة في	أ - الفصل	ب - فناء المدرسة	ج - الشارع
٢ - الصفة التي اتصف بها أسامة صفة	أ - الأمانة	ب - الصدق	ج - الوفاء
٣ - لقب النبي قبل البعثة بـ	أ - الصادق	ب - الأمين	ج - الصادق الأمين
٤ - الذي أمره النبي صلى الله عليه وسلم أن يتأخر بعده في الهجرة هو	أ - أبو بكر الصديق	ب - عمر بن الخطاب	ج - علي بن أبي طالب
٥ - عندما وجد أسامة الساعة	أ - وضعها في حقيبته	ب - بحث عن صاحبها	ج - سلمها للمعلم
٦ - مضاد الأمانة	أ - الخيانة	ب - الكذب	ج - الغدر
٧ - وقعت أحداث القصة في حصّة	أ - التربية الفنية	ب - التربية الدينية	ج - التربية البدنية

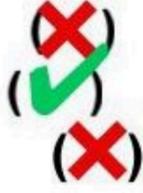
السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٤	١ - دخل الأكبر فالأصغر . حرف الفاء في كلمة " فالأصغر " يفيد:
	أ - الاستعانة
	ب - التشبيه
	ج - الترتيب
	٢ - يتقن العمل (أكمل بفاعل)

ج - العامل	ب - العامل	أ - العامل
نوع الجملة السابقة:		٣ - يعمل العامل بإتقان.
ج - غير ذلك	ب - فعلية	أ - اسمية
		٤ - الفعل الماضي من (ينمو)
ج - نمي	ب - نمي	أ - نما

السؤال الثالث أ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٦



- ١ - للغة العربية جمال . المحذوف من كلمة (اللغة) بعد دخول اللام همزة ال فقط .
 - ٢ - علم المعلم الطلاب . علامة نصب المفعول به الفتحة
 - ٣ - اشترى أبي ملابس العيد . (الفعل كتب بشكل صحيح)
- ب - أجب حسب المطلوب بين القوسين
- ١ - لا تكثر من تناول الحلوا . (صوب ما تحته خط)

الحلوى

- ٢ - اللاعب ماهر . (أعرب ما تحته خط)
- ٣ - تحلقنا حول المعلم مثل القلادة . (ضع حرف (ك) بدلا من مثل واكتب الجملة).

مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كالقلادة

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٣

انهض إلى العلم في جد بلا كسل نهوض عبد إلى الخيرات يبتدر.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	رابع	الدرجة	٢٠
------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهّل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفوق.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١	يشبه النص العلم بـ:			
	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
٢	يساعدنا العلم على فهم:			
	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
٣	كيف يكون الطالب مجتهدًا؟			
	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وآداء الواجبات
٤	ماذا يحدث عندما نزداد علمًا؟			
	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
٥	العلم طريق:			
	أ - اللعب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني: اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي: (مَنْ ، ماذا ، لماذا ، أين ، كم ، متى ، ما)

- حفظ الدرس؟
- عاد الوالد إلى المنزل؟
- رحبت من المتجر؟
- ذهبت العائلة في الإجازة؟

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

٢

• ال + لعبة
• ال + لوحة
.....

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

٢

• ل + البيت
• ل + الطريق
.....

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

٣

ب + الكتاب :	ف + الصدق :	ك + التعاون :
--------------------	-------------------	---------------------

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

٢

محـ...	رمـ...
أعيـ...	اهتدـ...

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

٢

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

اجاباتكم

موقع



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب	رابع	الدرجة	٢٠
------------	------	--------	----

• اقرأ النص قراءة صامتة ثم أجب على الأسئلة التالية:

العلم نور يضيء طريق الإنسان، وبه يعرف الإنسان كيف يعيش حياة أفضل. فالعلم يساعدنا على فهم ما حولنا من نباتات وحيوانات وكواكب، ويجعلنا نكتشف أشياء جديدة كل يوم. بالعلم يتقدم الوطن، وتُبنى المدارس والمستشفيات، وتُصنع الأجهزة التي تسهل حياتنا.

والطالب المجتهد يحرص على طلب العلم، فيستمع إلى معلمه باهتمام، ويؤدي واجباته، ويقرأ الكتب المفيدة. وكلما ازداد الإنسان علمًا، ازداد فهمًا وثقةً بنفسه. لذلك يجب علينا أن نجتهد في دراستنا، فالعلم طريق النجاح والتفوق.

• السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

يشبه النص العلم بـ:	أ - البحر	ب - النور	ج - الشجرة	د - المطر
يساعدنا العلم على فهم:	أ - الألعاب	ب - الطعام فقط	ج - ما حولنا من مخلوقات وكواكب	د - السفر فقط
كيف يكون الطالب مجتهدًا؟	أ - بإهمال واجباته	ب - بعدم الاستماع للمعلم	ج - باللعب طوال الوقت	د - بالاستماع للمعلم وأداء الواجبات
ماذا يحدث عندما نزداد علمًا؟	أ - نزداد كسل	ب - نزداد فهم وثقة بأنفسنا	ج - يقل النجاح	د - تقل المعرفة
العلم طريق:	أ - اللعب	ب - النوم	ج - النجاح والتفوق	د - الإهمال

• السؤال الثاني: اكتب أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يأتي: (مَنْ، ماذا، لماذا، أين، كم، متى، ما)

• **من**. حفظ الدرس؟

• **أين**.. ذهبت العائلة في الإجازة؟

• **كم**... ربحت من الم...

• **أين**.. ذهبت العائلة في الإجازة؟

• السؤال الثالث : ادخل ال التعريف على الكلمات التالية :

٢

.....
اللوحة

• ال + لوحة

.....
اللعبة

• ال + لعبة

• السؤال الرابع : ادخل (ل) المكسورة على الكلمات التالية :

٢

.....
للطريق

• ل + الطريق

.....
للبيت

• ل + البيت

• السؤال الخامس : ادخل (ب ، ف ، ك) على الكلمات التالية :

٣

.....
كالتعاون : ك + التعاون

.....
فالصدق : ف + الصدق

.....
بالكتاب : ب + الكتاب

• السؤال الخامس : أكمل كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال :

٢

..... محباً.. رمياً..
..... أعياناً.. اهتدي..

• السؤال السادس : اكتب بخط النسخ الجملة التالية :

٢

تَقْدِيمُ النَّصِيحَةِ لِلنَّاسِ بِذَوْقِ مَدْعَاةٍ لِقَبُولِهَا

اجاباتكم

موقع



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ**١ / نضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

- ١- تسمى (كم - هل - كيف) أدوات شرط - أدوات استفهام - حروف جر
 ٢-يؤدي المسلم فريضة الحج؟ ماذا - متى - من
 ٣- الرسم الصحيح لعلامة الاستفهام ، - ! - ؟
 ٤- أين يعيش العصفور؟ أداة الاستفهام يعيش - أين - العصفور

٢ / تكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ليل
 (ندخل على الكلمة السابقة ال)
 ٢- لغتنا العربية من أغنى
 (نضع كلمة مبدوءة بلام أصلية ودخلت عليها ال)
 ٣- أحب اللون الأخضر؛ لأنه لون علم بلادي
 (نضع دائرة حول الكلمة المبدوءة بلام أصلية ودخل عليها ال)
 ٤- للرياضة فوائد عديدة
 (نضرب ما تحته خط)
 ٥- الحق واضح ...الشمس
 (ندخل الكاف على كلمة الشمس ونكتبها بشكل صحيح)
 ٦- يدعو المسلم ربه
 (نحول الفعل يدعو لفعل ماضٍ ونكتبه بشكل صحيح)
 ٧- يستعين الراعي بالعصا في سوق غنمه
 (نضع خطاً تحت الأسماء المختوم بالالف لينه)
 ٨- من الحروف التي تكتب فيها الألف اللينة على صورة ياءو.....و.....
 (تكمل الفراغات بحروف مناسبة)

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٧ هـ

٢ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

الكتب الإلكترونية هي ملفات نصية تشبه في ترتيبها الكتب المطبوعة. انتشرت نتيجة للتقدم الكبير الذي حصل في مجال تخزين المعلومات إلكترونياً بواسطة الحواسيب. مع تطور مجال تخزين المعلومات، أصبح بإمكان الشركات الحالية للمعلومات تطوير أجهزة إلكترونية تستطيع تخزين المئات من الكتب فيها.

سيكون الكتاب الإلكتروني مناسباً جداً لقراءة الصحف والمجلات، لأنه قد يوفر على كثير من الناس تكاليف شراء الصحف. ومن ميزاته عدم استهلاك طاقة كبيرة، الأمر الذي يساهم في الحفاظ على البيئة، ويقلل استهلاك الورق مما يؤدي إلى انخفاض عدد الأشجار المقطوعة، وهذا أمر إيجابي. لذلك من الأفضل لنا أن نتقبل هذا الشكل الجديد من التطور، ونتعامل معه كما نتعامل مع العالم المتقدم.

١ / ما السبب في انتشار الكتب الإلكترونية ؟

٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

* من مميزات الكتاب الإلكتروني

أ- يقلل استهلاك الورق	ب- لا يحافظ على البيئة	ج- مكلف جداً	د- يصعب التعامل معه
-----------------------	------------------------	--------------	---------------------

* ضد كلمة انخفاض

أ- هبوط	ب- نزول	ج- ارتفاع	د- انحدار
---------	---------	-----------	-----------

* المقصود بقوله تخزين المعلومات

أ- حذفها	ب- محوها	ج- حفظها	د- إهمالها
----------	----------	----------	------------

* يمكن للأجهزة الإلكترونية الحديثة تخزين

أ- مئات الكتب	ب- عشرات الكتب	ج- لا تخزن الكتب	د- كتاباً واحداً فقط
---------------	----------------	------------------	----------------------

* العلاقة بين (استهلاك الورق وتقطع الأشجار)

أ- تشابه	ب- تضاد	ج- ترادف	د- سبب ونتيجة
----------	---------	----------	---------------

* الفكرة العامة للنص

أ- فوائد الورق	ب- مميزات الكتب الإلكترونية	ج- سلبيات الكتب	د- القراءة متعة
----------------	-----------------------------	-----------------	-----------------

* العنوان المناسب للنص

أ- تخزين المعلومات	ب- الحاسوب في حياتنا	ج- الكتاب والقلم	د- الكتب الإلكترونية
--------------------	----------------------	------------------	----------------------

اختبار الفترة الأولى لغتي للصف الرابع ابتدائي الفصل الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسمي

س ١ (اقرأ ثم أجب :) كان أخذ خراس قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد يدعى علي بن المبارك ، يحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها ، لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء لارتباطه بأداء عمله اليومي . كان العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يومياً لتعليم ولدي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، ففكر علي بن المبارك كيف يستفيد من هذا العالم ، ثم ابتكر طريقة في طلب العلم ، فكان ينتظر مجيء الكسائي فإذا أقبل تلقاه وقاد له دابته ، ثم أخذ بيده ومشى معه إلى قصر الخليفة ، وخلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصر، رجع الشاب إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأميرين ، فإذا خرج من القصر تلقاه وأخذ بيده حتى يركب دابته ويظل معه يسأله حتى يقترب الكسائي من بيته فيودعه الشاب ويعود راجعاً ، وكان فطناً خريصاً يسجل كل ما يسمعه من أستاذه ، حتى حفظ أربعين ألفاً من الشواهد النحوية وألف كثيرًا من الكتب ، فلما كبر الكسائي طلب منه الخليفة أن يختار لولديه معلمًا يقوم بالمهمة عنه ، فقال الكسائي : لا أعرف أحدًا من أصحابي مثل علي بن المبارك في العلم والفهم ولست أرضى لكم غيره . وهكذا دخل علي بن المبارك إلى دار الخلافة عالمًا مزموفاً بعد سنوات من الصبر والكفاح في تلقي العلم سنيرًا على الأقدام .

س ١ (اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
.....		
٧ (اكتب ضد الكلمات التالية : العلم الفسيحة		

س ٢ (ادخل (ال) على الكلمة التالية : ال + لون =

س ٣ (اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات +

س ٤ (من أدوات الاستفهام : ١- ٢-

س ٥ (أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١- ما

س٦) اكتب سؤالا للإجابة التالية : ١- ذاكرت لأنجح

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم =

٢- ل + الشمس =

س٨) استخراج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة وكتبها في الجدول التالي :

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازًا "

٢- العقوبة لِلصّ كبيرة

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
.....
.....

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد = ٢- ب + القلم = ٣- ف + اللسان =

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد :

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد :

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد :

س١١) اكتب ما يُملى عليك :

.....
-------	-------	-------	-------	-------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

نموذج الإجابة

س١ (اقرأ ثم أجب : كان أخذ خراس قصر الخليفة العباسي هارون الرشيد يدعى علي بن المبارك ، يحب العربية ويرغب في الاستزادة من علومها ، لكنه لا يستطيع حضور مجالس العلماء لارتباطه بأداء عمله اليومي . كان العالم الكسائي يتردد على قصر الخلافة يوميا لتعليم ولدي الرشيد : الأمين والمأمون ، قادمًا من أطراف بغداد الفسيحة ، ففكر علي بن المبارك كيف يستفيد من هذا العالم ، ثم ابتكر طريقة في طلب العلم ، فكان ينتظر مجيء الكسائي فإذا أقبل تلقاه وقاد له دابته ، ثم أخذ بيده ومشى معه إلى قصر الخليفة ، وخلال الطريق يسأله عن المسائل التي يريد معرفتها ، فإذا دخل الكسائي القصر، رجع الشاب إلى مكانه ، وانتظر إلى أن يفرغ الكسائي من تدريس الأميرين ، فإذا خرج من القصر تلقاه وأخذ بيده حتى يركب دابته ويظل معه يسأله حتى يقترب الكسائي من بيته فيودعه الشاب ويعود راجعا ، وكان فطنا حريصا يسجل كل ما يسمعه من أستاذه ، حتى حفظ أربعين ألفا من الشواهد النحوية وألف كثيرا من الكتب ، فلما كبر الكسائي طلب منه الخليفة أن يختار لولديه معلما يقوم بالمهمة عنه ، فقال الكسائي : لا أعرف أحدا من أصحابي مثل علي بن المبارك في العلم والفهم ولست أَرْضَى لكم غيره . وهكذا دخل علي بن المبارك إلى دار الخلافة عالما مرموقا بعد سنوات من الصبر والكفاح في تلقي العلم سيرا على الأقدام .

س١ (اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ (كان الكسائي يسكن في :		
أ - المدينة المنورة	ب - تبوك	ج - بغداد
٢ (وسيلة النقل التي كان يستخدمها الكسائي للذهاب إلى قصر الخليفة هارون الرشيد :		
أ - القطار	أ - الجمل	أ - الطائرة
٣ (بغداد عاصمة :		
أ - العراق	أ - سوريا	أ - مصر
٤ (" أبناء الخليفة هارون الرشيد هما :		
أ - الحسن والحسين	أ - خالد وأحمد	أ - الأمين والمأمون
٥ (حفظ علي بن المبارك من الشواهد النحوية :		
أ - ٤٠٠	أ - ٤٠٠٠٠	أ - ٤٠٠٠
٦ (لماذا كان علي بن المبارك لا يستطيع حضور مجالس العلماء ؟		
ج٦ (لارتباطه بأداء عمله اليومي حراسة القصر		
٧ (اكتب ضد الكلمات التالية : العلم : الجهل : الفسيحة : الضيقة		

س٢ (ادخل (ال) على الكلمة التالية : ال + لون = اللون

س٣ (اكتب أصل الكلمة التالية : اللوحات : ال + لوحات

س٤ (من أدوات الاستفهام : ١ - ماذا ٢ - لماذا

س٥ (أكمل السؤال لأداة الاستفهام التالية : ١ - ما اسمك ؟



اجاباتكم

س٦) اكتب سؤالاً للإجابة التالية : ١- ذاكرت لأنجح لماذا ذاكرت ؟

س٧) ادخل اللام المكسورة على الكلمات التالية :

١- ل + العلوم = لعلوم
٢- ل + الشمس = لشمس

س٨) استخراج الكلمة التي دخلت عليها اللام المكسورة واكتبها في الجدول التالي :

١- قال تعالى : " إن للمتقين مفازاً "

٢- العقوبة لِلص كبيرة

الكلمة مع اللام	الكلمة بعد حذف اللام
للمتقين	المتقين
لِلص	الص

س٩) ادخل (ب - ك - ف) على الكلمة التالية :

١- ك + الأسد = كالأسد
٢- ب + القلم = بالقلم
٣- ف + اللسان = فاللسان

س١٠) اكتب ما يفيد كل حرف من الحروف التالية :

١- محمد كالأسد . حرف الكاف في الجملة السابقة يفيد : التشبيه

٢- كتبت بالقلم . حرف الباء في الجملة السابقة يفيد : الاستعانة

٣- الجوائز للناجحين . حرف اللام في الجملة السابقة يفيد : الاختصاص

س١١) اكتب ما يُملى عليك :

بالتوصيل	كالأسنان	للغات	للصيام	للأوحات
----------	----------	-------	--------	---------

معلم المادة / أحمد حسن الغامدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم بمنطقة مكة المكرمة مدرسة سعد بن معاذ الابتدائية	اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : رابع ابتدائي الزمن :
الاختبار الدوري الثاني – الفصل الدراسي الثاني 1447هـ	
اسم الطالب :	الفصل (رابع)

السؤال الأول :

أ/ أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب:

في صباح مُشرق، حَرَجَ خَالِدٌ مَعَ أُخْتِهِ نُورَةَ إِلَى السَّاحَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِمْ، حَيْثُ اعْتَادَا اللَّعِبَ كُلَّ يَوْمٍ. لَاحَظَ خَالِدٌ انْتِشَارَ بَعْضِ الْأُورَاقِ وَعَلَبِ الْعَصِيرِ الْفَارِغَةِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَقَاعِدِ، فَتَوَقَّفَ مُتَأَمِّلًا الْمَشْهَدَ.

قَالَ خَالِدٌ مُتَعَجِّبًا:

«نُورَةُ، لِمَاذَا أَصْبَحْتَ السَّاحَةَ غَيْرَ نَظِيفَةٍ؟ كَانَتْ أَجْمَلَ مِنْ قَبْلُ».

أَجَابَتْ نُورَةُ وَهِيَ تَلْتَقِطُ عُلبَةً يَلَا سَبِيكِيَّةً:

«يَظُنُّ بَعْضُ النَّاسِ أَنَّ رَمِي الْقَلِيلِ مِنَ النَّفَايَاتِ لَا يُسَبِّبُ مُشْكِلةً، وَلَكِنْ عِنْدَمَا تَتَكَرَّرُ هَذِهِ النَّصْرَفَاتُ يَتَغَيَّرُ شَكْلُ الْمَكَانِ وَتَنْتَشِرُ الْأُوسَاخُ».

سَكَتَ خَالِدٌ قَلِيلًا ثُمَّ قَالَ:

«كُنْتُ أَعْتَقِدُ أَنَّ تَنْظِيفَ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ مَسْئُولِيَّةُ الْعَمَالِ فَقَطْ، وَلَكِنْ يَبْدُو أَنَّ عَلَيْنَا دُورًا أَيْضًا».

ابْتَسَمَتْ نُورَةُ وَقَالَتْ:

«بِالتَّأَكِيدِ، فَالْمُحَافَظَةُ عَلَى النَّظَافَةِ تَحْمِي صِحَّتَنَا وَتُبْقِي الْمَكَانَ آمِنًا لِلْأَطْفَالِ، كَمَا أَنَّهَا تَمْنَعُ النِّبْشَانَ الْحَشْرَاتِ وَالْأَمْرَاضِ».

وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَحَدَّثَانِ، شَاهَدَا طِفْلًا يَرْمِي كَيْسًا صَغِيرًا عَلَى الْأَرْضِ. اقْتَرَبَتْ نُورَةُ مِنْهُ وَقَالَتْ بِلُطْفٍ:

«هَلْ تُسَاعِدُنَا فِي وَضْعِ هَذَا الْكَيْسِ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ؟ السَّاحَةُ تَبْدُو أَجْمَلَ عِنْدَمَا نُحَافِظُ عَلَيْهَا».

وَافَقَ الطِّفْلُ بِسُرْعَةٍ وَوَضَعَ الْكَيْسَ فِي السَّلَّةِ، ثُمَّ عَادَ مُبْتَسِمًا.

قَالَ خَالِدٌ بِسَعَادَةٍ:

«هَكَذَا يَبْدَأُ التَّغْيِيرُ، بِخَطْوَةٍ بَسِيطَةٍ وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ».

عَادَ الشَّقِيقَانِ إِلَى مَنْزِلِهِمَا وَهُمَا يَشْعُرَانِ بِالرَّضَا، وَقَدْ أَدْرَكَا أَنَّ الْحِفَافَ عَلَى الْبَيْئَةِ مَسْئُولِيَّةٌ مُشْتَرَكَةٌ، وَأَنَّ السُّلُوكَ الْإِجَابِيَّ يُمَكِّنُ أَنْ يَنْتَقَلَ مِنْ شَخْصٍ إِلَى آخَرَ.

رقم السؤال	المهارة
1	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

ماذا لاحظ خالد في الساحة؟

(أ) انتشار الألعاب

(ب) كثرة الأشجار

(ج) وجود نفايات متفرقة

(د) تجمع الأطفال

رقم السؤال	المهارة
2	تفسير المعلومات ودمجها: استنتاج الأسباب والمبررات حول الأحداث في النص

وافق الطفل على طلب نورة بسبب:

(أ) خوفه من العقاب (ب) أمر مباشر

(ج) أسلوبها اللطيف (د) تقليد أصدقائه

رقم السؤال	المهارة
3	التركيز على المعلومات الصريحة واسترجاعها: معرفة التفاصيل الواضحة في النص

أين خرج خالد مع أخته نورة في بداية النص؟

(أ) إلى السوق

(ب) إلى الساحة المجاورة للمنزل

(ج) إلى المدرسة

(د) إلى الحديقة

رقم السؤال	المهارة
4	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

برأيك: هل أسلوب النصيحة اللطيفة يُعد أكثر تأثيرًا من التوبيخ؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

رقم السؤال	المهارة
5	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص.

ما الفكرة الرئيسية للنص؟

(أ) اللعب في الساحات

(ب) التعاون بين الإخوة

(ج) المحافظة على البيئة مسؤولية الجميع

(د) أهمية وجود الأطفال في الساحة

رقم السؤال	المهارة
6	نقد المحتوى: التقييم وإبداء الرأي حول موقف معين أو عبارة من النص

أي العبارات التالية تُعد رأيًا وليست حقيقة؟

(أ) كانت الساحة غير نظيفة بسبب انتشار بعض النفايات.

(ب) تصرّفت نورة بأسلوب حضاري عند حديثها مع الطفل.

(ج) وضع الطفل الكيس الصغير في سلة المهملات.

(د) خرج خالد مع أخته إلى الساحة المجاورة لمنزلهم

رقم السؤال	المهارة
7	الفهم والاستيعاب: فهم النص المقروء واستنتاج الأفكار والأهداف التي تطرق لها النص

لماذا أكدت نورة أهمية المحافظة على النظافة؟

(أ) لأنها تجعل المكان أوسع (ب) لأنها تحمي الصحة وتمنع الأمراض

(ج) لأنها تسعد العمال (د) لأنها تزيد عدد الزوار

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

المادة: لغتي الجميلة الصف: الرابع

الاسم:

السؤال الأول:

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء

أ قم للصلاة وفقك الله ب الصبر مفتاح الفرج ج العلم نور د إن الله لطيف بعبادة

٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب

أ لباس ب للباس ج للباس د لاللباس

٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد حرف الكاف)

أ الاستعانة ب الاختصاص ج الترتيب د التشبيه

٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)

أ بالكرة ب بلكرة ج بالكرة د بلاكرة

٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها

أ كان ب لكن ج لكم د كيف

٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي

أ مسلمون ب معلمون ج مهندسون د ليمون

٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)

أ مفعول مطلق ب مفعول به ج فاعل د اسم مجرور

٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يحترم

أ احترم ب احتراماً ج يحترمون د المحترم

٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل

أ لماذا ب هذا ج الذي د عن

١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر

أ الواو ب الألف ج الباء د الدال

يتبع



السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحزي الصواب في الأقوال والأفعال، وحذرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الفلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

إعداد: المعلّمة: نورة الأحمري

نموذج الإجابة

وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع

المادة : لغتي الجميلة

الاسم :

السؤال الأول :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الجملة التي تتضمن أسلوب دعاء

أ قم للصلاة وفقك الله ب الصبر مفتاح الفرج ج العلم نور د إن الله لطيف بعبادة

٢- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللباس) فإنها تكتب

أ لباس ب للباس ج للباس د لاللباس

٣- الحق واضح كالشمس (المعنى الذي يفيد حرف الكاف)

أ الاستعانة ب الاختصاص ج الترتيب د التشبيه

٤- يلعب الأولاد (الكلمة الصحيحة المناسبة)

أ بالكرة ب بلكرة ج بالكرة د بلاكرة

٥- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها

أ كان ب لكن ج لكم د كيف

٦- الكلمة التي لا تعد جمع مذكر سالم فيما يلي

أ مسلمون ب معلمون ج مهندسون د ليمون

٧- رتل القارئ القرآن ترتيلاً (إعراب كلمة ترتيلاً)

أ مفعول مطلق ب مفعول به ج فاعل د اسم مجرور

٨- المفعول المطلق المناسب للفعل يحترم

أ احترم ب احتراماً ج يحترمون د المحترم

٩- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل

أ لماذا ب هذا ج الذي د عن

١٠- من الحرف التي ينزل جزء منها تحت السطر

أ الواو ب الألف ج الباء د الدال

يتبع



السؤال الثاني :

أوصى حكيم ابنه قائلاً: أي بني، إن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً، عاقلاً أو جاهلاً، وهذا الخطأ قد يزري بغيره، مما يؤدي إلى سوء العاقبة، ووقطع المودة بين الناس. لذا حث الإسلام على تحزي الصواب في الأقوال والأفعال، وحذرنا من ارتكاب ما يؤذينا في مواطن الفرج. ولأن الإنسان خطاء بطبعه، فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم -: "كل ابن آدم خطاء، وخير الخطائين التوابون"، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيره بلونه، قائلاً: يا ابن السوداء، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خده على التراب، طالباً من بلال أن يطأه بقدمه عسى أن يكفر بذلك عن زلته

نقرأ النص السابق قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

١- قد يصدر الخطأ من			
أ	الكبير والصغير	ب	الصغير فقط
ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢- يؤدي الخطأ في التعامل إلى			
أ	نشر المحبة	ب	قطع المودة
ج	السعادة	د	زيادة الخير
٣- من الذي أمر أبا ذر أن يعتذر لبلال			
أ	أمير المؤمنين	ب	صاحبه
ج	والده	د	الرسول ﷺ
٤- المقصود بقوله كل ابن آدم خطاء			
أ	الإنسان كثير الخطأ	ب	الإنسان لا يعتذر
ج	الإنسان لايسامح	د	الإنسان لا يخطئ
٥- الخلق الذي دعا إليه النص			
أ	الأمانة	ب	الاعتذار
ج	الصدقة	د	الصبر
٦- معنى كلمة حث			
أ	منع	ب	دعا
ج	ضحك	د	رجع
٧- ضد كلمة الجهل			
أ	النسيان	ب	الحزن
ج	الظلم	د	العلم
٨- العلاقة بين (كلمة العداوة وكلمة المودة)			
أ	تشابه	ب	ترادف
ج	ضد	د	سبب ونتيجة
٩- نوع كلمة التوابون			
أ	جمع تكسير	ب	مثنى
ج	مفرد	د	جمع مذكر سالم
١٠- العنوان المناسب للنص			
أ	الصدق	ب	خلق الاعتذار
ج	أهمية العلم	د	الكرم

إعداد: المعلّمة: نورة الأحمري

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

فهم المقروء	الأسلوب اللغوي	الظاهرة الإملائية	الوظيفة النحوية	الرسم الكتابي	المجموع
٧	٣	٤	٤	٢	٢٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

خرج أحمد من المدرسة ، عائدًا إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق .
خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس ، أو بعض الأطفال الصغار ، فأخرج كيسًا من حقيبته المدرسية ، وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة .
حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور ، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة ، وحينما رأى عامل النظافة مقبلاً أعطاه الكيس ليضعه في عربة القمامة ، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إمطة الأذى عن الناس .
رآه والده ، فأعجبه هذا العمل ، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء ، حكى والده عن تصرفه لوالدته وأشقائه ، وقال له : جزاك الله خيرًا على ما فعلته يا أحمد ، فقد حثَّ الإسلام على إمطة الأذى عن الطريق ، وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة .
قالت الأم لأبنائها : لو أن كل شخص فعل مثل ما فعل أحمد من خير ، وأماط الأذى عن طريق الناس ، لعاش الجميع سعادة ، وانتشرت المحبة ، وساد التعاون في المجتمع .
شاركوا يا أبنائي دومًا في إمطة الأذى عن الطريق ، بارك الله فيكم .

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	أ	فرع شجرة ملقى	ب	طعام متناثر	ج	زجاج مكسور	د	أكياس نفايات ملقاة
٣	أ	كيس	ب	حقيبته	ج	وعاء	د	على جانب الطريق
٤	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٦	أ	مدبرًا	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٧	أ	إمطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعادة	د	التعاون مبدأ

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	جزاك الله خير وبارك فيك .	نوع الأسلوب في العبارة السابقة أسلوب :					
أ	أمر	ب	نهي	ج	استفهام	د	دعاء
٢	لا تؤخر الصلاة عن وقتها	الدعاء المناسب لتكملة العبارة السابقة :					
أ	هداك الله	ب	شفاك الله	ج	أطال الله عمرك	د	عافاك الله
٣	عند الدعاء لشخص مريض ، أقول :						
أ	أطال الله في عمرك	ب	هداك الله	ج	شفاك الله وعافاك	د	جزاك الله خير

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كتبت بالقلم .	يفيد حرف (ب) :					
أ	التشبيه	ب	الاستعانة	ج	الترتيب	د	الاختصاص
٢	يلعب الأولاد	الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :					
أ	بلكرة	ب	بالكرة	ج	بالكرة	د	بالكرة
٣	الجملة التي اشتملت على كلمة مبدوءة بال دخلت عليها اللام المكسورة:						
أ	القراءة مفيدة	ب	اللباس جديد	ج	الشاطئ نظيف	د	للرياضة فوائد
٤	الجملة التي اشتملت على كلمة فيها ألف تنطق ولا تكتب :						
أ	المدرسة واسعة	ب	الطريق طويل	ج	الله رب كل شيء	د	السماء صافية

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	نوع الجمع في كلمة (مسلمون) :						
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	د	مثنى
٢	جمع كلمة (مسجد) جمع تكسير :						
أ	سجاد	ب	مساجد	ج	سجود	د	ساجد
٣	احترمت معلمي احترامًا .	إعراب كلمة (احترامًا) :					
أ	مفعول به منصوب	ب	فعل مضارع مرفوع	ج	فاعل مرفوع	د	مفعول مطلق منصوب
٤	محمد تلميذ نشيط .	كلمة (محمد) :					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم	د	ضمير

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : (أ) اکتبي ما يلي بخط النسخ :

الرياضة تبني الشخصية القوية والجسد السليم

تمت الأسئلة بحمد الله

معلمة المادة /

المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
مدرسة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

المجموع	نموذج الإجابة	فهم المقروء
٢٠		٧

السؤال الأول : فهم المقروء :

٧

خرج أحمد من المدرسة ، عائدًا إلى المنزل فرأى بعض قطع الزجاج المكسور تملأ الطريق .
خاف أن يجرح الزجاج بعض المارة من الناس ، أو بعض الأطفال الصغار ، فأخرج كيسًا من حقيبته المدرسية ، وأخذ يجمع الزجاج المكسور قطعة قطعة .
حمل الكيس وفيه الزجاج المكسور ، وسار إلى أن وصل صندوق القمامة ، وحينما رأى عامل النظافة مقبلاً أعطاه الكيس ليضعه في عربة القمامة ، وعاد إلى بيته وهو يحمد الله الذي ساعده على إمطة الأذى عن الناس .
رآه والده ، فأعجبه هذا العمل ، وعندما اجتمعت الأسرة على مائدة طعام الغداء ، حكى والده عن تصرفه لوالدته وأشقائه ، وقال له : جزاك الله خيرًا على ما فعلته يا أحمد ، فقد حثَّ الإسلام على إمطة الأذى عن الطريق ، وأخبرنا الرسول ﷺ أن ذلك التصرف يعتبر صدقة .
قالت الأم لأبنائها : لو أن كل شخص فعل مثل ما فعل أحمد من خير ، وأماط الأذى عن طريق الناس ، لعاش الجميع سعادة ، وانتشرت المحبة ، وساد التعاون في المجتمع .
شاركوا يا أبنائي دومًا في إمطة الأذى عن الطريق ، بارك الله فيكم .

(أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كان أحمد خارجًا من	أ	الحديقة	ب	السوق	ج	المنزل	د	المدرسة
٢	رأى أحمد في الطريق :	أ	فرع شجرة ملقى	ب	طعام متناثر	ج	زجاج مكسور	د	أكياس نفايات ملقاة
٣	وضع أحمد الزجاج المكسور في :	أ	كيس	ب	حقيبته	ج	وعاء	د	على جانب الطريق
٤	اجتمعت الأسرة على مائدة طعام :	أ	الإفطار	ب	الغداء	ج	العشاء	د	السحور
٥	مرادف كلمة (إمطة) :	أ	إخافة	ب	رعاية	ج	حماية	د	إزالة
٦	ضد كلمة (مقبلاً) :	أ	مدبرًا	ب	راجع	ج	قادم	د	واصل
٧	العنوان المناسب للنص :	أ	إمطة الأذى عن الطريق	ب	النظافة حضارة	ج	كيف نعيش سعادة	د	التعاون مبدأ

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	أمر	ب	نهى	ج	استفهام	د	دعاء
٢	أ	هداك الله	ب	شفاك الله	ج	أطال الله عمرك	د	عافاك الله
٣	أ	أطال الله في عمرك	ب	هداك الله	ج	شفاك الله وعافاك	د	جزاك الله خير

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	التشبيه	ب	الاستعانة	ج	الترتيب	د	الاختصاص
٢	أ	بلكرة	ب	بالكرة	ج	بالكرة	د	بالكرة
٣	أ	القراءة مفيدة	ب	اللباس جديد	ج	الشاطئ نظيف	د	للرياضة فوائد
٤	أ	المدرسة واسعة	ب	الطريق طويل	ج	الله رب كل شيء	د	السماء صافية

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

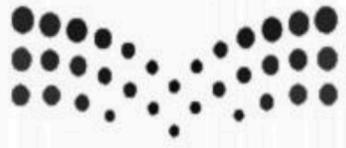
١	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع تكسير	د	مثنى
٢	أ	سجاد	ب	مساجد	ج	سجود	د	ساجد
٣	أ	مفعول به منصوب	ب	فعل مضارع مرفوع	ج	فاعل مرفوع	د	مفعول مطلق منصوب
٤	أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم	د	ضمير

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : (أ) اکتبي ما يلي بخط النسخ :

الرياضة تبني الشخصية القوية والجسد السليم

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

معلمة المادة /

التاريخ : ١٤٤٧ / / هـ	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
المادة : لغتي الجميلة		وزارة التعليم
الصف : الرابع		الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة
الزمن : حصة دراسية		إدارة التعليم
مدرسة الابتدائية		
اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
اسم الطالب :	الصف : الرابع /	الدرجة : ٢٠

❖ السؤال الأول : (الفهم القرآني) اقرأ النص ، ثم ضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة :

6

قال رسول الله ﷺ : " إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها ، وإنها مثل المسلم ، فحدثوني ما هي ؟ " فوقع الناس في شجر البوادي ، قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : " فحدثت أبي بما وقع في نفسي أنها النخلة ، فاستحييت ، ثم قالوا : حدثنا ما هي يا رسول الله ؟ فقال ﷺ : " هي النخلة " قال عبد الله : فحدثت أبي بما وقع في نفسي . فقال : لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا . رواه البخاري .

١	"إنها مثل المسلم" أسلوب :	<input type="checkbox"/> تشبيه .	<input type="checkbox"/> تعجب .	<input type="checkbox"/> نفي .
٢	والد عبد الله هو... الخلفاء الراشدين :	<input type="checkbox"/> أول .	<input type="checkbox"/> ثاني .	<input type="checkbox"/> ثالث .
٣	الذي منع عبد الله ﷺ من الإجابة :	<input type="checkbox"/> التردد .	<input type="checkbox"/> الخوف .	<input type="checkbox"/> الحياء .
٤	مُرادف كلمة (مثل) :	<input type="checkbox"/> رسالة .	<input type="checkbox"/> شبيه .	<input type="checkbox"/> دليل .
٥	مُفرد كلمة (البوادي) :	<input type="checkbox"/> البادية .	<input type="checkbox"/> البداية .	<input type="checkbox"/> الدابة .
٦	كلمة من أنواع المعارف :	<input type="checkbox"/> شجرة .	<input type="checkbox"/> مثل .	<input type="checkbox"/> عمر .

❖ السؤال الثاني : (الظاهرة الإملائية) أدخل (ل ، ب ، ف) على الكلمات ، وغير ما يلزم :

6

الكلمات	بعد دخول (ل)	بعد دخول (ب)	بعد دخول (ف)
المُرور
اللِّباس

❖ السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية) أكمل إعراب الجملة " رتل القارئ القرآن ترتيلاً " :

4

الكلمة	إعرابها
رتل	فعل مبني على
ترتيلًا	مفعول منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره .

❖ السؤال الرابع : (الرسم الكتابي) أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

4

يَحْتَرِمُ الابْنَ وَالِدِيهِ احْتِرَامًا .

انتهت الأسئلة.

نموذج الإجابة

اختبار مادة لغتي الجميلة الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : **الإجابة النموذجية** / الصف : الرابع / الدرجة : ٢٠

❖ السؤال الأول : (الفهم القرآني) اقرأ النص ، ثم ضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة :

٦

قال رسول الله ﷺ : " إن من الشجر شجرة لا يسقط ورقها ، وإنها مثل المسلم ، فحدثوني ما هي ؟ " فوقع الناس في شجر البوادي ، قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما : " فحدثتني ، ثم قالوا : حدثنا ما هي يا رسول الله ؟ فقال ﷺ : " هي النخلة " قال عبد الله : فحدثتني فحدثتني أبي بما وقع في نفسي . فقال : لأن تكون قلتها أحب إلي من أن يكون لي كذا وكذا . رواه البخاري .

١	"إنها مثل المسلم" أسلوب : <input checked="" type="checkbox"/> تشبيه .	<input type="checkbox"/> تعجب .	<input type="checkbox"/> نفي .
٢	والد عبد الله هو... الخلفاء الراشدين : <input type="checkbox"/> أول .	<input checked="" type="checkbox"/> ثاني .	<input type="checkbox"/> ثالث .
٣	الذي منع عبد الله ﷺ من الإجابة : <input type="checkbox"/> التردد .	<input type="checkbox"/> الخوف .	<input checked="" type="checkbox"/> الحياء .
٤	مُرادف كلمة (مثل) : <input type="checkbox"/> رسالة .	<input checked="" type="checkbox"/> شبيه .	<input type="checkbox"/> دليل .
٥	مُفرد كلمة (البوادي) : <input checked="" type="checkbox"/> البادية .	<input type="checkbox"/> البداية .	<input type="checkbox"/> الدابة .
٦	كلمة من أنواع المعارف : <input type="checkbox"/> شجرة .	<input type="checkbox"/> مثل .	<input checked="" type="checkbox"/> عمر .

❖ السؤال الثاني : (الظاهرة الإملائية) أدخل (ل ، ب ، ف) على الكلمات ، وغير ما يلزم :

٦

الكلمات	بعد دخول (ل)	بعد دخول (ب)	بعد دخول (ف)
المُرور	للمُرور	بالمُرور	فالمُرور
اللِّباس	للِّباس	بالبِّباس	فالبِّباس

❖ السؤال الثالث : (الوظيفة النحوية) أكمل إعراب الجملة " رتل القارئ القرآن ترتيلاً " :

٤

الكلمة	إعرابها
رتل	فعل ماضٍ مبني على الفتح .
ترتيلًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

❖ السؤال الرابع : (الرسم الكتابي) أكتب العبارة الآتية بخط النسخ :

٤

يَحْتَرِمُ الابْنَ وَالِدِيهِ احْتِرَامًا .

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تعرض علاء لحادث مروري مخزّن، وذلك عندما كان عالا من مدرسته إلى بيته. كان الوقت ظهرا، والشارع خاليا من المارة. رأى علاء فجأة سيارة تتجه نحوه كالصاروخ، ولم يشعر بشيء بعد ذلك فقد غاب عن الوعي، بعد أن صدمته السيارة. استدعى سائق السيارة الإسعاف، وشاء الله أن تكتب لعلاء حياة جديدة، غير أن نتيجة الحادث كانت مؤلّمة، فقد أصيب علاء في قدميه إصابة شديدة، حالت بينه وبين المشي.

حزن زملاء علاء وأساتذته، وتأثروا بما أصابه.

نختار الاجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

وقت تعرض علاء للحادث	١	
(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
التصرف الذي قام به السائق	٢	
(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
من نتائج الحادث إصابة علاء في	٣	
(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
في جملة (تتجه نحوه كالصاروخ)	٤	
(أ) مرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على	٥	
(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
جملة (أطل الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب	٦	
(أ) نفي	(ب) نهي	(ج) دعاء

نموذج الإجابة

المملكة العربية
وزارة
الإدارة العامة للتعليم

اختبار الفترة الأولى مادة لغتي الجميلة للصف
الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

تعرض علاء لحادث مروري مخزّن، وذلك عندما كان عاباً من مدرسته إلى بيته. كان الوقت ظهراً، والشارع خالياً من المارة. رأى علاء فجأة سيارة تتجه نحوه كالصاروخ، ولم يشعر بشيء بعد ذلك فقد غاب عن الوعي، بعد أن صدمته السيارة. استدعى سائق السيارة الإسعاف، وشاء الله أن تكتب لعلاء حياة جديدة، غير أن نتيجة الحادث كانت مؤلمة، فقد أصيب علاء في قدميه إصابة شديدة، حالت بينه وبين المشي.

حزن زملاء علاء وأساتذته، وتأثروا بما أصابه.

نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :-

وقت تعرض علاء للحادث	١	(أ) عصرا	(ب) ظهرا	(ج) صباحا
التصرف الذي قام به السائق	٢	(أ) استدعى سيارة الإسعاف	(ب) حمله للمستشفى	(ج) تركه وذهب
من نتائج الحادث إصابة علاء في	٣	(أ) قدميه	(ب) رأسه	(ج) يديه
في جملة (تتجه نحوه كالصاروخ)	٤	(أ) مرادف	(ب) تضاد	(ج) تشبيه
زملاء علاء وأساتذته تأثروا بما أصابه (دلالة على	٥	(أ) الفرح	(ب) الحزن	(ج) الخوف
جملة (أطال الله عمرك على طاعته) فيها أسلوب	٦	(أ) نفي	(ب) نهي	(ج) دعاء



اجاباتكم

موقع



السؤال الثاني :-

أ) نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة
X	١- عند دخول اللام المكسورة على كلمة (اللعب) تصبح (للعب)
✓	٢- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها كلمة لكن
X	٣- إذا دخلت الباء على كلمة مبدوءة بال تحذف ال كاملة

ب) نحدد الكلمة الصحيحة إملائيا ونضعها في الفراغ :-

- ١- الفتاة ك..... (الوردية - لوردة - اوردة)
- ٢- ما أجمل..... الحديقة! (هاذة - هذه - هذاه)

ج / نختار الرقم في العمود (أ) ثم نكتبه أمام ما يناسبه في العمود (ب) :

ب	أ
الذي	١- كلمة مهندسون دلت على
جمع تكسير	٢- كلمة دلت على جمع مؤنث سالم
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	٣- مساجد - مدارس - أشجار مثال على
محمد	٤- من الأسماء الموصولة
جمع مذكر سالم	٥- العلم من أنواع المعارف مثل كلمة
طالبات	٦- (رتل القارئ القرآن ترتيلا) إعراب (ترتيلا)

السؤال الثالث :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الصدق فضيلة عظيمة

إمتهن الأستاذة

إعداد المعلمة : نورة العمري

موقع اجاباتكم



المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	٥						
٢	الصنف اللغوي	٣						
٣	الوظيفة النحوية	٤						
٤	الأسلوب اللغوي	٢						
٥	الظاهرة الإملائية	٤						
٦	الرسم الإملائي	٢						
المجموع النهائي		٢٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلا؛ فأغلقه تماماً. مر أول رجل وكان تاجرا كبيرا في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمرا الى حال سبيله.

ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطا في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم ..!

وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلا ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيرا الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :

" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق		
أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق		
أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة		
أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها		
أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على		
أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.
استخرج من الفقرة السابقة :

- ١- جمع مذكر سالم
- ٢- جمع مؤنث سالم
- ٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :

أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء							
٢	الصفن اللغوي							
٣	الوظيفة النحوية							
٤	الأسلوب اللغوي							
٥	الظاهرة الإملائية							
٦	الرسم الإملائي	٢						
	المجموع النهائي	٢٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان قام احد الحكام بوضع صخرة كبيرة على الطريق الرئيس في البلدة ليلا؛ فأغلقه تماماً.
مر أول رجل وكان تاجرا كبيرا في البلدة فنظر إلى الصخرة باشمزاز ثم طاف هذا التاجر من حول الصخرة رافعاً صوته قائلاً : " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة على الطريق سوف أذهب؛ لأشكو هذا الأمر للحاكم ". ثم ترك الصخرة وذهب متذمرا الى حال سبيله.
ثم مر شخص اخر وكان يعمل خياطا في البلدة، فقام بما قام به التاجر، ثم مر ثلاثة من الشباب فلم يحركوا الصخرة وانصرفوا إلى بيوتهم !!
وبعد مرور يومين والصخرة لاتزال مكانها، مر فلاح بسيط، وعندما رأى الصخرة وسط الطريق لم ينطق بكلمة، وإنما فكر قليلا ثم بادر إليها مشمراً عن ساعديه محاولاً دفعها وازاحتها عن الطريق، وبعد مجهود كبير دفع الصخرة أخيرا الى جانب الطريق، بعدما أزاح الفلاح الصخرة عن الطريق، وجد صندوقاً صغيراً كان تحتها فيه قطع ذهبية كثيرة ورسالة مكتوب فيها :
" من حاكم البلاد إلى من يزيل هذه الصخرة عن الطريق، هذه مكافأة لك لأنك إنسان جيد بادرت إلى حل المشكلة بدلاً من التذمر والشكوى والتجاهل".

١ - الذي وضع الصخرة الكبيرة على الطريق	أ - الحارس	ب - التاجر	ج - الحاكم
٢ - ظلت الصخرة على الطريق	أ - يوم واحد	ب - يومين	ج - ثلاثة أيام
٣ - المكافأة التي أعدها الحاكم لمن يزيل الصخرة	أ - قطع ذهبية كثيرة	ب - مبلغ مالي كبير	ج - جائزة كبيرة
٤ - الذي رفع الصخرة من مكانها	أ - الشباب الثلاثة	ب - الفلاح	ج - الخياط
٥ - علام يدل قول " لماذا لا يزيل الناس هذه الصخرة عن الطريق "؟ يدل على	أ - السلبية	ب - الإيجابية	ج - الاستنكار

علق المدير على المصنع تعليقا جميلا فقال : الإمكانيات متوفرة، والمهندسون سعداء بوفرة الإنتاج.

المهندسون
الإمكانيات
تعليقا

- استخرج من الفقرة السـ
١- جمع مذكر سالم ...
٢- جمع مؤنث سالم ..
٣- مفعول مطلق

٤- الكلمة المختلفة من بين الكلمات :		
أ- زهور	ب - مجلات	ج- عصافير
٥- احترم التلميذ المعلم <u>احتراما</u> .		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ج- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - الدعاء المناسب للموقف التالي : شكرا لك يا معلمي		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطال الله عمرك
٢ - لا تقطف أزهار الحديقة		
أ - جزاك الله خيرا	ب- هداك الله	ج- أطعمك الله من الجنة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - للصلاة أثر عظيم في سلوكنا .		
أ - حذف همزة "ال" فقط	ب- حذف "ال" بأكملها	ج- بقاء الكلمة كما هي دون حذف
٢ - كتبت بالقلم.		
أ- الترتيب	ب - الاستعانة	ج - التشبيه
٣ - " " هؤلاء هم الذين ساعدونا "		
أ - هؤلاء	ب- هم	ج- الذين

اكتب ما يملئ عليك :

تحلقنا كالقلادة بالعنق حول المعلم نستفيد من هذه المعارف

السؤال الرابع : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

من حق الطريق : رد السلام، والأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر.

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

