

نموذج أسئلة	
رياضيات	: المادة
الثالث الابتدائي	: الصف
ساعتان	: الزمن
٤	: عدد الصفحات
الأول	: الدور

## أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

### • بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة		بنين <input type="radio"/>	
		بنات <input type="radio"/>	
القطاع			
اسم الطالب/ة رابعياً			
.....			
الصف الثالث		رقم الجلوس	
.....		.....	

### • بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة		المراجعة	
		رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول							
الثاني							
الثالث							
المجموع							

جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

راجعته/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

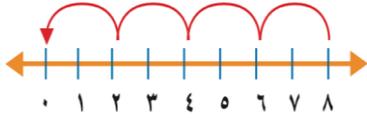
السؤال الأول:

أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	تعني العبارة $٢ \times ٥$ :					
	أ	ب	ج	د		
	٥+٥	٥+٢+٥+٢	٥+٥+٥+٥+٥	٢+٢		
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $٧ = ٧ \times \square$ هو:					
	أ	ب	ج	د		
	.	١	٢	٧		
٣	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$٦ = ٣ \times ٢$	$٨ = ٤ \times ٢$	$١٠ = ٥ \times ٢$	$١٢ = ٦ \times ٢$		
٤	نتاج قسمة $١٨ \div ٩ =$					
	أ	ب	ج	د		
	٢	٣	٤	٦		
٥	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$٧٠ = ١٠ \times ٧$	$١٧ = ١٠ + ٧$	$٣ = ٧ - ١٠$		
٦	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $٤٥ = ٥ \square$					
	أ	ب	ج	د		
	+	-	×	÷		
٧	نتاج ضرب العددين $٨ \times ٨ =$ .....					
	أ	ب	ج	د		
	٤٨	٥٦	٦٤	٧٢		
٨	يحتاج معلم إلى ٢٥ ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:					
	أ	ب	ج	د		
	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥		
٩	إذا امتلك أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:					
	أ	ب	ج	د		
	١٠	١٥	٢٠	٢٥		
١٠	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$٤ = ٣ \div ١٢$	$٦ = ٢ \div ١٢$	$١٨ = ٦ \times ٣$	$٧ = ٣ + ٤$		
١١	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:					
	أ	ب	ج	د		
	$٤٥ = ٩ \times ٥$	$٤٠ = ٨ \times ٥$	$٣٥ = ٧ \times ٥$	$١٥ = ٣ \times ٥$		
١٢	إذا دخل ٧ طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:					
	أ	ب	ج	د		
	١٢	١٤	١٦	١٨		
١٣	إذا دفع خالد ٤٠ ريالاً لشراء ١٠ علب عصير، فإن ثمن العلب الواحدة هو:					
	أ	ب	ج	د		
	٤	٦	٨	١٠		

تابع السؤال الأول:

ب) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:



الجملة العددية التي تم تمثيلها على خط الأعداد هي:

١٤

أ  $2 = 2 \div 4$

ب

ج  $8 = 2 \div 16$

د

هـ  $4 = 2 \div 8$

و

ز  $3 = 8 \div 24$

ح

١٥ يسبح فواز ٣ مرات في الأسبوع، مدة ٣ ساعات في المرة الواحدة، أعددكم ساعة يسبح في أسبوع.

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

ح

السؤال الثاني:

أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

العوامل	نتائج الضرب	نتائج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
---------	-------------	--------------	---------	-------------------

المفردة المناسبة	العمود (١)
	١ هذا مثال على $9 \times 8 = 8 \times 9$
	٢ العدد ٦ في الجملة العددية $6 = 7 \div 42$ يُسمى
	٣ الجملة العددية $(7 \times 3) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$ تُعدُّ مثالاً على
	٤ يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب $8 \times 6 = 48$ بـ

ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	عند ضرب أي عدد في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.
٢	إحدى الطرق التي تساعد على إيجاد ناتج $6 \times 5$ هي العد القفزي.
٣	في الجملة $6 = 8 \div 48$ ، العدد ٨ هو المقسوم.
٤	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج واحداً.
٥	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.
٦	$9 = 9 \div 72$

يتبع

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

السؤال الثالث:

(أ) أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

٧	٧ ×	١			
.....	.....	.....			
٢ العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $٢٧ = \dots \times ٩$					
٣ $\dots = ٥ \div ٣$					
القاعدة: أقسم على ٤		٤ - العدد المناسب لإكمال الجدول			
المدخلات	٢٤	٣٢			
المخرجات	٦	.....			
٥ - إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالاً فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ..... ريالاً					
 <table border="1"> <tr> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> </tr> </table>			٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال
٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال			

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١	- إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالاً للكبار، ٣ ريالاً للصغار. (١) ما ثمن تذكرتين للكبار؟ (٢) ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟										
٢	- استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية: (١) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ (٢) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟										
٣	- يرغب معلم اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طالب (١) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ (٢) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟										
٤	- مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، إذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالاً. ■ أكمل الجدول التالي: - بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟										
٥	يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام.										
	<table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <th>جدة</th> <th>جازان</th> <th>حائل</th> <th>سكاكا</th> </tr> <tr> <td>مُعدّل كميّة الأمطار</td> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	مُعدّل كميّة الأمطار	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
مُعدّل كميّة الأمطار	٥	١٠	٢٠	٦							
(١)	ما المدينة التي مُعدّل كميّة الأمطار فيها نصف مُعدّل كميّة الأمطار في مدينة حائل؟										
(٢)	ما المدينة التي مُعدّل كميّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة $٥ \div ٢٥$ ؟										
(٣)	كم مُعدّل كميّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟										

نموذج أسئلة	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور :	الأول

## أسئلة مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٦ هـ

### • بيانات الطالب/ة

اسم المدرسة	.....
القطاع	.....
الصف الثالث	.....
رقم الجلوس	.....

### • بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	درجة السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
		رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول	١٥						
الثاني	١٠						
الثالث	١٥						
المجموع	٤٠						

جمعه/ته : الاسم	.....	التوقيع	.....
راجعه/ته : الاسم	.....	التوقيع	.....

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

خمسة عشرة فقط

١٥

١٥

درجة واحدة لكل فقرة

السؤال الأول:

(أ) أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١	تعني العبارة $2 \times 5$ :	أ	$5+5$	ب		ج		د	
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $7 = 7 \times \square$ هو:	أ		ب	١	ج		د	
٣	جملة الضرب التي تعبر عنها الشبكة المجاورة هي:								
٤	نتيجة قسمة $18 \div 9 =$	أ	٢	ب		ج		د	
٥	الجملة العددية التي تُستعمل في إيجاد عدد أصابع اليدين عند ٧ أشخاص هي:								
		أ		ب	$7 = 10 \times 7$	ج		د	
٦	الرمز الذي يجعل الجملة العددية صحيحة هو: $45 = 5 \square$	أ		ب		ج		د	
٧	نتيجة ضرب العددين $8 \times 8 = \dots\dots\dots$	أ		ب		ج		د	
٨	يحتاج معلم إلى ٢٥ ورقة ليوزعها على الطلاب، فإذا أخذ كل طالب (ورقة واحدة)، فإن عدد طلاب الصف هو:	أ		ب	٢٥	ج		د	
٩	إذا امتلك أحمد ٤ ورقات نقدية من فئة ٥ ريال، فإن ما يمتلكه أحمد من الريالات هو:	أ		ب		ج		د	
١٠	الجملة العددية التي تعبر عنها الصورة المجاورة هي:								
		أ	$4 = 3 \div 12$	ب		ج		د	
١١	جملة الضرب المناسبة للصورة المجاورة هي:								
		أ		ب		ج		د	
١٢	إذا دخل ٧ طلاب إلى مكتبة المدرسة، واستعار كل طالب منهم كتابين، فإن عدد الكتب المستعارة هو:	أ		ب	١٤	ج		د	
١٣	إذا دفع خالد ٤٠ ريالاً لشراء ١٠ علب عصير، فإن ثمن العلبة الواحدة هو:	أ	٤	ب		ج		د	

## تابع السؤال الأول:

(ب) أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بتظليل (الحرف) المناسبِ لها:

الجملة العددية التي تم تمثيلها على خط الأعداد هي:		ج		ب		أ		١٤
		ج		ب		أ		١٥
يسبح فوازٌ ٣ مرات في الأسبوع، مدة ٣ ساعات في المرة الواحدة، أعدد كم ساعة يسبح في أسبوع.		ج		ب		أ		١٥
د		ج		ب		أ		١٥

فقط عشر درجات

١٠

١٠

درجة واحدة لكل فقرة

## السؤال الثاني:

٤

(أ) أقرن المفردة من القائمة التالية بما يناسبها في العمود (١)

العوامل	نتاج الضرب	نتاج القسمة	الإبدال	الخاصية التجميعية
المفردة المناسبة	العمود (١)			
الإبدال			٩ × ٨ = ٨ × ٩ هذا مثالٌ على	١
نتاج القسمة		٤٢ ÷ ٦ = ٧	يسمى	٢
الخاصية التجميعية		(٧ × ٣) × ٦ = ٧ × (٣ × ٦) تُعدُّ مثالاً على		٣
العوامل		يسمى العددين ٦ و ٨ في جملة الضرب ٨ × ٦ = ٤٨ بـ		٤

درجة واحدة لكل فقرة

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

٦

✓	عند ضرب أي عدد في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد.	١
✓	إحدى الطرق التي تساعد على إيجاد ناتج ٦ × ٥ هي العد القفزي.	٢
×	في الجملة ٤٨ ÷ ٦ = ٨، العدد ٨ هو المقسوم.	٣
×	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج واحداً.	٤
✓	مجموعة الحقائق التي تُستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.	٥
×	ناتج قسمة ٧٢ ÷ ٩ = ٩	٦

## السؤال الثالث:

أ) اكمل الفراغات بما هو مطلوب:

٥

خمس عشرة درجة فقط	١٥
	١٥

درجة واحدة لكل فقرة

١	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 7 \\ \hline 49 \end{array}$						
٢	العدد الذي يجعل جملة الضرب صحيحة هو $27 = 3 \times 9$						
٣	$6 = 5 \div 30$						
٤	العدد المناسب لإكمال الجدول <input type="text"/>						
	القاعدة: أقسم على ٤						
	<table border="1"> <tr> <td>المدخلات</td> <td>٢٤</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>المخرجات</td> <td>٦</td> <td>٨</td> </tr> </table>	المدخلات	٢٤	٣٢	المخرجات	٦	٨
المدخلات	٢٤	٣٢					
المخرجات	٦	٨					
٥	إذا كان ثمن علبة الحليب ٧ ريالات فإن ثمن ٣ علب من الحليب هو ٢١ ريالاً						
	 <table border="1"> <tr> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> <td>٧ ريال</td> </tr> </table>	٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال			
٧ ريال	٧ ريال	٧ ريال					

١٠

ب) أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان لكل سؤال

عند كتابة الطالب الناتج فقط تحسب الدرجة كاملة

١	إذا كان سعر تذكرة دخول حديقة الحيوانات ٦ ريالات للكبار، ٣ ريالات للصغار. ما ثمن تذكرتين للكبار؟ $12 = 2 \times 6$ ريالاً. ما ثمن ١٠ تذاكر للصغار؟ $30 = 10 \times 3$ ريالاً.										
٢	استعمل الجدول المجاور للإجابة على الأسئلة التالية: (أ) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة كرة القدم؟ $16 = 4 \times 4$ (ب) كم عدد الأشخاص الذين يمارسون رياضة السباحة؟ $24 = 6 \times 4$										
	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الهواية المفضلة</th> </tr> <tr> <td>كرة القدم</td> <td>✓✓✓✓</td> </tr> <tr> <td>السباحة</td> <td>✓✓✓✓✓✓</td> </tr> </table> <p><math>\checkmark = 4</math> أشخاص</p>	الهواية المفضلة		كرة القدم	✓✓✓✓	السباحة	✓✓✓✓✓✓				
الهواية المفضلة											
كرة القدم	✓✓✓✓										
السباحة	✓✓✓✓✓✓										
٣	يرغب معلم في اصطحاب ٣٦ طالباً في رحلة علمية، إذا كانت كل سيارة صغيرة تتسع لـ ٤ طلاب، وكل حافلة تتسع لـ ٦ طلاب. (أ) كم سيارة صغيرة يحتاج لنقل الطلاب؟ $9 = 4 \div 36$ طلاب. (ب) كم حافلة يحتاج لنقل الطلاب؟ $6 = 6 \div 36$ طلاب										
٤	مع منال ٢٠ ريالاً، وترغب في شراء قلادة ثمنها ٤٠ ريالاً، إذا وفرت كل أسبوع ٥ ريالات. (أ) أكمل الجدول التالي: <b>نصف درجة لكل فراغ في الجدول</b> (ب) بعد كم أسبوع تستطيع منال أن تشتري القلادة؟ بعد ٤ أسابيع حل آخر (في الأسبوع الرابع) <b>نصف درجة</b>										
	<table border="1"> <tr> <th>الأسبوع</th> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <th>المبلغ</th> <td>٢٥</td> <td>٣٠</td> <td>٣٥</td> <td>٤٠</td> </tr> </table>	الأسبوع	١	٢	٣	٤	المبلغ	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠
الأسبوع	١	٢	٣	٤							
المبلغ	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠							
٥	يُبين الجدول أدناه المعدل التقريبي لكمية الأمطار لبعض مدن المملكة العربية السعودية في أحد الأعوام. <table border="1"> <tr> <th>المدينة</th> <td>جدة</td> <td>جازان</td> <td>حائل</td> <td>سكاكا</td> </tr> <tr> <th>معدل كميّة الأمطار بالسنتيمترات</th> <td>٥</td> <td>١٠</td> <td>٢٠</td> <td>٦</td> </tr> </table> <p>(أ) ما المدينة التي مُعدّل كميّة الأمطار فيها نصف مُعدّل كميّة الأمطار في مدينة حائل؟ <b>جازان نصف درجة</b> (ب) ما المدينة التي مُعدّل كميّة الأمطار فيها هو ناتج قسمة <math>5 \div 25</math>؟ <b>جدة نصف درجة</b> (ج) كم مُعدّل كميّة الأمطار في مدينتي جدة وجازان معاً؟ <math>15 = 10 + 5</math> سم <b>نصف درجة للنتائج</b></p>	المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا	معدل كميّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦
المدينة	جدة	جازان	حائل	سكاكا							
معدل كميّة الأمطار بالسنتيمترات	٥	١٠	٢٠	٦							

انتهت الأسئلة،،،

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

المادة : رياضيات  
الصف: الثالث الابتدائي  
الزمن : ساعتان  
عدد الأوراق : ٥  
عدد الأسئلة : ٤



بسم  
التأسيس  
-١٧٢٧-

وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

## نموذج إجابة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

بيانات الطالب /ة :

اسم الطالب/ة	نموذج إجابة	رقم الجلوس
المدرسة	نموذج إجابة	الصف

تعليمات الاختبار:

. كتابة اسم الطالب ورقم الجلوس على جميع أوراق الاختبار.

. الإجابة على جميع الأسئلة.

. الحل بالقلم الأزرق مراعيًا حسن الخط والتنظيم.

. عدم اختيار أكثر من إجابة.

الدرجة المستحقة :

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة رقمًا	١٦	١٢	٦	٦	٤٠
الدرجة كتابةً	ست عشرة درجة	اثنتا عشر درجة	ست درجات	ست درجات	أربعون درجة

لجنة التصحيح والمراجعة:

اسم المصحح	اسم المراجع:	اسم المدقق:
توقيعه:	توقيعه:	توقيعه:

١	الضرب عبارة عن :					
أ	تكرار طرح	ب	تكرار ضرب	ج	تكرار جمع	د
٢	إذا كان $٥ \times ٧ = ٣٥$ فإن $٧ \times ٥ =$					
أ	٧	ب	٥	ج	٣٠	د
٣	اشترت ليلى ٥ قصص . فإذا كان سعر القصة ٩ ريالاً ، فكم ريال دفعت ؟					
أ	٤٠	ب	٤٥	ج	٣٥	د
٤	معنى $٣ \times ٥$					
أ	$٥+٥+٥$	ب	$٥ \times ٥ \times ٥$	ج	$٥ \div ٥ \div ٥$	د
٥	$٥٦ = \dots \times ٥٦$					
أ	١٠	ب	١	ج	٦	د
٦	في الموقف ١٠ سيارات حمراء و٥ سيارات بيضاء و٤ سيارات مختلفة اللون ، عدد السيارات =					
أ	١٥	ب	١٧	ج	١٩	د
٧	العنصر المحايد لعملية الضرب هو					
أ	١٠	ب	٥	ج	١	د
٨	$٧٠ = \dots \times ٧$					
أ	١٠	ب	١	ج	٢٠	د
٩	في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ٨ مقاعد ، عدد المقاعد في المسرح =					
أ	٣٦	ب	٤٢	ج	٤٨	د
١٠	$٥ = ٣ \div ١٥$ يسمى العدد ٣ في جملة القسمة					
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د
١١	للتحقق من صحة القسمة $٤٢ \div ٦ = ٧$ نستعمل العبارة					
أ	$٧ \times ٦$	ب	$٦ - ٧$	ج	$٦ + ٧$	د
١٢	وزع محمد ٢٠ قلماً على ٤ من أصدقائه بالتساوي كم يأخذ كل واحد منهم:					
أ	٤ أقلام	ب	٥ أقلام	ج	٦ أقلام	د

١٣	حدد الجملة العددية التي لا تنتمي إلى الحقائق المترابطة نفسها							
أ	<table border="1"> <tr> <td><math>9 = 2 \div 18</math></td> <td>ب</td> <td><math>18 = 6 \times 3</math></td> <td>ج</td> <td><math>3 = 6 \div 18</math></td> <td>د</td> <td><math>18 = 3 \times 6</math></td> </tr> </table>	$9 = 2 \div 18$	ب	$18 = 6 \times 3$	ج	$3 = 6 \div 18$	د	$18 = 3 \times 6$
$9 = 2 \div 18$	ب	$18 = 6 \times 3$	ج	$3 = 6 \div 18$	د	$18 = 3 \times 6$		
١٤	الجملة العددية المناسبة باستعمال الطرح المتكرر المجاور هي							
أ	<table border="1"> <tr> <td><math>4 = 2 \div 8</math></td> <td>ب</td> <td><math>6 = 2 \div 8</math></td> <td>ج</td> <td><math>4 = 4 \div 8</math></td> <td>د</td> <td><math>2 = 8 \div 8</math></td> </tr> </table>	$4 = 2 \div 8$	ب	$6 = 2 \div 8$	ج	$4 = 4 \div 8$	د	$2 = 8 \div 8$
$4 = 2 \div 8$	ب	$6 = 2 \div 8$	ج	$4 = 4 \div 8$	د	$2 = 8 \div 8$		
١٥	اكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشكل التالي:							
أ	<table border="1"> <tr> <td><math>15 = 5 \times 3</math></td> <td>ب</td> <td><math>12 = 4 + 5</math></td> <td>ج</td> <td><math>12 = 4 \times 3</math></td> <td>د</td> <td><math>16 = 4 \times 4</math></td> </tr> </table>	$15 = 5 \times 3$	ب	$12 = 4 + 5$	ج	$12 = 4 \times 3$	د	$16 = 4 \times 4$
$15 = 5 \times 3$	ب	$12 = 4 + 5$	ج	$12 = 4 \times 3$	د	$16 = 4 \times 4$		
١٦	مع أحمد بطاقات دخول لمباراة كرة قدم ، فإذا كان عشرة منها درجة أولى . ومع صديقه مثل عدد البطاقات التي معه مرتين . فكم بطاقة مع صديق أحمد ؟							
أ	<table border="1"> <tr> <td>معلومات زائدة</td> <td>ب</td> <td>المعلومات ناقصة</td> <td>ج</td> <td>٢٠</td> <td>د</td> <td>٣٠</td> </tr> </table>	معلومات زائدة	ب	المعلومات ناقصة	ج	٢٠	د	٣٠
معلومات زائدة	ب	المعلومات ناقصة	ج	٢٠	د	٣٠		

السؤال الثاني: أ) ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

٦ درجات ( درجة واحدة لكل فقرة )

١٢
----

١	قسمت فطيرة على ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع . ما عدد القطع؟ عدد القطع $5 \times 4 = 20$	×
٢	عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد	✓
٣	ناتج ضرب $4 \times 9$ يساوي ناتج ضرب $6 \times 7$	×
٤	ناتج ضرب $(1 \times 3) \times 2 = 1 \times (3 \times 2)$	✓
٥	عندما أقسم أي عدد على ١ فإن الناتج يكون العدد نفسه	✓
٦	إذا وضع ٤٠ كرسيًا حول ١٠ طاوولات بالتساوي ، فإن عدد الكراسي حول كل طاولة هو ٤ كراسي	✓

(ب) أوجد ناتج الضرب:

٣ درجات (نصف درجة لكل فقرة)

.....١٨..... = ٦ × ٣	.....٢٨..... = ٧ × ٤	.....٧٢..... = ٩ × ٨
..... ٠..... = ٠ × ٤	.....١٠..... = ٥ × ٢	.....٤٠..... = ١٠ × ٤

(ج) أوجد ناتج القسمة:

٣ درجات (نصف درجة لكل فقرة)

.....٢..... = ٦ ÷ ١٢	.....٤..... = ٥ ÷ ٢٠	.....٢..... = ٩ ÷ ١٨
..... ٠..... = ٦ ÷ ٠	.....٣..... = ١٠ ÷ ٣٠	.....٦..... = ٤ ÷ ٢٤

السؤال الثالث: صل كل فقرة في العمود الأول بما يناسبها في العمود الثاني:

٦ درجات (درجة واحدة لكل فقرة)

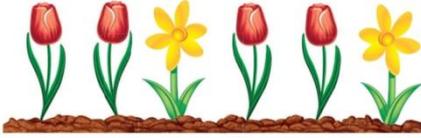
م	العمود الأول	العمود الثاني
١	أعطت هيفاء ٤ أقلام لكل واحدة من صديقاتها السبع. كم قلمًا أعطت هيفاء صديقاتها؟	صفر
٢	وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات. كم جوهرة في هذه الصناديق؟	$٢٨ = ٧ \times ٤$
٣	زرعت أسماء ١٢ بذرة ، فوضعت كل بذرتين في وعاء ، فما عدد الأوعية التي استعملتها إذا زرعت البذور كلها ؟	$٦ = ٢ \div ١٢$
٤	يمارس كريم رياضة المشي. فإذا قطع ١٨ كيلومترا خلال ٣ أيام. وكان يمشي مسافات متساوية في الأيام الثلاثة ، فكم قطع في اليوم الأول ؟	$٩ = ٦ \div ٥٤$
٥	في ساحة المدرسة ٥٤ طالبا إذا أردنا توزيعهم في ٦ مجموعات ، فكم طالبا في كل مجموعة ؟	$٦ = ٣ \div ١٨$
٦	عملت علياء و٨ من صديقاتها ٢٧ نجمة ورقية. إذا وزعت بينهن بالتساوي فكم نجمة تأخذ كل واحدة منهن ؟	$٣ = ٩ \div ٢٧$

السؤال الرابع: أجب عن المطلوب في الفقرات التالية: (٦ درجات)

١ عند فهد وأخيه ٤٢ قارورة ماء، إذا كان يشرب فهد ثلاث قوارير في اليوم، ويشرب أخوه أربع قوارير في اليوم، فبعد كم يوم يشربان الماء كله.

عدد الأيام =  $42 \div 7 = 6$  أيام (درجتان)

٢ زرعت ليلى ٢٤ نبتة زهور وفق النمط: نبتة تباع الشمس، يليها نبتتا ورد جوري. فإذا استمرت على هذا النمط، فكم نبتة جورية قد زرعت؟



عدد نباتات الجوري = ١٦ نبتة... (درجتان)

٣ يتدرب خالد للاشتراك في سباق السباحة، والجدول أدناه يبين عدد الدورات التي قطعها سباحة في ثلاثة أسابيع، إذا استمر النمط على هذا المنوال، فبعد كم أسبوع يستطيع خالد أن يسبح ٢٠ دورة؟

سجل التدريب			
الأُسبوع	الأوّل	الثاني	الثالث
الدورات	٢	٥	٨

عدد الأسابيع = ٧ أسابيع... (درجتان)

مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

\*\*انتهت الأسئلة\*\*

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



المادة : رياضيات  
الصف : ثالث ابتدائي  
الزمن : ساعتان  
التاريخ : ١٧ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك  
الاختبارات المركزية

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) تعليم ( عام - تحفيظ القرآن الكريم ) للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة : .....  
رقم الجلوس : .....  
المدرسة : .....

السؤال	رقماً	الدرجة	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع
			كتابةً			

**استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية**

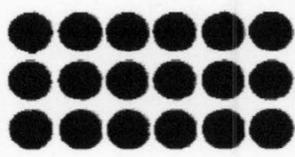
**السؤال الأول :**

١٤	١٢	أ) اختر الإجابة الصحيحة :					
		استعمل خاصية الإبدال ، واكتب العدد المناسب : إذا كان $21 = 7 \times 3$ فإن $21 = \square \times 7$					
		أ ٣	ب ٧	ج ١٠	د ٢١	١	
		اشترى خالد ملابس بـ ٩٠ ريالاً ، فكم ورقة نقدية من فئة ١٠ ريالاً ثمن الملابس ؟					
		أ ١	ب ٩	ج ١٠	د ٩٠	٢	
		أوجد ناتج الضرب : $\square = 8 \times 5$					
		أ ٢٥	ب ٣٠	ج ٣٥	د ٤٠	٣	
		اشترى ٦ أصدقاء كتباً من معرض الكتاب. فإذا اشترى كل واحد منهم ٥ كتب ، فكم عدد الكتب التي اشتموها ؟					
		أ ٢٨	ب ٢٩	ج ٣٠	د ٣١	٤	
		ما العدد الذي يجعل جملة الضرب : $\square \times 6 = 54$ صحيحة ؟					
		أ ٩	ب ١٠	ج ١١	د ١٢	٥	
		ناتج القسمة : $3 \div 0 = \dots\dots\dots$ ؟					
		أ ٠	ب ١	ج ٢	د ٣	٦	
		في الفصل ١٠ طلاب ، لدى كل طالب قلمان . ما عدد الأقلام كلها ؟					
		أ ١٠	ب ٢٠	ج ٣٠	د ٤٠	٧	
		أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد ؟					
							٨
		أ $1 = 9 \div 9$	ب $3 = 3 \div 9$	ج $9 = 1 \div 9$	د $9 = 2 \div 18$		
		ما الرمز الذي يمكن وضعه في $\square$ ؛ ليجعل الجملة العددية التالية صحيحة ؟ $7 = 4 \square 28$					
		أ +	ب -	ج ×	د ÷	٩	

يتبع ←

الصفحة ١ من ٣

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ لمادة ( الرياضيات ) للصف: ( الثالث ابتدائي)

١٠	أ	٢٦	ب	٢٧	ج	٢٨	د	٢٩	باعت ليلى مجلة ثمنها ٧ ريالاً ، وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريالاً ، كان معها ٩ ريالاً ، فكم ريالاً أصبح معها ؟
١١	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠	نتائج القسمة : $٧٠ \div ٧ = \dots\dots\dots$ ؟
١٢	أ	١٢	ب	٢٢	ج	٣٢	د	٤٢	يشترى أحمد علبة حليب كل يوم بـ ٤ ريالاً . كم ريالاً ينفق ليشتري حليباً في ٨ أيام ؟
ب	اكتب جملة الضرب المناسبة في الشكل المجاور .								٢
									

١٣

### السؤال الثاني :

٤	أ) اكمل الفراغات التالية :							
١	نتائج الضرب : $١ \times ٦ = \dots\dots\dots$							
٢	إذا قُسمت فطيرة إلى ٥ صفوف ، في كل صف ٤ قطع . فإن عدد القطع كلها يساوي .....							
٣	نتائج القسمة : $٨١ \div ٩ = \dots\dots\dots$							
٤	لدى سعاد ٢٤ هدية تريد توزيعها بالتساوي على ٨ من صديقاتها . فإن كل واحدة منهن ستأخذ .....							
ب	اكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد الآتية.							
٤	$١٢ ، ٦ ، ٢$ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \div \dots\dots\dots$							
ج	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء ، و ٨ سيارات سوداء ، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان . كم سيارة في الموقف؟							
د	يوجد ٣ طاوولات ، على كل منها ٤ كتب ، ومع كل كتاب قلمان . ما عدد الأقلام كلها؟							

يتبع ←

تابع أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول) للعام الدراسي: ١٤٤٦ هـ مادة ( الرياضيات ) للصف: ( الثالث ابتدائي)

١٣

### السؤال الثالث :

٨	أ) أوجد ناتج ما يلي :														
	$\sqrt{14}$	٥	$\frac{6}{6 \times}$												
	$\sqrt{5.}$	٦	$\frac{5}{7 \times}$												
	$= 1 \div 9$	٧	$..... = 9 \times 3$												
	$= 1. \div 6.$	٨	$..... = 5 \times 5$												
٣	<p>ب) اكمل الجدول الآتي .</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="4">القاعدة : أقسم على ٤</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>٨</th> <th>١٢</th> <th>١٦</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>المخرجات</th> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>			القاعدة : أقسم على ٤				المدخلات	٨	١٢	١٦	المخرجات	.....	.....	.....
القاعدة : أقسم على ٤															
المدخلات	٨	١٢	١٦												
المخرجات	.....	.....	.....												
٢	<p>ج) رتبت مها ٤٨ خاتماً في ٨ صفوف بالتساوي ، فكم خاتماً في الصف الواحد ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>														

انتهت الأسئلة

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



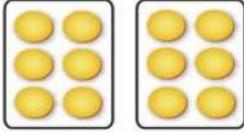
الصفحة ٣ من ٣

المراجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقماً	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير اللجنة الفنية للاختبارات المركزية		
				المادة	الصف	زمن الاختبار
			٤٠	رياضيات	الثالث ابتدائي	ساعتان
أسئلة الاختبار النهائي ( الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ						
اسم الطالب:			المدرسة:		رقم الجلوس:	

السؤال الأول: مستعيناً بالله أجب عن الأسئلة التالية وذلك باختيار الإجابة الصحيحة:

١- إذا كان $٨ \times ٧ = ٥٦$ فإن حاصل ضرب $٧ \times ٨ =$						
٤٩ (أ)	٥٦ (ب)	٦٣ (ج)	٧٠ (د)			
٢- إذا كان لدينا علبتين، وفي كل علبة ٦ أقلام، فكم قلما لدينا؟						
٨ (أ)	١٠ (ب)	١٢ (ج)	١٤ (د)			
٣- عملية القسمة المختلفة عن عمليات القسمة الأخرى هي:						
٢٥ ÷ ٥ (أ)	٢٠ ÷ ٤ (ب)	٣ ÷ ١٥ (ج)	٢٠ ÷ ٢ (د)			
٤- إذا قمنا بتقسيم ٦٣ تفاحة إلى مجموعات، بحيث يكون في كل مجموعة ٩ تفاحات، فكم مجموعة سنحصل عليها؟						
٦ (أ)	٧ (ب)	٨ (ج)	٩ (د)			
٥- أي من الجمل العددية التالية تعبر عن مجموع عدد العجلات في ٥ سيارات؟						
١٠ = ٥ × ٢ (أ)	١٥ = ٥ × ٣ (ب)	٢٠ = ٥ × ٤ (ج)	٢٥ = ٥ × ٥ (د)			
٦- إذا كان في كل علبة شوكولاتة ٨ قطع، واشترت ٣ علب، فكم قطعة شوكولاتة لديك؟						
٢١ (أ)	٢٤ (ب)	٢٧ (ج)	٣٠ (د)			
٧- $٩٠ \div \square = ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
١٠ (أ)	١٠٠ (ب)	٨١ (ج)	١ (د)			
٨- حاصل ضرب $١ \times ٣$ يساوي:						
٢ (أ)	٠ (ب)	١ (ج)	٣ (د)			

٩- جملة القسمة المناسبة للرسم المجاور



أ)  $٢ = ٦ \div ١٢$  (ب)  $٦ = ٢ \div ١٢$  (ج)  $٢ = ٣ \div ٦$  (د)  $٣ = ٢ \div ٦$

١٠- باستعمال الأنماط، أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك؟

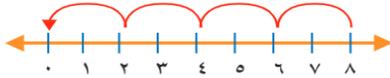
أ)  $٤ \times ٥$  (ب)  $٤ - ٥$  (ج)  $٤ + ٥$  (د)  $٤ \div ٥$

١١- جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور



أ)  $٢٧ = ٩ \times ٣$  (ب)  $٢١ = ٧ \times ٣$  (ج)  $١٢ = ٤ \times ٣$  (د)  $٤٩ = ٧ \times ٧$

١٢- أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد المجاور؟



أ)  $٢ = ٢ \div ٤$  (ب)  $٤ = ٢ \div ٨$  (ج)  $٨ = ٢ \div ١٦$  (د)  $٣ = ٨ \div ٢٤$

١٣- ناتج ضرب  $٢ \times ٣ \times \square = ٣٠$

أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

١٤- في أحد فصول المدرسة ٨ طاولات. فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فإن عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولات جميعها:

أ) ١١ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٨

١٥- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات من ٣ أوراق على كل غصن، ما عدد الأوراق الموجودة على ٩ أغصان منها؟

أ) ٢١ (ب) ٢٤ (ج) ٢٧ (د) ٣٠

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )	١- العبارة $٥ \times ٢$ تعني $٥ + ٢$
( )	٢- ضعف عدد الأيام في الأسبوع يساوي ١٤
( )	٣- العدد المناسب في الجملة: $٨١ = \square \times ٩$ هو ٧
( )	٤- لا يمكن القسمة على الصفر.
( )	٥- مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.
( )	٦- العدد التالي في النمط: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، ..... هو ٣٥

( )	٧- عند قسمة أي عدد على ١ ، فإن ناتج القسمة هو العدد نفسه.
( )	٨-العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد ١
( )	٩-عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.
( )	١٠- حاصل ضرب ٩ × ٤ يساوي حاصل ضرب ٦ × ٦

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية :

أ- باعت ليلي مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريال، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها؟

.....

.....

.....

ب- إذا كان لدينا ٣٥ حبة حلوى، وقمنا بتوزيعها بالتساوي على ٧ أطفال، فكم حبة سيحصل عليها كل طفل؟

.....

.....

.....

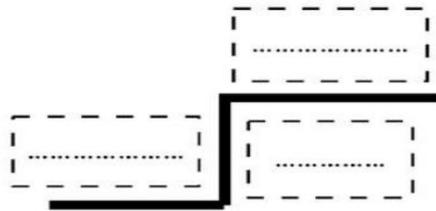
ج- أنفقت ليلي ٩ ريالات لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم فأوجد ثمن كلٍ منها؟

.....

.....

.....

د- رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة):



هـ- أكمل الجدول التالي:

القاعدة: أقسم على ١٠				
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	المدخلات
				المخرجات

،، انتهت الأسئلة ،،

المراجع	المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة رقمًا	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير اللجنة الفنية للاختبارات المركزية		
				المادة	الصف	زمن الاختبار
			٤٠	رياضيات	الثالث ابتدائي	ساعتان
نموذج إجابة أسئلة الاختبار النهائي (الدور الأول) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ						
اسم الطالب:		المدرسة:		رقم الجلوس:		

إجابة السؤال الأول

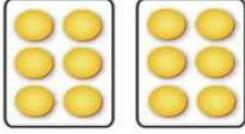
مستعينا بالله أجب

## نموذج الإجابة

١٥
١٥

١- إذا كان $٨ \times ٧ = ٥٦$ فإن حاصل ضرب $٧ \times ٨ =$			
أ) ٤٩	ب) ٥٦	ج) ٦٣	د) ٧٠
٢- إذا كان لدينا علبتين، وفي كل علبة ٦ أقلام، فكم قلم لدينا؟			
أ) ٨	ب) ١٠	ج) ١٢	د) ١٤
٣- عملية القسمة المختلفة عن عمليات القسمة الأخرى هي:			
أ) $٢٥ \div ٥$	ب) $٢٠ \div ٤$	ج) $٣ \div ١٥$	د) $٢ \div ٢٠$
٤- إذا قمنا بتقسيم ٦٣ تفاحة إلى مجموعات، بحيث يكون في كل مجموعة ٩ تفاحات، فكم مجموعة سنحصل عليها؟			
أ) ٦	ب) ٧	ج) ٨	د) ٩
٥- أي من الجمل العددية التالية تعبر عن مجموع عدد العجلات في ٥ سيارات؟			
أ) $١٠ = ٥ \times ٢$	ب) $١٥ = ٥ \times ٣$	ج) $٢٠ = ٤ \times ٥$	د) $٢٥ = ٥ \times ٥$
٦- إذا كان في كل علبة شوكولاتة ٨ قطع، واشتريت ٣ علب، فكم قطعة شوكولاتة لديك؟			
أ) ٢١	ب) ٢٤	ج) ٢٧	د) ٣٠
٧- $٩٠ \div \dots = ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟			
أ) ١٠	ب) ١٠٠	ج) ٨١	د) ١
٨- حاصل ضرب $١ \times ٣$ يساوي :			
أ) ٢	ب) ٠	ج) ١	د) ٣

٩- جملة القسمة المناسبة للرسم المجاور



أ)  $2 = 6 \div 12$  (ب)  $6 = 2 \div 12$  (ج)  $2 = 3 \div 6$  (د)  $3 = 2 \div 6$

١٠- باستعمال الأنماط ، أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

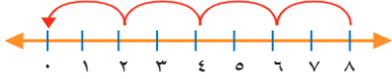
أ)  $4 \times 5$  (ب)  $4 - 5$  (ج)  $4 + 5$  (د)  $4 \div 5$

١١- جملة الضرب التي تعبر عن الشكل المجاور:



أ)  $27 = 9 \times 3$  (ب)  $21 = 7 \times 3$  (ج)  $12 = 4 \times 3$  (د)  $49 = 7 \times 7$

١٢- أي الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد المجاور؟



أ)  $2 = 2 \div 4$  (ب)  $4 = 2 \div 8$  (ج)  $8 = 2 \div 16$  (د)  $3 = 8 \div 24$

١٣- ناتج ضرب  $2 \times 3 \times \dots = 30$

أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٨

١٤- في أحد فصول المدرسة ٨ طاولات. فإذا جلس طالب واحد على كل طاولة منها، فإن عدد الطلاب الذين جلسوا على الطاولات جميعها:

أ) ١١ (ب) ١٠ (ج) ٩ (د) ٨

١٥- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات من ٣ أوراق على كل غصن، ما عدد الأوراق الموجودة على ٩ أغصان منها؟

أ) ٢١ (ب) ٢٤ (ج) ٢٧ (د) ٣٠

١٠
١٠

إجابة السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(x)	١- العبارة $5 \times 2$ تعني $5 + 2$
(✓)	٢- ضعف عدد أيام الأسبوع يساوي ١٤
(x)	٣- العدد المناسب في الجملة: $9 \times \square = 81$ هو ٧

(✓)	٤- لا يمكن القسمة على الصفر.
(✓)	٥- مجموعة الحقائق التي تستعمل فيها الأعداد نفسها تسمى الحقائق المترابطة.
(x)	٦- العدد التالي في النمط: ٢٥، ٢٦، ٢٩، ٣٠، ٣٣، ٣٤، ..... هو ٣٥
(✓)	٧- عند قسمة أي عدد على ١، فإن ناتج القسمة هو العدد نفسه.
(✓)	٨- العنصر المحايد لعملية الضرب هو العدد ١
(✓)	٩- عندما أضرب عددًا في ٥ فسوف أحصل دائمًا في ناتج الضرب على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد.
(✓)	١٠- حاصل ضرب ٩ × ٤ يساوي حاصل ضرب ٦ × ٦

إجابة السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب فيما يلي:

١٥
١٥

<p>أ- باعت ليلى مجلة ثمنها ٧ ريالات وعلبة ألوان ثمنها ١٣ ريال، كان معها ٩ ريالات فكم ريالاً أصبح معها؟</p> <p>مجموع ما باعته ليلى: <math>١٣ + ٧ = ٢٠</math> ريال <b>٣ درجات</b></p> <p>إذن معها <math>٢٠ + ٩ = ٢٩</math> ريالاً ( عند اختزال الخطوات وصحة الإجابة تحسب الدرجة كاملة )</p>
<p>ب- إذا كان لدينا ٣٥ حبة حلوى، وقمنا بتوزيعها بالتساوي على ٧ أطفال، فكم حبة سيحصل عليها كل طفل؟</p> <p>سيحصل كل طفل على <math>٣٥ \div ٧ = ٥</math> حبات <b>درجتان</b></p>
<p>ج - أنفقت ليلى ٩ ريالات لشراء كتابين وقلم، إذا كان ثمن الكتاب يساوي ثمن القلم فأوجد ثمن كلٍ منها؟</p> <p>ثمن كلٍ من الكتاب والقلم <math>٩ \div ٣ = ٣</math> ريال <b>٣ درجات</b></p> <p>إذاً <math>٣ \times ٣ = ٩</math> ريال ( عند اختزال الخطوات وصحة الإجابة تحسب الدرجة كاملة )</p>
<p>د - رتب المفردات التالية في مكانها المناسب (المقسوم - المقسوم عليه - ناتج القسمة) :</p>

ناتج القسمة

المقسوم عليه

المقسوم

**٣ درجات**

هـ- أكمل الجدول التالي: ٤ درجات

القاعدة: أقسم على ١٠				
٨٠	٧٠	٦٠	٥٠	المدخلات
٨	٧	٦	٥	المخرجات

،، انتهت الأسئلة ،،

موقع اجاباتكم 

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا 