

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						المجموع

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أقرأ النصّ بنهم ثمّ أجب:

الطفل والنحلة

يُحكى أنه وجد في المزرعة نحلة طويلة بالضرب منها بحيرة تذهب إليها الحيوانات، وكانت النحلة تنظر إليهم وتتحسّر على وحدتها، وفي أحد الأيام شعر الطفل أيمُن بالتعب، فاقترَب منها؛ ليستظلّ بظلّها، فسعرت بالفرح، وقالت: أنست وحدتي، وسنكون صديقين، فرح أيمُن وقال: أنا أود أن أتذوق التمر، فأهدته من ثمارها اللذيذة. وبعد عدة سنوات اقترَب شاب من النحلة وإذا به أيمُن، فصرخت قائلة: اشتقت لك كثيرًا، لماذا لم تزرنني؟! اعتذر منها وشكا فقره لها، فاقترحت أن يأخذ من ثمارها ويبيعها في السوق، فوافق وأصبح بائعًا للتمر. وبعد مدة طويلة رجع أيمُن وقال لها: أريد أن أتزوج؛ ولكني لا أملك بيتًا، قالت له: خذ من جذوعي القوية لتبني بيتك، ولكن لا تتركني وحيدة، فرح أيمُن وشكر النحلة على معروفها، ووعد بزيارتها، وبنى البيت. ومرت السنوات، وأصبح أيمُن شيخًا كبيرًا، وذهب ليتفقدتها، فقالت له: لا أملك الثمار ولا الجذوع لأهدئك إياها. هنا شعر أيمُن بالحزن لأنه تركها وحيدة، واعتذر لها قائلاً: سامحيني يا أمي النحلة فقد كنت أنانيًا.

أ- أجب من النصّ عن الأسئلة التالية:

١	دار الحوار في القصة بين:
٢	أذكر صفتين من صفات النحلة التي وردت في النصّ: ١ /
٣	أين وقعت أحداث القصة؟
٤	(شكر أيمُن النحلة على معروفها)، ما المعروف الذي قدّمته النحلة لأيمُن؟
٥	(فقد كنت أنانيًا)، لماذا وصف أيمُن نفسه بذلك؟

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١	أصبح أيمُن بائعًا للتمر عندما كان:
أ	طفلاً
ب	شاباً
ج	شيخاً
د	عجوزاً
٢	عندما اقترَب أيمُن من النحلة بعد عدة سنوات صرخت بسبب:
أ	الخوف
ب	الحزن
ج	السوق
د	التعب
٣	وجه الشبه بين النحلة والأم في النصّ هو:
أ	العتاء
ب	الأمانة
ج	البخل
د	العزم

ج- أستخرج من النصّ كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضدّ (قصيرة)	جمع (حيوان)	مؤنث (اللذيد)	مفرد (بيوت)	مرادف (أحسن)

السؤال الثاني:

١ - أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

الكلمة التي تحوي مدًا بالواو هي :				١			
أ	ب	ج	د	أجسام	ب	وئام	طريق
خرج الخليفة ذات ليلة مع خادمه . الكلمة المختومة بـ (هاء) في الجملة السابقة هي :							
أ	ب	ج	د	خادمه	ذات	الخليفة	
عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة تصبح :							
أ	ب	ج	د	يكتب	أكتب	الكتاب	
الجملة التي تحوي (أسلوب تفضيل) هي :							
أ	ب	ج	د	القطار أسرع من السيارة	إن القطار سريع	هذا القطار سريع	
(اجتمع الأصدقاء إلا عمارة) ، تعد (إلا) في الجملة السابقة أداة :							
أ	ب	ج	د	توكيد	استثناء	استفهام	
الكلمة التي بها (همزة متوسطة) هي :							
أ	ب	ج	د	أقلام	يُسيء	إستخدام	رأى
(صوت الجرس مسموع) ، كلمة (مسموع) تدل على اسم :							
أ	ب	ج	د	مفعول	فاعل	إشارة	تفضيل
(اضطحَبَ أحمد أخاه فوزًا) الكلمة التي بها (همزة وصل) هي :							
أ	ب	ج	د	أحمد	أخاه	فوزًا	اضطحَبَ
عند استخدام القسم لتأكيد جملة (أعمل الخير) نقول :							
أ	ب	ج	د	أعمل الخير للأجر .	هل عملت الخير؟	يعمل المسلم الخير .	والله لأعملن الخير .
عند تحويل الفعل (نزل) إلى اسم يدل على المكان نقول :							
أ	ب	ج	د	نازل	ينزل	منزل	نزل
(الإيثار صفة جميلة) ، عند تحويل الجملة السابقة إلى أسلوب التعجب نقول :							
أ	ب	ج	د	الإيثار محمودٌ .	ما أجمل الإيثار !	إن الإيثار خلق كريمٌ .	ما جزاء الإيثار ؟
عند تحويل الفعل (منع) إلى صيغة (فاعل) نقول :							
أ	ب	ج	د	مَنع	إمتناع	يَمنع	ممنوع

ب. أضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (×) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :

٠١	عالج الطبيب الجرْحى .	كلمة (الجرْحى) ختمت بألف لينة .
٠٢	انتظر عمر حتى نضج الطعام .	كلمة (عمر) نكرة .
٠٣	وصلت إلى المدينة مغرب الشمس .	كلمة (مغرب) اسم زمان .

يتبع

		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الرياض اسم المدرسة.....	لغتي	المادة
			الثالث الابتدائي	الصف
			ساعتان	الزمن
			١٤٤٦ / / هـ	التاريخ
عدد الصفحات		أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		
٤		PK72		

اسم الطالب/ة	اللجنة	رقم الجلوس
--------------	--------	------------

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال	٢٠				
الس(٢)ؤال	١١				
الس(٣)ؤال	٩				
المجموع	٤٠				

أَسْتَعِينُ بِاللَّهِ ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

السؤال الأول: (أ) أقرأ النَّصَّ التَّالِي، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ حَسَبَ النَّصِّ:	درجة السؤال
	٧ درجات

في عهدِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- أَصَابَ النَّاسَ جَفَافٌ وَجُوعٌ شَدِيدَانِ، فَلَمَّا ضَاقَ بِهِمُ الْأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الْخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللهِ، وَاللهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الْهَلَاكُ؛ فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمْطِرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الْجُوعُ وَعَمَّ الْفَقْرُ. فَمَاذَا نَفْعَلُ؟

فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللهِ بِالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ الْمَسَاءُ حَتَّى يُفْرَجَ اللهُ عَنْكُمْ.

وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الْخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى الْمَدِينَةِ مَحْمَلَةً سَمْنَا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِهِ، جَاءَهُ التُّجَّارُ حَتَّى يَبِيعَ عَلَيْهِمْ مَا وَصَلَ إِلَيْهِ، وَلَكِنَّهُ رَفَضَ ذَلِكَ وَقَالَ: فَإِنِّي أُشْهَدُ اللهُ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الْجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ، وَفُقَرَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

مُرَادِفُ كَلِمَةِ (الهِلَاكِ):				١
أ- المَرَضُ	ب- المَوْتُ	ج- التَّعَبُ	د- الضَّيَاعُ	
ضِدُّ كَلِمَةِ (أَتَى):				٢
أ- أَقَامَ	ب- اِخْتَفَى	ج- ذَهَبَ	د- تَرَدَّدَ	
نَصَحَ الخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- النَّاسَ بِالصَّبْرِ وَ:				٣
أ- العَمَلِ	ب- التَّحَمُّلِ	ج- الصَّدَقَةِ	د- الدُّعَاءِ	
جَاءَتْ قَافِلَةٌ عُثْمَانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- وَقَتًا:				٤
أ- الفَجْرِ	ب- الظُّهْرِ	ج- العَصْرِ	د- المَسَاءِ	
أَصَابَ النَّاسَ الجَفَافُ وَالجُوعُ فِي عَهْدِ الخَلِيفَةِ:				٥
أ- أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ	ب- عُمَرَ بْنِ الخَطَّابِ	ج- عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ	د- عَلِيَّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ	
مَاذَا يُفِيدُنَا تَصَرُّفُ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُ- مَعَ الفُقَرَاءِ؟				٦

السؤال الأول: (ب) أقرأ كل سؤال مما يلي، ثم أختار الإجابة الصحيحة.		درجة السؤال
		١١ درجة

اجتمع الطلاب (إلا محمدا) الجملة السابقة تحوي أسلوب:				١
أ- تفضيل	ب- تعجب	ج- نداء	د- استثناء	
لتحويل كلمة (قصة) من نكرة إلى معرفة، نقول:				٢
أ- قصتان	ب- يقص	ج- القصة	د- قصص	
ما نوع كلمة (المحمول)؟				٣
أ- اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج- اسم إشارة	د- اسم موصول	
المجموعة التي كل كلماتها تبدأ بهمزة وصل هي:				٤
أ- اقترح - اجتهد	ب- أقام- أخذ	ج- أمر - اقتصد	د- اعترف - أجاب	
(ما أجمل المباني الشاهقة!) الجملة السابقة تحوي أسلوب:				٥
أ- قسم	ب- تفضيل	ج- تعجب	د- استثناء	
تبدأ كتابة الرسالة بأحد العناصر التالية:				٦
أ- الغرض	ب- البسملة	ج- تحية الإسلام	د- اسم المرسل	
الحرف الذي ينزل جزء منه عن السطر في خط النسخ مما يلي هو:				٧
أ- ب	ب- د	ج- ث	د- ص	

٨	أَحْوَلُ الْفِعْلِ (جَلَسَ) إِلَى اسْمِ مَكَانٍ:			
	أ- جَالِسٌ	ب- مُجَالِسٌ	ج- مَجْلِسٌ	د- يَجْلِسُ
٩	(وَاللَّهُ لَأَجْتَهِدُ فِي دِرَاسَتِي) الْجُمْلَةُ السَّابِقَةُ تَحْوِي أُسْلُوبَ:			
	أ- تَعَجَّبَ	ب- اسْتِثْنَاءٌ	ج- تَفْضِيلٌ	د- قَسَمٌ
١٠	كَلِمَةُ (عُمَرَ):			
	أ- عَلِمٌ	ب- نَكَرَةٌ	ج- اسْمُ زَمَانٍ	د- اسْمُ مَكَانٍ
١١	(الْمَدْرَسَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْمَكْتَبَةِ)، الْجُمْلَةُ الَّتِي تُشَابِهُ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ فِي الْأُسْلُوبِ هِيَ:			
	أ- إِنَّ الْمَنْزِلَ كَبِيرٌ جَدًّا.	ب- الْمَنْزِلُ أَوْسَعُ مِنَ الْغُرْفَةِ.	ج- مَا أَكْبَرَ الْمَنْزِلَ!	د- هَلِ الْمَنْزِلُ كَبِيرٌ؟
السؤال الأول: (ج) أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَظِّ النَّسْخِ:				
درجة السؤال		٢ درجتان		

الْأَقْمَارُ الصِّنَاعِيَّةُ هِيَ أَجْسَامٌ تَدُورُ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ

السؤال الثاني: (أ) أَقْرَأُ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ حَسَبَ النَّصِّ:	درجة السؤال	٦ درجات
---	-------------	---------

اصْطَحَبَ الْوَالِدُ ابْنَهُ فَوْازًا؛ لِزِيَارَةِ جَارِهِمْ فِي الْمُسْتَشْفَى، وَعِنْدَ وُلُوجِهِمَا الْمُسْتَشْفَى رَأَى فَوْازٌ لَوْحَةً تُشِيرُ إِلَى مَنْعِ اسْتِحْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ، مَكْتُوبًا عَلَيْهَا: (يُمنَعُ اسْتِحْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ).

سَأَلَ فَوْازٌ وَالِدَهُ: لِمَذَا يُمنَعُ اسْتِحْدَامُ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا أَبِي؟

الْوَالِدُ وَهُوَ يُغْلِقُ جِهَازَهُ: الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ قَدْ يُوَثِّرُ عَلَى بَعْضِ الْأَجْهَازَةِ الطَّبِيبِيَّةِ فِي الْمُسْتَشْفَى يَا بُنَيَّ.

١	مُرَادِفُ كَلِمَةِ (وُلُوجِهِمَا):			
	أ- خُرُوجِهِمَا	ب- دُخُولِهِمَا	ج- ظُهُورِهِمَا	د- مَغَادِرَتِهِمَا
٢	ضِدُّ كَلِمَةِ (يُمنَعُ):			
	أ- يَسْمَحُ	ب- يَسْأَلُ	ج- يَفْحَصُ	د- يُحَدِّدُ
٣	عَرَفَ فَوْازٌ مَنْعَ اسْتِحْدَامِ الْهَاتِفِ الْمَحْمُولِ فِي الْمُسْتَشْفَى عِنْدَمَا:			
	أ- أَبْلَغَهُ حَارِسُ الْأَمْنِ	ب- أَخْبَرَهُ أَبُوهُ بِذَلِكَ	ج- قَرَأَ وَرَقَةَ التَّعْلِيمَاتِ	د- نَظَرَ إِلَى اللَّوْحَةِ

الشخصيات التي وردت في النص هي:

٤

د- فواز- الخال- الوالد

ج- فواز- الجار- الوالد

ب- فواز- الجد- الوالد

أ- فواز- العم- الوالد

٥ ما سبب منع استخدام الهاتف المحمول داخل المستشفى؟

السؤال الثاني (ب): أَسْخَرِجْ مِنْ النَّصِّ السَّابِقِ مَا يَلِي:

درجة السؤال

٥ درجات

كَلِمَةٌ بِهَا (ال) قَمْرِيَّةٌ	كَلِمَةٌ بِهَا تَضَعِيْفٌ
كَلِمَةٌ بِهَا (ال) شَمْسِيَّةٌ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ
كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ فَتْحٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِأَلْيَاءٍ
كَلِمَةٌ بِهَا تَنْوِينٌ ضَمٍّ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلْفِ
كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ وَصَلٍ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ قَطْعٍ

PK72

السؤال الثالث (أ): أَكْتُبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

درجة السؤال

٤ درجات

أَكْتُبْ فِقْرَةً فِي حُدُودِ (١٥) كَلِمَةً عَنِ أَهْمِيَّةِ الصَّدَقَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

السؤال الثالث: (ب) أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

درجة السؤال

٥ درجات

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

انتهت الأسئلة

التاريخ : ١٨ / ٨ / ١٤٤٦ هـ
المادة : لغتي
الصف : الثالث الابتدائي
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ٥
عدد الأسئلة : ثلاث أسئلة



بِسْمِ
التَّاسِيسِ
-١٧٢٧-

وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

بيانات الطالب/ة:

اسم الطالب/ة:	(نموذج إجابة)	رقم الجلوس
المدرسة	(نموذج إجابة)	الفصل

❖ تعليمات الاختبار:

- كتابة اسم الطالب ورقم الجلوس على جميع أوراق الاختبار.
- الإجابة على جميع الأسئلة.
- الحل بالقلم الأزرق مراعيًا حسن الخط والتنظيم.
- عدم اختيار أكثر من إجابة.

الدرجة المستحقة:

السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المجموع
الدرجة رقمًا	١٥	١٥	١٠		٤٠
الدرجة كتابةً					

لجنة التصحيح والمراجعة:

اسم المصحح/ة:	اسم المراجع/ة:	اسم المدقق/ة:
توقيع المصحح/ة:	توقيع المراجع/ة:	توقيع المدقق/ة:

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

كل درهم بعشرة

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق - رضي الله عنه - أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلَمَّا ضاقَ بِهِمُ الأَمْرُ ذَهَبُوا إِلَى مَجْلِسِ الخَلِيفَةِ أَبِي بَكْرٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - وَقَالُوا: يَا خَلِيفَةَ رَسُولِ اللهِ وَاللهِ لَقَدْ أَدْرَكَ النَّاسَ الهَلَاكُ: فَالسَّمَاءُ لَمْ تُمَطَّرْ، وَالْأَرْضُ لَمْ تُنْبِتْ، وَسَادَ الجُوعَ وَعَمَّ الفَقْرُ، فَمَاذَا نَفْعَلُ؟ فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - اصْبِرُوا، وَتَضَرَّعُوا إِلَى اللهِ بالدُّعَاءِ، فَإِنِّي أَرْجُو أَلَّا يَأْتِيَ المَسَاءَ حَتَّى يُفْرَجَ اللهُ عَنْكُمْ. وَعِنْدَ مَغْرِبِ الشَّمْسِ جَاءَ الخَبْرُ بِأَنَّ قَافِلَةَ جِمَالٍ لِعُثْمَانَ بْنِ عَمَانَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - قَدْ أَتَتْ مِنَ الشَّامِ إِلَى المَدِينَةِ مُحَمَّلَةً سَمْنًا وَزَيْتًا وَدَقِيقًا، فَلَمَّا وَضَعَتْ أَحْمَالَهَا فِي دَارِ عُثْمَانَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - جَاءَهُ التَّجَارُ إِلَيْهِ. فَقَالَ لَهُمْ: مَاذَا تُرِيدُونَ؟ أَجَابَ التَّجَارُ: بَعْنَا مِنْ هَذَا الَّذِي وَصَلَ إِلَيْكَ، فَإِنَّكَ تَعْرِفُ حَاجَةَ النَّاسِ قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - كَمْ أَرْبِحُ عَلَى التَّمَنِ الَّذِي اشْتَرَيْتُ بِهِ؟ قَالُوا: عَلَى الدِّرْهَمِ دِرْهَمَيْنِ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ زِيَادَةً عَلَى هَذَا. قَالُوا: نُعْطِيكَ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمٍ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ. قَالُوا: نُزِيحُكَ خَمْسَةَ. قَالَ: أَعْطَانِي غَيْرُكُمْ أَكْثَرَ. قَالُوا: لَيْسَ فِي المَدِينَةِ تَجَارٌ غَيْرُنَا، وَلَمْ يَسْبِقْنَا أَحَدٌ إِلَيْكَ، فَمَنْ الَّذِي أَعْطَاكَ أَكْثَرَمِمَّا أَعْطَيْنَاكَ؟ قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -: إِنَّ اللهَ قَدْ أَعْطَانِي بِكُلِّ دِرْهَمٍ عَشْرَ حَسَنَاتٍ، الحَسَنَةُ بَعِشْرُ أَمْثَالِهَا، فَهَلْ عِنْدَكُمْ زِيَادَةٌ؟ قَالُوا: لَا. قَالَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ -: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللهُ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ، وَفُقَرَاءِ المُسْلِمِينَ. ثُمَّ أَخَذَ عُثْمَانُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - يُوزَعُ بِضَاعَتَهُ، فَمَا بَقِيَ مِنْ فُقَرَاءِ المَدِينَةِ وَاحِدٌ إِلَّا أَخَذَ مَا يَكْفِيهِ وَيَكْفِي أَهْلَهُ.

أ- أقرأ القطعة السابقة وأجب عما يأتي: (ست درجات)

١- كيف تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف؟ (درجة واحدة)

تصرف الناس عندما أصابهم الجوع والجفاف ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر الصديق.

٢- بما نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس؟ (درجة واحدة)

نصح الخليفة أبو بكر الصديق الناس بالصبر والتضرع إلى الله بالدعاء.

٣- ماذا يحدث لو أن عثمان - رضي الله عنه - باع بضاعته للتجار؟ (درجتان)

لما استطاع الفقراء والمساكين من الحصول على ما يحتاجونه بسبب استغلال التجار لحاجتهم ورفعهم للأسعار.

٤- ما رأيك بموقف عثمان - رضي الله عنه - مع مساكين المسلمين فقراءهم؟ (درجتان)

تصرف أنساني عظيم يرجو الثواب والأجر من الله تعالى.

ب استخرج من النص ما يلي: (درجتان)

كلمة تبدأ بـ(ال) الشمسية	الناس، السماء، الدعاء، الشمس، التجار.....
كلمة مفردتها (شديد)	شديدان

ج- أميز نوع الهمزة في الكلمات التالية: (درجتان)

الكلمة	نوع الهمزة	الكلمة	نوع الهمزة
اصبروا	همزة وصل	أصاب	همزة قطع

د-أختر الإجابة الصحيحة: (ثلاث درجات)

١-معنى كلمة الهلاك:					
أ	النجاة	ب	البقاء	ج	الخوف
د	الموت				

٢-ضد كلمة (عمّ)					
أ	انحصر	ب	ساد	ج	شمل
د	انتشر				

٣-القيمة الواردة في النص :					
أ	الصدق	ب	العطاء والتصدق	ج	الأمانة
د	الإخلاص				

هـ- لخص النص السابق باستخدام الجدول الآتي: (درجتان) (كل فقرة نصف درجة)

قصة (كل درهم بعشرة)			
أهم شخصياتها	زمتها	أحداثها	نهايتها
عثمان بن عفان _ التجار	الماضي	واقعية	مفرحة

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

أ- أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: (أربع درجات) كل فقرة درجة

١٥

١-أخي صانع الحلوى . نوع كلمة (صانع)			
صيغة مبالغة	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم آلة
٢-ذهبت الى منزل جدي. نوع كلمة (منزل)			
اسم زمان	اسم فاعل	اسم مفعول	اسم مكان
٣- الساحة واسعة ونحن صغار. نوع كلمة (الساحة)			
معرف بال	اسم إشارة	علم	نكرة
٤-الحرف المضعف في كلمة (غناء)			
غ	ا	ن	ء

ب-حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية: (درجتان) كل كلمة درجة واحدة

أجَاب					أَكْثَر				
		ب	جَا	أ			ر	ث	أَكْ

(خمس درجات)

ج- ضع رقم العبارة من العمود الأول أمام ما يناسبها من العمود الثاني :

الإجابة برقم الفقرة	العمود الثاني	العمود الأول
④	أسلوب تفضيل	أ
	أسلوب نداء	ب
②	أسلوب تعجب	ج
③	أسلوب استفهام	د
⑤	أسلوب قسم	هـ
①	أسلوب استثناء	و

د - حوّل الكلمات التالية حسب المطلوب ، ثم ضعها في جملة من إنشائك: (أربع درجات) الجمل حسب إجابة الطالبة/ة)

الكلمة	المطلوب	بعد التحويل (درجتان)	الجملة (درجتان)
شرق	اسم زمان	مشرق	وصلت إلى المدينة مشرق الشمس / مشرق الشمس السادسة صباحا
مُنِع	اسم مفعول	ممنوع	استخدام الهاتف المحمول ممنوع في المساجد / ممنوع الغش في الاختبار

السؤال الثالث:

١- التعبير:

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى عثمان بن عفان رضي الله عنه:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أشكرك على اعطائك المال للمحتاجين.

أ- أقرأ الرسالة السابقة وأختر نوعها: (درجة واحدة)

①	تهنئة	②	شكر	③	تعزية	④	عتاب
---	-------	---	-----	---	-------	---	------

يتبع

(٤)

ب- أَعْنِي الجِملَةَ الآتِيَةَ بِالمُفْرَدَاتِ المُناسِبَةِ: (درجة واحدة) (حسب إجابة الطالب/ة)
أَنَا جَائِعٌ جَدًّا وَأُرِيدُ الطَّعَامَ الشَّهِي.

ج- عبر عن أهمية التعاون بجملة مفيدة. : (درجة واحدة) (حسب إجابة الطالب/ة)
التعاون جميل / التعاون يزيد الألفة والمحبة بين الناس.

٢- الخط

أ- أرسم بخط النسخ العبارة الآتية: (درجتان) كل كلمة نصف درجة حسب قواعد كتابة خط النسخ
قرر فواز شراء كتاب.

.....

.....

.....

.....

ب - أعد كتابة العبارة السابقة بخط النسخ: (درجة واحدة) كل كلمة نصف درجة حسب قواعد كتابة خط النسخ

شهر رمضان

موقع اجاباتكم

٣- الإملاء:

أ- أقرأ العبارة واستخرج الظواهر الصوتية التي في الجدول التالي: (درجة واحدة) كل كلمة نصف درجة)
أَعْطَتِ الأمُّ كُلَّ بِنْتٍ نِصْفَ التَّمْرَةِ، وَآثَرَتْ أَنْ تُطْعِمَ ابْنَتَيْهَا وَتَبْقَى جَائِعَةً.

الكلمة	الظواهر الصوتية
تبقى	كلمة منتهية بألف لينه (ي)
جائعةً	كلمة فيها تنوين فتح

ب- صوب الخطأ في الكلمات التالية: (درجة واحدة كل كلمة نصف درجة)

الكلمة	التصويب
رما	رمى
بضاعت	بضاعة

ج - أكتب ما يُملَى عليك: التعاون ثمرة من ثمرات الإيمان يزيد الترابط والمحبة (درجتان كل كلمة ربع درجة)

المادة: تُعَي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف الدراسي: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم (٢٨٠)
اسم المدرسة:		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		الاختبارات المركزية
الزمن: ساعتان		
أسئلة اختبار مادة (تُعَي) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) بديل للعام ١٤٤٦ هـ		

أسئلة اختبار مادة تُعَي للصف الثالث نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ / ١٤٤٧ هـ							
اسم الطالب / ة :		رقم الجلوس:		رقم اللجنة :			
السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	السؤال الخامس	السؤال السادس	المجموع	الدرجة كتابة
١٠	٦	٦	٦	٦	٦	٤٠	أربعون درجة
اسم المصحح :		توقيعه :		اسم المراجع:		توقيعه :	

أجب مستعيناً بالله عن جميع الأسئلة الآتية في الورقة نفسها

السؤال الأول / (الفهم القرآني) " اقرأ النص التالي ثم أجب عن ما هو مطلوب:

خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ وَمَعَهُ خَادِمُهُ , فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ.

قَالَ عُمَرُ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ , فَهَيَّا بِنَا إِلَيْهِمْ , لِنَعْرِفَ حَالَهُمْ. إِقْتَرَبَ عُمَرُ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ مِنَ الْمَكَانِ فَوَجَدَا امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يُبْكُونَ مِنَ الْبُرْدِ وَالْجُوعِ
أ/ ماذا رأى عُمَرُ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من بعيد ؟

ب/ ضع علامة (صح) للإجابة الصحيحة:

سبب بكاء الأولاد : الجوع المرض شدة الحر

ج/ استخرج من النص السابق ما يلي :

١- كلمة مد بالواو (.....)

٢- كلمة منتهية بتاء مفتوحة (.....)

٣- كلمة منتهية بتنوين كسر (.....)

٤- كلمة منتهية بهاء مربوطة (.....)

٥- كلمة تحوي أل قمرية (.....)

د/ ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة:

١- خَرَجَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- ذَاتَ لَيْلَةٍ فَرَأَى نَارًا مِنْ بَعِيدٍ. ()

٢- قَالَ عُمَرُ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: أَرَى نَاسًا يُقَاسُونَ الْبُرْدَ ()

٣- وَجَدَ عُمَرُ- رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ امْرَأَةً وَمَعَهَا أَوْلَادُهَا الصَّغَارُ يَضْحَكُونَ ()

تابع الأسئلة في الصفحة التالية

المادة: لغتي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف الدراسي: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم (٢٨٠)
اسم المدرسة:		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		الاختبارات المركزية
الزمن: ساعتان		أسئلة اختبار مادة (لغتي)
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) بديل للعام ١٤٤٦ هـ		

السؤال الثاني (الأسلوب اللغوي) أختار الإجابة الصحيحة لكل كلمة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١ - تنتهي كلمة (رأى)
 - ٢ - كلمة (قصة)
 - ٣ - ضد كلمة (يمنع)
 - ٤ - معنى (الخليفة)
 - ٥ - جمع كلمة (الهاتف)
 - ٦ - كلمة (هذا)
- (ألف ممدودة - ألف مقصورة - ياء)
 (نكرة - معرفة بأل - اسم موصول)
 (يسمح - يحجب - يحضر)
 (السلطان - القريب - يعانون)
 (الهاتفان - يهاتف - الهواتف)
 (اسم موصول - حرف جر - اسم إشارة)

السؤال الثالث (الوظيفية النحوية) : أ/ أرتب الكلمات الآتية لأكون منها جملاً مفيدةً:

١ - يمنع - الهاتف - استخدام - المحمول

٢ - في - واسعة - ساحة - المدرسة

٣ - الصدقة - إن - بعشر - أمثالها

ب/ اختر الإجابة الصحيحة بين الكلمات التي تحتها خط

فيجوع ليشبع أخوه، و يظماً ليرتوي أخوه () ترادف () تضاد ()

ج/ حددي نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة:

الأسلوب	الجملة
() تفضيل () تعجب () استفهام	ما أجمل الحديقة !
() قسم () تعجب () استثناء	حضر الطلاب الإطالباً

تابع الأسئلة في الصفحة التالية

المادة: لغتي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف الدراسي: الثالث الابتدائي		وزارة التعليم (٢٨٠)
اسم المدرسة:		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة حائل
التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		الاختبارات المركزية
الزمن: ساعتان		
أسئلة اختبار مادة (لغتي) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) بديل للعام ١٤٤٦ هـ		

السؤال الرابع (الأسلوب اللغوي) أ/ أحوّل الفعل إلى اسم يدل على المكان وأكْتُبُه:

أ/ الفعل د - (وَقَفَ) و- (نَزَلَ) ج- (جَلَسَ)

اسم المكان (.....) (.....) (.....)

ب/ أصل الكلمة في القائمة (أ) بمعناها في القائمة (ب):

أ	ب
الطقس	عرضا
بثًا	أعمال
مهمات	حالة الجو

السؤال الخامس (الظواهر الإملائية) أختار الإجابة الصحيحة لكل كلمة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ - قاحل..... (ة - ة - ؤ)

٢ - الناد..... (ي - اء - ي)

٣ - قرر..... شراء كتاب مفيد (فوزي - فواز - فوازا)

٤ - خرج الخليفة..... ذات ليلة (عمر - عمرو - عمار)

٥ - طلب المعلم..... تلاميذه (على - من - إلى)

٦ - جا..... مع (إ - و - ئ)

السؤال السادس (الرسم الكتابي) أكتب العبارة التالية بخط جميل:

مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ، عَشْرُ أَمْثَالِهَا

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح،

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا

اسم المادة : لغتي
 الصف : الثالث الابتدائي
 الفترة :
 اليوم :
 التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ
 الزمن : ساعتان
 عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
 وزارة التعليم
 الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
 مكتب التعليم :
 اسم المدرسة :
 الرقم الوزاري :

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

أولاً : بيانات الطالبات

اسم الطالبة	
الشعبة	رقم الجلوس

ثانياً : درجات الاختبار

س	المهارة	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
١س	الفهم والاستيعاب	١٢				
٢س	التراكيب اللغوية	١٢				
٣س	التعبير الكتابي	٦				
٤س	الإملاء	٥				
٥س	الخط	٥				
	المجموع	٤٠				

تعليمات الاختبار :

- * قِرَاءَةُ السُّؤَالِ جَيِّدًا قَبْلَ الْبَدْءِ فِي الْإِجَابَةِ .
- * الْكِتَابَةُ بِحَطِّ وَاضِحٍ مَعَ مُرَاعَاةِ نِظَافَةِ الْوَرَقَةِ .
- * عَدَمُ تَرْكِ سُؤَالٍ بَدُونِ إِجَابَةٍ .
- * مُرَاجَعَةُ الْإِجَابَةِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ قَبْلَ التَّسْلِيمِ .
- * الْكِتَابَةُ بِقَلَمِ الرُّصَاصِ .

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

في يوم البيئة العالمي ، وقف المعلم أمام تلاميذه وطلب منهم المشاركة باقتراحات يحافظون بها على بيئة المدرسة .

أخذ التلاميذ يفكرون ، ويتشاورون فيما بينهم ، فقال فوز : في المدرسة ساحة واسعة ، لم لا نزرعها لتصبح حديقة؟

رد حازم : الساحة واسعة ونحن صغار ، فكيف يمكننا أن نزرعها؟

أجاب فوز : لا تفلق يا حازم ، فبال تعاون نجتاز الصعوبات ونحقق الغايات .

(١) - اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب.

- ماذا طلب المعلم من تلاميذه في يوم البيئة العالمي؟

- أذكر الشخصيات الواردة في النص؟ (يُكتفى بذكر ٣ فقط)

- اقترح عنواناً آخرًا للفقرة :

- ما نتيجة تعاون المعلم مع التلاميذ؟

(ب) ميّز نوع الظرف فيما يأتي:

..... - يوم :

..... - أمام :

(ج) استخرج من النص ما يأتي:

- ضد كلمة (تطمئن)

.....

- اسم الفاعل من الفعل (طلب)

.....

(د) اكمل ما يأتي بكلمات من النص حسب المطلوب في الجدول :

.....	همزة وصل	همزة قطع
-------	----------	-------	----------

تابع السؤال الأول:

(هـ) صوّب ما تحته خط:

- لِمَ لَا نَزَرَعُهَا لِتُصْبِحَ حَدِيقَهُ؟
- أَجَابَ فَوَازٌ؟ لَا تَقْلُقْ يَا حَازِمُ.

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية:

(أ) صنّف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول:

هَدَى - بِنَتْ - مَطْرَقَةٌ

الألف المقصورة	الناء المزبوجة
.....

(ب) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(ب)	(أ)
أ- جمع مذكّر سالم	١- نجح الطلاب إلا طالباً .
ب- أسماء موصولة.	٢- القطار أكبر من السيارة.
ج- أسلوب استثناء.	٣- هذان - هاتان - هؤلاء
د- أسلوب تفضيل.	٤- معلّمون - مهندسون - مزارعون.
ج- أسماء إشارة.	

(ج) اقرأ ثم استخرج:

اللغة العربية لغة خالدة من أقدم اللغات التي ما زالت تتمتع بمزاياها من الفاضل ومعان، وقد رتتها على استيعاب كل

ما هو جديد من علوم ومخترعات؛ لذا علينا أن نعتز بها ونحافظ عليها.

كلمة تحوي تنوين كسر	كلمة تحوي تضييف	كلمة تحوي مند بالياء	كلمة معرفة بأن
.....

تابع السؤال الثاني :

(د) ١- اللغة العربية خالدة ، لماذا ؟

٢- كيف نحافظ على لغتنا العربية و نعتز بها ؟

السؤال الثالث : التفسير

- أجب حسب المطلوب:

(أ) اغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة مما يلي:

(النقل المباشر - الطقس - للاتصالات)

الوالد : هناك كثير من المهمات لهذه الأقمار يا بنتي ؛ فبعضها يُستخدم لمعرفة حالة
وبعضها يُستخدم كالهواتف المحمولة .

(ب) اهدف مفردة أو أكثر من الجملة التالية دون تغيير المعنى ، ثم أعد كتابة الجملة.

- عشت يا وطني نورا مسطرا .

(ج) رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(على - الأيثار - الإيمان - دليل)

السؤال الرابع : الخط

– ارسّم بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقَّ قَوَاعِدِ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

– اكتب مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ:

موقع اجاباتكم

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



مَعَ أَطْيَبِ الدَّعَوَاتِ بِالتَّوَّابِ

المملكة العربية السعودية

نموذج أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني

المادة: لغتي

وزارة التعليم

(الدور الأول) النموذج الأساسي

الصف: الثالث الابتدائي

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك

تعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم)

الزمن: ساعتان

الاختبارات المركزية

المدارس الصباحية

التاريخ: ١٨ / ٨ / ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

المدرسة:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع
رقما				
الدرجة	كتابة			

استعين بالله تعالى وأجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

أقرأ النص بفهم ثم أجيب: -

خمس عشرة	
درجة فقط	١٥

عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - وَالْأُسْرَةُ الْفَقِيرَةُ

تَأَلَّمَ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنْ كَلَامِ الْمَرْأَةِ وَمَنْظَرِ الْأَوْلَادِ ، وَأَسْرَعَ هُوَ وَخَادِمُهُ نَحْوَ مَخْرَنِ بَيْتِ الْمَالِ ، وَأَخْرَجَ كَيْسًا كَبِيرًا مِنَ الدَّقِيقِ ، وَقَالَ لِخَادِمِهِ: إِحْمِلْهُ عَلَيَّ.

فَقَالَ الْخَادِمُ: وَاللَّهِ لِأَحْمِلْتَهُ عَنْكَ ، إِلَّا أَنْ عُمَرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - أَصْرًا أَنْ يَحْمِلَ الْكَيْسَ.

أَنْزَلَ الْخَلِيفَةُ عُمَرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى الْأَرْضِ ، وَجَلَسَ قَرِيبًا مِنَ النَّارِ ، ثُمَّ وَضَعَ الدَّقِيقَ وَالزَّيْتِ فِي الْقَدْرِ ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَضِجَ الطَّعَامُ ، ثُمَّ وَضَعَهُ فِي طَبَقٍ ، وَقَالَ لِلْمَرْأَةِ: نَادِي أَوْلَادَكَ.

اجْتَمَعَ الْأَوْلَادُ حَوْلَ الطَّبَقِ يَأْكُلُونَ.

وَقَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - بَعِيدًا يَنْظُرُ إِلَى الْأَوْلَادِ حَتَّى أَكَلُوا وَشَبِعُوا ، وَانْتَظَرَ حَتَّى نَامُوا ، ثُمَّ قَالَ لِخَادِمِهِ: الْحَمْدُ لِلَّهِ ، حَانَ مَوْعِدُ الْأَنْصِرَافِ ، لَقَدْ شَبِعَ الْأَوْلَادُ وَنَامُوا ، هَيَّا بِنَا.

أ - أجيب عن أسئلة النص الآتية: -

١	كَيْفَ تَصَرَّفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - لِمُسَاعَدَةِ الْمَرْأَةِ وَأَوْلَادِهَا؟
٢	عَلَامَ يَدُلُّ حَمْلَ عُمَرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - كَيْسَ الدَّقِيقِ عَلَى ظَهْرِهِ؟
٣	مَتَى انْصَرَفَ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - وَخَادِمُهُ؟
٤	مَا رَأَيْكَ فِي مَوْقِفِ عُمَرَ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - مِنَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ؟
٥	اقْتَرِحْ عَنَوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

ب- استخرج من النص السابق ما يأتي:

١- جمع كلمة (الولد): ، ٢- الفعل الماضي من (يجلس):

٣- كلمة تحوي تنوين ففتح: ، ٤- مرادف كلمة (السلطان):

٥- مذكر كلمة (كبيرة):

يتبع



ج- أضغ علامة (√) أمام الجُملة الصَّحيحة، و علامة (x) أمام الجُملة الخاطئة ، فيما يأتي :-

٣	١- سَبَبُ بُكَاءِ الأَوْلَادِ هُوَ الجُوعُ
	٢- حَرَجَ الخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - نَهَارًا لِيَتَفَقَّدَ أحوَالَ النَّاسِ.
	٣- جَلَسَ الخَلِيفَةُ عُمَرُ - رَضِيَ اللهُ عَنْهُ - عَلَى الأَرْضِ وَقَامَ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ

السؤال الثاني :-

خمس عشرة درجة فقط	١٥
----------------------	----

أ - أصنّف الكَلِمَاتِ الوارِدَةَ فيما يأتي حَسَبَ المَطْلُوبِ وأكتبها في الجَدول:

قَالَ عَثْمَانُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ: فَإِنِّي أَشْهَدُ اللهُ أَنِّي جَعَلْتُ مَا جَاءَتْ بِهِ هَذِهِ الجِمَالُ صَدَقَةً لِلْمَسَاكِينِ وَفُقَرَاءِ المُسْلِمِينَ.

كَلِمَةٌ تَحْوِي حَرْفًا مُضَعَّفًا	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا (ا ل) القَمْرِيَّة	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَحْوِي مَدًّا بِالأَلْفِ

ب - أحول الكلمة التي بين القوسين حسب المطلوب ثم أضعها في جملة من إنشائي :-

١- أحوّل الفِعْلَ (جَلَسَ) إِلَى اسْمٍ يَدُلُّ عَلَى المَكَانِ ← الجُمْلَةُ:
٢- أحوّل الفِعْلَ (كَتَبَ) إِلَى اسْمٍ فَاعِلٍ ← الجُمْلَةُ:

يتبع <<

ج - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:-

٦

أداة استثناء :						
١-	أ	على	ب	هل	ج	غير
	د	عن				
ضد كلمة " واسعة " :						
٢-	أ	طويلة	ب	ضيقة	ج	عالية
	د	منخفضة				
الكلمة التي نوعها (اسم مفعول) هي :						
٣-	أ	منع	ب	مانع	ج	ممنوع
	د	يمنع				
مثنى كلمة " مسلم " :						
٤-	أ	مسلمون	ب	مسلمان	ج	يسلمون
	د	يسلم				
كلمة تحوي همزة وصل :						
٥-	أ	استمع	ب	أخذ	ج	قرأ
	د	كتاب				
كلمة تنتهي ببناء مربوطة :						
٦-	أ	الواجبات	ب	القصّة	ج	تؤثّر
	د	أخذته				

السؤال الثالث:

عشر درجات
فقط

١٠

٤

أ - أكتب ما هو مطلوب في الفقرات الآتية:

١-	أضغ كلمة (الإيثار) في جملة مفيدة ، ثم أكتبها: - (الإيثار) :
٢-	أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة من إنشائي. لقد أدرك الناس فالسماء لم تمطر، و لم تثبت.
٣-	استخدم أسلوب (التعجب) في جملة من إنشائي: تعجب خالد من (خلق المسلم) فقال:
٤-	أكتب مثالا عن التعاون بين أفراد الأسرة:

ب - ١ - أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ حُرُوفِ الَّتِي نَزَلَ جِزءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِيمَا يَأْتِي:

١

١	الأَخْلَاقُ	٢	المُسْلِمُ
---	-------------	---	------------

٢ - ارْسُمْ الْجُمْلَةَ بِحَظِّ النَّسْخِ مَعَ مِرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الحُرُوفِ :-

١

بِالتَّعَاوُنِ نَجْتَازُ الصُّعُوبَاتِ بِسُهُولَةٍ

.....
.....
.....

ج - ١ - اكْمِلِ الفَّرَاغَ بِوَضْعِ الحَرْفِ المُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي:

١

١ - حَمْرٌ..... (ا - اء - اى)	٢ - اِفْتِرَاحًا..... (ة - ت - ه)
---------------------------------	-------------------------------------

٢ - كَتَبْتَ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ فِيمَا يَأْتِي بِصُورَةٍ خَاطِئَةٍ، اَصْوِّبِ الخَطَّ:

١

١	مُحَمَّدُنْ تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ	التصويب :
٢	المَدْرَسَتُ جَمِيلَةٌ	التصويب :

٣ - اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :- (نصف درجة لكل كلمة)

٢

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



انتهت الأسئلة دعواتنا لك