

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رياضياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس: نموذج 1 جدة

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤٠

جمعه/ته: الاسم التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

حرف المد المناسب لكلمة (العُصْفُ ... ر) هو :				
أ	ل	ب	ي	ج
د	و	س		
السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:				
أ	البحرية	ب	الكائنات	ج
د	مئة	سنة		
يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :				
أ	نحمد الله كثيرًا .	ب	زاد الله الحامدين .	ج
د	يزيد يحمده الله .	زد من حمد الله .		
الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي :				
أ	المُجتهدون فائزون	ب	إن المُجتهد فائز	ج
د	من يَجْتَهِد يَفْزُ	لعل المُجتهد فائز		
هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول :				
أ	بحار	ب	يبحر	ج
د	البحر	بحيرة		
الجملة التي تحوي (صيغة أفعال) هي :				
أ	الحوث من الأسماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج
د	الحوث كائن بحري.	الحوث كبير وضخم.		
ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:				
أ	استفهام	ب	ترجي	ج
د	استثناء	تعجب		
اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:				
أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج
د	إنجازاتهم	اشتهر		
يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :				
أ	تحرص	ب	حرص	ج
د	احرص	نحرص		
للذهب لمعان. مُرادف كلمة (لمعان) :				
أ	أحجام	ب	بريق	ج
د	عجيب	جمال		

السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خْتِمَتْ بِالْأَلِفِ قَائِمَةً .
٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١-	أَلْفٌ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ	(مُعَرَّفٌ بِـ(ال))
٢-	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ .....عِنْدَ الْبَحْرِ.	(اسْمٌ فَاعِلٍ)
٤-	لَعَبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ	(أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أصنّف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظَفُ الشَّاطِئِ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ- أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي:

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِیضِ؛

ب- أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة:

حُبٌّ - قَصَصٍ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِیذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

د- اكتب ما يملأ علي:

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

ما أجمل العمل!

حَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرَارِعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَاتِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُرَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو
وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِئَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قَوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ
تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النَّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَاحِرِصٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	دَارَ الْجَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :
٢	أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدًا (عُش).
٣	لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمَلَةُ الْقُوتَ إِلَى بَيْتِهَا؟
٤	مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟
٥	(يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟
٦	تَصْنَعُ النَّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أَيُّ فُضُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟								
١	أ	الرَّبِيعُ	ب	الصَّيْفُ	ج	الْحَرِيفُ	د	الشِّتَاءُ
كَلِمَةٌ صُدَّهَا (تَعْدُو) :								
٢	أ	تَحْمِلُ	ب	تَمْتَصُّ	ج	تَرُوحُ	د	تَتَنَقَّلُ
(قَالَ الْمُرَارِعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْجَوَارِ فِي النَّصِّ :								
٣	أ	العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النَّحْلَةُ	ب	النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ	ج	العَصَافِيرُ، النَّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ		

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعيًا :
الصف / الثالث الفصل /
رقم الجلوس :
اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____
راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	حرف الأمد المناسب لكلمة (العصفور) هو :	أ	ب	ج	د
				و	
٢	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:	أ	ب	ج	د
				الكائنات	
٣	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :	أ	ب	ج	د
				يزيد يحمده الله .	
٤	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:	أ	ب	ج	د
				لعل المجتهد فائز	
٥	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:	أ	ب	ج	د
				البحر	
٦	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :	أ	ب	ج	د
				الخبث أضخم من السردين	
٧	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:	أ	ب	ج	د
				تعجب .	
٨	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:	أ	ب	ج	د
				بذكائهم	
٩	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :	أ	ب	ج	د
				احرص	
١٠	للذهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :	أ	ب	ج	د
				بريق .	

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (×) أمام الإجابة الخاطئة، فيما يأتي:

٣

١	✓	١- كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
١	×	٢- كَلِمَةُ (هَدَى) خْتِمَتْ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ .
١	✓	٣- كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .

٤

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١	ألف جابر بن حيان عدداً من <u>الكتب / المؤلفات</u> (ويقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)). (مُعَرَّفٌ بـ (ال) ١)
٢	السكريات تُسببُ تسوس الأسنان <u>والبُدانة</u> . (ويقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم)). (حَرْفٌ عَطْفٍ) ١
٣	خالد جالس عند البحر. (ويقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم) (اسم فاعلٍ) ١
٤	لعب الأطفال الصغار على الرمل <u>إلا / غير</u> طفلاً. (أداة استثناءٍ) ١

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:
(رأى أحمد الأسرة تُنظف الشاطئ).

٤

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالألفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
أحمد	الأسرة	الشاطئ	رأى

السؤال الثالث:

أ. أعبّر بجملة مناسبة في الفراغ التالي:

١

أعمل في التمريض؛ لأدوي المَرَضَى. أو لأخدم وطني، لأسعف المَرَضَى، لأساعد المرضى (ويقبل أي جملة مناسبة صحيحة)
ب / أرتب الكلمات التالية؛ لأكون جملة مفيدة: حُب - قَصص - تعلّمت - العمل - من - الأنبياء.

١

(تعلّمت من قصص الأنبياء حُب العمل)، (من قصص الأنبياء تعلّمت حُب العمل)، (تعلّمت حُب العمل من قصص الأنبياء). (درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها)

٣

ج- أرسّم الجملة بخطّ النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف.

يُقَدِّرُ التَّلْمِيذُ عُلَمَاءَ المُسْلِمِينَ

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

٤

د/ أكتب ما يُملى عليّ: (يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح صحة كتابة الكلمة)

¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼ ¼

(¼ لأي من علامات الترقيم)

أبو بكر محمد الرازي، بدأت حياته بحبه العلوم العقلية، وصار جراحًا ماهرًا يسافر إليه الناس.

أقرأ النصّ بفهم ثم أجيب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَرْزَعَةِ، فَرَأَى الْمُرَارِعَ يُمَسِّكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.
ابْتَسَمَ الْمُرَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُرَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَيَّ تِلْكَ الْعَصَافِيرُ
تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِيبَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَيَّ هَذِهِ النَّمَلَاتُ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى
بَيْتِهَا؛ كَيْ تُخَزِّنَهُ لِأَيَّامِ الشِّتَاءِ.
وَانْظُرْ إِلَيَّ تِلْكَ النَّحْلَةُ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَّ وَمَنْ رَزَعَ حَصَدَ.
يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَأُخْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا
لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

٢	١	دار الحوار في القصة بين: <u>ياسرًا</u> و <u>المزارع</u>
١	٢	أستخرج من النصّ كلمة مفردتها (عش). <u>أعشاش</u>
١	٣	لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟ <u>تحمل النملة القوت إلى بيتها؛ كي تُخزّنه لأيام الشتاء.</u>
١	٤	ماذا لو توقفت الكائنات الحية عن العمل؟ <u>لو توقفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)</u>
١	٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ <u>القائل هو: المزارع</u>
١	٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءة النصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ <u>صحيحة</u>

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

١	أ	ب	ج	د	أي فصول السنة وردت في النصّ؟
١				د	الشتاء
٢	أ	ب	ج	د	وردت في النصّ كلمة صدها (تعدو):
١				ج	تروخ
٣	أ	ب	ج	د	(قال المزارع: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ:
١			ج		أ) العصافير، النملات، النحلة

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

نموذج 2 جدة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



جمعه/ته: الاسم

راجعته/ته: الاسم

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثْنَى مِنْ كَلِمَةِ (الفلاح):				
أ	ب	ج	د	الفلاحون
لعلَّ جيلَ اليومِ يَكونونَ علماءَ الغدِ .				
نوعُ الأسلوبِ اللغويِّ في الجُملةِ السَّابِقةِ ، أسلوبٌ :				
أ	ب	ج	د	نهي
سَرَطَانُ البَحرِ يُعَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .				
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسم):				
أ	ب	ج	د	أجسام
المُؤمِنُ حَمِدَ رَبَّهُ .				
إِسْمُ الفَاعِلِ مِنَ الفِعْلِ (حَمَدَ):				
أ	ب	ج	د	حَمَدُوا
الجُملةُ الَّتِي تَحوي (أسلوبَ الشَّرطِ) هي :				
أ	ب	ج	د	إن تُقدِّرَ الكَبيرَ تُوجِرَ .
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَميلٌ				
عِنْدَمَا نَسْتَخِدمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقولُ :				
أ	ب	ج	د	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيضًا .				
كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :				
أ	ب	ج	د	مِفْعَال
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدَ رَعَى العَنَمَ .				
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِ :				
أ	ب	ج	د	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ
بَرَعَ المُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ المَنْزِلِ .				
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (المُهَنْدِسِ) إِلَى (عَلِم) تُصْبِحُ :				
أ	ب	ج	د	مُهَنْدِسٌ
النَّمَلَاتُ تُحَرِّنُ قُوتَهَا .				
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُحَرِّنُ) :				
أ	ب	ج	د	تَجِيءُ
تَحْفَظُ				
تَأْكُلُ				
تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كَلِمَةُ (تَغَزَلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمُنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ).

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٌ بِـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣.	..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِـ.....	(اسْمٌ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كَلِمَةٌ مَحْتَوِمَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث:

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالزَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخَلَّفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطْنِي .

ج. أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الجبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً و ثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / / ٢
٢	ما تأثير النار على الجبر الذي اخترعه جابر بن حيان؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار):
أ	الثبات
ب	النافع
ج	العلاج
د	الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في:
أ	صناعة الجبر
ب	تركيب العطور
ج	صنع المراهم
د	تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :
أ	مداواة
ب	الأدوية
ج	المرضى
د	الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة؟

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة ربيانياً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

نموذج 3 جدة

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح):							
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات	د	الفَلَّاحَةَ
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .							
نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أَسْلُوبٌ :							
أ	نَهْيِي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء	د	تَرْجِي
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَهُ جِسْمِهِ .							
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم):							
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان	د	جَاسِم
المُؤْمِنُ حَمْدُ رَبِّهِ .							
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَد):							
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود	د	يَحْمَدُ
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :							
أ	إِنْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ تُؤْخِزُ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ .	ج	لَيْتَ الصَّغِيرُ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .	د	هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ							
عِنْدَمَا نَسْتَحْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :							
أ	لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلُ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ	د	إِنَّ الشَّاطِئُ نَظِيفَةٌ
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيضًا .							
كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :							
أ	مِفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل	د	مَفْعُول
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدَّ رَعَى الْعَنَمَ .							
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ تَنْتَهِي بِ :							
أ	أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ	ب	هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ	ج	أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ	د	أَلِفٍ قَائِمَةٍ
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .							
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عَلِم) تُصْبِحُ :							
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي	د	هَذَا
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوَّتَهَا .							
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) :							
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ	د	تُسْرِفُ

السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

١.	كلمة (تَغَزَلُ) فعلٌ مَضَارِعٌ.	<input checked="" type="checkbox"/>
٢.	كلمة (الْمُنْظَرُ) بدأتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	<input checked="" type="checkbox"/>
٣.	كلمة (أَصْغَرَ) على وَزْنِ (أَفْعَلِ) .	<input checked="" type="checkbox"/>

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

١.	شجرة التفاح ... ثمرة .	كلمة معرفة بـ (ال)
٢.	نجم البحر مختلف في ألوانه .. و ... أحجامه .	(حرف عطف)
٣.	حرصت ... حكومتنا الرشيدة على حماية البيئة .	(فعل ماضٍ)
٤.	نفتح الباب بـ المفتاح	(اسم آلة على وزن مفعال)

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

(العمل عبادة، وهو طريق النجاح)

كلمة محتومة بناءً مربوطة	كلمة بها مد بالياء	كلمة بها (ال) الشمسية	كلمة بها (ال) القمرية
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- ليذهبوا بالرمال،
- خرج الأطفال إلى البحر؛
- ثم غادروا المكان .-
- وعند الغروب جمعوا المخلفات ،

خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سأكون نافعاً لديني و وطني .

ج. أكتب ما يملئ عليّ :

السؤال الرابع:

أقرأ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ :

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا فِي الْمُخْتَرَعَاتِ وَ تَدِينُ لَهُمُ الْحَضَارَةُ بِالْفَضْلِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ:
جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ، وَأَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ .

عَمِلَ أَبُو الْكِيمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَ الْأَدْوِيَّةِ وَ بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَ ثَبَاتًا.

أَمَّا أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرِ الرَّازِيُّ، فَقَدْ كَانَ يَتَّبِعُ فِي مُدَاوَاةِ الْمَرْضَى طَرِيقَةَ الْمَشَاهِدَةِ، فَكَانَ يَسْأَلُهُمْ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؛ وَمِنْ خِلَالِ الْإِجَابَةِ يُقَدِّمُ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ، وَ هِيَ الطَّرِيقَةُ الْمَعْرُوفَةُ بِالتَّشْخِصِ الْآنَ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ.
فَلَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ وَيَسِيرُونَ عَلَى خَطَاهُمْ.

١- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١	وَرَدَ فِي النَّصِّ عَالِمَانِ هُمَا : ١ / جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ ٢ /أَبُو بَكْرِ الرَّازِي.....
٢	مَا تَأْثِيرُ النَّارِ عَلَى الْحَبْرِ الَّذِي اخْتَرَعَهُ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ؟ لَا تَمْحُوهُ النَّارُ بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَ ثَبَاتًا
٣	لِمَازًا كَانَ الرَّازِيُّ يَسْأَلُ الْمَرِيضَ عِدَّةَ أَسْئَلَةٍ؟ لِيَقْدِمَ الْعِلَاجَ النَّافِعَ لِمَرْضَاهُ
٤	مَا وَاجِبُكَ تَجَاهَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ؟ الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم
٥	أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ. عباقرة العرب والمسلمين - أبو الكيمياء وأبو الأطباء
ب - أختارُ الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :	
١	كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ ضِدُّهَا (الضَّارُّ): أ | الثَّبَات | ب | النَّافِع | ج | الْعِلَاج | د | الْوُضُوح
٢	يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِيِّ فِي: أ | صِنَاعَةِ الْحَبْرِ | ب | تَرْكِيبِ الْعُطُورِ | ج | صُنْعِ الْمَرَاهِمِ | د | تَرْكِيبِ الْأَدْوِيَّةِ
٣	وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (الدَّوَاءُ) : أ | مُدَاوَاة | ب | الْأَدْوِيَّة | ج | الْمَرْضَى | د | الْأَطِبَّاءِ
٤	بَرَعَ أَبُو الْكِيمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خَيْوِطِ الْجِرَاحَةِ . مِنْ خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ خاطئة

نغني	المادة
الثالث الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن

أسئلة اختبار مادة (نغني) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رباعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤٠

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل الحرف المناسب لها:

١	الفلاحُ نَشِيطٌ. كَلِمَةُ (الفَلاحُ) اسم:	أ	نَكْرَةٌ	ب	مُعَرَّفٌ بِ (ال)	ج	عَلَمٌ	د	إِسْمٌ إِشَارَةٌ
٢	النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوَّةَ إِلَى مَسْكِنِهَا. مُرَادِفُ كَلِمَةِ: (الْقُوَّة)	أ	الْمَاءُ	ب	الْهَوَاءُ	ج	الدَّوَاءُ	د	الطَّعَامُ
٣	مُنَى كَلِمَةِ (كِتَابٌ):	أ	كُتِبَ	ب	كِتَابَانِ	ج	مَكْتَبَةٌ	د	يَكْتُبُونَ
٤	عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ. لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مَضَارِعِ):	أ	عَاشَتْ	ب	عَاشُوا	ج	يَعِيشُ	د	عِيشٌ
٥	الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ:	أ	مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟	ب	وَاللَّهِ لِأَشْكُرَنَّ الْمُعَلَّمَ .	ج	مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَ!	د	إِنْ تَشَكَرَ النَّاسُ تُؤْجِرُ .
٦	لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمِ آلَةٍ ، نَقُولُ :	أ	مِحْرَاتٌ	ب	يَحْرَثُ	ج	حَرَثُوا	د	يَحْرَثُونَ
٧	لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خَطِّ الرَّازِيِّ. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	تَعَجُّبٌ	ب	تَرْجِيٌّ	ج	تَفْضِيلٌ	د	اسْتِضْهَامٌ
٨	حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُورَ) ، هُوَ:	أ	عُ	ب	طُ	ج	وُ	د	رُ
٩	بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ . كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِ:	أ	تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	ب	هَاءٍ	ج	تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ	د	مَدٍّ بِالْأَلِفِ
١٠	اسْتَعْرَقَتِ التَّجَارِبُ مَدَّةً طَوِيلَةً. ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةً) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:	أ	قَلِيلَةً	ب	قَرِيبَةً	ج	قَصِيرَةً	د	كَثِيرَةً

السؤال الثاني:

أ. أَضِعْ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْخَاطِئَةِ، فِيمَا يَأْتِي:

١.	الْمَقْطَعُ السَّاكِنُ فِي كَلِمَةِ (تَذَهَبُ) هُوَ: (تذ).
٢.	كَلِمَةُ (وَلَدٌ) اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى نَكْرَةٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَطْبَاءٌ) خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ مَقْصُورَةً.

ب. أَكْمِلِ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١.	الطَّائِرَةُ مِنَ السَّيَّارَةِ. (اسْمٌ تَفْضِيل)
٢.	تَغْدُو الْعَصَافِيرُ عُصْفُورًا. (أَدَاةٌ اسْتِثْنَاء)
٣.	لِمَاذَا تَنْتَقِلُ النَّحْلَةُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ..... (عَلَامَةٌ تَرْقِيمٌ مُنَاسِبَةٌ)
٤.	يَفْتَخِرُ بِوَطْنِهِ. (عَلْمٌ مُذَكَّر)

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:

دَعَا الْخَلِيفَةُ أَطْبَاءَ بَغْدَادَ كُلَّهُمْ.

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	عَلْمٌ لِمَدِينَةٍ	فِعْلٌ مَاضٍ	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ

السؤال الثالث:

أ- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْعَمَلِ - حَثْنَا - عَلَى - الْإِسْلَامِ - بِإِخْلَاصٍ

.....

ب- أَصَوِّغُ سُؤَالَاً لِلْإِجَابَةِ الْآتِيَةِ:

رَكِبَ الصَّيَّادُ الْقَارِبَ عِنْدَ الْفَجْرِ.

.....

ج- أَرَسِّمُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مَرَاعَةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

عَاشَ أَمِيرُ الْأَطْبَاءِ فِي عَاصِمَةِ الْعُلُومِ.

.....
.....
.....

د- أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

.....
.....
.....

السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثم أجب:

نظافة البحر

خَرَجَتْ أُسْرَةُ فَوَازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازُ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهَجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ الْمُخَلَّفَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي! وَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَابِغِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الأب: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَهَلْوَثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخَلَّفَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ ضَلْبَةٌ أَوْ سَائِلَةٌ أَوْ غَازِيَةٌ، وَمِنْهَا النَّفْطُ وَمُسْتَقَاتُهُ وَتَضْرِيْفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِّيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَاحِفَ وَشَعْبٍ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى جِمَازِيَةِ الْبِيئَةِ.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

١	أذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النصّ.
١-٢	.....
٢	لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟
٣	ماذا سيحدث لو استمرّ الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟
٤	ما هي ملوثات البحر؟ (أذكر واحدًا منها)
٥	اقترح عنوانًا آخر للنصّ السابق.

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول (الحرف):

١	وردت في النصّ كلمة مُفْرَدُهَا (مُبْتَهَجٌ):			
	أ | يَدْهَبُونَ	ب | يَمْرَحُونَ	ج | مُبْتَهَجِينَ	د | يَلْعَبُونَ
٢	دار الحوار في النصّ بين:			
	أ | الأب و الأسرة	ب | الأب و فواز	ج | فواز و الأطفال	د | البحر و فواز
٣	وردت في النصّ كلمة معناها (عديدة):			
	أ | كثيرة	ب | بحرية	ج | ضلبيّة	د | سائلة

ج- أختار الإجابة المناسبة لحلّ مشكلة تلوث البحر:

١. زيادة صيد الأسماك من البحر.	٢. منع قطع الأشجار من الغابات .	٣. عدم رمي النفايات في البحر.
--------------------------------	---------------------------------	-------------------------------

التاريخ / المادة / لغتي الصف / الثالث الابتدائي	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ رؤية 2030 وزارة التعليم	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة الاحساء مكتب تعليم الشمال مدرسة جودة الابتدائية
---	--	--

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٥هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصحح		المراجع		المدقق	
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
الخامس								
المجموع								

اختبار مركزي الاحساء

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من اجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب :

عَرَفَ الرَّازِيَّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهَدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيَعْلِقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ .

أ. - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها تنوين كسر
.....
٥ - كلمة ختمت بألف مقصورة	٦ - كلمة بدأت بهمزة قطع	٧ - كلمة بدأت ب(ال)	٨ - كلمة بدأت ب(ال) شمسية
.....

أكمل في الصفحة التالية

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٩	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
١٠	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
١١	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
١٢	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
١٣	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه
١٤	مثنى كلمة (الموقع)	أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
١٥	مفرد كلمة (الأطباء)	أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة.

١ - الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢ - عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٣ - يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم :

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .		استفهام

أكمل في الصفحة التالية

موقع إجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع إجاباتكم

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين :

١ - جيل اليوم يعترفون بفضله.	(كلمة تدل على الترجي)
٢ - يخلو المكان من الأمراض التي تؤذي	(كلمة تنتهي بألف مقصورة)
٣ - يا محمد كتبك	(فعل الأمر من (يرتب))
٤ - نورة حجابها	(الفعل الماضي من (تلبس))
٥ - طالب مجتهد	(اسم الفاعل من (حمد))

السؤال الرابع : أ- الإملاء اكتب ما يملئ عليك :

.....
.....
.....

ب : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشَوَاطِئُ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ , فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا

انتهت الأسئلة

موقع اجاباتكم

www.ajabatikum.com



موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي: 1445 هـ

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
الدرجة	رقما				
	كتابة				

اختبار مركزي تبوك

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهَ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.
فَرَأَى أُسْرَةَ تُعَادِرُ، وَتَتْرِكُ مَخْلَقَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ
وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَفِيحَ هَذَا الْمَنْظَرِ يَا أَبِي!
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مَلِكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْثِهَا؛ كَيْ لَا
يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية: -

10

5

1- أين خرجت أسرة خالد؟
2- ما شعور خالد عندما رأى ولدا يزيم نفايات في البحر؟
3- م رأيك في تصرف الأسرة التي تركت مخلقاتها ملقاة على الشاطئ؟
4- ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟
5- الشواطئ ملك للجميع. من خلال قراءتك للنص السابق هل المظومة صحيحة أم خاطئة؟

تابع السؤال الأول: -

5	ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -						
6-	أستخرج من النص كلمة معناها (سعيد):						
أ	حزينا	ب	مبتهجا	ج	غاضبا	د	قلقا
7-	أستخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):						
أ	الشواطى	ب	شاطنان	ج	شاطنين	د	شطأ
8-	كلمة (هذه):						
أ	اسم موصول	ب	حرف عطف	ج	اسم إشارة	د	فعل
9-	فرأى أسرة تغادر. ضد كلمة (تغادر) في الجملة السابقة هو:						
أ	تذهب	ب	تبقى	ج	ترحل	د	تترك
10-	العنوان المناسب للقصة:						
أ	نزهة بريئة	ب	حازم وعائله	ج	الراعي الكذاب	د	نزهة بحرية

السؤال الثاني: -

أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

1-	يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:						
أ	يقطع	ب	النجار	ج	الخشب	د	المنشار
2-	المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:						
أ	المحيط	ب	أكبر	ج	من	د	البحر
3-	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:						
أ	قدرة الله	ب	أعظم قدرة الله	ج	أن الله هو القادر	د	ما أعظم قدرة الله!
4-	لعل جيل اليوم يعترفون بفضل العلماء. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:						
أ	استفهام	ب	ترجي	ج	نفي	د	تفضيل
5-	إن تذاكر دروسك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:						
أ	نفي	ب	تعجب	ج	شرط	د	استفهام
6-	كل الكائنات البحرية لها رأس فنديل البحر. أستخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:						
أ	إلا	ب	من	ج	على	د	في

تابع السؤال التالي: -
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

7-	انظر يمينك. نوع الكلمة التي تحتها خط:				
أ	فعل مضارع	ب	اسم	ج	فعل ماض
د	فعل أمر				
8-	أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:				
أ	شجرتان	ب	الشجرة	ج	شجرتين
د	أشجار				
9-	أطباء المسلمين. مفرد كلمة (المسلمين):				
أ	مُسْلِمَةٌ	ب	مُسْلِمٌ	ج	مُسْلِمَاتٌ
د	أَسْلَمٌ				
10-	ابنسم الفلاح. مؤنث (الفلاح):				
أ	الفلاحة	ب	فلاحان	ج	فلاحون
د	فلاح				

11

السؤال الثالث: -

أضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

3	1-	كلمة (مستشفى) ختمت بألف مقصورة. ()
	2-	كلمة (مختبره) ختمت بتاء مزيوطة. ()
	3-	كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمسية. ()

ب أتمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1-	في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)
	2-	كان خالد يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)
	3-	..... يُقدّر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم)

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

5

(خالد: حقا يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعا لديني ووطني)

كلمة تحوي حرف مضعف	كلمة تبدأ ب (ال) قمرية	كلمة تحوي مد بالياء	كلمة تبدأ بهززة قطع	كلمة مؤنثة تتوین فتح
.....

السؤال الرابع: -

أ - أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

9

2

1- المُسَلِّم - عَمَلِهِ - أَمِينٌ - فِي

2- أَصُوغُ سُؤالا لِلإِجابَةِ الآتية: -
خَرَجَ خَالِدٌ إِلى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.

ب - أرسّم الجملة بخطّ النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ العَرَبِيِّ.

ج - أكتب ما يُمثّل عليّ: -

4

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي 1445 هـ

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

المدرسة:

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقما	10	10	11	9	40
الدرجة	عشر درجات فقط	عشر درجات فقط	أحدى عشرة درجة	تسع درجات فقط	أربعون درجة فقط
كتابة					

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أقرأ النَّصَّ بفهم ثمَّ أجيب: -

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ النَّبْحَ وَجَمَالَه وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ

عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْفَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِّجًا بِمَا يَرَاهُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَايِرُ، وَتَتْرِكُ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاءَ عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ

وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بَنِي إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاظِيَّ مِنْكَ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - أجيب عن أسئلة النص التالية: -

5	1	1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.
5	1	2- مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟ شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!
	1	3- مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكْتَ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاءَ عَلَى الشَّاطِئِ؟ تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكْتَ مَخْلَفَاتِهَا مُلْقَاءَ عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفَ خَاطِيٍّ.
	1	4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاظِينَا؟ يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاظِينَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.
	1	5- انشِوَاظِيَّ مِنْتَ نَنْجَمِيعِ. مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ.

5	تابع السؤال الأول: -				
5	ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -				
1	6- أستخرج من النص كلمة معناها (سعيد):				
	أ	ب	ج	د	هـ
	حزينا	مبتهاجا	غاضبا	قلقا	فلقا
1	7- أستخرج من النص جمع كلمة (الشاطي):				
	أ	ب	ج	د	هـ
	الشواطى	شاطان	شاطين	شاطا	شاط
1	8- كلمة (هذه):				
	أ	ب	ج	د	هـ
	اسم موصول	حرف عطف	اسم إشارة	فعل	فعل
1	9- فرأى أسرة تغادر. ضد كلمة (تغادر) في الجملة السابقة هو:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	تذهب	يبقى	ترحل	تترك	تترك
1	10- العنوان المناسب للقصة:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	نزهة بريئة	حازم وعائلته	الراعي الكذاب	نزهة بحرية	نزهة بحرية

عشر درجات فقط	10
	10

السؤال الثاني: -

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

1	1- يقطع النجار الخشب بالمنشار. اسم الآلة في الجملة السابقة هو:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	يقطع	النجار	الخشب	المنشار	المنشار
1	2- المحيط أكبر من البحر. الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	المحيط	أكبر	من	البحر	البحر
1	3- الجملة التي تخوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	قدرة الله	أعظم قدرة الله	أن الله هو القادر	ما أعظم قدرة الله!	ما أعظم قدرة الله!
1	4- لعل جيل اليوم يعترفون بفضل العلماء. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	استفهام	ترجي	نفي	تفضيل	تفضيل
1	5- إن تذاكر ذروسةك تنجح. نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	نفي	تعجب	شرط	استفهام	استفهام
1	6- كل الكائنات البحرية لها رأس قنديل البحر. استخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة:				
	أ	ب	ج	د	هـ
	الأ	من	على	في	في

السؤال الثاني: -
أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

7-	أَنْظُرْ يَمِينَكَ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:	1
أ	فِعْلٌ مُضَارِعٌ	ب
ب	اسْمٌ	ج
ج	فِعْلٌ مَاضٍ	د
د	فِعْلٌ أَمْرٌ	
8-	أَحْوَلُ الْأَسْمِ النَّكْرَةَ (شَجَرَةً) إِلَى اسْمٍ مَعْرُوفَةٍ:	1
أ	شَجَرَتَانِ	ب
ب	الشَّجَرَةُ	ج
ج	شَجَرَتَيْنِ	د
د	أَشْجَارًا	
9-	أَطِبَاءُ الْمُسْلِمِينَ. مُفْرَدُ كَلِمَةِ (الْمُسْلِمِينَ):	1
أ	مُسْلِمَةٌ	ب
ب	مُسْلِمٌ	ج
ج	مُسْلِمَاتٌ	د
د	أَسْلَمَ	
10-	إِبْتَسَمَ الْفَلَّاحُ. مُؤَنَّثُ (الْفَلَّاحِ):	1
أ	الْفَلَّاحَةُ	ب
ب	فَلَّاحَانِ	ج
ج	فَلَّاحُونَ	د
د	فَلَّاحٌ	

إحدى عشرة درجة فقط	11
	11

السؤال الثالث:

أ- أضغ علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:-

3	1	(√)	كَلِمَةُ (مُسْتَشْفَى) خُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةً.	1-1
3	1	(x)	كَلِمَةُ (مُخْتَبِرِهِ) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.	1-2
	1	(√)	كَلِمَةُ (التَّلَوُّثُ) بَدَأَتْ بِ (ال) الشَّمْسِيَّةِ.	1-3

ب - أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

3	1	(فعل مضارع)	تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ كَانِتَاتٍ حَيَّةً كَثِيرَةً.	1-1
3	1	(اسم فاعل)	كَانَ خَالِدٌ وَأَقْفًا أَوْ جَالِسًا يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ.	1-2
	1	(أبدأ الجملة بالعلم)	مُحَمَّدٌ يُقَدِّرُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ. مثل أحمد أو خالد أو علي أي علم صحيح	1-3

ج - أصنّف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:
(خالد: حقاً يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لديني ووطني)

5	كَلِمَةٌ تُحْوِي حَرْفَ مُضَعَّفٍ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِ (ال) قَمَرِيَّةٍ	كَلِمَةٌ تُحْوِي مَدَّ بِالْبَيَاءِ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ تَتَوَيْنُ فَتْحٍ
5	1	1	1	1	1
	عَمِي	المُسْتَقْبَلِ	لِدِينِي - وَطْنِي	أَكُونُ	عَامِلًا - نَافِعًا

تسع درجات فقط	9
	9

السؤال الرابع: -

		أ- أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -	
2	1	1-	المُسلّم - عمّله - أمين - في المُسلّم أمين في عمّله.
2	1	2-	أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. أَيْنَ خَرَجَ خَالِدٌ؟

ب- أرسّم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

3	
3	

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- أكتب ما ينمى على:

عَمَلُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمُرَايَا
الْمُزَخْرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / / ١٤٤٥هـ
الزمن:ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ لُغْتِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ (الثَّالِثِ) الدَّوْرِ (الأوَّلِ) لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

المجموع	س٥	س٤	س٣	س٢	س١	السؤال
	الإملاء	الخط	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	المهارة
٤٠	٥	٥	٦	١٢	١٢	الدرجة رقمًا
						الدرجة كتابة

اسم المصحح	اسم المدرس	اسم المندوب
التوقيع	التوقيع	التوقيع

اختبار مركزي جازان

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ
هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا ، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِعًا يُشَغَفُ جَابِرَ بِعِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ .
أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَكَهْ عَدِيدٍ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِزُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ .
وَعَمَلٌ فِي تَرْكِيبِ الْمَطْوُورِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْجِنْرِ الْمُلَوَّنِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَتَبَاتًا .
وَتَلْبِيَةَ لِبَطْلِ أَسْتَاذِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ النُّورِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا .

أَقْلِبِ الصَّفْحَةَ

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا :								١
عَشَقَ	(د)	وَدَّ	(ج)	كُزِهَ	(ب)	حُبَّ	(أ)	
الْمُهَنَّةُ الَّتِي كَانَ يَفْعَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :								٢
الصِّيْدَانَةُ.	(د)	الْحِرَاثَةُ	(ج)	الصَّنَاعَةُ	(ب)	التَّعْلِيمُ	(أ)	
الْفَّ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :								٣
لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ	(د)	عُلُومَ مُخْتَلِفَةٍ	(ج)	عِلْمَيْنِ	(ب)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(أ)	
الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :								٤
حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ.	(د)	بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.	(ج)	فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ.	(ب)	مَجْهُودَاتُ بِنِ حَيَّانٍ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ.	(أ)	
مِنَ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ :								٥
طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ.	(د)	تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ.	(ج)	اِبْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ.	(ب)	تَشْخِيسُ الْمَرَضِيِّ.	(أ)	
أَسْلُوبُ النَّصِّ فِي جُمْلَةٍ :								٦
إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ.	(د)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءَ !	(ج)	وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبُحْرُ؟	(ب)	لَا تَمَحُوهُ النَّارُ .	(أ)	

تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
(أ)	ست.	(ب)	خَمْس.	(ج)	أَرْبَع.	(د)	ثَلَاث.

مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							٨
(أ)	الرُّجَاج.	(ب)	الْوَرَق.	(ج)	المُصَابِيح.	(د)	الْمَرَايَا.

بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
(أ)	الْأَسْوَد.	(ب)	الْأَبْيَض.	(ج)	الْمُلُون.	(د)	الشَّفَاف.

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
(أ)	عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ .	(ب)	أَلْفٌ ، حَضَرَ ، صَنَعَ .	(ج)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى .	(د)	كِتَابٌ ، أُسْتَاذٌ ، عَلَى .

تَلْبِيَةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِطَلَبِ أُسْتَاذِهِ يُدُلُّ عَلَى :							١١
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(ب)	الْفُرْحِ وَالسُّرُورِ .	(ج)	عَدَمِ الْإِهْتِمَامِ .	(د)	اِحْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ .

عَمَلَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ فِي تَرْكِيْب :							١٢
(أ)	مُخَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ .	(ب)	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ج)	خَيْوِطِ صَيْدِ السَّمَكِ .	(د)	أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

م	العِبارَة	العلامة
١	حَرَكَة الكُسْرَة تَسْبِقُ حَرْفَ المَدِّ بِالأَوَّلِ.	
٢	الظَاهِرَة الصَّوْتِيَّة المُشْتَرَكَة بَيْنَ كَلِمَتِي (الأُمُّ ، الأَبُّ) أَل قَمَرِيَّة .	
٣	عَلَامَة (؟) هِيَ عَلَامَة التَّرْقِيمِ المُنَاسِبَة لِجُمْلَة (هَلْ تَنَامُ مُبَكَّرًا) .	
٤	جَمِيع الكَلِمَات التَّالِيَة مُفْرَدَة (كِتَابَان ، لَاعِبَان ، حَدِيقَتَان) .	

٢) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَن سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كَلِمَة تَحْوِي تَنْوِينَ الفَتْحِ	كَلِمَة تَحْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً
.....

٢) مَا نَوْع النُّصِّ ؟

.....

٣) مَا صِفَات الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

.....

.....

أقلب الصفحة ←

(٤)

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أسماء آلة .	<input type="checkbox"/>	١- جمع كلمة (جيل).
أدوات استثناء .	<input type="checkbox"/>	٢- لعل الأصدقاء مخلصون .
أسلوب ترجي .	<input type="checkbox"/>	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح .
أفعال .	<input type="checkbox"/>	٤- ذبابة ، سماعة ، غواصة
أجيال .	<input type="checkbox"/>	

٦

السؤال الثالث : التغيير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

سلمها السائق في قسم الشرطة .

رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها .

وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود .

شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته .

ب) عبّر عن الصورة بجُملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :



اقلب الصفحة

تابع السؤال الثالث : التفسير

ج) اغني الجملة الآتية بالمفردات المناسبة مما يلي:

(لِإِدْفَاعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِأَعْلَمَ جَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجْرَاتِ الْبَعِيدَةِ)

١) أَعْمَلُ كَرَانِدَ فُضَاءٍ

٢) أَعْمَلُ فِي الْجَيْشِ

السؤال الرابع : الخط

- ازسم بخطك الجميل وفق قواعد الخط العبارة التالية :

نَظَّمُ وَقَتَّكَ وَوَأَظَبُّ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

- اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط والإملاء والنظافة :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

المادة : لغتي
الصف: الثالث الابتدائي
الفترة:.....
اليوم : التاريخ: / / ١٤٤٥هـ
الزمن: ساعتان
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب	.....	مكتب التعليم	.....
المدرسة	.....	الفصل	.....
رقم الجلوس	.....	

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥	المجموع
المهارة	الفهم والاستيعاب	التركيب اللغوية	التعبير الكتابي	الخط	الإملاء	
الدرجة رقمًا	١٢	١٢	٦	٥	٥	٤٠
الدرجة كتابة						

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا ، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَاهِعًا لَشَغْفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَهُوَ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْرِزُ الْبَلَلُ عَنِ الثِّيَابِ .

وَعَمَلٌ فِي تَرْكِيبِ الْمَطْوَرِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الرُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزَخْرَفَةَ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّتِي لَا تَمُحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَتَبَاتًا . وَتَلْبِيَةَ لِبَطْلِ أَسَاتِيدِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ النُّورِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًا طَوِيلًا .

أَقْلِبِ الصَّفْحَةَ



للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ نِكْمَةٍ (شَغَفَ) مَا عَدَا :								١
عَشَقَ	(د)	وَدَّ	(ج)	كُرِهَ	(ب)	حُبَّ	(أ)	
الْمُهَنَّةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ :								٢
الصَّيْدَلَةَ .	(د)	الْحِرَاثَةَ	(ج)	الصَّنَاعَةَ	(ب)	التَّعْلِيمَ	(أ)	
أَلْفَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي :								٣
لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ	(د)	عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ	(ج)	عِلْمَيْنِ	(ب)	عِلْمٍ وَاحِدٍ	(أ)	
الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ :								٤
حِمَايَةَ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ .	(د)	بِرَاعَةَ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ .	(ج)	فَضْلَ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ .	(ب)	مَجْهُودَاتِ بْنِ حَيَّانٍ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .	(أ)	
مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ :								٥
طَرِيقَةَ الْمُشَاهَدَةِ .	(د)	تَحْضِيرَ مَاءِ الذَّهَبِ .	(ج)	اِبْتِكَارَ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ .	(ب)	تَشْخِيسَ الْمَرَضِيِّ .	(أ)	
أَسْلُوبُ النَّصِّ فِي جُمْلَةٍ :								٦
إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .	(د)	مَا أَبْعَدَ السَّمَاءَ !	(ج)	وَهَلْ يَتَلَوُّونَ الْبُحْرَ؟	(ب)	لَا تَمَحُوهُ النَّارُ .	(أ)	

تابع السؤال الأول: الفهم والاستيعاب :

عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ :							٧
(أ)	ست.	(ب)	خَمْس.	(ج)	أَرْبَع.	(د) ثلاث.	

مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ :							٨
(أ)	الرُّجَاج.	(ب)	الْوَرَق.	(ج)	المُصَابِيح.	(د) المَرَايَا.	

بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ :							٩
(أ)	الْأَسْوَد.	(ب)	الْأَبْيَض.	(ج)	الْمَلُون.	(د) الشَّفَاف.	

تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي :							١٠
(أ)	عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ .	(ب)	أَلْفٌ ، حَضَرَ ، صَنَعَ .	(ج)	عَمِلَ ، فِي ، إِلَى .	(د) كِتَابٌ ، أُسْتَاذٌ ، عَلَى .	

تَلْبِيَةِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِيَطْلُبَ أُسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى :							١١
(أ)	حُبِّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ .	(ب)	الْفَرْحِ وَالسَّرُورِ .	(ج)	عَدَمِ الْاهْتِمَامِ .	(د) اخْتِرَامِ الْمُعَلِّمِ .	

عَمَلَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ فِي تَرْكِيْب :							١٢
(أ)	مُحَلَّفَاتِ الْمَصَانِعِ .	(ب)	الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ .	(ج)	خَيْوِطِ صَيْدِ السَّمَكِ .	(د) أَدْوَاتِ الْبِنَاءِ .	

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

١) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

العلامة	العبارات	م
×	حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.	١
✓	الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي (الأم ، الأب) ال قمرية.	٢
✓	علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجملته (هل تنام مبكرًا).	٣
×	جميع الكلمات التالية مفردة (كتابان ، لاعبان ، حديقتان).	٤

٢) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

كلمة تخوي تنوين الفتح	كلمة تخوي ألفًا لينة
دَوْمًا	سعى

٢) ما نوع النص ؟

نوع النص شعري.

٣) ما صفات الشخص الناجح ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر، حبُّ العمل، تحدي الصعوبات والمخاطر، الاجتهاد والمثابرة.

أقلب الصفحة ←

(٤)

تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

أسماء آلة .	٤	١- جمع كلمة (جيل).
أدوات استثناء .		٢- لعل الأصدقاء مخلصون .
أسلوب ترجي .	٢	٣- تطبخ ، سافر ، اسبح .
أفعال .	٣	٤- دبابه ، سماعة ، غواصة
أجبال .	١	

٦

السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

سلمها السائق في قسم الشرطة .

٢

رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها .

٤

وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود .

١

شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته .

٣

ب) عبّر عن الصورة بجملّة تامّة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يداً بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة .

أقلب الصفحة

للمزيد زورنا على موقع اجاباتكم

تابع السؤال الثالث : التفسير

ج) اغني الجمل الآتية بالمفردات المناسبة مما يلي:

(لأدافع عن الوطن - لأعلم جيل المستقبل - لاستكشاف الكواكب والمجرات البعيدة)

١) أعمل كرائد فضاء . **لأستكشاف الكواكب والمجرات البعيدة**

٢) أعمل في الجيش **لأدافع عن الوطن**

السؤال الرابع : الخط

- ازمم بخطك الجميل وفق قواعد الخط العبارة التالية :

نظّم وقتك وواظب على المذاكرة.

السؤال الخامس : الإملاء الاختباري

- اكتب ما يملأ عليك بخط النسخ مع مراعاة قواعد الخط والإملاء والنظافة :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

اختبار مركزي الطائف

بيانات الطالب/ة	
الاسم	
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	
كتابةً	

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُستعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَن جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعِنَايَةٍ وَدَقِّقَةً

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

٣٠

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَانْتَجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

أ) أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟
٣	أَفْتَرِحُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟

ب) اخْتَارُ الْإِحْيَاءَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةِ حَوْلَهَا:

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَيْصَرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّبِيبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُرْدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:	أ	تَعْجُبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌّ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أَوْرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطَّبِّ):	أ	الطَّبِيبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّبِيبُ الثَّقَّةُ	ج	الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ

ج) اَمْتَلُ مَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ

السؤال الثاني:

أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

١	خالدٌ يرُسُّمُ لوحةً	كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ.
٢	مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ الْغَنَمَ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِالْأَلِفِ اللَّيِّنَةِ
٣	أَخِي هُوَ الرَّسَالَةَ.	إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (كَتَبَ).
٤	نَفْتَحُ الْبَابَ بـ	اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مِفْعَالٍ

ب) أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١	صِبْغَةُ الْمُبَالِغَةِ مِنَ الْفِعْلِ (زَرَعَ) عَلَى وَزْنِ (فَعَالٍ) هِيَ (زِرَاعَةٌ).	()
٢	مِنَ الْحُرُوفِ الَّتِي يَنْزِلُ جُزْءٌ مِنْهَا أَسْفَلَ السَّطْرِ فِي حَظِّ النَّسْخِ حَرْفُ (ح، خ).	()
٣	تَحْلِيلُ كَلِمَةِ مُسْتَقْبَلًا هُوَ (مُسَدِّ / تَقْفُ / بَبَّ / لَأ)	()
٤	كَلِمَةٌ (مِهْنَةٌ) كُتِبَتْ إِفْلَائِيًّا بِشَكْلِ صَحِيحٍ.	()

ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ التَّالِي حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ فِي الْجَدُولِ:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بَنِيَّ، انظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا وَالبَحْثِ عَنِ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا
وَانظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمَلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكِنِهَا.

فعلٌ أمرٌ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَفٌ	كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٌ
.....

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com





السؤال الثالث:

(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر.

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

وقف خالد يتأمل البحر.

فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلُّ ميسرٍ لما خلق له»

(ج) اكتب ما يُملى عليّ:

.....

.....

.....

.....

موقع اجاباتكم

www.ajabatku.com



موقع اجاباتكم

الزمن: ساعة
عدد الأوراق: (٤)
عدد الأسئلة: (٣)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - الإشراف التربوي

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



٣٠

٣٠

**نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ**

مُستعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةَ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى اتَّقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْشَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أقرأ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: **ثلاث درجات (درجة لكل فقرة)**

١	مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطِّبُّ.
٢	مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟ طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِإِنِّاءِ مُسْتَشْشَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ.
٣	أَفْتَرِحُ عُنُودًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ أَبُو الطِّبِّ الرَّازِيُّ الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تَقْبَلْ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة).

(ب) اخْتَارُ الْإِحْيَاءَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ يَوْضِعُ دَائِرَةَ حَوْلَهَا: **خمس درجات (درجة لكل فقرة)**

١	عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:	أ	بَغْدَادَ	ب	الْبَيْصَرَةَ	ج	دِمَشْقَ	د	مَكَّةَ
٢	كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):	أ	الْحَاكِمِ	ب	الطَّيِّبِ	ج	الْخَلِيفَةَ	د	الْمَوْقِعِ
٣	الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُرْدَتَيْنِ (ذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ):	أ	اسْمٌ وَفِعْلٌ	ب	تَضَادٌ	ج	تَرَادُفٌ	د	مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ
٤	(حَفِظَ التَّارِيخُ جُهُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يَقْدِرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	تَعْجِبٌ	ب	اسْتِثْنَاءٌ	ج	تَفْضِيلٌ	د	تَرْجِيٌّ
٥	كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):	أ	الطَّيِّبُ الْمُهْمَلُ	ب	الطَّيِّبُ الثَّقَّةُ	ج	الطَّيِّبُ الْفَاشِلُ	د	الطَّيِّبُ الْجَاهِلُ

(ج) اَمْتَلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي: **درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة)**

(تَقْبَلْ أَيَّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ مِنَ الطَّالِبِ/ة)

يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ

أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة تُحسب)	كلمة مخنومة بتاء مربوطة.
٢	ما من نبي إلا وقد رعى الغنم	كلمة تنتهي بالألف اللينة
٣	أخي هو كاتب الرسالة.	إسم الفاعل من الفعل (كتب).
٤	نفتح الباب بالمفتاح	اسم آلة على وزن مفعال

ب) أضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

١	صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعلال) هي (زراعة).	(×)
٢	من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ).	(✓)
٣	تحليل كلمة مستقبلاً هو (مس / تَقْ / بَ / لَّا)	(✓)
٤	كلمة (مهنة) كُتبت إملائيًا بشكلٍ صحيح.	(✓)

ج) استخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولةً بيناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

فعل أمر	كلمة تنتهي بهمزة	كلمة بها حرف مُضعف	كلمة تبدأ بهمزة قطع
انظر	بيناء / تجيء	الفلاح / بُني / النملات / كلُّ	أعشاشها / إلى



(أ) أرتب الجمل الآتية من (١) إلى (٤) لتكوين نص حيث (١) يعني أولاً و(٤) يعني الأخير:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ ورأى ولدًا يرمي نفايات في البحر

١ خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ.

٢ وقف خالد يتأمل البحر.

٤ فتعجب من ذلك قائلاً: ما أفتح هذا المنظر يا أبي!

ثلاث درجات

(ب) أرسّم الجملة التالية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

«اعملوا، فكلّ ميسرّ لما خلق له»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

(ج) أكتب ما يملى عليّ:

إنّ العمل عبادة وهو طريق النجاح.

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم