
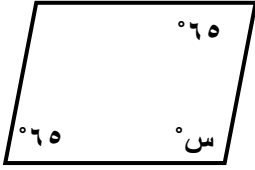


١	أكتب الكسر $\frac{17}{25}$ في صورة نسبة مئوية .
أ	٦٠% د ٦٠% د ٦٠% د ٦٠%
٢	أكتب ٨٠% علي صورة كسر اعتيادي .
أ	$\frac{80}{100}$ ب $\frac{8}{10}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{17}{25}$
٣	يمكن أن يختار سعيد لفظوره البيض أو الفول أو اللبنة أو الحمص مع الشاي أو القهوة، أوجد عدد النواتج الممكنة
أ	٨ ب ٦ ج ٤ د ٣
٤	استلم محل بيع أحذية شحنة من الأحذية، فإذا كان ٣٥% منها أحذية رياضية، فما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الأحذية الرياضية في الشحنة؟
أ	$\frac{80}{100}$ ب $\frac{7}{10}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{7}{20}$
٥	ما احتمال الحصول على عدد فردي عند رمي مكعب الأرقام مرة واحدة؟
أ	$\frac{1}{3}$ ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{1}{6}$


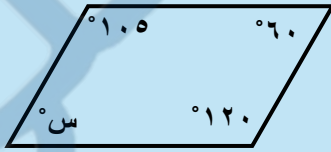

٦	قياس زاوية س في الشكل المجاور تساوي
أ	٥٥° ب ٣٠° ج ٥٥° د ٥٩°
٧	زاويتان متتامتان قياس أحدهما ٣٥° ، فما قياس الزاوية الأخرى؟
أ	٥٥° ب ٦٥° ج ٥٥° د ٥٩°
٨	قياس زاوية س في الشكل المجاور تساوي
	

أ	٥٢٠	ب	٥٢٤	ج	٥٢١	د	٥٦٩
٩	قيمة س في متوازي الأضلاع المجاور تساوي :						
أ	٥٥٠	ب	٥٦٥	ج	٥١١٥	د	٥٩٠
١٠	ما احتمال اختيار العدد ٧ عشوائياً من الأعداد: ٧، ١٧، ٢٧؟						
د	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{6}$

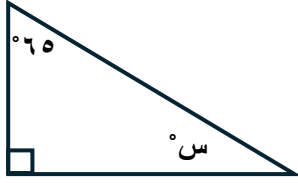
الدرجة
—
٥

أكمل كلاً مما يلي لتحصل على عبارة صحيحة

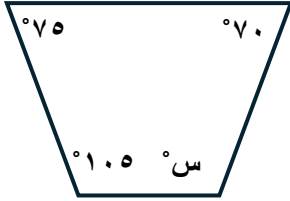
ثانياً

١	تشكل المدارس المتوسطة ٣٠٪ تقريباً من مدارس المملكة. فما الكسر الذي تمثله هذه النسبة من مدارس المملكة؟	$\frac{3}{10}$
٢	يشكل الماء ٧٠٪ تقريباً من جسم الإنسان، فإن النسبة المئوية التي تكافئ ٧٠٪ هي	٧٠٪
٣	قيمة س في علم دولة فلسطين المجاور.	
٤	قيمة س في الشكل الرباعي	
٥	يُصنف المثلث وفقاً لزاياه بأنه	
		مثلث قائم الزاوية

٤ أوجد قيمة s° في الشكل المجاور

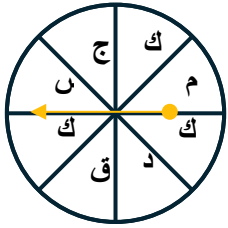


$$s^\circ + 90^\circ + 65^\circ = 180^\circ, \quad s^\circ + 155^\circ = 180^\circ, \quad s = 25^\circ$$



$$s^\circ + 70^\circ + 75^\circ + 105^\circ = 360^\circ, \quad s^\circ + 250^\circ = 360^\circ, \quad s = 110^\circ$$

إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة . أوجد احتمال كل من الحوادث الآتية ، ثم اكتب اجابتك في صورة كسر اعتيادي .



ح (حرف علة) = ٠

ح (ليس ع) = ١

٤ ما عدد النواتج الممكنة عند رمي مكعب أرقام، وقطعتين نقديتين؟

$$\text{عدد النواتج} = \text{عدد نواتج رمي المكعب} \times \text{عدد نواتج القطعتين} = 6 \times 2 \times 2 = 24 \text{ ناتج}$$

لمزيد من النماذج والاختبارات الفترية والمركزية اشترك في قناة التلغرام

@ajabatkum_R

