



نموذج أسئلة تدريبية (أ)

الاختبارات الوطنية (نافس)

الصف الثالث المتوسط (التاسع)

٢٠٢٦

القسم الأول: الرياضيات

الأسئلة : ١ - ١٠

الزمن: ١٨ دقيقة

تعليمات

- تحت كل سؤال أربعة خيارات، من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط.
- اقرأ السؤال بهدوء، ثم اختر الإجابة التي ترى أنها صحيحة.
- حاول الإجابة على جميع الأسئلة، وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



١ في أحد المراكز الطبية يبلغ عدد أفراد فريق التمريض ٦٠ شخصًا. إذا كانت نسبة الممرضين إلى الممرضات ٧ : ٥، فكم عدد الممرضات في الفريق؟

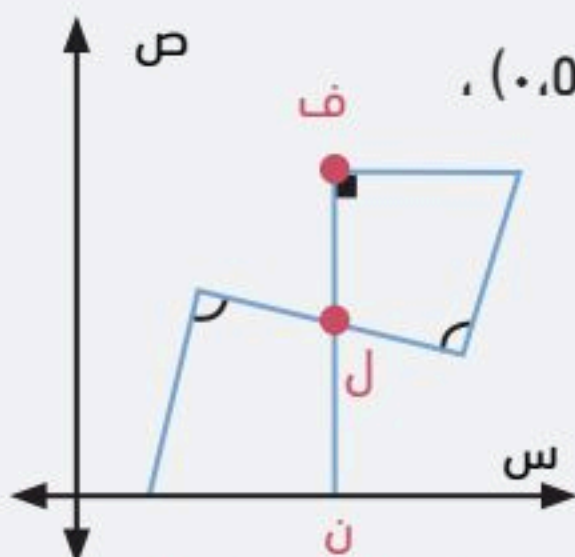
- أ. ٣٥
ب. ٢٨
ج. ٢٥
د. ٢٤

٢ ما معادلة المستقيم الذي يعامد المستقيم $v = \frac{1}{3}s + ١$ ويمر بنقطة الأصل؟

- أ. $v = \frac{1}{3}s$
ب. $v = -\frac{1}{3}s + ١$
ج. $v = ٣s + ١$
د. $v = -٣s$

٣ أي مما يلي يمثل أبسط صورة للعبارة: $(٤ ب ص) (-٢ ب س) (ب ع)$ ؟

- أ. $٣٢ ب٤ ص١ س٢ ع$
ب. $٣٢ ب٣ ص١ س٢ ع$
ج. $-٣٢ ب٤ ص١ س٢ ع$
د. $-٣٢ ب٣ ص١ س٢ ع$



الرسم ليس على القياس

٤ إذا كان المضلعان الرباعيان في الشكل المجاور متطابقين وكانت $ل = (٣,٥)$ و $ن = (٠,٥)$ ، فما إحداثيات النقطة ف؟

- أ. $(٤,٥)$
ب. $(٥,٥)$
ج. $(٦,٥)$
د. $(٧,٥)$

٥ بيّن الجدول أدناه كتل الأثقال التي يستطيع أربعة من المتدربين حملها. أي مما يلي يمثل المتدربان اللذان يحملان الكتلة نفسها، علماً بأن ١ رطل = ١٦ أوقية؟

المتدرب	الكتلة
أحمد	٤٠٠ أوقية
خالد	٢٤ رطلاً
فهد	٢٠ رطلاً و ٨٠ أوقية
صالح	١٨ رطلاً و ٦٠ أوقية

- أ. أحمد وخالد
ب. خالد وفهد
ج. فهد وصالح
د. أحمد وفهد

٦ في مكتبة فهد يوجد ٧ كتب علمية، و٣ كتب أدبية، و٥ كتب تاريخية. إذا اختار فهد كتابًا عشوائيًا، فما احتمال أن يكون تاريخيًا؟

- أ. $\frac{0}{7}$ ب. $\frac{3}{0}$
 ج. $\frac{1}{3}$ د. $\frac{1}{0}$

٧ إذا كان مجموع ثلاثة أعداد زوجية متتالية يساوي ١١٤، فما هو العدد الأكبر؟

- أ. ٣٦ ب. ٣٨
 ج. ٤٠ د. ٤٢

٨ ما الحد العاشر في المتتابعة التي حدها النوني $أ_n = 3n - 16$ ؟

- أ. ١٤ ب. ١٣
 ج. ١٣- د. ١٤-

٩ يتكون الشكل أدناه من قطع سوداء متطابقة وقطع صفراء متطابقة. أيّ نُظْم المعادلات التالية مناسب لإيجاد طول القطعة السوداء (س)، وطول القطعة الصفراء (ص)؟



- أ. $١٨ = ص + س$
 $١١ = ص + س$
 ب. $١٨ = ٥ص + ٢س$
 $١١ = ٣ص + س$
 ج. $١٨ = ٣ص + ٢س$
 $١١ = ٢ص + س$
 د. $١٨ = ص - س$
 $١١ = ٣ص - س$

١٠ ينطلق سعد من منزله، فيسير ١٢ كيلومترًا شمالًا، ثم ٩ كيلومترات شرقًا نحو عمله. ما أقصر مسافة بين منزله وعمله بالكيلومترات؟

- أ. ١٣ ب. ١٥
 ج. ١٧ د. ١٩

القسم الثاني: العلوم

الأسئلة : ١١ - ٢٠

الزمن: ١٨ دقيقة

تعليمات

- تحت كل سؤال أربعة خيارات، من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط.
- اقرأ السؤال بهدوء، ثم اختر الإجابة التي ترى أنها صحيحة.
- حاول الإجابة على جميع الأسئلة، وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

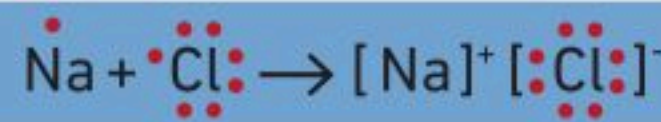
للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



١١ لاحظ محمد عند دراسته لتصنيف المخلوقات الحية أن حيوان منقار البط يصنف ضمن مجموعة صغيرة تسمى الثدييات الأولية، ما السبب في ذلك؟

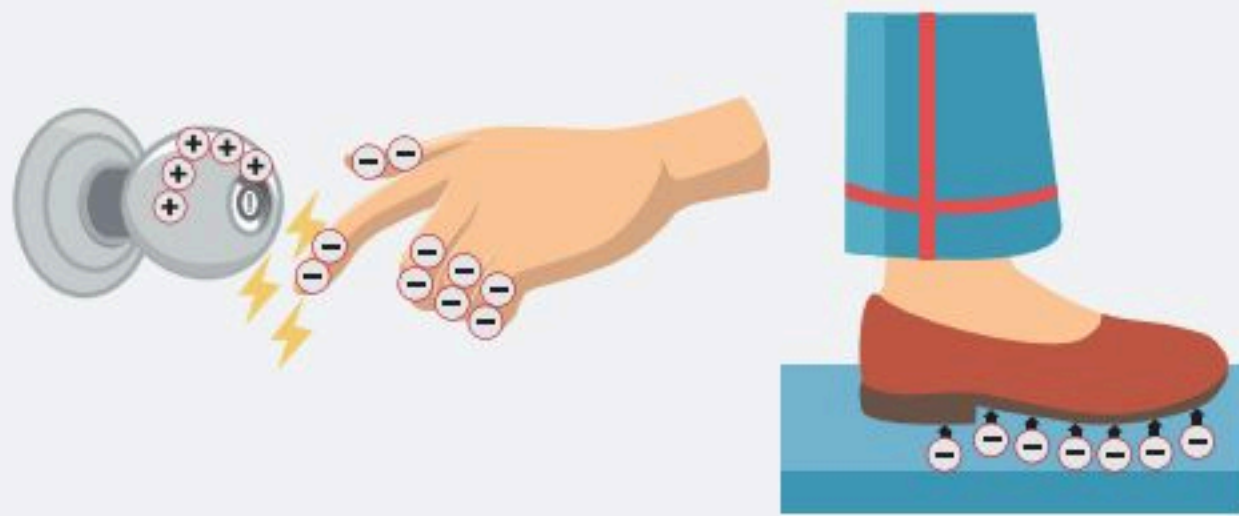
- أ. لأنها تلد صغارها غير مكتملي النمو
- ب. لأنها تضع بيضاً مغطى بالقشور
- ج. لأن الجنين يخرج من الرحم ويكمل نموه في كيس
- د. لأن الجنين يعتمد على الحبل السري في تغذيته

١٢ ما نوع الرابطة المتكونة بين العناصر في المعادلة الكيميائية أدناه؟



- أ. تساهمية
- ب. أيونية
- ج. فلزية
- د. قطبية

١٣ عند لمس مقبض الباب أو المشي على السجاد كما في الصور أدناه تحدث ظاهرة كهربائية. ما هو المصطلح العلمي الصحيح الذي يصفها؟



- أ. الدائرة الكهربائية
- ب. الجهد الكهربائي
- ج. التفريغ الكهربائي
- د. التيار الكهربائي

١٤ أيّ مما يلي يمثل ترتيب الأوساط حسب سرعة نقلها للصوت من الأسرع إلى الأبطأ؟

- أ. هواء، ماء، فولاذ
- ب. فولاذ، ماء، هواء
- ج. هواء، فولاذ، ماء
- د. فولاذ، هواء، ماء

١٥ أيّ العبارات الموجودة في الجدول أدناه تساعد في الحفاظ على الموارد الطبيعية؟

العبارات	
ترشيد استخدام الموارد الطبيعية	١
توسع المدن الكبرى لتصل للأراضي الطبيعية	٢
الحد من قطع الأشجار في الغابات	٣
زيادة تطوير مصادر الطاقة البديلة	٤

- أ. ٣ ، ٢ ، ١
- ب. ٤ ، ٢ ، ١
- ج. ٤ ، ٣ ، ٢
- د. ٤ ، ٣ ، ١

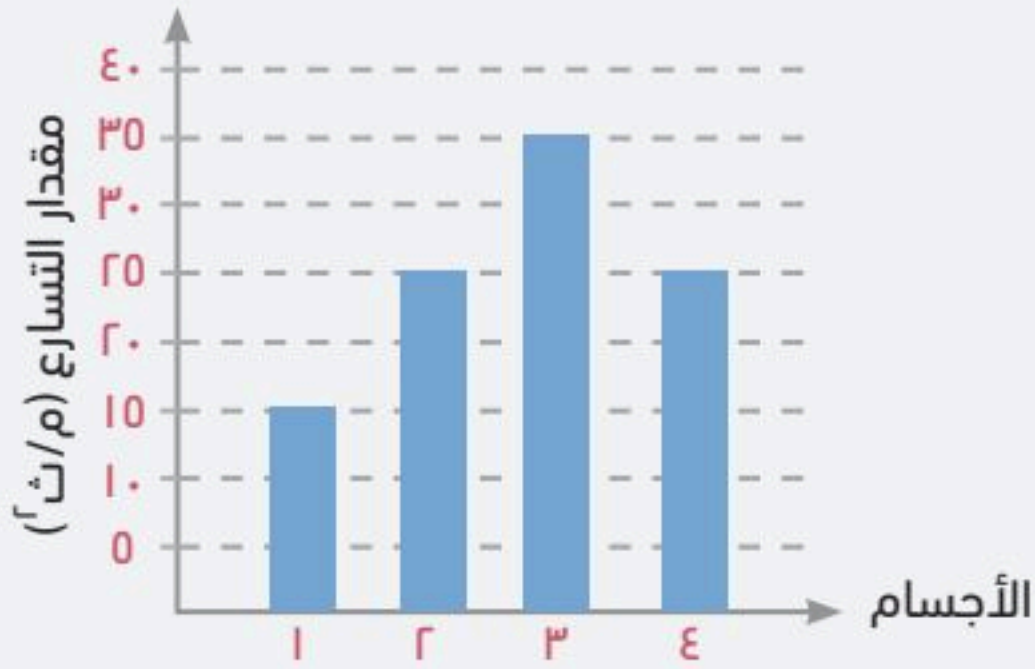
١٦ يتوقف الجسم عن الاستفادة من السكر ولا يستطيع تخزينه على شكل جلايكوجين، مما يتسبب في ارتفاع مستوى السكر في الدم نتيجة خلل في أحد أعضاء الجسم. ما العضو المسؤول عن ذلك؟

- أ. البنكرياس
ب. الكبد
ج. القولون
د. المعدة

١٧ في الشكل المجاور جزيء DNA يحتوي على مجموعة من القواعد النيتروجينية المتقابلة، ما القاعدة النيتروجينية المقابلة للثايمين؟

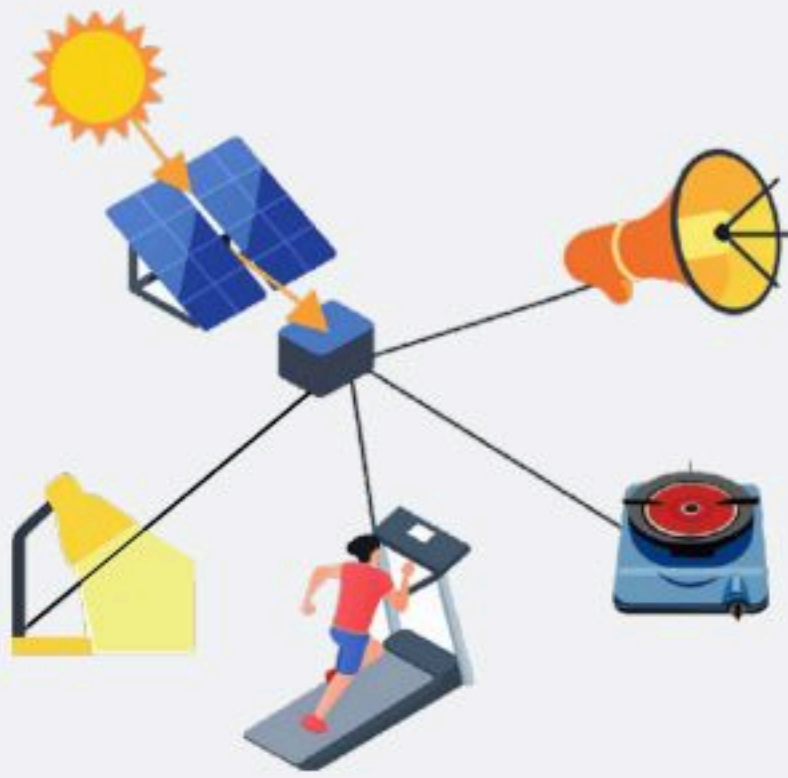
- أ. الأدينين
ب. السايروسين
ج. اليوراسيل
د. الجوانين

١٨ يوضح الرسم البياني أدناه تسارع أربعة أجسام لها نفس الكتلة، دُفعت بقوة متساوية. أيّ الأجسام أثرت عليه قوة الاحتكاك بشكل أكبر؟



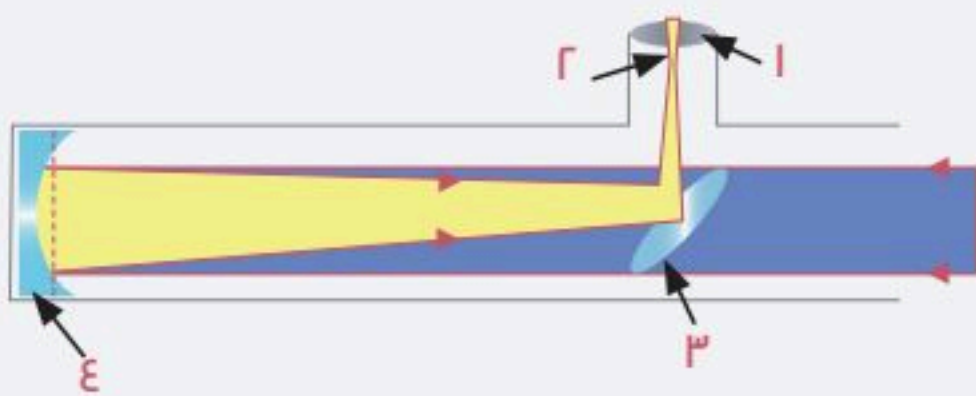
- أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

١٩ من خلال الشكل المجاور؛ تتبع مسارات تحويلات الطاقة من الألواح الشمسية، ثم حدد الخيار الخاطئ من بين الخيارات التالية.



- أ. ضوئية ، كهربائية ، ضوئية
ب. ضوئية ، كهربائية ، كيميائية
ج. ضوئية ، كهربائية ، حرارية
د. ضوئية ، كهربائية ، صوتية

٢٠ يوضح الشكل أدناه منظراً فلكياً عاكساً يُستخدم لاستكشاف الفضاء، أيّ مما يلي يمثل الجزء المسؤول عن تجميع الضوء؟



- أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

القسم الثالث: القراءة

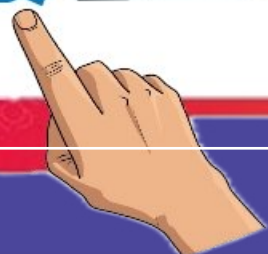
الأسئلة : ٢١ - ٢٦

الزمن: ١٨ دقيقة

تعليمات

- اقرأ القطعة كاملة قبل البدء بالإجابة.
- تحت كل سؤال أربعة خيارات، من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط.
- اقرأ الأسئلة بهدوء، ثم اختر الإجابة التي ترى أنها صحيحة.
- حاول الإجابة على جميع الأسئلة، وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



إن الإيجابية فلسفة حياة متكاملة، رحلة داخلية عميقة نحو فهم الذات والعالم من حولنا. إنها القدرة على رؤية النصف الممتلئ من الكأس، حتى في أظلم الظروف، وهي ليست تجاهلاً للواقع، بل هي فن التعامل معه بمرونة وتفأؤل. إنها ليست مجرد شعور عابر، بل هي قوة مؤثرة على صحتنا



الجسدية والنفسية. فهي تعمل كدرع واقٍ، يعزز جهاز المناعة، ويقلل من تأثير الضغوط الحياتية التي تثقل كاهلنا، ويحمينا من الأمراض المزمنة. فالإيجابية، ببساطة، هي وقود الحياة، ومفتاح الصحة الجسدية والنفسية، الذي يمنحنا طاقة لا تنضب لمواجهة تحديات الحياة.

إن الإيجابية بوصلة النفس، ونور الدرب في متاهات الحياة. فالإيجابية تفتح لنا أبواب السعادة، وتمنحنا رؤية واضحة لأهدافنا، وتلهمنا لتحقيقها. إنها تشعل فينا روح التحدي، وتزيل غيوم الحزن، وتجلب السكينة لقلوبنا. على النقيض، التفكير السلبي يرهق النفس، ويجعلنا عرضة للأمراض المزمنة، كالقلق والتوتر والضغط.

الإيجابية هي أساس النجاح، فهي البذرة التي نزرعها في أرض العزيمة لتثمر إنجازات عظيمة. إنها بداية الطريق إلى النجاح والتميز، وهي مجموعة من المهارات المكتسبة التي تمكن الإنسان من التغلب على مشاكله ومشاعره، والسيطرة على عواطفه وسلوكياته، فيحافظ على السلام الداخلي، والهدوء النفسي، والتوازن العاطفي لديه.

إن الإيجابية تتجلى في العطاء، في الإحسان إلى الآخرين، في نشر الأمل والتفأؤل في كل مكان. هذه الأفعال تمنحنا شعوراً بالرضا، وتزيد من ثقتنا بأنفسنا، وتجعلنا جزءاً من مجتمع متماسك، إنها عطاء يثمر سعادة، وصدقة تدوم.

إن كلماتنا وأفكارنا هي بذور نزرعها في عقولنا. لنجعلها بذوراً إيجابية تنمو لتثمر أفعالاً طيبة، لذا تحدث مع نفسك بكلمات إيجابية جميلة، موحية بالأمل والتفأؤل، وبرمج نفسك على أفكار بناءة؛ لأن الأفكار تتحول إلى أفعال، والأفعال تتحول إلى عادات يعيشها الإنسان حتى تصبح جزءاً من شخصيته. فالأشخاص الإيجابيون هم وقودنا، ومصدر إلهامنا. لنحرص على قضاء الوقت معهم، فهم يتميزون بعقلانية في التفكير وقوة في التحكم في المشاعر. ولنتجنب الأشخاص السلبيين الذين ينشرون التشاؤم والإحباط. فالإيجابية هي صفة الخير، ومحاربة السلبية.

واعلم أن الإيجابية لا تعني المثالية المطلقة، ولا تعني عدم الحزن، ولكن تعني فن التعامل مع الحزن. لذا فالإيجابية ليست مجرد نصيحة، بل هي منهج حياة يتطلب منا جهداً مستمراً. إنها استثمار في صحتنا النفسية والجسدية، وفي مستقبلنا. إنها رحلة داخلية نحو حياة أكثر إشراقاً، رحلة تستحق منا كل العناء.

٢١ حسب النص، مرادف كلمة «موحية»:

- أ. نافعة
ب. جاهزة
ج. باعثة
د. ساعية





٢٢ حسب النص، ضد كلمة «بناءة»:

- أ. كثيرة
ب. هدامة
ج. جديدة
د. برّاقة

٢٣ حسب النص، معنى عبارة «مجموعة من المهارات المكتسبة»:

- أ. سلوكيات تميز البشر فيما بينهم
ب. صفات نجدها فقط عند المتميزين
ج. سلوكيات يتم الحصول عليها من التدريب
د. صفات متنوعة يكتسبها المولود منذ ولادته

٢٤ حسب النص، بماذا يتصف الشخص الإيجابي؟

- أ. بتحكيم عقله وضبط عواطفه
ب. بتنويع عاداته وتجديد حياته
ج. بمتابعته الصحية وقوة مناعته
د. بمثاليته المطلقة والتفاؤل الدائم

٢٥ حسب النص، ما تأثير الأفكار والكلمات الإيجابية على النفس؟

- أ. ليس لها تأثير ملحوظ على سلوكياتنا
ب. تزيد من الشعور باليأس والإحباط
ج. تعزلنا عن الواقع وتجعلنا نعيش في عالم خيالي
د. تتحول إلى عادات تشكل جزءاً من شخصيتنا

٢٦ أي المضامين الآتية ينتمي إليها النص السابق؟

- أ. التقني الرقمي
ب. الصحي التفاعلي
ج. النفسي الاجتماعي
د. الاقتصادي التنموي

انتهى الاختبار

مفاتيح الإجابة

مفتاح الإجابة	م
أ	١
د	٢
ج	٣
ج	٤
د	٥
ج	٦
ج	٧
أ	٨
ج	٩
ب	١٠
ب	١١
ب	١٢
ج	١٣
ب	١٤
د	١٥
أ	١٦
أ	١٧
أ	١٨
ب	١٩
ج	٢٠
ج	٢١
ب	٢٢
ج	٢٣
أ	٢٤
د	٢٥
ج	٢٦



نموذج أسئلة تدريبية (ب)

الاختبارات الوطنية (نافس)

الصف الثالث المتوسط (التاسع)

٢٠٢٦

القسم الأول: الرياضيات

الأسئلة: ١ - ١٠

الزمن: ١٨ دقيقة

تعليمات

- تحت كل سؤال أربعة خيارات، من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط.
- اقرأ السؤال بهدوء، ثم اختر الإجابة التي ترى أنها صحيحة.
- حاول الإجابة على جميع الأسئلة، وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



١ إذا كان محور تماثل الدالة التربيعية $ص = س^٢ + ن س - ٣$ هو $س = -١$ ، فما قيمة ن ؟

أ. ٢- ب. ١- ج. ١ د. ٢

٢ ما قيمة س عند حل النظام التالي ؟

$$\begin{aligned} ٢س - ٢ص &= ١٣ \\ ٢س + ٢ص &= ٥ \end{aligned}$$

أ. $س = \frac{٩}{٢}$ ب. $س = ٢$ ج. $س = -٢$ د. $س = -\frac{٩}{٢}$

٣ إذا كان **ك ل م ن** مربعًا، وكان ميل القطر **ك م** يساوي **٣-**، فما ميل القطر **ل ن** ؟

أ. ٣- ب. $-\frac{١}{٣}$ ج. $\frac{١}{٣}$ د. ٣

٤ أوجد الوسيط لعدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في ٧ مباريات والتي كانت كالتالي:

٣٩ ، ٤٢ ، ٤٤ ، ٥٤ ، ٥٤ ، ٤٨ ، ٣٧

أ. ٣٩ ب. ٤٤ ج. ٤٦ د. ٥٤

٥ يوضح الشكل أدناه ثلاث نوافذ مغلقة في أحد جانبي الحافلة. إذا كان في الجانب الآخر العدد نفسه من النوافذ، وجميعها مفتوحة ما عدا نافذة واحدة، فما النسبة المئوية للنوافذ الجانبية المغلقة في الحافلة ؟



أ. ١٠٪
ب. ١٨٪
ج. ٢٠٪
د. ٢٥٪

٦ إذا كانت $s = 2$ و $v = 3$ ، فما قيمة العبارة أدناه؟

$$ص (3 + اس - 10)$$

- أ. ٩٠
ب. ٧٠
ج. ٥٤
د. ٣٦



١٠ حسب الشكل المجاور، ما المسافة التقريبية بين أحمد والتلفاز بالمتراً؟

- أ. ١
ب. ١,٥
ج. ٢
د. ٢,٥

٧ في ركن الضيافة يوجد ١٠ أكواب من كل نوع من العصير (برتقال، تفاح، فراولة). أخذ الضيف الأول كوباً من عصير التفاح، وأخذ الضيف الثاني كوباً من عصير الفراولة. ما احتمال أن يختار الضيف الثالث عصير فراولة؟

- أ. $\frac{1}{3}$
ب. $\frac{9}{28}$
ج. $\frac{9}{29}$
د. $\frac{3}{10}$



٨ ما قيمة (جا أ) في المثلث المجاور؟

- أ. $\frac{70}{11}$
ب. $\frac{70}{71}$
ج. $\frac{11}{70}$
د. $\frac{11}{71}$

٩ يمثل الرسم البياني أدناه عدد عمليات الإيداع النقدي في أحد أجهزة الصرف الآلي. ما الفرق بين الوسيط لهذه البيانات والقيمة الصغرى لعدد العمليات؟



- أ. ١٧٠
ب. ١٢٠
ج. ٨٠
د. ٧٠

القسم الثاني: العلوم

الأسئلة : ١١ - ٢٠

الزمن: ١٨ دقيقة

تعليمات

- تحت كل سؤال أربعة خيارات، من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط.
- اقرأ السؤال بهدوء، ثم اختر الإجابة التي ترى أنها صحيحة.
- حاول الإجابة على جميع الأسئلة، وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



١١ طلب معلم العلوم من أربعة طلاب كتابة أهم التغيرات التي تحدث أثناء دورة الخلية في أطوارها المختلفة، فكانت إجاباتهم كما في الجدول أدناه. الطالبان اللذان أجابا على السؤال بشكل صحيح هما:

الطالب	الطور البيئي	الانقسام الخلوي
أ. محمد و إبراهيم	تضاعف العضيات	تظهر أزواج من الكروماتيد
ب. إبراهيم و خالد	اختفاء الغشاء النووي	تضاعف السنترومير
ج. محمد و خالد	تضاعف المادة الوراثية	اصطفاف الكروموسومات
د. خالد و سلمان	ظهور النوية	تضاعف الكروموسومات

١٢ يعد حدوث الانحراف والخلل في الانقسام المنصف شائعاً في النباتات، و يؤدي ذلك إلى تكوين مجموعة ثلاثية الكروموسوم، أي مما يلي يعد مثالاً على هذه النباتات؟

- أ. الموز
ب. الفراولة
ج. الشعير
د. القمح

١٣ عند التوقف المفاجئ للسيارة، يشعر الراكب بأنه يندفع للأمام. كيف يساعد حزام الأمان في حمايته من هذا التأثير؟

- أ. يقلل تأثير القصور الذاتي
ب. يقلل من القوة المركزية المؤثرة
ج. يزيد تأثير الزخم
د. يزيد من التسارع المركزي

١٤ أثناء ممارسة الرياضة، تتحول الطاقة في العضلات لإنتاج الحركة. أيُّ العبارات التالية تصف هذا التحول؟

- أ. الطاقة الحرارية تتحول بالكامل إلى طاقة حركية
ب. الطاقة الكيميائية تتحول إلى طاقة حركية دون حرارة
ج. الطاقة الحركية تتحول إلى طاقة كيميائية تُخزن في الجسم
د. الطاقة الكيميائية تتحول إلى حركة وجزء منها إلى حرارة

١٥ في الشكل أدناه خريطة مفاهيم توضح أنواع الصخور الرسوبية. حسب الشكل أي مما يلي يعد مثالاً على النوع المحدد بالدائرة؟



- أ. الحجر الرملي
ب. الحجر الجيري
ج. الفحم
د. الرخام

١٦ بالنظر إلى الصورتين أدناه، أيّ مما يلي يحدث للحوت والسمكة عند تغير درجة الحرارة في البيئة المحيطة؟



- أ. تتغير درجة حرارة الحوت والسمكة
ب. تبقى درجة حرارة السمكة ثابتة وتتغير عند الحوت
ج. تبقى درجة الحرارة ثابتة عند الحوت والسمكة
د. تتغير درجة حرارة السمكة و تثبت عند الحوت

١٧ أيّ المعادلات الكيميائية التالية ينطبق عليها قانون حفظ الكتلة؟

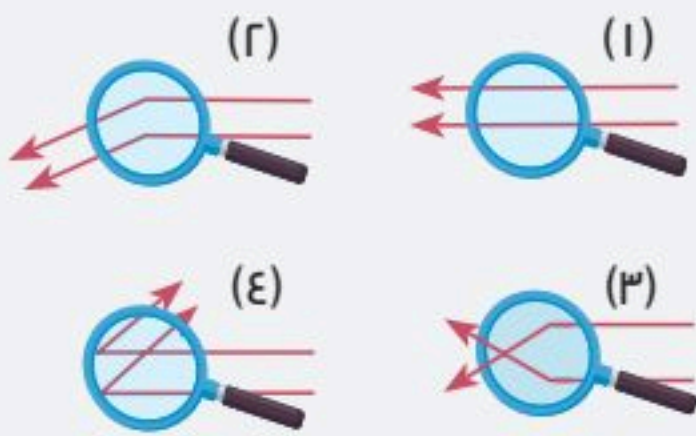
- أ. $Ag+H_2S \rightarrow Ag_2S+H_2$
ب. $2Ag+ H_2S \rightarrow Ag_2S+H_2$
ج. $Ag+2H_2S \rightarrow Ag_2S+H_2$
د. $Ag+H_2 \rightarrow 2Ag_2S+H_2$

١٨ باستخدام الشكل أدناه، أي المواد التالية تجعل المصباح يضيء عند استخدامها كموصل؟



- أ. الزجاج و الخشب
ب. الجرافيت و الفلز
ج. الخشب و البلاستيك
د. البلاستيك و الجرافيت

١٩ أيّ الرسوم التوضيحية التالية تُظهر ما سيحدث لمسار الضوء عند مروره بعدسة مكبرة؟

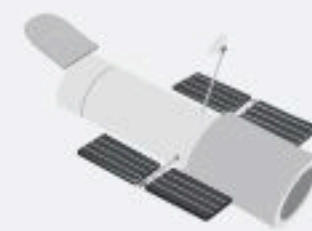


- أ. ١
ب. ٢
ج. ٣
د. ٤

٢٠ إذا أراد العلماء الحصول على صور واضحة للفضاء وتجنب تشتيت الضوء الناتج من الغلاف الجوي ، أي من الوسائل التالية تكون أكثر فاعلية لهذه المهمة؟



ب. المنظار الكاسر



أ. منظار هابل



د. منظار راديوي



ج. المنظار العاكس

القسم الثالث: القراءة

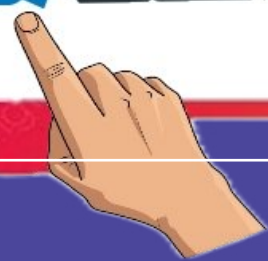
الأسئلة : ٢١ - ٢٧

الزمن: ١٨ دقيقة

تعليمات

- اقرأ القطعة كاملة قبل البدء بالإجابة.
- تحت كل سؤال أربعة خيارات، من بينها إجابة صحيحة واحدة فقط.
- اقرأ الأسئلة بهدوء، ثم اختر الإجابة التي ترى أنها صحيحة.
- حاول الإجابة على جميع الأسئلة، وعدم ترك أي سؤال دون إجابة.

للمزيد من الاختبارات اضغط هنا



تطبيقات تعلم اللغة ثورة في عالم اكتساب اللغات أم مجرد سراب رقمي؟ لقد أصبحت تطبيقات تعلم اللغة جزءًا لا يتجزأ من المشهد التعليمي الحديث، متسلحةً بمزايا مغرية تتجاوز حدود الطرق التقليدية. فبضغطة واحدة، يفتح أمام المتعلم عالمٌ رَحب من الدروس التفاعلية، متاحة في أي زمان ومكان، وبتكلفة زهيدة مقارنةً بالدورات التدريبية المكلفة أو الدروس الخصوصية. هذا التنوع والمرونة يمثلان عامل جذب قوي، خاصة في عصرنا الرقمي المتسارع، حيث لم يعد المتعلم أسير مكان أو زمان محدد، بل أصبح قادرًا على تكييف عملية التعلم لتلائم نمط حياته واحتياجاته الشخصية.

ولكن، هل هذه التطبيقات هي حقًا العصا السحرية لاكتساب لغة جديدة؟ هل يمكنها أن تحل محل التفاعل الإنساني المباشر، والتجربة الثقافية الثرية التي توفرها طرق التعلم التقليدية؟ هنا تبرز التحديات، ففاعلية هذه التطبيقات تتفاوت بشكل ملحوظ، وتعتمد على جودة المحتوى والتصميم. فبعض التطبيقات قد تركز على التكرار الآلي للمفردات والقواعد، دون توفير سياق لغوي حقيقي أو فرص للتطبيق العملي، مما يؤدي إلى اكتساب مهارات لغوية سطحية، دون القدرة على التواصل الفعال في مواقف واقعية. كما أن غياب التفاعل البشري قد يؤدي إلى نقص في التحفيز والشعور بالعزلة.



فتعلم اللغة ليس مجرد اكتساب قواعد ومفردات، بل هو أيضًا **رحلة ثقافية واجتماعية**.

فالتفاعل مع متحدثين أصليين، وتبادل الأفكار والخبرات، والتعرض للثقافة الحية للغة، كلها عناصر أساسية لاكتساب لغة بطلاقة؛ لذا فإن الاعتماد الكلي على تطبيقات تعلم اللغة قد يكون له آثار سلبية على عملية التعلم. فالمتعلم قد يفتقد إلى فرص الممارسة الحقيقية، والتفاعل مع متحدثين أصليين، وتطوير مهارات التواصل الشفهي والكتابي بشكل متكامل.

إذن، كيف يمكننا تحقيق التوازن بين مزايا هذه التطبيقات وتحدياتها؟ كيف يمكننا الاستفادة من التكنولوجيا دون التضحية بجوهر عملية تعلم اللغة؟ الجواب يكمن في اعتماد نهج متكامل يجمع بين استخدام التطبيقات والموارد الرقمية الأخرى، والمشاركة في أنشطة تفاعلية حقيقية، مثل المحادثات مع متحدثين أصليين، والانضمام إلى نوادي اللغة، والسفر إلى البلدان التي تتحدث اللغة المستهدفة. كما أن اختيار التطبيق المناسب يلعب دورًا حاسمًا. فمن المهم البحث عن تطبيقات تقدم محتوى عالي الجودة، وتوفر فرصًا للتفاعل والتطبيق العملي، وتحفز المتعلم على الاستمرار في رحلة التعلم.

وفي الختام، يمكن القول: إن تطبيقات تعلم اللغة هي أداة قيمة في **ترسانة المتعلم الحديث**، ولكنها ليست بديلًا عن الجهد الشخصي والتفاعل الإنساني والتجربة الثقافية. فتعلم اللغة هو رحلة مستمرة، تتطلب الصبر والمثابرة والانفتاح على الثقافات الأخرى. إنها رحلة تتطلب من المتعلم أن يكون فاعلًا ونشطًا، وأن يجمع بين استخدام التكنولوجيا والمشاركة في أنشطة تفاعلية حقيقية، وأن يسعى دائمًا إلى تطوير مهاراته اللغوية والثقافية.

٢١ حسب النص، مرادف كلمة « رَحب » :

- أ. محدود
ب. فسيح
ج. مفيد
د. فارغ



٢٢

حسب النص، معنى عبارة «ترسانة المتعلم الحديث»:

- أ. مجموعة الدورات التدريبية التقليدية التي يجب على المتعلم اكتسابها وإتقانها
- ب. الأدوات الرقمية والتقنيات الحديثة التي يستخدمها المتعلم في عملية التعلم
- ج. الشهادات الدراسية والدورات والخبرات المهنية في مجال التخصص العلمي
- د. المهارات اللغوية المتقدمة التي يكتسبها المتعلم من خلال التفاعل المباشر

٢٣

حسب النص، معنى عبارة «رحلة ثقافية واجتماعية»:

- أ. اكتساب قواعد اللغة فقط دون فهم السياق الثقافي والاجتماعي والاقتصادي
- ب. التواصل مع متحدثين أصليين وتبادل الخبرات وفهم الثقافة المرتبطة باللغة
- ج. التركيز على حفظ المفردات والتكرار الآلي للقواعد اللغوية
- د. استخدام التطبيقات الرقمية فقط دون أي تفاعل بشري

٢٤

حسب النص، الفكرة الرئيسة في الفقرة الثانية هي:

- أ. التحديات والسلبيات التي تواجه تطبيقات تعلم اللغة
- ب. التطور الرقمي في مجال تطبيقات تعلم اللغة الذكية
- ج. جودة الدروس التفاعلية في تطبيقات تعلم اللغة
- د. السرعة والمرونة التي تقدمها تطبيقات تعلم اللغة

٢٥

حسب النص، يؤثر الاعتماد الكلي على تطبيقات تعلم اللغة سلبيًا على عملية التعلم لأنها:

- أ. تفتقد للمحتوى العلمي وفرص للتطبيق العملي الأساسي لتعلم اللغة بطلاقة
- ب. تعتمد على التكرار الآلي للمفردات والقواعد دون وجود سياقات لغوية مناسبة
- ج. تفتقر إلى فرص الممارسة الحقيقية من خلال التفاعل الإنساني لتعلم اللغة بطلاقة
- د. تزيد من عبء التكاليف المادية على المتعلم مقارنة بالدورات التقليدية لتعلم اللغات

٢٦

أي الآراء التالية يعكس تقييمًا نقديًا للقيم والأفكار المطروحة في النص حول تطبيقات تعلم اللغة؟

- أ. يقدم النص رؤية متحيزة، حيث يفضل الطرق التقليدية على تطبيقات تعلم اللغة دون أدلة كافية
- ب. يبالغ النص في تقدير مزايا تطبيقات تعلم اللغة، ويتجاهل أهمية التفاعل البشري في عملية التعلم
- ج. يقدم النص رؤية متوازنة وموضوعية لأهمية تطبيقات تعلم اللغة، مع التركيز على مزاياها وتحدياتها
- د. يركز النص بشكل مفرط على سلبيات تطبيقات تعلم اللغة، ويتجاهل فوائدها في تسهيل عملية التعلم

٢٧

أي المضامين الآتية ينتمي إليها النص السابق؟

- أ. الثقافة واللغة
- ب. المجتمع والحضارة
- ج. الإنسان والتنمية
- د. التعليم والتكنولوجيا

انتهى الاختبار

مفاتيح الإجابة

مفتاح الإجابة	م
د	١
ج	٢
ج	٣
ب.	٤
د	٥
ج	٦
ب.	٧
ب.	٨
د	٩
ب.	١٠
ج	١١
أ	١٢
أ	١٣
د	١٤
أ	١٥
د	١٦
ب.	١٧
ب.	١٨
ج	١٩
أ	٢٠
ب.	٢١
ب.	٢٢
ب.	٢٣
أ	٢٤
ج	٢٥
ج	٢٦
د	٢٧