

اليوم:
التاريخ:
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



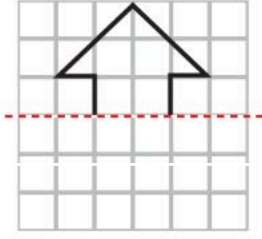
موقع اجاباتكم

السؤال الأول:

أ- اختار الإجابة الصحيحة:

١	أ المليمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٢ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟
٤	أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟
٧	أ أكيد	ب أكثر احتمالاً	ج أقل احتمالاً	د مستحيل	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية:
٨	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	التعميل بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.
					ما عدد الطلاب الذين استجابوا لهذا المسح؟
٩	أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{2}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{2}{5}$	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{2}{4}$	د $\frac{2}{3}$	هنالك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القطط البيضاء؟
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{2}{4}$	د $\frac{2}{3}$	اشترت أسرة طيب بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطيب. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الطيب؟
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَائِلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرْتَعَاتِ.



السؤال الثاني:

أ- أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ:

١		الزَّمَنُ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ.....
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي النَّمَطِ هُوَ.....
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى.....
٤		إِشْتَرَى أَنْسُ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنْ..... وَ.....
٥		أَكْمِلْ لِأُحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$
٦		أَقَارِنُ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =) : $\frac{7}{8}$ ● $\frac{3}{4}$

ب- اسْتَعْمَلْ هَيْئَتَهُ ٢٤ وَحَدَّةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادِ الْمُمْكِنَةَ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟

الطول = العرض = الارتفاع =

ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِئْمَةً ٣ أَمْتَارٍ وَعَرْضُهَا مِئْرَانِ. فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارِ حَوْلَيْهَا؟

موقع اجاباتكم

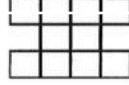
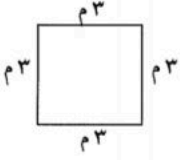


www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

السؤال الثالث:

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
٥		 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
١٠		 <p>ما محيط الشكل بالمتر؟</p>
١٥		<p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٥ مرات. إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل؟</p>
٢٠		<p>باستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>يكنم يزيد عدد علب مسحوق العسيل على عدد علب المبيض؟</p>
٢٢		

ب - لكي تُعيد قاطمة سلطنة الفواكه أضافت $\frac{1}{4}$ كيلو جرام من التفاح، و $\frac{3}{5}$ كيلو جرام من العنب، و $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الكرز، أستخدم نماذج الكسور لترتب هذه الكميات تصاعدياً.

ج - أختار الخطة المناسبة لحل المسألة الآتية:
يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحافلات الذي يُبعد عن بيته كيلو متراً واحداً، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو متراً. وبعد انتهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متر يقطع خالد كل يوم؟

موقع اجاباتكم

www.ajabatku.com



موقع اجاباتكم

السؤال الرابع:



أ- لدى فواز ٣ قمصان وبنطالان بحيث يستطيع أن يلبسها بأي تشكيلة يرغب.
كم تشكيلة من قميص وبنطال يمكنه الحصول عليها؟

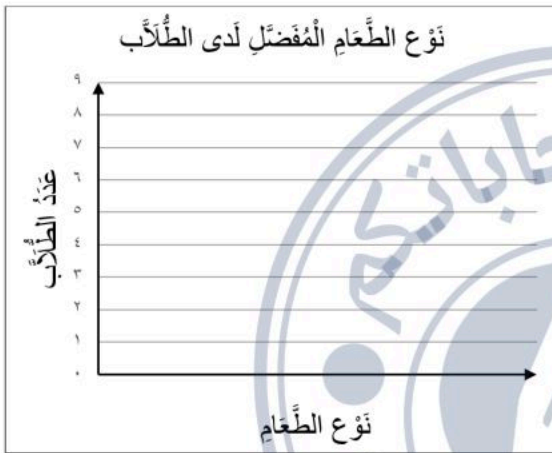


.....

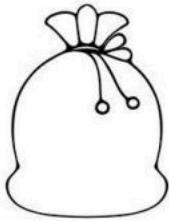
.....

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عددًا من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أمثل هذه البيانات بالأعمدة.



نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
الإشارات	نوع الطعام
	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أصف كيس الكرات الذي يمثل الجملة الآتية:

..... مؤكّد اختيار كرة حمراء.

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

اليوم:
التاريخ:
الزمن: ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج مقترح لتطبيق اختبارات مركزية للصف الثالث الابتدائي

في مادة الرياضيات

الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

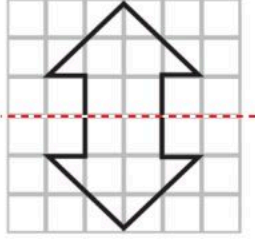


السؤال الأول: [١٤ درجة للسؤال]

أ- اختار الإجابة الصحيحة: درجة لكل فقرة





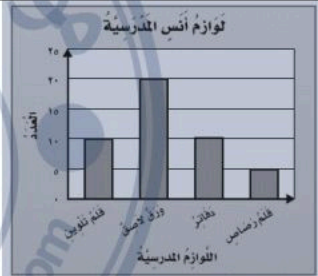

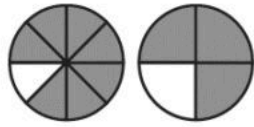
١	أ المليمتر	ب السنتمتر	ج المتر	د الكيلومتر	ما الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين الرياض والدمام؟
٢	أ ٤ ملم	ب ٤ سم	ج ٤ م	د ٤ كلم	أقدر ارتفاع الشجرة.
٣	أ ٥ مل	ب ٥٠ مل	ج ٥ ل	د ٤ ل	ما التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة؟
٤	أ موزة	ب بطيخة	ج سيارة	د سفينة	أي مما يلي كتلته ٥ كجم؟
٥	أ المكعب	ب الأسطوانة	ج المخروط	د الهرم	أحد الجسم الذي له وجهان وليس له أحرف.
٦	أ ٣	ب ٤	ج ٥	د ٦	ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟
٧	أ أكيد	ب أكثر احتمالاً	ج أقل احتمالاً	د مستحيل	أصف احتمال اختيار الحرف (س) من البطاقات التالية:
٨	أ ٥	ب ٨	ج ١٢	د ١٩	التفتيش بالأعمدة التالي يوضح الزمن الذي استغرقه الطلاب في تنظيف أسنانهم.
					ما عدد الطلاب الذين استجابوا لهذا المسح؟
٩	أ $\frac{2}{3}$	ب $\frac{2}{4}$	ج $\frac{2}{5}$	د $\frac{2}{5}$	ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور؟
١٠	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{2}{4}$	د $\frac{2}{3}$	هناك ٣ قطط سوداء، وقطة واحدة بيضاء، ما الكسر الذي يمثل القطط البيضاء؟
١١	أ $\frac{1}{2}$	ب $\frac{1}{4}$	ج $\frac{2}{4}$	د $\frac{2}{3}$	اشترت أسرة طيب بيتزا، وأكل الأطفال $\frac{1}{4}$ الطيب. ما الكسر الذي يمثل الجزء المتبقي من الطيب؟
١٢	أ $\frac{1}{10}$	ب $\frac{2}{5}$	ج $\frac{2}{12}$	د $\frac{2}{10}$	أي الكسور الأتية يكافئ $\frac{1}{5}$ ؟

ب - أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَائِلِ حَوْلَ مِحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ الْمُرْتَعَاتِ. درجتان



السؤال الثاني: [١٢ درجة للسؤال]

أ- أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْأْتِيَةَ مُسْتَعِينًا بِالشَّكْلِ الْمَجَاوِرِ: درجة لكل فقرة

١		إلْزِمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ هُوَ الثَّامِنَةُ وَسَبْعَةُ عَشْرَ دَقِيقَةً
٢		الشَّكْلُ الْعَاشِرُ فِي التَّمَطِّ هُوَ 
٣		هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى مَحْرُوطٌ
٤		إشْتَرَى أَنْسٌ عَدَدًا مَتَسَاوِي مِنَ الدَّفَاتِرِ وَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ
٥		أَكْمَلْ لِأَحْصِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ: $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$
٦		أَقَارِنِ مُسْتَعْمَلًا (< أو > أو =) : $\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$

ب- اِسْتَعْمَلْ هَيْئَمَ ٢٤ وَحَدَّةً مُكَعَّبَةً لِبِنَاءِ صُنْدُوقٍ. فَمَا الْأَبْعَادُ الْمُمْكِنَةُ لِهَذَا الصُّنْدُوقِ؟ ٣ درجات

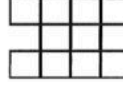
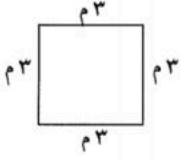

إجابات الممكنة (٢، ٢، ٦) - (٢، ٣، ٤) - (١، ٣، ٨) - (١، ٤، ٦) - (١، ٢، ١٢) - (١، ١، ٢٤)

ت- ج- لَوْحَتَانِ مُسْتَطِيلَتَانِ لِلْإِعْلَانَاتِ طُولُ كُلِّ مِنْهُمَا ٣ أمتارٍ وَعَرْضُهَا مِثْرَانِ.

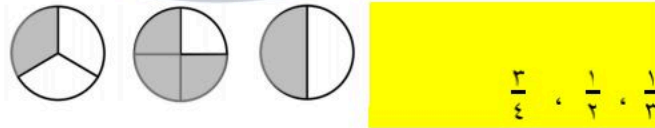
فَكَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْوَرَقِ لِعَمَلِ إِطَارٍ حَوْلَهُمَا؟ ٣ درجات

محيط المستطيل الواحد ١٠ أمتار، نحتاج ٢٠ متر من الورق.

أ - اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول. درجة لكل فقرة

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول								
٥	١٠	 ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟								
١٠	١٢	 ما محيط الشكل بالمتر؟								
١٢	١٥	في التمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٥ مرات. إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أزهار، فما عدد الأزهار في ذلك التمثيل؟								
١٥	٢٠	باستخدام لوحة التمثيل الآتية: <table border="1" data-bbox="868 955 1250 1102"> <thead> <tr> <th>مواد التنظيف التي استعملت في مضيعة (مفصلة) في أسبوع</th> <th>مستحق الغسيل</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مشحوق الغسيل</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>منظف الأقمشة</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>مبييض</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table> المفتاح $\square = ١٠$ غلب	مواد التنظيف التي استعملت في مضيعة (مفصلة) في أسبوع	مستحق الغسيل	مشحوق الغسيل	٥	منظف الأقمشة	٦	مبييض	٦
مواد التنظيف التي استعملت في مضيعة (مفصلة) في أسبوع	مستحق الغسيل									
مشحوق الغسيل	٥									
منظف الأقمشة	٦									
مبييض	٦									
٢٠	٢٢	بكم يزيد عدد غلب مسحوق الغسيل على عدد غلب المبييض؟								

ب - لكي تُعيد فاطمة سلطة الفواكه أضافت $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من التفاح، و $\frac{2}{3}$ كيلو جرام من العنب، و $\frac{1}{3}$ كيلو جرام من الكرز. أستخدم نماذج الكسور لترتب هذه الكميات تصاعدياً. ٣ درجات



ج - أختار الخطة المناسبة لإحلل المسألة الآتية: درجتان
 يمشي خالد كل صباح إلى موقع الحافلات الذي يُبعد عن بيته كيلو متراً واحداً، ثم يركب الحافلة إلى عمله، فتسير به الحافلة ٦ كيلو متراً. وبعد انتهاء العمل يعود خالد بالطريقة نفسها. فكم كيلو متر يقطع خالد كل يوم؟

طريق الذهاب = $٦ + ١ = ٧$ وكذلك طريق العودة = ٧

يقطع خالد ١٤ كيلو مترات كل يوم

السؤال الرابع: [٥ درجات للسؤال]



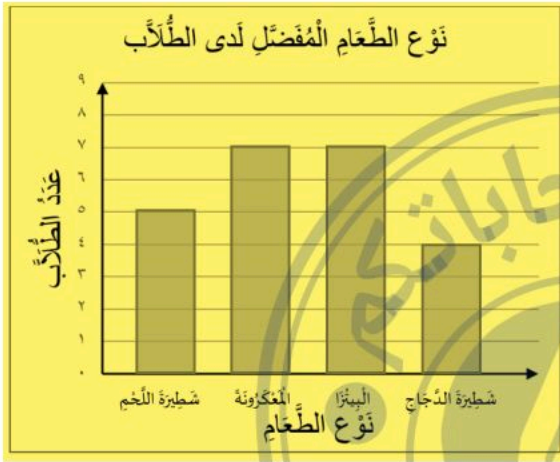
أ- لدى قَوَازٍ ٣ فَمَصَانٍ وَبِنَطَالَانٍ بَحَيْثُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَلْبَسَهَا بِأَيِّ تَشَكِيلَةٍ يَرُغِبُ.
كَمْ تَشَكِيلَةً مِنْ قَمِيصِي وَبِنَطَالٍ يُمَكِّنُهُ الْحُصُولُ عَلَيْهَا؟ درجتان

عدد طرق اختيار القمصان ٣

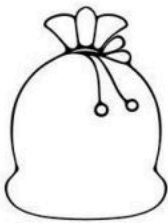
عدد طرق اختيار البنطال ٢

التشكيلات الممكنة ٦

ب- سَأَلَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِنْتِدَائِيِّ عَدَدًا مِنْ زُمْلَانِيهِ عَنِ نَوْعِ الطَّعَامِ الْمُفْضَلِ، وَسَجَّلَ الْبَيِّنَاتُ فِي لَوْحَةِ الْإِشَارَاتِ
أَدْنَاهُ. أُمَثِّلْ هَذِهِ الْبَيِّنَاتِ بِالْأَعْمِدَةِ. درجتان



نوع الطعام المفضل لدى الطالب	
الإشارات	نوع الطعام
###	شطيرة اللحم
	المعكرونة
	البيتزا
	شطيرة الدجاج



ج- أَصِفُ كَيْسَ الْكُرَاتِ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ: درجة

مُؤَكَّدٌ اخْتِيَارُ كُرَةِ حَمْرَاءَ. جميع الكرات في الكيس حمراء

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

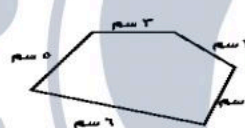

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ




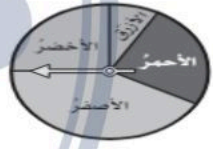

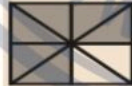


اسم الطالب	مكتب التعليم	اسم المدقق	اسم المراجع
المدرسة	الفصل	التوقيع	التوقيع
رقم الجلوس			

السؤال	س ١	س ٢	س ٣	المجموع
الدرجة رقمًا				
الدرجة كتابية				

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
التوقيع	التوقيع	التوقيع

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل أدناه بوضع دائرة على رمز البديل الصحيح:

١٤	١٤	كل فقرة بدرجة	ما هي الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتي جازان وأبها؟	١
			(أ) السنتمتر (ب) المتر (ج) الكيلومتر (د) المليمتر	
		درجة واحدة	محيط الشكل التالي ٢١ سم فما طول الضلع المجهول؟	٢
				
			(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٦	
		درجة واحدة	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٤ ، فإن عدد الدقائق التي يشير إليها هو :	٣
			(أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٤٥ (د) ٥٠	
		درجة واحدة	أي مما يأتي يتسع لأكثر من ١ لتر ؟	٤
			(أ) قطارة (ب) ملعقة (ج) كوب ماء (د) حوض إستحمام	
		درجة واحدة	ما حجم الجسم التالي؟	٥
				
			(أ) ١٠ وحدات مكعبة (ب) ٢٠ وحدة مكعبة (ج) ٤٠ وحدة مكعبة (د) ١٦ وحدة مكعبة	
		درجة واحدة	مضلع له أربعة أضلاع وجميع أضلاعه متساوية ، فما هو؟	٦
			(أ) المستطيل (ب) المربع (ج) المكعب (د) متوازي انمستطيلات	

٧	أي مما يلي يصف شكل علبة معجون الطماطم المجاورة	درجة واحدة
		
(أ)	الدائرة	(ب)
(ج)	المخروط	(د)
(د)	الأسطوانة	(ج)
(د)	الكرة	(ج)
٨	كم يوجد محور تماثل للشكل المجاور؟	درجة واحدة
		
(أ)	لا يوجد	(ب)
(ج)	١	(د)
(د)	٢	(ج)
(د)	٣	(ج)
٩	مجسم ليس له أوجه، ولا أحرف، ولا رؤوس، فما هو؟	درجة واحدة
(أ)	المخروط	(ب)
(ج)	الهرم	(د)
(د)	الكرة	(ج)
(د)	المكعب	(ج)
١٠	يوضح التمثيل التالي عدد الطلاب الذين أعدوا تقارير عن بعض الحيوانات، فما عدد هؤلاء الطلاب؟	درجة واحدة
		
(أ)	٧	(ب)
(ج)	١٣	(د)
(د)	١٧	(ج)
(د)	٢٠	(ج)
١١	أدارت هدى مؤشر القرص التالي مره واحدة، ما اللون الذي يكون توقف المؤشر عنده أكثر احتمالاً؟	درجة واحدة
		
(أ)	الأحمر	(ب)
(ج)	الأصفر	(د)
(د)	الأزرق	(ج)
(د)	الأخضر	(ج)
١٢	أي الأشكال الاتية يمثل الجزء المظلل فيه الكسر $\frac{3}{4}$ ؟	درجة واحدة
(أ)		(ب)
(ج)		(د)
(د)		(ج)
(د)		(ج)
١٣	يوجد في حديقة منزل ٣ دجاجات بيضاء، وواحدة حمراء، ما الكسر الذي يمثل الدجاجة الحمراء بينها؟	درجة واحدة
(أ)	$\frac{1}{4}$	(ب)
(ج)	$\frac{1}{3}$	(د)
(د)	$\frac{3}{4}$	(ج)
(د)	$\frac{1}{2}$	(ج)
١٤	ما الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{6}{9}$ ؟	درجة واحدة
(أ)	$\frac{1}{3}$	(ب)
(ج)	$\frac{2}{5}$	(د)
(د)	$\frac{2}{3}$	(ج)
(د)	$\frac{1}{4}$	(ج)

السؤال الثاني: أكمل الفراغات بما يناسبها:

كل فقرة بدرجة

الزمن الذي تشير إليه ساعة العقارب المجاورة هو ٥٥ : ٦

درجة واحدة



-١

طول السيارة يقاس بوحدة المتر

درجة واحدة



-٢

حجم الجسم المجاور ٨ وحدات

درجة واحدة



-٣

ماذا يسمى الجسم المجاور الهرم

درجة واحدة



-٤

ماذا يسمى الوجه المظلل في الجسم المجاور دائرة

درجة واحدة



-٥

طول الجراد في الشكل المجاور ٤ سم

درجة واحدة

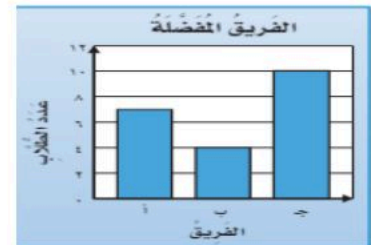


-٦

في التمثيل المجاور عدد الطلاب الذين يشجعون الفريق ج هو

١٠ طلاب

درجة واحدة



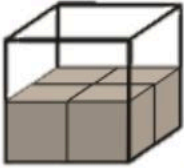
-٧

اليسط	درجة واحدة	٨ - العدد الذي يقع فوق إشارة الكسر .
الإحتمال	درجة واحدة	٩ - وصف يعبر عن إمكانية حدث ما
المكافئة	درجة واحدة	١٠ - الكسور التي تمثل الكمية نفسها

١٦ ١٦

السؤال الثالث: أجب عن الفقرات التالية حسب المطلوب من كل مسألة:

(أ) قدر حجم المجسم التالي بإستخدام المكعبات .



٨ وحدات مكعبة

٤ درجات

(ب) رتب الوحدات المترية التالية من الأصغر إلى الأكبر إلى الأصغر (متر ، كلم ، ملم ، سم)

٤ درجات

ملم ، سم ، متر ، كلم

(ج) الكسر الذي يمثل الخلايا التي تحتوي نحلاً؟



٣ درجات

$$\frac{7}{10}$$

(د) أستعمل التمثيل الذي يعرض التقارير من المكتوبة من قبل طلاب الصف عن القارات :

أي قارة كتب عنها معظم الطلاب ؟

٥ درجات

تقاربات	عدد الطلاب
آسيا	5
أوروبا	2
أستراليا	3
أمريكا الجنوبية	1
أفريقيا	2

● مفتاح ، ● طالبين

قارة آسيا

ما عدد الطلاب الذين كتبوا عن قارة أستراليا ؟

٤ طلاب

اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع لفظاً	المجموع
المصحح/ة :		المراجع/ة :		أربعون	٤٠

اسم الطالب / ة / الصف / ثالث (.....)

السؤال الأول :

أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٤

١	الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هو :	أ	ملمتر	ب	سنتمتر	ج	متر	د	كيلو متر
---	---	---	-------	---	--------	---	-----	---	----------

٢	حجم المجسم المجاور يساوي	أ	٦ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة	ج	١٠ وحدات مكعبة	د	١٢ وحدة مكعبة
---	--------------------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

٣	التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة:	أ	١ ل	ب	٥ مل	ج	١٠ ل	د	٢٥٠ مل
---	----------------------------------	---	-----	---	------	---	------	---	--------

٤	التقدير الأنسب لكتلة بطيخة	أ	٥ جم	ب	٥ كجم	ج	١٥ جم	د	٥٠ كجم
---	----------------------------	---	------	---	-------	---	-------	---	--------

٥	مضلع له ٤ أضلاع و ٤ زوايا :	أ	الشكل الرباعي	ب	الشكل الخماسي	ج	الشكل السداسي	د	الشكل الثماني
---	-----------------------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٦	المجسم الذي له ٦ أوجه وله ١٢ أحرف وله ٨ رؤوس هو :	أ	المكعب	ب	الكرة	ج	المخروط	د	المتثلث
---	---	---	--------	---	-------	---	---------	---	---------



٧ الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في المجموعة المجاورة هو :

أ $\frac{5}{8}$

ب د

ج $\frac{4}{8}$

د

هـ $\frac{7}{8}$

و ب

ز $\frac{5}{7}$

٧

٨ عدد محور التماثل لشكل التالي هو :



أ ٣

ب د

ج ٢

د

هـ ١

و ب

ز صفر

٨

٩ أصبف إحتِمَالِ إختيار الحَرْفِ (ع) مِنَ البُطَاقَاتِ التَّالِيَةِ:



أ مستحيل

ب د

ج الأقل احتمال

د

هـ الأكثر احتمال

و ب

ز أكيد

٩

١٠ بين التمثيل التالي نوع الكتب التي استعارها الطلاب من المكتبة



الكتاب الأكثر استعارة من المكتبة هو :

أ روايات

ب د

ج علوم

د

هـ تاريخ

و ب

ز رسم

١٠

١١ ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟



أ ٧

ب د

ج ٦

د

هـ ٥

و ب

ز ٤

١١

١٢ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :



أ $\frac{4}{6}$

ب د

ج $\frac{2}{4}$

د

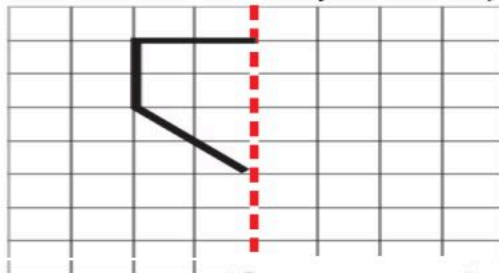
هـ $\frac{1}{2}$

و ب

ز ١


١٢

ب (أكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّمَاثُلِ حَوْلَ مَحْوَرٍ مُسْتَعْمَلًا شَبَكَةَ المُرَبَّعَاتِ

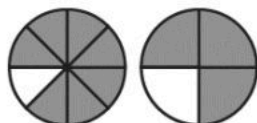


السؤال الثاني :

أضع علامة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في ما يلي: :

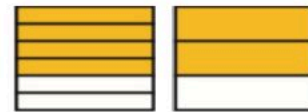
الإجابة	العبارة	
()	الزمن الذي تُشيرُ إليه الساعة هو <u>٥:٠٠</u>	
()	الشكل التالي في النمط هو :  : 	
()	هذا الشكل يُسمى <u>أسطوانة</u>	
()	مجسم له وجه دائري واحد فقط هو <u>المخروط</u>	
()	الشكل المجاور هو <u>مضلع</u>	
()	الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح أطفال هي <u>المتر</u>	

(ج) أقرنُ مُستعملاً النموذج المجاور و (< أو > أو =)



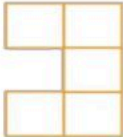
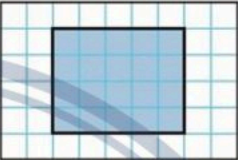



$$\frac{7}{8} \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$$

(ب) أكمل لأحصل على كسرين متكافئين:



$$\frac{\square}{6} = \frac{2}{3}$$

(أ) اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
	<input type="checkbox"/>	 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
٣٠	<input type="checkbox"/>	 <p>ما محيط الشكل المظلل؟</p>
٥	<input type="checkbox"/>	<p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٥ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أقصص، فما عدد قصص في ذلك التمثيل؟</p>
١٥	<input type="checkbox"/>	<p>بإستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>مفتاح =  = ١٠ حصان</p> <p>كم يريد عدد الحصان البني على عدد الحصان الأسود؟</p>
١٨	<input type="checkbox"/>	
٤٤	<input type="checkbox"/>	

(ب) رتب الكسور التالية تريباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

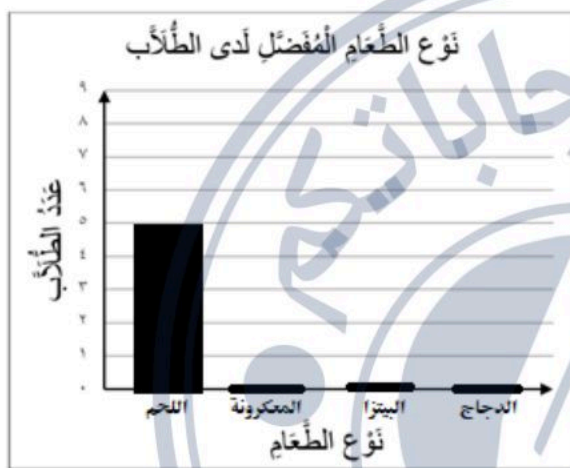
، ،

(ج) ب - قطع خالد مسافة ٤ كلم للوصول إلى منزل صديقه ثم قطع **ضعف** تلك المسافة حتى وصل إلى الجامعة ، فما مجموع المسافة التي قطعها خالد في تلك الرحلة؟

أ - لدى خالد قميصان : (أبيض و ملون) و ٣ بناطيل : (أسود و أبيض و مخطط) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يظهر خالد مرتدياً قميصاً و بناطلاً ؟

.....

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عدداً من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة

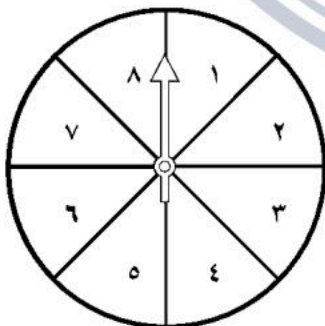


نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
العدد	نوع الطعام
٥	اللحم
٧	المعكرونة
٧	البيتزا
٤	الدجاج

أكمل تمثيل الأعمدة

ج) أصف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار

(مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



- العدد (٩) :

- العددين (١ و ٤) :

اختبار الدور الأول للفصل الدراسي الثالث من العام الدراسي ١٤٤٥ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع لفظاً	المجموع
المصحح/ة :			المراجع/ة :	أربعون	٤٠

اسم الطالب / ة / الصف / ثالث (.....)

السؤال الأول :

أ) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٤

١	الوحدة المناسبة لقياس طول كتاب الرياضيات هو :	أ	ملمتر	ب	سنتيمتر	ج	متر	د	كيلو متر
٢	حجم المجسم المجاور يساوي	أ	٦ وحدات مكعبة	ب	٨ وحدات مكعبة	ج	١٠ وحدات مكعبة	د	١٢ وحدة مكعبة
٣	التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة:	أ	١ ل	ب	٥ مل	ج	١٠ ل	د	٢٥٠ مل
٤	التقدير الأنسب لكتلة بطيخة	أ	٥ جم	ب	٥ كجم	ج	١٥ جم	د	٥٠ كجم
٥	مضلع له ٤ أضلاع و ٤ زوايا :	أ	الشكل الرباعي	ب	الشكل الخماسي	ج	الشكل السداسي	د	الشكل الثماني
٦	المجسم الذي له ٦ أوجه وله ١٢ أحرف وله ٨ رؤوس هو :	أ	المكعب	ب	الكرة	ج	المخروط	د	المثلث

الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في المجموعة المجاورة هو :

أ $\frac{5}{7}$ ب $\frac{7}{7}$ ج $\frac{4}{8}$ د $\frac{5}{8}$

٨ عدد محور التماثل لشكل التالي هو :



أ صفر ب ١ ج ٢ د ٣

٩ أصف احتمال اختيار الحرف (ع) من البطاقات التالية:

ع ع س ص س ع ع

أ أكيد ب الأكثر احتمال ج الأقل احتمال د مستحيل

١٠ بين التمثيل التالي نوع الكتب التي استعارها الطلاب من المكتبة



الكتاب الأكثر استعارة من المكتبة هو :

أ رسم ب تاريخ ج علوم د روايات

١١ ما عدد أضلاع الشكل المستوي المجاور؟



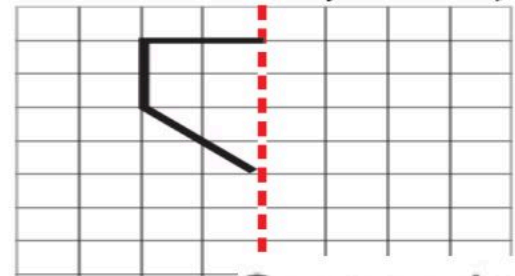
أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

١٢ الكسر الذي يمثل الجزء المظلل هو :






أ $\frac{1}{2}$ ب $\frac{1}{4}$ ج $\frac{2}{4}$ د $\frac{4}{6}$

ب (أكمل رسم الشكل بالتماثل حول محور مستعملاً شبكة المربعات

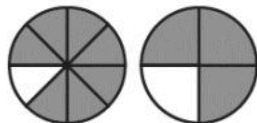


السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة × أمام العبارة الخاطئة في ما يلي: :

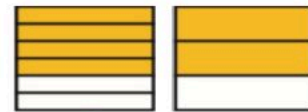
الإجابة	العبارة	
(✓)	الزمن الذي تُشيرُ إليه الساعَة هو ٥:٠٠	
(✓)	الشكل التالي في النمط هو: □	△ ○ □ △
(✓)	هَذَا الشَّكْلُ يُسَمَّى <u>أسطوانة</u>	
(✓)	مجسم له وجه دائري واحد فقط هو <u>المخروط</u>	
(✗)	الشكل المجاور هو <u>مضلع</u>	
(✗)	الوحدة المناسبة لقياس سعة مسبح أطفال هي <u>المتر</u>	


(ج) أقرنُ مُستعملاً النموذج المجاور و (< أو > أو =)



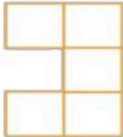
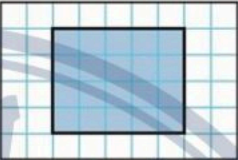

$\frac{7}{8}$ $\frac{3}{4}$


(ب) أكمل لأحصل على كسرتين متكافئتين:



$\frac{5}{6} = \frac{2}{3}$


(أ) اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول.

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول
	<input type="checkbox"/>	 <p>ما مساحة الشكل بالوحدات المربعة؟</p>
٣٠	<input type="checkbox"/>	 <p>ما محيط الشكل المظلل؟</p>
٥	<input type="checkbox"/>	<p>في التمثيل بالرموز يظهر الرمز ٥ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ٣ أقصص، فما عدد قصص في ذلك التمثيل؟</p>
١٥	<input type="checkbox"/>	<p>بإستعمال لوحة التمثيل الآتية:</p>  <p>كَمْ يَرِيدُ عَدَدُ الحِصَانِ البُنِي عَلَى عَدَدِ الحِصَانِ الأَسْوَدِ؟</p>
١٨	<input type="checkbox"/>	
٤٤	<input type="checkbox"/>	

(ب) رتب الكسور التالية تريباً تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) $\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

$\frac{1}{8}$ ، $\frac{7}{8}$ ، $\frac{4}{8}$

~~$\frac{1}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{7}{8}$~~

(ج) ب - قطع خالد مسافة ٤ كلم للوصول إلى منزل صديقه ثم قطع ضعف تلك المسافة حتى وصل إلى الجامعة ، فما مجموع المسافة التي

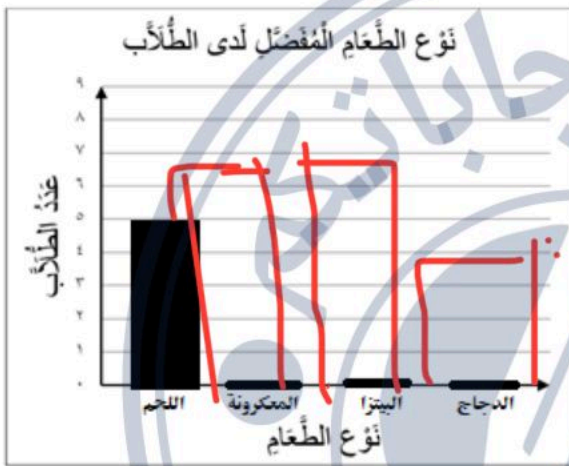
قطعها خالد في تلك الرحلة؟

~~١٢ = ٨ + ٤~~

أ -- لدى خالد قميصان : (أبيض و ملون) و ٣ بناطيل : (أسود و أبيض و مخطط) بكم طريقة مختلفة يمكن أن يظهر خالد مرتدياً قميصاً و بناطلاً ؟

٦ طرق

ب- سأل طالب في الصف الثالث الابتدائي عدداً من زملائه عن نوع الطعام المفضل، وسجل البيانات في لوحة الإشارات أدناه. أكمل تمثيل هذه البيانات بالأعمدة

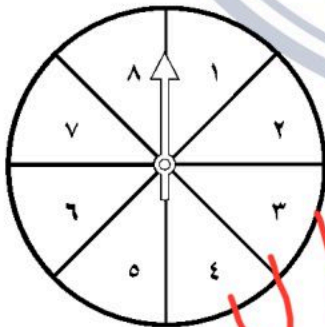


نوع الطعام المفضل لدى الطلاب	
العدد	نوع الطعام
٥	اللحم
٧	المعكرونة
٧	البيتزا
٤	الدجاج

أكمل تمثيل الأعمدة

ج) أصف احتمال وقوف المؤشر على كل عدد في القرص ذي المؤشر الدوار

(مؤكد ، أكثر احتمالاً ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



- العدد (٩) : مستحيل

- العددين (١ و ٤) : أقل احتمالاً

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة : رقم الجلوس :
المدرسة :

السؤال	رقما	الدرجة	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

١٤

السؤال الأول : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين							
أ	اللتر	ب	السنتيمتر	ج	المتر	د	الكيلومتر
٢ - التقدير الأنسب لحجم الجسم التالي							
							
أ	٩ وحدة مكعبة	ب	١٢ وحدة مكعبة	ج	١٤ وحدة مكعبة	د	١٦ وحدة مكعبة
٣ - التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة							
أ	٢ مل	ب	٢ ل	ج	٢٠٠ مل	د	٢٠٠ ل
٤ - صف هذا الشكل							
							
أ	رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	ب	مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	ج	خماسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا	د	سداسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا
٥ - التقدير الأنسب لطول النافذة							
أ	٢ ملم	ب	٢ سم	ج	٢ كلم	د	٢ م
٦ - في الكيلوجرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام ، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات ؟							
أ	٧٠ جراما	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د	٧٠٠٠ جرام

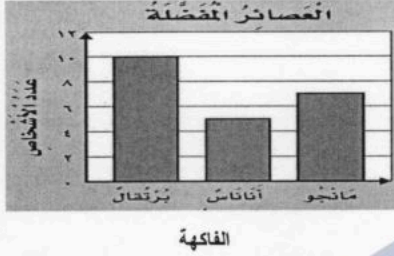
يتبع

١

٧ - مجسم له وجهان دائريان

أ مكعب ب أسطوانة ج متوازي المستطيلات د كرة

٨ - أستعمل التمثيل المجاور لإيجاد كم يزيد عدد الاشخاص الذين يفضلون عصير البرتقال على عدد الذين يفضلون عصير الأناناس.



أ ٥ ب ٨ ج ١٢ د ١٩

٩ - تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، صف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٩

أ أكيد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل



١٠ - ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور.

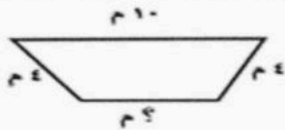
أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{1}{4}$ د $\frac{1}{2}$

١١ - مع ليلي ثلاث قطع زرقاء ، وأربع قطع حمراء ، وثلاث قطع صفراء ، فما الكسر الذي يمثل القطع الحمراء .

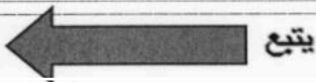
أ $\frac{5}{10}$ ب $\frac{5}{8}$ ج $\frac{4}{10}$ د $\frac{2}{8}$







١٢ - ما الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$

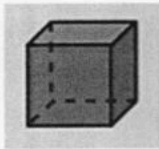
أ $\frac{7}{9}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{3}{4}$ د $\frac{1}{3}$



ب) محيط الشكل المجاور يساوي ٢٤ م ، ما طول الضلع المجهول فيه ؟



الزمن الذي تشير إليه الساعة هو.....		١
الشكل التاسع في النمط هو.....		٢
عدد الأوراق اللاصقة لدى أنس.....	<p>توازن أنس المدرسية</p> 	٣
<p>أكمل لأحصل على كسرين متكافئين:</p> $\frac{\square}{6} = \frac{\square}{3}$		٤
هذا الشكل يسمى.....		٥
<p>أقارن مستعملًا (< أو > أو =):</p> $\frac{5}{8} \bigcirc \frac{1}{4}$		٦



ج - صف الشكل وسمه:

عدد الأوجه:

عدد الأحرف:

عدد الرؤوس:

يسمى الشكل:

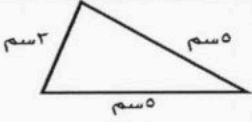
ب - رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر؟

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$$

.....

السؤال الثالث: اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول .

٨

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول																
٨		 <p>ما محيط المثلث بالسنتيمتر في الشكل ؟</p>																
١٣		<p>إذا كان كل ▲ يمثل ٣ أشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين ؟</p>																
٦		 <p>أوجد مساحة الجزء المظلل بالوحدات المربعة ؟</p>																
٤		<p>أستعمل التمثيل أدناه في إيجاد عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ كتب؟</p> <table border="1" data-bbox="894 852 1403 1087"> <thead> <tr> <th>الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص</th> <th>عدد الطلاب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كتاب واحد</td> <td>× ×</td> </tr> <tr> <td>كتابان</td> <td>× × × ×</td> </tr> <tr> <td>ثلاثة كتب</td> <td>× × ×</td> </tr> <tr> <td>أربعة كتب</td> <td>× × × × × ×</td> </tr> <tr> <td>خمسة كتب</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>ستة كتب</td> <td>× × ×</td> </tr> <tr> <td>المجموع</td> <td>× = ستاديين</td> </tr> </tbody> </table>	الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص	عدد الطلاب	كتاب واحد	× ×	كتابان	× × × ×	ثلاثة كتب	× × ×	أربعة كتب	× × × × × ×	خمسة كتب	×	ستة كتب	× × ×	المجموع	× = ستاديين
الكتب التي يملكها عدد من الأشخاص	عدد الطلاب																	
كتاب واحد	× ×																	
كتابان	× × × ×																	
ثلاثة كتب	× × ×																	
أربعة كتب	× × × × × ×																	
خمسة كتب	×																	
ستة كتب	× × ×																	
المجموع	× = ستاديين																	

السؤال الرابع أ- هل للشكل محور تماثل؟ أكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة: نعم، أذكر كم محور تماثل له؟

٥

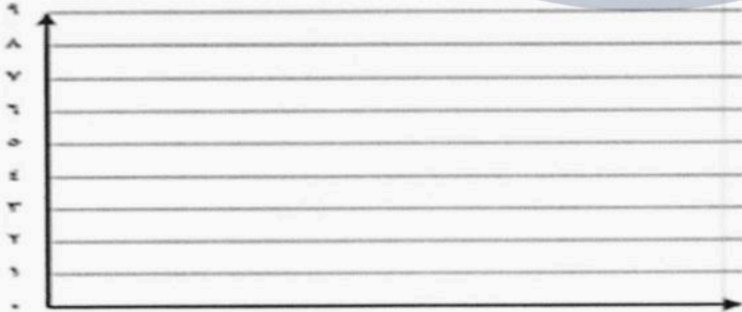


٢ -



١ -

ب - مثل مجموعة البيانات الموضحة أدناه بالأعمدة؟



عدد مرات الفوز في السباق	
الإشارات	الاسم
	سعيد
	محمد
	قاسم
	علي

انتهت الأسئلة

٤

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي : ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة : نموذج الإجابة :
رقم الجلوس : المدرسة :

السؤال	السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	السؤال الرابع	المجموع
رقما					
الدرجة					
كتابة					

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

١٤

السؤال الأول : أ - اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: درجة لكل فقرة

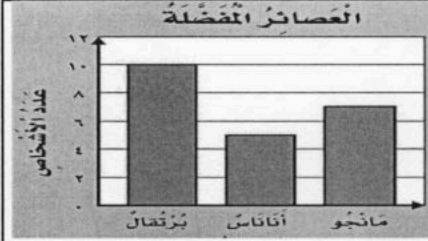
١ - الوحدة الأنسب لقياس المسافة بين مدينتين .						
أ	التر	ب	السنتمتر	ج	المتر	د
٢ - التقدير الأنسب لحجم المجسم التالي						
						
أ	٩ وحدة مكعبة	ب	١٢ وحدة مكعبة	ج	١٤ وحدة مكعبة	د
٣ - التقدير الأنسب لسعة ملعقة صغيرة .						
أ	٢ مل	ب	٢ ل	ج	٢٠٠ مل	د
٤ - صف هذا الشكل						
						
أ	رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	ب	مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	ج	خماسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا	د
٥ - التقدير الأنسب لطول النافذة .						
أ	٢ ملم	ب	٢ سم	ج	٢ كلم	د
٦ - في الكيلوجرام الواحد يوجد ١٠٠٠ جرام ، فما عدد الجرامات في ٧ كيلوجرامات ؟						
أ	٧٠ جراما	ب	١٠٠٠ جرام	ج	٧٠٠ جرام	د

يتبع

١

٧ - مجسم له وجهان دائريان .

أ	مكعب	ب	أسطوانة	ج	متوازي المستطيلات	د	كرة
---	------	---	---------	---	-------------------	---	-----



٨ - أستعمل التمثيل المجاور لإيجاد كم يزيد عدد الاشخاص الذين يفضلون عصير البرتقال على عدد الذين يفضلون عصير الأناناس.

أ	٥	ب	٨	ج	١٢	د	١٩
---	---	---	---	---	----	---	----

٩ - تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام: ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، صف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٩

أ	أكيد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------



١٠ - ما الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل المجاور .

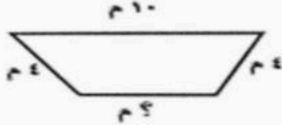
أ	$\frac{1}{5}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١١ - مع ليلي ثلاث قطع زرقاء ، وأربع قطع حمراء ، وثلاث قطع صفراء ، فما الكسر الذي يمثل القطع الحمراء .

أ	$\frac{5}{10}$	ب	$\frac{5}{8}$	ج	$\frac{4}{10}$	د	$\frac{2}{8}$
---	----------------	---	---------------	---	----------------	---	---------------

١٢ - ما الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{2}{3}$

أ	$\frac{6}{9}$	ب	$\frac{2}{5}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	$\frac{1}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



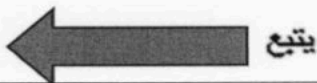
ب) محيط الشكل المجاور يساوي ٢٤ م ، ما طول الضلع المجهول فيه ؟ درجتان

محيط الشكل = مجموع طول جميع أضلاعه



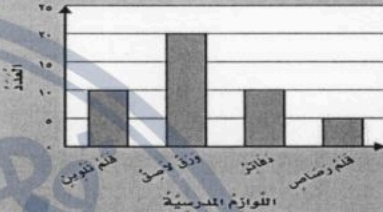



$$\text{طول الضلع} = 24 - 18 - 6 = 6$$

$$24 = 6 + 6 + 6 + 6$$

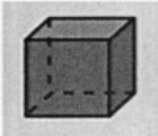
٢



موقع اجاباتكم

<p>الزمن الذي تشير إليه الساعة هو الثانية عشر وعشرون دقيقة</p>		١
<p>الشكل التاسع في النمط هو....</p>		٢
<p>عدد الأوراق اللاصقة لدى أنس ٢٠</p>	<p>توازن أنس المدرسية</p> 	٣
<p>أكمل لأحصل على كسرين متكافئين:</p> $\frac{\square}{4} = \frac{2}{\square}$		٤
<p>هذا الشكل يسمى كرة</p>		٥
<p>أقارن مستعملًا (< أو > أو =):</p> $\frac{5}{8} > \frac{1}{4}$		٦

ج - صف الشكل وسمه : ٤ درجات



عدد الأوجه : ٦

عدد الأحرف : ١٢

عدد الرؤوس : ٨

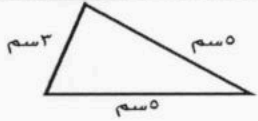
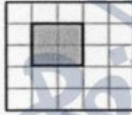
يسمى الشكل: مكعب

ب - رتب الكسور التالية من الأكبر إلى الأصغر ؟ ٣ درجات

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$$

السؤال الثالث: اكتب الإجابة الصحيحة من العمود الثاني أمام العبارة المناسبة من العمود الأول .
درجتان لكل فقرة

العمود الثاني	الإجابة الصحيحة	العمود الأول																
٨	١٣	 <p>ما محيط المثلث بالسنتيمتر في الشكل ؟</p>																
١٣	٦	<p>إذا كان كل ▲ يمثل ٣ أشخاص يفضلون كرة القدم، فما عدد الأشخاص الذين يفضلون كرة القدم إذا ظهر هذا الرمز ▲ مرتين ؟</p>																
٦	٤	<p>أوجد مساحة الجزء المظلل بالوحدات المربعة ؟</p> 																
٤	٨	<p>أستعمل التمثيل أدناه في إيجاد عدد الطلاب الذين لديهم أكثر من ٤ كتب ؟</p> <table border="1" data-bbox="898 888 1404 1123"> <thead> <tr> <th>الكتب التي يمتلكها عدد من الأشخاص</th> <th>عدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>كتاب واحد</td> <td>× ×</td> </tr> <tr> <td>كتابان</td> <td>× × × ×</td> </tr> <tr> <td>ثلاثة كتب</td> <td>× × ×</td> </tr> <tr> <td>أربعة كتب</td> <td>× × × × × ×</td> </tr> <tr> <td>خمسة كتب</td> <td>×</td> </tr> <tr> <td>ستة كتب</td> <td>× × ×</td> </tr> <tr> <td>أكثر من ٦ كتب</td> <td>× ×</td> </tr> </tbody> </table>	الكتب التي يمتلكها عدد من الأشخاص	عدد	كتاب واحد	× ×	كتابان	× × × ×	ثلاثة كتب	× × ×	أربعة كتب	× × × × × ×	خمسة كتب	×	ستة كتب	× × ×	أكثر من ٦ كتب	× ×
الكتب التي يمتلكها عدد من الأشخاص	عدد																	
كتاب واحد	× ×																	
كتابان	× × × ×																	
ثلاثة كتب	× × ×																	
أربعة كتب	× × × × × ×																	
خمسة كتب	×																	
ستة كتب	× × ×																	
أكثر من ٦ كتب	× ×																	

السؤال الرابع أ - هل للشكل محور تماثل؟ اكتب نعم أو لا، وإذا كانت الإجابة: نعم، أذكر كم محور تماثل له؟ درجة لكل فقرة



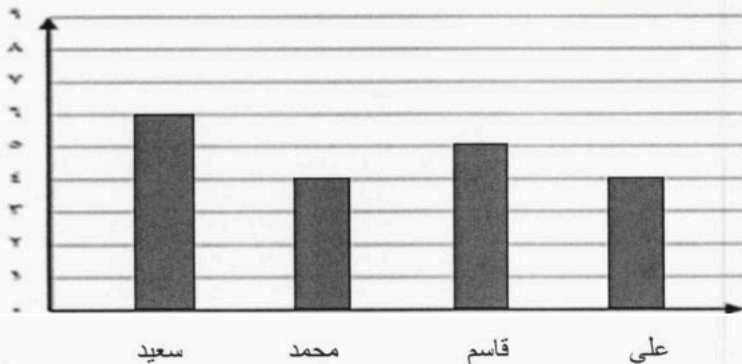
٢ -



١ -

لا يوجد
نعم عدد المحاور ٢

ب - مثل مجموعة البيانات الموضحة أدناه بالأعمدة؟ ٣ درجات



الإشارات	الاسم
	سعيد
	محمد
	قاسم
	علي

اسم المشرف : مشاري الخبيري
اسم المعد : كمال البلوي

انتهت الأسئلة

٤

نموذج أسئلة (أساسي)	
المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤
الدور الأول الفترة الصباحية	



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة

الشؤون التعليمية

إدارة أداء التعليم

قسم الإشراف التربوي

الأسئلة المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ

بيانات الطالبة/ة

مكتب التعليم	اسم المدرسة
القطاع	بنين <input type="radio"/>	بنات <input type="radio"/>
اسم الطالبة/ة رابعياً		
.....		
الصف الثالث	رقم الجلوس
يوم الاختبار	تاريخ الاختبار

بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة للطالبة/ة	المصحفة		المراجعة	
		رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع
الأول					
الثاني					
الثالث					
الرابع					
المجموع					


موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



السؤال الأول: أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بِتَطْيِيلِ (الحَرْفِ) المُناسبِ لَهَا:

١.	أيُّ مِمَّا يَلِي لَيْسَتْ مِنْ خَطَوَاتِ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟	أ- أَحِلَّ	ب- أَتَدْرَبْ	ج- أُحْطَطْ	د- أَفْهَمْ
٢.	يُسَمَّى الْمَجَسَمُ الْمُجَاوِرُ:				
٣.	عَدَدُ زَوَايَا الشَّكْلِ الْخُمَاسِيِّ:	أ- ٤ زَوَايَا	ب- ٥ زَوَايَا	ج- ٦ زَوَايَا	د- ٧ زَوَايَا
٤.	يُسَمَّى الرَّقْمُ (٨) فِي الْكُسْرِ $\frac{٣}{٨}$:	أ- البَّسْطُ	ب- المِكَافِي	ج- العَدَدُ الْأَقْلُ	د- المَقَامُ
٥.	الشَّكْلُ الْعَاشِرُ عِنْدَ تَكَرُّرِ النَّمَطِ الْمُجَاوِرِ هُوَ:				
٦.	مِنْ وَحَدَاتِ السَّعَةِ السَّمْتَرِيَّةِ:	أ- الكِيلُو جِرام (كجم)	ب- المِتر (م)	ج- السَّنْتِمِتر (سم)	د- المِلِلِتر (مل)
٧.	إِذَا كَانَ مِفْتَاحُ الرَّسْمِ يُوَضِّحُ أَنَّ كُلَّ رَمْزٍ ✂ يُمَثِّلُ ٣ رِحَلَاتِ طَيْرَانٍ فَإِنَّ التَّمَثِيلَ الصَّحِيحَ لـ ٩ رِحَلَاتِ طَيْرَانٍ:	أ- ✂ ✂	ب- ✂ ✂ ✂	ج- ✂ ✂ ✂ ✂ ✂	د- ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂ ✂
٨.	إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَانِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٨ فِي سَاعَةِ الْعَقَارِبِ فَإِنَّ عَدَدَ الدَّقَانِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا:	أ- ٤٥ دَقِيقَةً	ب- ٤٠ دَقِيقَةً	ج- ٣٥ دَقِيقَةً	د- ٢٥ دَقِيقَةً
٩.	إِذَا كَانَ مَحِيطُ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ ١٥ سَمِ فَإِنَّ طُولَ الضِّلْعِ الْمَجْهُولِ				
١٠.	الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَحْصَانَةِ هُوَ:	أ- $\frac{١}{٣}$	ب- $\frac{١}{٢}$	ج- $\frac{٢}{٣}$	د- $\frac{٢}{٣}$
١١.	يُسَمَّى الْجُزْءُ الْمَشَارِ إِلَيْهِ فِي الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ:	أ- ضِلْعٌ	ب- حَرْفٌ	ج- زَاوِيَةٌ	د- وَجْهٌ


١٢.	السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى الثَّانِيَةِ عَشْرَ وَثَلَاثَةَ وَخَمْسُونَ دَقِيقَةً	أ- ١٠ : ٥٣	ب- ١٢ : ٣٥	ج- ٥٣ : ١٢	د- ١٢ : ٥٣
١٣.	الْكُسُورُ الْمُرْتَبَةِ تَصَاعُدِيًّا مِنَ الْأَصْفَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ فِيمَا يَلِي هِيَ :	أ- $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٦}$	ب- $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{١}{٦}$	ج- $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٤}{٦}$	د- $\frac{٤}{٦}$ ، $\frac{٣}{٦}$ ، $\frac{١}{٦}$
١٤.	حَجْمُ الْمَجَسَّمِ الْمَجَاوِرِ :				
١٥.	أَيُّ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ كَتَلْتَهُ أَكْبَرَ؟	أ- فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ	ب- تَفَاحَةٌ وَاحِدَةٌ	ج- طَاوِلَةٌ الصَّفِّ	د- كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ
١٦.	مُجَسَّمٌ لَيْسَ لَهُ أَوْجُهُ :	أ- مَكْعَبٌ	ب- هَرَمٌ	ج- مَخْرُوطٌ	د- كُرَةٌ

السؤال الثاني:

أ) اقْرَأ العَمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ العَمُودِ الثَّانِي بِاخْتِيَارِ الحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَظْلِلْ فِي وَرَقَةٍ الْإِجَابَةَ:

العمود الثاني	العمود الأول	الحرف المناسب
أ التَّمثِيلُ الْبَيَانِيُّ	١ طُولُ الْإِطَارِ الْخَارِجِيِّ لِشَكْلِ
ب مِحْوَرُ التَّمَاثُلِ	٢ عَدَدُ الْوَحَدَاتِ الْمُرَبَّعَةِ اللَّازِمَةِ لِتَغْطِيَةِ شَكْلِ مَا مِنْ غَيْرِ تَدَاخُلِ
ج الْمُضْعُ	٣ رَسْمٌ مَنْظَّمٌ يَعْضُ مَجْمُوعَةَ الْبَيِّنَاتِ ، وَيَبِينُ كَيْفَ يَرْتَبِطُ بَعْضُهَا بِبَعْضٍ
د الْمُحِيطُ	٤ خَطٌّ يُقَسِّمُ الشَّكْلَ إِلَى قِسْمَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ
هـ الْاِحْتِمَالُ	٥ شَكْلٌ مُسْتَوٍ مُغْلَقٌ مُكوِّنٌ مِنْ ثَلَاثِ زَوَايَا أَوْ أَكْثَرَ ، وَثَلَاثِ قِطْعٍ مُسْتَقِيمَةٍ أَوْ أَكْثَرَ
و الْمِسَاحَةُ		

أ) أَضْعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْخَاطِئَةِ.

- ١- ٢ لِيْتْر (ل) ، هُوَ التَّقْدِيرُ الْمُنَاسِبُ لِسَعَةِ مَلْعَقَةِ الطَّعَامِ . ()
- ٢- يُعَدُّ الْمَسْحُ طَرِيقَةً لِجَمْعِ الْبَيِّنَاتِ عَنْ طَرِيقِ طَرْحِ سُؤَالٍ أَوْ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْأَسْئَلَةِ . ()
- ٣- التَّقْدِيرُ الْمُنَاسِبُ لَطُولِ أُصْبَعِ الْيَدِ هُوَ ٨ مِلْمَيْتْر (ملم) . ()
- ٤- حَجْمُ الصَّنْدُوقِ الْمَكْعَبِ الَّذِي طُولُ حَرْفِهِ وَاحِدَةٌ وَاحِدَةٌ ، يُسَاوِي ٢ وَحَدَاتٍ مُكْعَبَةٍ . ()
- ٥- الطَّرِيقَةُ الصَّحِيحَةُ لِتَمثِيلِ الرِّقْمِ ٧ فِي لَوْحَةِ الْإِشَارَاتِ هِيَ :  ()

يتبع <<<

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما هو مطلوب

(١) عددُ محاور التماثل للشكل تساوي

(٢) يكتب الكسر (ثلاثة أعشار) بالصورة: $\frac{\square}{\square}$

(٣) أكمل لأحصل على كسرين متكافئين $\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$

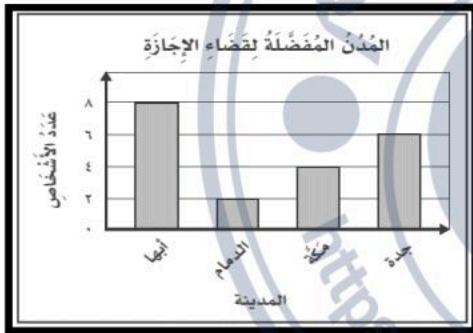
(٤) طول المفتاح على مسطرة القياس = سم

(٥) أستعمل إحدى العبارات التالية (مستحيل - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - أكيد) لوصف احتمال اختيار مثلثاً بشكل عشوائي من الكيس المجاور:

(٦) أقرن بين الكسرين مستعملاً الإشارة المناسبة (>, =, <)

$\frac{1}{6}$ \bigcirc $\frac{1}{3}$

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:-



(١) التمثيل المجاور يبين المدن المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص لقضاء إجازتهم.

أ - ما عدد الأشخاص الذين يفضلون مدينة جدة لقضاء إجازتهم؟

ب - أي مدينة يفضلها أقل عدد من الأشخاص لقضاء إجازتهم؟

(٢) اشترى فواز علبتين عصير برتقال وقارورة ماء واحدة وثلاث علب حليب،

فكّر ريال دفع ثمنًا لمشترياته وفقًا لقائمة الأسعار المجاورة؟

قائمة الأسعار

الصنف	السعر
علبة عصير البرتقال	٥ ريال
قارورة الماء	٢ ريال
علبة الحليب	٤ ريال

(٤) إذا كان طول ليلى ١٢٤ سم، وطول ياسمين ٩٠ سم، و طول سارة ٨١، وطول حديجة ١٠٧ سم. رتب الفتيات من الأطول إلى الأقصر؟

..... ، ،
انتهت الأسئلة،،،

(٣) يوجد في مزرعة خالد ١٨ شجرة، إذا كان نصفها من النخيل، و ٥ أشجار مانجو، وباقي الأشجار من الزيتون، ما عدد أشجار الزيتون في مزرعة خالد؟



المادة :	رياضيات
الصف :	الثالث الابتدائي
الزمن :	ساعتان
عدد الصفحات :	٤

الأسئلة المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث للعام ١٤٤٥ هـ

• بيانات الطالب/ة

مكتب التعليم	اسم المدرسة	بنين بنات
القطاع	اسم الطالب/ة رابعياً	
الصف الثالث	رقم الجلوس	
يوم الاختبار	تاريخ الاختبار	

• بيانات التصحيح والمراجعة

رقم السؤال	الدرجة المستحقة للطالب/ة		المصحفة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
الأول						
الثاني						
الثالث						
الرابع						
أجموع						

جمعه/ته : الاسم _____ التوقيع _____


مراجعة/ته : الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول: أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

١.	أي مما يلي ليست من خطوات حل المسألة؟	أ- أحل	ب- أتدرب	ج- أخطأ	د- أفهم
٢.	يسمى الجسم المجاور:	أ- هرم	ب- أسطوانة	ج- متوازي مستطيلات	د- مكعب
٣.	عدد زوايا الشكل الخماسي:	أ- ٤ زوايا	ب- ٥ زوايا	ج- ٦ زوايا	د- ٧ زوايا
٤.	يسمى الرقم (٨) في الكسر $\frac{2}{8}$:	أ- البسط	ب- المكافئ	ج- العدد الأقل	د- المقام
٥.	الشكل العاشر عند تكرار النمط المجاور هو:	أ- 	ب- 	ج- 	د- 
٦.	من وحدات السعة المترية:	أ- الكيلوجرام (كجم)	ب- المتر (م)	ج- السنتمتر (سم)	د- المليلتر (مل)
٧.	إذا كان مفتاح الرسم يوضح أن كل رمز  يمثل ٣ رحلات طيران فإن التمثيل الصحيح لـ ٩ رحلات طيران:	أ- 	ب- 	ج- 	د- 
٨.	إذا كان عقرب الدقائق يشير إلى الرقم ٨ في ساعة العقارب فإن عدد الدقائق التي يشير إليها:	أ- ٤٥ دقيقة	ب- ٤٠ دقيقة	ج- ٢٥ دقيقة	د- ٢٥ دقيقة
٩.	إذا كان محيط الشكل المجاور ١٥ سم فإن طول الضلع المجهول:	أ- ٧ سم	ب- ٦ سم	ج- ٥ سم	د- ٤ سم
١٠.	الكسر الذي يمثل عدد الأحصنة هو:	أ- $\frac{1}{3}$	ب- $\frac{1}{2}$	ج- $\frac{2}{3}$	د- $\frac{2}{2}$
١١.	يسمى الجزء المشار إليه في الشكل المجاور:	أ- ضلع	ب- حرف	ج- زاوية	د- وجه

السؤال الثالث: أكمل الفراغات بما هو مطلوب

(١) عدد محاور التماثل للشكل تساوي 1

(٢) يكتب الكسر (ثلاثة أعشار) بالصورة: 

(٣) أكمل لأحصل على كسرين متكافئين $\frac{\square}{4} = \frac{1}{2}$

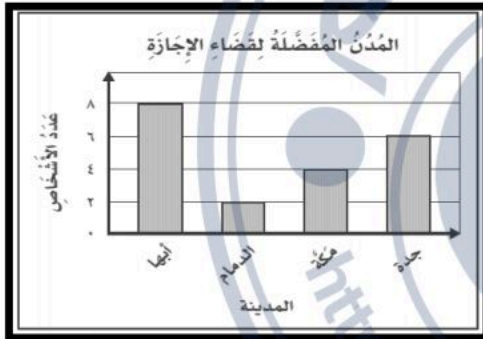
(٤) طول المفتاح على مسطرة القياس = 0 سم

(٥) أستعمل إحدى العبارات التالية (مستحيل - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - أكيد) لوصف احتمال اختيار مثلثاً بشكل عشوائي من الكيس المجاور: أقل احتمال

(٦) أقرن بين الكسرين مستعملاً الإشارة المناسبة (>, =, <)

$\frac{1}{6} < \frac{1}{3}$

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة التالية:-



١) التمثيل المجاور يبين المدن المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص لقضاء إجازتهم.

أ - ما عدد الأشخاص الذين يفضلون مدينة جدة لقضاء إجازتهم؟

ب - أي مدينة يفضلها أقل عدد من الأشخاص لقضاء إجازتهم؟

٢) اشتري فواز علبتي عصير برنتقال وقارورة ماء واحدة وثلاث علب حليب،

فكم ريال دفع ثمننا لمشترياتنا وفقاً لقائمة الأسعار المجاورة؟

قائمة الأسعار

الوصف	السعر
علبة عصير البرنتقال	٥ ريال
قارورة الماء	٢ ريال
علبة الحليب	٤ ريال

٤) إذا كان طول ليلى ١٢٤ سم، وطول ياسمين ٩٠ سم، و

طول سارة ١٠٧ سم، وطول خديجة ١٠٧ سم، رتب القتيات من

الأطول إلى الأقصر؟

٣) يوجد في مزرعة خالد ١٨ شجرة، إذا كان نصفها من النخيل،

و ٥ أشجار مانجو، وباقي الأشجار من الزيتون، ما عدد أشجار

الزيتون في مزرعة خالد؟

انتهت الأسئلة،،،



رياضيات	المادة
السادس الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن
٥ أوراق	عدد الأوراق



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع	٤.					

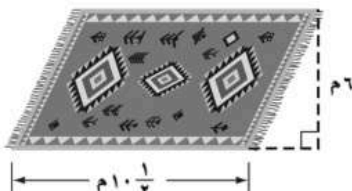
جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

موقع اجاباتكم

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

معدل الوحدة لـ ٤٢ كلم في سبع ساعات هو:															
أ	$\frac{٦ \text{ ساعات}}{١ \text{ كلم}}$	ب	$\frac{١ \text{ كلم}}{٦ \text{ ساعات}}$	ج	$\frac{٦ \text{ كلم}}{١ \text{ ساعة}}$										
د	$\frac{١ \text{ ساعة}}{٦ \text{ كلم}}$														
نسبة ٢٠ سيارة بيضاء من بين ٦٤ سيارة في أبسط صورة هي:															
أ	$\frac{٢٠}{٦٤}$	ب	$\frac{٥}{١٦}$	ج	$\frac{١٦}{٥}$										
د	$\frac{٦٤}{٢٠}$														
الجدول أدناه يمثل أنواع القصص الموجودة في مكتبة أمل وأعداد كلاً منها. أوجد نسبة عدد القصص العلمية إلى العدد الكلي للقصص في أبسط صورة.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>النوع</th> <th>دينية</th> <th>تاريخية</th> <th>علمية</th> <th>تطوير ذات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد القصص</td> <td>٥</td> <td>٢</td> <td>١٠</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>						النوع	دينية	تاريخية	علمية	تطوير ذات	عدد القصص	٥	٢	١٠	٣
النوع	دينية	تاريخية	علمية	تطوير ذات											
عدد القصص	٥	٢	١٠	٣											
أ	٢٠ : ١٠	ب	٢٠ : ٥	ج	١٢ : ٥										
د	٢ : ١														
حل التناسيب: $\frac{٣٥}{١٠} = \frac{٧}{ل}$ هول =															
أ	١	ب	٢	ج	٣										
د	٤														
يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{٣}{٥}$ في صورة نسبة مئوية كما يلي:															
أ	%٥٠	ب	%٦٠	ج	%٧٠										
د	%٨٠														
سجادة على شكل متوازي أضلاع كما في الشكل المقابل، مساحتها تساوي:															
															
أ	$١٦ \frac{٣}{٤} \text{ م}^٢$	ب	$٦٠ \frac{١}{٢} \text{ م}^٢$	ج	$٦٣ \text{ م}^٢$										
د	$٦٥ \frac{٣}{٤} \text{ م}^٢$														
في الشكل المقابل، النسبة التي تقارن بين عدد الدراجات ذات العجلتين وعدد الدراجات ذات العجلة الواحدة في أبسط صورة هي:															
															
أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٤}{٥}$										
د	١														
العدد الناقص في النمط ٦٣ ، ، ٤٩ ، ٤٢ ، ٣٥ هو:															
أ	٢٩	ب	٥٦	ج	٥٩										
د	٦٢														

يُقدر قياس الزاوية المجاورة بـ:

٩.

أ ٦٥ ب ٩٠ ج ١٦٠ د ١٩٥

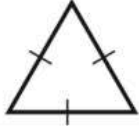
باستعمال الجدول المقابل، تكلفة شراء ٥ تذاكر بالريالات تساوي:

عدد التذاكر	٣	٥
المبلغ (ريال)	٣٦	□

١٠.

أ ١٥٠ ب ١٢٥ ج ١٠٠ د ٦٠

يُصنف المثلث المجاور بحسب زواياه وأضلعه إلى:



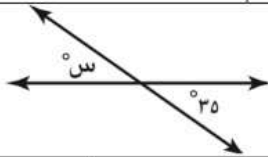
١١.

أ حاد الزوايا، متطابق الأضلاع. ب قائم الزاوية، متطابق الأضلاع. ج منفرج الزاوية، متطابق الضلعين. د منفرج الزاوية، متطابق الأضلاع.

أي من الأعداد الآتية لا يمكن أن يمثل احتمال حادثة ما؟

أ صفر ب $\frac{7}{34}$ ج ٠,٦٧ د ٤٧,٩

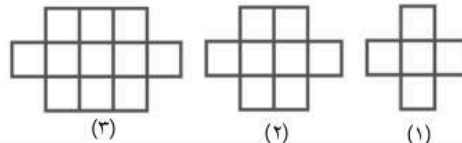
قيمة س° في الشكل المقابل تساوي:



١٣.

أ ٣٥ ب ٥٥ ج ١٤٥ د ١٦٠

في النمط التالي، عدد المربعات الصغيرة التي يتكون منها الشكل الخامس هو:



١٤.

أ ١١ ب ١٤ ج ١٧ د ٢٠

إذا كان ٦ طلاب من بين ٣٠ طالبًا يفضلون فصل الربيع، فإن عدد الطلاب المتوقع أن يفضلوا فصل الربيع من بين ٥٠٠ طالب هو:

١٥.

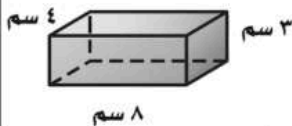
أ ١٠٠ ب ١٠٥ ج ١١٥ د ١٢٠

يعرف لؤي قطر إطار سيارته مسبقًا، ويريد معرفة محيط هذا الإطار. فأى الطرق الآتية يمكنه استعمالها لإيجاد محيط الإطار؟

١٦.

أ قسمة القطر على ط. ب ضرب نصف القطر في ط. ج ضرب القطر في ٢ وفي ط. د ضرب القطر في ط.

مساحة سطح المنشور الرباعي المقابل تساوي:



١٧.

أ ١٥ سم^٢ ب ٢٨ سم^٢ ج ٩٦ سم^٢ د ١٣٦ سم^٢

في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣ : ٤، فأى مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟

١٨.

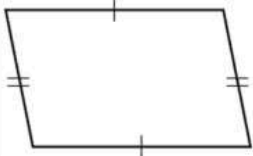
أ ٣٠ طفلًا، ٤٤ كبيرًا ب ٢٧ طفلًا، ٣٦ كبيرًا ج ٢٢ طفلًا، ٢٨ كبيرًا د ٣٦ طفلًا، ٥٠ كبيرًا

أ ب ج مثلث متطابق الأضلاع، فيه ق > أ = ق > ب = ق > ج، فما ق > أ؟

١٩.

أ ٣٠ ب ٤٥ ج ٦٠ د ٧٥

يُصنف الشكل الرباعي المجاور على أنه:



.٢٠

أ مربع ب مستطيل ج معين د متوازي الأضلاع

.٢١ باستعمال قائمة الملابس المجاورة، احتمال اختيار (قميص أبيض، شماغ أبيض، جورب بني) يساوي:

اختيار ملابس

قمصان (أبيض، رمادي، أزرق)
شماغ (أحمر، أبيض)
جوارب (أسود، بني)

$\frac{1}{12}$

د

$\frac{3}{12}$

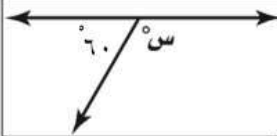
ج

$\frac{4}{12}$

ب

$\frac{7}{12}$

أ



٢٢ قيمة s° في الشكل المقابل تساوي:

120

د

90

ج

70

ب

40

أ



السؤال الثاني:

ظل على الحرف (ص) أمام العبارة الصحيحة، وعلى الحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يأتي:

١	ص	خ	في حادثة رمي مكعب أرقام وتدوير مؤشر قرص دوار مقسم إلى ٧ أقسام متطابقة، العدد الكلي للنواتج الممكنة يساوي ٤٨ ناتجاً ممكنًا.
٢	ص	خ	تُكتب النسبة المئوية ١٨٠٪ في صورة كسر عشري على الشكل ١,٨
٣	ص	خ	دائرة محيطها ٤٤ سم، فإن طول قطرها يساوي ١٠ سم (استعمل $\pi \approx 3,14$).
٤	ص	خ	مثلث طول ارتفاعه ٣ سم وطول قاعدته ٤ سم فإن مساحته تساوي ١٢ سم ^٢
٥	ص	خ	يُكتب الكسر العشري ٠,٠١ على صورة نسبة مئوية ١٪
٦	ص	خ	إذا كان لثلاث زوايا في شكل رباعي القياس نفسه، فإن قياس الزاوية الرابعة يساوي ٩٠°
٧	ص	خ	إذا كان $\angle أ = ٥٥^\circ$ ، $\angle ب = ٦٠^\circ$ ، فإن الزاويتين أ، ب متتامتان.
٨	ص	خ	مقدار الورق اللازم لتغطية شطيرة يمثل حجم الشطيرة.
٩	ص	خ	إذا كان قطر الدائرة يساوي ٤٨ سم، فإن نصف قطرها ٢٤ سم.
١٠	ص	خ	قيمة s° في مثلث قياسات زواياه ٧٠°، ٥٥°، s° هي ٦٥°

موقع اجاباتكم

السؤال الثالث:

أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالشكل المجاور.



الشكل	السؤال	الفقرة
	<p>إذا أدير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اكتب احتمال كل من الحوادث الآتية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.</p> <p>١ ح (العدد ٣ أو العدد ٥ أو العدد ٧)</p> <p>٢ ح (ليس من مضاعفات العدد ٤)</p> <p>٣ ح (العدد ٩)</p>	١
	<p>اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢
	<p>قدر محيط الدائرة.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٣
	<p>أوجد حجم المنشور الرباعي.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٤
	<p>أكمل الشكل المقابل لرسم زاوية قياسها 70°</p>	٥

انتهت الأسئلة دعواتنا لكم بالتوفيق

٥

موقع اجاباتكم

رياضيات	المادة
السادس الابتدائي	الصف
ساعتان	الزمن
٥ أوراق	عدد الأوراق

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي
 الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً:

رقم الجلوس:

نموذج الإجابة

لمراجعة/		رقم السؤال
التوقيع		
		السؤال الأول
		السؤال الثاني
		السؤال الثالث
		المجموع
		٤.

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	$\frac{٦ \text{ ساعات}}{١ \text{ كلم}}$	ب	$\frac{١ \text{ كلم}}{٦ \text{ ساعات}}$	ج	$\frac{٦ \text{ كلم}}{١ \text{ ساعة}}$	د	$\frac{١ \text{ ساعة}}{٦ \text{ كلم}}$
٢	أ	$\frac{٢٠}{٦٤}$	ب	$\frac{٥}{١٦}$	ج	$\frac{١٦}{٥}$	د	$\frac{٦٤}{٢٠}$
٣	أ	٢٠ : ١٠	ب	٢٠ : ٥	ج	١٢ : ٥	د	٢ : ١
٤	أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
٥	أ	%٥٠	ب	%٦٠	ج	%٧٠	د	%٨٠
٦	أ	$١٦ \frac{٣}{٤}$ م	ب	$٦٠ \frac{١}{٢}$ م	ج	٦٣ م	د	$٦٥ \frac{٣}{٤}$ م
٧	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٥}$	ج	$\frac{٤}{٥}$	د	١
٨	أ	٢٩	ب	٥٦	ج	٥٩	د	٦٢

$$\frac{٦ \text{ كلم}}{١ \text{ ساعة}} = \frac{٧ \text{ كلم}}{٧ \text{ ساعات}}$$

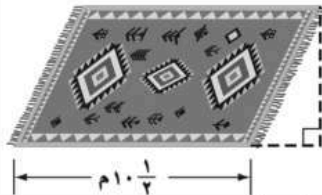
$$\frac{٥}{١٦} = \frac{٢٠}{٦٤}$$

$$٢ : ١ = \frac{٢}{١} = \frac{١٢}{٦} = \frac{٢٠}{١٠}$$

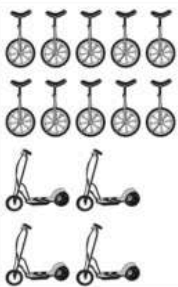
النوع	دينية	تاريخية	علمية	تطوير ذات
عدد القصص	٥	٢	١٠	٣

حل التناسيب: $\frac{٣٥ \div ٥}{١٠ \div ٥} = \frac{٧}{٢}$ هول = ...

$$\frac{٦٠}{١٠٠} = \frac{٦٠ \times ٣}{١٠٠ \times ٣} = \frac{١٨٠}{٣٠٠}$$



$$٦ \times \frac{١}{٢} = ٣ \quad \text{أو} \quad ٦ \times \frac{٣}{٤} = ٤ \frac{٣}{٢}$$



$$\frac{٢}{٥} = \frac{٢ \div ٢}{٥ \div ٢} = \frac{١}{٢.٥}$$

العدد الناقص في النمط ٦٣، ٥٦، ٤٩، ٤٢، ٣٥ هو: ٨×٧

يُقدر قياس الزاوية المجاورة بـ:

زاوية متفرجة

ليست حادة
ليست قائمة

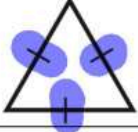
أ ٦٥ × ب ٩٠ × ج ١٦٠ ✓ د ١٩٥ ×

باستعمال الجدول المقابل، تكلفة شراء ٥ تذاكر بالريالات تساوي:

عدد التذاكر	١	٣	٥
المبلغ (ريال)	١٢	٣٦	٧٠

أ ١٥٠ ب ١٢٥ ج ١٠٠ د ٦٠

يُصنف المثلث المجاور بحسب زواياه وأضلاعه إلى:



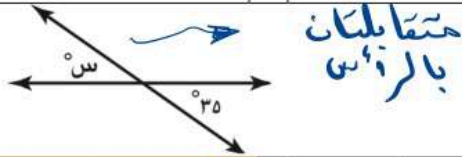
أ حاد الزوايا، متطابق الأضلاع.
ب قائم الزاوية، متطابق الأضلاع.
ج منفرج الزاوية، متطابق الضلعين.
د منفرج الزاوية، متطابق الأضلاع.

أي من الأعداد الآتية لا يمكن أن يمثل احتمال حادثة ما؟

أكبر واحد

أ صفر ب $\frac{7}{34}$ ج ٠,٦٧ د ٤٧,٩

قيمة s° في الشكل المقابل تساوي:



متقابلتان
بالزاوية

أ ٣٥ ب ٥٥ ج ١٤٥ د ١٥

في النمط التالي، عدد المربعات الصغيرة التي يتكون منها الشكل الخامس هو:

٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠

١٧ ١٤ ١٠

أ ١١ ب ١٤ ج ١٧ د ١٠

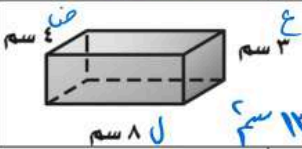
إذا كان ٦ طلاب من بين ٣٠ طالبًا يفضلون فصل الربيع، فإن عدد الطلاب المتوقع أن يفضلوا فصل الربيع من بين ٥٠٠ طالب هو:

أ ١٠٠ ب ١٠٥ ج ١١٥ د ١٢٠

يعرف لؤي قطر إطار سيارته مسبقًا، ويريد معرفة محيط هذا الإطار. فأأي الطرق الآتية يمكنه استعمالها لإيجاد محيط الإطار؟

أ قسمة القطر على ط. ب ضرب نصف القطر في ط. ج ضرب القطر في ٢ وفي ط. د ضرب القطر في ط.

مساحة سطح المنشور الرباعي المقابل تساوي:



$$3 \times (8 \times 4 + 8 \times 3 + 4 \times 3) = 3 \times (32 + 24 + 12) = 3 \times 68 = 204$$

أ ١٥ سم^٢ ب ٢٨ سم^٢ ج ٩٦ سم^٢ د ١٣٦ سم^٢

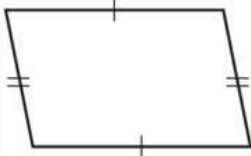
في حفلة عائلية، إذا كانت نسبة الأطفال إلى الكبار ٣:٤، فأي مما يأتي يمكن أن يبين عدد الأطفال وعدد الكبار؟

أ ٣٠ طفلًا، ٤٤ كبيرًا ب ٢٧ طفلًا، ٣٦ كبيرًا ج ٢٢ طفلًا، ٢٨ كبيرًا د ٣٦ طفلًا، ٥٠ كبيرًا

أ ب ج مثلث متطابق الأضلاع، فيه $ق \geq أ = ق \geq ب = ق \geq ج$ ، فما $ق \geq أ$ ؟ $٦٠ = ٣ \div ١٨$

أ ٣٠ ب ٤٥ ج ٦٠ د ٧٥

يُصنف الشكل الرباعي المجاور على أنه:



٢٠.

متوازي الأضلاع

د

معين

ج

مستطيل

ب

مربع

أ

٢١. باستعمال قائمة الملابس المجاورة، احتمال اختيار (قميص أبيض، شماغ أبيض، جورب بني) يساوي:

اختيار ملابس
قمصان (أبيض، رمادي، أزرق)
شماغ (أحمر، أبيض)
جوارب (أسود، بني)

عدد = $2 \times 2 \times 2 = 8$
احتمال اختيار (قميص أبيض، شماغ أبيض، جورب بني) = $\frac{1}{8}$

$\frac{1}{12}$

د

$\frac{3}{12}$

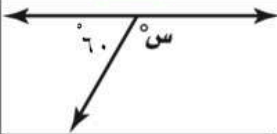
ج

$\frac{4}{12}$

ب

$\frac{7}{12}$

أ



$180 - 60 = 120$

٢٢. قيمة s في الشكل المقابل تساوي:

١٢٠

د

٩٠

ج

٧٠

ب

٤٠

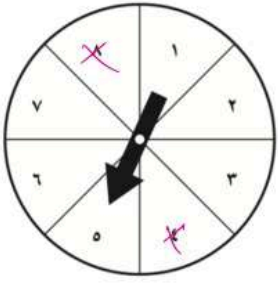
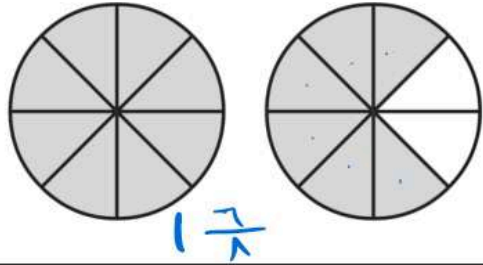
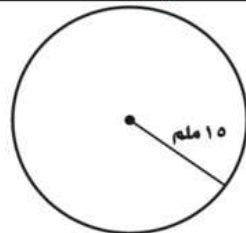
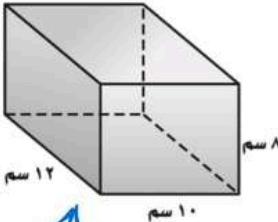
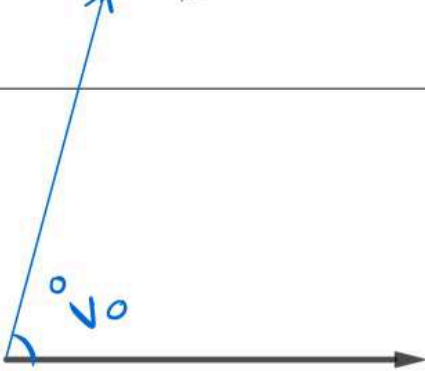
أ

السؤال الثاني:

ظلل على الحرف (ص) أمام العبارة الصحيحة، وعلى الحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يأتي:

خ	ص	١. في حادثة رمي مكعب أرقام وتدوير مؤشر قرص دوار مقسم إلى ٧ أقسام متطابقة، العدد الكلي للنواتج الممكنة يساوي ٤٨ ناتجاً ممكنًا.
خ	ص	٢. تُكتب النسبة المئوية ١٨٠٪ في صورة كسر عشري على الشكل $\frac{18}{100} = \frac{9}{50}$.
خ	ص	٣. دائرة محيطها ٤٤ سم، فإن طول قطرها يساوي ١٠ سم (استعمل ط $\approx 3,14$).
خ	ص	٤. مثلث طول ارتفاعه ٣ سم وطول قاعدته ٤ سم فإن مساحته تساوي ١٢ سم ^٢ .
خ	ص	٥. يُكتب الكسر العشري ٠,٠١ على صورة نسبة مئوية ١٪.
خ	ص	٦. إذا كان لثلاث زوايا في شكل رباعي القياس نفسه، فإن قياس الزاوية الرابعة يساوي ٩٠°.
خ	ص	٧. إذا كان $\angle A = 55^\circ$ ، $\angle B = 60^\circ$ ، فإن الزاويتين أ، ب متتامتان.
خ	ص	٨. مقدار الورق اللازم لتغطية شطيرة يمثل حجم الشطيرة.
خ	ص	٩. إذا كان قطر الدائرة يساوي ٤٨ سم، فإن نصف قطرها ٢٤ سم.
خ	ص	١٠. قيمة s في مثلث قياسات زواياه ٧٠°، ٥٥°، s هي ٦٥°.

أجب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالشكل المجاور.

الشكل	السؤال	الفقرة
	<p>إذا أدير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اكتب احتمال كل من الحوادث الآتية في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.</p> <p>١ ح (العدد ٣ أو العدد ٥ أو العدد ٧) $\frac{3}{8}$</p> <p>٢ ح (ليس من مضاعفات العدد ٤) $\frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$</p> <p>٣ ح (العدد ٩) $\frac{0}{8}$</p>	١
	<p>اكتب النسبة المئوية التي تمثل الجزء المظلل.</p> <p>$\frac{12}{100} = \frac{3}{25} = \frac{12}{100}$</p> <p>$\frac{4}{8} = \frac{50}{100}$</p>	٢
	<p>قدر محيط الدائرة.</p> <p>مع $3 = \frac{3}{4}$ نصف</p> <p>$10 \times 3 \times 2 = 60$</p> <p>$90 = 3 \times 30 =$</p>	٣
	<p>أوجد حجم المنشور الرباعي.</p> <p>$ح = ل \times ص \times ع$</p> <p>$8 \times 12 \times 10 = 960$</p> <p>$960 = 96 \times 10 =$</p>	٤
	<p>أكمل الشكل المقابل لرسم زاوية قياسها ٧٥°</p>	٥

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً


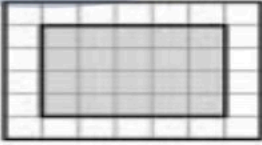
أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٣٠

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَن جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

السؤال الأول:

أضغ دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١	أفضل تقدير للمسافة التي أقطعها بالقطار:	أ	٥٠٠ ملمترات	ب	٥٠٠ سنتيمترات	ج	٥٠٠ أمتار	د	٥٠٠ كيلومترات
٢	التقدير الأنسب لكتلة سيارة:	أ	٩٠٠ ملجرام	ب	٩٠٠ جرام	ج	٩٠٠ كيلوجرام	د	٩٠٠ ملمتر
٣	المجسم الذي ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس:	أ	الأسطوانة	ب	الكرة	ج	المكعب	د	الهرم
٤	اسم الشكل المستوي المجاور:								
٥	الوحدة الأنسب لقياس طول النملة:	أ	رياعي	ب	خماسي	ج	سداسي	د	سباعي
٦	طلب خالد من سعيد أن يختار كرة من صندوق فيه ١٠ كرات واحدة منها فقط زرقاء، أصف احتمال اختيار كرة زرقاء:	أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	أكثر احتمالاً	د	مؤكد
٧	سأل سعود أصدقاءه الخمسة عن عدد الساعات التي يقضونها في عمل مشروع مدرسي، إذا نظم سعود البيانات التي جمعها في تمثيل بالأعمدة، فما عدد الأعمدة التي ستظهر في التمثيل؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٨	مساحة الشكل المظلل:								
أ	١٧ وحدة مربعة	ب	١٨ وحدة مربعة	ج	١٩ وحدة مربعة	د	٢٠ وحدة مربعة		

٩	التقدير الأنسب لسعة حوض الاستحمام:						
أ	٤٠ مللتر	ب	٤٠ ملمتر	ج	٤٠ لتر	د	٤٠ متر
التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الرياضة المفضلة لطلاب الصف الثالث ، كم عدد الطلاب الذين يفضلون كرة القدم؟							
١٠	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

السؤال الثاني:

العلامة	(أ) أضع علامة ✓ أو ✗ أمام كل عبارة فيما يلي :
١	تُصنّف الدائرة بأنها مضلع
٢	التمثيل بالرموز يحتاج إلى (مفتاح)
٣	٤ م < ٦ ملم
٤	حجم الجسم المجاور : ١٣ وحدة مكعبة
٥	المستطيل له محورا تماثل
٦	هذا الشكل يُسمى مخروط

(ب) مع عائشة ساعة حائط لها أربعة أضلاع متساوية الطول ، طول كل منها ١٠ سم فما محيط الساعة ؟

(ج) أصف الشكل المجاور إذا علمت أنه متوازي مستطيلات :



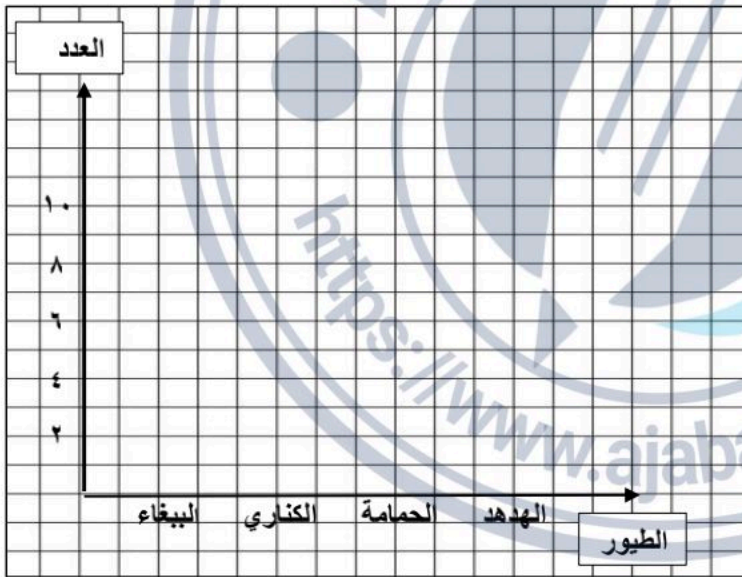
- عدد الأوجه :
- عدد الرؤوس :
- عدد الأحرف :

السؤال الثالث:

(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١	الزمن الذي تشير إليه الساعة المجاورة يُقرأ ٥:١٥										
٢	باستعمال لوحة التمثيل أدناه بكم يزيد عدد الطلاب اللذين يفضلون الفطائر بالزعتري عن اللذين يفضلون الفطائر بالجبن <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <th colspan="2">الفطائر المفضلة</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● ●</td> <td>الجبن</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● ● ●</td> <td>اللحم</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● ● ●</td> <td>الزعتري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">● = طابئين</td> <td>المفتاح</td> </tr> </table>	الفطائر المفضلة		● ●	الجبن	● ● ●	اللحم	● ● ●	الزعتري	● = طابئين	المفتاح
الفطائر المفضلة											
● ●	الجبن										
● ● ●	اللحم										
● ● ●	الزعتري										
● = طابئين	المفتاح										
٣	أرتب الأشياء الآتية من أصغرها كتلة إلى أكبرها كتلة (ورقة - علبة أقلام - ريشة)										
٤	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧										
٥	في مفتاح التمثيل بالرموز يظهر الرمز ☁ ٣ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ١٠ أيام ممطرة فإن عدد الأيام الممطرة <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">☁</td> <td>٣</td> </tr> </table>	☁	٣								
☁	٣										

(ب) سألت هند صديقاتها عن نوع الطيور المفضلة لديهن ، وسجلت البيانات في لوحة الإشارات أدناه :



أمثل هذه البيانات بالأعمدة الرأسية :

الطيور المفضلة	
الطيور	الإشارات
الببغاء	
الكناري	
الحمامة	
الهدهد	

(ج) لدى هند فستانان (أحمر وأزرق) وحذاءان (أسود ، أبيض) ، بكم طريقة يمكن أن تظهر هند مرتديةً فستاناً وحذاءً ؟

انتهت الأسئلة

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

موقع اجاباتكم

www.ajabatkum.com



موقع اجاباتكم

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠ درجة
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

٣٠

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقِّقَةٍ



السؤال الأول:

أضغ دائرة حول الإجابة الصحيحة:

عشرة درجات فقط
درجة لكل فقرة

١٠

١٠

١	أفضل تقدير للمسافة التي أقطعها بالقطار:	أ	٥٠٠ ملمترات	ب	٥٠٠ سنتيمترات	ج	٥٠٠ أمتار	د	٥٠٠ كيلومترات
٢	التقدير الأنسب لكتلة سيارة:	أ	٩٠٠ ملجرام	ب	٩٠٠ جرام	ج	٩٠٠ كيلوجرام	د	٩٠٠ ملمتر
٣	المجسم الذي ليس له أوجه ولا أحرف ولا رؤوس:	أ	الأسطوانة	ب	الكرة	ج	المكعب	د	الهرم
٤	اسم الشكل المستوي المجاور:								
٥	الوحدة الأنسب لقياس طول النملة:	أ	رباعي	ب	خماسي	ج	سداسي	د	سباعي
٦	طلب خالد من سعيد أن يختار كرة من صندوق فيه ١٠ كرات واحدة منها فقط زرقاء، أصف احتمال اختيار كرة زرقاء:	أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	أكثر احتمالاً	د	مؤكد
٧	سأل سعود أصدقاءه الخمسة عن عدد الساعات التي يقضونها في عمل مشروع مدرسي، إذا نظم سعود البيانات التي جمعها في تمثيل بالأعمدة، فما عدد الأعمدة التي ستظهر في التمثيل؟	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٨	مساحة الشكل المظلل:								
٩	١٧ وحدة مربعة	ب	١٨ وحدة مربعة	ج	١٩ وحدة مربعة	د	٢٠ وحدة مربعة		

يتبع

٩	التقدير الأنسب لسعة حوض الاستحمام:						
أ	٤٠ ملتر	ب	٤٠ ملمتر	ج	٤٠ لتر	د	٤٠ متر
التمثيل بالأعمدة التالي يوضح الرياضة المفضلة لطلاب الصف الثالث ، كم عدد الطلاب اللذين يفضلون كرة القدم؟							
<p style="text-align: center;">الرياضة المفضلة</p>							
أ	٥	ب	١٠	ج	١٥	د	٢٠

السؤال الثاني:

١١

١١

أحدى عشر درجة فقط

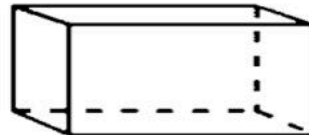
العلامة	(أ) أضع علامة ✓ أو ✗ أمام كل عبارة فيما يلي :
✗	١ تُصنف الدائرة بأنها مضلع
✓	٢ التمثيل بالرموز يحتاج إلى (مفتاح)
✓	٣ $٤ م < ٦ م$
✗	٤ حجم الجسم المجاور : ١٣ وحدة مكعبة
✓	٥ المستطيل له محورا تماثل
✗	٦ هذا الشكل يُسمى مخروط

ب) مع عائشة ساعة حائط لها أربعة أضلاع متساوية الطول ، طول كل منها ١٠ سم فما محيط الساعة ؟

$$\text{المحيط} = ١٠ \text{ سم} + ١٠ \text{ سم} + ١٠ \text{ سم} + ١٠ \text{ سم} = ٤٠ \text{ سم}$$

ج) أصفُ الشكل المجاور إذا علمت أنه متوازي مستطيلات :

- عدد الأوجه : ٦
- عدد الرؤوس : ٨
- عدد الأحرف : ١٢



٣

يتبع

(٣)

موقع اجاباتكم

www.ajabatikum.com



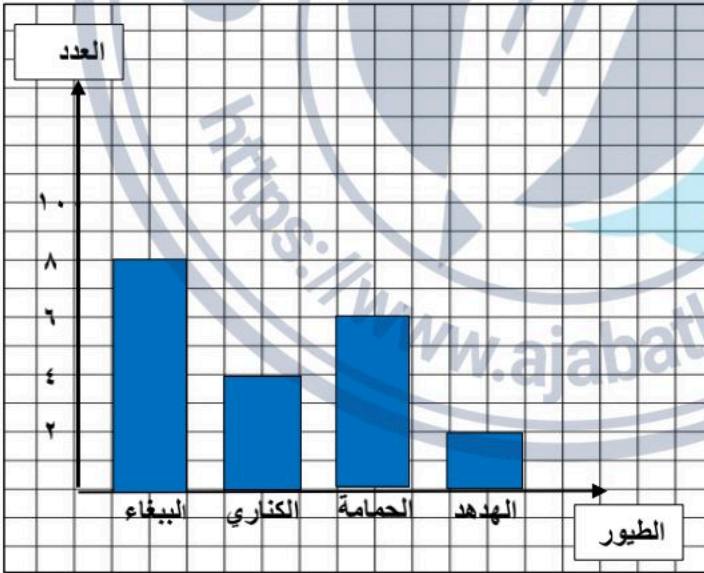
(أ) أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

تسعة درجات فقط

١	الزمن الذي تشير إليه الساعة المجاورة يُقرأ <u>الساعة الخامسة وخمسة عشر دقيقة</u> 
٢	باستعمال لوحة التمثيل أدناه بكم يزيد عدد الطلاب اللذين يفضلون الفطائر بالزعر عن اللذين يفضلون الفطائر بالجبن <u>بطالب واحد (١)</u> . 
٣	أرتب الأشياء الآتية من أصغرها كتلة إلى أكبرها كتلة (ورقة - علبة أقلام - ريشة) <u>ريشة - ورقة - علبة أقلام</u>
٤	تلعب جميلة لعبة تستعمل فيها المكعبات المرقمة بالأرقام ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، أصف احتمال ظهور وجه مكعب مكتوب عليه العدد ٧ <u>مستحيل</u>
٥	في مفتاح التمثيل بالرموز يظهر الرمز  ٣ مرات إذا كان الرمز الواحد يمثل ١٠ أيام ممطرة فإن عدد الأيام الممطرة <u>٣٠ يومًا</u>

(ب) سألت هند صديقاتها عن نوع الطيور المفضلة لديهن ، وسجلت البيانات في لوحة الإشارات أدناه :

أمثل هذه البيانات بالأعمدة الرأسية :



الطيور المفضلة	
الطيور	الإشارات
الببغاء	III IIII
الكناري	IIII
الحمامة	I IIII
الهدد	II

(ج) لدى هند فستانان (أحمر وأزرق) وحذاءان (أسود ، أبيض) ، بكم طريقة يمكن أن تظهر هند مرتديةً فستانًا وحذاءً ؟

٤ طرق (أحمر — أسود) ، (أحمر — أبيض) ، (أزرق — أسود) ، (أزرق — أبيض)

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (٢)

الفترة
المسائية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

موقع اجاباتكم
www.ajabatkum.com



بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقمًا
	كتابةً

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
انفصل دراسي اثنا عشر عاماً

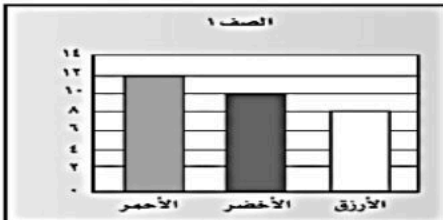
٣٠



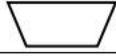











مُستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقة

السؤال الأول:

أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:





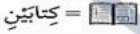




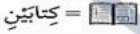




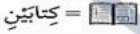
١	الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب :					
أ	ملم	ب	سم	ج	م	د
٢	الوحدة المناسبة لقياس كتلة الممحة :					
أ	جرام	ب	كيلوجرام	ج	لتر	د
٣	أصف احتمال سحب كرة:					
أ	أكثر احتمال	ب	أقل احتمال	ج	أكيد	د
٤	التقدير الأنسب لكتلة دراجة :					
أ	١٥ جم	ب	٩٠٠ جم	ج	١٥ كجم	د
٥	مجسم له ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس:					
أ	مكعب	ب	كرة	ج	مخروط	د
٦	أي مما يأتي طوله سنتمتر تقريباً ؟					
أ	ظفر	ب	قلم	ج	شجرة	د
٧	أصف هذا الشكل:					
أ	رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	ب	مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	ج	خماسي له ٥ أضلاع و ٥ زوايا	د
٨	التقدير الأنسب لسعة علبة العصير:					
أ	٢ مل	ب	٢٠٠ مل	ج	٢٠ ل	د
٩	قام أحمد باستطلاع رأي طلاب الصف (١) عن اللون المفضل لديهم ، كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأزرق ؟					
أ	٢	ب	٤	ج	٨	د

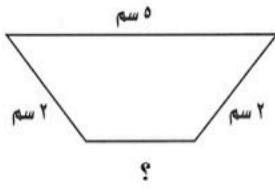


١٠	الشكل المضلع من الأشكال الآتية:													
أ		ب		ج		د								
١١	المجسم المجاور يسمى:													
														
أ	أسطوانة	ب	مكعب	ج	هرم	د	مخروط							
١٢	باستعمال لوحة التمثيل بالرموز ، أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً ؟													
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الْحُبُوبُ الْمَبِيعَةُ خِلَالَ شَهْرِ</th> </tr> <tr> <td>فُولٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عَدَسٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أُرْزٌ</td> <td></td> </tr> </table>							الْحُبُوبُ الْمَبِيعَةُ خِلَالَ شَهْرِ		فُولٌ		عَدَسٌ		أُرْزٌ	
الْحُبُوبُ الْمَبِيعَةُ خِلَالَ شَهْرِ														
فُولٌ														
عَدَسٌ														
أُرْزٌ														
أ	فول	ب	عدس	ج	أرز	د	فاصوليا							

السؤال الثاني:

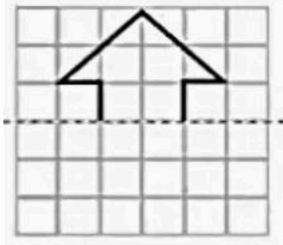


(أ) أكمل الفراغات الآتية:												
١	ما الأكثر احتمالاً ظهور الشعاع عند رمي قطعة نقدية مرة واحدة أم ظهور الكتابة؟											
٢	التمثيل المجاور يوضح عدد الكتب التي قرأها الطلاب في الإجازة ، كم كتاباً قرأ ماهر زيادة على ما قرأه إسماعيل؟ <table border="1"> <tr> <td>عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا الطُّلَابُ فِي الْإِجَازَةِ</td> </tr> <tr> <td>إِسْمَاعِيلُ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>كَثْمَانُ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مَاهِرٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عَبْدُ الْمَجِيدِ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>مِفْتَاحٌ:</td> <td> = كِتَابَتَيْنِ</td> </tr> </table>	عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا الطُّلَابُ فِي الْإِجَازَةِ	إِسْمَاعِيلُ		كَثْمَانُ		مَاهِرٌ		عَبْدُ الْمَجِيدِ		مِفْتَاحٌ:	 = كِتَابَتَيْنِ
عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا الطُّلَابُ فِي الْإِجَازَةِ												
إِسْمَاعِيلُ												
كَثْمَانُ												
مَاهِرٌ												
عَبْدُ الْمَجِيدِ												
مِفْتَاحٌ:	 = كِتَابَتَيْنِ											
٣	في مدينة الألعاب قطاران في كل منها ٣ عربات لكل عربة أربع عجلات فما مجموع عجلات العربات؟											
٤	إذا كانت كتلة مشبك الورق تساوي جراماً واحداً ، وكتلة علبة المشابك تساوي كيلو جراماً واحداً ، فكم مشبكاً يوجد في العلبة ؟											
٥	لدى إبراهيم قميصان أبيض وأزرق وبنطالان رمادي وأسود ، بكم طريقة يمكن أن يظهر إبراهيم مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟											

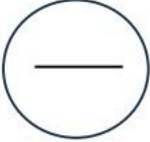


ب) محيط الشكل المجاور يساوي ١٢ سم ، فما طول الضلع المجهول ؟

.....



ج) أكملُ رسم الشكل بالتمائل حول محور مستعملاً شبكة المربعات :

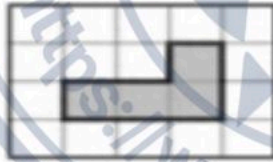


السؤال الثالث:

أ) أمثلُ البيانات أدناه بالرموز وأجعلُ كل رمزٍ يمثل شخصاً واحداً :

المَجَلَّةُ المُفضَّلَةُ	
إِخباريَّة	
رياضيَّة	
ثقافيَّة	
علميَّة	

المَجَلَّةُ المُفضَّلَةُ	
نوعُ المَجَلَّةِ	عَدَدُ الأَشْخاصِ
إِخباريَّة	
رياضيَّة	
ثقافيَّة	
علميَّة	



ب) ما مساحة الجزء المظلل بالوحدات المربعة ؟

.....

ج) أراد أحمد أن يشتري قلمين و٣ دفاتر، فإذا كان ثمن القلم ٤ ريالاً وثمان الدفتر ريالين، فكم ريالاً سيدفع ثمناً لها جميعها؟

.....



د) أكتبُ وصفاً مناسباً للشكل وماذا يُسمى ؟

- عدد الأوجه
- عدد الرؤوس
- عدد الأحرف
- يُسمى الشكل

انتهت الأسئلة

الزمن : ساعة ونصف
عدد الأوراق : (٤)
عدد الأسئلة : (٣)

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (٢)

الفترة
المسائية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

موقع اجاباتكم

www.ajabatkm.com



موقع اجاباتكم

بيانات الطالب/ة	
الاسم	نموذج إجابة
الصف	
الشعبة	
الدرجة المستحقة	
رقمًا	٣٠ درجة
كتابةً	ثلاثون درجة فقط

٣٠

٣٠

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة الرياضيات للصف الثالث ابتدائي
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُستعِيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقّة

السؤال الأول:

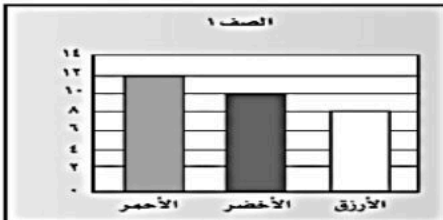
أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:


انتي عشر درجة فقط
درجة لكل فقرة

١٢

١٢

١	الوحدة الأنسب لقياس طول الكتاب :	أ	ملم	ب	سم	ج	م	د	كلم
٢	الوحدة المناسبة لقياس كتلة الممحة :	أ	جرام	ب	كيلوجرام	ج	لتر	د	مللتر
٣	أصف احتمال سحب كرة:	أ	أكثر احتمال	ب	أقل احتمال	ج	أكيد	د	مستحيل
٤	التقدير الأنسب لكتلة دراجة :	أ	١٥ جم	ب	٩٠٠ جم	ج	١٥ كجم	د	٩٠٠ كجم
٥	مجسم له ٦ أوجه و ١٢ حرف و ٨ رؤوس:	أ	مكعب	ب	كرة	ج	مخروط	د	هرم
٦	أي مما يأتي طوله سنتمتر تقريباً ؟	أ	ظفر	ب	قلم	ج	شجرة	د	سيارة
٧	أصف هذا الشكل:	أ	رباعي له ٤ أضلاع و ٤ زوايا	ب	مثلث له ٣ أضلاع و ٣ زوايا	ج	خماسي له ٥ أضلاع و ٥ زوايا	د	سداسي له ٦ أضلاع و ٦ زوايا
٨	التقدير الأنسب لسعة علبة العصير:	أ	٢ مل	ب	٢٠٠ مل	ج	٢٠ ل	د	٢٠٠ ل
٩	قام أحمد باستطلاع رأي طلاب الصف (١) عن اللون المفضل لديهم ، كم عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأزرق ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٨	د	١٠



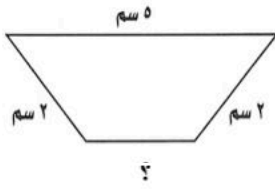
١٠	الشكل المضلع من الأشكال الآتية:												
أ		ب		ج									
١١	المجسم المجاور يسمى:												
أ													
أ	أسطوانة	ب	مكعب	ج	هرم								
١٢	باستعمال لوحة التمثيل بالرموز ، أي أنواع الحبوب أقل مبيعاً ؟												
<table border="1"> <tr> <th colspan="2">الْحُبُوبُ الْمَبِيعَةُ خِلَالَ شَهْرِ</th> </tr> <tr> <td>فُولٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>عَدَسٌ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>أُرْزٌ</td> <td></td> </tr> </table>						الْحُبُوبُ الْمَبِيعَةُ خِلَالَ شَهْرِ		فُولٌ		عَدَسٌ		أُرْزٌ	
الْحُبُوبُ الْمَبِيعَةُ خِلَالَ شَهْرِ													
فُولٌ													
عَدَسٌ													
أُرْزٌ													
أ	فول	ب	عدس	ج	أرز								
د	فاصوليا	د	مخروط	د	أرز								

السؤال الثاني:



تسعة درجات فقط

أ) أكمل الفراغات الآتية:	
١	ما الأكثر احتمالاً ظهور الشعاع عند رمي قطعة نقدية مرة واحدة أم ظهور الكتابة؟ <u>الاحتمالان متساويان</u>
٢	التمثيل المجاور يوضح عدد الكتب التي قرأها الطلاب في الإجازة ، كم كتاباً قرأ ماهر زيادة على ما قرأه إسماعيل؟ ٤ كتب
٣	في مدينة الألعاب قطاران في كل منها ٣ عربات لكل عربة أربع عجلات فما مجموع عجلات العربات؟ <u>٢٤ عجلة</u>
٤	إذا كانت كتلة مشبك الورق تساوي جراماً واحداً ، وكتلة لعبة المشابك تساوي كيلو جراماً واحداً ، فكم مشبكاً يوجد في اللعبة؟ <u>١٠٠٠ مشبك</u>
٥	لدى إبراهيم قميصان أبيض وأزرق وبنطالان رمادي وأسود ، بكم طريقة يمكن أن يظهر إبراهيم مرتدياً قميصاً وبنطالاً؟ ٤ طرق (أبيض-رمادي) (أبيض-أسود) (أزرق-رمادي) (أزرق-أسود)



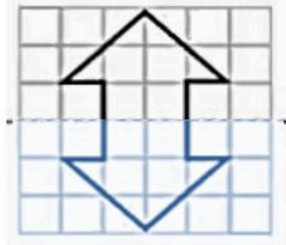
ب) محيط الشكل المجاور يساوي ١٢ سم ، فما طول الضلع المجهول ؟

٢

طول الضلع المجهول = $12 - 9 = 3$ سم

ج) أكمل رسم الشكل بالتمائل حول محور مستعملاً شبكة المربعات :

٢



السؤال الثالث:

٩
—
٩

تسعة درجات فقط

أ) أمثل البيانات أدناه بالرموز وأجعل كل رمز يمثل شخصاً واحداً :

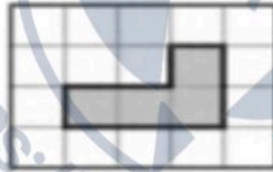
المَجَلَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
إِخْبَارِيَّةٌ	٥
رِیَاضِيَّةٌ	١٠
ثَقَافِيَّةٌ	٤
عِلْمِيَّةٌ	٢

المَجَلَّةُ الْمُفَضَّلَةُ	
نَوْعُ المَجَلَّةِ	عَدَدُ الأَشْخَاصِ
إِخْبَارِيَّةٌ	
رِیَاضِيَّةٌ	
ثَقَافِيَّةٌ	
عِلْمِيَّةٌ	

٢

ب) ما مساحة الجزء المظلل بالوحدات المربعة ؟

١



٤ وحدات مربعة

ج) أراد أحمد أن يشتري قلمين و ٣ دفاتر، فإذا كان ثمن القلم ٤ ريالات و ثمن الدفتر ريالين، فكم ريالاً سيدفع ثمناً لها جميعها؟

٢

ما سيدفعه = ٨ ريالات + ٦ ريالات = ١٤ ريالاً

د) أكتب وصفاً مناسباً للشكل وماذا يُسمى ؟

٤



- عدد الأوجه ٢
- عدد الرؤوس ٠
- عدد الأحرف ٠
- يُسمى الشكل أسطوانة

انتهت الأسئلة