



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب  
في جوجل



موقع اجاباتكم

موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب  
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات  
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير .....



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب .....  
مدرسة : .....

لغتي الجميلة

المادة

السادس

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

### أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة
السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول
	١٠

#### أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

#### أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	مالمقصود بالصحة حسب النص ؟
أ	غياب المرض فقط
ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً
د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :
أ	اختيار الغذاء المفيد
ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء
د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :	
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د
٤	الهدف من الالتزام بأداب العطاس هو :	
أ	تقوية عضلات الوجه	ب
ج	توفير المناديل الورقية	د
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :	
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب
ج	تقليل ساعات العمل	د
	خلق مجتمع قوي متماسك	
	منع الناس من الخروج من المنازل	

٥
---

### ثانياً : النص الشعري :

#### وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَأْرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءٌ

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتَوَسَّعَتْ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَنِ نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

#### أسئلة النص الشعري :

( ١ ) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : .....

السقام : .....

( ٢ ) - أين تبيت الحمى كما صورها الشاعر ؟ .....

( ٣ ) - ضد كلمة ( عافتها ) : .....

( ٤ ) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟ .....

أولاً : الأسلوب اللغوي :

( ١ ) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط ( إن ، مَنْ )

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

( ٢ ) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب ..... إلى الاختبار .

ثانياً : الوظيفة النحوية :

( ١ ) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع ( يمشي ) في جملة : لم يمش في طريق السوء				١
حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	
حدد الفعل المنصوب في الجملة : ( يجب أن تذاكروا قبل الاختبارات )				٢
يجب	تذاكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن	
علامة رفع الافعال الخمسة هي :				٣
الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون	
ما إعراب الفعل ( يسعى ) في جملة : ( المؤمن يسعى في الخير )				٤
مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون	

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة ( لا تسع في النيمة ) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف .....
تسع	مضارع ..... وعلامة جزمه .....

ثالثاً : الصنف اللغوي :

( ١ ) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....	.....	تابع محمد المباراة في الملعب
.....	.....	مغرب الشمس جميل

( ٢ ) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....	.....	زرع

السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
١٤	

أولاً : الظاهرة الإملائية :

( ١ ) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

( عصاً - عصاً - عصاً )	( عصا ) ، في حالة الرفع
( دعاءً - دعاءً - دعاءً )	( دعاء ) ، في حالة الجر
( قاضيً - قاضيًا - قاضيً )	( قاضي ) ، في حالة النصب

( ٢ ) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جر...	رض...	إل...
-------	-------	-------

( ٣ ) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟ .....	على ما ؟ .....	عن ما ؟ .....	مِنْ مَنْ .....
---------------	----------------	---------------	-----------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتربية والتعليم

ب .....  
مدرسة : .....

لغتي الجميلة

المادة

الصف

ساعتان

الزمن

التاريخ

٤

عدد الصفحات

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة

نموذج الاجابة

ؤال الأول

١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	مالمقصود بالصحة حسب النص ؟	
أ	ب	غياب المرض فقط
ج	د	السلامة البدنية والنفسية معاً
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :	
أ	ب	اختيار الغذاء المفيد
ج	د	شرب كميات كافية من الماء
	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلاً من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بأداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

### ثانياً : النص الشعري :

٥
---

#### وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ

وَزَأْنَرْتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَدَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتُوسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَن نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةَ الْمَشْوُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتَهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

#### أسئلة النص الشعري :

( ١ ) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : ..... قدمت ..... السقام : ..... المرض .....

( ٢ ) - أين تبيت الحمى كما صورها الشاعر ؟ ..... في عظام الشاعر .....

( ٣ ) - ضد كلمة ( عافتها ) : ..... أحببتها .....

( ٤ ) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

..... مراقبة الخوف من غير شوق .....  
مراقبة الخوف من غير شوق

## أولاً : الأسلوب اللغوي :

( ١ ) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط ( إن ، مَنْ )

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

( ٢ ) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب ..... نفسه ..... إلى الاختبار .

## ثانياً : الوظيفة النحوية :

( ١ ) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

ما هي علامة جزم الفعل المضارع ( يمشي ) في جملة : لم يمش في طريق السوء				١
حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة	
حدد الفعل المنصوب في الجملة : ( يجب أن تذاكروا قبل الاختبارات )				٢
يجب	تذاكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن	
علامة رفع الأفعال الخمسة هي :				٣
الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون	
ما إعراب الفعل ( يسعى ) في جملة : ( المؤمن يسعى في الخير )				٤
مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون	

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة ( لا تسع في النيمة ) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف جزم .....
تسع	فعل ..... مضارع ..... مجزوم ..... وعلامة جزمه ..... حذف حرف العلة .....