
 <b>وزارة التعليم</b> Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم	رياضيات	المادة
		الأول الابتدائي	الصف
		ساعتان	الزمن
		١٤٤٧/.... /..... هـ	التاريخ
٤	عدد الصفحات		

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيان تقدير الدرجات								
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
								٣
								٤
								المجموع
.....							اسم الطالب/ة	
.....		رقم الجلوس		.....		رقم اللجنة		

١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟ 

٥

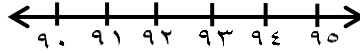
ج

٤

ب

٣

أ



٢- العدد الذي يقع بين العددين

٩٢ ، \_\_\_\_\_ ، ٩٤

٩٥

ج

٩٤

ب

٩٣

أ

٣- الشكل الذي يمثل الكسر  $\frac{1}{3}$ 

ج



ب



أ

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

٣

ج

٦

ب

٨

أ

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة



ج



ب



أ

٦- الوعاء الأكبر سعة



ج



ب



أ



٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل

٨

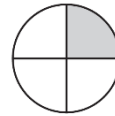
ج

٧

ب

٦

أ



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

 $\frac{1}{3}$ 

ج

 $\frac{1}{3}$ 

ب

 $\frac{1}{4}$ 

أ



٩- أكمل النمط ..... ، ١٠ ، ٥

٢٠

ج

١٥

ب

١١

أ

١٠-مجموع النقود في الصورة



أ ١٧

ب ٢٠

ج ٣٠

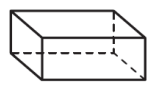
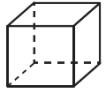
١١- ٤ عشرات تساوي؟

أ ٢٠

ب ٣٠

ج ٤٠

١٢-المجسم الذي تظهر عليه الدائرة



السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٢



١ اكتب جملة الطرح

٢ اكتب جملة الجمع



٣ اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

..... ، ..... ، .....

٤ أكتب < أو > أو = في ○ :

٩٤ ○ ٧٤

٤٨ ○ ٥١


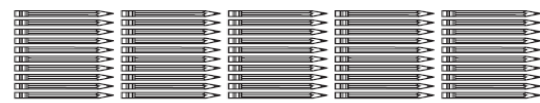
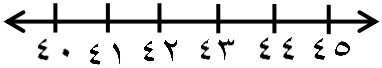




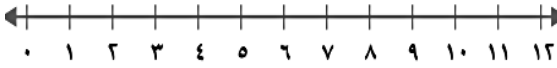

٥ حوط مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص



٢٥ ريالاً



السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦	<p>استخدم العد الففزي (أ)</p>  <p>٦ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، _____</p> <p>(ب)</p>  <p>١٠ ، ٢٠ ، _____ ، ٥٠</p>	١
	<p>اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى</p>  <p>٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ٤٣ ، ٤٤ ، ٤٥</p> <p>_____ ، ٤٦</p>	٢
	<p>ارسم الشكل المفقود في النمط</p> 	٣
	<p>اكتب عدد الأضلاع والرؤوس في الأشكال التالية</p> <p>أضلاع ..... رؤوس .....</p>  <p>أضلاع ..... رؤوس .....</p> 	٤
	<p>معى ..... ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟ .....</p> 	٥
	<p>أوجد ناتج الجمع والطرح</p>  <p>٩                      ٦</p> <p>٣ -                      ٣ +</p> <p>..... = ٦ - ٦                      ..... = ٢ + ١٢</p> <p>..... = ٠ - ١٠                      ..... = ٣ - ١١</p>	٦
	<p>رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول واكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأقصر</p>  <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٧

مراجعة

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

١٢

١٢



١- يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت ؟

٥

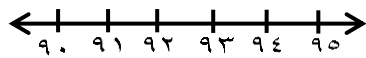
ج

٤

ب

٣

أ



٢- العدد الذي يقع بين العددين

٩٢ ، \_\_\_\_\_ ، ٩٤

٩٥

ج

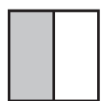
٩٤

ب

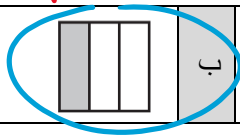
٩٣

أ

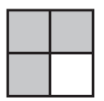
٣- الشكل الذي يمثل الكسر  $\frac{1}{3}$



ج



ب



أ

٤- رقم الآحاد في العدد ٣٦

٣

ج

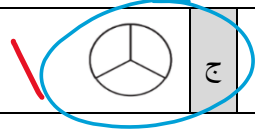
٦

ب

٨

أ

٥- الشكل الذي تظهر فيه أجزاء متطابقة



ج

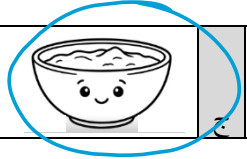


ب



أ

٦- الوعاء الأكبر سعة



ج



ب



أ



٧- عدد الأجزاء المتطابقة في الشكل

٨

ج

٧

ب

٦

أ



٨- الكسر الذي يمثل الجزء المظلل

$\frac{1}{2}$

ج

$\frac{1}{3}$

ب

$\frac{1}{4}$

أ



٩- أكمل النمط ..... ، ١٠ ، ٥

٢٠

ج

١٥

ب

١١

أ

١٠- مجموع النقود في الصورة



٣٠

ج

٢٠

ب

١٧

أ

١١- ٤ عشرات تساوي؟

٤٠

ج

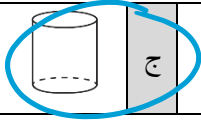
٣٠

ب

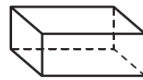
٢٠

أ

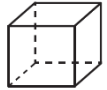
١٢- المجسم الذي تظهر عليه الدائرة



ج



ب



أ

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب في كل سؤال

١٦

١٢

١ اكتب جملة الطرح



$$5 - 3 = 2$$

٢ اكتب جملة الجمع



$$9 + 7 = 16$$

٣ اكتب الأعداد في المسألة بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

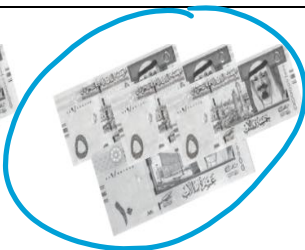
$$10, 35, 16$$

٤ أكتب < أو > أو = في ○ :

$$94 > 74$$

$$48 < 51$$

٥ حوِّط مجموعة النقود التي تكفي لشراء القميص



٢٥ ريالاً



السؤال الثالث: أكمل الفقرات التالية حسب المطلوب

١٦  
١٦

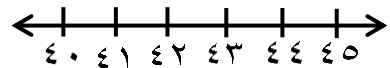
استخدم العد القفزي



٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦



١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠



٤٣ ، ٤٣

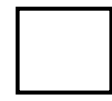


ارسم الشكل المفقود في النمط

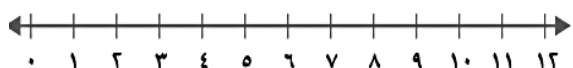
أضلاع ..... ٣  
رؤوس ..... ٣



أضلاع ..... ٤  
رؤوس ..... ٤



معي ..... ريالاً . هل أستطيع شراء القبعة ؟ نعم



أوجد ناتج الجمع والطرح

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

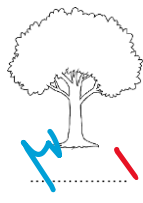
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\dots = 6 - 6$$

$$\dots = 2 + 12$$

$$\dots = 0 - 10$$

$$\dots = 3 - 11$$



رتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول  
واكتب ١ ، ٢ ، ٣ مبتدئاً بالأقصر

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اسم الإدارة

اسم المدرسة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

التاريخ : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : \_\_\_\_

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	.....	الصف	الأول ( )	رقم الجلوس	_____
------------	-------	------	-----------	------------	-------

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					_____

اسم المصحح		التوقيع	
------------	--	---------	--

اسم المراجع		التوقيع	
-------------	--	---------	--

اسم المدقق		التوقيع	
------------	--	---------	--

أ اكتب العدد المتبقي:



كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ..... بَطَّاتٍ.

ب اكتب جملة الطرح:



٢



١

..... ( ) ..... ( )

..... ( ) ..... ( )

ج أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \square \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

٤

د اكتبُ العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم اكتبه:

٣٤ آحادًا = ..... آحادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ.

٦٣ آحادًا = ..... آحادٍ وَ ..... عَشْرَاتٍ.

أ أقرأ العدد ثم اكتبه:

٢

عَشْرَات	أَحَاد

..... أَحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ  
ثم اكتب

١

عَشْرَات	أَحَاد

..... أَحَادٍ ..... عَشْرَاتٍ  
ثم اكتب

ب اكتب: <، أو >، أو = في 

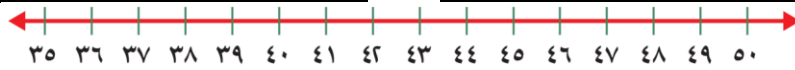
٨٢ ○ ٨٦ ٣

٣٧ ○ ٣٧ ٢

٨٥ ○ ٦٥ ١

د اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ج اكتب العدد الذي يلي مباشرة:



٣٦ ، ..... ٣

..... ، ٣٩ ١

٥٠ ، ..... ٤

..... ، ٤١ ٢

هـ احوط الإجابة الصحيحة:

٢ أيهما أطول؟

١ أيهما أقصر؟



٤ أيهما أخف؟

٣ أيهما أثقل؟



٦ احوط الشيء الذي سعته أقل؟

٥ احوط الشيء الذي سعته أكبر؟



أ رأى أسامة هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه.



ب استخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي:

ج أحوط المُجسّمات التي تتدحرج:

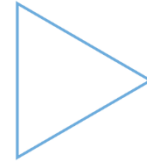
١٠، ١٥، .....، ٢٥، .....



د أحوط الأشياء التي لها الشكل نفسه:



ه أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:

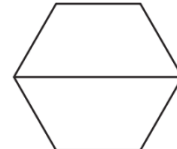


أضلاع ..... رؤوس .....

أضلاع ..... رؤوس .....

ز أكتب الكسر:

و ألون نصف الشكل:



ح أعدّ ثم أكتب المجموع:



ريالاً .....

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة مرحب الرياضيات

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

( لا تحلل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة )

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

اسم الإدارة

اسم المدرسة



وزارة التعليم  
Ministry of Education

التاريخ : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / ١٤٤٧ هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : \_\_\_\_

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الدور الاول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الصف	الأول ( )	رقم الجلوس	
------------	------	-----------	------------	--

السؤال	السؤال - ١	السؤال - ٢	السؤال - ٣	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

اسم المصحح	التوقيع	
------------	---------	--

اسم المراجع	التوقيع	
-------------	---------	--

اسم المدقق	التوقيع	
------------	---------	--

أ اكتب العدد المتبقي:



درجة واحدة

كَانَ فِي الْمَاءِ ٧ بَطَّاتٍ، ذَهَبَ ٣ مِنْهَا. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ؟ ..... ٤ ..... بَطَّاتٍ.

ب اكتب جملة الطرح:



٢

درجتان



١

درجتان

$$10 - 2 = 8$$

$$5 - 3 = 2$$

ج أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

٤

د اكتبُ العدد في صورة أحادٍ وعشرات، ثم اكتبه:

درجة واحدة

٣٤ أحادًا = ..... ٤ ..... أحادٍ و ..... ٣ ..... عَشْرَاتٍ. ..... ٣٤

١

٦٣ أحادًا = ..... ٣ ..... أحادٍ و ..... ٦ ..... عَشْرَاتٍ. ..... ٦٣

٢

درجة واحدة

أ أقرأ العدد ثم اكتبه:

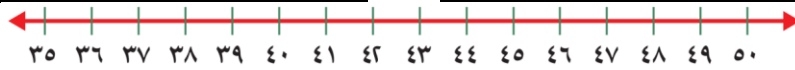
١	درجتان	عَشْرَات	آحَاد	٢	درجتان	عَشْرَات	آحَاد	١
		٣ آحَاد ٤ عَشْرَات	٣ آحَاد ٤ عَشْرَات			٣ آحَاد ٤ عَشْرَات	٣ آحَاد ٤ عَشْرَات	
		ثم اكتب ٤٣	ثم اكتب ٤٣			ثم اكتب ٤٣	ثم اكتب ٤٣	

ب اكتب: <، أو >، أو = في  $\bigcirc$

١	درجة واحدة	٨٥ > ٦٥	٢	درجة واحدة	٣٧ = ٣٧	٣	درجة واحدة	٨٢ < ٨٦
---	------------	---------	---	------------	---------	---	------------	---------

د اكتب العدد الذي يسبق مباشرة:

ج اكتب العدد الذي يلي مباشرة:



١	درجة واحدة	٣٩ ، ٤٠	٢	درجة واحدة	٤١ ، ٤٢
٣	درجة واحدة	٣٦ ، ٣٥	٤	درجة واحدة	٥٠ ، ٤٩

ه احوط الإجابة الصحيحة:

١	أيهما أقصر؟	درجة واحدة	
٢	أيهما أطول؟	درجة واحدة	
٣	أيهما أثقل؟	درجة واحدة	
٤	أيهما أخف؟	درجة واحدة	
٥	أحوط الشيء الذي سيعته أكبر؟	درجة واحدة	
٦	أحوط الشيء الذي سيعته أقل؟	درجة واحدة	

أ رأى أسامة هذا النمط. أحوط الشكل التالي فيه.

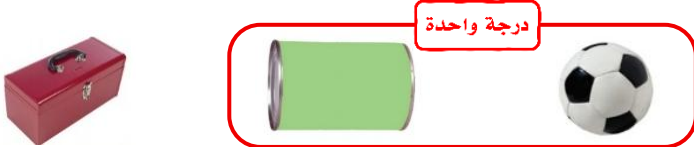


ب استخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي:

١٠، ١٥، ..... ٢٠، ..... ٢٥، ..... ٣٠

درجة واحدة

ج أحوط المُجسّمات التي تتدحرج:



د أحوط الأشياء التي لها الشكل نفسه:



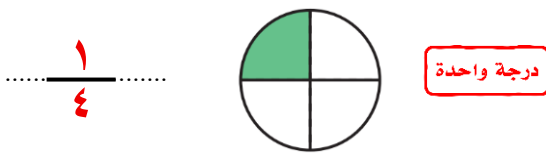
ه أكتب عدد الأضلاع والرؤوس:



أضلاع ..... رؤوس .....

أضلاع ..... رؤوس .....

ز أكتب الكسر:



$\frac{1}{4}$

و ألون نصف الشكل:



درجة واحدة

ح أعدّ ثم أكتب المجموع:



١٨٠ ريبالاً

١٨٠

١٧٠

١٥٠

١٠٠

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة مرحب الرياضيات

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

( لا نحلل إعادة نشر هذا النموذج بدون حقوق القناة )

التاريخ : ٢٦ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة تعليم المنطقة الشرقية  
مدارس وروضة المناجر الأهلية بالدمام

## اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: ..... رقم الجلوس : .....

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

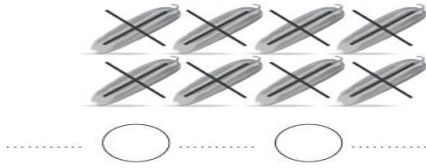
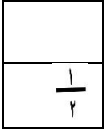
رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة ( أحمر )	المراجعة ( أسود )	المدققة ( أخضر )
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
					٤٠

مديرة المدرسة : أ.زهرة بنت عبدالله الخريمي

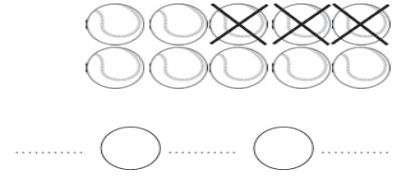
الختم

معلمة المادة: أ. فاطمة بنت حسن حدادي

## السؤال الأول:



أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



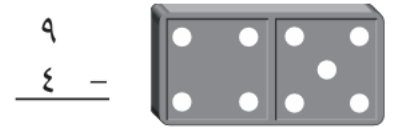
ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$\dots = 3 - 9$$

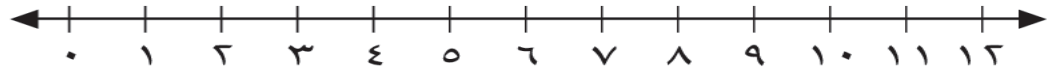
$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 8 - 10$$

$$\dots = 0 - 6$$



ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \end{array}$$

د) اكتب علامة ( < أو > أو = )

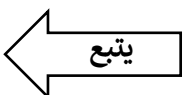
$$20 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

هـ) اكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤



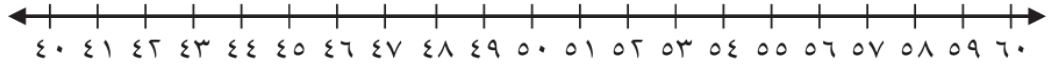
**السؤال الثاني :**

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = ..... و ..... عَشْرَاتٍ = .....

٢٢ آحادًا = ..... و ..... عَشْرَاتٍ = .....

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤، .....، ٥٢

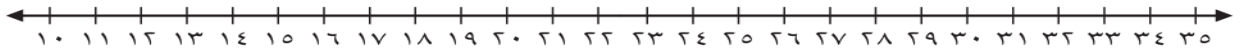
٦٠، .....، ٥٨

٤٧، .....، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز .



.....، .....، ٢٠، ١٠

.....، .....، ١٦، ١٤

(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

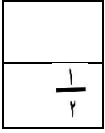
..... = ٦ عَشْرَاتٍ

..... = ٤ عَشْرَاتٍ

..... = ٥ عَشْرَاتٍ

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة .





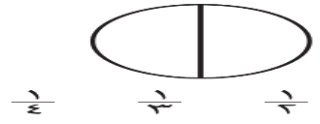
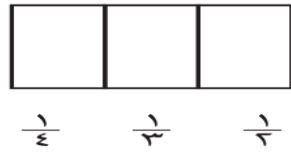
### السؤال الثالث:

أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

أضلاع ..... رؤوس ..... 

أضلاع ..... رؤوس ..... 

ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة ؟ نعم ام لا

معي .....ريالا

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

التاريخ : ٢٦ / ١١ / ١٤٤٧ هـ

نهاية الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة تعليم المنطقة الشرقية  
مدارس وروضة المناجر الأهلية بالدمام

## اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: ..... رقم الجلوس : .....

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

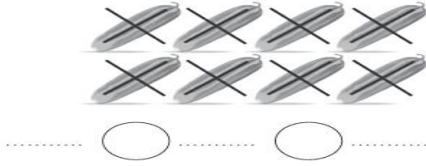
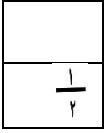
رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

مديرة المدرسة : أ.زهرة بنت عبدالله الخريمي

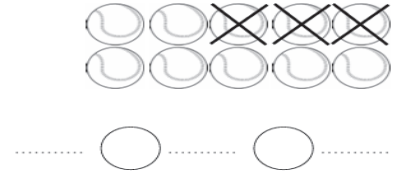
الختم

معلمة المادة: أ. فاطمة بنت حسن حدادي

## السؤال الأول:



أ) اكتب جملة الطرح المناسبة.



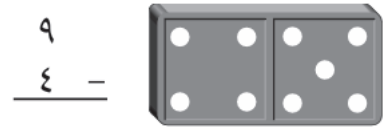
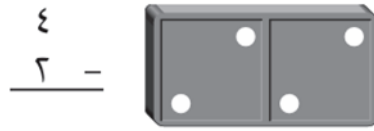
ب) أوجد ناتج الطرح رأسيا وافقيا .

$$\dots = 3 - 9$$

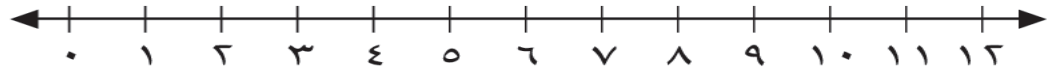
$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 8 - 10$$

$$\dots = 0 - 6$$



ج) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع رأسيا وافقيا .



$$\dots = 3 + 5$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 4 + 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \end{array}$$

د) اكتب علامة ( < ) أو ( > ) أو ( = )

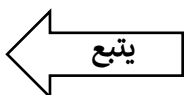
$$20 \bigcirc 77$$

$$38 \bigcirc 36$$

هـ) اكتب الأعداد بالترتيب .

٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

٥ ، ٧ ، ٤



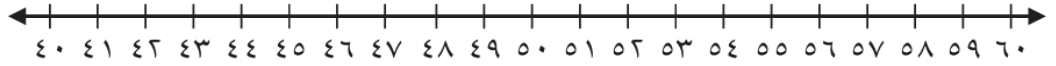
**السؤال الثاني :**

(أ) أكتب العدد بالأحاد والعشرات .

١٦ آحادًا = ..... و ..... عَشْرَاتٍ = .....

٢٢ آحادًا = ..... و ..... عَشْرَاتٍ = .....

(ب) أكتب العدد الواقع بين العددين.



٥٤، .....، ٥٢

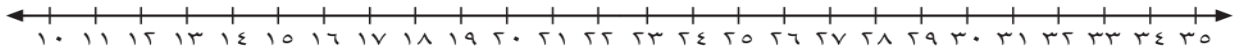
٦٠، .....، ٥٨

٤٧، .....، ٤٥

(ج) أحوط الأقل سعة .



(د) أستعمل خط الأعداد لأعد بالقفز .



.....، .....، ٢٠، ١٠

.....، .....، ١٦، ١٤

(هـ) أكتب العدد بالعشرات .

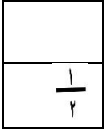
..... = ٦ عَشْرَاتٍ

..... = ٤ عَشْرَاتٍ

..... = ٥ عَشْرَاتٍ

(ي) أحوط كل شكل أجزاءه متطابقة .





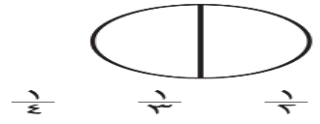
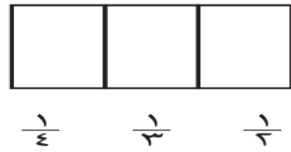
### السؤال الثالث:

أ) أكتب عدد الاضلاع والرؤوس .

أضلاع ..... رؤوس ..... 

أضلاع ..... رؤوس ..... 

ب) ألون جزءا واحدا من الأجزاء المتطابقة وأحوط الكسر.



ج) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب السعر على البطاقة .



د) أستعمل العملات النقدية وأعد ثم أكتب المجموع .



هل أستطيع شراء اللعبة؟ نعم ام لا

معي.....ريالا

انتهت الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح



الاختبار النهائي مادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

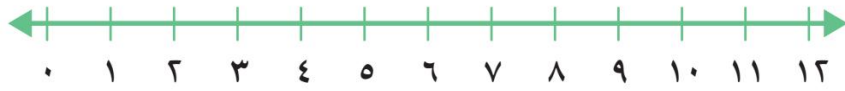
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ( )	رقم الجلوس

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٤

ب أكتبُ العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه:

١ ٣٤ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشراتٍ.

٢ ٦٣ آحادًا = ..... آحادٍ و ..... عشراتٍ.

ج أكتبُ العدد الواقع بين العددين:



١ ٣٣ ، ..... ، ٣٥ ٢ ٢١ ، ..... ، ٢٣ ٣ ٢٩ ، ..... ، ٣١

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ج أحوِّط الشيء الذي سعته أقل :



ب أحوِّط الشيء الأخف :



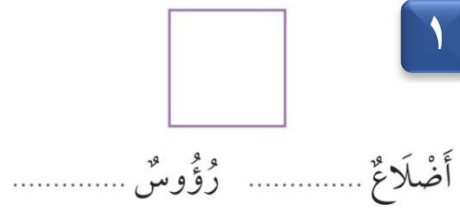
ب أكتب الكسر :



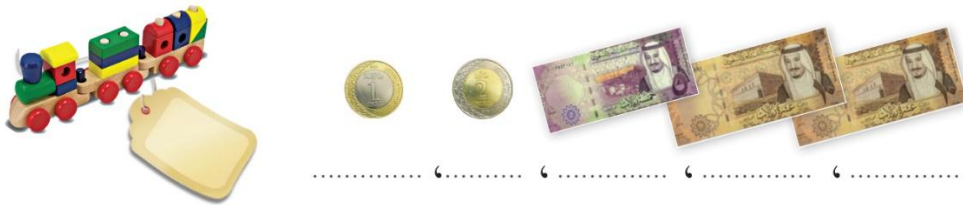
أ أحوِّط المجسمات التي تتدحرج :



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :



د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :



❖ انتهت الأسئلة ❖

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة مرح الرياضيات

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

معلمة المادة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول (الدور الأول) الفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

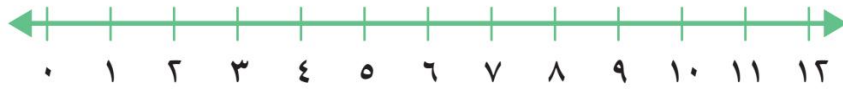
المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	المدقق	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ( )	رقم الجلوس

٢١

السؤال (١)

أستعملُ خط الأعداد، لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>3 درجات</p>	$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$ <p>2 درجات</p>	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>1 درجات</p>
$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$ <p>6 درجات</p>	$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$ <p>5 درجات</p>	$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$ <p>4 درجات</p>

ب أكتب العدد في صورة آحاد وعشرات، ثم أكتبه:

$\begin{array}{r} 34 \\ \hline 3 \text{ آحاد و } 4 \text{ عشرات} \end{array}$ <p>1</p>	$\begin{array}{r} 63 \\ \hline 6 \text{ آحاد و } 3 \text{ عشرات} \end{array}$ <p>2</p>
--	--

ج أكتب العدد الواقع بين العددين:

$\begin{array}{r} 31 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>3</p>	$\begin{array}{r} 23 \\ \hline 2 \end{array}$ <p>2</p>	$\begin{array}{r} 33 \\ \hline 3 \end{array}$ <p>1</p>
--	--	--

أستخدم العدّ القفزي لإيجاد ما يلي :

٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠ ، ٥٥ ، ٦٠ ، ٦٥

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

ب أحوط الشيء الأخف :

درجة واحدة



ج أحوط الشيء الذي سعته أقل :

درجة واحدة



أ أحوط المجسمات التي تتدحرج :

درجة واحدة



ب أكتب الكسر :

درجة واحدة



ج أكتب عدد الأضلاع والرؤوس :

درجتان



أضلاع ..... رؤوس

درجتان



أضلاع ..... رؤوس

د أعدّ ثم أكتب السعر على البطاقة :

درجة واحدة



درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

درجة واحدة

٢٨ ، ٢٧ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ١٠

❖ انتهت الأسئلة ❖

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

قناة مرح الرياضيات

[https://t.me/math\\_marah](https://t.me/math_marah)

معلمة المادة

الصف : الأول الابتدائي		المملكة العربية السعودية
المادة : رياضيات		وزارة التعليم
الزمن : ساعتان و نصف		مدرسة روضة أجيال الرؤية الاهلية
عدد الأوراق : ٣		صفوف ملحقة

اختبار نهائي لمادة رياضيات الفصل الدراسي الثاني ( الدور الأول ) لعام 1447هـ-

40
----

الطالب/ة: ..... الصف: اولى .....  
رقم الجلوس : .....

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة		رقم السؤال
			كتابة	رقما	
					السؤال الأول
					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					المجموع

#### تعليمات الاختبار :

- اقرني السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- اكتبني بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تتركي سؤال بدون إجابة.
- راجعي إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

(أ) أوجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$



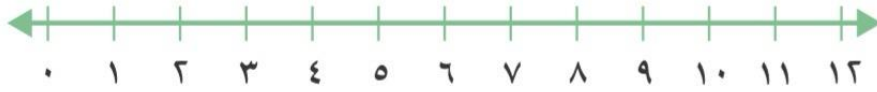
..... = ٤ - ٤

..... = ٨ - ٩

..... = ٠ - ٢

..... = ٣ - ٨

(ب) استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

(ج) أكتب العدد الصحيح في الفراغ:

٤٦ آحادًا = ..... آحادٍ و..... عَشْرَاتٍ .....

(د) استعمل ( = ، &gt; ، &lt; ) في المكان المناسب:

٨٢ ○ ٨٦

٣٧ ○ ٣٧

٨٥ ○ ٦٥

(هـ) استعمل العد بالقفز خمسات، وعشرات:

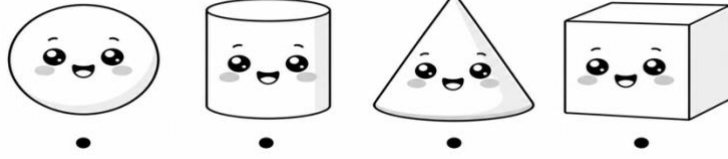
أَعُدُّ خَمْسَاتٍ

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٠ ، ٥

أَعُدُّ عَشْرَاتٍ

..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٢٠ ، ١٠

(أ) صل كل مجسم باسمه الصحيح:



مخروط

مكعب

أسطوانة

كرة

(ب) اكتب عدد الاضلاع والرؤس للأشكال المستوية التالية:

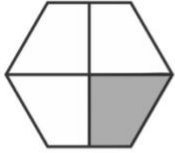


رؤوس ..... أضلاع



رؤوس ..... أضلاع

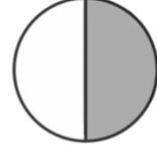
(ج) حوط الكسر الدال على الجزء المظلل:



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

حوط المجسم الذي  
ينزلقحوط المجسم الذي  
يتراص(د) حوط المجسم الذي  
يتدحرج

(أ) حوِّط الإجابة الصحيحة:

أيهما أطول؟



أيهما أخف؟



أيهما أقصر؟



أيهما سعته أقل؟



(ب) اكتب العدد الواقع بين العددين:



٢٩ ، ..... ، ٣١

٢١ ، ..... ، ٢٣

٣٣ ، ..... ، ٣٥

(ج) عد العملات النقدية ثم اكتب السعر على البطاقة:



..... ٦ ..... ٦ ..... ٦ .....

المجموع الكلي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ابتدائية ١٢٩ طفوله مبكره
٤٠		
اختبار مادة الرياضيات ( الدور الأول ) الفترة الدراسية الثانية- للعام الدراسي- ١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ		

المادة	رياضيات	الصف	الأول ابتدائي
اليوم	التاريخ	زمن الاجابة	ساعتان ونصف
اسم الطالبة			
رقم الجلوس			

اسم المدققة	اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	
			٢٠	درجة	السؤال الأول
			٢٠	درجات	السؤال الثاني
			٤٠	درجة	المجموع

استعين بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق.

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

٢٠



١ كان في الجحر ٦ أرانب، خرج منه أرنب واحد. كم أرنبًا بقي؟

أ	٥ أرانب	ب	٤ أرانب	ج	٦ أرانب	د	٣ أرانب
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ = .....						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها. كم حبة بقيت؟						
أ	كرزة	ب	٤ كررات	ج	٣ كرات	د	٥ كرات
٤	أستعمل العد التصاعدي لأجد ناتج: ٥ + ٣ = .....						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	على الشاطئ ١٢ محارة، سحبت المياه ٦ منها. كم محارة بقيت على الشاطئ؟						
أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات
٦	العدد الذي يمثل ٣ آحاد و ٥ عشرات هو:						
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	٨	د	٢
٧	الأسطوانة هي شكل من أشكال : 						
أ	الأشكال المستوية	ب	المجسمات	ج	الأنماط	د	المربعات
٨	العدد الذي يسبق العدد ٧٠ مباشرة هو:						
أ	٧٢	ب	٦٠	ج	٦٩	د	٨٠
٩	وحدة الطول "غير القياسية" هي:						
أ	المسطرة	ب	المتر	ج	السنتمتر	د	المكعبات
١٠	يريد محمد شراء قلم ثمنه ٦ ريالات ما العملات النقدية التي يمكن ان يدفعها للبائع؟ يستطيع أن يدفع.....؟						
أ	ورقة من فئة ٥ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ب	ورقة من فئة ١٠ ريالات وقطعة نقدية من فئة ١ ريال	ج	ريال واحد فقط	د	ورقة من فئة ٥ ريالات فقط
١١	٣٥ أحاداً تساوي؟						
أ	٥ أحاد و ٣ عشرات	ب	٣ أحاد و ٥ عشرات	ج	٣٥ عشرة	د	٨ أحاد
١٢	ما ناتج عملية الجمع الرأسية التالية: $\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٥
١٣	ماذا تسمى الرمز (+) في جملة الجمع؟						
أ	يساوي	ب	طرح	ج	زائد	د	ناتج الجمع
١٤	في النمط (دائرة مربع، دائرة، مربع، مربع، ..... ما هو الشكل التالي؟						
أ	مثلث	ب	مستطيل	ج	دائرة	د	نجمة
١٥	ما هو الرمز المناسب للمقارنة بين العددين: ٣٦ ○ ٣٦						
أ	+	ج	>	ب	<	د	=

تابع السؤال الأول:

١٦	ما التقدير الأنسب لعددها؟						
أ	٣٠	ب	١٠٠	ج	٧٠	د	٢٠٠
١٧	ناتج طرح التالي هو:						
أ	٣	ب	٦	ج	٤	د	٢
١٨	عَلَى الشَّجَرَةِ ٥ طُيُورٍ ، انضَمَّ إِلَيْهَا ٦ طُيُورٍ أُخْرَى عدد الطُّيُورِ عَلَى الشَّجَرَةِ هو:						
أ	١٠ طيور	ب	٥ طيور	ج	١١ طائر	د	٣ طيور
١٩	العدد الواقع بين العددين ٩ و ١١						
أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٢٠	ما الجملة التي تعبر بشكل صحيح عما يمكن أن يحدث للكرة؟						
أ	الكرة تبقى ثابتة	ب	الكرة تقفز	ج	الكرة تتدحرج عند دفعها	د	الكرة تطير عند رميها

السؤال الثاني : ( أ ) أكمل الفراغات التالية:

٢٠	
١	٢
أضلاع ..... رؤوس .....	أضلاع ..... رؤوس .....
٣	٤
١	٢
	٤) نريد رنا أن تبيع لعبة ثمنها ١٠ ريالات. ما العملات النقدية التي يمكن أن تحصل عليها؟
أجزاء متطابقة.	تستطيع رنا أن تحصل على .....

يتبع الأسئلة...



السؤال الثاني: ب ( أجيب عما هو مطلوب :

أ) أوجد النواتج التالية مستعيناً بخط الأعداد:



..... = ١ - ٥ (٤)

..... = ٣ - ١٠ (٣)

..... = ٢ + ٨ (٢)

..... = ٦ + ٢ (١)

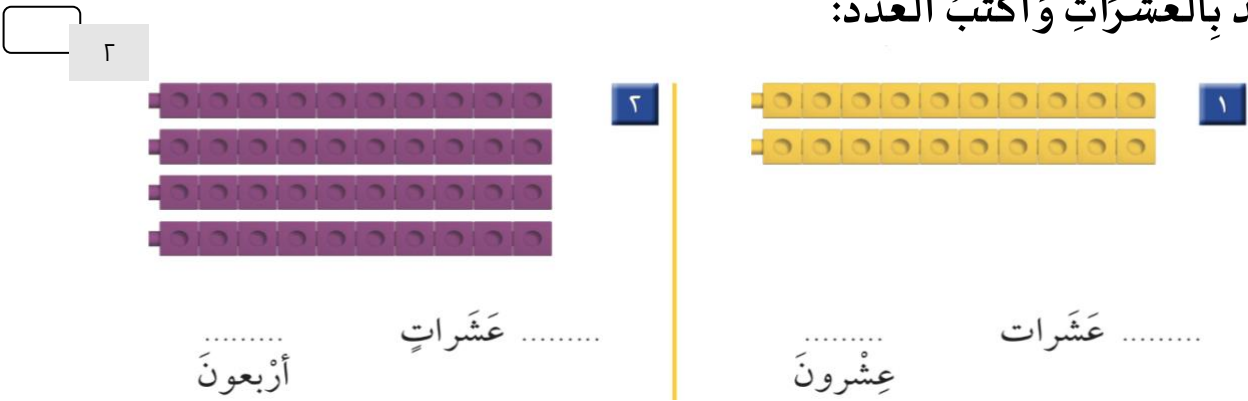
ب) اكتب عدد الآحاد والعشرات:



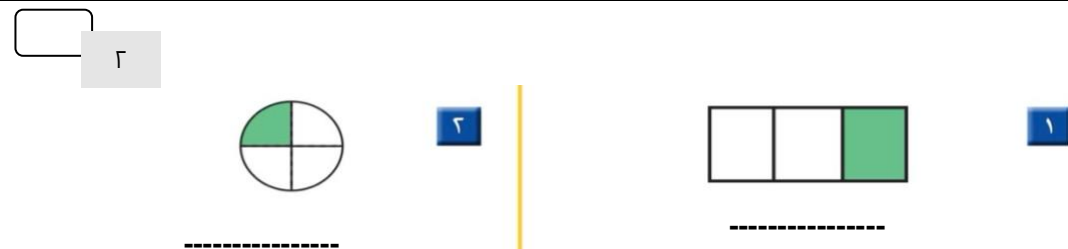
ج) ارتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، واكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبنيناً بالأطول:



د) أعد بالعشرات واكتب العدد:



هـ) اكتب الكسر:



انتهت الأسئلة:

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح  
معلمة المادة/ مرام الازوري



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

٩٤ ○ ٧٤

٤٨ ○ ٥١

٢- حوط الأطول



٣- حوط الأقصر



٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

.....

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

..... ، ..... ، .....

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الثاني: قدر عدد المكعبات، ثم أوجد العدد الحقيقي

التقدير: ٤٠

العدد الحقيقي: ٤٦

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ثم اكتب العدد

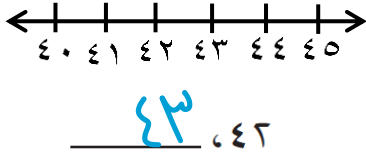
عشرات ٣ آحاد ٤

عشرات ٣٤ أربعة وثلاثون

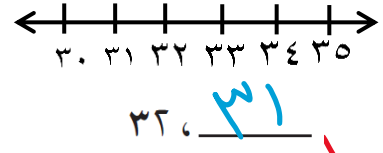
عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

السؤال الثالث: أجب عما يلي

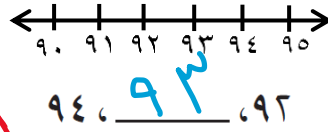
(ب) اكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المعطى



(أ) اكتب العدد الذي يسبق مباشرة العدد المعطى



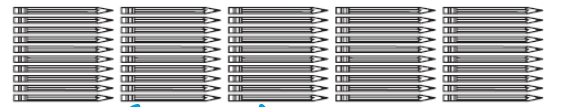
(ج) اكتب العدد الذي يقع بين العددين



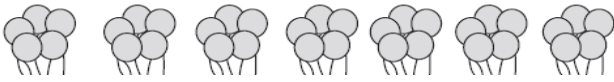
السؤال الرابع: استخدم العد القفزي لحل مايلي



٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦



١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠



٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

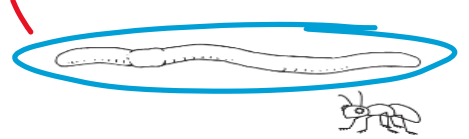
السؤال الخامس: أجب عما يلي

١- أكتب < أو > أو = في ○ :

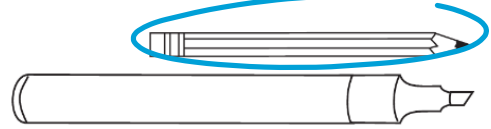
٩٤ > ٧٤

٤٨ < ٥١

٢- حوط الأطوال



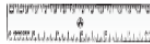
٣- حوط الأقصر



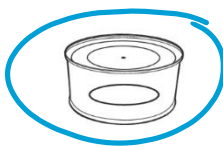
٤- أيها الأخف



٥- أيها الأثقل:



٦- حوط الأكثر سعة



٧- لدى كل من عمرو و بدر ١٠ ريالات ، فكم ريالاً لديهما ؟

٢٠

٨- اكتب الأعداد في المسألة التالية بالترتيب

لدى ماهر ١٠ ريالات ولدى فهد ٣٥ ريالاً ولدى بدر ١٦ ريالاً

٣٥ ، ١٦ ، ١٠