

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

| اسم الطالب / ة | الدرجة |
|----------------|--------|
|----------------|--------|

| السؤال الأول : الفهم القرائي | درجة السؤال الأول | ° |
|------------------------------|-------------------|---|
|------------------------------|-------------------|---|

أولاً : النص القرائي :

تُعد الهوايات والحرف نافذة يطل منها الإنسان على عالم من الإبداع والراحة النفسية؛ فالهواية نشاط يمارسه الشخص في وقت فراغه بدافع الشغف وحب الاستطلاع، مثل القراءة أو الرسم أو التصوير. أما الحرفة، فهي عمل يعتمد على المهارة اليدوية والخبرة المكتسبة، وغالباً ما تتحول مع الوقت إلى مهنة ومصدر للرزق، مثل النجارة، والخزف، والحياسة.

إن ممارسة الهوايات لا تملأ الفراغ فحسب، بل تُسهم في بناء الشخصية، وتنمي التفكير الابتكاري، وتخفف من ضغوط الحياة اليومية. كما أن الاهتمام بالحرف التقليدية يحافظ على التراث الشعبي للأمم، ويحمي الهوية الوطنية من الاندثار في ظل التطور التكنولوجي المتسارع. لذا، من الضروري أن يسعى كل فرد لاكتشاف مهاراته الكامنة وتطويرها، فربما تحولت هواية صغيرة اليوم إلى حرفة عالمية غداً.

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

| | |
|---|--|
| ١ | ما هو الدافع الأساسي لممارسة الهواية حسب ما ورد في النص؟ |
| أ | كسب المال الوفير. |
| ب | الشغف وحب الاستطلاع |
| ج | تقليد الآخرين. |
| د | ضياع الوقت. |
| ٢ | ما الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة كما فهمت من النص؟ |
| أ | الهواية صعبة والحرفة سهلة. |
| ب | الهواية تحتاج أدوات والحرفة لا تحتاج. |
| ج | الحرفة تعتمد على المهارة اليدوية وقد تصبح مهنة، بينما الهواية تمارس في وقت الفراغ. |
| د | لا يوجد فرق بينهما. |
| ٣ | كيف يسهم الاهتمام بالحرف التقليدية في خدمة المجتمع؟ |
| أ | بزيادة عدد المصانع الكبيرة. |
| ب | بالحفاظ على التراث الشعبي والهوية الوطنية. |
| ج | بتقليل ساعات العمل. |
| د | بالاستغناء عن التكنولوجيا تماماً. |

| | | |
|---|---|---|
| ٤ | "تخفف من ضغوط الحياة اليومية" .. هذه العبارة تشير إلى فوائد الهواية من الناحية: | |
| أ | المادية . | ب |
| ج | الاجتماعية . | د |
| ٥ | ما النصيحة التي قدمها الكاتب في ختام النص؟ | |
| أ | ترك الهوايات والتركيز على الدراسة فقط. | ب |
| ج | اكتشاف المهارات الكامنة وتطويرها . | د |
| | استخدام التكنولوجيا في كل الأوقات . | |
| | البحث عن الحرف السهلة فقط . | |

| | | |
|------------------------------------|--------------------|----|
| السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : | درجة السؤال الثاني | ١٩ |
|------------------------------------|--------------------|----|

أولاً : الصنف اللغوي :

(١ - صنف أسماء الإشارة حسب الجدول التالي :

(هذان - هنا - هنا - ذلك - تلك - هناك - هذه)

| |
|---|
| ٦ |
|---|

| مكان متوسط | مكان قريب | بعيد | متوسط | قريب معرب | قريب مبني |
|------------|-----------|-------|-------|-----------|-----------|
| | | | | | |

| |
|---|
| ٢ |
|---|

(٢ - استخراج الضمير وبين نوعه في الجمل التالية :

| الجملة | الضمير | متصل أو منفصل أو مستتر |
|---------------------------------|--------|------------------------|
| أنت قادر على التفوق | | |
| لا تنظر للحياة نظرة معتمة | | |
| الله لن يحرملك الخير في مستقبلك | | |

(٣ - حدد نوع الجملة من حيث الاسمية والفعلية وبين هل هي منفية أو مثبتة في الجدول التالي :

| |
|---|
| ٢ |
|---|

| الجملة | نوعها | مثبتة أو منفية |
|---|-------|----------------|
| الصحة تاج على رؤوس الأصحاء . | | |
| ما نجح العالم لفقده الخبرة في علم الأحياء . | | |

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|---|
| في جملة (كتبت بالقلم) ما إعراب كلمة <u>القلم</u> | | | ١ |
| فاعل مرفوع | اسم مجرور بالكسرة | فعل مضارع مجزوم | |
| ما علامة جر الاسم إذا كان جمع مذكر سالم مثل : (سلّمت على المعلمين) | | | ٢ |
| الألف | الياء | الكسرة | |
| ما إعراب الفعل <u>يلعب</u> في جملة (الطفل يلعب بالكرة) | | | ٣ |
| فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة | فعل مضارع منصوب بالفتحة | فعل مضارع مرفوع بثبوت النون | |
| أكمل الجملة بفعل مضارع منصوب مناسب : عليك أن على نظافة ملابسك | | | ٤ |
| تحافظُ | تحافظُ | تحافظُ | |
| يكون الفعل مضارع مجزوم إذا سبق بأحد حروف الجزم وهي : | | | ٥ |
| أن - لن - كي | في - إلى - على | لم - لا الناهية - ل الأمر | |

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(الطلاب يكتبون الدرس) (لن تنالوا البرّ حتى تنفقوا) (سلمت على أبيك)

| الكلمة | الإعراب |
|--------|---------|
| يكتبون | |
| لن | |
| أبيك | |

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسـم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

| | | | |
|----------|-----------|----------|-------------|
| تَءْخُذُ | تَضَاعَلُ | يُءْمَنُ | يَتَأَلَّفُ |
| | | | |

(٢) - اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟) في المكان الذي تحته خط في الجمل التالية :

• مم يتألف الماء _____

• النوم المبكر يعيد للجسم نشاطه _____

• الغذاء الصحي المتوازن يمد الجسم بالطاقة _____ ويساعده على النمو .

(٣) - اكتب علامة الاختصار المناسبة للكلمات التالية :

• السؤال • الهجري

• الجواب • الميلادي

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

المؤمنة الواعية تصون نفسها وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : أول متوسط
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

| اسم الطالب / ة | الدرجة | السؤال الأول : الفهم القرائي | درجة السؤال الأول | ° |
|----------------|--------|------------------------------|-------------------|---|
|----------------|--------|------------------------------|-------------------|---|

أولاً : النص القرائي :

تُعد الهوايات والحرف نافذة يطل منها الإنسان على عالم من الإبداع والراحة النفسية؛ فالهواية نشاط يمارسه الشخص في وقت فراغه بدافع الشغف وحب الاستطلاع، مثل القراءة أو الرسم أو التصوير. أما الحرفة، فهي عمل يعتمد على المهارة اليدوية والخبرة المكتسبة، وغالباً ما تتحول مع الوقت إلى مهنة ومصدر للرزق، مثل النجارة، والخزف، والحياسة.

إن ممارسة الهوايات لا تملأ الفراغ فحسب، بل تُسهم في بناء الشخصية، وتنمي التفكير الابتكاري، وتخفف من ضغوط الحياة اليومية. كما أن الاهتمام بالحرف التقليدية يحافظ على التراث الشعبي للأمم، ويحمي الهوية الوطنية من الاندثار في ظل التطور التكنولوجي المتسارع. لذا، من الضروري أن يسعى كل فرد لاكتشاف مهاراته الكامنة وتطويرها، فربما تحولت هواية صغيرة اليوم إلى حرفة عالمية غداً.

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|--|
| ١ | ما هو الدافع الأساسي لممارسة الهواية حسب ما ورد في النص؟ | أ | كسب المال الوفير. | ب | الشغف وحب الاستطلاع |
| ج | تقليد الآخرين. | د | ضيق الوقت. | | |
| ٢ | ما الفرق الجوهرى بين الهواية والحرفة كما فهمت من النص؟ | أ | الهواية صعبة والحرفة سهلة. | ب | الهواية تحتاج أدوات والحرفة لا تحتاج. |
| ج | الحرفة تعتمد على المهارة اليدوية وقد تصبح مهنة، بينما الهواية تمارس في وقت الفراغ. | د | لا يوجد فرق بينهما. | | |
| ٣ | كيف يسهم الاهتمام بالحرف التقليدية في خدمة المجتمع؟ | أ | بزيادة عدد المصانع الكبيرة. | ب | بالحفاظ على التراث الشعبي والهوية الوطنية. |
| ج | بتقليل ساعات العمل. | د | بالاستغناء عن التكنولوجيا تماماً. | | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| ٤ | "تخفف من ضغوط الحياة اليومية" .. هذه العبارة تشير إلى فوائد الهواية من الناحية: | | |
| أ | المادية . | ب | النفسية . |
| ج | الاجتماعية . | د | الجسدية . |
| ٥ | ما النصيحة التي قدمها الكاتب في ختام النص؟ | | |
| أ | ترك الهوايات والتركيز على الدراسة فقط . | ب | استخدام التكنولوجيا في كل الأوقات . |
| ج | اكتشاف المهارات الكامنة وتطويرها . | د | البحث عن الحرف السهلة فقط . |

| | | |
|------------------------------------|--------------------|----|
| السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : | درجة السؤال الثاني | ١٩ |
|------------------------------------|--------------------|----|

أولاً : الصنف اللغوي :

(١ - صنف أسماء الإشارة حسب الجدول التالي :

(هذان - هنا - ذاك - تلك - هناك - هذه)

| |
|---|
| ٦ |
|---|

| قريب مبني | قريب معرب | متوسط | بعيد | مكان قريب | مكان متوسط |
|-----------|-----------|-------|------|-----------|------------|
| هذه | هذان | ذاك | تلك | هنا | |

(٢ - استخراج الضمير وبين نوعه في الجمل التالية :

| |
|---|
| ٣ |
|---|

| الجملة | الضمير | متصل أو منفصل أو مستتر |
|---------------------------------|------------|------------------------|
| أنت قادر على التفوق | أنت | ضمير منفصل |
| لا تنتظر للحياة نظرة معتمة | أنت | ضمير مستتر |
| الله لن يحرملك الخير في مستقبلك | كاف الخطاب | ضمير متصل |

(٣ - حدد نوع الجملة من حيث الاسمية والفعلية وبين هل هي منفية أو مثبتة في الجدول التالي :

| |
|---|
| ٤ |
|---|

| الجملة | نوعها | مثبتة أو منفية |
|---|------------|----------------|
| الصحة تاج على رؤوس الأصحاء . | جملة اسمية | مثبتة |
| ما نجح العالم لفقده الخبرة في علم الأحياء . | جملة فعلية | منفية |

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

| | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------|---|
| في جملة (كتبت بالقلم) ما إعراب كلمة <u>القلم</u> | | | ١ |
| فاعل مرفوع | اسم مجرور بالكسرة | فعل مضارع مجزوم | |
| ما علامة جر الاسم إذا كان جمع مذكر سالم مثل : (سلّمت على المعلمين) | | | ٢ |
| الألف | الياء | الكسرة | |
| ما إعراب الفعل <u>يلعب</u> في جملة (الطفل يلعب بالكرة) | | | ٣ |
| فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة | فعل مضارع منصوب بالفتحة | فعل مضارع مرفوع بثبوت النون | |
| أكمل الجملة بفعل مضارع منصوب مناسب : عليك أن على نظافة ملابسك | | | ٤ |
| تحافظُ | تحافظُ | تحافظُ | |
| يكون الفعل مضارع مجزوم إذا سبق بأحد حروف الجزم وهي : | | | ٥ |
| أن - لن - كي | في - إلى - على | لم - لا الناهية - ل الأمر | |

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(الطلاب يكتبون الدرس) (لن تناولوا البرّ حتى تنفقوا) (سلمت على أبيك)

| الكلمة | الإعراب |
|--------|---|
| يكتبون | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة |
| لن | حرف نصب |
| أبيك | اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة |

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسـم الهمزة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

| | | | |
|----------|-----------|----------|-------------|
| تَءَخِذْ | تَضَاوُلْ | يُؤْمِنُ | يَتَأَلَّفُ |
| تَأْخِذْ | تَضَاوُلْ | يُؤْمِنُ | يَتَأَلَّفُ |

(٢) - اكتب علامة الترقيم المناسبة (. ، ؟) في المكان الذي تحته خط في الجمل التالية :

• ممّ يتألف الماء؟

• النوم المبكر يعيد للجسم نشاطه .

• الغذاء الصحي المتوازن يمد الجسم بالطاقة ^٤ ويساعده على النمو .

(٣) - اكتب علامة الاختصار المناسبة للكلمات التالية :

• السؤال ^س.....• الهجري ^{هـ}.....• الجواب ^ج.....

• الميلادي

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

المؤمنة الواعية تصون نفسها وتؤدي واجباتها ومسؤولياتها

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

| | | |
|---|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|---|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| | |
|-------------------|-------------------------|
| اسم الطالب: | الصف: الأول المتوسط () |
|-------------------|-------------------------|

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء:

١٠

في عالم تُصنع فيه الأحلام بالإرادة والعمل، تبدأ قصة شابٍ حوّل طموحه إلى إنجازٍ غير مسارٍ أمة. تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي". ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ١- لماذا أرسل أوساهيرا إلى ألمانيا؟ | | | |
| أ - ليصنع محركاً صغيراً | ب- لدراسة علم الميكانيكا | ج - لنيل شهادة الدكتوراة | د- لتصنيع محرك متطور |
| ٢- معنى "المشاق": | | | |
| أ - المتاعب | ب- المصاعب | أ - الأعباء الشديدة | ب- الأعمال الثقيلة |
| ٣- سبب إعجاب أوساهيرا بالمحرك: | | | |
| أ - دقته في العمل | ب- صغر حجمه | ج - اعتباره سر قوة أوروبا | د- شكله الخارجي |
| ٤- تحمل أوساهيرا المشاق رغم مكانته الاجتماعية يدل على: | | | |
| أ - رغبته في التعلم | ب- حبه للمهنة | ج - حاجته للعمل | د- إيمانه بهدفه الوطني |
| ٥ - العامل الأكثر تأثيراً في نجاح أوساهيرا: | | | |
| أ - التعلم النظري | ب- الخبرة العملية | ج - الإصرار والعمل الطويل | د- البيئة المحيطة |
| ٦- عمله في مصانع المعادن كان بهدف: | | | |
| أ - كسب المال | ب- اكتساب الخبرة العملية | ج - قضاء الوقت | د- تحسين وضعه الاجتماعي |
| ٧- اذكر من النص كلمة معناها (تطلعه للأفضل) | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|-----------|
| أ - الإرادة | ب- طموحه | ج - الإتيان | د- إنجازه |
| ٨- الفكرة التي يؤكدتها النص: | | | |
| أ - أهمية السفر للتعلم | ب - دور الصناعة في التقدم | | |
| ج - أهمية التكنولوجيا | د - تحقيق الأحلام بالإرادة والعمل | | |
| ٩- قول الإمبراطور "أعذب معزوفة" يفهم منه: | | | |
| أ - إعجابه بصوت المحركات | تقديره للإنجاز الصناعي | | |
| أ - حبه للموسيقى | دهشته من العدد | | |
| ١٠ - يمكن استنتاج أن تقدم اليابان الصناعي كان نتيجة: | | | |
| أ - الصدفة | ب- المساعدات الخارجية | ج - الجهد والتعلم والإصرار | د- الحروب |

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| ١ - من الظروف المبنية: | | | |
| أ - الآن - أمس - حيث | ب- صباحا - مساء - صيفا | ج - غدا - ربيعا | د- تحت - فوق - خلف |
| ٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول | | | |
| أ- عام | ب - خاص | ج - مشترك | د- مبهم |
| ٣ الجملة التي بها اسم مبني : | | | |
| أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة | ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة | | |
| ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة | الطالبان مشاركان في المسابقة | | |
| ٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة | | | |
| أ- مبني على السكون | ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف | ج - مبني على الألف | د - مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٥ - يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد) | | | |
| أ- هنا | ب - هناك | ج - هنالك | د - هنالك |
| ٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة: | | | |
| أ - التي | ب - ليست | ج - تلك | د- نشربها |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| ١- كن من في المسابقة أكمل | | | |
| أ- المشاركون | ب - المشاركون | ج - المشاركين | د- المشاركات |
| ١٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح: | | | |
| أ - لا تخش إلا الله | ب- لا تخشى إلا الله | ج - لا أخش إلا الله | د- لم نخشى إلا الله |
| ٣- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب) | | | |
| أ- جميل | ب - المعلم | ج - العالم | د - الصديقان |
| ٤- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط) | | | |
| أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة | ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة | | |
| ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة | الطالبان مشاركان في المسابقة | | |
| أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون | ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون | |
| ٥- سلمت على ذي الهمة العالية. (علامة إعراب ما تحته خط) | | | |
| أ- الكسرة الظاهرة . | ب - الكسرة المقدرة . | ج- الياء | د- الفتحة |
| ٦- صافح الحكم أعضاء الفريقين. إعراب ما تحته خط(الفريقين): | | | |

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|----------------------|
| أ- يا أحمد ، لا تتدخل فيما لا يعينك. | | ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه | |
| ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه. | | د- انشغل يا أحمد بما ينفعك | |
| ٢- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ... | | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | | | |
| أ - ما | ب- ليت | ج- إن | د- كان |
| ٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة : | | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع: | | | |
| أ- المستقبل القريب | ب - المستقبل البعيد | ج - الترجيح | د - التأكيد |
| ٦- لأسلوب النهي: | | | |
| أ- صيغة واحدة | ب صيغتان. | ج - ثلاث صيغ | د - أربع صيغ |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ٦ | | | |
| ١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب..... | | | |
| أ- للون | ب - لون | ج - لللون | د- للالون |
| ٢- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة | | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضمومة | ب- مفتوحة وما قبلها مضموم | ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة | د - مضمومة وما قبلها مضموم |
| ٣- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها | | | |
| أ - مضموم | ب- ساكن. | ج - مفتوح. | د - مكسور. |
| ٤- عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم - الفلم - الكتاب) | | | |
| أ - لا نحذف شيئا . | ب-نحذف همزة ال التعريف فقط. | ج - نحذف ال التعريف كاملة | د- غير ذلك |
| ٥- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب : | | | |
| أ - وطنة | ب- وطاة | ج- وطوه | د - وطءة |
| ٦- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | | |
| أ - (؟) (!) (.) | ب- (،) (؟) (.) | ج - (!) (؟) (.) | د - (.) (!) (؟) |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الأول المتوسط ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء:

١٠

في عالم تُصنع فيه الأحلام بالإرادة والعمل، تبدأ قصة شابٍ حوّل طموحه إلى إنجازٍ غير مسار أمة. تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب إمبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي". ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|-------------------------|
| ١- لماذا أرسل أوساهيرا إلى ألمانيا؟ | | | |
| أ - ليصنع محركاً صغيراً | ب- لدراسة علم الميكانيكا | ج - لنيل شهادة الدكتوراة | د- لتصنيع محرك متطور |
| ٢- معنى "المشاق": | | | |
| أ - المتاعب | ب- المصاعب | أ - الأعباء الشديدة | ب- الأعمال الثقيلة |
| ٣- سبب إعجاب أوساهيرا بالمحرك: | | | |
| أ - دقته في العمل | ب- صغر حجمه | ج - اعتباره سر قوة أوروبا | د- شكله الخارجي |
| ٤- تحمل أوساهيرا المشاق رغم مكانته الاجتماعية يدل على: | | | |
| أ - رغبته في التعلم | ب- حبه للمهنة | ج - حاجته للعمل | د- إيمانه بهدفه الوطني |
| ٥ - العامل الأكثر تأثيراً في نجاح أوساهيرا: | | | |
| أ - التعلم النظري | ب- الخبرة العملية | ج - الإصرار والعمل الطويل | د- البيئة المحيطة |
| ٦- عمله في مصانع المعادن كان بهدف: | | | |
| أ - كسب المال | ب- اكتساب الخبرة العملية | ج - قضاء الوقت | د- تحسين وضعه الاجتماعي |
| ٧- اذكر من النص كلمة معناها (تطلعه للأفضل) | | | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------|-----------|
| أ - الإرادة | ب- طموحه | ج - الإتيان | د- إنجازه |
| ٨- الفكرة التي يؤكدتها النص: | | | |
| أ - أهمية السفر للتعلم | ب - دور الصناعة في التقدم | | |
| ج - أهمية التكنولوجيا | د - تحقيق الأحلام بالإرادة والعمل | | |
| ٩- قول الإمبراطور "أعذب معزوفة" يفهم منه: | | | |
| أ - إعجابه بصوت المحركات | ب - تقديره للإنجاز الصناعي | | |
| أ - حبه للموسيقى | ب - دهشته من العدد | | |
| ١٠ - يمكن استنتاج أن تقدم اليابان الصناعي كان نتيجة: | | | |
| أ - الصدفة | ب- المساعدات الخارجية | ج - الجهد والتعلم والإصرار | د- الحروب |

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | | |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| ١ - من الظروف المبنية: | | | |
| أ - الآن - أمس - حيث | ب- صباحا - مساء - صيفا | ج - غدا - ربيعا | د- تحت - فوق - خلف |
| ٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول | | | |
| أ- عام | ب - خاص | ج - مشترك | د- مبهم |
| ٣ الجملة التي بها اسم مبني : | | | |
| أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة | ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة | | |
| ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة | ب - هذان الطالبان اللذان في المسابقة | | |
| ٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة | | | |
| أ- مبني على السكون | ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف | ج - مبني على الألف | د - مرفوع وعلامة رفعه الضمة |
| ٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد) | | | |
| أ- هنا | ب - هناك | ج - هنالك | د - هنالك |
| ٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة: | | | |
| أ - التي | ب - ليست | ج - تلك | د- نشربها |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| ١- كن من في المسابقة أكمل | | | |
| أ- المشاركون | ب - المشاركون | ج - المشاركين | د- المشاركات |
| ١٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح: | | | |
| أ - لا تخش إلا الله | ب- لا تخشى إلا الله | ج- لا أخش إلا الله | د- لم نخشى إلا الله |
| ٣- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب) | | | |
| أ- جميل | ب - المعلم | ج - العالم | د - الصديقان |
| ٤- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط) | | | |
| أ- هذان الطالبان اللذان في المسابقة | ب - هاتان الطالبتان اللتان في المسابقة | | |
| ج - هذا هو الطالب الذي فاز في المسابقة | ب - هذان الطالبان اللذان في المسابقة | | |
| أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون | ج - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون | |
| ٥- سلمت على ذي الهمة العالية. (علامة إعراب ما تحته خط) | | | |
| أ- الكسرة الظاهرة . | ب - الكسرة المقدرة . | ج- الياء | د- الفتحة |
| ٦- صافح الحكم أعضاء الفريقين. إعراب ما تحته خط(الفريقين): | | | |

مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الياء لأنه مثنى.

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١- الجملة التي اشتملت على أسلوب نهى

| | | | |
|---|-----------------------|---------------------------------|----------------------|
| أ- يا أحمد ، لا تتدخل فيما لا يعينك. | | ب - لا يتدخل أحمد فيما لا يعنيه | |
| ج - لم يتدخل أحمد فيما لا يعنيه. | | د- انشغل يا أحمد بما ينفعك | |
| ٢- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ... | | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | | | |
| أ - ما | ب- ليت | ج- إن | د- كان |
| ٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة : | | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع: | | | |
| أ- المستقبل القريب | ب - المستقبل البعيد | ج - الترجيح | د - التأكيد |
| ٦- لأسلوب النهي: | | | |
| أ- صيغة واحدة | ب صيغتان. | ج - ثلاث صيغ | د - أربع صيغ |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | | |
| ٦ | | | |
| ١- عند دخول حرف اللام على كلمة "اللون" تكتب..... | | | |
| أ- للون | ب - لون | ج - لللون | د- للالون |
| ٢- (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) كلمة تؤثر الهمزة | | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضمومة | ب- مفتوحة وما قبلها مضموم | ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة | د - مضمومة وما قبلها مضموم |
| ٣- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها | | | |
| أ - مضموم | ب- ساكن. | ج - مفتوح. | د - مكسور. |
| ٤- عند دخول الفاء والكاف والباء على (العلم - الفلم - الكتاب) | | | |
| أ - لا نحذف شيئا . | ب-نحذف همزة ال التعريف فقط. | ج - نحذف ال التعريف كاملة | د- غير ذلك |
| ٥- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب : | | | |
| أ - وطنة | ب- وطاة | ج - وطوه | د - وطءة |
| ٦- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | | |
| أ - (؟) (!) (.) | ب- (،) (؟) (.) | ج - (!) (؟) (.) | د - (.) (!) (؟) |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|--|---|---|
| المادة: لغتي الخالدة الصف: الأول المتوسط الزمن: ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|--|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب: | | | | | | | الصف: الأول المتوسط () |
|-------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-------------------------|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً.

وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بني، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بني سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة.

وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب.

فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بني، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله.

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| ١- سبب عدم دخول الفتاة الغرفة في صغرها: | | | |
| أ - لأنها كانت بعيدة | ب- لأنها كانت مغلقة دائماً | ج- لأنها كانت مظلمة | د- لأنها كانت مخيفة |
| ٢- معنى "هرعت": | | | |
| أ - أسرعت | ب- خافت | ج- أبطأت | د- تحركت فجأة |
| ٣- محتويات الغرفة كانت: | | | |
| أ - أدوات للزينة | ب- أشياء ثمينة | ج- خيوط ومغزل وكتاب | د- ألعاب وكتب |
| ٤- سبب بكاء الفتاة بعد دخول الغرفة: | | | |
| أ - خوفها من الغرفة | ب- شعورها بخيبة أمل مما رأت | ج- عدم فهمها للمكان | د- فقدان المفتاح |
| ٥- قول الأب "أجمل الأشياء" يدل على: | | | |
| أ - جمال الشكل | ب- كبر حجم الغرفة | ج- حب الأب لابنته | د- القيمة الحقيقية للأشياء |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| ٦- تأجيل دخول الفتاة للغرفة كان بسبب: | | | |
| (أ) خوف الأب عليها | | (ب) عدم نضجها لفهم المعنى الحقيقي | |
| (ج) عدم جاهزية الغرفة | | (د) انشغال الأب | |
| ٧- ترمز الخيوط والمغزل في النص إلى: | | | |
| (أ) الصناعة | (ب) الحرفة | (ج) العمل والإنتاج | (د) المهارة فقط |
| ٨- الهدف من القصة: | | | |
| (أ) التسلية | | (ب) تعليم الصبر | |
| (ج) إبراز قيمة العمل والعلم في الحياة | | (د) وصف الحياة القديمة | |
| ٩- تصرف الأب في القصة يدل على: | | | |
| (أ) القسوة | (ب) الإهمال | (ج) التردد | (د) الحكمة والتربية الصحيحة |
| ١٠- أنسب عنوان للنص: | | | |
| (أ) الغرفة المغلقة | | (ب) سر الغرفة | |
| (ج) العمل والعلم أساس الحياة | | (د) الفتاة الصغيرة | |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|--------------------------------------|--|
| ٦ | ١ - نوع الضمير في قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين) |
| أ - متكلم | ب - مخاطب |
| ج - غائب | د - مخاطب |
| ٢- الجملة التي بها اسم الإشارة معرب: | أ- هذا طالب مجتهد. |
| ب- هذان طالبان مجتهدان | ج- هؤلاء طلاب مجتهدون |
| ٣- كرم المدير الطلابفازوا. | أ- الذي |
| ب- اللذين | ج- الذين |

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . ()

٥- هنا وهناك وهناك أسماء إشارة للمكان . ()

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- لا تقطب وجهك (أنتم) (حول مسترشدا بالضمير بين القوسين، وغير ما يلزم)

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية أ - اختر الإجابة الصحيحة :

| | | |
|---|---------------|--------------------------|
| ١- سلمت على | | |
| أ- أخوك | ب - أخاك | ج - أخيك |
| ٢- أعجبنى خلق المهندسين. علامة إعراب ما تحته خط | | |
| أ- المهندسان | ب - المهندسين | ج - المهندسون |
| ٣- حروف الجر تدخل على : | | |
| أ - الاسم الظاهر | ب - الضمير | ج - الاسم الظاهر والضمير |
| ٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة: | | |
| أ- مرفوع | ب - منصوب | ج- مجزوم |

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرب ما تحته خط.)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦

| | | |
|---|----------------------------|--------------------------|
| ١- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه . | | |
| أ- النفي | ب - النهي | ج - الأمر. |
| ٢- أكرم البخيل الضيف. عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم: | | |
| أ - ما | ب- لن | ج - لم |
| ٣- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة فعلية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية |
| ٤-..... انتصر المؤمنون في غزوة بدر. عند تأكيد الجملة السابقة نستخدم : | | |
| أ - ما | ب- لقد | ج - إن |
| ٥- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول | | |
| أ- لن تتدخل فيما لا يعنك. | ب - لا تتدخل فيما لا يعنك. | ج - لتتدخل فيما لا يعنك. |

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

| | | |
|--|----------------------------------|---------------------------|
| ١- عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب..... | | |
| أ- للبيب | ب - لبيب | ج - للبيب |
| ٢- كان يمارسون حرفا عديدة. | | |
| أ - أبأونا | ب- أبأنا | ج - أبأنا |
| ٣- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في " يأس": | | |
| أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح | ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح | ج - لأن ما قبلها مكسور |
| ٤- عند وصل حروف كلمة (د - ء - و - ب) تكتب : | | |
| أ - دأوب | ب - دؤوب | ج - دوؤب |
| ٥- يا طالب () ما اسمك () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | |
| أ - (؟) (!) | ب- (،) (؟) | ج - (.) (؛) |
| ٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر) | | |
| أ - لا نحذف شيئا . | ب-نحذف همزة ال التعريف فقط. | ج - نحذف ال التعريف كاملة |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الأول المتوسط
الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الأول المتوسط ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الأب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله. اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|---|-----------------------------|---------------------|----------------------------|
| ١- سبب عدم دخول الفتاة الغرفة في صغرها: | | | |
| أ - لأنها كانت بعيدة | ب- لأنها كانت مغلقة دائماً | ج- لأنها كانت مظلمة | د- لأنها كانت مخيفة |
| ٢- معنى "هرعت": | | | |
| أ - أسرعت | ب- خافت | ج- أبطأت | د- تحركت فجأة |
| ٣- محتويات الغرفة كانت: | | | |
| أ - أدوات للزينة | ب- أشياء ثمينة | ج- خيوط ومغزل وكتاب | د- ألعاب وكتب |
| ٤- سبب بكاء الفتاة بعد دخول الغرفة: | | | |
| أ - خوفها من الغرفة | ب- شعورها بخيبة أمل مما رأت | ج- عدم فهمها للمكان | د- فقدان المفتاح |
| ٥- قول الأب "أجمل الأشياء" يدل على: | | | |
| أ - جمال الشكل | ب- كبر حجم الغرفة | ج- حب الأب لابنته | د- القيمة الحقيقية للأشياء |

| | | | |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| ٦- تأجيل دخول الفتاة للغرفة كان بسبب: | | | |
| (أ) خوف الأب عليها | | (ب) عدم نضجها لفهم المعنى الحقيقي | |
| (ج) عدم جاهزية الغرفة | | (د) انشغال الأب | |
| ٧- ترمز الخيوط والمغزل في النص إلى: | | | |
| (أ) الصناعة | (ب) الحرفة | (ج) العمل والإنتاج | (د) المهارة فقط |
| ٨- الهدف من القصة: | | | |
| (أ) التسلية | | (ب) تعليم الصبر | |
| (ج) إبراز قيمة العمل والعلم في الحياة | | (د) وصف الحياة القديمة | |
| ٩- تصرف الأب في القصة يدل على: | | | |
| (أ) القسوة | (ب) الإهمال | (ج) التردد | (د) الحكمة والتربية الصحيحة |
| ١٠- أنسب عنوان للنص: | | | |
| (أ) الغرفة المغلقة | | (ب) سر الغرفة | |
| (ج) العمل والعلم أساس الحياة | | (د) الفتاة الصغيرة | |

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ - اختر الإجابة الصحيحة : | | | |
| ٦ | | | |
| ١ - نوع الضمير في قوله تعالى: (إياك نعبد وإياك نستعين) | | | |
| أ - متكلم | | ب - مخاطب | |
| ج - غائب | | د - مخاطب | |
| ٢- الجملة التي بها اسم الإشارة معرب: | | | |
| أ- هذا طالب مجتهد. | | ب- هذان طالبان مجتهدان | |
| ج- هؤلاء طلاب مجتهدون | | د- هؤلاء طلاب مجتهدون | |
| ٣- كرم المدير الطلابفازوا. | | | |
| أ- الذي | | ب- اللذين | |
| ج- الذين | | د- اللذين | |

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

٤- تنقسم الأسماء الموصولة إلى خاصة وعامة . (X)

٥- هنا وهناك وهناك أسماء إشارة للمكان . (✓)

ج- أجب حسب المطلوب:

٦- لا تقطب وجهك (أنتم) (حول مسترشدا بالضمير بين القوسين، وغير ما يلزم)

لا تقطبوا وجوهكم

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ - اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | |
|---|--|--------------------------|--|
| ١- سلمت على | | | |
| أ- أخوك | | ب- أخاك | |
| ج- أخيك | | د- أخيك | |
| ٢- أعجبنى خلق المهندسين. علامة إعراب ما تحته خط | | | |
| أ- الكسرة | | ب- الفتحة | |
| ج- الياء | | د- الياء | |
| ٣- حروف الجر تدخل على : | | | |
| أ - الاسم الظاهر | | ب - الضمير | |
| ج - الاسم الظاهر والضمير | | د - الاسم الظاهر والضمير | |
| ٤- قال تعالى "وأقيموا الصلاة ولا تكونوا من المشركين. الحالة الإعرابية للفعل المضارع في الآية الكريمة: | | | |
| أ- مرفوع | | ب - منصوب | |
| ج- مجزوم | | د- مجزوم | |

ب- أجب حسب المطلوب:

٥- حديث الصديقان نافع. (حدد الخطأ وصوبه في الجملة السابقة)

حديث الصديقين نافع

٦- لن أقصر في حق الوطن (أعرب ما تحته خط.)

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي أ - اختر الإجابة الصحيحة :

٦

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ١- هو طلب الكف عن الفعل أو الامتناع عنه . | أ- النفي | ب - النهي | ج - الأمر. |
| ٢- أكرم البخيل الضيف . عند نفي الجملة الفعلية المثبتة نستخدم: | أ - ما | ب- لن | ج - لم |
| ٣- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة : | أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة فعلية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية |
| ٤-..... انتصر المؤمنون في غزوة بدر. عند تأكيد الجملة السابقة نستخدم : | أ - ما | ب- لقد | ج - إن |
| ٥- ماذا تقول لزميلك إذا أردت أن تطلب منه الكف عن الفضول | أ- لن تتدخل فيما لا يعينك. | ب - لا تتدخل فيما لا يعينك. | ج - لتتدخل فيما لا يعينك. |

ب- ما الدهر إلا يومان: يوم لك ويوم عليك. (حول الجملة المنفية إلى مثبتة وغير ما يلزم)
الدهر يومان: يوم لك ويوم عليك.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

| | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| ١- عند دخول حرف اللام على كلمة اللبيب تكتب..... | أ- للبيب | ب - لبيب | ج - للبيب |
| ٢- كان يمارسون حرفا عديدة. | أ - أبأونا | ب- أبأنا | ج - أبأنا |
| ٣- لا يأس مع الحياة. لماذا كتبت الهمزة على الألف في " يأس": | أ - لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح | ب- لأن الهمزة ساكنة وقبلها مفتوح | ج - لأن ما قبلها مكسور |
| ٤- عند وصل حروف كلمة (د - ء - و - ب) تكتب : | أ - دأوب | ب - دؤوب | ج - دوؤب |
| ٥- يا طالب () ما اسمك () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | أ - (؟) (!) | ب- (،) (؟) | ج - (.) (؛) |
| ٦- عند دخول الفاء والكاف والباء على (الرعي والتجارة والقمر) | أ - لا نحذف شيئا . | ب-نحذف همزة ال التعريف فقط. | ج - نحذف ال التعريف كاملة |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|---|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|---|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب: | | | | | | | الصف: الأول المتوسط () | |
|-------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب، هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون كقطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخودا في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكيرو هوندا" مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨ وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل، أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل و تحمل المشاق وقَّعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة، إلا أنه لم يجد الأسمت اللازمة للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطائه الأسمت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم يياس بل أصلح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من انتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا. وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .

| | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| ١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخودا بسبب : | | |
| أ - كثرتها | ب- قوتها | ج - استمرارها |
| ٢- الفقرة الأولى تتحدث عن : | | |
| أ - قطرات الماء | ب- العزيمة القوية | ج - عوامل النجاح |
| ٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟ | | |
| أ - وهو طالب | ب- بعد تخرجه | ج - بعد بناء مصنعه |
| ٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟ | | |
| أ - اعتبرها أول فشل | ب- كان لها أثر إيجابي | ج - كان لها أثر سلبي |
| ٥ - لماذا لم تعط الحكومة اليابانية هوندا الأسمت ؟ | | |
| أ - لأنها لا تريده بناء معمله | ب- لحاجتها إليه في الحرب | ج - لعدم توافره وندرته |
| ٦- معنى كلمة "المشاق" : | | |
| أ - المصاعب | ب- المشاكل | ج - الشواغل |

| | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| ٧- مضاد " اختراع " | | |
| أ - ابتكار | ب- تقليد | ج - تحديث |
| ٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟ | | |
| أ - زلزال مدمر | ب- قنبلة أمريكية | ج- الحرب العالمية الثانية |
| ٩- ما سبب نجاح هوندا ؟ | | |

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦

| | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ١ - الناجح يتغلب على الصعاب. (أكمل باسم موصول مشترك) | | |
| أ - الذي | ب - مَنْ | ج - الذين |
| ٢- المبدع الذي يصوغ الفضة. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم) | | |
| أ-المبدعان اللذان يصوغان الفضة | ب - المبدعان اللذين يصوغان الفضة | ج - المبدعان الذين يصوغان الفضة |
| ٣- اسم الإشارة: اسم يشار به إلى شيء معين: | | |
| أ- نكرة | ب - معرفة | ج - غير ذلك |
| ٤ - أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا : | | |
| أ- هذا وهذه | ب - هذان وهاتان | ج- هؤلاء وهناك |
| ٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان المتوسط) | | |
| أ- هنا | ب - هناك | ج - هنالك |
| ٦- الجملة التي بها اسم موصول: | | |
| أ - ما تفعل من خيره تجده. | ب - ما كنت أعلم قيمة الوقت . | ج - اقرأ من الكتب ما يفيدك. |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---------------------|-----------------------|
| ١ - الجملة التي بها مضاف إليه: | | |
| أ - أحب أن أقرأ الكتب. | ب- أحب قراءة الكتب. | ج - الكتب تفيد القارئ |
| ٢- أعجبتني رائحة (مضاف إليه مثنى) | | |
| أ- الزهرتين | ب - الزهرتان | ج - الأزهار |
| ٣- لن وصفة الطبيب. | | |
| أ - أهمل | ب - أهمل | ج - أهمل |
| ٤- لا تتدخل فيما لا يعينك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم : | | |
| أ- تتدخل | ب - يعينك | ج- يضرك |
| ٥- أزهار <u>الحديقة</u> جميلة. | | |
| أعرب ما تحته خط | | |

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

| | | |
|---|-----------------------|----------------------|
| ١- قد أفلح من رزق كفافا | | |
| أ - التحقيق | ب- الترجيح | ج - التوكيد |
| ٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة فعلية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية |
| ٣- "البينة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | | |
| أ - ما | ب- ليت | ج - إن |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------|
| ٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي: | | |
| أ - إنك تعمل بجد | ب - لقد نجحت هذه الشركة | ج - ما خاب من استشار |
| ٥- سيعود الغائب للقاء أهله . تدل "السين" بدخولها على الفعل المضارع: | | |
| أ- المستقبل القريب | ب - المستقبل البعيد | ج - الترجيح |
| ٦- إنك لعل صراط مستقيم. الجملة السابقة تشتمل على | | |
| أ - مؤكد واحد | ب - مؤكدين. | ج - ثلاثة مؤكدات |

| | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ٦ | | |
| ١- لا تتدخل في من الآخرين | | |
| أ - شأن - شئون | ب- شأن - شؤون | ج - شؤون - شؤون |
| ٢- مثني كلمة "جزء": | | |
| أ - جزئين | ب- جزأين | ج - جزئين |
| ٣- اختصار التاريخ الميلادي .. | | |
| أ - م | ب- ج | ج - هـ |
| ٤- عند وصل حروف كلمة (ر - ء - ي - ة) تكتب : | | |
| أ - رؤية | ب - رأيه | ج - رعيه |
| ٥- يا محمد () هل قرأت السؤال () نعم ، قرأته () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | |
| أ - (؟) (!) (.) | ب- (،) (؟) (.) | ج - (.) (؛) (.) |
| ٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى : | | |
| أ - حركة الهمزة فقط | ب- حركة ما قبل الهمزة | ج - حركة الهمزة وحركة ما قبلها |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|---|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|---|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب: | | | | | | | الصف: الأول المتوسط () | |
|-------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب، هي سبيل كل إنسان لكي يحقق ما يريد؛ فيكون كقطرات الماء المتتابعة التي تحفر أخودا في الصخر الأصم.

من هؤلاء "سويكيرو هوندا" مؤسس شركة هوندا المعروفة لصناعة السيارات ، ففي عام ١٩٣٨ وحين كان هوندا لا يزال طالبا في المدرسة، استثمر كل ما يملك في ورشة صغيرة، وبدأ يطور مفهوم "حلقة الصمام" والتي تستخدم للسيارات ، وكان يريد أن يبيعه لشركة تويوتا، وبعد جهد متواصل وعمل شاق، استطاع استكمال حلقات الصمام، وقدمها لشركة تويوتا، فقالت الشركة: إنها لا تتوافق مع مقاييس تويوتا .

لقد كان هذا في نظر الآخرين أول فشل، أما هوندا فيرى أن المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل، وبعد عامين من العمل المتواصل و تحمل المشاق وقَّعت معه شركة تويوتا العقد، وطلبت منه إمدادها بحلقات الصمام.

وبعدها قرر هوندا بناء معمله الخاص؛ لصنع حلقات الصمام التي طلبتها الشركة، إلا أنه لم يجد الأسمنت اللازم للبناء؛ لأن الحكومة اليابانية كانت تستعد لخوض الحرب فرفضت إعطائه الأسمنت، فقرر اختراع عملية لإنتاج الأسمنت، وما أن تم الانتهاء وبدأ المعمل في العمل، حتى أصاب المعمل قنابل أمريكية؛ فدمرت أجزاء رئيسة منه، فلم يياس بل أصلح ما تم تدميره، وما أن اقترب هوندا من انتاج الصمامات التي طلبتها الشركة، حتى جاء زلزال مدمر فدمر المعمل تدميرا كاملا، فقرر بعدها بيع عملية صنع الصمامات لشركة تويوتا. وبدأ في تصنيع سيارات هوندا التي لاقت رواجا كبيرا .

| | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| ١- تحفر قطرات المياه المتتابعة أخودا بسبب : | | |
| أ - كثرتها | ب- قوتها | ج- استمرارها |
| ٢- الفقرة الأولى تتحدث عن : | | |
| أ - قطرات الماء | ب- العزيمة القوية | ج- عوامل النجاح |
| ٣- متى بدأ هوندا في تطوير حلقة الصمام؟ | | |
| أ - وهو طالب | ب- بعد تخرجه | ج- بعد بناء مصنعه |
| ٤- ما موقف هوندا من رفض تويوتا لحلقات الصمام ؟ | | |
| أ - اعتبرها أول فشل | ب- كان لها أثر إيجابي | ج- كان لها أثر سلبي |
| ٥ - لماذا لم تعطِ الحكومة اليابانية هوندا الأسمنت ؟ | | |
| أ - لأنها لا تريده بناء معمله | ب- لحاجتها إليه في الحرب | ج- لعدم توافره وندرته |
| ٦- معنى كلمة "المشاق" : | | |
| أ - المصاعب | ب- المشاكل | ج- الشواغل |

| | | |
|--------------------------------------|------------------|---------------------------|
| ٧- مضاد" اختراع "..... | | |
| أ - ابتكار | ب- تقليد | ج - تحديث |
| ٨- ما سبب تدمير معمل هوندا بالكامل ؟ | | |
| أ - زلزال مدمر | ب- قنبلة أمريكية | ج- الحرب العالمية الثانية |

٩- ما سبب نجاح هوندا ؟

قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات وعدم اليأس من تكرار التجارب .

١٠- ماذا تقول لمن يتخلى عن هدفه عند أول محاولة فاشلة؟

المحاولات الفاشلة هي تجارب نتعلم منها ونقترب من خلالها إلى الأفضل .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|---|----------------------------------|---------------------------------|
| ٦ | | |
| ١ - الناجحيتغلب على الصعاب. (أكمل باسم موصول مشترك) | | |
| أ - الذي | ب - من | ج - الذين |
| ٢- المبدع الذي يصوغ الفضة. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم) | | |
| أ-المبدعان اللذان يصوغان الفضة | ب - المبدعان اللذين يصوغان الفضة | ج - المبدعان الذين يصوغان الفضة |
| ٣- اسم الإشارة: اسم يشار به إلى شيء معين: | | |
| أ- نكرة | ب - معرفة | ج - غير ذلك |
| ٤ - أسماء الإشارة كلها مبنية ما عدا : | | |
| أ- هذا وهذه | ب - هذان وهاتان | ج- هؤلاء وهناك |
| ٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان المتوسط) | | |
| أ- هنا | ب - هناك | ج - هناك |
| ٦- الجملة التي بها اسم موصول: | | |
| أ - ما تفعل من خيره تجده. | ب - ما كنت أعلم قيمة الوقت . | ج - اقرأ من الكتب ما يفيدك. |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---------------------|-----------------------|
| ١ - الجملة التي بها مضاف إليه: | | |
| أ - أحب أن أقرأ الكتب. | ب- أحب قراءة الكتب. | ج - الكتب تفيد القارئ |
| ٢- أعجبتني رائحة (مضاف إليه مثنى) | | |
| أ- الزهرتين | ب - الزهرتان | ج - الأزهار |
| ٣- لنوصفة الطبيب. | | |
| أ - أهمل | ب - أهمل | ج - أهمل |
| ٤- لا تتدخل فيما لا يعينك وقد يضرك. الفعل المضارع المجزوم : | | |
| أ- تتدخل | ب - يعينك | ج- يضرك |
| ٥- أزهار <u>الحديقة</u> جميلة. أعرب ما تحته خط | | |

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٦- المتسابق لم يتأخر عن المسابقة. (اجعل المبتدأ جمع مذكر سالما وغير ما يلزم.)

المتسابقون لم يتأخروا عن المسابقة .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|---|-----------------------|----------------------|
| ٦ | | |
| ١- قد أفلح من رزق كفافا . تدل "قد" في هذا المثال: | | |
| أ - التحقيق | ب- الترجيح | ج - التوكيد |
| ٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي. نوع الجملة السابقة : | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة فعلية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية |
| ٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | | |
| أ - ما | ب- ليت | ج - إن |

| | | |
|---|-------------------------|----------------------|
| ٤- الجملة الفعلية المثبتة فيما يلي: | | |
| أ - إنك تعمل بجد | ب - لقد نجحت هذه الشركة | ج - ما خاب من استشار |
| ٥- سيعود الغائب للقاء أهله . تدل "السين" بدخولها على الفعل المضارع: | | |
| أ- المستقبل القريب | ب - المستقبل البعيد | ج - الترجيح |
| ٦- إنك لعل صراط مستقيم. الجملة السابقة تشتمل على | | |
| أ - مؤكد واحد | ب - مؤكدين. | ج - ثلاثة مؤكدات |

| | | |
|---|-----------------------|--------------------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | |
| ٦ | | |
| ١- لا تتدخل في من الآخرين | | |
| أ - شأن - شئون | ب- شأن - شؤون | ج - شؤون - شؤون |
| ٢- مثنى كلمة "جزء": | | |
| أ - جزئين | ب- جزأين | ج - جزئين |
| ٣- اختصار التاريخ الميلادي .. | | |
| أ - م | ب- ج | ج - هـ |
| ٤- عند وصل حروف كلمة (رُ - ء - ي - ة) تكتب : | | |
| أ - رؤية | ب - رأيه | ج - رعيه |
| ٥- يا محمد () هل قرأت السؤال () نعم ، قرأته () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | |
| أ - (؟) (!) (.) | ب- (،) (؟) (.) | ج - (.) (،) (.) |
| ٦- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى : | | |
| أ - حركة الهمزة فقط | ب- حركة ما قبل الهمزة | ج - حركة الهمزة وحركة ما قبلها |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.
إن قوة العزيمة والصبر وتحدي العقبات سبيل النجاح.

انتهت الأسئلة

| | | |
|---|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|---|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب: | | | | | | | الصف: الأول المتوسط () | |
|-------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

| | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| ١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟ | | |
| أ - ليصنع محركاً صغيراً | ب- لدراسة علم الميكانيكا | ج - لنيل شهادة الدكتوراة |
| ٢- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا؟ | | |
| أ - القوة الصناعية | ب- القوة التجارية | ج - القوة الاقتصادية |
| ٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا..... | | |
| أ - بماله | ب- براحته | ج - بماله وراحته |
| ٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا | | |
| أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً | ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك | ج - بعد إنشاء مصنع للمحركات |
| ٥ - السر وراء نجاح أوساهيرا هو | | |
| أ - الطموح | ب- الذكاء | ج - التنافس |
| ٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" : | | |
| أ - ترادف | ب- تضاد | ج - تجانس |
| ٧- مضاد " يهون " | | |
| أ - يذل | ب- يسهل | ج - يصعب |

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| ٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث | | |
| أ - الكثرة | ب- النوع | ج- الجودة |
| ٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على | | |
| أ - مدى تضحيته | ب-مدى تواضعه | ج- مدى تكبره |
| ١٠ - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا | | |
| أ - بفك قطع المحرك | ب- بشراء محرك بما معه من مال | ج- بالعمل في مصانع صهر المعادن |
| ٦ | | |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|---|------------------------------|----------------------|
| ١ - الجملة التي اشتملت على اسم موصول: . | | |
| أ - ما أجمل الربيع! | ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني. | ج- ما خاب من استشار. |
| ٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول | | |
| أ- عام | ب - خاص | ج- مشترك |
| ٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده: | | |
| أ- أسماء الإشارة | ب - الأسماء الموصولة | ج- الضمائر |
| ٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة | | |
| أ- مبني على السكون | ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف | ج- مبني على الألف |
| ٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد) | | |
| أ- هنا | ب - هناك | ج- هنالك |
| ٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. | | |
| أ - التي | ب - ليست | ج- تلك |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|--|
| ١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ - لا تخش إلا الله | ب- لا تخشى إلا الله | ج- لا أخش إلا الله |
| ٢- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب) | | |
| أ- جميل | ب - المعلم | ج- العالم |
| ٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط : | | |
| أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء | ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة |
| ٤- مساعدة خلق طيب. | | |
| أ- المحتاجان. | ب - المحتاجون | ج- المحتاجين |
| ٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط) | | |
| أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون | ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون |
| ٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم : | | |
| أ- لا تهمل في أداء الواجب. | ب - لا أهمل في أداء الواجب. | ج- لا يهمل أخي في أداء الواجب. |

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| ١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال: | | |
| أ - التحقيق | ب- الترجيح | ج- التوكيد |
| ٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ... | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج- جملة فعلية منفية |
| ٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | | |
| أ - ما | ب- ليت | ج- إن |
| د- كأن | | |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| ٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة : | | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع: | | | |
| أ- المستقبل القريب | ب - المستقبل البعيد | ج - الترجيح | د - التأكيد |
| ٦- والله لأقومن بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على | | | |
| أ - مؤكد واحد | ب - مؤكدين. | ج- ثلاثة مؤكدات | د - أربعة مؤكدات |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | | |
| ٦ | | | |
| ١- (كم من هوائية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات !) كلمة تؤثر الهمزة | | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضمومة | ب- مفتوحة وما قبلها مضموم | ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة | د - مضمومة وما قبلها مضموم |
| ٢- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها | | | |
| أ - مضموم | ب- ساكن. | ج - مفتوح. | د - مكسور. |
| ٣- اختصار التاريخ الهجري .. | | | |
| أ - م | ب- ج | ج - هـ | د - ع. |
| ٤- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب : | | | |
| أ - وطنة | ب- وطأة | ج - وطوه | د - وطئة |
| ٥- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | | |
| أ - (؟) (!) (.) | ب- (،) (؟) (.) | ج - (!) (؟) (.) | د - (.) (!) (؟) |
| ٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين. | | | |
| أ - الفتحة | ب- الضمة | ج - السكون | د - الكسرة |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان



وزارة التعليم

إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الأول المتوسط ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

تاكيو أوساهيرا طالب ياباني أرسل إلى ألمانيا؛ لمتابعة دراسته في علم الميكانيكا، كانت أمنيته أن يصنع محركاً صغيراً. في أحد الأيام زار معرضاً لمحركات السيارات، واشترى محركاً بكل النقود التي كان يملكها، وظل يتأمله في نفسه ويقول: "هذا هو سر قوة أوروبا، لو استطعت أن أصنع محركاً كهذا لغيرت تاريخ اليابان"، بدأ يفكك قطع المحرك، ويرسم مكوناته بدقة بالغة، ثم أعاد تركيبه فاشتغل، بعدها قرر أوساهيرا أن يصنع القطع بنفسه فعمل في مصانع صهر المعادن وتشكيلها ساعات طويلة وتحمل المشاق والمصاعب سنوات عديدة، فكان يخدم عامل صهر المعادن، يقول عن ذلك: كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي وهي من أشرف العائلات في اليابان، لكنني أخدم اليابان وفي سبيل اليابان يهون كل شيء، حتى أتقن صناعة القطع بنفسه.

حين رجع إلى بلده طلب امبراطور اليابان مقابلته فاستأذنه أوساهيرا في تأجيل المقابلة حتى يحقق نجاحاً ملموساً، فتمت هذه المقابلة بعد تسع سنوات حين أنشأ أوساهيرا مصنعاً للمحركات اليابانية، فوضع عشرة منها في إحدى قاعات القصر، وشغلها جميعاً فلما سمع الإمبراطور صوت المحركات ابتسم وقال: "هذه أعذب معزوفة سمعتها في حياتي" رجع أوساهيرا إلى منزله ونام عشر ساعات متواصلة لأول مرة منذ خمس عشرة سنة ومنذ ذلك الوقت احتلت الصناعات اليابانية مرتبة متقدمة في العالم من حيث الجودة والإتقان.

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ١- لماذا ذهب أوساهيرا إلى ألمانيا؟ | أ - ليصنع محركاً صغيراً | ب- لدراسة علم الميكانيكا | ج- لنيل شهادة الدكتوراة |
| ٢- ما سر قوة أوروبا من وجهة نظر أوساهيرا؟ | أ - القوة الصناعية | ب- القوة التجارية | ج- القوة الاقتصادية |
| ٣- من أجل تحقيق حلمه ضحى أوساهيرا..... | أ - بماله | ب- براحته | ج- بماله وراحته |
| ٤- تمت المقابلة بين إمبراطور اليابان وبين أوساهيرا | أ - بعد أن صنع محركاً صغيراً | ب- بعد تعلم صناعة قطع المحرك | ج- بعد إنشاء مصنع للمحركات |
| ٥ - السر وراء نجاح أوساهيرا هو | أ - الطموح | ب- الذكاء | ج- التنافس |
| ٦- العلاقة بين كلمتي " المشاق والمصاعب" : | أ - ترادف | ب- تضاد | ج- تجانس |
| ٧- مضاد " يهون "..... | أ - يذل | ب- يسهل | ج- يصعب |

| | | |
|---|------------------------------|--------------------------------|
| ٨- أحتلت الصناعات اليابانية مكانة مرتفعة من حيث | | |
| أ - الكثرة | ب- النوع | ج- الجودة |
| ٩- قوله "كنت أخدمه وأنا من أسرة ساموراي" يدل على | | |
| أ - مدى تضحيته | ب-مدى تواضعه | ج- مدى تكبره |
| ١٠ - لكي يتقن صناعة قطع المحرك قام أوساهيرا | | |
| أ - بفك قطع المحرك | ب- بشراء محرك بما معه من مال | ج- بالعمل في مصانع صهر المعادن |
| ٦ | | |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | | |
|---|------------------------------|----------------------|
| ١ - الجملة التي اشتملت على اسم موصول: . | | |
| أ - ما أجمل الربيع! | ب- أقرأ من الكتب ما يفيدني. | ج- ما خاب من استشار. |
| ٢- نجح الطالب الذي اجتهد . نوع ما تحته خط اسم موصول | | |
| أ- عام | ب - خاص | ج- مشترك |
| ٣- اسم معرفة لا يتم معناه إلا بجملة تذكر بعده: | | |
| أ- أسماء الإشارة | ب - الأسماء الموصولة | ج- الضمائر |
| ٤ - هذان طالبان مجتهدان. هذان اسم إشارة | | |
| أ- مبني على السكون | ب - مرفوع وعلامة الرفع الألف | ج- مبني على الألف |
| ٥- يجلس أخي . (أكمل باسم إشارة للمكان البعيد) | | |
| أ- هنا | ب - هناك | ج- هنالك |
| ٦- المياه التي نشربها ليست بتلك النقاوة. اسم الإشارة في الجملة السابقة: | | |
| أ - التي | ب - ليست | ج- تلك |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

| | | |
|---|---|--|
| ١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح: | | |
| أ - لا تخش إلا الله | ب- لا تخشى إلا الله | ج- لا أخش إلا الله |
| ٢- استمعت إلى رأي (أكمل بمضاف إليه مناسب) | | |
| أ- جميل | ب - المعلم | ج- العالم |
| ٣- صافح الحكم أعضاء الفريقين . إعراب ما تحته خط : | | |
| أ - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة | ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء | ج- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة |
| ٤- مساعدة خلق طيب. | | |
| أ- المحتاجان. | ب - المحتاجون | ج- المحتاجين |
| ٥- لن تحققوا أهدافكم إلا بالعمل. (إعراب ما تحته خط) | | |
| أ - فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة | ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون | ج- فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون |
| ٦- الجملة المشتملة على فعل مضارع مجزوم : | | |
| أ- لا تهمل في أداء الواجب. | ب - لا أهمل في أداء الواجب. | ج- لا يهمل أخي في أداء الواجب. |

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

| | | |
|---|-----------------------|---------------------|
| ١- قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي .تدل "قد" في هذا المثال: | | |
| أ - التحقيق | ب- الترجيح | ج- التوكيد |
| ٢- أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ... | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج- جملة فعلية منفية |
| ٣- "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | | |
| أ - ما | ب- ليت | ج- إن |
| د- كأن | | |

| | | | |
|---|-----------------------|----------------------|----------------------|
| ٤- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة : | | | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. | ج - جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٥- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل "سوف" بدخولها على الفعل المضارع: | | | |
| أ- المستقبل القريب | ب - المستقبل البعيد | ج - الترجيح | د - التأكيد |
| ٦- والله لأقومن بواجبي. الجملة السابقة تشتمل على | | | |
| أ - مؤكد واحد | ب - مؤكدين. | ج - ثلاثة مؤكدات | د - أربعة مؤكدات |

| | | | |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة : | | | |
| ٦ | | | |
| ١- (كم من هواية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات !) كلمة تؤثر الهمزة | | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضمومة | ب- مفتوحة وما قبلها مضموم | ج - مضمومة وما قبلها مفتوحة | د - مضمومة وما قبلها مضموم |
| ٢- كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو لأنها مضمومة وما قبلها | | | |
| أ - مضموم | ب- ساكن. | ج - مفتوح. | د - مكسور. |
| ٣- اختصار التاريخ الهجري .. | | | |
| أ - م | ب- ج | ج - هـ | د - ع. |
| ٤- عند وصل حروف كلمة (و - ط - ء - ة) تكتب : | | | |
| أ - وطئة | ب- وطأة | ج - وطوه | د - وطءة |
| ٥- ما أجمل الرياض () هل زرتها () إنها عاصمة بلادي () علامات الترقيم المناسبة لما بين الأقواس : | | | |
| أ - (؟) (!) (.) | ب- (،) (؟) (.) | ج - (!) (؟) (.) | د - (.) (!) (؟) |
| ٦- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت أقوى الحركتين. | | | |
| أ - الفتحة | ب- الضمة | ج - السكون | د - الكسرة |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

| | | |
|---|---|---|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة : |
|---|---|---|

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| اسم الطالب: | | | | | | | الصف: الأول المتوسط () | |
|-------------------|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|-------------------------|--|
| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق | |
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | | |
| المجموع النهائي | | ٤٠ | | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بني، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بني سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بني، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

| | | | | | | | |
|---|---|-------|--------------|---|----------------|---|----------------|
| ١ | عاشت الفتاة مع | أ | جدها الحكيم | ب | أبيها الحكيم | ج | عمها الحكيم |
| ٢ | يرمز المغزل والخيوط إلى | أ | العمل | ب | العلم | ج | القوة |
| ٣ | عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة | أ | دهشت | ب | فرحت | ج | حزنت |
| ٤ | الفكرة الرئيسية في النص | أ- | أجمل الأشياء | ب | الحجرة المغلقة | ج | الفتاة الوحيدة |
| ٥ | معنى "شاهق" | أ | جميل | ب | مرتفع | ج | قديم |
| ٦ | مضاد "أجمل" | أ | أحسن | ب | أفضل | ج | أقبح |
| ٧ | لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟ | | | | | | |
| ٥ | لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟ | | | | | | |

| | |
|--|--|
| ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة . | |
| ٨ الكتاب يرمز للعلم والمعرفة. | |
| ٩ وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة. | |
| ١٠ ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع. | |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | |
|--|--|
| ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة . | |
| ١ ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد. | |
| ٢ (أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى | |
| ٣ تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة. | |
| ٤ أسماء الإشارة للمثنى معربة. | |
| ٥ من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما " | |
| ٦ اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين. | |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|--|-------------------|
| ٦ | |
| ١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع | |
| أ - السكون | ب- حذف النون |
| ج- حذف حرف العلة. | د - ثبوت النون. |
| ٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه : | |
| أ - هذا البيت كبير | ب- فتحت باب البيت |
| ج- جلست في البيت | د - رأيت البيت |
| ٣- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع | |
| أ - تناولوا | ب- تنفقوا |
| ج- تحبون | د - غير ذلك |

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه ."

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب
- ٢- فعل مضارع مرفوع
- ٣- مضاف إليه

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|--|-----------------------|
| ٦ | |
| ١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | |
| أ - ليس | ب- إن |
| ج- ما | د - ليت |
| ٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة: | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. |
| ج- جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع: | |
| أ - المستقبل البعيد | ب- المستقبل القريب |
| ج- الترجيح | د - التحقيق |
| ٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي..... | |
| أ - ليس | ب- لا |
| ج- ما | د - لن |
| ٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ... | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. |
| ج- جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد..... | |
| أ - الشك | ب- التحقق |
| ج- الترجيح | د - الكثرة |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو | | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضمومة | ب- مفتوحة وما قبلها مضموم | ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة | د - مضمومة وما قبلها مضموم |
| ٢- عند " وصل حروف كلمة (م - س - ع - ل - ة) | | | |
| أ - مسئلة | ب- مسألة . | ج- مسؤلة . | د - مسائلة. |
| ٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية. | | | |
| أ - صح | ب- خطأ | | |
| ٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى | | | |
| أ - حركة الهمزة فقط | ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط | ج- حركة ما بعد الهمزة | د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها |
| ٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة : | | | |
| أ - الضمة | ب- الفتحة | ج- الكسرة . | د - السكون. |
| ٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه. | | | |
| أ - علامات التعجب | ب- علامات الترقيم | ج- علامات الاستفهام | د - علامات الاختصار. |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول المتوسط
الزمن : ساعتان



وراره التعلیم

إدارة التعلیم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب: الصف: الأول المتوسط ()

| س | المهارة | الدرجة | الدرجة بالأرقام | الدرجة بالأحرف | المصحح | المراجع | المدقق |
|---|-----------------|--------|-----------------|----------------|--------|---------|--------|
| ١ | فهم المقروء | ١٠ | | | | | |
| ٢ | الصنف اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٣ | الوظيفة النحوية | ٦ | | | | | |
| ٤ | الأسلوب اللغوي | ٦ | | | | | |
| ٥ | الرسم الإملائي | ٦ | | | | | |
| ٦ | الرسم الكتابي | ٦ | | | | | |
| | المجموع النهائي | ٤٠ | | | | | |

السؤال الأول : فهم المقروء :

في قديم الزمان عاش رجل حكيم وابنته الوحيدة في بيت جميل شاهق، وكانت البنت الصغيرة تلعب في الحديقة، وتدخل الغرف كلها، باستثناء غرفة واحدة لم تدخلها؛ لأنها كانت مغلقة دائماً. وفي ذات يوم توسلت الفتاة إلى أبيها قائلة: دعني يا والدي أدخل هذه الغرفة المغلقة فهي أجمل غرف بيتنا على ما أعتقد. أجاب الاب الحكيم: أجل يا بنيتي، فإن فيها أجمل الأشياء ولذلك أغلقتها، وحين تكبرين يا بنيتي سأسمح لك بدخولها، وحينئذ سترين ما فيها؛ لأنك الآن صغيرة لا تدركين معني ما في هذه الغرفة. وكبرت الفتاة فأعطاها والدها المفتاح الذهبي للغرفة المغلقة، فهرعت، وفتحت بابها، فشاهدت فيها: خيوطاً، ومغزلاً وكتاباً. ذهبت الفتاة إلى والدها الحكيم- وقد سال الدمع من عينيها - قالت له: وعدتني أن تريني في هذه الغرفة أجمل الأشياء، ولكنني لم أجد فيها سوي خيوط ومغزل وكتاب. فأجاب والدها الحكيم: أجل يا بنيتي، هذه أجمل الأشياء.. فالخيوط والمغزل يرمزان إلى العمل، والكتاب هو العلم، والعمل والعلم يا عزيزتي هما أجمل الأمور في هذه الحياة التي نعيشها، عنهما ينتج كل خير.. للفرد والمجتمع كله

| | | | | | | | |
|---|---|--|--------------|---|----------------|---|----------------|
| ١ | عاشت الفتاة مع | أ | جدها الحكيم | ب | أبيها الحكيم | ج | عمها الحكيم |
| ٢ | يرمز المغزل والخيوط إلى | أ | العمل | ب | العلم | ج | القوة |
| ٣ | عندما دخلت الفتاة الغرفة المغلقة | أ | دهشت | ب | فرحت | ج | حزنت |
| ٤ | الفكرة الرئيسية في النص | أ- | أجمل الأشياء | ب | الحجرة المغلقة | ج | الفتاة الوحيدة |
| ٥ | معنى "شاهق" | أ | جميل | ب | مرتفع | ج | قديم |
| ٦ | مضاد "أجمل" | أ | أحسن | ب | أفضل | ج | أقبح |
| ٧ | لماذا دخلت الفتاة جميع الغرف باستثناء غرفة واحدة؟ | لأنها كانت مغلقة دائماً. ... | | | | | |
| ٥ | لماذا لم يسمح الحكيم للفتاة بدخول الغرفة وهي صغيرة؟ | لأنها لا تدرك قيمة ما في الغرفة هي صغيرة. | | | | | |

| | |
|--|---|
| ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة . | |
| ٨ الكتاب يرمز للعلم والمعرفة. | ✓ |
| ٩ وجدت الفتاة بالغرفة كنزا وجواهر نادرة. | ✗ |
| ١٠ ينتج عن العلم والعمل كل خير للفرد والمجتمع. | ✓ |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

| | |
|--|---|
| ضع علامة صح (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة . | |
| ١ ذلك وتلك اسما إشارة للبعيد. | ✓ |
| ٢ (أفلحت التي) هذه الجملة مكتملة المعنى | ✗ |
| ٣ تنقسم الأسماء الموصولة إلى مشتركة وعامة. | ✓ |
| ٤ أسماء الإشارة للمثنى معربة. | ✓ |
| ٥ من الأسماء الموصولة المشتركة "من وما " | ✓ |
| ٦ اسم الإشارة: اسم نكرة يدل على مشار إليه معين. | ✗ |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|--|-------------------|
| ٦ | |
| ١ - لتأكل طعامك. علامة جزم الفعل المضارع | |
| أ - السكون | ب- حذف النون |
| ج- حذف حرف العلة. | د - ثبوت النون. |
| ٢- في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافا إليه : | |
| أ - هذا البيت كبير | ب- فتحت باب البيت |
| ج- جلست في البيت | د - رأيت البيت |
| ٣- لن تناولوا البر حتى تنفقوا مما تحبون. الفعل المضارع المرفوع | |
| أ - تناولوا | ب- تنفقوا |
| ج - تحبون | د - غير ذلك |

ب- اقرأ الفقرة ثم أجب

"على طالب العلم أن يجتهد كي يحقق ما تصبو إليه نفسه."

استخرج من الفقرة السابقة

- ١- فعل مضارع منصوب **يجتهد**
- ٢- فعل مضارع مرفوع **يصبو**
- ٣- مضاف إليه **العلم**

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | |
|--|-----------------------|
| ٦ | |
| ١- البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية قوة الخبر ندخل على الجملة الاسمية : | |
| أ - ليس | ب- إن |
| ج- ما | د - ليت |
| ٢- إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها. نوع الجملة: | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. |
| ج- جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٣- (سوف أدرس لأحقق حلمي) . تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع: | |
| أ - المستقبل البعيد | ب- المستقبل القريب |
| ج- الترجيح | د - التحقيق |
| ٤- أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي..... | |
| أ - ليس | ب- لا |
| ج- ما | د - لن |
| ٥- (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة ... | |
| أ - جملة اسمية منفية. | ب - جملة اسمية مثبتة. |
| ج- جملة فعلية منفية | د - جملة فعلية مثبتة |
| ٦- قد أفلح من قنع بما رزقه الله. قد تفيد..... | |
| أ - الشك | ب- التحقق |
| ج- الترجيح | د - الكثرة |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

| | | | |
|---|------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| ١- من يؤمن بالله واليوم الآخر يطمئن قلبه. كتبت الهمزة في "يؤمن" على الواو | | | |
| أ - ساكنة وما قبلها مضمومة | ب- مفتوحة وما قبلها مضموم | ج- مضمومة وما قبلها مفتوحة | د - مضمومة وما قبلها مضموم |
| ٢- عند " وصل حروف كلمة (م - س - ع - ل - ة) | | | |
| أ - مسئلة | ب- مسألة . | ج- مسؤلة . | د - مسائلة. |
| ٣- علامات الاختصار هي رموز كتابية ذات معان دلالية. | | | |
| أ - صح | ب- خطأ | | |
| ٤- عند كتابة الهمزة المتوسطة ننظر إلى | | | |
| أ - حركة الهمزة فقط | ب- حركة الحرف قبل الهمزة فقط | ج- حركة ما بعد الهمزة | د - حركة الهمزة وحركة الحرف قبلها |
| ٥- أقوى الحركات عند كتابة الهمزة : | | | |
| أ - الضمة | ب- الفتحة | ج- الكسرة . | د - السكون. |
| ٦- رموز اصطلاحية توضع بين الجمل لإنهاء المعنى، أو استمراره أو التنبيه إليه. | | | |
| أ - علامات التعجب | ب- علامات الترقيم | ج- علامات الاستفهام | د - علامات الاختصار. |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

لا تستسلم، بالاعتماد على التجربة والبحث الدؤوب تثبت ما تعتقد صحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

| | | |
|---|---|--|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان |  وزارة التعليم Ministry of Education | المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة : |
|---|---|--|

| | | | |
|----------------|-----------|--------------|----------------|
| المصحح : | المراجع : | الدرجة كتابة | الدرجة رقما ٤٠ |
| التوقيع : | التوقيع : | | |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| | |
|--------------------|--------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الأول المتوسط () |
|--------------------|--------------------------|

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُركَّب من اتِّحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتِّحاد جزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألَّف ذاك السائل الذي نُسمِّيهِ ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنَّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإن كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .
** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

| | |
|---|---|
| ١ | الماء مُركَّب من اتحاد ثلاثة غازات . |
| ٢ | الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم . |
| ٣ | الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة . |
| ٤ | المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية . |
| ٥ | الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين . |

٦

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | |
|--|--------------------|------------------|------------------|------------------|
| ١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم) . | أ - الأكسجين | ب- سيد | ج- العناصر | د - العالم |
| ٢- (هناك تقع مدرستي) ، (هناك) اسم إشارة دلّ على : | أ - مكان متوسط | ب- مكان قريب | ج- مكان بعيد | د - مكان لا يُرى |
| ٣- اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية : | أ - هذان | ب- ذلك | ج- هذا | د - هذه |
| ٤- من الأسماء الموصولة الخاصة : | أ - التي | ب- مَنْ | ج- هذا | د - ما |
| ٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا : | أ - اللذان واللتان | ب- الذبن واللاتي | ج- الذي والتي | د - مَنْ و مَا |
| ٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى : | أ - مشتركة وخاصة | ب- نكرة ومعرفة | ج- مشتركة وعمامة | د - خاصة ومحددة |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٦

| | |
|---|---|
| ١ | (لم - لا الناهية - لام الأمر) حروف تجزم الفعل المضارع . |
| ٢ | يُعرَب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرَب مضافا إليه مجرور . |
| ٣ | يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم . |
| ٤ | (نصحت الأم ابنها) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر . |
| ٥ | (العاملان لن يخونا أمانتهما) ، علامة نصب الفعل المضارع (يخونا) هي : الألف . |
| ٦ | (ذكرتُ كتابًا التوحيد) ، الجملة السابقة " صحيحة " . |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٦

| | |
|---|---|
| ١ | الفعل الماضي يُسبق بـ (السين و سوف) . |
| ٢ | (إنَّ الشباب عماد الأمة) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إنَّ " . |
| ٣ | (الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة . |
| ٤ | الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تسبق بأداة نفي . |
| ٥ | الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي . |
| ٦ | أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : (ما) . |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

| | | | | |
|--|-------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| ١- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها : | أ - مضموم | ب- مفتوح | ج- مكسور | د - ساكن |
| ٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة : | أ - تأخير | ب- تأمل | ج- نشأة | د - جزأين |
| ٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم : | أ - الفاصلة (،) | ب- النقطة (.) | ج- الاستفهام (؟) | د - التعجب (!) |
| ٤- (ج) علامة اختصار كلمة : | أ - جواب | ب- ميلادي | ج- سؤال | د - هجري |
| ٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة : | أ - التساؤل | ب- كؤوس | ج- سؤال | د - يملؤها |
| ٦- أقوى الحركات : | أ - الكسرة | ب- الضمة | ج- الفتحة | د - السكون |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٦

| | |
|---|--|
| ١ | حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة . |
| ٢ | حرفا (ت ، ث) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ . |
| ٣ | عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده . |
| ٤ | عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ . |
| ٥ | يرسم حرفا التاء والتاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط . |
| ٦ | عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية . |

انتهت الأسئلة

معلمك /

وفقك الله تعالى ...

نموذج الإجابة

بسم الله الرحمن الرحيم

| | | |
|---|--|--|
| المادة : لغتي الخالدة الصف : الأول المتوسط الزمن : ساعتان | وزارة التعليم Ministry of Education | وزارة التعليم إدارة التعليم بمنطقة مدرسة : |
|---|--|--|

| | | | |
|----------------|-----------|--------------|----------------|
| المصحح : | المراجع : | الدرجة كتابة | الدرجة رقما ٤٠ |
| التوقيع : | التوقيع : | | |

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| | |
|--------------------|--------------------------|
| اسم الطالب : | الصف : الأول المتوسط () |
|--------------------|--------------------------|

السؤال الأول : فهم المقروء :

إنَّ الماء النقي في وصفه الكيميائي مُركَّب من اتِّحاد غازين : أحدهما الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم ، وهو الذي عليه مدار تنفسنا ، والآخر الهيدروجين أخف هذين الغازين وزناً . وباتِّحاد جزأين من الثاني وجزءٍ من الأول يتألَّف ذاك السائل الذي نُسَمِّيهِ ماءً .

والماء في تكوينه الأساس ليس له لونٌ ، ولا رائحةٌ ، ولا طعمٌ ، وقد يَمُجُّه الظمآن ، ولا يستسيغ شربه ؛ لأنَّ المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية ، وإنَّ كانت أحسن طعمًا وأحلى مذاقًا .
** بعد قراءة النص السابق ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | الماء مُركَّب من اتحاد ثلاثة غازات . | خطأ |
| ٢ | الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم . | صح |
| ٣ | الماء ليس له لون ، ولا طعم ، ولا رائحة . | صح |
| ٤ | المياه التي نشربها ليست بذات النقاوة الكيميائية . | صح |
| ٥ | الهيدروجين أخف وزناً من الأكسجين . | صح |

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

| | | | | |
|--|--------------------|------------------|-----------------|------------------|
| ١- حدد المشار إليه في العبارة التالية : (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم) . | أ - الأكسجين | ب- سيد | ج- العناصر | د - العالم |
| ٢- (هناك تقع مدرستي) ، (هناك) اسم إشارة دلّ على : | أ - مكان متوسط | ب- مكان قريب | ج- مكان بعيد | د - مكان لا يُرى |
| ٣- اسم الإشارة المعرب من أسماء الإشارة التالية : | أ - هذان | ب- ذلك | ج- هذا | د - هذه |
| ٤- من الأسماء الموصولة الخاصة : | أ - التي | ب- مَنْ | ج- هذا | د - ما |
| ٥- جميع الأسماء الموصولة مبنية ، ما عدا : | أ - اللذان واللتان | ب- الذبن واللاتي | ج- الذي والتي | د - مَنْ و مَا |
| ٦- تنقسم الأسماء الموصولة إلى : | أ - مشتركة وخاصة | ب- نكرة ومعرفة | ج- مشتركة وعامة | د - خاصة ومحددة |

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٦

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | (لم - لا الناهية - لام الأمر) حروف تجزم الفعل المضارع . | صح |
| ٢ | يُعرَب المضاف حسب موقعه في الجملة ، أما المضاف إليه فيعرَب مضافاً إليه مجرور . | صح |
| ٣ | يُرفع الفعل المضارع إذا لم يسبق بناصب أو جازم . | صح |
| ٤ | (نصحت الأم ابناً) ، المضاف إليه في الجملة السابقة : اسم ظاهر . | خطأ |
| ٥ | (العاملان لن يخونا أمانتهما) ، علامة نصب الفعل المضارع (يخونا) هي : الألف . | خطأ |
| ٦ | (ذاكرت كتاباً التوحيد) ، الجملة السابقة " صحيحة " . | خطأ |

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٦

| | | |
|---|---|-----|
| ١ | الفعل الماضي يُسبق بـ (السين و سوف) . | خطأ |
| ٢ | (إن الشباب عماد الأمة) ، الجملة الاسمية السابقة مثبتة بدلالة " إن " . | صح |
| ٣ | (الإنسان في حاجة إلى الطعام ليقوى) ، الجملة السابقة هي : جملة خبرية مثبتة . | صح |
| ٤ | الجملة الفعلية المثبتة هي التي لم تسبق بأداة نفي . | صح |
| ٥ | الجملة الاسمية المثبتة هي التي تخلو من أدوات النفي . | صح |
| ٦ | أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي : (ما) . | صح |

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

| | | | | |
|--|-------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| ١- تكتب الهمزة المتوسطة على ألف إذا كانت ساكنة وما قبلها : | أ - مضموم | ب- مفتوح | ج- مكسور | د - ساكن |
| ٢- الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها مفتوح في كلمة : | أ - تأخير | ب- تأمل | ج- نشأة | د - جزأين |
| ٣- في نهاية الجملة نضع علامة الترقيم : | أ - الفاصلة (،) | ب- النقطة (.) | ج- الاستفهام (؟) | د - التعجب (!) |
| ٤- (ج) علامة اختصار كلمة : | أ - جواب | ب- ميلادي | ج- سؤال | د - هجري |
| ٥- الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها ساكن ، في كلمة : | أ - التساؤل | ب- كؤوس | ج- سؤال | د - يملؤها |
| ٦- أقوى الحركات : | أ - الكسرة | ب- الضمة | ج- الفتحة | د - السكون |

السؤال السادس : الرسم الكتابي : ** ضع علامة (✓) أو (x) أمام العبارات التالية :

٦

| | | |
|---|--|-----|
| ١ | حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة . | خطأ |
| ٢ | حرفا (ت ، ث) ترسم النقطتان والثلاث منفردة في خط النسخ . | صح |
| ٣ | عند كتابة حرف الدال في خط الرقعة في وسط الكلمة يتصل بما قبله ولا يتصل بما بعده . | صح |
| ٤ | عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ . | صح |
| ٥ | يرسم حرفا التاء والتاء كحرف الباء مع زيادة نقطتين وثلاث نقاط . | صح |
| ٦ | عند كتابة حرف الدال بخط النسخ ينتهي بحلية . | صح |

انتهت الأسئلة

معلمك /

وفقك الله تعالى ...



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقر لغتي الخالدة
للسف الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| | |
|---------------------|------------------------|
| الدرجة الكلية كتابة | الدرجة الكلية رقمًا |
| | 40 |

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

| السؤال | الكفاية | الدرجة المستحقة | | اسم المراجعة والتوقيع |
|---------|--|-----------------|-------|-----------------------|
| | | رقمًا | كتابة | |
| الأول | فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات | | | |
| الثاني | الرسم الإملائي (6) درجات | | | |
| | الرسم الكتابي (6) درجات | | | |
| الثالث | الصنف اللغوي (6) درجات | | | |
| | الأسلوب اللغوي (6) درجات | | | |
| الرابع | الوظيفة النحوية (6) درجات | | | |
| المجموع | (40) درجة | | | |

جمعه:

راجعه:

دقته:

التوقيع:

التوقيع:

التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقروء

مفهوم العمل الحر

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والأهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتببات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعوديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

أ/ ما الهدف من انشاء منصة العمل الحر ؟

.....

.....

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|-----------------------|
| 1 | نوع النص السابق | أ. شعر | ب. قصة | ج. مقال | د. حوار |
| 2 | من عيوب العمل الحر | أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن | ب. لا يشترط الروتين | ج. العائد المادي أكبر | د. التنوع في المجالات |
| 3 | إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق. | أ. العمل الحكومي | ب. العمل الحر | ج. العمل العسكري | د. السلاح الجوي |
| 4 | منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة | أ. الصحة | ب. الخدمة المدنية | ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية | د. التعليم |

ج/ أجبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية | أ. صح | ب. خطأ |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 3 | من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت | أ. صح | ب. خطأ |
| 4 | يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. | أ. صح | ب. خطأ |
| 5 | يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------|------------------|----------------|
| 1 | توضع النقطة بعد: | أ. الجملة الاستفهامية | ب. الجملة التعجبية | ج. الجملة التامة | د. لفظ المنادى |
| 2 | مم يتألف الماء؟ كتبت همزة | أ. الألف | ب. الواو | ج. الياء | د. السطر |
| 3 | كلمة (شؤون) كتبت همزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها... | أ. مفتوح | ب. مضموم | ج. ساكن | د. مكسور |
| 4 | اختصار التاريخ الهجري | أ. م | ب. ت | ج. غ | د. هـ |

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم () ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

2- علي كتابة همزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطورات شعبنا نحو التقدم والرقي .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | حرف الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة. | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|----------------|--------------------|--------------------|------------|
| 1 | حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم | أ. الأكسجين | ب. سيد | ج. هذا | د. العالم |
| 2 | اسم إشارة للمكان البعيد ... | أ. ذاك | ب. هنا | ج. هنالك | د. هناك |
| 3 | أكملي باسم إشارة مناسب ولد محبوب | أ. هذا | ب. هذه | ج. هؤلاء | د. هذان |
| 4 | من الأسماء الموصولة الخاصة | أ. من | ب. ما | ج. نحن | د. التي |
| 5 | جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا | أ. الذي - التي | ب. اللاتي - اللاتي | ج. اللذان - اللتان | د. ما - من |
| 6 | (كُرِّمَتِ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة: | أ. المدرسة | ب. الفتاة | ج. التي | د. تفوقت |

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اختراري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية: | أ. ما | ب. إن | ج. ليس | د. لا |
| 2 | من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ... | أ. ليس | ب. لم | ج. لا الناهية | د. لن |
| 3 | الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما.... | أ. المبتدأ والخبر | ب. الفعل والفاعل | ج. الجار والمجرور | د. مستثنى والمستثنى منه |
| 4 | (سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع | أ. المستقبل القريب | ب. المستقبل البعيد | ج. التقليل | د. الرجح |
| 5 | إنَّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي . | أ. جملة فعلية مثبتة | ب. جملة اسمية مثبتة | ج. جملة اسمية منفية | د. جملة فعلية منفية |
| 6 | السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ... | أ. الماضي | ب. المضارع | ج. الماضي والمضارع | د. الأمر |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

| ب | أ | |
|------------------------|--------------------------------|---|
| فاعل مرفوع بالواو | يتقن العامل حرفته . | ١ |
| فعل مضارع منصوب | في وطني تتحقق آمال المواطنين . | ٢ |
| مفعول به منصوب | يسهم المعلمون في نهضة الوطن . | ٣ |
| فعل مضارع مرفوع | لن يضيع الله أجر المؤمنين . | ٤ |
| مضاف إليه مجرور بالياء | | |

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|--|
| د. السكون | ج. الياء | ب. الكسرة | أ. الفتحة | ١ "فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ا ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ... |
| د. حذف النون | ج. السكون | ب. الضمة | أ. الكسرة | ٢ (لا تؤخر الصلاة عن وقتها) علامة جزم الفعل المضارع... |

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

وزارة التعليم
Ministry of Education

إدارة التعليم بـ - مكتب التعليم بـ

مدرسة

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقر لغتي الخالدة للفصل الأول متوسط من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

| الدرجة الكلية كتابة | الدرجة الكلية رقمًا |
|---------------------|---------------------|
| | 40 |

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

| اسم المراجعة والتوقيع | اسم المصححة والتوقيع | الدرجة المستحقة | | الكفاية | السؤال |
|-----------------------|----------------------|-----------------|-------|---|---------|
| | | كتابة | رقمًا | | |
| | | | | فهم المقروء واستيعابه وتنوقه (10) درجات | الأول |
| | | | | الرسم الإملائي (6) درجات الرسم الكتابي (6) درجات | الثاني |
| | | | | الصنف اللغوي (6) درجات الأسلوب اللغوي (6) درجات | الثالث |
| | | | | الوظيفة النحوية (6) درجات | الرابع |
| | | | | (40) درجة | المجموع |

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

السؤال الأول: فهم المقروء

مفهوم العمل الحر

العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال ولا يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية، ولكن يمكن أن يكون له مفهوم آخر وهو العمل بمشاركة مجموعة تملك نفس الهدف والقدرات.

من سلبيات العمل الحر: إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني مثل العمل الحكومي، ولكنه يعتمد على تقلبات السوق.

أما إيجابياته .. لا يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. غالباً يكون العائد المادي أكبر بكثير ويعتمد على فكرة رأس المال ومدى فاعليته في مجال معين مثل البيع والشراء الفرصة الكبيرة في تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً لا يمكن للعمل الحكومي تحقيقه.

التنوع في المجالات المقدمة للعمل الحر بالإضافة إلى توفير المتطلبات الأكثر في الحياة للآخرين.

عيوب العمل الحر العيب الأكبر والأهم في العمل الحر انه لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات أو معاشات بعد كبر السن والتعب من العمل. خطر فشل المجال الذي يتم العمل به وخسارة رأس المال في أي لحظة. تحمل صاحب العمل الحر جميع التكاليف والمصاريف والمرتببات وغير ذلك. لا يوجد نظام في الوقت ولا عدم القدرة على تنظيمه.

تعتبر منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية ، والتي تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعديات . وتتيح المنصة إصدار وثيقة العمل الحر من خلال إجراءات سريعة وميسرة ، والاستفادة من المميزات والخدمات المقدمة .

أ/ ما الهدف من انشاء منصة العمل الحر ؟

.....تهدف إلى تنظيم وتحفيز العمل الحر في المملكة للمساهمة في إيجاد فرص عمل للسعوديين والسعديات

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|-----------------------|
| 1 | نوع النص السابق | أ. شعر | ب. قصة | ج. مقال | د. حوار |
| 2 | من عيوب العمل الحر | أ. لا توجد به أي امتيازات أو تأمينات بعد كبر السن | ب. لا يشترط الروتين | ج. العائد المادي أكبر | د. التنوع في المجالات |
| 3 | إمكانية حدوث بعض المخاطر فهو غير مؤمن وروتيني يعتمد على تقلبات السوق. | أ. العمل الحكومي | ب. العمل الحر | ج. العمل العسكري | د. السلاح الجوي |
| 4 | منصة العمل الحر إحدى مبادرات وزارة | أ. الصحة | ب. الخدمة المدنية | ج. الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية | د. التعليم |

ج/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | العمل الحر عبارة عن تحديد الشخص للمهنة التي يريد العمل فيها وتحديد إمكانياته وقدراته المادية والفكرية التي تتناسب مع هذا المجال | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | يقتصر المفهوم العام للعمل الحر على المهن والحرف التقليدية | أ. صح | ب. خطأ |

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 3 | من عيوب العمل الحر بالنسبة للوقت لا يوجد نظام في الوقت | أ. صح | ب. خطأ |
| 4 | يشترط في العمل الحر الروتين اليومي في الحضور والغياب مثل العمل الحكومي المشروط. | أ. صح | ب. خطأ |
| 5 | يمكن في العمل الحر تحقيق النجاح لمجال العمل بسرعة وبفترة قصيرة جداً | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|--------------------|------------------|----------------|
| 1 | توضع النقطة بعد: | أ. الجملة الاستفهامية | ب. الجملة التعجبية | ج. الجملة التامة | د. لفظ المنادى |
| 2 | مم يتألف الماء؟ كتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (يتألف) على.. | أ. الألف | ب. الواو | ج. الياء | د. السطر |
| 3 | كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها... | أ. مفتوح | ب. مضموم | ج. ساكن | د. مكسور |
| 4 | اختصار التاريخ الهجري | أ. م | ب. ت | ج. غ | د. هـ |

ب/ أجبني حسب المطلوب فيما يأتي:

1- كم عدد سور القرآن الكريم () ضعي علامة الترقيم المناسبة بين القوسين .

؟

2- عللي كتابة الهمزة على الواو في كلمة (تفاؤل)

..... لأنها مضمومة وما قبلها ساكن

❖ الرسم الكتابي

6

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

إن التعليم هو الركيزة الأساسية التي نحقق بها تطلعات شعبنا نحو التقدم والرفي .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | |
|---|---|-------|--------|
| 1 | حرف الذال والذال ينزلان أسفل السطر في خط الرقعة. | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | حرف الذال ينتهي بحلية في خط الرقعة | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | عند رسم حرف الباء في خط الرقعة فإنه يكون أصغر من رسمه في خط النسخ | أ. صح | ب. خطأ |

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|----------------|--------------------|--------------------|------------|
| 1 | حدد المشار إليه في العبارة الآتية: الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم | أ. الأكسجين | ب. سيد | ج. هذا | د. العالم |
| 2 | اسم إشارة للمكان البعيد ... | أ. ذاك | ب. هنا | ج. هنالك | د. هناك |
| 3 | أكملي باسم إشارة مناسب ولد محبوب | أ. هذا | ب. هذه | ج. هؤلاء | د. هذان |
| 4 | من الأسماء الموصولة الخاصة | أ. من | ب. ما | ج. نحن | د. التي |
| 5 | جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا | أ. الذي - التي | ب. اللاتي - اللاتي | ج. اللذان - اللتان | د. ما - من |
| 6 | (كُرِّمَتِ المدرسة الفتاة التي تفوقت) الاسم الموصول في الجملة: | أ. المدرسة | ب. الفتاة | ج. التي | د. تفوقت |

6

❖ الأسلوب اللغوي:

❖ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | | |
|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات" لتقوية الخبر ندخل على الجملة الاسمية: | أ. ما | ب. إن | ج. ليس | د. لا |
| 2 | من أدوات النفي التي تدخل على الجملة الاسمية ... | أ. ليس | ب. لم | ج. لا الناهية | د. لن |
| 3 | الجملة الاسمية تتألف من ركنين أساسيين هما.... | أ. المبتدأ والخبر | ب. الفعل والفاعل | ج. الجار والمجرور | د. مستثنى والمستثنى منه |
| 4 | (سوف أدرس لأحقق حلمي) تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع | أ. المستقبل القريب | ب. المستقبل البعيد | ج. التقليل | د. الرجح |
| 5 | إنَّ العمل المهني والحرفي شرفٌ وواجب ديني واجتماعي . | أ. جملة فعلية مثبتة | ب. جملة اسمية مثبتة | ج. جملة اسمية منفية | د. جملة فعلية منفية |
| 6 | السين وسوف حرفان يختصان بالفعل ... | أ. الماضي | ب. المضارع | ج. الماضي والمضارع | د. الأمر |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب) :

| ب | | أ | |
|------------------------|---|--------------------------------|---|
| فاعل مرفوع بالواو | 3 | يتقن العامل حرفته . | ١ |
| فعل مضارع منصوب | 4 | في وطني تتحقق آمال المواطنين . | ٢ |
| مفعول به منصوب | | يسهم المعلمون في نهضة الوطن . | ٣ |
| فعل مضارع مرفوع | 1 | لن يضيع الله أجر المؤمنين . | ٤ |
| مضاف إليه مجرور بالياء | 2 | | |

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

| | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|--|
| د. السكون | ج. الياء | ب. الكسرة | أ. الفتحة | ١ "فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض" ا ما تحته خط مضاف إليه مجرور وعلامة جره ... |
| د. حذف النون | ج. السكون | ب. الضمة | أ. الكسرة | ٢ (لا تؤخر الصلاة عن وقتها) علامة جزم الفعل المضارع... |

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

| الدرجة | الدرجة كتابة | اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
|--------|-----------------|------------|-------------|------------|
| ٤٠ | أربعون درجة فقط | التوقيع | التوقيع | التوقيع |

اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | | |
|--|--------------------|-----------------|---------------------|--|
| ١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت الطالبين في المكتبة.) | | | | |
| (أ) هذين | (ب) أنتما | (ج) هما | (د) | |
| ٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.) | | | | |
| (أ) العالم | (ب) الأكسجين | (ج) سيد | (د) هذا | |
| ٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على: | | | | |
| (أ) مكان متوسط | (ب) مكان قريب. | (ج) مكان بعيد | (د) مكان لا يُرى | |
| ٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد. | | | | |
| (أ) ذلك المعلم عظيم | (ب) هذا محمد أخي | (ج) هناك بيتي | (د) ذاك الرجل أعرفه | |
| ٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب | | | | |
| (أ) هذا | (ب) هذه | (ج) هؤلاء. | (د) هذان. | |
| ٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه : | | | | |
| (أ) فتحت باب البيت | (ب) هذا البيت كبير | (ج) البيت جميل. | (د) جلست في البيت | |
| ٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب | | | | |
| (أ) مجروراً. | (ب) منصوباً | (ج) مجزوماً. | (د) مرفوعاً. | |
| ٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.) | | | | |
| (أ) الأرض | (ب) الماء | (ج) سطح | (د) وصل | |
| ٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و..... | | | | |
| (أ) الياء | (ب) الواو | (ج) الألف | (د) الضمة | |
| ١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.) | | | | |
| (أ) الياء | (ب) الواو | (ج) الألف. | (د) النون. | |

تابع الأسئلة

١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : (تذف فيه قاذورات القرى)

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| أ) الفتحة الظاهرة | ب) الكسرة المقدره | ج) الفتحة المقدره | د) الكسرة الظاهرة |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|

١٢. (إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة

| | | | |
|----------------|----------------|----------------|------------|
| أ) خبرية منفية | ب) خبرية مثبتة | ج) طلبية منفية | د) إنشائية |
|----------------|----------------|----------------|------------|

١٣. "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :

| | | | |
|-------|--------|---------|--------|
| أ) ما | ب) إن. | ج) ليس. | د) لا. |
|-------|--------|---------|--------|

١٤. توضع النقطة بعد

| | | | |
|-----------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| أ) الجملة الاستفهامية | ب) الجملة التامة | ج) الجملة التعجبية. | د) لفظ المنادى. |
|-----------------------|------------------|---------------------|-----------------|

١٥. اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات مخلفات المصانع .)

| | | | |
|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|
| أ) النقطة (.) | ب) الفاصلة (،) | ج) التعجب (!) | د) الاستفهام (؟) |
|-----------------|------------------|-----------------|--------------------|

١٦. ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا)

| | | | |
|--------------------|----------------------|-------------|--------------|
| أ) علامة تعجب (!). | ب) علامة استفهام(؟). | ج) نقطة(.). | د) فاصلة(،). |
|--------------------|----------------------|-------------|--------------|

١٧. تتضمن المقدمة

| | | | |
|----------|-------------|----------|---------|
| أ) خلاصة | ب) تمهيدًا. | ج) شكرًا | د) دعاء |
|----------|-------------|----------|---------|

١٨. العرض يتكون من

| | | | |
|-------------------|---------------------|------------|-----------------|
| أ) الحمد والتثناء | ب) شرح نقاط الموضوع | ج) الدعاء. | د) خلاصة القول. |
|-------------------|---------------------|------------|-----------------|

١٩. الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و

| | | | |
|----------------|----------------|--------------------|---------------------|
| أ) شرح الموضوع | ب) خلاصة القول | ج) الحمد والتثناء. | د) الصلاة على النبي |
|----------------|----------------|--------------------|---------------------|

٢٠. تنقسم الأسماء الموصولة إلى :

| | | | |
|----------------|-----------------|------------------|----------------|
| أ) نكرة ومعرفة | ب) مشتركة وخاصة | ج) مشتركة وعامة. | د) خاصة ومحددة |
|----------------|-----------------|------------------|----------------|



| | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ٢١. من الأسماء الموصولة المشتركة : | | | |
| أ) التي | ب) الذي | ج) من | د) الذين |
| ٢٢. من الأسماء الموصولة الخاصة | | | |
| أ) ما | ب) من | ج) التي | د) هذا |
| ٢٣. جميع الأسماء الموصولة مبنية ماعدا | | | |
| أ) الذين واللاتي. | ب) الذي والتي | ج) اللذان واللتان | د) من وما. |
| ٢٤. يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا: | | | |
| أ) سبق بحرف جر | ب) سبق بأداة نصب | ج) لم يسبق بشيء. | د) سبق بأداة جزم. |
| ٢٥. (الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم.) علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة | | | |
| أ) الضمة | ب) الفتحة | ج) حذف النون | د) الواو. |
| ٢٦. من أدوات نصب الفعل المضارع هي | | | |
| أ) لا الناهية. | ب) لم | ج) لام التعليل | د) لام الأمر. |
| ٢٧. من أدوات الجزم للفعل المضارع هي | | | |
| أ) لن. | ب) أن. | ج) لم | د) كي. |
| ٢٨. اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: (اعمل كي طموحك.) | | | |
| أ) تحقق (الكسرة على آخره). | ب) تحقق (الضمة على آخره). | ج) تحقق (الفتحة على آخره). | د) تحقق (السكون على آخره). |
| ٢٩. (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة السابقة | | | |
| أ) جملة فعلية منفية. | ب) جملة اسمية مثبتة | ج) جملة فعلية مثبتة | د) جملة اسمية منفية. |
| ٣٠. (سوف أدرس لأحقق حلمي) . في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع: | | | |
| أ) التقليل | ب) المستقبل القريب. | ج) المستقبل البعيد | د) الترجيح |



٣١. أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي

أ) لن. (ب) لا النافية. (ج) لم. (د) ما

٣٢. (قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي). في الجملة السابقة: تدل قد في هذا المثال:

أ) المستقبل البعيد. (ب) التحقق (ج) المستقبل القريب. (د) الترجيح

٣٣. (ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقده الخبرة في علم الأحياء) هذه جملة

أ) اسمية مثبتة. (ب) فعلية مثبتة. (ج) اسمية منفية. (د) فعلية منفية

٣٤. الحرف (ج) علامة اختصار كلمة

أ) هجري. (ب) ميلادي. (ج) سؤال. (د) جواب

٣٥. اختر الكلمة الصحيحة إملائيًّا

أ) ماءذية. (ب) مأذية. (ج) منذية. (د) مؤذية.

٣٦. كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو؛ لأنها مضمومة وما قبلها

أ) مكسور. (ب) مفتوح. (ج) ساكن. (د) مضموم.

٣٧. كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي

أ) كؤوس. (ب) يملؤها. (ج) سؤال. (د) التساؤل

٣٨. (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

أ) مضمومة وما قبلها مفتوحة (ب) مضمومة وما قبلها ساكن. (ج) ساكنة وما قبلها مضمومة. (د) مفتوحة وما قبلها مضموم

٣٩. نقاط حرف الثاء في خط الرقعة تكون :

أ) بدون نقاط. (ب) ثلاث نقاط منفردة. (ج) نقطتان متصلتان. (د) ثلاث نقاط متصلة

٤٠. نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.

أ) بخط مستقيم (ب) بزاوية حادة (ج) بسنة صغيرة (د) مقوسة

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /

المادة : لغتي الخالدة

الصف : أول متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

| الدرجة | الاسم | الاسم المدقق |
|--------|-----------------|--------------|
| ٤٠ | أربعون درجة فقط | التوقيع |
| | التوقيع | التوقيع |

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:

| | | | |
|--|-------------------|----------------|--------------------|
| ١. أكمل باسم إشارة مناسب في الفراغ التالي: (رأيت الطالبين في المكتبة.) | | | |
| أ) <u>هذين</u> | ب) أنتما | ج) هما | د) (|
| ٢. حدد المشار إليه في العبارة الآتية (الأكسجين سيد العناصر في هذا العالم.) | | | |
| أ) <u>العالم</u> | ب) الأكسجين | ج) سيد | د) هذا |
| ٣. (هناك تقع مدرستي.) هناك اسم إشارة دل على: | | | |
| أ) <u>مكان متوسط</u> | ب) مكان قريب. | ج) مكان بعيد | د) مكان لا يُرى |
| ٤. إحدى هذه الجمل تضمنت اسم إشارة للبعيد. | | | |
| أ) <u>ذلك المعلم عظيم</u> | ب) هذا محمد أخي | ج) هناك بيتي | د) ذاك الرجل أعرفه |
| ٥. (.... ولد محبوب.) أكمل الفراغ السابق في الجملة باسم إشارة مناسب | | | |
| أ) <u>هذا</u> | ب) هذه | ج) هؤلاء. | د) هذان. |
| ٦. في أي جملة وقعت كلمة (البيت) مضافاً إليه : | | | |
| أ) <u>فتحت باب البيت</u> | ب) هذا البيت كبير | ج) البيت جميل. | د) جلست في البيت |
| ٧. يعرب المضاف حسب موقعه في الجملة، أما المضاف إليه فيعرب | | | |
| أ) <u>مجروراً.</u> | ب) منصوباً | ج) مجزوماً. | د) مرفوعاً. |
| ٨. حدّد المضاف إليه في المثال التالي: (فإذا وصل الماء إلى سطح الأرض.) | | | |
| أ) <u>الأرض</u> | ب) الماء | ج) سطح | د) وصل |
| ٩. من علامات جر المضاف إليه: الكسرة و..... | | | |
| أ) <u>الياء</u> | ب) الواو | ج) الألف | د) الضمة |
| ١٠. حدد علامة جر المضاف إليه في المثال التالي: (في وطني تتحقق آمال المواطنين.) | | | |
| أ) <u>الياء</u> | ب) الواو | ج) الألف. | د) النون. |

تابع الأسئلة

١١. علامة جر المضاف إليه في الجملة التالية : (تذف فيه قاذورات القرى)

| | | | |
|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|
| أ) الفتحة الظاهرة | ب) <u>الكسرة المقدرة</u> | ج) الفتحة المقدرة | د) الكسرة الظاهرة |
|-------------------|--------------------------|-------------------|-------------------|

١٢. (إن الماء النقي نعمة يجدر بنا المحافظة عليها) نوع الجملة السابقة

| | | | |
|----------------|-----------------------|----------------|------------|
| أ) خبرية منفية | ب) <u>خبرية مثبتة</u> | ج) طلبية منفية | د) إنشائية |
|----------------|-----------------------|----------------|------------|

١٣. "البيئة تحتاج حمايتنا من الملوثات". لتقوية الخبر في الجملة السابقة ندخل على الجملة الاسمية :

| | | | |
|-------|---------------|---------|--------|
| أ) ما | ب) <u>إن.</u> | ج) ليس. | د) لا. |
|-------|---------------|---------|--------|

١٤. توضع النقطة بعد

| | | | |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|
| أ) الجملة الاستفهامية | ب) <u>الجملة التامة</u> | ج) الجملة التعجبية. | د) لفظ المنادى. |
|-----------------------|-------------------------|---------------------|-----------------|

١٥. اختر علامة الترقيم المناسبة في الفراغ: (من مسببات التلوث : عوادم السيارات مخلفات المصانع .)

| | | | |
|-----------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| أ) النقطة (.) | ب) <u>الفاصلة (،)</u> | ج) التعجب (!) | د) الاستفهام (؟) |
|-----------------|-------------------------|-----------------|--------------------|

١٦. ضع علامة الترقيم المناسبة في الجملة التالية: (لماذا نحب وطننا)

| | | | |
|--------------------|------------------------------|-------------|---------------|
| أ) علامة تعجب (!). | ب) <u>علامة استفهام (؟).</u> | ج) نقطة (.) | د) فاصلة (،). |
|--------------------|------------------------------|-------------|---------------|

١٧. تتضمن المقدمة

| | | | |
|----------|--------------------|----------|---------|
| أ) خلاصة | ب) <u>تمهيدًا.</u> | ج) شكرًا | د) دعاء |
|----------|--------------------|----------|---------|

١٨. العرض يتكون من

| | | | |
|-------------------|----------------------------|------------|-----------------|
| أ) الحمد والتثناء | ب) <u>شرح نقاط الموضوع</u> | ج) الدعاء. | د) خلاصة القول. |
|-------------------|----------------------------|------------|-----------------|

١٩. الخاتمة تحتوي على الدعاء والشكر و

| | | | |
|----------------|-----------------------|--------------------|---------------------|
| أ) شرح الموضوع | ب) <u>خلاصة القول</u> | ج) الحمد والتثناء. | د) الصلاة على النبي |
|----------------|-----------------------|--------------------|---------------------|

٢٠. تنقسم الأسماء الموصولة إلى :

| | | | |
|----------------|------------------------|------------------|----------------|
| أ) نكرة ومعرفة | ب) <u>مشتركة وخاصة</u> | ج) مشتركة وعامة. | د) خاصة ومحددة |
|----------------|------------------------|------------------|----------------|



| | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| ٢١. من الأسماء الموصولة المشتركة : | | | |
| أ) التي | ب) الذي | ج) <u>من</u> | د) الذين |
| ٢٢. من الأسماء الموصولة الخاصة | | | |
| أ) ما | ب) من | ج) <u>التي</u> | د) هذا |
| ٢٣. جميع الأسماء الموصولة مبنية ما عدا | | | |
| أ) الذين واللاتي. | ب) الذي والتي | ج) <u>الذان واللتان</u> | د) من وما. |
| ٢٤. يكون الفعل المضارع مرفوعًا إذا: | | | |
| أ) سبق بحرف جر | ب) سبق بأداة نصب | ج) <u>لم يسبق بشيء.</u> | د) سبق بأداة جزم. |
| ٢٥. (الأطباء لن يتهاونوا عن القيام بواجبهم.) علامة نصب الفعل المضارع في الجملة السابقة | | | |
| أ) الضمة | ب) الفتحة | ج) <u>حذف النون</u> | د) الواو. |
| ٢٦. من أدوات نصب الفعل المضارع هي | | | |
| أ) لا الناهية. | ب) لم | ج) <u>لام التعليل</u> | د) لام الأمر. |
| ٢٧. من أدوات الجزم للفعل المضارع هي | | | |
| أ) لن. | ب) أن. | ج) <u>لم</u> | د) كي. |
| ٢٨. اختر الكلمة المناسبة في الفراغ: (اعمل كي طموحك.) | | | |
| أ) تحقق (الكسرة على آخره). | ب) تحقق (الضمة على آخره). | ج) <u>تحقق (الفتحة على آخره).</u> | د) تحقق (السكون على آخره). |
| ٢٩. (أعمل بعد أن أفكر بعقلي) نوع الجملة السابقة | | | |
| أ) جملة فعلية منفية. | ب) جملة اسمية مثبتة | ج) <u>جملة فعلية مثبتة</u> | د) جملة اسمية منفية. |
| ٣٠. (سوف أدرس لأحقق حلمي) . في الجملة السابقة : تدل سوف بدخولها على الفعل المضارع: | | | |
| أ) التقليل | ب) المستقبل القريب. | ج) <u>المستقبل البعيد</u> | د) الترجيح |



٣١. أداة النفي الخاصة بالفعل الماضي فقط هي

| | | | |
|--------|----------------|--------|--------------|
| أ) لن. | ب) لا النافية. | ج) لم. | د) <u>ما</u> |
|--------|----------------|--------|--------------|

٣٢. (قد أذهب إلى المؤتمر الصحفي). في الجملة السابقة : تدل قد في هذا المثال:

| | | | |
|---------------------|-----------|---------------------|-------------------|
| أ) المستقبل البعيد. | ب) التحقق | ج) المستقبل القريب. | د) <u>الترجيح</u> |
|---------------------|-----------|---------------------|-------------------|

٣٣. (ما نجح ميكوموتو في بادئ الأمر لفقده الخبرة في علم الأحياء) هذه جملة

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|
| أ) اسمية مثبتة. | ب) فعلية مثبتة. | ج) اسمية منفية. | د) <u>فعلية منفية</u> |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------------|

٣٤. الحرف (ج) علامة اختصار كلمة

| | | | |
|----------|------------|----------|----------------|
| أ) هجري. | ب) ميلادي. | ج) سؤال. | د) <u>جواب</u> |
|----------|------------|----------|----------------|

٣٥. اختر الكلمة الصحيحة إملائيًا

| | | | |
|-------------|------------|-----------|--------------------|
| أ) مَاءذية. | ب) مَأذية. | ج) منذية. | د) <u>مُؤذية</u> . |
|-------------|------------|-----------|--------------------|

٣٦. كلمة (شؤون) كتبت الهمزة على الواو ؛ لأنها مضمومة وما قبلها

| | | | |
|-----------|-----------|----------|-------------------|
| أ) مكسور. | ب) مفتوح. | ج) ساكن. | د) <u>مضموم</u> . |
|-----------|-----------|----------|-------------------|

٣٧. كلمة وسطها همزة مضمومة وما قبلها ساكن هي

| | | | |
|----------|------------|----------|-------------------|
| أ) كؤوس. | ب) يملؤها. | ج) سؤال. | د) <u>التساؤل</u> |
|----------|------------|----------|-------------------|

٣٨. (كم من هوية مفيدة تؤثر في نماء المجتمعات!) في الجملة السابقة: سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو

| | | | |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| أ) مضمومة وما قبلها مفتوحة | ب) مضمومة وما قبلها ساكن. | ج) ساكنة وما قبلها مضمومة. | د) <u>مفتوحة وما قبلها مضموم</u> |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------------|

٣٩. نقاط حرف الثاء في خط الرقعة تكون :

| | | | |
|---------------|----------------------|--------------------|---------------------------|
| أ) بدون نقاط. | ب) ثلاث نقاط منفردة. | ج) نقطتان متصلتان. | د) <u>ثلاث نقاط متصلة</u> |
|---------------|----------------------|--------------------|---------------------------|

٤٠. نهاية حرف الباء وما في حكمه من خطوط الرقعة ترسم.

| | | | |
|---------------|-----------------|---------------|-----------------|
| أ) بخط مستقيم | ب) بزواوية حادة | ج) بسنة صغيرة | د) <u>مقوسة</u> |
|---------------|-----------------|---------------|-----------------|

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة /