

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديدان، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسمااء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟
٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟
٣- من أين أتت القافلة؟

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- معنى كلمة (الهلاك)	أ- الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢- ضد كلمة (عم):	أ- انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣- بماذا أمر الخليفة الناس؟	أ- بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤- من صاحب القافلة؟	أ- أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥- من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟	أ- التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦- الجملة التي بها أسلوب قسم:	أ- يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧- جمع كلمة (خليفة):	أ- خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):				
أ -	اسم زمان	ب- اسم مكان	ج -	اسم آلة
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :				
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج - دقيقة		
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:				
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج - أعجبنى منظر البحر.		
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....				
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج - السرعة الشديدة		
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)				
أ -	ب-	ج -	!	
٦- محمد(اسم يدل على.....)				
أ -معرف بال	ب- علم	ج - نكرة		
٧- مستشفى (ختمت ب.....)				
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج - ياء		
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)				
أ - وصل	ب- قطع	ج - على واو		
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:				
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج - يكتب		
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):				
أ -التاء	ب- الميم	ج - الصاد		

السؤال الثالث :صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثاة البحر كثيره.....
- ٢- خرج خالدن إلى حقل قريبين.....
- ٣- وقف اطفل يتوئل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفا.....
- ٥- اورقة خطراء.....

نموذج الإجابة

ة : لغتي
الثالث ابتدائي
: ساعتان

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

في عهد الخليفة أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- أصاب الناس جفافٌ وجوعٌ شديداً، فلما ضاق بهم الأمر ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر -رضي الله عنه- وقالوا: يا خليفة رسول الله، والله لقد أدرك الناس الهلاك؛ فالسماء لم تمطر، والأرض لم تنبت، وساد الجوع وعم الفقر، فماذا نفعل؟ فقال أبو بكر -رضي الله عنه-: اصبروا، وتضرعوا إلى الله بالدعاء، فإني أرجو ألا يأتي المساء حتى يفرج الله عنكم.

وعند مغرب الشمس جاء الخبر بأن قافلة جمال لعثمان بن عفان -رضي الله عنه- قد أتت من الشام إلى المدينة محملةً سمناً وزيتاً ودقيقاً، فلما وضعت أحمالها في دار عثمان -رضي الله عنه- جاءه التجار، فقال لهم: ماذا تريدون؟
أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- ماذا أصاب الناس في عهد الخليفة أبي بكر الصديق؟ **جفاف وجوع شديداً**.....

٢- ماذا فعل الناس عندما أصابهم جفاف وجوع؟ **ذهبوا إلى مجلس الخليفة أبي بكر**.....

٣- من أين أتت القافلة؟ **أتت من الشام**.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ -معنى كلمة (الهلاك)			
أ -	الموت	ب- النجاة	ج- الخوف
٢ -ضد كلمة (عم):			
أ -	انحسر	ب- ساد	ج- انتشر
٣ -بماذا أمر الخليفة الناس؟			
أ -	بالصبر والدعاء	ب- بالجد والاجتهاد	ج- بالعمل والإنتاج
٤ -من صاحب القافلة؟			
أ -	أبوبكر الصديق	ب- عمر بن الخطاب	ج- عثمان بن عفان
٥ -من الذي جاء يطلب شراء القافلة؟			
أ -	التجار	ب- الناس	ج- الخليفة أبوبكر
٦ -الجملة التي بها أسلوب قسم:			
أ -	يا خليفة رسول الله	ب- والله لقد أدرك الناس الهلاك	ج- اصبروا، وتضرعوا
٧ -جمع كلمة (خليفة):			
أ -	خلفاء	ب- خلفات	ج- أخلاف

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - ذهب الناس إلى مجلس الخليفة. كلمة (مجلس):			
أ -	اسم زمان	ب- اسم مكان	ج - اسم آلة
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة. الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي :			
أ - المحيطات	ب- كائنات	ج - دقيقة	
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج - أعجبنى منظر البحر.	
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج - السرعة الشديدة	
٥ - ما أسرع الطائرة () (علامة الترقيم المناسبة)			
أ -	ب-	ج - ؟	!
٦- محمد(اسم يدل على.....)			
أ -معرف بال	ب- علم	ج - نكرة	
٧- مستشفى (ختمت ب-.....)			
أ - ألف مقصورة	ب- ألف ممدودة	ج - ياء	
٨- اختيار (بدأت بهمزة.....)			
أ - وصل	ب- قطع	ج - على واو	
٩- هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:			
أ - كتابان	ب- الكتاب	ج - يكتب	
١٠- الحرف المضعف في كلمة (تمتص):			
أ -التاء	ب- الميم	ج - الصاد	

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣ أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١ أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢ أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	الكتب	عددا	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : الإملاء :

أ- صوب الخطأ فيما تحته خط في الجمل التالية:

- ١- ملوثة البحر كثيره... ملوثات البحر كثيرة.....
- ٢- خرج خالد إلى حقل قريب... خرج خالد إلى حقل قريب.....
- ٣- وقف أطفال يتوّم البحر... وقف المطفل يتأمل البحر.....
- ٤- اختار الرازي مكان المستشفى... اختار الرازي مكان المستشفى.....
- ٥- اورقة خضراء... الورقة خضراء.....

	اسم الطالب /ة: الفصل : ٣ /	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
			وزارة التعليم
٤٠	المادة :: لغتي . عدد الصفحات : ٣		الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
	الزمن : ساعتان ونصف		مدرسة /

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول) (البديل)

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأنهي لغتي)	
١٢		

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجْتُ أُسْرَةَ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نُزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادُرَ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مَلَقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!

الأب: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

(١) أين خرجت أسرة خالد ؟

.....

(٢) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

.....

اختر الإجابة الصحيحة :					
١- مرادف كلمة مبتهجا :					
أ	سعيداً	ب	حزيناً	ج	غاصباً
				د	قلقاً
٢- جمع كلمة الشاطئ					
أ	الشواطئ	ب	شاطئان	ج	شاطئين
				د	شطا
٣- كلمة في نوعها :					
أ	حرف	ب	فعل	ج	اسم
				د	علم
٤- ضد كلمة الصغار :					
أ	الكبار	ب	أطفال	ج	الصبيه
				د	الصغير

٥- كلمة يشاهد :					
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر
د	مفعول				
٦- خرجت اسرة خالد إلى					
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة
د	المطار				
٧-كلمة (هذه)					
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول
د	فعل				
٨- ما أقبح هذا المنظريا أبي! أسلوب					
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب
د	استفهام				
٩- كلمة ولدًا					
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر
د	مؤنث				
١٠- العنوان المناسب للقصة :					
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية
د	نزهة برية				

السؤال الثاني			
			٦

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلِ! سَأَحْرِصُ - إِنَّ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١- كلمة بها لام قمرية :
٢- كلمة بها تنوين فتح :
٣- كلمة بها مد بالألف :
٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع :
٥- كلمة تنتهي بألف مقصورة على صورة ياء :
٦- كلمة بها حرف مضعف :

(ب) ضع الرقم المناسب من العامود (أ) امام ما يناسبه من العامود (ب)

	أ	الرقم الصحيح	ب
١	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار		استثناء
٢	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح		تعجب
٣	هل ركبت البحر يوماً		تفضيل
٤	البحار أصغر من المحيطات		استفهام
٥	ما أنظف الشاطئ !		ترجي
٦	حضر الطلاب إلا طالب		نفي

السؤال الثالث

٦

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- ١ - انظر يميناً (انظر) فعل أمر ()
- ٢ - مَنْ يذاكر ينجح أسلوب شرط ()
- ٣ - الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة ()

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- ١ - محمد اسم يدل على
- ٢ - مستشفى ختمت بـ
- ٣ - اختيارات بدأت بهمزة

الخط

السؤال الرابع

٥

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الأملاء

السؤال الخامس

٥

ب) أكتب ما يملأ عليك :

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
 إعداد معلمات لغتي للصف الثالث

اسم الطالب /ة: الفصل : ٣ /	المادة : لغتي . عدد الصفحات : ٣ الزمن : ساعتان ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
			وزارة التعليم
			الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة
			مدرسة :

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول) (البديل)

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأنهي لغتي)
١٢	

• أقرأ النص ثم أجيب :

خَرَجْتُ أُسْرَةَ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ، وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهِجًا بِمَا يَرَاهُ. فَرَأَى أُسْرَةَ تَغَادُرُ وَتَتْرُكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ رَغْمَ وَجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ. فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!

الأبُّ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ، إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مُلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

(١) أين خرجت أسرة خالد ؟

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ في نزهة بحرية

(٢) الشواطئ ملك للجميع

من خلال قراءتك للنص السابق هل المعلومة صحيحة أم خاطئة ؟

..... **صحيحة**

اختر الإجابة الصحيحة :				
١- مرادف كلمة مبتهجا :				
أ سعيذاً	ب حزيناً	ج غاصباً	د قلقاً	
٢- جمع كلمة الشاطئ				
أ الشواطئ	ب شاطئان	ج شاطئين	د شطا	
٣- كلمة في نوعها :				
أ حرف	ب فعل	ج اسم	د علم	
٤- ضد كلمة الصغار :				
أ الكبار	ب أطفال	ج الصبيه	د الصغير	

٥- كلمة يشاهد :							
أ	فعل ماضي	ب	فعل مضارع	ج	فعل أمر	د	مفعول
٦- خرجت اسرة خالد إلى							
أ	نزهة بريه	ب	نزهة بحرية	ج	الحديقة	د	المطار
٧- كلمة (هذه)							
أ	حرف عطف	ب	اسم إشارة	ج	اسم موصول	د	فعل
٨- ما أقبح هذا المنظر يا أبي! أسلوب							
أ	تفضيل	ب	استثناء	ج	تعجب	د	استفهام
٩- كلمة ولدًا							
أ	مثنى	ب	جمع	ج	مذكر	د	مؤنث
١٠- العنوان المناسب للقصة :							
أ	حازم وعائلته	ب	الراعي الكذاب	ج	نزهة بحرية	د	نزهة برية

السؤال الثاني			
٦			

خالد: حَقًّا يَا عَمِّي، فَمَا أَجْمَلَ الْعَمَلَ! سَأَحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَاملاً نَافِعاً
لِدِينِي وَوَطَنِي.

(أ) استخراج من الفقرة السابقة :

- ١- كلمة بها لام قمرية : العمل - المستقبل
- ٢- كلمة بها تنوين فتح :.... حقاً - عاملاً - نافعاً .
- ٣- كلمة بها مد بالالف : خالد - فما - عاملاً
- ٤- كلمة تبدأ بهمزة قطع : أجمل - إن
- ٥- كلمة تنتهي بالالف مقصورة على صورة ياء : على
- ٦- كلمة بها حرف مضعف : حقاً - عمي

(ب) ضع الرقم المناسب من العمود (أ) امام ما يناسبه من العمود (ب)

	أ	الرقم الصحيح	ب
١	لا يصل ضوء الشمس أعماق البحار	٦	استثناء
٢	لعل الأطباء يقدمون العلاج الصحيح	٥	تعجب
٣	هل ركبت البحر يوماً	٤	تفضيل
٤	البحار أصغر من المحيطات	٣	استفهام
٥	ما أنظف الشاطئ !	٢	ترجي
٦	حضر الطلاب إلا طالب	١	نفي

السؤال الثالث

٦

أ) ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة :

- ١ - انظريميناً (انظر) فعل أمر (✓)
- ٢- مَنْ يذاكرينجح أسلوب شرط (✓)
- ٣- الشجرة مثمرة (الشجرة) نكرة (×)

ب) أكمل الفراغ بما يناسبه :

(علم - ألف مقصورة - وصل)

- ١ - محمد اسم يدل علىعلم.....
- ٢ - مستشفى ختمت بـ.....ألف مقصورة.....
- ٣ - اختيار بدأت بهمزةوصل.....

الخط

السؤال الرابع

٥

أ) أرسمها بخط النسخ :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

الأملاء

السؤال الخامس

٥

ب) أكتب ما يملأ عليك :

..... (تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها : الأسماك)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .
إعداد معلمات لغتي للصف الثالث



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة رباعياً:

الصف / الثالث الابتدائي الفصل /

رقم الجلوس:

اليوم / التاريخ /

الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة		رقم السؤال
رقماً	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
						السؤال الرابع
						المجموع
						٤٠

جمعه/ته: الاسم التوقيع

راجعته/ته: الاسم التوقيع

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

حرف الممد المناسب لكلمة (العصف...ر) هو :

أ	ل	ب	ي	ج	و	د	س
---	---	---	---	---	---	---	---

السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة.

الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة :

أ	البحرية	ب	الكائنات	ج	مئة	د	سنة
---	---------	---	----------	---	-----	---	-----

يزيد الله الحامدين.

لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم)، نقول :

أ	نحمد الله كثيراً .	ب	زاد الله الحامدين .	ج	يزيد يحمده الله .	د	زد من حمد الله .
---	--------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	------------------

الجملة التي تحوي أسلوب الترجي، هي :

أ	المجتهدون فائزون	ب	إن المجتهد فائز	ج	من يجتهد يفز	د	لعل المجتهد فائز
---	------------------	---	-----------------	---	--------------	---	------------------

هذا بحر عميق.

لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة، نقول :

أ	بحار	ب	يبحر	ج	البحر	د	بحيرة
---	------	---	------	---	-------	---	-------

الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :

أ	الحوث من الأسماك	ب	الحوث أضخم من السردين.	ج	الحوث كائن بحري.	د	الحوث كبير وضخم.
---	------------------	---	------------------------	---	------------------	---	------------------

ما أحسن تقدير الوقت!

نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب :

أ	استفهام	ب	ترجي	ج	استثناء	د	تعجب
---	---------	---	------	---	---------	---	------

اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم.

الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي :

أ	العلماء	ب	بذكائهم	ج	إنجازاتهم	د	اشتهر
---	---------	---	---------	---	-----------	---	-------

يحرص على نظافة الشاطئ.

عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :

أ	تحرص	ب	حرص	ج	احرص	د	نحرص
---	------	---	-----	---	------	---	------

للذهب لمعان.

مرادف كلمة (لمعان) :

أ	أحجام	ب	بريق	ج	عجيب	د	جمال
---	-------	---	------	---	------	---	------

السؤال الثاني:

أ- أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (×) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَاطِئَةِ، فِيمَا يَأْتِي :

١-	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .
٢-	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِأَلِفٍ قَائِمَةٍ .
٣-	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَل .

ب- أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١-	أَلْفَ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ عَدَدًا مِنْ (مُعَرَّفٌ بِـ (ال))
٢-	السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ الْبِدَانَةِ . (حَرْفٌ عَطْفٍ)
٣-	خَالِدٌ عِنْدَ الْبَحْرِ . (اسْمُ فَاعِلٍ)
٤-	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ طِفْلًا . (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ)

ج- أَصْنِفِ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبْهَا فِي الْجَدْوَلِ:
(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظِفُ الشَّاطِئَ) .

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مُرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِأَلِفٍ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ

السؤال الثالث:

أ - أَعْبُرْ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِ :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛

ب - أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً مُفِيدَةً :

حُبٍّ - قَصَصٍ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلِ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ .

.....

ج- أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ .

د- أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ!

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمَزْرَاعَ يُمَسِّكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمَزْرَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزْرَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوْتَهَا إِلَى بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِلْيَوْمِ الشَّدَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرُ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ - أَجِبْ عَنْ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

١ دَارَ الْحَوَارِ فِي الْقِصَّةِ بَيْنَ :

..... وَ.....

٢ اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدًا (عُشْ).

.....

٣ لِمَذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوْتَ إِلَى بَيْتِهَا؟

.....

٤ مَاذَا لَوْ تَوَقَّفَتْ الْكَائِنَاتُ عَنِ الْعَمَلِ؟

.....

٥ (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟

.....

٦ تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.

مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟

.....

ب - اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ بِوَضْعِ دَائِرَةٍ حَوْلَهَا:

أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟

١ أ الربيع ب الصيف ج الخريف د الشتاء

٢ كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَعْدُو) :

٣ أ تحمّل ب تمتص ج تروح د تتنقل

(قَالَ الْمَزْرَاعُ: : انْظُرْ إِلَى) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحَوَارِ فِي النَّصِّ :

٣ أ العَصَافِيرُ، النَّمَلَاتُ، النُّحْلَةُ ب النَّمَلَاتُ، الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ ج الْعَصَافِيرُ، النُّحْلَةُ، النَّمَلَاتُ

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم - قسم الإشراف التربوي

المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة لغتي للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول	١٠	عشر درجات فقط				
السؤال الثاني	١١	إحدى عشرة درجة فقط				
السؤال الثالث	٩	تسع درجات فقط				
السؤال الرابع	١٠	عشر درجات فقط				
المجموع	٤٠	فقط أربعون درجة لاغير				
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم	_____	التوقيع	_____
راجعته/ته: الاسم	_____	التوقيع	_____

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها: (درجة واحدة لكل فقرة)

١	أ	ب	ج	د	حرف المد المناسب لكلمة (العُصفُور) هو :
٢	أ	ب	ج	د	السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة:
٣	أ	ب	ج	د	يزيد الله الحامدين. لتحويل كلمة (يزيد) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :
٤	أ	ب	ج	د	الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي:
٥	أ	ب	ج	د	هذا بحر عميق. لتحويل كلمة (بحر) من نكرة إلى معرفة ، نقول:
٦	أ	ب	ج	د	الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) وهي :
٧	أ	ب	ج	د	ما أحسن تقدير الوقت! نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب:
٨	أ	ب	ج	د	اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم. الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي:
٩	أ	ب	ج	د	يحرص على نظافة الشاطئ. عند تحويل الفعل المضارع (يحرص) إلى فعل (أمر) في الجملة السابقة نقول :
١٠	أ	ب	ج	د	للهب لمعان. مرادف كلمة (لمعان) :

السؤال الثاني:

أ. أَضَعُ عَلَامَةَ (√) أَمَامَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلَامَةَ (X) أَمَامَ الإِجَابَةِ الخَاطِئَةِ ، فِيمَا يَأْتِي :

١	كَلِمَةُ (طَرَأَ) فِعْلٌ مَاضٍ .	✓
٢	كَلِمَةُ (هَدَى) خُتِمَتْ بِالْأَلِفِ قَائِمَةً .	×
٣	كَلِمَةُ (اِخْتِيَارٌ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَضَلَّ .	✓

ب. أَكْمِلِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١	أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ <u>الْكَتُبِ / المَوْلاَفَاتِ</u> (وَيُقْبَلُ أَيُّ كَلِمَةٍ مَعْرِفَةً بـ(ال)). (مُعَرَّفَ بـ (ال) ١)
٢	السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ <u>والبَدَانَةِ</u> . (وَيُقْبَلُ أَيُّ حَرْفٍ عَطْفٍ صَحِيحٍ (الفاء، ثم). (حَرْفُ عَطْفٍ) ١)
٣	خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (وَيُقْبَلُ أَيُّ كَلِمَةٍ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ مِثْلُ: قَاعِدٍ / وَاقِفٍ / نَائِمٍ) (اسْمُ فَاعِلٍ) ١)
٤	لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ <u>إِلَّا / غَيْرَ</u> طِفْلًا. (أَدَاةُ اسْتِثْنَاءٍ) ١)

ج. أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْجَدْوَلِ:

(رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظَفُ الشَّاطِئُ).

كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ
<u>أَحْمَدُ</u> ١	<u>الْأُسْرَةَ</u> ١	<u>الشَّاطِئُ</u> ١	<u>رَأَى</u> ١

السؤال الثالث:

أ. أَعْبُرْ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ فِي الْفَرَاغِ التَّالِيِ :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِيزِ؛ لِأَدَاوِي الْمَرَضَى. أَوْ لِأَخْدُمَ وَطَنِي، لِأَشْعِفَ الْمَرَضَى، لِأُسَاعِدَ الْمَرَضَى (وَيُقْبَلُ أَيُّ جُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ صَحِيحَةٍ) ١)

ب / أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً: حُبٌّ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

(تَعَلَّمْتُ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ حُبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِنْ قَصَصِ الْأَنْبِيَاءِ). (دَرَجَةٌ كَامِلَةٌ عِنْدَ التَّرْتِيبِ الصَّحِيحِ لِكَامِلِ الْجُمْلَةِ وَنِصْفِ الدَّرَجَةِ عِنْدَ تَرْتِيبِ بَعْضِهَا) ١)

ج- أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ.

يُقَدِّرُ التَّلْمِيزُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ

يُرْسَمُ الْعِبَارَةُ الْمَعْطَاةُ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ خَطِّ النَّسْخِ، كَمَا هِيَ فِي الْعِبَارَةِ. (دَرَجَةٌ عَلَى صِحَّةِ الْكِتَابَةِ ، دَرَجَةٌ لِمُرَاعَاةِ رِسْمِ الْحُرُوفِ بِخَطِّ النَّسْخِ ، دَرَجَةٌ لِمُرَاعَاةِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْكِتَابَةِ عَلَى السَّطْرِ) ١)

د / أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: (يُحْسَمُ لِكُلِّ خَطَأٍ رُبْعَ دَرَجَةٍ يَرَاعَى فِي التَّصْحِيحِ صِحَّةُ كِتَابَةِ الْكَلِمَةِ) ٤)

١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤ ١/٤
(١/٤ لِأَيِّ مِنْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ)

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٌ الرَّازِيُّ ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ.

السؤال الرابع:

عشر درجات
فقط

١٠

١٠

مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ:

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمَزْرَاعَ يُمْسِكُ بِمِحْرَاثِهِ، وَيَعْمَلُ بِجَدٍّ وَنَشَاطٍ.

ابْتَسَمَ الْمَزْرَاعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمَزْرَاعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ

تَعْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَعْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى

بَيْتِهَا؛ كَيْ تَخْزِنَهُ لِلْيَّامِ الشَّتَاءِ.

وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.

فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.

يَاسِرٌ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَاحِرٌ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا

لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

٧

١	دار الحوار في القصّة بين :	ياسرًا	و المزارع	١	٢
٢	أستخرج من النصّ كلمة مفردّها (عش).	أعشاش		١	
٣	لماذا تحمّل النملة القوت إلى بيتها؟ تحمّل النملة القوت إلى بيتها ؛ كي تخزنه لأيام الشتاء .			١	
٤	ماذا لو توقّفت الكائنات الحية عن العمل؟ لو توقّفت الكائنات الحية عن العمل لا تستطيع الكائنات العيش / أو لن تكسب رزقها/ أو تموت الكائنات. (يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى)			١	
٥	(يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟ القائل هو : المزارع			١	
٦	تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار. من خلال قراءتك للنصّ السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟ ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :	صحيحة		١	
١	أي فصول السنة وردت في النصّ؟	أ	ب	ج	د
٢	وردت في النصّ كلمة ضدها (تعدو) :	أ	ب	ج	د
٣	(قال المزارع: : انظر إلى) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النصّ :	أ	ب	ج	د



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة ربيعاً :

الصف / (الثالث) الفصل /

رقم الجلوس :

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أَخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا :

المُشْتَقَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَان	ج	الفَلَّاحَات
د	الفَلَّاحَةِ				
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :					
أ	نَهْي	ب	تَمَنِّي	ج	اسْتِثْنَاء
د	تَرْجِي				
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَام	ب	جِسْمَان	ج	مُجَسِّمَان
د	جَاسِم				
الْمُؤْمِنُ حَمْدَ رَبِّهِ .					
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَد) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِد	ج	مَحْمُود
د	يَحْمَدُ				
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تُقَدِّرَ الْكَبِيرَ تُؤْجِرَ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرِ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ .
د	هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟				
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوْتَ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئِ النَّظِيفِ !
د	إِنَّ الشَّوَاطِئَ نَظِيفَةٌ				
بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيفًا .					
كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَال	ب	فَعَال	ج	فَاعِل
د	مَفْعُول				
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .					
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	ب	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	ج	أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ
د	أَلِفٌ قَائِمَةٌ				
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عِلْم) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
د	هَذَا				
النَّمَلَاتُ تُخْزِنُ قُوتَهَا .					
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخْزِنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ
د	تُسْرِفُ				

السؤال الثاني:

أ. أَصْغِعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، فِيمَا يَأْتِي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلِ) .

ب. اكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١.	شَجَرَةٌ مُثْمَرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	 حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِـ.....	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

(الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ النِّجَاحِ)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ

السؤال الثالث :

أ. أَرْتَبُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونِ نَصٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

ب- أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي -

ج. أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

١	ورد في النص عالمان هما : ١ / ٢ /
٢	ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
٣	لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
٤	ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
٥	اقترح عنواناً آخر للنص السابق.

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار) :
أ	الثبات
ب	النافع
ج	العلاج
د	الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في :
أ	صناعة الحبر
ب	تركيب العطور
ج	صنع المراهم
د	تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :
أ	مداواة
ب	الأدوية
ج	المرضى
د	الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟



المادة	لغتي
الصف	الثالث الابتدائي
الزمن	ساعتان

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

اليوم / التاريخ /

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

المُثَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :					
أ	الفَلَّاحُونَ	ب	الفَلَّاحَانِ	ج	الفَلَّاحَاتِ
لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .					
نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ :					
أ	نَهْيٌ	ب	تَمَنِّيٌ	ج	اسْتِثْنَاءٌ
سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .					
جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :					
أ	أَجْسَامٌ	ب	جِسْمَانِ	ج	مُجَسِّمَانِ
الْمُؤْمِنُ حَمِدَ رَبَّهُ .					
إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :					
أ	حَمَدُوا	ب	حَامِدٌ	ج	مَحْمُودٌ
الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :					
أ	إِنْ تُقَدِّرَ الْكَبِيرَ تُؤَخِّرَ .	ب	تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ	ج	لَيْتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرَ الْكَبِيرَ .
الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ					
عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :					
أ	لِمَاذَا تَلَوَّثَ الشَّاطِئُ ؟	ب	لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ	ج	مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ
بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيفًا .					
كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :					
أ	مِفْعَالٌ	ب	فَعَالٌ	ج	فَاعِلٌ
مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .					
الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :					
أ	أَلِفٌ مَقْصُورَةٌ	ب	هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ	ج	أَلِفٌ مَمْدُودَةٌ
بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .					
عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عَلَمٍ) تُصْبِحُ :					
أ	مُهَنْدِسٌ	ب	خَالِدٌ	ج	الَّذِي
النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوتَهَا .					
مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) .					
أ	تَجِيءُ	ب	تَحْفَظُ	ج	تَأْكُلُ

السؤال الثاني:

أ. أَصْغِعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ، فِيمَا يَأْتِي :

١.	كَلِمَةُ (تَغْزِلُ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.	☒
٢.	كَلِمَةُ (الْمَنْظَرُ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ.	☒
٣.	كَلِمَةُ (أَصْغَرَ) عَلَى وَزْنِ (أَفْعَلَ).	☒

ب. أَكْمِلُ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

١.	شَجَرَةُ التفاح مُثْمِرَةٌ .	كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ (ال)
٢.	نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ أَحْجَامِهِ .	(حَرْفُ عَطْفٍ)
٣.	حرصت حُكومتنا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ .	(فِعْلٌ مَاضٍ)
٤.	نَفْتَحُ الْبَابَ بِـ المفتاح	(اسْمُ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ)

ج. أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ :

(الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ النِّجَاحِ)

كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الشَّمْسِيَّةُ	كَلِمَةٌ بِهَا (ال) الْقَمَرِيَّةُ
عبادة	طريق	النجاح	العمل

السؤال الثالث :

أ. أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونِ نَصٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

خرج الأطفال إلى البحر: ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم

ب- أَرَسُّمُ الْجُمْلَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

.....

.....

.....

السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المختبرات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاة، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

١- أجب عن أسئلة النص التالية:

- ١ ورد في النص عالمان هما : ١ / جابر . ابن حيان ٢ / أبو بكر . الرازي
- ٢ ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟
لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وثباتاً
- ٣ لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟
ليقدم العلاج النافع لمرضاة
- ٤ ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟
الاعتراف بفضلاهم والسير على خطاهم
- ٥ اقترح عنواناً آخر للنص السابق.
عباقرة العرب والمسلمين - أبو الكيمياء وأبو الأطباء

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

١	كلمة من النص ضدّها (الضار) :	أ	الثبات	ب	النافع	ج	العلاج	د	الوضوح
٢	يعود الفضل للرازي في :	أ	صناعة الحبر	ب	تركيب العطور	ج	صنع المراهم	د	تركيب الأدوية
٣	ورد في النص كلمة مفردّها (الدواء) :	أ	مداواة	ب	الأدوية	ج	المرضى	د	الأطباء
٤	برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة . من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟ خاطئة								

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

١٨ درجة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب :

تعيش في البحار والمحيطات كائنات كثيرة من أهمها: الأسماك: وهي متعددة الأنواع والأحجام، فمنها الصغير كالسردين، والكبير كالهامور والبياض، والضخم كالحوت والقرش والدلفين الذي يوصف بأنه صديق الإنسان. السلاحف: وهي من أطول الكائنات البحرية عمراً فقد تعيش أكثر من مئة سنة. وهناك كثير من المخلوقات الغريبة العجيبة التي تعيش في البحار والمحيطات، فما أعظم قدرة الله وما أبدع صنعه في خلقه!

٨

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

(ال) قمرية	(ال) شمسية	حرف مضعف	مد ألف (ا)
تاء مربوطة (ة)	مد ياء (ي)	تنوين	تاء مفتوحة (ت)

ب- ضع علامة (✓) أما العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥

- ١- للأسماك نوع واحد فقط. ()
- ٢- السلاحف من أطول الكائنات البحرية عمراً. ()
- ٣- نقول عندما نرى قدرة الله : ما أعظم قدرة الله! ()
- ٤- سرطان البحر يشبه النجم في شكله. ()
- ٥- الأخطبوط حيوان له ثلاثة قلوب وثمانية أذرع. ()

ج - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	يعتبر الحوت من الأسماك	أ	الصغيرة	ب	الكبيرة	ج	الضخمة
٢	يوصف بأنه صديق الإنسان.	أ	الدلفين	ب	السلحفاة	ج	الهامور
٣	من أطول الكائنات البحرية عمرا	أ	الدلافين	ب	الأسماك	ج	السلحفاة
٤	مفرد كلمة "البحار"	أ	البحر	ب	البحارة	ج	البحور
٥	ضد كلمة "صديق"	أ	زميل	ب	عدو	ج	قريب

السؤال الثاني : صل المجموعة (أ) بمعانيها في المجموعة (ب) فيما يلي :

أ	ب
رونقها	فرحاً ومسروراً
مبتهجاً	ينزل
يهبط	متطابقة
متشابهة	تذهب
تغادر	صفائها وحسنها

السؤال الثالث : اكمل الفراغ بما يناسبه :

- ١- مفرد (مقصان)
- ٢- جمع (جسم)
- ٣- مذكر (متلاطمة)
- ٤- مؤنث (عجيب)

السؤال الثالث : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

١- الطب – برع – علم – الرازي – في

.....

٢- علماء – والغرب – الشرق – ابن حيان – اعترف – بفضلته

.....

٣- حقل – خالد – قريب – إلى – من بيته – خرج

.....

السؤال الثاني : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

السؤال الثالث : الخط

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة

اتتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يمينًا، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولدًا يرمي نفاياتٍ في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان. فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إن هذه الشواطئ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظة على جمالها ورونقها، كي لا يتلوّث البحر".

أ- أجيب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بينو.....
٢- ماذا رأى خالد؟
٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفاتها وحسنها)

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟	أ - من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟	أ - الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - الكلمة التي بها مد بالواو:	أ - التلوّث	ب- رونقها	ج- وجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ - المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ - البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ - التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥ - ما أسرع الطائرة ()	(علامة الترقيم المناسبة)		
أ -	ب-	ج-	!
٦- محمد (اسم يدل على.....)			

أ - معرف بال	ب - علم	ج - نكرة
٧ - مستشفى (ختمت ب.....)		
أ - ألف مقصورة	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)		
أ - وصل	ب - قطع	ج - على واو
٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:		
أ - كتابان	ب - الكتاب	ج - يكتب
١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):		
أ - التاء	ب - الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث : صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	أسلوب تعجب
٢ -	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	أسلوب استفهام
٣ -	هل ركبت البحر يوماً؟	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	أسلوب ترحي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

نموذج الإجابة

الـ
إدار
مدر
اختب

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالد يميناً، فرأى أسرة تُغادر وتترك مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولداً يرمي نفايات في البحر، رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان. فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إن هذه الشواطئ ملك للجميع، وعلينا المحافظة على جمالها ورونقها، كي لا يتلوث البحر".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين **خالد** و **الأب**

٢- ماذا رأى خالد؟

رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

المحافظة على جمالها ورونقها

ب- استخراج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

ضد (أجمل)	جمع (الشاطئ)	مذكر (قائلة)	مفرد (أسر)	مرادف (صفاتها وحسنها)
أقبح	الشواطئ	قائلا	أسرة	رونقها

ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟	أ- من جمال الشواطئ	ب- من قبح المنظر	ج- من كثرة الحاويات
٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟	أ- الحزن	ب- الفرح	ج- السعادة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الكلمة التي بها مد بالواو:	أ- التلوث	ب- رونقها	ج- وجود
٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.	أ- المحيطات	ب- كائنات	ج- دقيقة
٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:	أ- البحر جميل	ب- ما أجمل البحر!	ج- أعجبنى منظر البحر.
٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....	أ- التزام النظام	ب- سوء التصرف	ج- السرعة الشديدة
٥- ما أسرع الطائرة ()	أ- علامـة الترفيم المناسبةـة	ب- ؟	ج- !
٦- محمد (اسم يدل على.....)	أ- محمد	ب- محمد	ج- محمد

أ - معرف بال	ب - علم	ج - نكرة
٧ - مستشفى (ختمت ب.....)	ب - ألف ممدودة	ج - ياء
٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)	ب - قطع	ج - على واو
٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول:	ب - الكتاب	ج - يكتب
١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):	ب - الميم	ج - الصاد

السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:

١	لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.	٥	أسلوب تعجب
٢-	لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره.	٣	أسلوب استفهام
٣-	هل ركبت البحر يوماً؟	٤	أسلوب تفضيل
٤ -	البحر أقل اتساعاً من المحيط	١	أسلوب نفي
٥ -	ما أقبح هذا المنظر!	٢	أسلوب ترجي

السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.

فعل	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها مد بالالف	تنوين فتح	كلمة بها تاء مربوطة
ألف	الكتب	جابر	عددًا	مختلفة

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرازي هو أبو الطب العربي.

الرازي هو أبو الطب العربي .

الرازي هو أبو الطب العربي .

الرازي هو أبو الطب العربي .

ج : اكتب ما يملئ عليك :

ابن باز عالم جليل ، اعترف بفضل علماء الشرق والغرب
وأنزلوه مكانته العالية بين العلماء .

وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ / المادة / لغتي (أ) الصف / الثالث الابتدائي الزمن / ساعتان
---	---	---

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِي بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْعُلَمَاءِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣- كلمة بها تنوين فتح	٤- كلمة بها همزة قطع
.....			

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيخوخ	ب	الغللمان	ج	الطلاب
	معنى كلمة (فطنته)						

٩ أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه
مثنى كلمة (الموقع)					
١٠ أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان
مفرد كلمة (الأطباء)					
١١ أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب
مضاد كلمة "ذكاؤه "					
١٢ أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣ - كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ()
 ١٤ - اختار الرازي موقع بناء المستشفى. ()
 ١٥ - أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	ما أجمل الشواطئ					(أداة الترقيم المناسبة).
	أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	مستشفى (ختمت ب.....) .					
	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .					
	أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩	علم .. (أكمل بحرف مناسب) .					
	أ	ء	ب	ل	ج	ى
٢٠	كلمة " فواز " اسم يدل على					
	أ	علم	ب	معرف بال	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢ - عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣ - يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!		تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.		ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟		تعجب

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك : ٥ درجات

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة.

.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ /

المادة / لغتي (أ)

المصفى / الثالث الابتدائي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمَلِكُ الْمُحَرِّمُ لِلشَّيْءِ

وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مكتب تعل

مدرسة ...

اسم الطالب /

نموذج الإجابة

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٥ درجة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفُطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَهُ مَا تَزَالُ مَحَلٌّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١- كلمة بها مد بالياء	٢- كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين فتح	٤ - كلمة بها همزة قطع
الخليفة	محلّ	طريقة	أمر

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	بم عرف الرازي ؟	أ	بذكائه وفطنته	ب	بدهائه ومكره	ج	ببخله وحرصه
٦	الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو	أ	الخليفة الأموي	ب	الخليفة العباسي	ج	الخليفة الفاطمي
٧	المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة	أ	الرياض	ب	دمشق	ج	بغداد
٨	استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض	أ	الشيوخ	ب	الغلمان	ج	الطلاب
٩	معنى كلمة (فطنته)	أ	ذكاؤه	ب	دهاؤه	ج	بهاؤه

١٠	أ	المواقع	ب	الموقعة	ج	الموقعان	مثنى كلمة (الموقع)
١١	أ	الطبيب	ب	الطب	ج	الطيب	مفرد كلمة (الأطباء)
١٢	أ	سرعته	ب	غباؤه	ج	مرضه	مضاد كلمة "ذكاؤه"

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣ - كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (X)
 ١٤ - اختار الرازي موقع بناء المستشفى. (✓)
 ١٥ - أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (X)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	أ	!	ب	؟	ج	.	ما أجمل الشواطئ
١٧	أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء	مستشفى (ختمت ب.....) .
١٨	أ	ة	ب	هـ	ج	ت	الكائنات (أكمل بحرف مناسب) .
١٩	أ	ء	ب	ل	ج	ى	علم .. (أكمل بحرف مناسب) .
٢٠	أ	علم	ب	معرف بال	ج	نكرة	كلمة " فواز " اسم يدل على

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في
 برع ابن حيان في علم الكيمياء .

٢٢ - عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف
 السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا .

٢٣ - يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف
 وقف خالد يتأمل البحر وجماله .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	ما أجمل هذا المنظر!	٢	تفضيل
٢	البحر أقل اتساعا من المحيط.	٤	ترجي
٣	هل ركبت البحر يوما؟	١	تعجب
٤	لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به .	٣	استفهام

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة.

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة .

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجًا لمياه البحر المحلاة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة	 وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ / المادة / لغتي (ب) الصف / الثالث الابتدائي الزمن / ساعتان
---	--	---

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠	درجة فقط				

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٥ درجة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٌ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجِهِ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
.....			

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها

معنى كلمة (رونقها)					٩
أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	لونها وشكلها
مفرد كلمة (لشواطئ)					١٠
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
مضاد كلمة (مبتهجا)					١١
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟					١٢
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - إن الشواطئ ملك للجميع . ()

١٤ - يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ()

١٥ - رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦ هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار(علامة التقييم المناسبة)					
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧ صحراء (ختمت ب.....) .					
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨ البيئ.... (أكمل بحرف مناسب) .					
أ	ة	ب	هـ	ج	ت
١٩ كلمة (اختيار) بدأت بهمزة					
أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠ خالد (اسم)					
أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - العمل - الإسلام - دين

٢٢ - المسلم - في - أمين - عمله

٢٣ - الورق - اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترتي		أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر		منشأ

لعل		ما أجمل العمل!	٣
أسلوب تعجب		اسم آلة	٤

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك : ٥ درجات

.....

.....

.....

السؤال الخامس : الخط ٥ درجات

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة

مكتب تعليم

مدرسة

اسم الطالب /

نموذج الإجابة

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

١٥ درجة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب

خَرَجَتْ أَسْرُهُ خَالِدٌ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجِهِ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - استخرج من الفقرة السابقة:

١ - كلمة بها مد بالياء	٢ - كلمة بها حرف مضعف	٣ - كلمة بها تنوين كسر	٤ - كلمة بها همزة قطع
للجميع	يتأمل	نزهة	أمواجه

ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٥	إلى أين خرجت أسرة خالد؟	أ	إلى المطعم	ب	إلى الشاطئ	ج	إلى النادي
٦	لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟	أ	في نزهة نيلية	ب	في نزهة برية	ج	في نزهة بحرية
٧	ماذا فعل خالد على البحر؟	أ	كان يتأمل البحر وجماله	ب	كان يلعب مع الأطفال	ج	كان يركب القوارب
٨	ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟	أ	أن نلوثها	ب	أن نحافظ عليها	ج	أن نبني عليها
٩	معنى كلمة (رونقها)						

أ	صفائها وحسنها	ب	لمعانها وبريقها	ج	
١٠	مفرد كلمة (لشواطئ)				
أ	الشاطئان	ب	الشاطئ	ج	الشط
١١	مضاد كلمة (مبتهجا)				
أ	مسرورا	ب	حزينا	ج	فرحا
١٢	ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟				
أ	مبتهجا	ب	متعجبا	ج	متألما

ج - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

(✓)

(✓)

(x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

١٦	هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار(علامة التقييم المناسبة)				
أ	!	ب	؟	ج	.
١٧	صحراء (ختمت ب.....) .				
أ	ألف مقصورة	ب	ألف ممدودة	ج	ياء
١٨	البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .				
أ	ة	ب	ه	ج	ت
١٩	كلمة (اختيار) بدأت بهمزة				
أ	قطع	ب	وصل	ج	متوسطة
٢٠	خالد (اسم)				
أ	علم	ب	إشارة	ج	نكرة

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١- العمل – الإسلام - دين

الإسلام دين العمل .

٢٢- المسلم – في – أمين - عمله

المسلم أمين في عمله .

٢٣- الورق- اخترع – ابن حيان – المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار .

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

الرقم	(أ)	الإجابة	(ب)
١	كلمة تدل على الترجي	٢	أسلوب شرط
٢	من يخلص في عمله يؤجر	٤	منشار
٣	ما أجمل العمل!	١	لعل
٤	اسم آلة	٣	أسلوب تعجب

٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحا يمسك
بمحراثه ، ويعمل بجد ونشاط، اقترب منه وراح يتأمله.

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:

الشواطيء ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

الشواطيء ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

الشواطيء ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

الدرجة النهائية رقمياً	الدرجة النهائية كتابية	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم			
٤٠		اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ			
المادة	لغتي	الصف	الثالث الابتدائي	الزمن	ساعتان
اسم الطالبية : _____ ثالث ()					

السؤال الأول : أ - اقرائي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيبني عن الأسئلة التي تليه :-

رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

١- ما ذا رأى خالد ؟

٢- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟

٣- خالد اسم : [علم - إشارة]

٤- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي]

٥- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواصل]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

١- معنى كلمة (رونق) جمال : [صواب - خطأ]

٢ - جمع كلمة (حاوية) : [حاويتان - حاويات]

٣ - مفرد كلمة (الشواطئ) : [شاطئان - شاطئ]

٤- ما نوع التنوين في كلمة (خالد) : [تنوين ضم - تنوين فتح]

٥- كلمة (القمامة) ختمت بـ : [تاء مفتوحة - تاء مربوطة]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ما نوع المد في كلمة (سعيد) : [مد بالواو - مد بالياء]

٢- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [استفهام - تعجب]

٣- نوع الهمزة في كلمة (أسرة) : [همزة وصل - همزة قطع]

٤- نوع كلمة (عبقرى) : [اسم - حرف]

٥- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [أول - آخر]

٦- اللام القمرية في كلمة : [النعامة - الخيل]

٧- عندما نحول كلمة (رجل) إلى معرفة فإننا نقول : [الرجل - أرجل]

٨- ضد كلمة (الكسل) النشاط : [صواب - خطأ]

٩- سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [لماذا - أين]

١٠- كلمة (يخطط) : [فعل مضارع - فعل ماض]

يتبع

السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

١- (ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه)

.....

٢- (التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية)

.....

٣- (من جد - حصد - ومن زرع - وجد)

.....

السؤال الرابع : الخط :

١- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة (العمل) [العاء/الماء - الزاء]

٢- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة (طريق) [الراء /القاء - الطاء/الياء]

٣- الحروف التي تنزل عن السطر [ز ، ل - م ، ع]

٤- يكتب حرف الثاء على السطر [صواب - خطأ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

١- اختاري الكلمة التي تنتهي بقاء مربوطة [النحلة - النملاى]

٢- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ض - ط]

٣- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [ة - ت]

٤- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ا - ء]

٥- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ت - ة]

مع تمنياتى لك بالنجاح

المملكة العربية السعودية إدارة تعليم المخوة روضة وابتدائية الغشة	رؤية 2030 وزارة التعليم	بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	المادة الصف	لغتي الثالث
			الزمن ساعتان	
الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ (الدور الأول).				
اسم الطالبة: الصف: ٤٠				

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِيَا أَبِي! الْأَبُّ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَزَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ	سمكة كبيرة	ب	ولدًا يرمي نفایات في البحر	ج	أخطبوطاً ضخماً	د	ولدًا ينظف الشاطئ
---	------------	---	----------------------------	---	----------------	---	-------------------

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفایات في البحر؟

أ	الفرح	ب	التعجب	ج	السرور	د	السعادة
---	-------	---	--------	---	--------	---	---------

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص....

أ	التعاون والمحافظة على البيئة	ب	التواضع والصدق	ج	الكرم والعطاء	د	رمي النفایات والأوساخ
---	------------------------------	---	----------------	---	---------------	---	-----------------------

٤- رمي النفایات في البحر وفي الشواطئ يدل على

أ	الإحساس بالمسؤولية	ب	سوء الأخلاق وعدم الوعي	ج	النظافة والوعي	د	الاهتمام بالبيئة
---	--------------------	---	------------------------	---	----------------	---	------------------

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ	تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفایات .	صح	خطأ
---	---	----	-----

ب	علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث .	صح	خطأ
---	---	----	-----

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفایات في البحر؟

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

١-	جمع كلمة (حاوية)	أ	حاويتان	ب	حاويات
٢-	معنى كلمة (رونقها)	أ	صفائها وحسنها	ب	قبحها وقذارتها
٣-	ضد (ما أقبح!)	أ	ما أبشع!	ب	ما أجمل!

احسنت صغوتي
انتقلي الى الصفحة التالية

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفُطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهْدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لَذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدْوَلِ:

كلمة بها (ال) القمرية	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	كلمة بها مد بالألف	كلمة تحوي تضعيفاً
.....			

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

- ١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ————— ◀ (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة الجملة).
.....
- ٢- حرث ————— ◀ (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن مفعال).
.....
- ٣- محيط ————— ◀ (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال))
.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

- ١- من وجد ومن حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)
- ٢- جيل اليوم يعترفون بفضلته. (أضع كلمة تدل على الترجي)
- ٣- ما أعظم (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

احسنت صغوتي
انتقلي الى الصفحة التالية

السؤال الثالث : (عشر درجات)

(أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجيبُ حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

.....تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَثِيرًا - الْكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

٣- أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة



٤

(ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء "

١٠

السؤال الرابع : (عشر درجات):

(الإملاء الاختباري)

أكتبُ ما يملأ علي:

فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمة الصف الثالث أ/ حصة النهمان



نموذج الإجابة

أجيب عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفایات في البحر ج أخطبوطًا ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفایات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفایات والأوساخ

٤- رمي النفایات في البحروفي الشواطئ يدل على ...

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أعدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفایات . صح خطأ
ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفایات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات
٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها
٣- ضد (ما أقبح !) أ ما أبشع ! ب ما أجمل !

السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادٍ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:

كلمة بها (ال) القمرية	كلمة تنتهي بـ مربوطة	كلمة بها مد بالألف	كلمة تحوي تضعيفاً
.....العباسي.....	الخليفة.....	بغداد.....	الأطباء.....

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

- ١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة
الجملة).
..... يقدر (فواز) علماء المسلمين.....
- ٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن
مفعال).
..... محراث.....
- ٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)
(
..... المحيط.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

- ١- من جد وجد ومن وجد حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)
..... لعل جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)
- ٢- لعل جيل اليوم يعترفون بفضله.
- ٣- ما أعظم .. خلق الله ! (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).

السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجب حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ (أين - لماذا) .

٢- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الْكُتُبَ - جَابِرٌ - مَنْ)

..... أَلْفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مَنْ الْكُتُبَ

٣- أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

.....تناول الأسرة طعام الغداء.....



٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسم العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ "

السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي:

..... ابْتَسَمَ الْفَلَّاحُ وَأَخَذَ بِيَدِ خَالِدٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ:

..... يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةٌ بِنِئَاءِ أَغْشَاشِهَا،



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمات الصف الثالث أ/ حصة النهان