

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد أصبح الذكاء الاصطناعي اليوم حديث العالم، ومحور التطوير في مجالات شتى. ومفهومه ببساطة هو قدرة الحاسوب أو الآلة على محاكاة ذكاء الإنسان، فيفهم البيانات، ويتعلم منها، ثم يتخذ قرارات أو يقترح حلولاً تشبه ما يقوم به العقل البشري. ولئن بدا هذا الإنجاز وليد عصرنا، فإن جذوره تضرب في تراثنا العلمي الأصيل؛ حيث أسس العالم المسلم الخوارزمي علم الخوارزميات الذي قامت عليه علوم الحاسوب الحديثة، فكان بذلك الشرارة الأولى لثورة رقمية هزت العالم. ومع هذا التطور ظهرت تحديات جديدة، فقد بدأت بعض الوظائف القديمة في الاختفاء، بينما ظهرت وظائف جديدة تعتمد على البرمجة وتحليل البيانات واستخدام التقنيات الحديثة. غير أن الذكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة للتسلية أو وسيلة للإنتاج، بل هو سلاح ذو حدين، تحدد قيمته أخلاقيات المستخدمين. ومن تلك الأخلاقيات: ألا يُستعمل في التزييف أو الغش، وأن يُسخر لخدمة الإنسان لا للإضرار به. ومن الضروري أن نهتم بتعلم استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي؛ حتى يكون لنا مكان في المستقبل، فكل مهنة ستتعامل معه بشكل أو بآخر؛ لذلك يجب علينا أن نبدأ مبكراً في تطوير ذواتنا، واستخدام التطبيقات الذكية لتعلم مهارات جديدة، كتعلم البرمجة والتصميم والطريقة النقدية في التفكير.

١ - المقصود بالذكاء الاصطناعي هو:			
أ - تقليد الحاسوب لحركات الإنسان	ب قدرة الآلة على محاكاة ذكاء الإنسان		
ج - استخدام الإنترنت في البحث	د- صناعة الأجهزة الحديثة		
٢- من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي:			
أ - استعماله في الغش	ب - استخدامه للإضرار بالناس		
ج - تسخير لخدمة الإنسان	د - نشر المعلومات الكاذبة		
٣- الغرض من ذكر الخوارزمي في النص:			
أ - المقارنة بين العلماء	ب - الدعوة إلى دراسة التاريخ فقط		
ج - توضيح صعوبة علوم الحاسوب	د- بيان أثر العلماء المسلمين في التقدم العلمي		
٤- معنى كلمة «محاكاة»:			
أ - معارضة	ب- تقليد	ج- تطوير	د- اكتشاف
٥- ظهرت وظائف جديدة تعتمد على:			
أ - الزراعة اليدوية	ب - البرمجة وتحليل البيانات	ج - الأعمال التقليدية	د - الحرف القديمة
٦ - السبب في ضرورة تعلم تطبيقات الذكاء الاصطناعي هو:			
أ - التسلية وقضاء الوقت	ب- مواكبة متطلبات المستقبل	ج - الاستغناء عن التعليم	د- زيادة أوقات الفراغ
٧ - أقرب معنى لعبارة «سلاح ذو حدين»:			

أ - متعدد الفوائد	ب- سريع التطور	ج- يحمل النفع والضرر	د) صعب الاستخدام
٨- ما موقف الكاتب من استخدام الذكاء الاصطناعي؟			
أ - يرفضه تماماً	ب- يقبله دون شروط	ج- يدعو لاستخدامه بأخلاق	د- يتجاهل أثره
٩ - معيار نجاح استخدام الذكاء الاصطناعي في النص:			
أ - سرعة الأجهزة	ب كثرة المستخدمين	ج - أخلاقيات الاستخدام	د- انخفاض التكلفة
١٠ - ركز النص على مهارة التفكير النقدي لأنها:			
أ - تساعد على الحفظ فقط		ب - تُنمّي حسن استخدام التقنية	
ج - مرتبطة بالألعاب الإلكترونية		د - بديلة عن التعليم المدرسي	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

٦			
١- من أوزان اسمي الزمان والمكان:			
أ - مفعّل و مفعّل	ب- مفعال مفعلة	ج - فعول و فعيّل	د - فاعل و مفعول
٢- الجملة التي بها اسم زمان :			
أ - الليل مستودع الأسرار	ب- الصدر مستودع الأسرار	ج - الأسرار مستودعة	د - استودع الأمانة
٣ - أكرم الرجل الضيف إكراماً. (كلمة " إكرام" مصدرعلى وزن)			
أ - رباعي - أفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٤- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. (كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها)			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون	د - تدل على مرض
٥- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق	د - سماعي
٦- اسم الآلة من كلمة " شرط "			
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج - شروط	د - مشرط

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - قابلت الطالب الصادق. إعراب كلمة (الصادق):			
أ - بدل مطابق مرفوع بالضمّة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة	د - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
٢ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثاً.	ج - أكلت الرغيف ثلثه.	د - ثلث الرغيف أكلت.
٣- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم	د - الشك
٤ - نفعتي المعلم علمه. البديل في الجملة السابقة:			
أ - مطابق	ب- اشتمال	ج - بعض من كل	د - كل من كل
٥- دعا الإسلام إلى أمة كلمتها واحدة. نوع النعت في الجملة السابقة :			
أ - مفرد	ب- جملة اسمية	ج - جملة فعلية	د - شبه جملة
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"			
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر	د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- خرج الطلاب إلا خالدًا. نوع الأسلوب اللغوي في هذه الجملة هو.....			
أ - توكيد	ب- تمن	ج - استثناء	د - تفضيل

٢- أقدّر الطالب غير الكسول. نوع أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
أ - فعل	ب - اسم	ج - حرف	د - غير ذلك
٣- أقبّح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتاباً. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدماً صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- تأكدت أن لا وطنية بلا إخلاص. نوع (أن) في الجملة السابقة:			
أ - شرطية	ب- مخففة	ج - ناسخة	د - مصدرية
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفاً :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ- أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	أيقنت ألا نجاح إلا بالجد.	ج - أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.	
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أأختبار سهل؟	ب- أأختبار سهل؟	ج - أأأختبار سهل؟	د- أأأأختبار سهل؟
٥- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكراً.	د - المعلمون ذوو فضل.
٦- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

لقد أصبح الذكاء الاصطناعي اليوم حديث العالم، ومحور التطوير في مجالات شتى. ومفهومه ببساطة هو قدرة الحاسوب أو الآلة على محاكاة ذكاء الإنسان، فيفهم البيانات، ويتعلم منها، ثم يتخذ قرارات أو يقترح حلولاً تشبه ما يقوم به العقل البشري. ولئن بدا هذا الإنجاز وليد عصرنا، فإن جذوره تضرب في تراثنا العلمي الأصيل؛ حيث أسس العالم المسلم الخوارزمي علم الخوارزميات الذي قامت عليه علوم الحاسوب الحديثة، فكان بذلك الشرارة الأولى لثورة رقمية هزت العالم. ومع هذا التطور ظهرت تحديات جديدة، فقد بدأت بعض الوظائف القديمة في الاختفاء، بينما ظهرت وظائف جديدة تعتمد على البرمجة وتحليل البيانات واستخدام التقنيات الحديثة. غير أن الذكاء الاصطناعي ليس مجرد أداة للتسلية أو وسيلة للإنتاج، بل هو سلاح ذو حدين، تحدد قيمته أخلاقيات المستخدمين. ومن تلك الأخلاقيات: ألا يُستعمل في التزييف أو الغش، وأن يُسخر لخدمة الإنسان لا للإضرار به. ومن الضروري أن نهتم بتعلم استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي؛ حتى يكون لنا مكان في المستقبل، فكل مهنة ستتعامل معه بشكل أو بآخر؛ لذلك يجب علينا أن نبدأ مبكراً في تطوير ذواتنا، واستخدام التطبيقات الذكية لتعلم مهارات جديدة، كتعلم البرمجة والتصميم والطريقة النقدية في التفكير.

١ - المقصود بالذكاء الاصطناعي هو:	
أ - تقليد الحاسوب لحركات الإنسان	ب قدرة الآلة على محاكاة ذكاء الإنسان
ج - استخدام الإنترنت في البحث	د- صناعة الأجهزة الحديثة
٢- من أخلاقيات استخدام الذكاء الاصطناعي:	
أ - استعماله في الغش	ب - استخدامه للإضرار بالناس
ج - تسخير لخدمة الإنسان	د - نشر المعلومات الكاذبة
٣- الغرض من ذكر الخوارزمي في النص:	
أ - المقارنة بين العلماء	ب - الدعوة إلى دراسة التاريخ فقط
ج - توضيح صعوبة علوم الحاسوب	د- بيان أثر العلماء المسلمين في التقدم العلمي
٤- معنى كلمة «محاكاة»:	
أ - معارضة	ب- تقليد
ج- تطوير	د- اكتشاف
٥- ظهرت وظائف جديدة تعتمد على:	
أ - الزراعة اليدوية	ب - البرمجة وتحليل البيانات
ج - الأعمال التقليدية	د - الحرف القديمة
٦ - السبب في ضرورة تعلم تطبيقات الذكاء الاصطناعي هو:	
أ - التسلية وقضاء الوقت	ب- مواكبة متطلبات المستقبل
ج - الاستغناء عن التعليم	د- زيادة أوقات الفراغ
٧ - أقرب معنى لعبارة «سلاح ذو حدين»:	

أ - متعدد الفوائد	ب- سريع التطور	ج- يحمل النفع والضرر	د) صعب الاستخدام
٨- ما موقف الكاتب من استخدام الذكاء الاصطناعي؟			
أ - يرفضه تماماً	ب- يقبله دون شروط	ج- يدعو لاستخدامه بأخلاق	د- يتجاهل أثره
٩ - معيار نجاح استخدام الذكاء الاصطناعي في النص:			
أ - سرعة الأجهزة	ب كثرة المستخدمين	ج - أخلاقيات الاستخدام	د- انخفاض التكلفة
١٠ - ركز النص على مهارة التفكير النقدي لأنها:			
أ - تساعد على الحفظ فقط		ب - تُنمّي حسن استخدام التقنية	
ج - مرتبطة بالألعاب الإلكترونية		د - بديلة عن التعليم المدرسي	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي:

٦			
١- من أوزان اسمي الزمان والمكان:			
أ - مفعّل و مفعّل	ب- مفعال مفعلة	ج- فعول و فعيّل	د - فاعل ومفعول
٢- الجملة التي بها اسم زمان :			
أ - الليل مستودع الأسرار	ب- الصدر مستودع الأسرار	ج- الأسرار مستودعة	د - استودع الأمانة
٣ - أكرم الرجل الضيف إكراماً. (كلمة " إكرام" مصدرعلى وزن)			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٤- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. (كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها)			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون	د - تدل على مرض
٥- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
٦- اسم الآلة من كلمة " شرط "			
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط	د - مشرط

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - قابلت الطالب الصادق. إعراب كلمة (الصادق):			
أ - بدل مطابق مرفوع بالضمّة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة	د - نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
٢ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثاً.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.	د - ثلث الرغيف أكلت.
٣- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم	د - الشك
٤ - نفعتي المعلم علمه. البديل في الجملة السابقة:			
أ - مطابق	ب- اشتمال	ج- بعض من كل	د - كل من كل
٥- دعا الإسلام إلى أمة كلمتها واحدة. نوع النعت في الجملة السابقة :			
أ - مفرد	ب- جملة اسمية	ج- جملة فعلية	د - شبه جملة
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"			
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١- خرج الطلاب إلا خالدًا. نوع الأسلوب اللغوي في هذه الجملة هو.....			
أ - توكيد	ب- تمن	ج- استثناء	د - تفضيل

٢- أفدر الطالب غير الكسول. نوع أداة الاستثناء في الجملة السابقة:			
أ - فعل	ب - اسم	ج - حرف	د - غير ذلك
٣- أفبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالبًا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- تاکدت أن لا وطنية بلا إخلاص. نوع (أن) في الجملة السابقة:			
أ - شرطية	ب- مخففة	ج - ناسخة	د - مصدرية
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:			
أ- أيقنت أن لا نجاح إلا بالجد.	ب- أيقنت ألا نجاح إلا بالجد.	ج - أيقنت إن لا نجاح إلا بالجد.	
٤- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - الاختبار سهل؟	ب- الاختبار سهل؟	ج - آالاختبار سهل؟	د- الأاختبار سهل؟
٥- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٦- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

اكتب ما يلي بخط الرقعة

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

المادة	لغتي الخالدة
الفصل	الفصل الدراسي الثاني
التاريخ	
الزمن	ساعة ونصف

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب الرباعي:

رقم الجلوس:

المدرسة: الصف:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

على مرّ العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضراً فقط في الخيال العلمي، فتارةً يُسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المُشرّقة، وتارةً أُخرى يُسلط الضوء على الجوانب السلبية المُتوقعة منه ، ويتمّ تصويره على أنه العدو الشرس للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لا خيال، وكان هذا العام بمثابة النقطة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيات بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداءً من مُساعدتنا في التّنقل بين المُدن، وتجنّب زحمة المرور، ووصولاً إلى استخدام مُساعدين افتراضيين لمُساعدتنا في أداء المهام المُختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورةً مُتأصلة من أجل الصالح العام للمُجتمع .

١	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:	أ	العالم الافتراضي	ب	الخيال العلمي	ج	التنقل بين المدن	د	الازدحام المروري
٢	وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:	أ	الشديد	ب	المثابر	ج	اللين	د	المكابح
٣	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:	أ	استخدام المساعد الافتراضي	ب	بناء المدن الافتراضية	ج	نشر الثقافة المجتمعية	د	تقوية العلاقات الإنسانية
٤	يُسهم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ما عدا:	أ	التخطيط والتطوير	ب	اتخاذ القرارات	ج	التعليم والتعلم	د	زيادة القوى العاملة

النص الثاني : الشباب

الشباب في كلّ دولة هم عماد نهضتها، وبناء مجدها وعزتها في أوقات السلم، وهم كذلك ذخرها وعنادها، والذائدون عن جياضها والحماة لأرضها في أوقات الحرب. ومن هنا عرفت الدول الناهضة أهمية الشباب؛ فاهتمت بهم تقيفاً وتهذيباً وتربيةً وتعليماً؛ لتعتمد عليهم في حالتي رخائها وشدتها، ونعيمها وبؤسها. حينئذٍ يأوي هذا الوطن إلى ركنٍ شديدٍ.

وقد اهتم الإسلام بالشباب أيما اهتمام، وأولاهم من العناية والرعاية ما هم به جديرون؛ فركز على أهمية النصيح والتوجيه والإرشاد لهذه الشريحة المهمة من شرائح المُجتمع. وقد ضرب لنا الرسول الكريم ﷺ أروع المُثل في التّعامل مع جموح الشباب وجنوحهم، وكيفية احتوائهم وتعديل أفكارهم، وتزويد سلوكهم بالمناقشة الهادئة، والحجة القويّة، والبراهين الساطعة الناصعة، والعقل الرشيد بعيداً عن العُنف.

٥	وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :	أ	الأفكار	ب	البراهين	ج	الجموح	د	التهذيب
٦	(لتعتمد عليهم في حالتي رخائها وشدتها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :	أ	الأرض	ب	السلم	ج	الشباب	د	الدول
٧	العبرة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:	أ	الرعاية والعناية	ب	الركن الشديد	ج	النصح والتوجيه	د	العقل الراشد
٨	أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوي القويم:	أ	التسامح المطلق	ب	الزجر والتأنيب	ج	المناقشة الهادئة	د	القوة والردع

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ٩ - ٢٣) :

درجة واحدة
لكل فقرة

١٥

٩	قال الشاعر في قصيدة (العُقار الدّامي): فَفي تَحْيَا فِي بَحْرِ لَيْلٍ طَوِيلٍ تَتَلَوَى بِهِ أَفَاعِي الحِمَامِ. الدلالة التي تحملها الصورة في البيت السابق :	أ	التنفير	ب	التشويق	ج	الترغيب	د	التحسر
١٠	قال الشاعر: كُفِنْتُ فِي الحَيَاةِ قَبْلَ المَمَاتِ وَرَمَاهَا الإِدْمَانُ بِالأَسْقَامِ. معنى كلمة (المنايا) :	أ	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	د	التمني
١١	قال تعالى: ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الفَجْرِ﴾ يفيد حرف العطف (حتى) :	أ	الشك	ب	التخير	ج	النفي	د	الغاية
١٢	خرج خالد وزياد. تُعرب كلمة (زياد) معطوفاً.....	أ	مجزوماً	ب	منصوباً	ج	مرفوعاً	د	مجروراً
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته) . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:	أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها بدل اشتمال:	أ	حفظت السورة نصفها	ب	حضر الطالب سعد	ج	قرأت نصف القصة	د	أعجبني الطالب أدبه
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقةً، لا خيالاً) تعرب كلمة (خيالاً) :	أ	حالاً منصوبة	ب	نعناً منصوباً	ج	معطوفاً منصوباً	د	بدلاً منصوباً
١٦	للتعجب من جمال البحر:	أ	آلبحر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	د	للبحر جمال
١٧	(نالت المعلمة ١٤ جائزة) الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في الجملة السابقة:	أ	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	د	أربع عشر
١٨	(أضياء الفتى المصباح). في الجملة السابقة اسم آلة على وزن:	أ	فاعل	ب	مفعال	ج	مفعول	د	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على حدث مجرد من الزمن:	أ	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	د	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (دَرَسَ):	أ	دَارس	ب	تَدْرُس	ج	دَرَسَا	د	تَدْرِيس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:	أ	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	د	نرجوا
٢٢	عند تنوين الكلمات (فناء - حديقة - حلم) تنوين فتح، تكتب:	أ	فناءاً - حديقثاً - حلمًا	ب	فناءء - حديقةء - حلمم	ج	فناءء - حديقةء - حلمًا	د	فناً - حديقةء - حلمًا
٢٣	الكلمة التي وافق رسمها نطقها في الكلمات الآتية:	أ	عمرو	ب	أولو	ج	هذا	د	لكن

تابع الأسئلة <

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الخاطئة:

درجة واحدة
لكل فقرة

٧

١	(أقبل التائب وثغره باسم). الواو في الجملة السابقة واو عطف.
٢	يتبع البديل المبدل منه، في إعرابه رفعاً ونصباً وجرّاً.
٣	(شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو أسلوب الاستفهام.
٤	العددان (واحد واثنان) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنياً.
٥	(مقّص) اسم آلة مشتق من الفعل (قَصَّ).
٦	<u>الترخين رمار</u> . رُسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.
٧	تحذف همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

درجتان لكل
سؤال

١٠

١-	أعرب ما تحته خط :
سلمت على عامرٍ ثم <u>عادل</u>	
	عادل

٢-	تعجب من (شجاعة عنتره) بإحدى صيغتي التعجب:
.....	

٣-	صغ اسم الآلة من الفعل (ذاع)، ثم ضعه في جملة مفيدة :
.....	

٤-	اكتشف الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم صوّبه :
(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرؤوا كتاباً ويؤدوا عملاً نافعاً)	
الخطأ	الصواب

٥-	أعد رسم الجملة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة:
<p>شبابنا واع وقوي ومنقف ومبدع ولديه قيم عالية</p> <p>الأخير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز</p>	
.....	

انتهت الأسئلة.



المادة	لغتي الخالدة
الفصل	الفصل الدراسي الثاني
التاريخ	
الزمن	ساعة ونصف

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط - الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب الرباعي:
رقم الجلوس:
المدرسة:
الصف:

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته:
راجعته/ته:

نموذج الإجابة

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

على مرّ العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضراً فقط في الخيال العلمي، فتارةً يُسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المشرفة، وتارةً أخرى يُسلط الضوء على الجوانب السلبية المتوقعة منه، وتيمّ تصويره على أنه العدو الشرس للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقةً لا خيال، وكان هذا العام بمثابة النقطة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداءً من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنبّ رحمة المرور، وصولاً إلى استخدام مساعدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورةً متأصلةً من أجل الصالح العام. للمجتمع .

انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:								
١	أ	العالم الافتراضي	ب	الخيال العلمي	ج	التنقل بين المدن	د	الازدحام المروري
وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:								
٢	أ	الشديد	ب	المثابر	ج	اللين	د	المكابح
من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:								
٣	أ	استخدام المساعد الافتراضي	ب	بناء المدن الافتراضية	ج	نشر الثقافة المجتمعية	د	تقوية العلاقات الإنسانية
يُسهّم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ما عدا:								
٤	أ	التخطيط والتطوير	ب	اتخاذ القرارات	ج	التعليم والتعلم	د	زيادة القوى العاملة

النص الثاني : الشباب

السَّابُّ فِي كُلِّ دَوْلَةٍ هُمْ عِمَادُ نَهْضَتِهَا، وَبُنَاةُ مَجْدِهَا وَعِزَّتِهَا فِي أَوْقَاتِ السَّلْمِ، وَهُمْ كَذَلِكَ ذُخْرُهَا وَعَتَادُهَا، وَالذَّائِدُونَ عَنْ حَيَاتِهَا وَالْحَمَاءُ لِأَرْضِهَا فِي أَوْقَاتِ الْحَرْبِ. وَمِنْ هُنَا عَرَفَتْ الدُّوَلُ النَّاهِضَةُ أَهْمِيَّةَ الشَّبَابِ؛ فَاهْتَمَّتْ بِهِمْ تَثْقِيفًا وَتَهْدِيًا وَتَرْبِيَةً وَتَعْلِيمًا؛ لِتَعْتَمِدَ عَلَيْهِمْ فِي حَالَتِي رَخَائِهَا وَشِدَّتِهَا، وَنَعِيمِهَا وَبُؤْسِهَا. حِينَئِذٍ يَأْوِي هَذَا الْوَطْنَ إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ.

وَقَدْ اِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالشَّبَابِ أَيَّمَا اِهْتِمَامٍ، وَأَوْلَاهُمْ مِنَ الْعِنَايَةِ وَالرَّعَايَةِ مَا هُمْ بِهِ جَدِيرُونَ؛ فَرَكَّزَ عَلَى أَهْمِيَّةِ النُّصْحِ وَالتَّوَجِيهِ وَالْإِرْشَادِ لِهَذِهِ الشَّرِيحَةِ الْأَهْمَةِ مِنْ شَرَايِحِ الْمُجْتَمَعِ. وَقَدْ صَرَبَ لَنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ أَرْوَغَ الْمُثَلِّ فِي التَّعَامُلِ مَعَ جُمُوحِ الشَّبَابِ وَجُنُوحِهِمْ، وَكَيْفِيَّةِ اخْتِوَانِهِمْ وَتَعْدِيلِ أَفْكَارِهِمْ، وَتَرْشِيدِ سُلُوكِهِمْ بِالْمُنَاقَشَةِ الْهَادِيَّةِ، وَالْحُجَّةِ الْقَوِيَّةِ، وَالبَرَاهِينِ السَّاطِعَةِ النَّاصِعَةِ، وَالْعَقْلِ الرَّاشِدِ بَعِيدًا عَنِ الْعُنْفِ.

وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :								
٥	أ	الأفكار	ب	البراهين	ج	الجموح	د	التهديب
(لتعتمد عليهم في حالتها وشدها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :								
٦	أ	الأرض	ب	السلم	ج	الشباب	د	الدول
العبارة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:								
٧	أ	الرعاية والعناية	ب	الركن الشديد	ج	النصح والتوجيه	د	العقل الراشد
أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوي القويم:								
٨	أ	التسامح المطلق	ب	الزجر والتأنيب	ج	المناقشة الهادئة	د	القوة والردع

٩	قال الشاعر في قصيدة (العقار الدامي): فَبَيْ تَحْيَا فِي بَحْرِ لَيْلٍ طَوِيلٍ تَتَلَوَى بِهِ أَفَاعِي الْجِمَامِ. الدلالة التي تحملها الصورة في البيت السابق :	أ	التنفير	ب	التشويق	ج	الترغيب	د	التحسر
١٠	قال الشاعر: كُفِنْتُ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَتَايَا وَرَمَاهَا الْإِدْمَانُ بِالْأَسْقَامِ. معنى كلمة (المنايا) :	أ	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	د	التمني
١١	قال تعالى: ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ﴾ يفيد حرف العطف (حتى) :	أ	الشك	ب	التخيير	ج	النفي	د	الغاية
١٢	خرج خالد وزياد. تُعرب كلمة (زياد) معطوفاً.....	أ	مجزوماً	ب	منصوباً	ج	مرفوعاً	د	مجزوراً
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته). الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:	أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها بدل اشتمال:	أ	حفظت السورة نصفها	ب	حضر الطالب سعد	ج	قرأت نصف القصة	د	أعجبني الطالب أدبه
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة، لا خيالاً) تعرب كلمة (خيالاً) :	أ	حالاً منصوبة	ب	نعناً منصوباً	ج	معطوفاً منصوباً	د	بدلاً منصوباً
١٦	للتعجب من جمال البحر:	أ	آبجر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	د	للبحر جمال
١٧	(نالت المعلمة ٤٤ جائزة) الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في الجملة السابقة:	أ	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	د	أربع عشر
١٨	(أضياء الفتى المصباح). في الجملة السابقة اسم آلة على وزن:	أ	فاعل	ب	مفعول	ج	مفعول	د	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على حدث مجرد من الزمن:	أ	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	د	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (دَرَسَ):	أ	دَارس	ب	تَدْرُس	ج	دَرَسَا	د	تَدْرِيس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:	أ	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	د	نرجوا
٢٢	عند تنوين الكلمات (فناء - حديقة - حلم) تنوين فتح، تكتب:	أ	فناءً - حديقاً - حلمًا	ب	فناء - حديقة - حلم	ج	فناء - حديقة - حلمًا	د	فناً - حديقةً - حلمًا
٢٣	الكلمة التي وافق رسمها نطقها في الكلمات الآتية:	أ	عمرو	ب	أولو	ج	هذا	د	لكن

لكل فقرة درجة واحدة

٧

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (x) بعد العبارة الخاطئة:

x	١	(أقبلَ التائبُ وثغرهُ باسمٍ). الواو في الجملة السابقة واو عطف.
✓	٢	يتبع البديل المبدل منه، في إعرابه رفعًا ونصبًا وجرًا.
x	٣	(شعور داخلي تتفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو أسلوب الاستفهام.
✓	٤	العددان (واحد و اثنان) يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنينًا.
✓	٥	(مقص) اسم آلة مشتق من الفعل (قَصَّ).
✓	٦	<u>الترفيزين رمار</u> . رُسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.
x	٧	تحذف همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.

لكل فقرة درجتان

١٠

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١-	أعرب ما تحته خط :
سلمت على عامرٍ ثم عادل	
عادل	معطوف <u>أ</u> مرفوع <u>ب</u> وعلامة رفعه الضمة الظاهرة. <u>ج</u>

٢-	تعجب من (شجاعة عنتره) بإحدى صيغتي التعجب:
(جملة واحدة متضمنة إحدى الصيغ متبوعة بعلامة الترقيم) نحو: ما أشجع عنتره! - أشجع بعنتره!	
عادل	<u>أ</u>

٣-	صغ اسم الآلة من الفعل (ذَاع)، ثم ضعه في جملة مفيدة :
مذياح <u>أ</u> ووضعه في جملة مفيدة <u>ب</u> (تقبل إجابة الطالب إذا تحققت صحة الصياغة واستعمالها في جملة)	
عادل	<u>أ</u>

٤-	اكتشف الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم صوّبه :
(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرؤوا كتابًا ويؤدوا عملاً نافعًا)	
الخطأ	الصواب
يستثمرو <u>أ</u>	يستثمروا <u>ب</u>
كتاب <u>ج</u>	كتابًا <u>د</u>

٥-	أعد رسم الجملة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة:
سبابنا واعٍ وقويّ ومنقّف ومبّع ولديه قيم عالية	
الأخير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز	
كتابة العبارة بخط مقروء <u>أ</u>	و تحقيق قواعد رسم خط الرقعة <u>ب</u>

انتهت الأسئلة.

إلمام
لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية.

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

توزيع الدرجات	
السؤال	الدرجة
الأول	٩
الثاني	١٠
الثالث	٥
الرابع	٦
المجموع	٣٠



الزمن : ساعة

عدد الأوراق : (٤)

عدد الأسئلة (٤)

٣٠

٣٠

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنِ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعِنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

٩

٩

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة فيما يلي :

١- مكونات العطف:

○ المعطوف و المعطوف عليه . ○ المعطوف عليه و الأداة و المعطوف . ○ أداة العطف و المعطوف عليه . ○ أداة العطف و المعطوف .

٢- « ما أجمل الصدق ! » الجملة السابقة تحمل أسلوب :

○ الترجي . ○ التعجب . ○ الاستفهام . ○ النفي .

٣- تزداد الألف في آخر الاسم المنون المنصوب مثل قولنا :

○ قرأتُ سورةً . ○ الله أنزل من السماء ماءً . ○ سمعتُ نياً . ○ اشتريتُ كتاباً .

٤- جميع الخيارات التالية زيدت بها ألف بعد الواو بشكل خاطئ عدا :

○ أيوا زيد محترم . ○ جاء مهندسوا المشروع . ○ محمد يدعو ربه . ○ أنتم لن تفضلوا .

٥- « أولئك الذين عملوا و لم يهتموا ذويهم » في الجملة السابقة كلمة بها واو زائدة في وسط الكلمة :

○ أولئك . ○ عملوا . ○ يهتموا . ○ ذويهم .

٦- تكون الحالة الإعرابية للاسم المعطوف عليه :

○ مرهوعاً دائماً . ○ منصوباً دائماً . ○ مجروراً دائماً . ○ حسب موقعه في الجملة .

٧- الجملة التي بها عطف اسم على اسم هي :

○ قرأتُ الكتاب كله . ○ قرأتُ ثم حفظت الكتاب . ○ قرأت الكتاب وأنا مسرور . ○ قرأتُ كتابا و محلة .

٨- يأتي اسم الآلة من الضلعين « نَفَخَ ، بَرَدَ » على وزن :

○ مَفْعَال ، مَفْعَل . ○ مَفْعَال ، فَاعِلَة . ○ فَاعُول ، فَعَالَة . ○ فَعَال ، مَفْعَل .

٩- يأتي اسم الآلة من الفعل « طحن » :

○ طاحن . ○ مطحون . ○ طحَّان . ○ مطحنة .

يتبع

السؤال الثاني :

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :

١- ما المقصود بالخمرة؟

هي : كل ما يُذهب العقل ويُفقد الإنسان وعيه وتوازنه،

٢- ما عقوبة شارب الخمر؟

يُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. ولا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يوماً .

٣- ما السبب في تحريم الخمر بالتدرج؟

تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، و حتى لا يحصل الصدام الشديد،

٤- ضع عنواناً مناسباً للفقرة الثالثة؟

(أضرار الخمر) و يقبل أي عنوان يتناسب من المقطع

٥- لخص الفكرة التي عرضها المقطع الرابع من النص؟

تقبل الإجابة المناسبة مع محتوى النص مع المحافظة على فكرته الأساسية .

٧- برأيك ماذا سيحدث عندما تنتشر الخمر في المجتمع؟

تقبل الإجابة المناسبة مع فكرة النص و المتوافقة مع الثوابت الشرعية و الأنظمة التشريعية من الدولة .

٨- ما مرادف كلمة « الفتاك » في قوله : « وقد واجهت دولتنا

خطورة هذا السم الفتاك » ؟

« الفتاك » :

مهلك - مدمر (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

٩- « تجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع » من خلال

العبارة ، ما ضد كلمتي « سهلة » و « الضياع » ؟

الضياع : اهتداء - استقرار - إيجاد
(و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

سهلة : عسيرة - صعبة - شديدة
(و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

١٠- استخدم كلمة « أشباح » في جملة من إنشائك ؟

كتبتُ عن أشباح في قصتي (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

الخمرة هي : كل ما يُذهب العقل ويُفقد الإنسان وعيه وتوازنه، سواء كان مصنوعاً من العنب أو التمر أو الشعير أو أي مادة أخرى. فالعبرة في الإسلام ليست بنوع المادة، بل بكونها مسكرة.. وقد حرمها الإسلام لما فيها من أذى بالغ للضرر والمجتمع فهي تُذهب العقل، وتمنع الإنسان من التمييز بين الصواب والخطأ. وتؤدي إلى ارتكاب المعاصي مثل: السب، العنف، القتل، والزنا، قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون﴾ [المائدة: ٩٠].

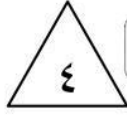
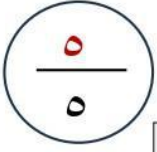
لقد جاء تحريم الخمر بالتدرج في الشريعة الإسلامية وليس مرة واحدة، وذلك لحكمة عظيمة تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، و حتى لا يحصل الصدام الشديد، وهذا من أساليب التربية الحكيمة، ففي البداية بين القرآن أن فيها إثماً كبيراً ومنافع للناس، ثم نهى عن الصلاة حال السكر، حتى نزل الحكم القطعي بتحريمها، ويُعد شربها من الكبائر ويُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. و لا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يوماً (و يجب أن يصلي، ولكنه لا يؤجر عليها).

أما من الناحية الصحية، فتترك الخمر آثاراً مدمرة على جسم الإنسان مثل تلف الكبد (تشمع الكبد)، ضعف الذاكرة والتركيز، و ارتفاع ضغط الدم، و اضطرابات الجهاز العصبي، وقد تؤدي إلى الإدمان الشديد الذي يصعب علاجه، كما تسبب اضطرابات نفسية كالإكتئاب والقلق، و تدفع بصاحبها إلى العنف أو الانتحار وتجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع.

أما على المستوى المجتمعي، فإن الخمر تؤدي إلى تفكك الأسر، وازدياد الجرائم، وحوادث المرور، وقد واجهت دولتنا خطورة هذا السم الفتاك، بحزم من خلال القوانين الصارمة التي تجرم تعاطي الخمر وترويجها، إضافة إلى جهود التوعية المستمرة في المدارس، ووسائل الإعلام، والمبادرات المجتمعية، مما يساهم في حماية الشباب والمجتمع من أخطارها الجسيمة. يقول الشاعر:

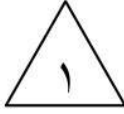
يالصراعهم بكل طريق حاملات أكفانها في الظلام
خلقت لا تُرى كأشباح ليل غارقات في غاية الأوهام

يتبع



السؤال الثالث : أ - مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

المطلوب	في جملة المفيدة
١- اسم معطوف بأداة تفيد « التخيير ». يكون مرفوعاً .	يقرأ محمدٌ أو خالدُ النص .
٢- تعجبٌ من جملة « استغفر المؤمن » .	ما أنفع استغفار المؤمن - أحسن باستغفار المؤمن
٣- أسلوب تعجب سماعي .	سبحان الله - لله دره - (و ما قد تحمل معنى التعجب)

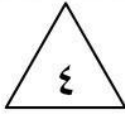


ب - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

١- تساعد الفقراء والمساكين .	
الكلمة	إعرابها
المساكين	معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .



السؤال الرابع : أ- ضع علامة أمام العبارة الصحيحة و علامة أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :



- []
- []
- []
- []
- []
- []
- []
- []

- ١- من مبادئ خط الرقعة أن كل الخطوط الرأسية متوازية .
- ٢- الأسم « مُنْخَلٌ و مُكْحَلَةٌ » أسماء آلة سماعية جاءت على الصيغ القياسية المشهورة .
- ٣- تزداد الألف في الفعل الماضي إذا اتصل بواو الجماعة مثل : « قالوا ربنا الله » .
- ٤- واو جمع المذكر السالم ليست واو جماعة بل هي علامة رفع مثل : جاء مؤمنو المدينة .
- ٥- « من شروط الفعل المتعجب منه » ، أن يكون الفعل ثلاثياً متضياً مبنياً للمعلوم .
- ٦- قد تستقر جميع أحرف الجملة على السطر أثناء الكتابة مثل : (التَّضْيِينُ رِطَابٌ) .
- ٧- عند كتابة حديث « كل مسكر خمر و كل خمر حرام » فإنه يحصر الحديث بين علامتين مزهرتين .
- ٨- قد يأتي اسم الآلة جامداً غير مشتق مثل : « سكين و فرجار » .

ب - أعد كتابة بيت الشعر التالي بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط التي تعلمت :



فهرل هو عاقل من بات فعلا يس نفسه في الأرض فبرا

أكتب هنا بخطك الجليل

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهاكر) و (الكرامر) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهاكر هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكرامر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها لتلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج- الكرامر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ - التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسلية بين الأفراد	ج- تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣- من صفات الهاكر :		
أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج- إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج- التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج- جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج- الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "		
أ - تقوية	ب- إضعاف	ج- إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج- تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسية للنص:		
أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج- سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - استخراج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال
د- ثلاثي - فعال .		
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون
د - تدل على مرض		
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق
د - سماعي		
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج- ساقية
د - محراث		
٥- اسم الآلة من كلمة " ذاع "		
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج- مذياع
د - نبوعا		
٦- أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - جوابا	ب- سريعا	ج- إجابة
د - مجيب		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:		
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج- الغاية
د - الشك		
٢ - تولى الخليفةالخليفة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج- أبي بكر
د -		
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :		
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج- قرأت القصة نصفها
د - قرأت نصف القصة		
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياعالنجاة. أكمل بحرف عطف مناسب		
أ - و	ب- ف	ج- أو
د - ثم		
٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)		

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- أحفظ من القرآنجزءا.		
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج- أربعة عشرة
د - أربع عشرة		
٢- لا يتعجب من الفعل " انتصر " مباشرة لأنه:		
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج- مبنيا للمجهول
د - مثبتا		
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...		
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج- ما أفعله
د - ما فاعل		

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر ب- أحد عشرة ج- إحدى عشر د - إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر ب- وقعت بين علمين ج- ثنيت د - وقعت بين اسمين غير علمين

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو ب- يدعو ج- داود د - ذو خلق

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - القرصنة تهدد المجتمع؟ ب- القرصنة تهدد المجتمع ج- القرصنة تهدد المجتمع؟ د- القرصنة تهدد المجتمع؟

٤- (عَمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية ب- عن + ما الموصولة ج- عن + من الاستفهامية د- عن + من الموصولة

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون ب- المسلم يدعوا ربه ج- المسلم يسموا بنفسه د - المسلمون تعاونوا في الخير

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ -أولو ب- ذوو ج- يدعو د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهاكر) و (الكرامر) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهاكر هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكرامر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها لتلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :

أ - القرصنة الرقمية

ب- هيئة الأمن السيبراني

ج- الكرامر

٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟

أ - التوعية بمشاكل الإنترنت

ب- التواصل والتسلية بين الأفراد

ج- تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية

٣- من صفات الهاكر :

أ - ذو أخلاق ومبادئ

ب- عديم الأخلاق والمبادئ

ج- إدارة الأعمال

٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟

أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية

ب- نشر الثقافة الرقمية

ج- التواصل الفعال بين العالم

٥- تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:

أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية

ب- أفراد المجتمع

ج- جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
ج - الأمن السيبراني	ب- الهاكر	أ - الكراكر
٧ - مضاد " تعزيز "		
ج - إصلاح	ب- إضعاف	أ - تقوية
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
ج - تقنية الاتصالات	ب- الأجهزة الحديثة	أ - تقنية المعلومات
٩ - الفكرة الرئيسة للنص:		
ج - سبل حماية البيانات	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	أ - تعريف الهاكر والكراكر

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

- الدخول على المواقع الموثوق فيها وعدم دخول المنتديات غير الموثوق فيها .
- عدم نشر كلمات المرور أو البيانات الشخصية .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - استخراج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - إبرة	ب- حاسوب	ج - ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة " ذاع "		
أ - مذيع	ب- إذاعة	ج - مذيع
٦- أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - جوابا	ب- سريعا	ج - إجابة
د - مجيب		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:		
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج - الغاية
٢ - تولى الخليفة الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج - أبي بكر
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :		
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج - قرأت القصة نصفها
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياع النجاة. أكمل بحرف عطف مناسب		
أ - و	ب- ف	ج - أو
د - ثم		

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة " مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)

زرت الجامعة مكتبتها .

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

دخل المعلم فالطلاب .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- أحفظ من القرآن جزءا.		
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج - أربعة عشرة
د - أربع عشرة		
٢- لا يتعجب من الفعل " انتصر " مباشرة لأنه:		
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول
د - مثبتا		
٣- أكرم بالزائرين ! التعجب هنا جاء على صيغة ...		
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله
د - ما فاعل		

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر ب- أحد عشرة ج- إحدى عشر د - إحدى عشرة

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

ما أقبح التدخين ؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

اشترك في المسابقة سبعة متسابقين .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر ب- وقعت بين علمين ج- ثنيت د - وقعت بين اسمين غير علمين

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو ب- يدعو ج- داود د - نو خلق

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أقرصنة تهدد المجتمع؟ ب- القرصنة تهدد المجتمع ج- أقرصنة تهدد المجتمع؟ د- أقرصنة تهدد المجتمع؟

٤- (عَمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية ب- عن + ما الموصولة ج- عن + من الاستفهامية د- عن + من الموصولة

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون ب- المسلم يدعوا ربه ج- المسلم يسموا بنفسه د - المسلمون تعاونوا في الخير

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ - أولو ب- ذوو ج- يدعو د - ذهبوا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: ٤

عدد الأسئلة: ٤

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للسف الثالث المتوسط من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	٤٠

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتدوؤه (١٠) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (٦) درجات				
	الرسم الكتابي (٦) درجات				
الثالث	الصف اللغوي (٦) درجات				
	الأسلوب اللغوي (٦) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (٦) درجات				
المجموع	(٤٠) درجة				

جمعتة: راجعته: دققته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة . وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة. نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بأخر وأخطر الثغرات.

أ/ علي أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
٢	مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الإلكتروني
٣	من أهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
٤	تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبر والكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
٥	وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	تهدف الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
٢	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
٣	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
٤	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

٦

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعو ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
٢	تزداد الألف بعد الواو في:	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
٣	عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
٤	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

١- ألف زائدة بعد واو الجماعة

٢- حذف الألف من وسط الكلمة

٦

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرضِ قبراً .

١	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
٢	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
٣	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

٦

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
٢	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
٣	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعالة	ب. مفعّل	ج. فعال	د. فاعول
٤	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
٥	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
٦	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثارا	ج. ثوران	د. ثائر

❖ الأسلوب اللغوي

٦

١	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجباً لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
٢	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
٣	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. مأكبح الخمر!	ب. مأجمل الصدق!	ج. لله درك من فتى!	د. أعظم بالأمانة!
٤	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
٥	يطابقان المعدود تذكيراً وتانيثاً العددين	أ. (٢، ١)	ب. (١٠، ٣)	ج. (١١، ١٢)	د. (٢٠، ٣٠)
٦	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق	أ. هؤلاء اثنتي	ب. قرأت ألف	ج. قرأت ألف	د. قرأت مئة

صفحات	صفحات	صفحة	عشر رجلاً	للقواعد النحوية:
-------	-------	------	-----------	------------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

٦

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ
بدل بعض من الكل	١ حرف العطف الذي من معانيه الشك
ثم	٢ تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء
بدل كل من كل	٣ مضى الليل ثلثه .
أو	٤ حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم
الواو	

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. مجزوم	ج. مجرور	ب. منصوب	أ. مرفوع	١ (أصبح محمد <u>عنصر</u> بناء لا <u>عنصر</u> هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:
د. حفظت الأبيات بعضها	ج. زرت البلاد جنوبها	ب. مضى الليل ثلثه	أ. كان الإمام علي بليغاً	٢ الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للسف الثالث المتوسط من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة:	نموذج الإجابة	الدرجة الكلية كتابة
رقم الجلوس:		
اليوم والتاريخ:		

اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		رقماً	كتابة		
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (6) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (6) درجات	
				الصف اللغوي (6) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (6) درجات	
				الوظيفة النحوية (6) درجات	الرابع
				(40) درجة	المجموع

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجبني على الأسئلة التالية

10

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .
وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.
نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي
المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بأخر وأخطر الثغرات.

أ/ علي أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

..... من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها وإصدار التنبيهات بأخر وأخطر الثغرات
ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الالكتروني
3	من أهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
4	تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبر والكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
5	وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
2	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
3	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
4	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
2	تزداد الألف بعد الواو في:	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
3	عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
4	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

1- ألف زائدة بعد واو الجماعة احسنوا

2- حذف الألف من وسط الكلمة لكن

6

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرض قبرا .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
2	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
3	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
2	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
3	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعالة	ب. مفعّل	ج. فعّال	د. فاعول
4	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
5	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
6	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثارا	ج. ثوران	د. ثائر

❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجباً لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
2	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
3	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ما أقبح الخمر!	ب. ما أجمل الصدق!	ج. لله درك من فتى!	د. أعظم بالأمانة!
4	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
5	يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً العددين	أ. (٢، ١)	ب. (١٠، ٣)	ج. (١٢، ١١)	د. (٣٠، ٢٠)
6	ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلاً	ب. قرأت ألف صفحة	ج. قرأت ألف صفحات	د. قرأت مئة صفحات

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
بدل بعض من الكل	3	حرف العطف الذي من معانيه الشك	١
ثم		تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء	٢
بدل كل من كل	2	مضى الليل ثلثه .	٣
أو	1	حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم	٤
الواو	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

د. مجزوم	ج. مجرور	ب. منصوب	أ. مرفوع	1 (أصبح محمد <u>عنصر</u> بناء لا <u>عنصر</u> <u>هدم</u> الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:
د. حفظت الأبيات بعضها	ج. زرت البلاد جنوبها	ب. مضى الليل ثلثه	أ. كان الإمام علي بليغاً	2 الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف المغموي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب المغموي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا		
أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ - التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	ج- ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج- الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج- إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج- الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج- خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج- نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج- الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر.....على وزن			
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د- ثلاثي - فعال .
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:			
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون	د - تدل على مرض
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :			
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق	د - سماعي
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :			
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج- ساقية	د - محراث
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "			
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط	د - مشرط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)			
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَ	ج- عَلِمَا	د - اسْتَعْلَمَا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦			
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.			
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.	د - ثلث الرغيف أكلت.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :			
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم	د - الشك
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "			
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة	د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
٤ - ألق العاصي عن الذنوبالصغار. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)			
أ - و	ب- ثم	ج- حتى	د - ف
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :			
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج- العالم هذا مجتهد	د - هذا عالم مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"			
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر	د - الجزم

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعال	ب- أفعال به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالبا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - الاختبار سهل؟	ب- الأختبار سهل؟	ج - آالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج- يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهماً في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....

أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة.....		
أ - التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات.....		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير.....		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج - الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج- إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج- نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج- الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج- خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج- نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج- الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال
د- ثلاثي - فعال .	٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يعطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:	
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج- تدل على لون
د- تدل على مرض	٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :	
أ - مشتق	ب- جامد	ج- غير مشتق
د- سماعي	اسم الآلة الجامد فيما يأتي :	
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج- ساقية
د- محراث	٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "	
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج- شروط
د - مشرط	٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	
أ - تَعَلَّمَ	ب- تَعَلَّمَ	ج- عَلِمَا
د - اسْتَعْلَمَا		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج- أكلت الرغيف ثلثه.
د - ثلث الرغيف أكلت.	٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :	
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج- التقسيم
د - الشك	٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "	
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج- خبر كان منصوب بالفتحة
د - نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .	٤ - ألق العاصي عن الذنوبالصغار. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)	
أ - و	ب- ثم	ج- حتى
د - ف	٥- الجملة التي اشتملت على بدل :	
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج- العالم هذا مجتهد
د - هذا عالم مجتهد	٦ - أصبح المجتمع متعاونًا لا متخاذلًا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلًا"	
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر
د - الجزم		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعال	ب- أفعال به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالبا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - الاختبار سهل؟	ب- الاختبار سهل؟	ج - أالاختبار سهل؟	د- أالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

الصف : الثالث المتوسط ()

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينات	ج - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة السوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"		
أ - نشاط	ب- راحة	ج- تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"		
أ - ضائع	ب- مضیعة	ج- ضاع
٩ - مفرد " محاسن "		
أ - حُسن	ب- حُسنی	ج- محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فعيل	ب- مطرقة - مفعال	ج- مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج- تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج- مبضع
مصدر الفعل (رَبَّى):		
أ - رَبَّى	ب- تربية	ج- يترَبَّى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج- منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أَرَجَع	ب- رَجَع	ج- استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب والتعقيب	ج- أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج- بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ - الملك - بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج- فيصل - بدل اشتمال
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفعتي المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج- فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج- أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج- الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فَعْلَةٌ	ب- أَفْعَلُ بِـ	ج- مَا أَفْعَلُ
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للمعدد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظفٍ	ج- موظفًا
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيًا للمجهول	ج - منفيًا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة" عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها ثنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزد ألف في كلمة {ترجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك}		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف المغموي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :

أ - في بداية الستينيات ب - في بداية السبعينات ج - في بداية الثمانينات

٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....

أ - الاقتصادية ب- العسكرية ج- الاجتماعية

٣- الجملة المختلفة فيما يلي:

أ - نشر العلم النافع ب- سهولة التواصل بالآخرين ج- التعرف على صحبة السوء

٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :

أ - الأسرة ب- المدرسة ج- الأسرة والمدرسة

٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:

أ - ضرر العيون والمفاصل ب- زيادة الوزن ج- إضاعة الوقت

٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....

أ - نستخدمه طويلا ب- نستخدمه باعتدال ج- نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"		
أ - نشاط	ب- راحة	ج - تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"		
أ - ضائع	ب- مضیعة	ج - ضاع
٩ - مفرد " محاسن "		
أ - حُسن	ب- حُسنی	ج - محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فعیل	ب- مطرقة - مفعال	ج - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج - تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج - مبضع
مصدر الفعل (ربّي):		
أ - تربّي	ب- تربية	ج - يتربّي
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج - منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ - الملك - بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفعتي المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فَعْلَةٌ	ب- أَفْعَلُ بِـ	ج - ما أَفْعَلُ
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظفٍ	ج - موظفًا
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيًا للمجهول	ج - منفيًا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة" عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها ثنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {ترجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك}		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم
--	---	--

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

فهم المقروء (10 درجات)	الرسم الاملائي (6 درجات)	الرسم الكتابي (6 درجات)	الصف اللغوي (6 درجات)	الأسلوب اللغوي (6 درجات)	الوظيفة النحوية (6 درجات)	المجموع 40 درجة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية ..
ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في	أ	بداية الستينيات	ب	منتصف الستينيات	ج	نهاية الستينيات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	ج	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاب)	أ	نشاط	ب	راحة	ج	مشقة
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .							
4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .						
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .						
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .						
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .						
8	من مضار وسلبات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .						
9	من مضار وسلبات الإنترنت : إضاعة الأوقات .						
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .						

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	يكونوا	ب	يكونو	ج	يكونون
2	أ	المعلومات مُفيدة؟	ب	المعلومات مُفيدة؟	ج	المعلومات مُفيدة؟
3	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	ج	تنوين النصب + همزة
4	أ	لأنها تتيث	ب	لأنها وقعت بين علمين	ج	لأنها وقعت بين صفتين
5	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	ج	واو أصلية
6	أ	من أولها	ب	من آخرها	ج	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	ج	شرطتين و علامتي التنصيص
2	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	ج	الخمير إثمها عظيم
3	أ	الراء	ب	الجييم	ج	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

6

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	أ	حديد.فعل	ب	مطرقة. مفعال	ج	مطرقة. مفعلة
2	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	ج	لأنها دلت على داء
3	أ	فُرْجار	ب	سَاطور	ج	مبضع
4	أ	تربى	ب	يتربى	ج	تربية
5	أ	سَخَّانة	ب	طائرة	ج	منشار
6	أ	استرجع	ب	أرجع	ج	رجع

الصفحة التالية



السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل
ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)					
2	أ	ب	موظف	جـ	موظفاً
استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعداد الصحيح للعدد السابق)					
3	أ	ب	أفبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!
الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:					
4	أ	ب	خمس	جـ	خمسين
حضرتُ عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعداد)					
5	أ	ب	مبنى للمجهول	جـ	منفي
من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون :					
6	أ	ب	إحدى	جـ	واحد
قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكبًا)) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية					

السؤال السادس : الوظيفة النحوية :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	ب	ثم-الترتيب والتراخي	جـ	أن-الترتيب والتراخي
هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف – فائدته)					
2	أ	ب	الملك بديل مطابق	جـ	فيصل بديل اشتغال
تمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البديل – نوعه)					
3	أ	ب	منصوب	جـ	مرفوع
يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)					
4	أ	ب	نفعني المعلم علمه	جـ	قرأت ثلث الكتاب
الجملة التي تحوي بديل اشتغال هي:					
5	أ	ب	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	جـ	أقبل التائب وثغره باسم
الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:					
6	أ	ب	بذل بعض من كل مرفوع	جـ	بذل مطابق منصوب
بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)					

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة / أ.

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثالث المتوسط
الزمن : ساعتان

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابة	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

فهم المقروء (10 درجات)	الرسم الإملائي (6 درجات)	الرسم الكتابي (6 درجات)	الصف الفعوي (6 درجات)	الأسلوب الفعوي (6 درجات)	الوظيفة النحوية (6 درجات)	المجموع 40 درجة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكاناتها الإيجابية ..
ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.
وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .
بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	ج	نهاية الستينات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	ج	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاب)	أ	نشاط	ب	راحة	ج	مشقة
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .							
4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .						X
5	تحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .						✓
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .						✓
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .						X
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .						X
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .						✓
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .						✓

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	يكونوا	ب	يكونو	ج	يكونون
2	أ	المعلومات مُفيدة؟	ب	المعلومات مُفيدة؟	ج	المعلومات مُفيدة؟
3	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	ج	تنوين النصب + همزة
4	أ	لأنها تتيث	ب	لأنها وقعت بين علمين	ج	لأنها وقعت بين صفتين
5	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	ج	واو أصلية
6	أ	من أولها	ب	من آخرها	ج	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	ج	شرطتين و علامتي التنصيص
2	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	ج	الخمير إثمها عظيم
3	أ	الراء	ب	الجييم	ج	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

6

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	أ	حديد.فعل	ب	مطرقة.مفعال	ج	مطرقة.مفعلة
2	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	ج	لأنها دلت على داء
3	أ	فُرْجار	ب	ساطور	ج	مبضع
4	أ	تربى	ب	يتربى	ج	تربية
5	أ	سَخَّانة	ب	طائرة	ج	منشار
6	أ	استرجع	ب	أرجع	ج	رجع

الصفحة التالية



السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل
ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)					
2	أ	ب	موظف	جـ	موظفاً
استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعداد الصحيح للعدد السابق)					
3	أ	ب	أفبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!
الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:					
4	أ	ب	خمس	جـ	خمسين
حضرتُ عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعداد)					
5	أ	ب	ثلاثي	جـ	منفي
من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون :					
6	أ	ب	إحدى	جـ	واحد
قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكبًا)) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية					

السؤال السادس : الوظيفة النحوية :**** اختر الإجابة الصحيحة :**

6

1	أ	ب	ثم-الترتيب والتراخي	جـ	أن-الترتيب والتراخي
هيات ثم هيات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف – فائدته)					
2	أ	ب	الملك بديل مطابق	جـ	فيصل بديل اشتغال
تمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البديل – نوعه)					
3	أ	ب	منصوب	جـ	مرفوع
يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)					
4	أ	ب	نفعني المعلم علمه	جـ	قرأت ثلث الكتاب
الجملة التي تحوي بديل اشتغال هي:					
5	أ	ب	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	جـ	أقبل التائب وثغره باسم
الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:					
6	أ	ب	بذل بعض من كل مرفوع	جـ	بذل مطابق منصوب
بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)					

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة / أ.

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثالث متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعلة.	
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعداد في التذكير والتأنيث.	
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	
٥.	حتى من حروف العطف .	
٦.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل .	

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلموا) : (معلموا المدرسة مخلصون). الصحيح
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعلة
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مِفْعَل، :
٤.	ميزان على وزن، اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة.....
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو
٧.	(جاء المدير أحمد). نوع البدل
٨.	المصدر إكرام على وزن
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل
١٠.	مصدر الفعل سلّم هو

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة

١ . علامة الترقيم المرسومة هنا " "	(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.	(ج) التنقيص.
٢ . قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:	(أ) تستقر على السطر.	(ب) تنزل عن السطر.	(ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة
٣ . علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.	(ج) التعجب.
٤ . وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :	(أ) فاعول	(ب) فعلة	(ج) مفعّل
٥ . حرف العطف الذي من معانيه الشك:	(أ) أو.	(ب) لا.	(ج) الواو.
٦ . (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال بـ :	(أ) الفتحة.	(ب) الكسرة.	(ج) الضمة.
٧ . (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه بـ:	(أ) الضمة.	(ب) السكون.	(ج) الفتحة.
٨ . (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو	(أ) وقعت بين علمين	(ب) فصلت عن العلم.	(ج) وقعت أول السطر.
٩ . تصاغ المصادر من:	(أ) الأفعال.	(ب) الأسماء.	(ج) الحروف.
١٠ . تدل المصادر على:	(أ) حدث.	(ب) زمن.	(ج) حدث مرتبط بزمن.
١١ . عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	(أ) قرأت خمس عشرة قصة.	(ب) قرأت خمسة عشر قصة.	(ج) قرأت خمس عشر قصة.
١٢ . عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	(أ) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.	(ب) في مكتبة الفصل اثنا عشرة كتابًا.	(ج) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.
١٣ . عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	(أ) قرأت خمسًا وثمانين ورقة.	(ب) قرأت خمسة وثمانين ورقة.	(ج) قرأت خمسة وثمانون ورقة.
١٤ . الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:	(أ) يسمو.	(ب) سمعا.	(ج) أحسناوا.
١٥ . المشتقات:	(أ) اسم المفعول.	(ب) الاستثناء.	(ج) التمييز.
١٦ . اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:	(أ) سكين.	(ب) مطرقة.	(ج) مفتاح.
١٧ . من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:	(أ) يا لها من كارثة!	(ب) ما أقيح المخدرات!	(ج) أقيح بالخمرا!
١٨ . عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	(أ) ما أجمل إتقان العامل عمله!	(ب) ما أتقن عمل العامل!	(ج) أتقن عملك.
١٩ . ميّز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	(أ) هؤلاء ستة رجال.	(ب) رأيت اثنا عشر رجلًا.	(ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
٢٠ . (صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البدل في الجملة السابقة	(أ) صمم	(ب) الطالب	(ج) أحمد

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثالث متوسط

الزمن : ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

اسم المراجعة	المجموع	س ١	س ٢	س ٣
التوقيع		١٠	١٠	٢٠

السؤال الأول : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعلة.	√
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.	√
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	√
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	√
٥.	حتى من حروف العطف .	√
٦.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالبًا.	√
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	x
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	x
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	x
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل .	x

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلموا) : (معلموا المدرسة مخلصون). الصحيح <u>معلمو</u>
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعالة <u>غسالة</u>
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مِفعل، : <u>مشرط</u>
٤.	ميزان على وزن <u>مفعال</u>, اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة..... <u>ما أفعله!</u>
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو ... <u>خالد</u> ...
٧.	(جاء المدير أحمد). نوع البدل <u>مطابق (كل من كل)</u>
٨.	المصدر إكرام على وزن ... <u>أفعال</u>
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل ... <u>ابتكر</u>
١٠.	مصدر الفعل سلم هو <u>تسليم</u>

السؤال الثالث: اختاري الإجابة الصحيحة

١. علامة الترقيم المرسومة هنا " "	(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.	(ج) <u>التصيص.</u>
٢. قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:	(أ) <u>تستقر على السطر.</u>	(ب) تنزل عن السطر.	(ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة
٣. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	(أ) <u>النقطتان الرأسيتان</u>	(ب) القوسان المزهران.	(ج) التعجب.
٤. وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :	(أ) <u>فاعول</u>	(ب) فعلة	(ج) مفعَل
٥. حرف العطف الذي من معانيه الشك:	(أ) <u>أو.</u>	(ب) لا.	(ج) الواو.
٦. (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال ب :	(أ) <u>الفتحة.</u>	(ب) الكسرة.	(ج) الضمة.
٧. (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه ب:	(أ) <u>الضمة.</u>	(ب) السكون.	(ج) الفتحة.
٨. (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو	(أ) <u>وقعت بين علمين</u>	(ب) فصلت عن العلم.	(ج) وقعت أول السطر.
٩. تصاغ المصادر من:	(أ) <u>الأفعال.</u>	(ب) الأسماء.	(ج) الحروف.
١٠. تدل المصادر على:	(أ) <u>حدث.</u>	(ب) زمن.	(ج) حدث مرتبط بزمن.
١١. عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	(أ) <u>قرأت خمس عشرة قصة.</u>	(ب) قرأت خمسة عشر قصة.	(ج) قرأت خمس عشر قصة.
١٢. عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	(أ) <u>في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.</u>	(ب) في مكتبة الفصل اثنا عشرة كتابًا.	(ج) في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا.
١٣. عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	(أ) <u>قرأت خمسًا وثمانين ورقة.</u>	(ب) قرأت خمسة وثمانين ورقة.	(ج) قرأت خمسة وثمانون ورقة.
١٤. الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:	(أ) <u>يسمو.</u>	(ب) سمعا.	(ج) أحسنوا.
١٥. من المشتقات:	(أ) <u>اسم المفعول.</u>	(ب) الاستثناء.	(ج) التمييز.
١٦. اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:	(أ) <u>سكين.</u>	(ب) مطرقة.	(ج) مفتاح.
١٧. من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:	(أ) <u>يا لها من كارثة!</u>	(ب) ما أقيح المخدرات!	(ج) أقيح بالخمرا!
١٨. عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	(أ) <u>ما أجمل إتقان العامل عمله!</u>	(ب) ما أتقن عمل العامل!	(ج) أتقن عملك.
١٩. ميّز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	(أ) <u>هؤلاء ستة رجال.</u>	(ب) رأيت اثنا عشر رجلًا.	(ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
٢٠. (صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البدل في الجملة السابقة	(أ) <u>صمم</u>	(ب) الطالب	(ج) <u>أحمد</u>

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة /