

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة
----------------	--------

السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	°
------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعَدُّ البيئةُ النظيفةُ من أهمِّ العوامل التي تساعد الإنسان على العيش بصحةٍ جيدةٍ. فالهواء النقي، والماء الصالح للشرب، والأماكن الخالية من النفايات تُسهم في حماية الإنسان من الأمراض. لذلك تحرص الدول على نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، وتشجيعهم على المحافظة على النظافة العامة.

ومن السلوكيات الإيجابية التي تساعد في حماية البيئة: زراعة الأشجار، وترشيد استهلاك الماء، وإعادة تدوير المخلفات، وعدم رمي النفايات في الطرقات. كما أن ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي يساعدان الإنسان على المحافظة على صحته الجسدية والنفسية.

وعندما يهتم الإنسان ببيئته وصحته، فإنه يعيش حياةً أكثر راحةً وسعادةً، ويساهم في بناء مجتمعٍ صحيٍّ ومتعاونٍ

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

°	السؤال
١	ما أهمية البيئة النظيفة للإنسان ؟
أ	زيادة التلوث
ب	حماية الإنسان من الأمراض
ج	إهدار الماء
د	نشر النفايات
٢	أيُّ السلوكيات الآتية يُسهم في حماية البيئة ؟
أ	رمي النفايات في الشوارع
ب	قطع الأشجار
ج	زراعة الأشجار
د	تلويث المياه
٣	ماذا يساعد الإنسان على المحافظة على صحته ؟
أ	السهر الطويل
ب	تناول الطعام الصحي
ج	إهمال النظافة
د	قلة الحركة

٤	ماذا تفعل الدول للمحافظة على البيئة ؟		
أ	تمنع التعليم	ب	تنشر الوعي البيئي
ج	تزيد التلوث	د	تهمل النظافة
٥	ما نتيجة اهتمام الإنسان ببيئته وصحته ؟		
أ	انتشار الأمراض	ب	الشعور بالتعب
ج	حياة أكثر راحة وسعادة	د	قلة التعاون بين الناس

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	٢٤
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

٢

(١) - صنف الأسماء التالية في حسب نوع الاسم في الجدول التالي :

(الفتى - الهواء - الساعي)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
.....

٦

(٢) - استخراج أداة التمني أو الترجي وحدد اسمها وحالته الإعرابية في الجمل التالية :

الجملة	أداة التمني أو الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
• ليت أخاك يشارك في المسابقة
• عسى الضيق أن ينفرج بفضل الله

٢

(٣) - حول الجمل التالية إلى أسلوب مدح أو ذم حسب معنى الجملة :

.....	• صفة المرء النظافة .
.....	• الحي المكس بالنفائات .

٥

(٤) - حول الفعل المضارع إلى الأفعال الخمسة :

.....	يكتب
-------	-------	-------	-------	-------	------

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

ما نوع المفعول فيما تحته خط في جملة : (رتل القارئ القرآن ترتيلاً) ؟			١
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه	
في جملة (وقف الطالب احتراماً للمعلم) ، تعرب كلمة (احتراماً) :			٢
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه ظرف مكان	
أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان) :			٣
نمت نوما عميقاً	أذاكر رغبة في النجاح	سافرت ليلاً	
بين نوع المفعول المطلق في جملة (ضربت الكرة ضربتين)			٤
مبين للعدد	مبين للنوع	مؤكد للفعل	
الكلمة التي تعرب مفعول فيه في جملة (اختبأ الطفل خلف الباب) هي			٥
اختبأ	الطفل	خلف	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(جلس الطالب رغبة في الراحة) (وصل المسافر فجراً) (يعتز المواطن بوطنه اعتزازاً)

الكلمة	الإعراب
رغبة
فجراً
اعتزازاً

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة الممدودة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

منشآت	آمال
.....

(٢) - ارسم الألف اللينة في نهاية الكلمات التالية بشكل صحيح :

جرح....	خطاي....	سن....	أذ....	كد....	حت....
---------	----------	--------	--------	--------	--------

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

« اغتتم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة»

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : ثاني متوسط
الزمن : ساعتان
التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة	الدرجة
----------------	--------

السؤال الأول : الفهم القرائي	درجة السؤال الأول	°
------------------------------	-------------------	---

أولاً : النص القرائي :

تُعَدُّ البيئةُ النظيفةُ من أهمِّ العوامل التي تساعد الإنسان على العيش بصحةٍ جيدةٍ. فالهواء النقي، والماء الصالح للشرب، والأماكن الخالية من النفايات تُسهم في حماية الإنسان من الأمراض. لذلك تحرص الدول على نشر الوعي البيئي بين أفراد المجتمع، وتشجيعهم على المحافظة على النظافة العامة.

ومن السلوكيات الإيجابية التي تساعد في حماية البيئة: زراعة الأشجار، وترشيد استهلاك الماء، وإعادة تدوير المخلفات، وعدم رمي النفايات في الطرقات. كما أن ممارسة الرياضة وتناول الطعام الصحي يساعدان الإنسان على المحافظة على صحته الجسدية والنفسية.

وعندما يهتم الإنسان ببيئته وصحته، فإنه يعيش حياةً أكثر راحةً وسعادةً، ويساهم في بناء مجتمعٍ صحيٍّ ومتعاونٍ

أسئلة الفهم القرائي : • اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما أهمية البيئة النظيفة للإنسان ؟
أ	زيادة التلوث
ب	حماية الإنسان من الأمراض
ج	إهدار الماء
د	نشر النفايات
٢	أيُّ السلوكيات الآتية يُسهم في حماية البيئة ؟
أ	رمي النفايات في الشوارع
ب	قطع الأشجار
ج	زراعة الأشجار
د	تلويث المياه
٣	ماذا يساعد الإنسان على المحافظة على صحته ؟
أ	السهر الطويل
ب	تناول الطعام الصحي
ج	إهمال النظافة
د	قلة الحركة

٤	ماذا تفعل الدول للمحافظة على البيئة ؟		
أ	تمنع التعليم	ب	تنشر الوعي البيئي
ج	تزيد التلوث	د	تهمل النظافة
٥	ما نتيجة اهتمام الإنسان ببيئته وصحته ؟		
أ	انتشار الأمراض	ب	الشعور بالتعب
ج	حياة أكثر راحة وسعادة	د	قلة التعاون بين الناس

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	٢٤
------------------------------------	--------------------	----

أولاً : الصنف اللغوي :

٢

(١) - صنف الأسماء التالية في حسب نوع الاسم في الجدول التالي :

(الفتى - الهواء - الساعي)

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
الفتى	الساعي	الهواء

٦

(٢) - استخراج أداة التمني أو الترجي وحدد اسمها وحالته الإعرابية في الجمل التالية :

الجملة	أداة التمني أو الترجي	اسمها	حالته الإعرابية
• ليت أخاك يشارك في المسابقة	ليت	أخاك	منصوب
• عسى الضيق أن ينفرج بفضل الله	عسى	الضيق	مرفوع

٢

(٣) - حول الجمل التالية إلى أسلوب مدح أو ذم حسب معنى الجملة :

• صفة المرء النظافة .	نعم صفة المرء النظافة !
• الحي المكس بالنفايات .	بئس الحي السكني المكس بالنفايات !

٥

(٤) - حول الفعل المضارع إلى الأفعال الخمسة :

يكتب	يكتبون	تكتبون	يكتبن	تكتبن	تكتبين
------	--------	--------	-------	-------	--------

(١) - اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

ما نوع المفعول فيما تحته خط في جملة : (رتل القارئ القرآن <u>ترتيلًا</u>) ؟			١
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه	
في جملة (وقف الطالب احتراماً للمعلم) ، تعرب كلمة (احتراماً) :			٢
مفعول مطلق	مفعول لأجله	مفعول فيه ظرف مكان	
أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول فيه (ظرف زمان) :			٣
نمت نوما عميقاً	أذاكر رغبة في النجاح	سافرت ليلاً	
بين نوع المفعول المطلق في جملة (ضربت الكرة ضربتين)			٤
مبين للعدد	مبين للنوع	مؤكد للفعل	
الكلمة التي تعرب مفعول فيه في جملة (اختبأ الطفل خلف الباب) هي			٥
اختبأ	الطفل	خلف	

(٢) - أعرب ما تحته خط في الجمل التالية :

(جلس الطالب رغبة في الراحة) (وصل المسافر فجرًا) (يعتز الموطن بوطنه اعتزازًا)

الكلمة	الإعراب
رغبة	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فجرًا	مفعول فيه (ظرف زمان) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
اعتزازًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - ارسم الهمزة الممدودة بشكل صحيح في الكلمات التالية :

منشآت	آمال
.....منشآت.....آمال.....

(٢) - ارسم الألف اللينة في نهاية الكلمات التالية بشكل صحيح :

حتى	كلّ...	أذى	سنا..	خطايا..	جرحي..
-----	--------	-----	-------	---------	--------

ثانياً : الرسم الكتابي :

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة :

«اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة»

انتهت الأسئلة ، تمنياتنا لكم بالتفوق والنجاح

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

انطلاقاً من مكانتها الدولية ودورها الريادي في الحفاظ على كوكب الأرض، تشارك المملكة العربية السعودية بفاعلية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ، مؤكدة دعمها الكامل للجهود الدولية الرامية لمواجهة التحديات البيئية الكبرى.

يواجه التنوع البيولوجي اليوم تهديدات جسيمة تضع الكثير من الكائنات الحية على حافة الانقراض، وتعود هذه المخاطر إلى نوعين من العوامل: عوامل طبيعية: تتمثل في التغيرات المناخية الحادة التي تعجز الكائنات عن التكيف معها، تماماً كما حدث خلال العصور الجليدية الغابرة. وعوامل بشرية: وهي الأشد فتكاً في العصر الحديث، وتتجسد في: الصيد الجائر: الموجه نحو الحيوانات النادرة طمعاً في جلودها، أو فرانها، أو أنيابها الثمينة، والتوسع العمراني والتلوث: مما يؤدي إلى تدمير الموارد الطبيعية وسحق النظم البيئية.

لقد دفعت هذه المخاطر الحكومات إلى سن تشريعات صارمة لحماية الأنواع المهددة، وخاصة تلك المدرجة ضمن "القائمة الحمراء" العالمية، وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري (النفط، الغاز، والفحم)، والتوسع في استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح بوصفها طاقة نظيفة ومستدامة.

إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء مرهون بمدى قدرتنا على تسريع إنتاج الطاقة المتجددة، وضمان توازن بيئي يحمي الإنسان والكائنات الحية على حد سواء.

١ - معنى كلمة "فتكاً" في جملة (هي الأشد فتكاً):	أ - قوة	ب- ضرراً وتدميراً	ج- سرعة	د - جمال
٢- أي مما يلي يندرج تحت "العوامل البشرية" التي تهدد الكائنات بالانقراض وفقاً للنص؟	أ - التغيرات المناخية	ب- الصيد الجائر	ج - عدم قدرة الكائنات على التكيف مع البيئة	د - توسيع النطاق العمراني
٣- ما الهدف الأساسي من مشاركة المملكة العربية السعودية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ	أ - تحقيق مكاسب عالمية	ب- دعم الجهود الدولية لمواجهة التحديات البيئية.	ج - توسيع النطاق العمراني	د - البحث عن جلود الحيوانات النادرة
٤- مضاد كلمة "نقاء" في جملة (إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء)	أ - صفاء	ب - جمال	ج- تلوث	د - هدوء
٥ - العلاقة بين التلوث والتوسع العمراني:	أ - لا علاقة بينهما	ب - يقللان من التلوث	ج - يحسنان البيئة	د - يؤديان إلى تدمير البيئة
٧- لماذا تُعد الطاقة المتجددة حلاً للمشكلات البيئية؟	أ - لأنها مكلّفة	ب - لأنها غير متوفرة	ج - لأنها محدودة	د - لأنها نظيفة ومستدامة

٨- يمكن استنتاج أن الحفاظ على البيئة مسؤولية:			
أ - الحكومات فقط	ب- العلماء فقط	ج- المزارعين فقط	د - جميع البشر
٩- الفكرة الرئيسة للنص:			
أ - مؤتمر المناخ.		ب- حماية البيئة والتنوع البيولوجي	
ج - التوسع العمراني		د - مصادر الطاقة التقليدية	
١٠- أي مما يلي يُعد نتيجة للتوازن البيئي؟			
أ - انقراض الكائنات		ب- تلوث الهواء	
ج - حماية الإنسان والكائنات الحية		د - زيادة الصيد	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- يا عمال أتقنوا العمل	ب - العاملون يتقنون العمل	ج- العاملون متقنون	د- العاملون أتقنوا
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:			
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج- أنت على صراط مستقيم	د- هدى الله الذين آمنوا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي			
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج- العلياء - الدعاء	د- متى - حتى
٤- هذا قاض عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:			
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج- نكرة منصوبة	د- معرفة
٥- أنت تكرمين الضيف. علامة رفع الفعل (تكرمين):			
أ- الضمة الظاهرة	ب - ثبوت النون	ج- الواو	د- الضمة المقدرة
٦- الهمزة في كلمة (سماء):			
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج- منقلبة عن أصل	د- ملحقة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- زرت المسجد النبوي (أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد)			
أ - زيارتين	ب- زيارتين	ج- زيارة	د- زيارة المشتاق
٢- الجملة التي بها ظرف مكان:			
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج- لا تنس ذكر الله عند النوم.	د- غير ذلك
٣- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :			
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - نكرة	د - مجرد من ال والإضافة
٤- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:			
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد	د- صباحا - مساء
٥- الجملة التي بها مفعول لأجله:			
أ- قدر الكبير تقديرا عظيما.	ب - قدر الكبير احتراما له	ج - احترم الكبير احتراما.	د- يجب عليك تقدير الكبير
٦- ضربت المهمل ضربات. أعرب ما تحته خط			

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ -الأمير يزورنا. (أكمل بأداة للتمني)			
أ - عسى	ب- لعل	ج- ليت	د- ربما
٢ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)			
أ - صفة	ب- المرء	ج- المحافظة على البيئة	د- نعم
٣- بنس العمل تدمير البيئة.			
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج- العمل تدمير	د- العمل تدمير

٤ - من أدوات الترجي :

أ - نعم - وبنس	ب- عسى - لعل	ج- ليت - لعل	د- كأن ولكن
٦- ليت.....متقنون عملهم			
أ - المهملون	ب- المهملان	ج- المهملين	د- المهمل

٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

.....

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر)، هو:			
أ - م أ ا ث ر	ب- م أ ا ث ر	ج- م أ ا ث ر	د- م ا ا ث ر
٢ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:			
أ - عصا	ب- فتى	ج- خطأ	د- علا
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاؤ ...			
أ- ا	ب - ي	ج - ي	د - ئ
٤- ترسم الهمزة الممدودة في :			
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة	د- في آخر الكلمة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ- مرضا	ب - مرضي	ج- أمراض	د - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء	د- لأنها ثلاثي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

انطلاقاً من مكانتها الدولية ودورها الريادي في الحفاظ على كوكب الأرض، تشارك المملكة العربية السعودية بفاعلية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ، مؤكدة دعمها الكامل للجهود الدولية الرامية لمواجهة التحديات البيئية الكبرى.

يواجه التنوع البيولوجي اليوم تهديدات جسيمة تضع الكثير من الكائنات الحية على حافة الانقراض، وتعود هذه المخاطر إلى نوعين من العوامل: عوامل طبيعية: تتمثل في التغيرات المناخية الحادة التي تعجز الكائنات عن التكيف معها، تماماً كما حدث خلال العصور الجليدية الغابرة. وعوامل بشرية: وهي الأشد فتكاً في العصر الحديث، وتتجسد في: الصيد الجائر: الموجه نحو الحيوانات النادرة طمعاً في جلودها، أو فرائها، أو أنيابها الثمينة، والتوسع العمراني والتلوث: مما يؤدي إلى تدمير الموارد الطبيعية وسحق النظم البيئية.

لقد دفعت هذه المخاطر الحكومات إلى سن تشريعات صارمة لحماية الأنواع المهددة، وخاصة تلك المدرجة ضمن "القائمة الحمراء" العالمية، وتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري (النفط، الغاز، والفحم)، والتوسع في استخدام الطاقة الشمسية وطاقة الرياح بوصفها طاقة نظيفة ومستدامة.

إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء مرهون بمدى قدرتنا على تسريع إنتاج الطاقة المتجددة، وضمان توازن بيئي يحمي الإنسان والكائنات الحية على حد سواء.

١ - معنى كلمة "فتكاً" في جملة (هي الأشد فتكاً):	أ - قوة	ب- ضرراً وتدميراً	ج- سرعة	د - جمال
٢ - أي مما يلي يندرج تحت "العوامل البشرية" التي تهدد الكائنات بالانقراض وفقاً للنص؟	أ - التغيرات المناخية	ب- الصيد الجائر	ج - عدم قدرة الكائنات على التكيف مع البيئة	د - توسيع النطاق العمراني
٣ - ما الهدف الأساسي من مشاركة المملكة العربية السعودية في مؤتمرات الأمم المتحدة لتغير المناخ	أ - تحقيق مكاسب عالمية	ب- دعم الجهود الدولية لمواجهة التحديات البيئية.	ج - توسيع النطاق العمراني	د - البحث عن جلود الحيوانات النادرة
٤ - مضاد كلمة "نقاء" في جملة (إن الحفاظ على نقاء الماء والهواء)	أ - صفاء	ب - جمال	ج- تلوث	د - هدوء
٥ - العلاقة بين التلوث والتوسع العمراني:	أ - لا علاقة بينهما	ب - يقللان من التلوث	ج - يحسنان البيئة	د - يؤديان إلى تدمير البيئة
٧ - لماذا تُعد الطاقة المتجددة حلاً للمشكلات البيئية؟	أ - لأنها مكلّفة	ب - لأنها غير متوفرة	ج - لأنها محدودة	د - لأنها نظيفة ومستدامة

٨- يمكن استنتاج أن الحفاظ على البيئة مسؤولية:			
أ - الحكومات فقط	ب- العلماء فقط	ج- المزارعين فقط	د - جميع البشر
٩- الفكرة الرئيسة للنص:			
أ - مؤتمر المناخ.		ب- حماية البيئة والتنوع البيولوجي	
ج - التوسع العمراني		د - مصادر الطاقة التقليدية	
١٠- أي مما يلي يُعد نتيجة للتوازن البيئي؟			
أ - انقراض الكائنات		ب- تلوث الهواء	
ج - حماية الإنسان والكائنات الحية		د - زيادة الصيد	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦			
١- الجملة التي اشتملت على فعل من الأفعال الخمسة:			
أ- يا عمال أتقنوا العمل	ب - العاملون يتقنون العمل	ج- العاملون متقنون	د- العاملون أتقنوا
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:			
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج- أنت على صراط مستقيم	د- هدى الله الذين آمنوا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي			
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج- العلياء - الدعاء	د- متى - حتى
٤- هذا قاض عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:			
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج- نكرة منصوبة	د- معرفة
٥- أنت تكرمين الضيف. علامة رفع الفعل (تكرمين):			
أ- الضمة الظاهرة	ب - ثبوت النون	ج- الواو	د- الضمة المقدرة
٦- الهمزة في كلمة (سماء):			
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج- منقلبة عن أصل	د- ملحقة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- زرت المسجد النبوي (أكمل بمفعول مطلق مبين للعدد)			
أ - زيارتان	ب- زيارتين	ج- زيارة	د- زيارة المشتاق
٢- الجملة التي بها ظرف مكان:			
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج- لا تنس ذكر الله عند النوم.	د- غير ذلك
٣- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :			
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج- نكرة	د - مجرد من ال والإضافة
٤- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:			
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج- قبل - بعد	د- صباحا - مساء
٥- الجملة التي بها مفعول لأجله:			
أ- قدر الكبير تقديرا عظيما.	ب - قدر الكبير احتراما له	ج - احترم الكبير احتراما.	د- يجب عليك تقدير الكبير

٦- ضربت المهمل ضربات. أعرب ما تحته خط

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦			
١ -الأمير يزورنا. (أكمل بأداة للتمني)			
أ - عسى	ب- لعل	ج- ليت	د- ربما
٢ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)			
أ - صفة	ب- المرء	ج- المحافظة على البيئة	د- نعم
٣- بنس العمل تدمير البيئة.			
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج- العمل تدمير	د- العمل تدمير

٤ - من أدوات الترجي :			
أ - نعم - وبنس	ب- عسى - لعل	ج- ليت - لعل	د- كأن ولكن
٦- ليت.....متقنون عملهم			
أ - المهملون	ب- المهملان	ج - المهملين	د- المهمل

٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

عسى المصلون يحافظون على نظافة المسجد!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة:

٦			
١ - التحليل الإملائي الصحيح لكلمة (مآثر)، هو:			
أ - م أ ا ث ر	ب- م أ ا ث ر	ج- م أ ا ث ر	د- م ا ا ث ر
٢ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:			
أ - عصا	ب- فتى	ج- خطأ	د- علا
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...			
أ- ا	ب- ي	ج- ي	د- ئ
٤- ترسم الهمزة الممدودة في :			
أ- أول الكلمة	ب - في وسط الكلمة	ج - في أول ووسط الكلمة	د- في آخر الكلمة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...			
أ- مرضا	ب - مرضي	ج- أمراض	د - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:			
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء	د- لأنها ثلاثي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الخالدة الصف: الثاني المتوسط الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:
---	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبِلَ الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفاءه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه.

وقال ابن عباس: لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبدٌ من الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى: "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسهم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم". ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكماءه ووزراءه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن يُعد:

أ - أمراً مكتسباً	ب - أمراً فطرياً	ج - أمراً مؤقتاً
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل:		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - معنى "القفر":		
أ - المكان المزدهم	ب- المكان الخالي الجاف	ج- المكان الواسع

٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :	أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج- لأنها اعتادت على ذلك
٨ - يمكن استنتاج أن الوطنية في الإسلام تقوم على:	أ - الشعارات فقط	ب- الحروب فقط	ج- الحب والعمل والوفاء للوطن
٩ - إذا أردت تطبيق فكرة النص في حياتك، فماذا تفعل؟	أ - الدفاع عن الوطن وخدمته	ب- البحث عن عمل	ج- السفر كثيراً
١٠ - هل نجح الكاتب في إقناع القارئ بأهمية حب الوطن؟	أ - لا؛ لعدم وجود أمثلة	ب- نعم؛ لتنوع الأدلة بين دينية وعقلية وتاريخية	ج- نعم؛ لأنه استخدم كلمات سهلة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:
ج- البنات يحبن ووطنهن	ب - هما يحبان ووطنهما
أ - أنت تحب ووطنك	ب- هما يحبان ووطنهما
٢- الجملة التي بها اسم مقصور:	أ- من اهتدى فلنفسه
ب- الهدى من الله	ج- هو الهادي إلى الخير.
٣- " قال تعالى " إنه كان عالياً من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عالياً"	ب - لأنها نكرة مرفوعة
ج- لأنها نكرة منصوبة	ب- حصل المتهم على براءة
٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:	أ- البراء بن عازب صحابي جليل
ب- حصل المتهم على براءة	ج- المتهم بريء حتى تثبت إدانته
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء؟	٦- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- سجدت سجدتين شكراً لله.	علامة نصب المفعول المطلق في الجملة السابقة:
أ - الفتحة	ب- الكسرة.
ج- الياء.	ب- أقر الشاب الطموح تقديراً عظيماً
٢- الجملة التي بها مفعول مطلق مؤكد للفعل:	ج- علينا تقدير الشاب الطموح
أ - أقر الشاب الطموح تقديراً	ب- أقر الشاب الطموح تقديراً عظيماً
٣- أذكر أملاً في النجاح.	كلمة "أملاً" مفعول لأجله لأنها:
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب- مصدر لتعليل حدوث الفعل.
ج- مصدر لتأكيد حدوث الفعل.	ب- مصدر لتعليل حدوث الفعل.
٤- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:	أ - أدت واجبي بين المغرب والعشاء
ب- أدت واجبي بين المغرب والعشاء	ب- جلست بين الصفيين.
أ - أدت واجبي بين المغرب والعشاء	ج- احكم بين الناس بالعدل.

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطاً للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطاً)

٦- سار القائد.....الجنود. (أكمل بظرف للمكان مناسب واضبطه)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:	أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج- عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
٢ - نعم صفة المرء النظافة!	أ - نعم	ب- صفة المرء	ج- النظافة	المخصوص بالمدح في الجملة السابقة.
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترحي:	أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج- ليت الأمل يتحقق	

٤- التمني هي الرغبة في تحقق شيء محبوبا تحققه :

ممكنا أو غير ممكن	غير ممكن	ممكنا
-------------------	----------	-------

ب - أجب حسب المطلوب

٤- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

٦- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ -الصخور بسبب الأمواج .	
أ - تأكلت	ب- تأكلت	تتناكلت
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلي	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلي، إلى
٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها سبقت بياء	ج - لأن أصلها واو
٤- أجب الطلاب:ليس الاختبار صعبا.		
أ- بلي	ب - بلا	ج - بلي
٥- يعيش الإنسان في وطنه وهو (أكمل باسم فاعل من الفعل (أمن).)		
أ- أمن	ب - أمن	ج - أمن

ب- أجب حسب المطلوب:

٦ - ألقى الفتى العصى. (حدد الخطأ في الجملة السابقة وصوبه)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة: لغتي الخالدة
الصف: الثاني المتوسط
الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثاني المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

إن حب الوطن من الأمور الفطرية التي جُبِلَ الإنسان عليها، فليس غريباً أبداً أن يُحب الإنسان وطنه الذي نشأ على أرضه وشبَّ على ثراه، وترعرع بين جنباته، كما أنه ليس غريباً أن يشعر الإنسان بالحنين لوطنه عندما يُغادر إلى مكان آخر، فما ذلك إلا دليل على قوة الارتباط، وصدق الانتماء.

ولعل خير دليل على ذلك ما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه وقف يُخاطب مكة مودعاً لها، وهي وطنه الذي أخرج منه، فقال لِمَكَّةَ: «مَا أَطْيَبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ» فالوطنية في الإسلام محبة الفرد لوطنه وبلده، وقيامه بحقوق وطنه المشروعة في الإسلام، ووفاءه بها، وتقوية الرابطة بين أبناء الوطن الواحد، ففي السلم يعملون على بنائه وفي الحرب يكونون أسوداً على أعدائه.

وقال ابن عباس: لو قنع الناس بأرزاقهم قناعتهم بأوطانهم ما اشتكى عبدٌ من الرزق، وترى الأعراب تحن إلى البلد الجذب والمحل القفر الذي ولدت فيه وتستوخم الريف.

وحب الإنسان لوطنه معادل وقرين لحب الإنسان الحياة، والإخراج من الديار معادل ومساو للقتل المخرج للإنسان من هذه الحياة. قال تعالى: "ولو أنا كتبنا عليهم أن اقتلوا أنفسهم أو اخرجوا من دياركم ما فعلوه إلا قليل منهم". ولما مرض الإسكندر المقدوني بأرض بابل وأشرف على الموت أوصى حكماءه ووزراءه أن تحمل جثته في تابوت من ذهب إلى بلده حبا للوطن.

١- حب الوطن يُعد:		
أ - أمراً مكتسباً	ب - أمراً فطرياً	ج - أمراً مؤقتاً
٢- الفقرة الأولى تتحدث عن:		
أ - فضل الوطن علينا	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- هجرة الوطن
٣- علام يدل قول النبي صلى الله عليه وسلم: "لَوْلَا أَنْ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ"		
أ - هجرة الوطن	ب- حب الوطن	ج- الحنين للوطن
٤- الخروج من الوطن في الإسلام يعادل:		
أ - قتل النفس	ب- إحياء النفس	ج- تهذيب النفس
٥ - الدليل على حب الإسكندر لبلده :		
أ - أوصى أن يعالج في بلده	ب- أوصى بأن يدفن في بلده	ج- أن يحمل في تابوت من ذهب
٦ - معنى "القفر":		
أ - المكان المزدهم	ب- المكان الخالي الجاف	ج- المكان الواسع

٧ - لماذا تحن الأعراب إلى البلد الجذب الذي لا زرع فيه :	أ - لأنه موطنها	ب- لأنه لا تحب الزرع	ج- لأنها اعتادت على ذلك
٨ - يمكن استنتاج أن الوطنية في الإسلام تقوم على:	أ - الشعارات فقط	ب- الحروب فقط	ج- الحب والعمل والوفاء للوطن
٩ - إذا أردت تطبيق فكرة النص في حياتك، فماذا تفعل؟	أ - الدفاع عن الوطن وخدمته	ب- البحث عن عمل	ج- السفر كثيراً
١٠ - هل نجح الكاتب في إقناع القارئ بأهمية حب الوطن؟	أ - لا؛ لعدم وجود أمثلة	ب- نعم؛ لتنوع الأدلة بين دينية وعقلية وتاريخية	ج- نعم؛ لأنه استخدم كلمات سهلة

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- الجملة التي بها فعل من الأفعال الخمسة:		
أ - أنت تحب وطنك	ب - هما يحبان وطنهما	ج- البنات يحبن ووطنهن	
٢- الجملة التي بها اسم مقصور:	أ- من اهتدى فلنفسه	ب- الهدى من الله	ج- هو الهادي إلى الخير.
٣- " قال تعالى " إنه كان عالياً من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عالياً"	أ- لأنها نكرة مجرورة	ب - لأنها نكرة مرفوعة	ج - لأنها نكرة منصوبة
٤- الجملة التي بها همزة ممدودة:	أ- البراء بن عازب صحابي جليل	ب- حصل المتهم على براءة	ج- المتهم بريء حتى تثبت إدانته

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء؟ لأنها غير ثالثة ولم تسبق بياء

٦- أنت تطيع والديك . (خاطب بالعبارة المفردة المؤنثة وغير ما يلزم)

انتِ تطعين ووالديك.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١- سجدت سجدتين شكراً لله.	علامة نصب المفعول المطلق في الجملة السابقة:		
أ - الفتحة	ب- الكسرة.	ج- الياء.	
٢- الجملة التي بها مفعول مطلق مؤكد للفعل:	أ - أقدر الشاب الطموح تقديراً	ب - أقدر الشاب الطموح تقديراً عظيماً	ج- علينا تقدير الشاب الطموح
٣- أذاكر أملاً في النجاح.	كلمة "أملاً" مفعول لأجله لأنها:		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج- مصدر لتأكيد حدوث الفعل.	
٤- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:	أ - أديت واجبي بين المغرب والعشاء	ب- جلست بين الصفيين.	ج- احكم بين الناس بالعدل.

ب- أجب حسب المطلوب

٥- أمارس الرياضة تنشيطاً للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطاً)

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

٦- سار القائد. أمأم الجنود. (أكمل بظرف للمكان مناسب واضبطه)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي تتضمن أسلوب تمن:		
أ - لعل الأمل يتحقق	ب- ليت الأمل يتحقق	ج- عسى الأمل أن يتحقق	د- هل يتحقق الأمل؟
٢ - نعم صفة المرء النظافة!	المخصوص بالمدح في الجملة السابقة.		
أ - نعم	ب- صفة المرء	ج- النظافة	
٣- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترحي:	أ- إن الأمل يتحقق.	ب - عسى الأمل يتحقق.	ج- ليت الأمل يتحقق

٤- التمني هي الرغبة في تحقق شيء محبوبا تحققه :

ممكنا أو غير ممكن

غير ممكن

ممكنا

ب - أجب حسب المطلوب

٤- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك

٦- عسى الصديقان أن يتعاونوا في الخير. (استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ -الصخور بسبب الأمواج .

تناكلت

ب- تأكلت

أ - تأكلت

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

ج - حتى، على، بلى، إلى

ب - لا - ألا - ما - علا

أ- علا - بلا - إلا - بلى

٣- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:

ج - لأن أصلها واو

ب - لأنها سبقت بياء

أ- لأنها غير ثلاثي

٤- أجب الطلاب:ليس الاختبار صعبا.

ج - بلى

ب - بلا

أ- بلى

٥- يعيش الإنسان في وطنه وهو (أكمل باسم فاعل من الفعل (أمن).)

ج - أمن

ب - أمن

أ- أمن

ب- أجب حسب المطلوب:.

٦ - ألقى الفتى العصى. (حدد الخطأ في الجملة السابقة و صوبه)

العصا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فنسجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حظرت " أ - سمحت		
ج - حاربت	ب- منعت	أ - سمحت
٨- معنى "نفاياتها " أ - بقايا الأشياء الرديئة		
ج - بقايا الأشياء المستعملة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	أ - بقايا الأشياء الرديئة
٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.		

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :		
ج - قرأ القرآن الكريم كثيرون	ب- أعجبتني الورد الحمراء	أ- الدعاء سلاح المؤمن
٢- هذا عادل		
ج - قاضيا	ب - قاضي	أ- قاض
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
ج - العلاء - الدنيا	ب - العطاء - الدعاء	الساعي - القاضي
٤- إذا سمعت فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
ج - المنادي	ب- المؤذن	أ- النداء
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :		
ج - الداعي	ب - الدعاء	أ- أرجى
٦- الممدود هو :		
ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :		
ج - يستحب الدعاء عند الكعبة	ب- يستحب الدعاء عند النداء	أ - جلست عند السارية.
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :		
ج - علينا تقدير الشاب الطموح	ب - أحترم الشاب الطموح تقديرا له	أ - أقدر الشاب الطموح تقديرا
٣- يذكر الطالب دروسه حذر الفشل . (المفعول لأجله في الجملة السابقة)		
ج - محلى بال	ب - مضاف	أ- مجرد من ال والإضافة
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :		
ج - إلى	ب- على	أ - في
٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)		
(تحريا):		
٦- تزدهم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.		

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
ج - نعم المصلون الخاشعين	ب- نعم المصلين الخاشعين	أ - نعم المصلون الخاشعون
٢- الترجي يكون في:		
ج - الممكن والمستحيل	ب - المستحيل	أ- الممكن
٤ - نعم صفة المرء النظافة .		
ج - النظافة	ب- المرء	أ - صفة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج- ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

أ- لأنها غير ثلاثي

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

ج - حتى، على، بلى، إلى

ب - لا - ألا - ما - علا

أ- علا - بلا - إلا - بلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج - يحيى طالب مجتهد

ب - يحيا طالب مجتهد

أ- يحيى طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

ج - جرحى

ب- جرحي

أ - جرحا

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

ج - لأن أصلها ياء

ب - لأنها اسم أعجمي

أ- لأنها غير ثلاثي

٦- شتان بينو..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

ج - الثرى والثريى

ب - الثرا والثريا

أ- الثرى والثريا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٦						
٤	الأسلوب اللغوي	٦						
٥	الرسم الإملائي	٦						
٦	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن - على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.

تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوروبي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.

يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.

إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فس نجد أنها تبنت مبادرة بعنوان (السعودية الخضراء)؛ لزراعة ١٠ مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة ٤٠ مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.

١- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على		
أ - الكائنات البحرية	ب- صحة الإنسان	ج - الحيوانات البرية
٢- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة		
أ -السعودية الخضراء	ب- الشرق الأوسط الأخضر	ج - اتحضر للأخضر
٣- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها		
أ - تنقل العدوى	ب- تلوث البيئة	ج - غير صحية
٤- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :		
أ - أسباب التلوث	ب- أضرار التلوث	ج - سبل الحد من التلوث
٥ - ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟		
أ - حظر المنتجات البلاستيكية	ب - تقليل المنتجات البلاستيكية	ج - تشجيع المنتجات البلاستيكية
٦- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية		
أ - فرنسا	ب- رواندا	ج - كينيا

٧- مضاد " حظرت "	أ - سمحت	ب- منعت	ج- حاربت
٨- معنى "نفاياتها "	أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج- بقايا الأشياء المستعملة

٩- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.

استخدام الأكياس الورقية بدلاً من الأكياس البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد .

١٠ - ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟

عمل جيد سيقفل من تلوث البيئة .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :	حمر	قرأ
أ- الدعاء سلاح المؤمن دعا	ب- أعجبتني الوردة الحمراء	ج- قرأ القرآن الكريم كثيرون	
٢- هذا عادل	أ- قاض	ب - قاضي	ج- قاضيا
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي	الساعي - القاضي	ب - العطاء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعت فاهلم إلى الصلاة.	(أكمل باسم منقوص مناسب)	أ- النداء	ب- المؤذن
٢- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء .	الاسم المقصور :	أ- أرجى	ب - الدعاء
٦- الممدود هو :	أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة	ب - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة	ج - اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :	أ - جلست عند السارية.	ب- يستحب الدعاء عند النداء	ج- يستحب الدعاء عند الكعبة
٢- الجملة التي بها مفعول لأجله :	أ - أقدّر الشاب الطموح تقديراً	ب - أحترم الشاب الطموح تقديراً له	ج - علينا تقدير الشاب الطموح
٣- يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل .	أ- مجرد من ال والإضافة	ب - مضاف	ج - محلى بال
٤- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :	أ - في	ب- على	ج- إلى

٥- البس حزام الأمان تحرياً للسلامة. (إعراب ما تحته خط)

(تحرياً): مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٦- تزدهم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفاً وغير ما يلزم.

تزدهم الطرقات ظهراً .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦	١ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ - نعم المصلون الخاشعون	ب- نعم المصلين الخاشعين	ج- نعم المصلون الخاشعين
٢- الترجي يكون في:	أ- الممكن	ب - المستحيل	ج - الممكن والمستحيل	
٤ - نعم صفة المرء النظافة .	المخصوص بالمدح :	أ - صفة	ب- المرء	ج - النظافة

٦- أداة الترجي هي:

أ - ليت

ب- لعل

ج- ليس

لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.

عسى المغامرون يسلمون .

اجعل (الصدق) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .

نعم الخلق الصدق .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١ - لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :

ج - لأنها ثالثة وأصلها واو

ب - لأنها ثالثة وأصلها ياء

أ- لأنها غير ثلاثي

٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....

ج - حتى، على، بلى، إلى

ب - لا - ألا - ما - علا

أ- علا - بلا - إلا - بلى

٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح

ج - يحيي طالب مجتهد

ب - يحيا طالب مجتهد

أ- يحيى طالب مجتهد

٤ - جمع جريح

ج - جرحى

ب- جرحي

أ - جرحا

٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:

ج - لأن أصلها ياء

ب - لأنها اسم أعجمي

أ- لأنها غير ثلاثي

٦- شتان بينو..... (أكمل باسم مقصور مناسب)

ج - الثرى والثري

ب - الثرا والثريا

أ- الثرى والثريا

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثاني المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفني الكثير من أسماكها.

والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي - إلى جانب الحشرات - على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وأبناها.

والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.

ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكانات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس.

وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها"		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف الغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتدأ برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعتفهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء) :		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتأنيث

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت <u>يعلو</u> الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد <u>طلباً</u> للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجر	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان <u>تحرياً</u> للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحرياً):		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع :الأسلوب الغوي

١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	ج- خطا
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
١	فهم المقروء	١٠	
٢	الصنف اللغوي	٦	
٣	الوظيفة النحوية	٦	
٤	الأسلوب اللغوي	٦	
٥	الرسم الإملائي	٦	
٦	الرسم الكتابي	٦	
	المجموع النهائي	٤٠	

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

البيئة جميلة حافلة بالآء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيمائيات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفني الكثير من أسماكها. والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحملها سموما ضارة كثيرا ما تقضي – إلى جانب الحشرات – على الطير والسمك والحيوان وتختلف أمراضا خطيرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها. والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا. ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس. وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.

١- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....	أ - تيار المدنية	ب- المصانع	ج - الأقدار والقمامات
٢- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من	أ - الطير والسمك	ب- المصانع ومستودعاتها	ج - المبيدات الحشرية
٣- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟	أ - لأنه ينبعث من التجارب الذرية	ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا	ج - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة
٤- للحد من تلوث البيئة علينا.....	أ - سن القوانين	ب- إشاعة الوعي الصحي	ج - كلاهما صواب
٥ - أنسب عنوان للنص.....	أ - الوعي الصحي	ب - خطر التلوث	ج - صحة البيئة في الإسلام
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان

٧- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب		
أ - يستهلك عمالها السمك بكثرة	ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك	ج - تصنع المبيدات التي تقضي على السمك
٨- معنى "نفاياتها"		
أ - بقايا الأشياء الرديئة	ب- بقايا الأشياء الجديدة	ج - القمامة
٩- تعرض الشواطئ للغرق سببه:		
أ - كثرة الأمطار	ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد	ج - كثرة الأنهار التي تصب في البحار
١٠- حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :		
أ - الأفراد والحكومات	ب - المنظمات الدولية	ج - جميع ما سبق

السؤال الثاني : الصنف الغوي :

١- الجملة التي بها اسم ممدود:		
أ- ابتدأ برنامج تنمية الصناعات.	ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد	ج - الماء سر الحياة.
٢- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . (احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)		
أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه	ب - إنه شاب ساع لتحقيق أهدافه	ج - إنه شاب سعي لتحقيق أهدافه.
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلياء - الدعاء	ج - العلا - الدنيا
٤- إذا سمعتفهللم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)		
أ- النداء	ب- المؤذن	ج - المنادي
٢- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (بيضاء) :		
أ- أصلية	ب - منقلبة عن أصل	ج - زائدة للتانيث

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- رأيت الزيت يعلو الماء.		
أ - على	ب- فوق	ج - صاعد
٢- نتخير الأصحاب رغبة في الصداقات.		
أ - مصدر . لبيان زمن الفعل	ب - مصدر لتعليل حدوث الفعل.	ج - مصدر لتأكيد حدوث الفعل.
٣- بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. (الحالة الإعرابية لما تحته خط)		
أ- وجوب النصب	ب - جواز النصب والجور	ج - جواز الجر
٤- اسم منصوب على الظرفية :		
أ - المفعول به	ب- المفعول لأجله	ج - المفعول فيه
٥- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحريا):		
أ - مفعول مطلق	ب - مفعول لأجله	ج - مفعول فيه
٦- الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - اجتمع الخصوم عند القاضي.

السؤال الرابع : الأسلوب الغوي

١ - بنس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط)		
أ - العمل الإهمال	ب- العمل الإهمال	ج - العمل الإهمال
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب ترج:		
أ- ليت الشباب يعود.	ب - لعل الله يأتي بالفرج.	ج - ما جاء إلا محمد.

٣- يعرب فعل المدح (نعم):		
أ - فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمّة	ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح	ج- فعل ماض متصرف مبني على الفتح
٤ - نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :		
أ - نعم	ب- الخلق	ج - الأمانة
٥- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.		
أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .	ب - لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .	ج - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .
٦- أداة الترجي هي:		
أ - ليت	ب- لعل	ج - ليس

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - "الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:		
أ - عمى.	ب- هدى	ج- خطأ
٢- تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....		
أ- علا - بلا - إلا - بلى	ب - لا - ألا - ما - علا	ج - حتى، على، بلى، إلى
٣- الألف اللينة تكون في:		
أ- وسط الكلمة	ب - آخر الكلمة	ج - وسط الكلمة وآخرها
٤ - نقول في جمع خطينة خطايا، ونقول في جمع قضية		
أ - قضاي.	ب- قضايا	ج - قضى
٥- لماذا كتبت الألف في كلمة (عيسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء
٦- غاية الصيام تحقيق		
أ- التقوى	ب - التقوا	ج - التقوي

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثاني المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الثاني المتوسط ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية لا مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالتقوية الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة للانقراض.		
أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج - العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من		
أ - جلودها أو قرونها	ب- فرائها أو أنيابها	ج - كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟		
أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج - كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام		
أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج - الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة		
أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج - الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل		
أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج - الربح

٨- معنى "الباهظة"		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- مصطفى	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب ولعامة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه
النصب الفتحة		
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)		
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبئس	ب- عسى - لعل	ج - ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد .
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بئس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:		
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	ج - ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضى	ج - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الثاني المتوسط
الزمن : ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

بمدرسة
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الثاني المتوسط ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف للغة	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الرسم الإملائي	٦					
٦	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعمًا لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسية المرتبطة بالبيئة. تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرانها أو قرونها أو أنيابها. وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصاً الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضراراً بالغة بصحة الإنسان. إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.

١- التلوث والتوسع العمراني يعتبران منالمسببة للانقراض.	أ - العوامل البشرية	ب- العوامل الطبيعية	ج- العوامل المناخية
٢- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من	أ - جلودها أو قرونها	ب- فرانها أو أنيابها	ج- كلها صواب
٣- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟	أ - سن القوانين	ب- التوعية البيئية	ج- كلاهما صواب
٤- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام	أ - الطاقة المتجددة	ب- الغاز الطبيعي	ج- الطاقة غير المتجددة
٥ - النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة	أ - المتجددة	ب - غير المتجددة	ج - النظيفة
٦- خطر التلوث يشمل	أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٧- كلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل	أ - التلوث	ب- الإنتاج	ج- الريح

٨- معنى "الباهظة"		
أ - المنخفضة	ب- المرتفعة	ج - الكبيرة
٩- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟		
أ - انطلاقاً من دروها القيادي	ب- دعماً لجهود المجتمع الدولي	ج - كلاهما صواب
١٠- الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)		
أ - كثيرة	ب - قليلة	ج - قليلة جداً

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١- جاء وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)		
أ- مصطفي	ب- علاء	ج - الساعي
٢- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- هذا طالب مجتهد.	ب - أنت الأعلى منزلة.	ج - أنت على صراط مستقيم
٣- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي		
الساعي - القاضي	ب - العلا - الدنيا	ج - العلياء - الدعاء
٤- هذا قاضٍ عادل. حذف ياء المنقوص لأنه:		
أ- نكرة مرفوع	ب- نكرة مجرورة	ج - نكرة منصوبة
٢- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :		
أ- الاسم الممدود	ب - الاسم المقصور	ج - الاسم المنقوص
٦- الهمزة في كلمة (سماء):		
أ- أصلية	ب - زائدة للتأنيث	ج - منقلبة عن أصل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١- الجملة التي بها ظرف مكان:		
أ - لا تنس التسمية عند الأكل.	ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.	ج - لا تنس ذكر الله عند النوم.
٢- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :		
أ - محلى بال	ب - مضاف	ج - مجرد من ال والإضافة
٣- من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:		
أ- تحت - فوق	ب - أمام - خلف	ج - قبل - بعد
٤- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:		
أ - المفعول لأجله	ب - المفعول المطلق	ج - المفعول به
٥- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):		
أ - مفعول به منصوب ولعامة	ب - ظرف مكان منصوب وعلامة	ج - ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
النصب الفتحة	النصب الفتحة	
٦- الجملة التي بها مفعول لأجله:		
أ- قدر الكبير تقديراً عظيماً.	ب - قدر الكبير احتراماً له	ج - احترم الكبير احتراماً.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦		
١ - نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)		
أ - صفة	ب- المرء	ج - المحافظة على البيئة
٢- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :		
أ- يكون في غير الممكن	ب - لا يكون إلا في الممكن	ج - يكون في الممكن وغير الممكن
٣- بنس العمل تدمير البيئة.		
أ - العمل تدمير	ب- العمل تدمير	ج - العمل تدمير
٤ - من أدوات الترجي :		

أ - نعم - وبئس	ب- عسى - لعل	ج - ليت - لعل
٥- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.		
أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد.	ب - عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .	ج - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد .
٦- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)		
أ - نعم	ب- بئس	ج - ساء

السؤال الخامس : الرسم الإملائي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١ - "الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:	
أ - عصا	ب- فتى	ج - خطا
٢- أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:		
أ- بلى، العلم النور	ب - بلا، العلم نور.	ج - بلى، العلم نور.
٣- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...		
أ- ا	ب - ي	ج - ي
٤ - الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...		
أ - الابتدائية	ب- المتوسطة	ج - المتطرفة
٥- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...		
أ- مرضا	ب - مرضى	ج - مرضى
٦- لماذا كتبت الألف في كلمة (موسى) على صورة ياء:		
أ- لأنها غير ثلاثي	ب - لأنها اسم أعجمي	ج - لأن أصلها ياء

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة:

اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة



الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للصف الثاني المتوسط من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة:.....
رقم الجلوس:.....
اليوم والتاريخ:.....

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة	
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات			
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات			
	الرسم الكتابي (6) درجات			
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات			
	الأسلوب اللغوي (6) درجات			
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات			
المجموع	(40) درجة			

جمعه:..... راجعه:..... دقته:.....

التوقيع:..... التوقيع:..... التوقيع:.....

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان مهمة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.	أ. صح	ب. خطأ

4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين .	أ. صح	ب. خطأ
---	---	-------	--------

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتا
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

.....

2- جمع كلمة " جريح "

.....

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع،غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع،غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىئ	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها.....	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نِعَمَ	ب. بئس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصدق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نِعَمَ	ب. صفة	ج. المرء	د. الصدق

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية

6

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
اسم مجرور	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر	من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرصن
2	(تكثر الأمطار <u>شتاءً</u>) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لکن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

نموذج الإجابة

الزمن: ساعتان

عدد الأوراق: 4

عدد الأسئلة: 4

اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثاني / الدور الأول) في مقر لغتي الخالدة
للف الثاني المتوسط من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة الكلية كتابة	الدرجة الكلية رقمًا
	40

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

اسم المراجعة والتوقيع	اسم المصححة والتوقيع	الدرجة المستحقة		الكفاية	السؤال
		كتابة	رقمًا		
				فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات	الأول
				الرسم الإملائي (6) درجات	الثاني
				الرسم الكتابي (6) درجات	
				الصف اللغوي (6) درجات	الثالث
				الأسلوب اللغوي (6) درجات	
				الوظيفة النحوية (6) درجات	الرابع
				(40) درجة	المجموع

جمعه: راجعه: دققته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

أدى الدعم اللامحدود الذي توفره القيادة الرشيدة لأبنائها الطلاب والطالبات، للإنجاز التاريخي الذي حققه المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022، بفوزه بـ 22 جائزة ويؤكد أن الطموح السعودي لا سقف له ويلامس عنان السماء. حيث أن القيادة الرشيدة وفرت فرص التعليم المتميز لأبنائها الطلاب والطالبات وتؤكد الإنجازات التي حققتها المملكة في معرض آيسف على يد أبنائها وبناتها؛ على رهان وثقة سمو ولي العهد بالسعوديين والسعوديات، الذين وصفهم بأنهم شعب جبار وعظيم، ووصف همتهم في تحقيق الإنجازات بجبل طويق الشامخ، وبفضل الإنجاز الكبير الذي حققه طلابنا في معرض آيسف الدولي احتلت المملكة المركز الأول عربياً وتقدمت إلى المركز الثاني في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين وهو ما يظهر القفزة الكبيرة في التعليم السعودي جعلت رؤية 2030 التعليم محوراً أساسياً وركيزة رئيسية وجاءت الجوائز التي حصدها الطلاب السعوديون من حيث العدد والنوعية؛ لتؤكد أن مستهدفات الرؤية تتحقق، وتتقدم بخطى واثقة نحو مستقبل واعد ومتطور في التعليم والبحث العلمي، لبناء قاعدة علمية صلبة، واستهدفت الرؤية تنمية قدرات الطلاب ومهاراتهم في مختلف مراحل التعليم، والعمل على تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.

كما أن تزايد حصول الطلاب السعوديين على الكم الكبير من الجوائز العلمية عاماً بعد عام، يقرب المملكة من تحقيق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً، واحتلال جامعتين حكوميتين مراكز عالمية. ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية سواء من وزارة التعليم أو من مؤسسة موهبة.

أ/ كم عدد الجوائز التي حصل عليها المنتخب السعودي للعلوم والهندسة في معرض آيسف 2022؟

..... 22 جائزة

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	حقق المنتخب السعودي للعلوم والهندسة الإنجاز التاريخي في	أ. الأولمبياد الدولي	ب. معرض آيسف 2022	ج. مباراة كرة القدم	د. جائزة الشيخ محمد بن راشد
3	وصف الأمير محمد بن سلمان همة السعوديين والسعوديات في تحقيق الإنجازات بـ	أ. جبل النور	ب. جبل أحد	ج. جبال اجا وسلمى	د. جبل طويق
4	احتلت المملكة العربية السعودية في معرض آيسف الدولي المركز...	أ. الأول عربياً	ب. الثاني عربياً	ج. الثالث عربياً	د. الرابع عربياً
5	ضد كلمة (مستقبل)	أ. حاضر	ب. ماضي	ج. جديد	د. حديث

ج/ أجيبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	ويعكس الإنجاز الذي حققه طلاب المملكة وطالباتها جودة المخرجات التعليمية من وزارة الصحة	أ. صح	ب. خطأ
2	حصول الطلاب السعوديين على الجوائز العلمية حقق مستهدفات رؤية 2030 بشأن وصول خمس جامعات سعودية إلى قائمة أفضل مائتي جامعة عالمياً	أ. صح	ب. خطأ
3	من أهداف الرؤية تشجيع المبدعين والمبتكرين والموهوبين، والاهتمام بالأبحاث العلمية.	أ. صح	ب. خطأ
4	تقدمت المملكة إلى المركز الرابع في عدد الجوائز بين دول مجموعة العشرين.	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:	أ. إلى	ب. على	ج. بلا	د. لولا
2	(حدد طموحك وأهدافك في الحياة لاتندم) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة	أ. حتى	ب. حتي	ج. حتا	د. حتا
3	كُتبت الألف اللينة المتطرفة في (سنا) ألفًا قائمة لأن أصلها.....	أ. ياء	ب. واو	ج. ألف	د. غير ذلك
4	ترسم الألف اللينة المتطرفة ياءً في للتفرقة بينه وبين الفعل يحيا	أ. عيسى	ب. موسى	ج. زكريا	د. يحيى

ب/ أجبني عما يأتي:

1- جمع كلمة " قضية "

قضايا

2- جمع كلمة " جريح "

جرحي

6

❖ الرسم الكتابي

أ/ اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

شاركت المملكة العربية السعودية في مسابقة المعرض الدولي للعلوم والهندسة ايسف .

ب/ أجبني بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	حرفي (ع، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة	أ. صح	ب. خطأ
2	يطمس حرفي (ع، غ) إذا جاء في وسط الكلمة .	أ. صح	ب. خطأ
3	ترسم الجيم في أول الكلمة في خط الرقعة مثل رأس المنفردة إذا تلتها الأحرف النازلة	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(سررت بالشباب الساعي لتحقيق أهدافه) بقيت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:	أ. معرف بأل	ب. مجرور	ج. معرب	د. نكرة
2	(اقتدى المسلم برسول الهدى) الاسم المقصور هنا هو:	أ. اقتدى	ب. المسلم	ج. رسول	د. الهدى
3	الاسم المقصور في الكلمات التالية هو:	أ. الساعي	ب. الدنيا	ج. سماء	د. يقضي
4	قطفتُ من الحديقة وردة حمراء . نوع همزة الاسم الممدود في كلمة (حمراء)	أ. أصلية	ب. للتأنيث	ج. منقلبة عن أصل	د. غير ذلك
5	عندما أصوغ الاسم الممدود من الفعل (امتلاً) فإنني أقول	أ. يمتلىء	ب. ممتلىء	ج. امتلاء	د. أملاً
6	عند صياغة الاسم الممدود من الفعل (دعا) تصبح (دعاء) لأن أصلها.....	أ. واو	ب. ياء	ج. ألف	د. نون

الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي تحتوي على أسلوب ترجي هي:	أ. ليت الشباب يعود	ب. لعل الله يأتي بالفرج	ج. ما جاء إلا محمد	د. يا مسلم حافظ على الأذكار
2	الترجي: انتظار حصول أمر...	أ. مرغوب فيه	ب. غير مرغوب فيه	ج. مذموم	د. يستحيل حدوثه
3	(لعل شباب الأمة مغتتمون أوقات فراغهم). خبر (لعل) في الجملة ...	أ. شباب الأمة	ب. أوقات	ج. مغتتمون	د. فراغهم
4	(أذم من أسهم في تلوث البيئة) الكلمة المناسبة لمعنى الجملة:	أ. نعم	ب. بنس	ج. عسى	د. حبذا
5	يأتي المخصوص بالمدح أو الذم بعد.....	أ. الفعل والفاعل	ب. المبتدأ والخبر	ج. الجار والمجرور	د. المفعول به
6	(نعم صفة المرء الصديق) فعل المدح المخصوص بالمدح هو	أ. نعم	ب. صفة	ج. المرء	د. الصديق

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
اسم مجرور	3	(هل جربت أن تمد يد العون للآخرين <u>رغبة</u> العطاء؟)	١
مفعولاً لأجله منصوب	1	يذهب الموظفون إلى عملهم <u>صباحاً</u> .	٢
مفعول فيه منصوب	2	ترجع الطيور إلى أعشاشها في <u>المساء</u> .	٣
خبر		من شروط المفعول لأجله أن يكون	٤
مصدر	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(تجنب المدخنين على صحتك) أكمل الفراغ بمفعول لأجله مناسب	أ. حرص	ب. حرصاً	ج. حرص	د. حرصن
2	(تكثر الأمطار شتاءً) تعرب كلمة شتاءً: مفعول فيه	أ. مجرور	ب. مرفوع	ج. منصوب	د. مجزوم

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي