

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف للغة	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخذلوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقداد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ – أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج- دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمته
٢) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ – دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخليا	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ –) تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليا؟		
أ – اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ – ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ – أن الوطن يبني بالقوة	ب – أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ – زيادة أرباح المملكة	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج- تطوير الصناعة
٧- ضد كلمة (خالداً):		
أ – باقيا	ب- دائما	ج- فانيا

٨- استخراج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)		
أ - أنجبتهم	ب- نعومة أظفاره	ج - شاب صغير
٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟		
أ - بسبب قوته العسكرية	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	ج - بسبب شجاعته في الحروب
١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟		
أ) قائد مخلص ومحب لوطنه	ب) قائد يهتم بنفسه فقط	ج - رجل يفضل العزلة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهلُم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - سمع الحاضرون .....يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)		
أ - أخوك	ب- أخيك	ج - أخاك
٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....		
أ - الكسرة	ب- الألف	ج - الياء
٣- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٤- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب -يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج- الاستفهام
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج- إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج- ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من		
أ - المأذن	ب- المآذن	ج- المأذن
٢ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج- المروأة
٣- عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ء - ن)		
أ- مدائن	ب - مدائن	ج- مداين
٤ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتئاب	ج- تتثاوب
٥- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج- مكسورة وقبلها مكسور

ب- صوب ما تحته خط

- ١- للناس أجال محددة. (.....)
- ٢- سمعت زأير الأسد. (.....)
- ٣- القصة مبدووة بعلام استفهام.(.....)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في صفحات التاريخ رجالٌ صنعوا المجد بأفعالهم، وخذوا أسماءهم بما قدموه لأوطانهم من إخلاص وتضحيات. ومن بين هؤلاء القادة العظماء يبرز اسم الملك فيصل بن عبد العزيز الذي جسّد معنى الوطنية الصادقة، فقداد وطنه بحكمة، ودافع عن قضايا أمته بشجاعة، وجعل من خدمة الوطن رسالةً عاش من أجلها حتى أصبح رمزاً خالداً للعزة والكرامة.

منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعوراً ساكناً، بل عمل دؤوب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزاً للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعاً عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفاً مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزاً للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

١. ما الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص؟		
أ - أهمية الثروة النفطية	ب- تاريخ التعليم في المملكة	ج- دور الملك فيصل في خدمة وطنه وأمته
٢) ما الذي جعل اسم الملك فيصل رمزاً للكرامة والعزة؟		
أ - دعمه القضايا العربية والإسلامية	ب- اهتمامه ببناء الوطن داخليا	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟		
أ -) تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليا؟		
أ - اعتمد على العملة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟		
أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- ما الهدف من استخدام سلاح البترول في أزمة ١٩٧٣م؟		
أ - زيادة أرباح المملكة	ب- الدفاع عن القضايا العربية والإسلامية	ج- تطوير الصناعة
٧- ضد كلمة (خالداً):		
أ - باقيا	ب- دائما	ج- فانيا

٨- استخراج من الفقرة كلمة تعني (منذ صغره)		
أ - أنجبتهم	ب- نعومة أظفاره	ج - شاب صغير
٩- لماذا يُعتبر الملك فيصل من أعظم القادة في تاريخ المملكة؟		
أ - بسبب قوته العسكرية	ب- بسبب حكمته السياسية وجهوده في دعم الأمة	ج - بسبب شجاعته في الحروب
١٠- أي العبارات الآتية تصف شخصية الملك فيصل كما وردت في النص؟		
أ) قائد مخلص ومحب لوطنه	ب) قائد يهتم بنفسه فقط	ج - رجل يفضل العزلة

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦	١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخضم. (أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهللم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨	١ - سمع الحاضرون .....يتلو القرآن الكريم. (أكمل بمفعول به مناسباً)	
أ - أخوك	ب- أخيك	ج - أذاك
٢ - وزعت الجوائز على الفائزين. (الفائزين) اسم مجرور وعلامة جره.....		
أ - الكسرة	ب- الألف	ج - الياء
٣- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٤- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب -يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)		

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين.

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

معطوف مجرور وعلامة جرة الكسرة.

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .	أ - الترجي	ب- التمني	ج- الاستفهام
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:	أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.	أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج- إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)	أ- توكيد	ب - استثناء	ج- ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - ينطق الأذان من	أ - المأذن	ب- المآذن	ج- المأذن
٢ - تاج .....التواضع	أ - المروءة	ب- المروؤة	ج- المروأة
٣- عند وصل الحروف تكتب (م - د - ا - ع - ن)	أ- مداعن	ب - مدائن	ج- مداين
٤ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.	أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج- تتأوب
٥- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:	أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج- مكسورة وقبلها مكسور

ب- صوب ما تحته خط

١- للناس أجال محددة. (.....أجال.....)

٢- سمعت زأير الأسد. (.....زأير.....)

٣- القصة مبدووة بعلام استفهام. (.....مبدووة.....)

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف لللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شاباً طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحاً في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضراراً كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقاً من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينس الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟			
(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢- ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟			
(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣- يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:			
(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤- يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:			
(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥- لماذا نظم ناصر فريقاً من المتطوعين؟			
(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦- معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):			
(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف متردداً	(د) عاد للخلف
٧- يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:			
(أ) محدوداً ومؤقتاً	(ب) فردياً دون تأثير جماعي	(ج) أساسياً ومؤثراً	(د) عفويًا بلا تخطيط
٨- أيّ العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟			
(أ) اختفاء آثار الكارثة فوراً	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية

٩- العنوان المناسب للنص:		
(أ) القرية الجميلة	(ب) كارثة الفيضانات	(ج) ناصر والعمل الإنساني
١٠- كيف يكون حب الوطن؟		
(أ) بالأقوال	(ب) بالشعارات	(ج) بالعمل والتضحية
(د) بنشر الشائعات	(د) رحلة في الطبيعة	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ- المنقوص	ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ- الماء	ب- المطر	ج- الندى
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ- المنادي	ب- النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ- متى الاختبار؟	ب- هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١- تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):		
أ- الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء
٢- برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ- المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب- ف	ج- ثم
٤- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ- الوطن	ب- الوطن	ج- الوطن
٥- كرم المدير .....( أكمل بمفعول به)		
أ- أخاك	ب- أخيك	ج- أخوك
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندس
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ- الأب	ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج- مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج- حضر الطلاب جميعا .
٤- الترتيبي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ- اختر الإجابة الصحيحة :

١ - في المسابقة الرياضية وقعت .....كثيرة. الكلمة الصحيحة إملائيا:		
أ- مفاجآت	ب- مفاجآت	ج- مفاجأت
٢- زار محمد المريض .....على صحته.		
أ- ليظمان	ب - ليظمؤن	ج- ليظمنن
٣- عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :		
أ- منار	ب- منائر	ج- مناعر
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

ب- أجب حسب المطلوب:

١- كن متفائلا ولا تكن مشانما. (صوب ما تحته خط).

٢- الصحف (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣- صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل

• ز - ء - ي - ر

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الثاني (الفترة الدراسية الثانية) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف لللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان ناصر شاباً طيب القلب، يحب فعل الخير ويعيش في قرية صغيرة تحيط بها الجبال الخضراء والوديان الجميلة، وكانت حياته بسيطة وسعيدة، كما كان حبه لوطنه واضحاً في تصرفاته، إذ كان يتجول في أنحاء بلده ليستكشف طبيعتها ويتعرف على ثقافة أهلها وتاريخهم، وكان يشعر بالفخر كلما رأى علم وطنه يرفرف في سمانه. وفي أحد الأيام تعرضت قريته لكارثة طبيعية، حيث اجتاحت الفيضانات والسيول المكان وألحقت أضراراً كبيرة، هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته، ونظم فريقاً من المتطوعين لإنقاذ المتضررين وتقديم العون لهم، كما عمل على توفير الغذاء للمحتاجين. ومع مرور الوقت بدأت القرية تتعافى بفضل تعاون أهلها، ولم ينس الجميع دور ناصر وتضحياته.

لقد أثبت أن حب الوطن لا يكون بالكلام فقط، بل يظهر في العمل والتضحية من أجل الآخرين، وقد تعلم الناس منه قيمة الانتماء وأهمية التعاون في بناء الوطن وحمايته

١ - أين كان يعيش ناصر؟			
(أ) في مدينة كبيرة	(ب) في قرية صغيرة	(ج) في صحراء واسعة	(د) في جزيرة نائية
٢- ما الكارثة التي تعرضت لها القرية؟			
(أ) زلزال	(ب) حريق	(ج) فيضانات وسيول	(د) عاصفة ثلجية
٣- يدل شعور ناصر عند رؤية علم وطنه على:			
(أ) الخوف	(ب) الفخر والانتماء	(ج) الحزن	(د) اللامبالاة
٤- يمكن وصف شخصية ناصر بأنه:			
(أ) محب للشهرة	(ب) كسول	(ج) شخص متهور	(د) متعاون ومحب للخير
٥- لماذا نظم ناصر فريقاً من المتطوعين؟			
(أ) لتحقيق الشهرة	(ب) لإنقاذ الناس ومساعدة المتضررين	(ج) لجمع المال	(د) للسفر خارج القرية
٦- معنى "هرع" في جملة (هرع ناصر إلى مساعدة أهل قريته):			
(أ) مشى ببطء	(ب) أسرع بشدة	(ج) توقف متردداً	(د) عاد للخلف
٧- يمكن استنتاج أن دور ناصر في الأزمة كان:			
(أ) محدوداً ومؤقتاً	(ب) فردياً دون تأثير جماعي	(ج) أساسياً ومؤثراً	(د) عفويّاً بلا تخطيط
٨- أيّ العبارات تعبر بدقة عن نتيجة تعاون أهل القرية؟			
(أ) اختفاء آثار الكارثة فوراً	(ب) تحسن تدريجي بجهود مشتركة	(ج) اعتماد كامل على ناصر	(د) توقف الحياة في القرية

٩- العنوان المناسب للنص:		
(أ) القرية الجميلة	(ب) كارثة الفيضانات	(ج) ناصر والعمل الإنساني
١٠- كيف يكون حب الوطن؟		
(أ) بالأقوال	(ب) بالشعارات	(ج) بالعمل والتضحية
(د) بنشر الشائعات	(د) رحلة في الطبيعة	

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعت .....فهلج إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - تتناول فاطمة نوعين من الفواكه يوميا. (علامة نصب المفعول به (نوعين):		
أ - الفتحة	ب- الكسرة	ج- الياء
٢ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٣- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ - و	ب - ف	ج - ثم
٤- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٥- كرم المدير .....( أكمل بمفعول به)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندس
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
٤ - الترتي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ - لعل	ب - ليت	ج - ليس

٨

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : أ - اختر الإجابة الصحيحة :

١ - في المسابقة الرياضية وقعت .....كثيرة. الكلمة الصحيحة إملائيا:		
أ - مفاجآت	ب - مفاجآت	ج - مفاجآت
٢ - زار محمد المريض .....على صحته.		
أ - ليظمان	ب - ليظمون	ج - ليظمن
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب - منائر	ج - مناعر
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

ب- أجب حسب المطلوب:

١- كن متفائلاً ولا تكن مشانماً. (صوب ما تحته خط).

.....**متفائلاً**.....٢- الصحف**مقروءة**... (قرأ) حول الفعل الذي بين القوسين إلى اسم.

٣- صل حروف كل كلمة من الكلمات التالية:

• أ - ا - م - ا - ل**آمال**.....• ز - ع - ي - ر**زئير**.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الخامس
الزمن / ساعتان ونصف



وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

تقع محافظة الظهران في الجزء الشرقي من المملكة العربية السعودية على ساحل الخليج العربي، وتبعد مسافة قليلة من جنوب الدمام، وسميت بهذا الاسم نسبة إلى الجبل الجيري الظاهر الواقع في منتصفها الذي يصل ارتفاعه إلى مئة متر. يوجد في الظهران المطار القديم الذي حوّل إلى قاعدة الملك عبدالعزيز الجوية التابعة لسلاح الجو الملكي السعودي، وهي القاعدة الرئيسية في المنطقة الشرقية. ويقع في الظهران أيضاً كل من جامعة الملك فهد للبترول والمعادن وشركة أرامكو السعودية وما يتبعها من مراكز علمية وثقافية، منها: مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي، وما تُشرف عليه من مراكز تدريبية. يتوزع سكان الظهران على ثلاثة أحياء سكنية، هي: الظهران والدانة والدوحة. وتتميز غالبية سكان الظهران بالمستوى التعليمي والثقافي والاجتماعي المرتفع

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- تقع محافظة الظهران في الجزء من المملكة	أ- الغربي	ب - الشرقي	ج- الجنوبي
٢- سميت الظهران بهذا الاسم نسبة إلى	أ- الوادي	ب - الساحل	ج- الجبل الجيري
٣- يتوزع سكان الظهران على أحياء سكنية	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج- ستة
٤- يتميز سكان الظهران بالمستوى التعليمي	أ- المتوسط	ب - المرتفع	ج- المنخفض
٥- العنوان المناسب للنص	أ- محافظة الظهران	ب - جامعة الملك	ج- ساحل الخليج
٦- ضد كلمة (القديم)	أ- الجديد	ب - الماضي	ج- العتيق
٧- مفرد كلمة (أحياء)	أ- حياة	ب - حي	ج- يحيا

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- ما أحسن الربيع ... (نضع في الفراغ علامات ترقيم مناسبة)
- ٢- حفظت الأبيات بيتين (نضع أداة استثناء مناسبة)
- ٣- ليت السلام دائم بين الشعوب (نضع دائرة حول الحرف الذي دل على التمني)
- ٤- لعل الرحمة تملأ القلوب (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- جمال اللوحات الفنية في المعرض (نستخدم أسلوب التوكيد ب(كل أو جميع) للتعبير عن الجملة)

السؤال الثاني : نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مثال الكلمة التي جاء وسطها همزة ممدودة	أ	سأل	ب	منشآت	ج	مؤمن
٢	الكتابة الصحيحة لكلمة (مآثر)	أ	مآثر	ب	ماثر	ج	ماءثر
٣	في كلمة (أفئدة) همزة متوسطة على	أ	واو	ب	ألف	ج	ياء
٤	الرسم الصحيح من الحروف التالية (ر آ ء د ة)	أ	رائدة	ب	راءدة	ج	رأدة
٥	يتفائل _ كتبت الهمزة المتوسطة مفردة على السطر لأنها مفتوحة وما قلبها	أ	مكسور	ب	مضموم	ج	ساكن
٦	وجه المعلم إلى الطريق الصحيح (نكمل بمفعول به)	أ	أخاك	ب	أخوك	ج	أخيك
٧	شاهد محمد اللاعب في الملعب (نحول المفعول به المفرد إلى جمع مذكر سالم)	أ	اللاعبان	ب	اللاعبون	ج	اللاعبين
٨	يهدد التلوث الحيوانات (نعرب الحيوانات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه	أ	الفتحة	ب	الكسرة	ج	الضمة
٩	حب الوطن من	أ	الإيمان	ب	الإيمان	ج	الإيمان
١٠	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب و التعقيب	أ	ثم	ب	فـ	ج	و
١١	(ثم - و - ف) تسمى حروف	أ	جر	ب	توكيد	ج	عطف
١٢	دخل الطلاب ثم	أ	المعلمون	ب	المعلمين	ج	المعلم
١٣	برع العلماء في شتى أنواع العلوم (نكمل بصفة)	أ	المسلمين	ب	المسلمون	ج	المسلم
١٤	الكلمة الطيبة صدقة (إعراب الطيبة) مرفوعة وعلامة رفعها الضمة	أ	معطوف	ب	خبر	ج	صفة
١٥	الجملة التي اشتملت على حرف جر	أ	رسمت اللوحة	ب	كتبت بالقلم	ج	رتب كتبك
١٦	الجملة التي تحوي مفعول به جمع تكسير	أ	حفظتُ الدروس	ب	قطفتُ الزهرات	ج	كرمتُ المتفوقين
١٧	اختر الصديق الصالح (نحول الجملة للمثنى المذكر)	أ	اختر الصديقان الصالحان	ب	اختر الصديقة الصالحة	ج	اختر الصديقين الصالحين
١٨	أشرف المعلم و على الحفل	أ	أبوك	ب	أباك	ج	أبيك

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	الساعي إلى الخير محمود عمله (الساعي) اسم منقوص
٢	من أمثلة الاسم الممدود كلمة (المحامي)
٣	عند تحويل الفعل (قضى) لاسم منقوص نقول (القاضي)
٤	الاسم المدود يكون آخره همزة قبلها ألف
٥	من أمثلة الاسم المنقوص (علماء)
٦	من مميزات خط النسخ جمال تراكيبه
٧	يطمس حرف العين في أول الكلمة في خط النسخ
٨	ينزل حرف الباء تحت السطر في خط النسخ
٩	في خط النسخ جميع الحروف تتركز على السطر
١٠	من تعليمات الكتابة الصحيحة المحافظة على نظافة الورقة

انتهت الأسئلة

إعدادوا المعلمة : نورة اللامري

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمتة فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

سببقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخصصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب- خدمة وطنه وشعبه	ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب- سلاح البترول	ج- المساعدات المالية
٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب- مشاركته في توحيد المملكة	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخصصة لبلاده	ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج- لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	ج - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "دانب"		
أ - شاق	ب- جاد	ج - متواصل
٩- ضد كلمة " الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	ج - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	ج - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١ - اعتنى .....بعغمه. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - مصطفى	ب- الراعي	ج - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ - البراء	ب - الماء	ج - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين. علامة جر ما تحته خط:		
أ - الكسرة	ب- الفتحة	ج - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الكبير	ب- ثم	ج - الصغير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	ج - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	ج - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفاية
١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. ()
- ٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. ()
- ٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح ()
- ٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. ()
- ٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. ()

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

٣- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب :
اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	السؤال الأول	١٠						
٢	السؤال الثاني	٦						
٣	السؤال الثالث	٨						
٤	السؤال الرابع	٤						
٥	السؤال الخامس	٨						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمه فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحكمة السياسية.

وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.

كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.

سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخصصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب- خدمة وطنه وشعبه	ج- طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب- سلاح البترول	ج- المساعدات المالية
٢) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب- مشاركته في توحيد المملكة	ج- إرساله البعثات للخارج
٣- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - تحرير سيناء	ب- مساعدة الدول الأوروبية	ج- دعم الهجرة
٤- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب- اعتمد على البترول كسلاح	ج- أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥ - ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج- أن الوطن يبني بالمال
٦- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخصصة لبلاده	ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج- لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	ج - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "داناب"		
أ - شاق	ب- جاد	ج - متواصل
٩- ضد كلمة " الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	ج - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	ج - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١ - اعتنى .....يقفمه. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - مصطفى	ب- الراعي	ج - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- البراء	ب - الماء	ج - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين. علامة جر ما تحته خط:		
أ - الكسرة	ب- الفتحة	ج - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات. (أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)		
أ - و	ب - ف	ج - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الكبير	ب- ثم	ج - الصغير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	ج - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	ج - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفاة
١٣- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. (×)
- ٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. (✓)
- ٣- استفتت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح (×)
- ٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. (✓)
- ٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. (×)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

وصلت الطائرات إلا طائرة .

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

حضر الطلاب المسرورون .

٣- الكلمة الطيبة صفة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة .

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - ة) تكتب : **بطيئة**

اكتب ما يملأ عليك :

عليك البراءة من كل خطيئة ، وتكون نفسك مملوءة بالفضائل

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئناً .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .

وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئناً .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض أصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- الهدف من هذه الرحلة							
أ	للزهوة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن							
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان							
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يحلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
٤- مرادف كلمة مذهلة							
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة

٥-استغرقت الرحلة إلى القمر							
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام	د	يوما واحدا
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)							
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة	د	خسارة الرحلة
٧-العلاقة بين كلمتي(انطلقت - هبطت)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة	د	تشابه
٨-العنوان المناسب للنص							
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس	د	الصاروخ
٩- نوع كلمة يخطو							
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم	د	فعل مضارع
١٠- جمع كلمة رحلة							
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات	د	رحل

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترجي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترجي)

السؤال الثاني : ١-الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص

٢- الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره							
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د	الكسرة
٢- دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي							
أ	ثم	ب	و	ج	أو	د	لم
٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة							
أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د	موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط							
أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د	أو
٥- قامت الدولة بـ.....كبيرين							
أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعين	د	مشروعان
٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي							
أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د	العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف
أبيك	.....مجرور وعلامة جره .....لأنه من

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل
٢	ف - ا - ء - د - ة
٣	ك - ف - ا - ء - ة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- مكة مهوى أفءدة المسلمين
٢- في منطقتي حءاءق كثيرة
٣- شكر المدير القأمن على المشروع.....

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البراءة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراءض	ج	فراءض	د	فراءض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رائدة	د	رءدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

وتحت الأستة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

المدقق/ة	ة/	نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض أصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي					
١- الهدف من هذه الرحلة					
أ	للزهوة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة
د	العيش على القمر				
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن					
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول
د	الثامن عشر				
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان					
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يحلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض
د	يسافر حول العالم				
٤- مرادف كلمة مذهلة					
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة
د	باهتة				

٥-استغرقت الرحلة إلى القمر					
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام
د	يوما واحدا				
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)					
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة
د	خسارة الرحلة				
٧-العلاقة بين كلمتي(انطلقت - هبطت)					
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة
د	تشابه				
٨-العنوان المناسب للنص					
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس
د	الصاروخ				
٩- نوع كلمة يخطو					
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم
د	فعل مضارع				
١٠- جمع كلمة رحلة					
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات
د	رحل				

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافر يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترحي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترحي)

السؤال الثاني : ١-الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

منقوص	مقصور	ممدود
القاضي - المحامي	الفتى - المستشفى	الصحراء - العلماء

٢- الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره							
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د	الكسرة
٢- دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي							
أ	ثم	ب	و	ج	أو	د	لم
٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة							
أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د	موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط							
أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د	أو
٥- قامت الدولة ب.....كبيرين							
أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعات	د	مشروعات
٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي							
أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د	العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف .. جر ..
أبيك	اسم...مجرور وعلامة جره...الياء...لأنه من الأسماء الخمسة....

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل	يتفاعل
٢	ف - ا - ء - د - ة	فائدة
٣	ك - ف - ا - ء - ة	كفاءة

أفئدة...
جدائق...
القائمين

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

- ١- مكة مهوى أفئدة المسلمين
- ٢- في منطقتي حدائق كثيرة
- ٣- شكر المدير القائمين على المشروع

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البراءة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراءض	ج	فروض	د	فراءض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رائدة	د	رعدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

وتحت الأستة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصفن اللغوى	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المَكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فِطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحركنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحِفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونَشْر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	التعاون	ب	احترام القوانين	ج	حب الوطن
٢	حب الوطن يكون ب	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط	ج	الأقوال فقط
٣	حب الوطن شعور	أ	حزين	ب	فطري	ج	مؤلم
٤	الوطن هو المكان الذي	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه	ج	يهرب منه
٥	مفرد كلمات مسافات	أ	مسافة	ب	مسافتين	ج	مسفة
٦	مضاد كلمة (الحب)	أ	الوفاء	ب	الانتماء	ج	الكره

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	()
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	()

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل :

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لبيت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :	أ	الاستفهام	ب	الاستثناء	ج	التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	أ	كله	ب	كلها	ج	جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة	أ	إلا	ب	من	ج	على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة	أ	في	ب	كل	ج	غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :	أ	منقوص	ب	مقصود	ج	ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسمًا ممدودًا	أ	صحراء	ب	طريق	ج	نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم	أ	مقصود	ب	ممدود	ج	منقوص
٤	الاسم المقصود بين الكلمات التالية هو	أ	ليلي	ب	نورة	ج	حسنا

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	()
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة
٢	من حروف الجر :	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	أ ثم	ب الفاء	ج الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب	أ من	ب في	ج ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :	أ الوطنُ	ب بلمواطنين	ج المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .	أ مسائِل	ب مساوِل	ج مسأل
٢	..... أبي بنجاح أخي .	أ تفاعل	ب تفاعل	ج تفاعل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسألة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون

ب / أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المَكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وينشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فِطري وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحركنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحِفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونَشْر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	التعاون	ب	احترام القوانين	ج	حب الوطن
٢	حب الوطن يكون ب	أ	الأقوال والأفعال	ب	الأفعال فقط	ج	الأقوال فقط
٣	حب الوطن شعور	أ	حزين	ب	فطري	ج	مؤلم
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان	أ	ينتقل إليه	ب	يتربى وينشأ فيه	ج	يهرب منه
٥	مفرد كلمات مسافات	أ	مسافة	ب	مسافتين	ج	مسفة
٦	مضاد كلمة (الحب)	أ	الوفاء	ب	الانتماء	ج	الكره

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	(√)
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لبيت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :
	أ الاستفهام ب الاستثناء ج التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب
	أ كله ب كلها ج جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة
	أ إلا ب من ج على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة
	أ في ب كل ج غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :
	أ منقوص ب مقصور ج ممدود
٢	(مشيت في) أضع اسمًا ممدودًا
	أ صحراء ب طريق ج نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم
	أ مقصور ب ممدود ج منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو
	أ ليلى ب نورة ج حسناء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	(x)
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية : أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة
٢	من حروف الجر :	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب	أ ثم	ب الفاء	ج الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب	أ من	ب في	ج ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :	أ الوطنُ	ب بالمواطنين	ج المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .	أ مسائل	ب مساوئ	ج مسائل
٢	..... أبي بنجاح أخي .	أ تفاعل	ب تفاعل	ج تفاعل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسئلة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون

ب / أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

4

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حده بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروا ففكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُبا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن أفعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :	أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكتشف زرقاء أمرهم ؟	أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :	أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :	أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟	أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "	أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:	أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرَّبَا"		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن .....عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج- إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ- المروءة	ب- المروؤة	ج- المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج- مدآين
٣- لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ- تتثأب	ب- تتثاءب	ج- تتثاوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج- مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف لللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدها بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُبا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجرا يسير وخلقهُ بشرٌ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها : لقد غلب عقلي عينك فقالت له : لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :	أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكتشف زرقاء أمرهم ؟	أ - جاؤوا ليلا	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :	أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :	أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟	أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"	أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج- أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:	أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج- الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا"

أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن .....عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨

١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلاً .....صبياً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالماً وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

الواو : حرف عطف . العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع: الأسلوب اللغوي

٤

١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- لبت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ- المروءة	ب- المروؤة	ج- المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مداين
٣- لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ- تتأاب	ب- تتئاب	ج- تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملئ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

- ١. وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- ٢. وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- ٣. وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصنف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟		
أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:		
أ - التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
٣- مضاد كلمة " غال "		
أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة		
أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على		
أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم		
أ - الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟		
أ - لبحث عن الكلأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	جـ - حق الوطن
٩- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	جـ - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	جـ - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	جـ - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	جـ - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	جـ - الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	جـ - الندى
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	جـ - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	جـ - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	جـ - مسلمون
٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	جـ - ثم
٣- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	جـ - الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	جـ أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	جـ - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	جـ - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	جـ - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	جـ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج- مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - ليت	ج - ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - من قلت مروءته عشرته.		
أ - ساعات	ب- سنّت	ج- سأت
٢- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليطمأن	ب - ليطمون	ج - ليطمين
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ- منار	ب- منائر	ج- مناعر
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف: الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الصف اللغوي	٦						
٣	الوظيفة النحوية	٨						
٤	الأسلوب اللغوي	٤						
٥	الظاهرة الإملائية	٨						
٦	الرسم الإملائي	٤						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغارا، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تعنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
٣- مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
٤- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ - مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
٥- يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج- حق الوطن
٩- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	ج- الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج- القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج- الندى
٥- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج- الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج- يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ- المسلمون	ب- المسلمين	ج- مسلمون
٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج- ثم
٣- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج- الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤

١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)		
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب- مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج- مهدت الطرق إلا طريقاً.
٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:		
أ- لبيت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج- ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.	ج- حضر الطلاب جميعا .
٤- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:		
أ- لعل	ب - لئيت	ج- ليس

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ - من قلت مروءته عشرته.		
أ- ساعات	ب- سنّت	ج- سأت
٢- زار محمد المريض على صحته.		
أ- ليطمأن	ب - ليطمون	ج- ليطمين
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :		
أ- منار	ب- منائر	ج- مناعر
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ- مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج- مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطاعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

التاريخ: / /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:	رقم الجلوس: (.....
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

يتبع

أ- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

التَّوَكُّيدُ بِـ (كُلِّ وَجْمَعٍ) يُفِيدُ:					
أ	ب	ج	د	التَّرْتِيبُ وَالتَّوَكُّيدُ	١

مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تُسَهِّمُ):					
أ	ب	ج	د	تَقْتَرِبُ	٢

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَارِ تَعْمُ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمًا بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....
.....

ب- أَضَعُ كَلِمَةَ (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ كَلِمَةَ (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:								
٢	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
(تسلم أخوك فصديقك الجائزة) ، المعطوف عليه :								
٣	أ	و	ب	أو	ج	ثمَّ	د	ف
(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :								
٤	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل
(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :								

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) . (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم أكتبها)

٢- (قرأت مجلّتين و قِصتان) . (أصوب ما تحته خط)

٣- (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين) (أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمَّ الشمسُ الأرضَ بالضوءِ و الحرارة)

الكلمة	إعرابها
الضوء	..... مجرورٌ و علامة جرّه الظاهرة تحت آخره.
و	..... عطْف.
الحرارة	..... مجرورٌ و علامة جرّه الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُؤلي مئات الملايين من المسلمين وجوههم شطر البيت الحرام.	.....	.....

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

تفاعل	<input type="radio"/>
زئير	<input type="radio"/>
بينّة	<input type="radio"/>
إضاءة	<input type="radio"/>

إضاعة	<input type="radio"/>
زئير	<input type="radio"/>
تفاعل	<input type="radio"/>
بيئة	<input type="radio"/>

يتبع

٣

ج- أُصِوبُ الخَطِّ المَكْتُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ المَكْرَمَةُ مَهْوَى (أَفَادَةٌ) المُسْلِمِينَ. الصواب
٢- تَاجُ (المُرْوَاةُ) النَّوَاضِعُ. الصواب

السُّؤَالُ الخَامِسُ: (الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ)

أ- اُخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الأَقْوَامِ:

٦

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- اُكْتُبِ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

اُكْتُبْ بِخَطِّ الجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اليوم:		
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤	رقم الجلوس: (.....)	اسم الطالبة:
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	المدققة	المراجعة
١	فهم المقروء + الأسلوب		
٢	الصفن اللغوي		
٣	الوظيفة النحوية	ثمان درجات فقط	٨
٤	الظاهرة الإملائية	ثمان درجات فقط	٨
٥	الرسم الكتابي	ست درجات فقط	٦
	المجموع النهائي	أربعون درجة فقط	٤٠

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلم/ة المادة:

١٠
١٠

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

يتبع

١

أ- أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكِيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كُله

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
---	---	-----------------	---	----------	---	------------------	---	------------------

٢	أ	تبتعد	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
---	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمني ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعُمُّ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترجي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	الفراشات	غير	فراشة
٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطالبات	سوى	طالبة

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي)

أ- أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اصْنَفْهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى ١	..... الراجي ١	..... حمراء ١
..... العصا ١	..... الساعي ١	..... صحراء ١

ب- أَضَعْ كَلِمَةَ (صح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةَ (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

٨

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ ب..... في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصدّيقك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة..... الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثمّ	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك..... المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم أكتبها)

حُب الوطن من المروءة

٢- (قرأت مجلّتين و قصّتان) .
(أصوب ما تحته خطّ)

قصّتين

٣- (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين)
(أضغ مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمسُ الأرضَ بالضوءِ و الحرارة)

الكلمة	٤	٤	إعرابها
الضوء	اسم	مجرور و علامة جرّه	الكسرة ... الظاهرة تحت آخره.
و	حرف	عطف	١
الحرارة	معطوف	مجرور و علامة جرّه	الكسرة الظاهرة تحت آخره. ٤

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يؤلي مئات الملايين من المسلمين وجوههم شطر البيت الحرام.	مئات	لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور.

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

إضاعة	تفاعل
زعيّر	زئير
تفاعل	بيئة
بيئة	إضاءة

يتبع

٣

ج- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوَى (أفأدة) المُسْلِمِينَ. الصواب أفأدة ١

٢- تَأْجُ (المُرُوأة) النَّوَاضِعُ. الصواب المُرُوأة ١

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

٦
٦

١	من مميزات خط النسخ:	١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	١	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

٤

أكتب بخطي الجميل:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
	٤٠				
المجموع النهائي					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيد غير بيتين نوع" الأسلوب:	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون



السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ- الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨

١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و..... في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

٨

أ س ء ل ة	ص ن ا ء ع	م ل ي ء ة	م م ل و ء ة	ب ر ا ء ة	ق ر ا ء ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظَلْعَتِكَ.

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية.....
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الخامس الابتدائي ()

المراجع	<h1>نموذج الإجابة</h1>	س
		المجموع

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بالأفعال ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيد غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته لبت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:
ج - الداعي إلى الخير كفاعله.	أ - الذي يبذل الخير محبوب. ب - هذا الكتاب كتابي.
٢ - تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ - تغنى ب - الشعراء
ج - أمجاد	٣ - اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:
ج - الممدود	أ - المنقوص ب - المقصور
٤ - تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ - الماء ب - المطر
ج - الندى	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١ - برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)
ج - مسلمون	أ - المسلمون ب - المسلمين
٢ - قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ - و ب - ف ج - ثم
٣ - في معالم حضارية كثيرة.	أ - الوطن ب - الوطن
ج - الوطن	٤ - إشراف المعلم و..... في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)
ج - أخوك	أ - أخاك ب - أخيك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ - الضمة ب - الفتحة ج - الكسرة
ج - الكسرة	٦ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :
ج - سلمت على المهندس	أ - سلمت على المهندسون ب - سلمت على المهندسين
٧ - يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ - الأب ب - الأم ج - الأبناء
ج - الأبناء	٨ - انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	أ - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

ق ر ا ة	ب ر ا ة	م م و ة	م ل ي ة	ص ن ا ة ع	أ س ن ة ل ة
ق ر ا ة	ب ر ا ة	م م ل و ة	م ل ي ن ة	ص ن ا ن ع	أ س ن ل ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الباء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحِيَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظَلْعَتِكَ.

انتهت الأسئلة

اليوم :

التاريخ : / /

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /ة	المراجع/ة	المدقق /ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة	البيت
...مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع	نازل	هابط
مفردكلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الكأس.....ماء	مملوءة	مملوأة	مملوأة	مملوأة
-ترحل الطيور للبلاد.....	الدافية	الدافاة	الدافة	الداافة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاءل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة
ز - ء - ي - ر

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب

- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين			
-تقع الرياض في وسط المملكة			

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم
(معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأب ... الأم في رعاية الأبناء
(حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شابين
(صفة)
-المهذبُ محبوب
(موصوف)

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ.....وعلامة رفعه.....لأنه جمع مذكر سالم
المثابرون	.....مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع
ناجحون	خبر.....وعلامة رفعه.....لأنه جمع مذكر سالم

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

نموذج الإجابة

التاريخ : / /
الصف : الخامس الابتدائي

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج إجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٠			
الثاني	٨			
الثالث	١٠			
الرابع	١٢			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير ١	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة ١	البيت
...مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع ١	نازل	هابط
مفردكلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم ١

ب/ نصل بين الجملة و نوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد ١
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء ١
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الكأس.....ماء	مملوءة ١	مملوأة	مملووة	مملوأة
-ترحل الطيور للبلاد.....	الدافية	الدافة	الدافة ١	الداافة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن ١	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن ١	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	إضاءة ١
ز - ء - ي - ر	زئير ١

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة ١
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب المرؤة. ١

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين	المعتمرين	جمع مذكر سالم	الياء
-تقع الرياض في وسط المملكة	وسط	مفرد	الكسرة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون ا
- يتعاون الأب و ا الأم في رعاية الأبناء
- ابتعثت الدولة شابين ماهرين ا
- التلميذ ا المهذب محبوب
- (معطوف جمع مذكر سالم)
- (حرف عطف يفيد المشاركة)
- (صفة)
- (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ا
المثابرون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم ا
ناجحون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ا

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
فتى ١ - العصا ١	المحامي ١ - الساعي ١	صحراء ١ - حمراء ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

اتتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معدود لعليلة / نورة الأعمري