

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فألى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

10

أ- الأسلوب اللغوي

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني 1447هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس					
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	الدرجة	س4	س3	س2	س1
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	40	10	10	10	10

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوماً بكاء شديداً، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إنني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكنني أبكي رجلاً صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.

ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فألى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.

ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحاً ومساءً وينظر هل يرى مظلوماً، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكماً عادلاً في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.

*أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أين وقعت أحداث هذه القصة ؟		
أ - في بلاد الصين	ب - في بلاد الهند	ج - في بلاد المغرب
2- بم أصيب ملك الهند ؟		
أ - بفقدان السمع والبصر	ب- بفقدان البصر	ج - بفقدان السمع
3- كان سبب بكاء ملك الهند :		
أ - فقدان السمع	ب- للمصيبة التي نزلت به	ج - ألا يجد المظلوم من ينصره
4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :		
أ - الكرم	ب- الذكاء والشجاعة	ج - العدل والإنصاف
5- بم نصح الملك جلساؤه؟		
أ - بالسفر للعلاج	ب- بالشكر	ج - بالصبر على ما أصابه

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

10

1 - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ- رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
3- جهز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - سريعا	ب . كاملة	ج . تجهيزا
4- هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ- ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
5- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ- الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج- التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

10

1 - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب- لسيارة	ج - للسيارة
2- كتبت		
أ- بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
3- الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
5- عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ- الللحم	ب - الحم	ج- اللحم

السؤال الرابع :

أ- الأسلوب اللغوي

10

1 - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب- تعجب	ج - نهي
2- أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب- حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

6

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

المادة: لغتي الصف: الرابع الزمن: ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
---	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبّ التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقت قصير ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظل الشافعي يطلب العلم بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب- ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) لطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ - أ) رغبته في الشهرة	(ب- ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج - ج) خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) العاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

٧- بماذا دُهِش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواصل	ج- الصبر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):

أ - محمد طالب مجتهد ب- هذا طالب مجتهد ج- هو طالب مجتهد

٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:

أ- الرياض ب - مدينة ج- السفارات

٣- استغفر المسلم

أ - كثيراً ب . استغفارا ج. ربه

٤- الكلمة المختلفة فيما يلي

أ - نحن ب - هو ج- هذا

٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج. جمع تكسير

٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :

أ- المعلمون مجتهدون ب - الأطفال أذكيا ج- المعلمات حاضرات

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج. جمع تكسير

٨- أتعن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:

أ- مرفوع ب - منصوب ج- مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة

٢- اجتهد في دروسك

٣- شكرا لك على مساعدتي

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " -المسلم بحسن خلقه

١٠

ج- سماء	ب - سمي	أ- سما
٢- يسلم الماشي .....القاعد		
ج- علي	ب - علي	أ- علا
٣- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط أ- للغة		
ج- للمعلم	ب - لليمون	أ- للغة
٤- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
ج- الترتيب	ب - الاختصاص	أ- التشبيه
٥- كتبت الرسالة.....		
ج- بالقلم	ب - بالقلم	أ- بلقلم
٦- يعتمد الراعي على		
ج- العصي	ب - العصي	أ- العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترا) الولد كتابا جديدا

الصواب

٨- (لليمون) فوائد كثيرة.

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شئت أن تحي... سعيدا فلا تكثر من تناول الحلو.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر
ج - (د، ر، و)	أ- (ص، س، ق)
ب - (ب، ت، ث)	٢- يتكون حرف السين من
ج - ثلاث خطوات	أ - خطوة واحدة
ب- خطوتين	ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

١٠

السؤال الأول: فهم المقروء:

بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم منذ صغره في مكة المكرمة، حيث كان طفلاً يتيماً يحبّ التعلم، فحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره. ولأنه أراد أن يكون فصيحاً، سافر إلى البادية ليتعلم لغة العرب وشعرهم.

سمع الشافعي عن الإمام مالك بن أنس، وهو أعظم علماء المدينة المنورة في ذلك الوقت. ولأنه كان يحب الإتقان، لم يذهب إليه مباشرة بل استعار كتابه الشهير "الموطأ" وحفظه كاملاً في وقت قصير ليكون مستعداً. وعندما التقى بالإمام مالك وقرأ عليه من ذاكرته، دهش الإمام من ذكائه الشديد وقوة حفظه، فنصحته بالتقوى والابتعاد عن المعاصي ليحافظ على نور العلم في قلبه.

ظلّ الشافعي يطلب العلم بجدٍ وصبرٍ حتى أصبح صاحب مذهب فقهي مستقل، ليصبح واحداً من الأئمة الأربعة الكبار. ورغم علمه الواسع، ظل الشافعي يقول دائماً: "مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم".

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين بدأت رحلة الإمام الشافعي مع العلم؟	(أ) المدينة المنورة	(ب) مكة المكرمة.	(ج) العراق.
٢- م كان عمر الإمام الشافعي عندما حفظ القرآن الكريم؟	(أ) خمس سنوات.	(ب- ب) ست سنوات	(ج) سبع سنوات
٣. لماذا سافر الإمام الشافعي إلى البادية؟	(أ) للقاء الإمام مالك	(ب) نطلب المال	(ج) لتعلم لغة العرب وشعرهم
٤. ما اسم كتاب الإمام مالك الذي حفظه الشافعي؟	(أ - أ) الأم	(ب) الموطأ	(ج) الرسالة
٥-: يدل حفظ الشافعي لكتاب «الموطأ» قبل لقاء الإمام مالك على:	(أ - أ) رغبته في الشهرة	(ب- ب) حرصه على الإتقان والاستعداد	(ج - ج) خوفه من الإمام مالك
٦- مفرد كلمة (المعاصي) في النص:	(أ) العاصي	(ب) المعصية	(ب) العصا.

٧- بماذا دُهِش الإمام مالك عندما سمع الشافعي؟		
أ - صغر سنه	ب- كثرة أصدقائه	ج- ذكائه وقوة حفظه
٨- أي العبارات الآتية تلخص فكرة النص؟		
أ - الاجتهاد في طلب العلم واحترام العلماء	ب- حب الشعر فقط	ج- وصف حياة البادية
٩- نستنتج من النص أن الإمام الشافعي كان:		
أ - كسولاً ومتردداً	ب- مجتهداً وطموحاً	ج- سريع الغضب
١٠- ما القيمة التي نتعلمها من قول الشافعي: «مالك أستاذي، وعنه أخذت العلم»؟		
أ- التفاخر بالنفس	ب- التواضع	ج- الصبر

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - الجملة التي بها اسم معرفة (علم):		
أ - محمد طالب مجتهد	ب- هذا طالب مجتهد	ج- هو طالب مجتهد
٢- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:		
أ- الرياض	ب - مدينة	ج- السفارات
٣- استغفر المسلم		
أ - كثيراً	ب . استغفارا	ج . ربه
٤- الكلمة المختلفة فيما يلي		
أ - نحن	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- أتقن العامل عمله إتقاناً. الحالة الإعرابية لما تحته خط:		
أ- مرفوع	ب - منصوب	ج - مجرور

٩- مررت بالطريق المزدهم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)

مررت بطريق مزدهم.

١٠ - انتصر الجيش انتصاراً . إعراب كلمة (انتصاراً)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيراً - وفقك الله - هداك الله)

١- لا تتأخر عن الصلاة ..**هداك الله**.....

٢- اجتهد في دروسك ..**وفقك الله**....

٣- شكرا لك على مساعدتي .**جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي .**اطعمك الله من الجنة**

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "المسلم بحسن خلقه

ج- سماء	ب - سمي	أ- سما
٢- يسلم الماشي .....القاعد		
ج- علي	ب - علي	أ- علا
٣- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط		
ج - للمعلم	ب - لليمون	أ- للغة
٤- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:		
ج- الترتيب	ب - الاختصاص	أ- التشبيه
٥- كتبت الرسالة.....		
ج - بالقلم	ب - با القلم	أ- بلقلم
٦- يعتمد الراعي على		
ج- العصي	ب - العصى	أ- العصا

صوب الخطأ فيما بين القوسين:

٧- (اشترا) الولد كتابا جديدا

.....**اشترا**..**الوالد**..**كتابا**..**جديدا**.....

٨- (لليمون) فوائد كثيرة.

.....**لليمون**..**فوائد**..**كثيرة**.....

أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي):

٩- إذا شئت أن تحيا..سعيدا فلا تكثر من تناول الحلوى..

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر	
ج - (د، ر، و)	ب - (ب، ت، ث)	أ- (ص، س، ق)
٢- يتكون حرف السين من		
ج - ثلاث خطوات	ب- خطوتين	أ - خطوة واحدة

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس – حبر الأمة وترجمان القرآن – أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصةً للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير	
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :		
أ - الصحابة	ب- التابعين	ج- أتباع التابعين
٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟		
أ - خصص له وقتاً للتعليم	ب- تجاهله	ج- أشفق عليه
٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟		
أ - الكرم	ب- الشجاعة	ج- الصبر والاجتهاد
١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟		
أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال	ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم	ج- الشهرة أهم من العلم

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج - متميز
٣- اجتهد العامل في عمله (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - كثيرا	ب . اجتهادا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة(علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج - هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ- جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج - نهوضاً
٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)		

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج- للمعلم
٣-.....العامل جدارا.		
أ - بنا	ب .بني	ج. بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيذ.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم
٦- ذهبت مع أسرتي .....الحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	ج- إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين:

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين:

٩- أوص..... الرجل ابنه بالخشوع إذا تل.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

نموذج الإجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثلاً رائعاً للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس – حبر الأمة وترجمان القرآن – أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقاته مقصودة لطلاب العلم. عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبداً ثم أعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزاً من العلم لا يُعوّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقة كبيرة. ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أياماً طويلة، ينتظر فرصة ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفاً في البرد، فقال له:

"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"

فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكاناً في حلقتك لكثرة الناس!" أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصّص له وقتاً لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:

"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحداً أعلم بتفسير القرآن منه!"

أجب عن الأسئلة التالية: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تلقي عكرمة العلم عن ابن عباس في:	أ - مكة المكرمة	ب- المدينة المنورة	ج- الطائف
٢- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟	أ - في السوق	ب- عند باب المسجد	ج- عند باب ابن عباس
٣- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟	أ - العرب	ب- البربر	ج- الفرس
٤- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟	أ - لطلب العلم	ب- لطلب المال	ج- لطلب الشهرة
٥- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :			
أ - الحديث	ب- الفقه	ج- التفسير	
٦- علام يدل هذا التعبير (يُشار إليه بالبنان)	أ - الشهرة الواسعة	ب- الثقة الكاملة	ج- العلم الغزير

٧- ابن عباس كان من :

أ - الصحابة ب- التابعين ج- أتباع التابعين

٨- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟

أ - خصص له وقتاً للتعليم ب- تجاهله ج- أشفق عليه

٩- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟

أ - الكرم ب- الشجاعة ج- الصبر والاجتهاد

١٠- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟

أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم ج- الشهرة أهم من العلم

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :

أ - أسماء الإشارة ب- الأسماء الموصولة ج- الضمائر

٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :

أ- هذا ب - الطالب ج- متميز

٣- اجتهد العامل في عمله (أكمل بمفعول مطلق)

أ - كثيرا ب . اجتهادا ج . صباحا

٤-مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)

أ - محمد ب - هو ج- هذا

٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج . جمع تكسير

٦- الجملة التي بها جمع تكسير :

أ- المعلمون مجتهدون ب - الأطفال أذكيا ج- المعلمات حاضرات

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

أ - جمع مذكر سالم ب . جمع مؤنث سالم ج . جمع تكسير

٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:

أ- نهوض ب - نهوض ج- نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا.

١٠- احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك **وفقك الله**.....

٢- لا تقطف الأزهار .. **هداك الله**...

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية . **جزاك الله خيرا**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.... **أطعمك الله من الجنة**

٤

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١- "والعمل يتقدم المجتمع.		
أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
٢- الكلمة التي حذف منها (ال) باكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج- للمعلم
٣-.....العامل جدارا.		
أ - بنا	ب .بني	ج. بني
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥-.....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم
٦- ذهبت مع أسرتي .....الحديقة.		
أ- إلى	ب - إلا	ج- إلي

ب - صوب الخطأ في الكلمات التي بين القوسين :

٧- رجع الحجاج (حتا) المشاة.....**حتى**.....

٨- ذهبت إلى (المستشفا).....**المستشفى**.....

ج- أجب حسب المطلوب بين القوسين :

٩- أوصى. الرجل ابنه بالخشوع إذا تلا.....القرآن. (أكمل الكلمات بالألف اللينة (ا - ي))

١٠ - لغتنا من أفضل **اللغات**.. (أكمل بكلمة مبدوءة ب (ل) دخلت عليها (ال))

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة :

٦

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف :		
أ- الصاد	ب - السين	ج- القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج- ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب : رقم الجلوس ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الظواهر الإملائية	١٠					
٤	الرسم الكتابي	٨					
	المجموع	٤٠					

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	أ	الحميدة	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأنانية والعدوان	أ	يتقدم	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	أ	الصف	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	أ	قليلة	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	()
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	()

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
أ	شفاك الله	ب لا تتأخر
ج	جزاك الله خيرا	
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
أ	نهى	ب دعاء
ج	استثناء	
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
أ	هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
ج	أطال الله في عمرك	

١٠

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أختار الإجابة الصحيحة :

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
أ	النكرة	ب المعرفة
ج	الفعل	
٢	(ارتفع البناء ارتفاعا) المفعول المطلق في الجملة هو	
أ	ارتفع	ب البناء
ج	ارتفاعا	
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
أ	اسم إشارة	ب اسم موصول
ج	ضمير	
٤	(ترتب البنت غرفتها ترتيبًا) الكلمة التي تحتها خط هي :	
أ	مفعول به	ب مفعول مطلق
ج	مفعول لأجله	

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهديات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	()
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	()

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احترامًا</u> مطلق منصوب وعلامة نصبه الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة	أ	للرياضة	ب	لرياضة	ج	للرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم المثمرة .	أ	كالشجرة	ب	كاشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هاذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	()
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	()

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

اليوم : التاريخ :
المادة : لغتي الجميلة
الصف : الرابع الابتدائي
الزمن :

اختبار الفصل الدراسي الثاني العام ١٤٤٧ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :		رقم الجلوس ()				
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع
١	فهم المقروء والأسلوب اللغوي	١٢				
٢	الوظيفة النحوية	١٠				
٣	الظواهر الإملائية	١٠				
٤	الرسم الكتابي	٨				
	المجموع	٤٠				

السؤال الأول: أولاً: الفهم القرائي (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

١٢

إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيراً ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملية ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنياً على الأنانية والعدوان لانهار .
ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .

أ / اختار الإجابة الصحيحة:

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	ب	التعاون	ج	المساواة
٢	التعاون من الصفات	ب	السيئة	ج	القبیحة
٣	المجتمع الذي يبني على الأنانية والعدوان	ب	يتطور	ج	ينهار
٤	مفرد كلمة (الصفات) هو :	ب	الصفة	ج	الصافي
٥	مضاد كلمة (حميدة) هو :	ب	كثيرة	ج	سيئة

ب / أكمل الفراغات التالية:

٦	التعاون هو	الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة.
٧	التعاون يؤدي إلى تحقيق	...المساواة.... والشعور بالإنسانية .

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .	(X)
٩	كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .	(✓)

ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:

١٠	اختر أسلوب دعاء مناسب (اعطني القلم يا أخي)	
	أ شفاك الله	ب لا تتأخر
	ج جزاك الله خيرا	د استثناء
١١	(اللهم اشفِ أُمي) هذه الجملة تشتمل على أسلوب	
	أ نهى	ب دعاء
	ج استثناء	د لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،
١٢	(لا تؤخر الصلاة عن وقتها ،) الدعاء المناسب للموقف هو :	
	أ هداك الله	ب أطعمك الله من ثمار الجنة
	ج أطال الله في عمرك	د استثناء

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

أختار الإجابة الصحيحة :

١٠

١	..... هو اسم يدل على شيء معين .	
	أ النكرة	ب المعرفة
	ج الفعل	د ارتفع البناء ارتفاعا (المفعول المطلق في الجملة هو)
٢	ارتفع البناء ارتفاعا (المفعول المطلق في الجملة هو)	
	أ ارتفع	ب البناء
	ج ارتفاعا	د كلمة (هذه) من المعارف لأنها :
٣	كلمة (هذه) من المعارف لأنها :	
	أ اسم إشارة	ب اسم موصول
	ج ضمير	د ترتب البنات عرفتها ترتيباً (الكلمة التي تحتها خط هي :
٤	(ترتب البنات عرفتها ترتيباً) الكلمة التي تحتها خط هي :	
	أ مفعول به	ب مفعول مطلق
	ج مفعول لأجله	د جمع تكسير

ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:

((المجتهدات - الفقراء - المعلمون))

٥	جمع مذكر سالم	٦	جمع مؤنث سالم	٧	جمع تكسير
	المعلمون		المجتهدات		الفقراء

ج / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٨	الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين	(X)
٩	المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .	(✓)

د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:

١٠	أحترم الطريق <u>احتراماً</u> مفعول.... مطلق منصوب وعلامة نصبه <u>الفتحة</u> الظاهرة على آخره.
----	---

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	فوائد عديدة	أ	لرياضة	ب	لرياضة	ج	لرياضة
٢	كتبت	أ	بالقلم	ب	بالقلم	ج	بالقلم
٣	العالم	أ	كالشجرة	ب	كالشجرة	ج	كالشجرة
٤	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	لكن	ب	ليت	ج	من

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

٥	(هَذَا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح	(X)
٦	(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح	(✓)

ب / أكتب ما يملئ عليّ :

.....

.....

.....

٨

السؤال الخامس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أحدث التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعلم على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقري (كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .

أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

أ - عالماً	ب- رياضياً	ج- بستانياً
٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟	أ - تدريباً لهم	ب- ليشغلهم فترة طويلة
٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟	أ - الدهشة	ب- الغضب
٦- من صفات كارل جاوس	أ - الذكاء	ب- العناد
٧- مضاد " جلبة "	أ - ضوضاء	ب- هدوء
		ج- إزعاج

٨- مفرد "الكتب"		
أ - الكتاب	ب- الكاتب	ج- الكتبة
٩- لقب كارل جاؤس ب.....		
أ - أمير الرياضيات	ب- أمير البحار	ج- أمير العلماء
١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .		
أ - تعلمه الحساب أولا	ب- لا يجيد الكلام	ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها :		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :		
أ- هذا	ب - الطالب	ج- متميز
٣- اجتهد العامل في عمله		
أ - كثيرا	ب . اجتهدا	ج . صباحا
٤- .....مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة) علم)		
أ - محمد	ب - هو	ج- هذا
٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٦- الجملة التي بها جمع تكسير :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- الملمات حاضرات
٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:		
أ - جمع مذكر سالم	ب . جمع مؤنث سالم	ج . جمع تكسير
٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:		
أ- نهوض	ب - نهوض	ج- نهوضاً

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي

٤

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك

٢- لا تقطف الأزهار

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي.....

١٠

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم	ب - بالعلم	ج- بالعلم
----------	------------	-----------

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيد.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي
الصف : الرابع
الزمن : ساعتان

نموذج الإجابة

المملكة
و
إدارة الت
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الرابع الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى القرى الألمانية ولد « كارل جاوس » عام ١٧٧٧ لعائلة فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والده أن يصبح ابنه بستانياً .

في أحد الأيام وحينها لم يكن عمر (كارل) يتجاوز السبع سنوات، أحدث التلاميذ جلبة في الفصل؛ فقرر المعلم تكليفهم بمهمة صعبة تشغلهم فترة طويلة وهي جمع الأعداد ما بين ١ و ١٠٠ . لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تقدم الطفل كارل وقال له: إن النتيجة هي ٥٠٥٠ . انعقد لسان المعلم من الدهشة، وسأله كيف توصل إلى الحل بتلك السرعة . فشرح له الصبي القانون الرياضي الذي توصل إليه لجمع تلك الأعداد بوقت قصير .

عندها أدرك المعلم أن تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فعلم على دعمه وإمداده بالكتب المهمة . وبفضل ذلك استطاع الالتحاق بالجامعة حيث درس الرياضيات .

كان هذا الصبي النبیه هو الرياضي العبقري (كارل فريديريش جاوس » الذي لقب بأمرير الرياضيات)) والذي ارتبط منذ صغره بعالم الأرقام، حتى إنه كان يقول إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .
أجب عن الأسئلة التالية:

١- أين ولد (كارل جاوس)؟

في إحدى القرى الألمانية.

٢- متى ظهرت عبقرية (كارل جاوس)؟

في سن السابعة.

٣- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :

ج - بستانياً

ب - رياضياً

أ - عالماً

٤- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من ١ و ١٠٠ ؟

ج - مكافأة لهم

ب - ليشغلهم فترة طويلة

أ - تدريباً لهم

٥- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟

ج - الحيرة

ب - الغضب

أ - الدهشة

٦- من صفات كارل جاوس

ج - الشجاعة

ب - العناد

أ - الذكاء

٧- مضاد " جلبة "

ج - إزعاج

ب - هدوء

أ - ضوضاء

٨- مفرد "الكتب"

أ - الكتاب

ب- الكاتب

ج- الكتبة

٩- لقب كارل جاؤس ب.....

أ - أمير الرياضيات

ب- أمير البحار

ج- أمير العلماء

١٠- على أي شيء يدل قوله " إنه تعلم الحساب قبل تعلم الكلام .

أ - تعلمه الحساب أولا

ب- لا يجيد الكلام

ج- ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها :

أ - أسماء الإشارة

ب- الأسماء الموصولة

ج- الضمائر

٢- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :

أ- هذا

ب - الطالب

ج- متميز

٣- اجتهد العامل في عمله

أ - كثيرا

ب . اجتهدا

ج . صباحا

(أكمل بمفعول مطلق)

٤-مهندس بارع .

أ - محمد

ب - هو

ج- هذا

(أكمل باسم معرفة) علم)

٥- نوع الجمع في كلمة (مهذبون) :

أ - جمع مذكر سالم

ب . جمع مؤنث سالم

ج . جمع تكسير

٦- الجملة التي بها جمع تكسير :

أ- المعلمون مجتهدون

ب - الأطفال أذكيا

ج- الملمات حاضرات

٧- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:

أ - جمع مذكر سالم

ب . جمع مؤنث سالم

ج . جمع تكسير

٨- نهض العامل إلى عمله أكمل بمفعول مطلق مناسب:

أ- نهوض

ب - نهوض

ج- نهوضا

٩- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)

هذان هما الطالبان اللذان فازا.

١٠ - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :

(أطعمك الله من الجنة - جزاك الله خيرا - وفقك الله - هداك الله)

١- اجتهد في دروسك . **وفقك الله**

٢- لا تقطف الأزهار . **هداك الله**

٣- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية . **جزاك الله خيراً**

٤- ما أجمل هذا الطعام يا أمي... **أطعمك الله من الجنة**

١٠

السؤال الرابع: الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- "والعمل يتقدم المجتمع.

أ- بلعلم

ب - بالعلم

ج- بالعلم

٢- الكلمة التي حذف منها (ال) بأكملها		
أ- للغة	ب - للطالب	ج - للمعلم
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- لكن هذا مكاني	ب . لاكن هاذا مكاني	ج. لكن هاذا مكاني.
٤- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- .....طعم لذيق.		
أ- للحم	ب - لالحم	ج- للحم

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

٦	١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	
أ- الصاد	ب - السين .	ج - القاف
٢- يتكون حرف القاف من		
أ - خطوة واحدة	ب- خطوتين	ج - ثلاث خطوات

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ /
المادة / لغتي الجميلة
الصف / الرابع
الزمن / ساعتان ونصف



وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي للفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / اقرأ الفقرة التالية ثم تجيب حسب المطلوب :

اسمي صالح، وكنت صغيراً لم أدخل في حدود سن الشباب، وكان الوقت صيفاً، وكنت أقضي معظم النهار أمام البيت غالباً، ألعب الصبية من أصدقائي، فمرة نكون قطاراً بخارياً مولفاً من بضع عشرة قاطرة، ليس بينها مركبة واحدة، ننفخ جميعاً بصوت واحد شبيه بصفير القطار الذي كنا نشاهده على التلفاز. ومرة أخرى نولف مجموعة من الخيل تصهل وتثب وتضرب الأرض بحوافرها، وتارة نقسم أنفسنا فريقين كنا نلعب للمتعة والتنافس الشريف، دون تعصب أو غضب من اللاعب أو الفريق الخاسر.

أ/ اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- الأحداث التي يرويها الكاتب وقعت في مرحلة	أ-الطفولة	ب - الشباب	ج- الشيخوخة
٢- كانت الأحداث في فصل	أ-الشتاء	ب - الصيف	ج- الخريف
٣- مرادف كلمة (تثب)	أ-تمشي	ب - تجري	ج- تقفز
٤- ضد كلمة (تتواري)	أ-تختبئ	ب - نظهر	ج- تهرب
٥- لعبة القطار المذكورة في النص لعبة ...	أ-فردية	ب - جماعية	ج- ثنائية
٦- من الأخلاق الحميدة المذكورة في النص	أ-التنافس الشريف	ب - الغضب	ج- التعصب
٧- مفرد كلمة (صببية)	أ-صبيان	ب - صبي	ج- يصبو

ب/ تكمل الفراغات حسب المطلوب بين التوسين :

- ١-تسرع أثناء القيادة .
 - ٢- كم عمرك
 - ٣- (أين) من أدوات الاستفهام
 - ٤- لا تهمل دروسك
 - ٥- متى
- (نضع في الفراغ حرف نهي)
(نضع علامة التقييم المناسبة)
(صواب - خطأ)
(ما نوع الأسلوب في الجملة)
(نبوغ سؤالاً باستخدام متى)

السؤال الثاني : نفاذ الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	عند دخول ال على كلمة (لوحة) تكتب	أ	اللوحة	ب	الوحة	ج	اللوحة
٢	الاسم المختوم بألف لينة	أ	رمي	ب	سعى	ج	كبرى
٣	الكلمة التي كتبت بشكل صحيح	أ	باقلم	ب	بالقلم	ج	بلقلم
٤	تحذف ال كاملة من الكلمة إذا دخلت عليها اللام المكسورة مثل	أ	لليمون	ب	للبيت	ج	للمعلم
٥	الفعل (دعا) مختوم بألف لينة على صورة ألف قائمة لأن أصله	أ	نونا	ب	ياء	ج	واوا
٦	إذا دخلت الكاف على كلمة (الليل) نكتبها	أ	كالليل	ب	كاليل	ج	كليل
٧	من الحروف المختومة بألف لينة على صورة ياء	أ	هدى	ب	حتى	ج	لا
٨	الكلمة التي دلت على جمع مذكر سالم	أ	مسلمون	ب	مسلمات	ج	سلام
٩	كلمة (مساكين) دلت على جمع	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير
١٠	من أنواع المعارف الأسماء الموصولة مثل	أ	الذين	ب	هؤلاء	ج	أنتم
١١	كلمة (محمد) من أنواع المعارف لأنها دلت على	أ	اسم إشارة	ب	علم	ج	ضمير
١٢	تهتز السفن اهتزازا (إعراب اهتزازا)	أ	مفعول به	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول معه
١٣	الجملة التي احتوت مفعولا مطلقا	أ	تشرق الشمس	ب	رتب كتبك	ج	رتل خالد القرآن ترتيلا
١٤	المفعول المطلق يكون دائما	أ	منصوب	ب	مرفوع	ج	مجرور
١٥	يحب المواطن وطنه .....صادقا (نضع في الفراغ مفعول مطلق مناسب)	أ	جميعا	ب	دائما	ج	حبا
١٦	نحول كلمة (معلمة) إلى جمع مؤنث سالم	أ	معلمون	ب	معلمات	ج	معالم
١٧	الكلمة التي دلت على اسم إشارة	أ	هذه	ب	هم	ج	هو
١٨	عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرسالة) تكتب	أ	لرسالة	ب	للرسالة	ج	للرسالة

يتبع

السؤال الثالث :

أ / نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	من تعليمات خط النسخ اختيار القلم المناسب
٢	يرتكز حرف الراء على السطر في خط النسخ
٣	من مميزات خط النسخ تساوي أحجام الحروف
٤	ينزل حرف الدال تحت السطر في خط النسخ
٥	نوع الخط الذي تدرسه في الصف الرابع هو خط الرقعة
٦	الماضي من الفعل المضارع (يغزو) (غزى)
٧	مثنى كلمة (عصا) (عصوان)
٨	الجمع الصحيح لكلمة (حاضر) (حاضرون)
٩	(فلسطين) دلت على جمع مذكر سالم
١٠	ينصب المفعول المطلق بالضمة

انتهت الأسئلة

إعدادوا المعلمة : نورة اللامري

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٢٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	١٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٦٠					

اسم الطالب : الصف: الرابع الابتدائي ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الثاني) للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

المدينة المنورة طيبة الطيبة، دار الإسلام الأولى، كانت تسمى قبل الإسلام يثرب؛ حيث كان ينتشر فيها وباء الحمى، فلما هاجر إليها النبي صلى الله عليه وسلم شرفت بهجرته وسماها المدينة.

وتذكر كتب التراث أنه بعد انهيار سد مأرب بسبب سيل العرم في مملكة سبأ هاجرت عدة قبائل حتى استقرت في المدينة منها قبيلة الأوس والخزرج، وهما من أشهر القبائل التي سكنت المدينة إلى جانب اليهود الذين هاجروا إلى المدينة في القرن الثاني الميلادي؛ هروبا من الرومان، ومن أشهر هذه القبائل بني قينقاع وبني قريظة. وقد وقعت حروب طويلة بين الأوس والخزرج قبل الإسلام، فلما هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إليهم ألف الله به بين قلوبهم.

ومن أشهر معالم المدينة مسجد قباء، أول مسجد بني الإسلام، والمسجد النبوي الشريف، ومسجد القبلتين، ومن المدينة انطلقت دعوة الإسلام إلى شتى بقاع العالم وكانت المدينة المنورة أول عاصمة للدولة الإسلامية وفيها توفي النبي صلى الله عليه وسلم ودفن في حجرته .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - كانت المدينة قبل الإسلام تسمى	أ - طيبة	ب - يثرب	ج - دار الهجرة
٢ - كان سيل العرم سبب في	أ - انهيار سد مأرب	ب - هجرة القبائل من سبأ	ج - كلاهما صواب
٣ - هاجر اليهود إلى المدينة	أ - هروبا من الرومان	ب - بسبب انهيار سد مأرب	ج - هروبا من الفرس
٤ - أول مسجد بني في الإسلام	أ - المسجد النبوي	ب - مسجد قباء	ج - مسجد القبلتين
٥ - معنى "معالم"			

ج - أعلام	ب- مساجد	أ - أماكن
٦- الذي سمي المدينة بهذا الاسم		
ج - الخرج	ب- الأوس	أ - النبي ﷺ
٧- مفرد "بِقَاع"		
ج - أبقع	ب- بقعة	أ - بقع
٨- مضاد "توفي"		
ج - كبر	ب- ولد	أ - مات
٩- أول عاصمة للدولة الإسلامية		
ج - الرياض	ب- مكة المكرمة	أ - المدينة المنورة
١٠- بعد هجرة النبي ﷺ إلى المدينة		
ج - هاجر إليها الأوس والخرج	ب- ألف الله به بين الأوس والخرج	أ - وقعت حروب بين الأوس والخرج

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٢٠

١ - كتب الطالب الواجب ، نوع الفعل في الجملة السابقة:		
ج - أمر	ب- مضارع	أ - ماض
٢ - حدد الفعل المضارع فيما يأتي:		
ج - يشارك	ب - سأل	أ-درس
٣- ذاك دروسك بجد . الفعل " ذاك " فعل أمر مبني على		
ج - السكون	ب - الضمة	أ - الفتحة
٤- الفعل الذي ضبط آخره بالشكل الصحيح .		
ج - عِلِم	ب - عِلْم	أ- عِلَم
٥- شرح المعلم الدرس . أعرب كلمة " الدرس "		
ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ-فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
٦- رفع الطالب		
ج - العلم	ب - العِلْم	أ- العِلَم
٧- يأكلُ بيمينه .		
ج - الطالب	ب - الطالب	أ- الطالب
٨- رسم الطالب اللوحة رسمًا جميلًا ، المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة .		
ج - رسمًا	ب - اللوحة	أ-رسم
٩- اللاعبون ماهرون . كلمة اللاعبون نوعها :		
ج- جمع تكسير	ب - جمع مؤنث سالم	أ- جمع مذكر سالم
١٠- كافيًا مدير المدرسة الطلاب الذين شاركوا في العمل التطوعي ، كلمة " الذين " معرفة لأنها :		
ج- ضمير	ب - اسم موصول	أ- اسم إشارة

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	جمع المذكر السالم هو اسم يدل على أكثر من ثلاثة بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده .	()
٢-	كلمة بساتين نوعها جمع مذكر سالم .	()
٣-	كرمت المديرية الطالبات المتفوقات ، كلمة <u>الطالبات</u> نوعها جمع مؤنث سالم .	()
٤-	فلسطين دولة عربية ، كلمة <u>فلسطين</u> نوعها جمع مذكر سالم .	()
٥-	المفعول المطلق دائماً منصوب .	()

السؤال الثالث : الأسلوب اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٨	١ - أخوك يسرع أثناء القيادة . ماذا تقول له ؟	
	أ- السرعة خطر على الصحة .	ب - السرعة تؤدي للوفاة . ج - لا تسرع أثناء القيادة.
	٢-.....أطفا الحريق ؟ أطفا رجال الدفاع المدني الحريق . (أكمل بأداة استفهام مناسبة)	
	أ- كيف	ب - متى ج - مَنْ
	٣-.....تذهب إلى النادي؟ أذهب إلى النادي لأمارس الرياضة.	
	أ - متى	ب- لماذا ج - كيف
	٤- صديقك يسرف في استخدام الماء . أستخدم أسلوب النهي فأقول:	
	أ- لا تسرف في استخدام الماء	ب - الإسراف غير مقبول ج - الماء ضروري للحياة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : (أ) اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

١٦	١ - لغتنا العربية من أغنى	
	أ- اللغات	ب- الغات ج - اللغات
	٢- عند دخول (ال) على كلمة (لحم) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة هي :	
	أ- الحم	ب - اللحم ج - اللحم
	٣ - أحب الأخضر ؛ لأنه لون علم بلادي .	
	أ- لون	ب- اللون ج - اللاون
	٤- (الرياضة) فوائد عديدة ، عند دخول اللام المكسورة على كلمة (الرياضة) فإن الكتابة الصحيحة للكلمة تكون	
	أ- اللرياضة	ب - لرياضة ج - للرياضة
	٥- مثنى كلمة (فتى) :	
	أ- فتیان	ب - فتوان ج - فتية

(ب) أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١-	عند دخول (الـ) على كلمة (لقاء) تكتب هكذا : اللقاء	()
٢-	(مشا العامل إلى بيته)، كلمة (مشا) كتبت بشكل صحيح .	()
٣-	(يحب الولد الحلوى)، كلمة (الحلوى) كتبت بشكل صحيح .	()

السؤال الخامس : الرسم الكتابي :

أ - اختر الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية :

٦		
١ -	من الحروف التي تستقر على السطر :	
أ- د - ذ - ط	ب - ج - م - ع .	ج - ر - ز - و
٢ -	من مميزات خط النسخ	
أ- حروفه كلها غير مطموسة	ب - حروفه كلها مطموسة .	ج - تساوي أحجام حروفه
٣ -	يمر حرف الميم في كتابته ب.....	
أ - مرحلتين	ب - ثلاثة مراحل	ج - أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ :

يحتفل المسلمون كل عام بعيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى.

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي
الصف: رابع
الزمن:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة الابتدائية

الدور الأول		اختبار مادة لغتي للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ					
اسم الطالب:		رقم الجلوس	.....			
اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة	الدرجة	س ٤	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	١٠	١٠

١٠

السؤال الأول : فهم المقروء :

*أجب عن الأسئلة الآتية :

١ - راوي الحديث:		
أ - عمر بن الخطاب رضي الله عنه	ب - عبد الله بن عمر رضي الله عنه	ج - بلال بن رباح رضي الله عنه
٢ - شبه الرسول صلى الله عليه وسلم الشجرة:		
أ - بالمرتد	ب - بالمشرك	ج - بالمسلم
٣ - تتصف الشجرة التي سأل عنها النبي صلى الله عليه وسلم بأنها:		
أ - لا ثمر فيها	ب - لا توجد في المدينة	ج - لا يسقط ورقها
٤ - الذي منع عبد الله - رضي الله عنه - من الإجابة عن السؤال هو:		
أ - الجهل	ب - الخوف	ج - الحياء
٥ - يعد هذا المجلس من أشرف المجالس لأن فيه:		
أ - أثرياء القوم	ب - فصحاء القوم	ج - رسولنا صلى الله عليه وسلم

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية :

١٠

١ - أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملته تأتي بعدها:		
أ - أسماء الإشارة	ب - الأسماء الموصولة	ج - الضمائر
٢ - الكلمة المعرفة فيما يأتي:		
أ - رجلا	ب - منزل	ج - الرياض
٣ - جهز المسافر أدواته (أكمل بمفعول مطلق)		
أ - سريعا	ب - كاملة	ج - تجهيزا
٤ - هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء:		
أ - ضمائر	ب - أسماء موصولة	ج - أسماء إشارة
٥ - الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :		
أ - الرجال أوفياء	ب - المعلمون مبدعون	ج - التلميذات بارعات

السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠

١ - عند دخول اللام المكسورة على كلمة (السيارة) فإنها تكتب		
أ - لاسيارة	ب - لسيارة	ج - للسيارة
٢ - كتبت		
أ - بلقلم	ب - با القلم	ج - بالقلم
٣ - الفعل الماضي من (يرمي)		
أ - رما	ب - رماء	ج - رمى
٤ - دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر) تفيد :		
أ - التشبيه	ب - الاختصاص	ج - الترتيب
٥ - عند دخول (الـ) على كلمة (اللحم) فإنها تكتب :		
أ - الللحم	ب - الحم	ج - اللحم

السؤال الرابع :

١٠

أ - الأسلوب اللغوي		
١ - جملة (لا تسرع أثناء القيادة) أسلوب :		
أ - استفهام	ب - تعجب	ج - نهي
٢ - أسلوب الاستفهام فيما يلي :		
أ - لا تهمل دروسك.	ب - حافظ على صلاتك .	ج - كم عمرك ؟

٦

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:

زينة العقل الأدب و زينة اللسان الصدق

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردتِ صعدتُ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها ؟							
.....							
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي							
١- فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي							
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط	ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢- من القائل : إنها آمنة يا سارة							
أ	الأب	ب	الأم	ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣- لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من							
أ	السوق	ب	محل الألعاب	ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤- العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

٥- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي					
أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت
د	رضيت				
٦- مفرد كلمة الألعاب					
أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان
د	لعبة				
٧- عدد الشخصيات في النص					
أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث
د	خمس				
٨- العنوان المناسب للنص					
أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال
د	لعبتي الجديدة				
٩- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على					
	التعجب من جمال الطفولة	ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة
د	الخوف من الطفولة				
١٠- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا					
	الصراخ بصوت عالٍ	ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام
د	الابتعاد عن الوالدين				

ب / الأسلوب اللغوي

١- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أي
- لا تقطف الأزهار

٢- اكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
١ نوع الجمع في كلمة مهندسون	
٢ مفرد كلمة فقراء	
٣ من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	
٤ رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	

يتبع ←

ب / نقتار الإجابة الصحيحة مما يلي

١-من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل					
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	محمد
د	التلاميذ				
٢-الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي					
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب
د	هذه				
٣-نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم					
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات
د	معلمتان				
٤-انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا					
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب
د	فاعل مرفوع				
٥-نوع كلمة (هو)					
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم
د	ضمير				
٦-رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ					
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد
د	جيذا				

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل .....مبني على
الطالب	فاعل .....وعلامه .....الضمة
اللوحة	.....منصوب وعلامة نصبه
رسما	مفعول مطلق .....وعلامه نصبه

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١	اللام المكسورة	الليل
٢	الباء	الكتاب
٣	الفاء	السيارة
٤	الكاف	اللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تمتها خط :

- ١- حضر المعلم لـاكن الطالب غائب
- ٢- ما أجمل هذا الفصل !
- ٣- للقراءة فوائد عظيمة
- ٤- الفتاة كلقمر
- ٥- يشتري محمد عبة من المحل
- ٦- إن ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأسنلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المادة : لغتي

الصف: الرابع

الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....

السبب	نموذج الإجابة	المدقق/ة
الأول		مراجع/ة
الثاني		
الثالث		
المجموع	٤٠	

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في صدري كانت تستهويني تلك الألعاب الدائرية العملاقة التي تصدر الأضواء في السماء، فتشرق وكأنها نجوم تجمعت لتحتفل، وأتذكر يوم أن أخذني أبي في نزهة للملاهي الكبيرة خارج المدينة، حينها أحجمت من أن أرتقي في تلك الكراسي المصطفة الصاعدة للأعلى وأرى الأحزمة الواقية حولها سجن مخيف، وما أجمل مشاعر أبي! عندما طمأنني وشرح أن يصعد معي، وقال لي: "إنها آمنة يا سارة، وأنت شجاعة، ولو أردتِ صعدتِ معك، وعلل لي وجود تلك الأحزمة وأنها تقيني من السقوط، وهناك في الداخل لعبتُ كثيراً، واستمتعتُ بصحبة أبي، رغم ضيقي من عدم سماحه لي بالشراء من البائع المجهول بين مواقف السيارات الكثيرة. حقا ما أجمل الطفولة! يبهجني أن أتذكر تلك الأيام

نقرأ ثم نجيب عن المطلوب

أ/ إلى أين خرجت سارة مع والدها؟			
...إلى... الملاهي... الكبيرة... خارج... المدينة.....			
ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي			
١- فائدة الأحزمة الواقية في الملاهي			
أ	تزيد من الحماس	ب	تقي من السقوط
ج	لا فائدة منها	د	للزينة
٢- من القائل : إنها آمنة يا سارة			
أ	الأب	ب	الأم
ج	صديق مقرب	د	الأطفال
٣- لم يسمح الوالد لسارة بالشراء من			
أ	السوق	ب	محل الألعاب
ج	البائع المجهول	د	المكتبة
٤- العلاقة بين كلمة (داخل - خارج)			
أ	تضاد	ب	ترادف
ج	تشابه	د	سبب ونتيجة

يتبع ←

5- ما المقصود بقولها أحجمتُ من أن أرتقي					
أ	صعدت	ب	وافقت	ج	أمتنعت
د	رضيت				
6- مفرد كلمة الألعاب					
أ	ملعبان	ب	ملاعب	ج	لعبتان
د	لعبة				
7- عدد الشخصيات في النص					
أ	واحدة	ب	اثنان	ج	ثلاث
د	خمس				
8- العنوان المناسب للنص					
أ	يوم في الملاهي	ب	موقف السيارات	ج	سارة والأطفال
د	لعبتي الجديدة				
9- ما أجمل الطفولة ! دلت العبارة على					
التعجب من جمال الطفولة		ب	الاستفهام عن الطفولة	ج	الحزن على الطفولة
د	الخوف من الطفولة				
10- أثناء اللعب في الملاهي يجب علينا					
الصراخ بصوت عالٍ		ب	الالتزام بالتعليمات	ج	مخالفة النظام
د	الابتعاد عن الوالدين				

ب / الأسلوب اللغوي

1- ضع علامة صح أمام الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :

- قم للصلاة ولا تتأخر
- اللهم اشف أي
- لا تقطف الأزهار

2- نكمل الجملة بالدعاء المناسب مما بين القوسين

(جزاك الله خيرا - تعلمت منك - لا تجلس)
اعطني القلم يا أخي **جزاك الله خيراً.....**

السؤال الثاني : الوظيفة النحوية

أ / نجيب حسب المطلوب :

المطلوب	الحل
1 نوع الجمع في كلمة مهندسون	جمع مذكر سالم
2 مفرد كلمة فقراء	فقير
3 من أنواع المعارف أسماء الإشارة مثل ..	هذا
4 رتبت هند غرفتها (نكمل بمفعول مطلق)	ترتيباً

يتبع ←

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- من أنواع المعارف الاسم الموصول مثل						
أ	هؤلاء	ب	الذي	ج	د	التلاميذ
٢- الاسم الذي دل على نكرة فيما يلي						
أ	باب	ب	فواز	ج	الكتاب	د هذه
٣- نجمع كلمة معلمة جمع مؤنث سالم						
أ	معلم	ب	معلمون	ج	معلمات	د معلمتان
٤- انطلق الصاروخ انطلاقا إعراب انطلاقا						
أ	مفعول مطلق منصوب	ب	مفعول مطلق مرفوع	ج	مفعول به منصوب	د فاعل مرفوع
٥- نوع كلمة (هو)						
أ	اسم إشارة	ب	اسم موصول	ج	علم	د ضمير
٦- رتل القارئ القرآن المفعول المطلق المناسب في الفراغ						
أ	الكريم	ب	ترتيلا	ج	في المسجد	د جيدا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية :

رسم الطالب اللوحة رسما

الكلمة	إعرابها
رسم	فعل ... ماضي ... مبني على .. الفتح
الطالب	فاعل ... مرفوع ... وعلامة ... رفعة ... الضمة
اللوحة	... مفعول به ... منصوب وعلامة نصبه ... الفتحة
رسما	مفعول مطلق ... منصوب ... وعلامة نصبه ... الفتحة

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / ندخل الأحرف المطلوبة على الكلمات التالية في الجدول ونكتبها بشكل صحيح

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة بعد دخول الحرف
١	اللام المكسورة	للليل
٢	الباء	بالكتاب
٣	الفاء	فالسيارة
٤	الكاف	كاللغة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

لكن
.....
هكذا
.....
للقراءة
.....
كالقمر
.....
اللعبة
.....
ذلك
.....

١- حضر المعلم لاكن الطالب غائب

٢- ما أجمل هاذا الفصل !

٣- للقراءة فوائد عظيمة

٤- الفتاة كلقمر

٥- يشتري محمد عبة من المحل

٦- إن ذلك الكون مليء بالآيات العظيمة

• نكتب العبارة التالية بفظ النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام .

وتحت الأستة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	١٠					
٣	الأسلوب اللغوي	٤					
٤	الظاهرة الإملائية	١٠					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع ()

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ()
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ()

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠

١ - أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:		
أ - أسماء الإشارة	ب- الأسماء الموصولة	ج- الضمائر
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
أ- مصر	ب - مدينة	ج- الرياض
٣- يذاكر الطالب		
أ - دروسه	ب. مذاكرة	ج. بجد
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا		
أ- مفعول به	ب - مفعول مطلق	ج- مفعول لأجله
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
أ - علم	ب - اسم موصول	ج- اسم إشارة
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
أ- العلم	ب - النكرة	ج- المعارف بال
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
أ- جمع مذكر سالم	ب. جمع مؤنث سالم	ج. جمع تكسير
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
أ- المعلمون مجتهدون	ب - الأطفال أذكيا	ج- المعلمات حاضرات
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
أ- باسقات	ب - مختلفون	ج- شامخات
١٠- احترم الطالب المعلم <u>احتراما</u> . إعراب كلمة (احتراماً)		
أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	ج - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤

١	الدعاء المناسب لطالب العلم:		
أ	هداك الله	ب	وففك الله
ج	شفاك الله		
٢	بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
أ	دعاء	ب	أمر
ج	نهي		
٣	إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :		
أ	جزاك الله خيرا	ب	هداك الله
ج	أطعمك الله من الجنة		
٤	الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
أ	ساعدني يا أبي	ب	لا تتأخر يا أبي
ج	ساعدني يا أبي	أطال الله عمرك .	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها
٢- يصطدم الأطفال		
أ- بالمارة	ب - بلمارة	ج- با المارة
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح		
أ- هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.	ج.هاذا خلق الرحمن.
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :		
أ- التشبيه	ب - الاختصاص	ج- الترتيب
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها		
أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط	ج- حذف " ال" بأكملها

ب - اكتب ما يملئ عليك:

.....

.....

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:

١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:		
أ- الصاد	ب - السين .	ج- القاف
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....		
أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل	ج- أربع مراحل

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : الرابع الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							الصف : الرابع الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الوظيفة النحوية	١٠						
٣	الأسلوب اللغوي	٤						
٤	الظاهرة الإملائية	١٠						
٥	الرسم الكتابي	٦						
المجموع النهائي		٤٠						

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان هناك مجموعة من الضفادع تعبر الغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا بدؤوا بالقفز عاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم. بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.

بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ. وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.

١ - الذي وقع في الحفرة:	أ - ثلاثة ضفادع	ب - أربعة ضفادع	ج - جميع الضفادع
٢ - من السمات المميزة للضفدع الصغير :	أ - الاعتراف بالجميل	ب - قبول الهزيمة	ج - الاستجابة للتشجيع
٣ - كانت خاتمة القصة:	أ - متوقعة	ب - مفاجئة	ج - مألوفة
٤ - حدثت القصة في :	أ - الصحراء	ب - الحقل	ج - الغابة
٥ - وقوف الضفادع في الخارج يدل على:	أ - الضعف	ب - الذكاء	ج - الشجاعة
٦ - مضاد " اليأس "	أ - الخوف	ب - الأمل	ج - العمل
٧ - مفرد "الضفادع"	أ - الضفدع	ب - الضفدعان	ج - الضفدعات

ب- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

١ - كان الضفدع الصغير قوي السمع (×)

- ٢- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. (✓)
٣- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. (x)

السؤال الثاني: الوظيفة النحوية

١٠	١ - أسماء معارف يكتفى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:	
جـ - الضمانر	ب- الأسماء الموصولة	أ - أسماء الإشارة
٢- الكلمة النكرة فيما يأتي:		
جـ - الرياض	ب - مدينة	أ- مصر
٣- يذاكر الطالب		
جـ . بجد	ب . مذكرة	أ - دروسه
٤- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا .....منصوب وعلامة نصبه الفتحة		
جـ مفعول لأجله	ب - مفعول مطلق	أ- مفعول به
٥- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد" معرفة لأنها		
جـ - اسم إشارة	ب - اسم موصول	أ - علم
٦- اسم يدل على شيء غير معين		
جـ - المعرف بال	ب - النكرة	أ- العلم
٧- نوع الجمع في كلمة (بساتين) :		
جـ . جمع تكسير	ب . جمع مؤنث سالم	أ - جمع مذكر سالم
٨- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :		
جـ المعلمات حاضرات	ب - الأطفال أذكيا	أ- المعلمون مجتهدون
٩- الكلمة المختلة من بين الكلمات (باسقات - مختلفون - حكيمات- شامخات)		
جـ - شامخات	ب - مختلفون	أ- باسقات
١٠- احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة(احتراما)		
جـ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة	ب - خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الثالث: الأسلوب اللغوي

٤	١ الدعاء المناسب لطالب العلم:	
شفاك الله	ب وفكك الله	أ هداك الله
٢ بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .		
نهى	ب أمر	أ دعاء
٣ إذا قدم إلي أحد معروفا أقول له :		
أطعمك الله من الجنة	ب هداك الله	أ جزاك الله خيرا
٤ الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :		
جـ ساعدني يا أبي أطل الله عمرك .	ب لا تتأخر يا أبي	أ ساعدني يا أبي

١٠	السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :	
١- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:	أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط
ج- حذف "ال" بأكملها		
٢- يصطدم الأطفال	أ- بالمارة	ب - بلمارة
ج- با المارة		
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح	أ - هذا خلق الرحمان.	ب . هذا خلق الرحمن.
ج. هذا خلق الرحمن.		
٤- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ) تفيد :	أ- التشبيه	ب - الاختصاص
ج- الترتيب		
٥- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها	أ- حذف همزة "ال" فقط	ب - حذف اللام فقط
ج- حذف "ال" بأكملها		

ب - اكتب ما يملئ عليك:

ذهبنا للحرم ، وطفنا بالكعبة كالقلادة ، فالقلوب خاشعة ، وهؤلاء ضيوف الرحمن .

٦	السؤال الخامس : الرسم الكتابي : أ - تخير الإجابة الصحيحة:	
١ - حرف الشين يشبه في كتابته حرف:	أ- الصاد	ب - السين .
ج- القاف		
٢- يمر حرف السين في كتابته ب.....	أ - مرحلتين	ب- ثلاثة مراحل
ج- أربع مراحل		

ب- اكتب ما يلي بخط النسخ

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.

انتهت الأسئلة

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي							

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائلته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه .
فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ، ويصبح كثير.

١	أ	صح	ب	خطأ	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :
٢	أ	يخدع	ب	يحفظ	معنى كلمة (يصون) :
٣	أ	التجارة	ب	الرعي	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :
٤	أ	خمس سنوات	ب	سبع سنوات	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :



٥	أ	ب	ج	د	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانين : مصر مكة الشام
٦	أ	ب	ج	د	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله : موسى أدریس عیسی
٧	أ	ب	ج	د	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع : السيوف القوية سروج الخيول الدروع الحديدية
٨	أ	ب	ج	د	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما : الرعي والحدادة الرعي والتجارة
٩	أ	ب	ج	د	معنى كلمة (حرف) : أصحاب أعمال آثار
١٠	أ	ب	ج	د	ضد كلمة (زهيد) : كثير قليل جميل

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

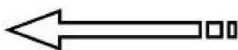
١١	أ	ب	ج	د	..... يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : في من كم
١٢	أ	ب	ج	د	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة : أين تذهب للمدرسة ؟ متى تذهب للمدرسة ؟ كيف تذهب للمدرسة ؟
١٣	أ	ب	ج	د	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) : ! ؟ ،
١٤	أ	ب	ج	د	..... تفتتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ : ماذا من متى

ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :

- ١٥- اسمي محمد
- ١٦- عمري عشر سنوات
- ١٧- أدرس في الصف الرابع
- ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ج	د	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو : شرح المعلم الدرس
٢٠	أ	ب	ج	د	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) : فاعل مفعول مطلق مفعول به
٢١	أ	ب	ج	د	نوع الجمع في كلمة (بساتين) : جمع مذكر سالم جمع تكسير جمع مؤنث سالم
٢٢	أ	ب	ج	د	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها : الكسرة الفتحة الضمة



٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمانر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كالنور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

.....

.....

.....

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى.

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء						
٢	الصف لللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي						

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

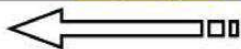
١٠ درجات

الفهم القرآني

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم .
إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالاته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبرة ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فافتدى به أصحابه .
فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالة على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد ، فمع الأيام سيزيد دخله ويصبح كثير .

١	أ	صح	ب	خطأ	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :
٢	أ	يخدع	ب	يربي	معنى كلمة (يصون) :
٣	أ	التجارة	ب	صناعة السفن	الحرفة التي كان يزاولها نوح عليه السلام هي :
٤	أ	خمس سنوات	ب	عشر سنوات	عمل موسى عليه السلام في رعي الأغنام عند نبي الله شعيب :



٥	أ	ب	ب	مكة	ج	الشام	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانين :
٦	أ	ب	ب	أدريس	ج	عيسى	كان خياطاً ، فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله ، هو نبي الله :
٧	أ	ب	ب	سروج الخيول	ج	الدروع الحديدية	نبي الله داود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :
٨	أ	ب	ب	الرعي والخياطة	ج	الرعي والتجارة	عمل سيد الخلق محمد عليه السلام في حرفتين هما :
٩	أ	ب	ب	أعمال	ج	أثار	معنى كلمة (حرف) :
١٠	أ	ب	ب	قليل	ج	جميل	ضد كلمة (زهيد) :

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	ب	ب	من	ج	كم	..... يشرح الدرس ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :
١٢	أ	ب	ب	متى تذهب للمدرسة ؟	ج	كيف تذهب للمدرسة ؟	أذهب للمدرسة بالسيارة . السؤال المناسب للإجابة السابقة :
١٣	أ	ب	ب	؟	ج	،	علامة الترقيم المناسبة لسؤال (ماذا تقرأ) :
١٤	أ	ب	ب	من	ج	متى	..... تتفتح الأزهار ؟ أداة الاستفهام المناسبة للفراغ :

- ب - (محمد طالب جديد ، التحق بالمدرسة وسأله المرشد عدة أسئلة) ضع سؤالاً لكل جواب له مما يلي :
- ١٥- اسمي محمد .
 ١٦- عمري عشر سنوات .
 ١٧- أدرس في الصف الرابع .
 ١٨- أذاكر دروسي لأكون من المتفوقين .
- ما أسمك ؟
 كم عمرك ؟
 في أي صف تدرس ؟
 لماذا تذاكر دروسك ؟

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	ب	ب	المعلم	ج	الدرس	شرح المعلم الدرس . المفعول به في الجملة السابقة هو :
٢٠	أ	ب	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :
٢١	أ	ب	ب	جمع توكسير	ج	جمع مؤنث سالم	نوع الجمع في كلمة (بساتين) :
٢٢	أ	ب	ب	الفتحة	ج	الضمة	نزل المطر من السماء . كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :

٢٣	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٢٤	أ	أسماء موصولة	ب	أسماء إشارة	ج	ضمانر
٢٥	أ	أنا أحب العمل	ب	أنت أحب العمل	ج	هو يحب العمل
٢٦	أ	..... بائع الخبز .	ب	أكمل الفراغ ب اسم الإشارة المناسب :	ج	هذان

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	أ	للسيارة	ب	لسيارة	ج	لإسيارة
٢٨	أ	بلقمر - كالوردة - فلوقت	ب	كالصاروخ - فلدراجة - بالكرة	ج	فالقطار - بالبيت - كاننور
٢٩	أ	أول	ب	وسط	ج	آخر
٣٠	أ	أعطا	ب	أعطى	ج	عطاء
٣١	أ	فتيان	ب	فتوان	ج	فتية

ب - اكتب ما يملئ عليك : ٣ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر **مصطفى للسياحة** في مدينة أبها **بالطائرة** ، وصل **إلى المطار** ، **ورأى** اثناء رحلته العديد من المناظر الرائعة ، ذات **الأجواء الماطرة** .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات (كل سطر درجتين)

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرَعَى.

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الرابع الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / أ : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٤			
الثاني	١٠			
الثالث	١٠			
الرابع	٦			
المجموع	٤٠			

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عال تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جينةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم يتل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

.....

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

.....

تابع



١ - تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمّن	السلام	الهدوء	الخوف	مرادف كلمة (الرعب)
التفاح	البرتقال	العنب	التين	مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	قال الثعلب إن العنب أذ من لحم..
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	المقصود في قوله رجع بخفي حنين
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	العنوان المناسب للنص
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	من المشاعر الواردة في النص
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	ضد كلمة (العالي)
معين	أعين	عيون	عين	مفرد كلمة (عيناه)

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب
 ٣- بارك الله فيك أسلوب

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء)حذفت الألف كتابة بعد
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة
الكتاب	دخول الفاء
الدراجة	دخول الباء

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هاذا) تلميذ نشيط الصواب
 (للليمون) طعم حامض الصواب

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قستان	قصص	القصة	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

إعرابها	الكلمة
فعل.....مبني على	قال
.....مرفوع وعلامة .....الضمة	المعلم
مفعول .....منصوب وعلامة نصبه	قولا

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / المراجع / المدقق /
		رقما	كتابة	
الأول	١٤			
الثاني	١٠			
الثالث	١٠			
الرابع	٦			
المجموع	٤٠			

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

عند حافة قرية نائية كوخ يقطنه عجوزان يفتتان من الدواجن والحيوانات الأليفة. وعند الفجر اقتحم ثعلب فناء الكوخ مبعثراً ما فيه وناشراً الرعب بين الطيور والحيوانات. وأثناء هذه الفوضى والضجيج تصدى له الكلب وقد احمرت عيناه من شدة الغضب. شعر الثعلب بالخوف يسري في جسده، فاستدار وفرّ هارباً، وفي طريقه مرّ بسور عال تكسوه عناقيد العنب. قال في نفسه: " إن العنب أشهى وألذ من لحم الدواجن. أخذ الثعلب يتنقل جينةً وذهاباً وينظر إلى عناقيد العنب المدلاة على السور العالي مما فتح شهيته أكثر فأكثر. بعد ذلك بدأ يثب تارةً ويقفز تارةً أنهكته محاولاته ولم يتل من العنب شيئاً، وبعد برهة وجيزة استسلم لأمره وقال: "إنني لا أرى داعياً إلى إرهاب نفسي فإن هذا العنب حصرم بالتأكيد، ورجع إلى الغابة بخفي حنين.

١- متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟

عند الفجر

٢- من تصدى لهجوم الثعلب ؟

الكلب

تابع



١- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الأمير	السلام	الهدوء	الخوف	-مرادف كلمة (الرعب) ١
التفاح	البرتقال	العنب	التين	-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد ١
الغنم	الدواجن	الحيوان	الكلب	-قال الثعلب إن العنب ألد من لحم. ١
الثعلب	الكلب	العجوز	الطيور	-المقصود في قوله رجع بخفي حنين ١
السور العالي	صاحب الكوخ	العنب اللذيذ	الثعلب والعنب	-العنوان المناسب للنص ١
السعادة والحزن	البكاء والندم	الغضب والخوف	الفرح والسرور	-من المشاعر الواردة في النص ١
المنخفض	الطويل	البعيد	الكبير	-ضد كلمة (العالي) ١
معين	أعين	عيون	عين	-مفرد كلمة (عيناه) ١

ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- أعطني القلم يا أخي وفقك الله
 ٢- لا تؤخر الصلاة عن وقتها
 ٣- بارك الله فيك
 أسلوب أمر ١. ودعاء ١
 أسلوب نهي ١
 أسلوب دعاء ١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الرياضة	لرياضة	للرياضة	لرياضة	-.....فوائد عديدة ١
كالوردة	كاوردة	كالوردة	كلوردة	-الفتاة ١
أنت	لكن	كتب	هاتف	-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ١
الهمزة	اللام	الواو	الهاء	-كلمة (هؤلاء) حذفت الألف كتابة بعد ١
التشبيه	الترتيب	الاستعانة	الاختصاص	-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف) ١

ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم

اللغة	دخول اللام المكسورة ١	اللغة
الكتاب	دخول الفاء ١	الكتاب
الدراجة	دخول الباء ١	الدراجة

ج/ نضرب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (هذا) تلميذ نشيط ١ الصواب هذا
 (للليمون) طعم حامض ١ الصواب للليمون

تابع

السؤال الثالث :

أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أقصوصة	قستان	قصص	القصة ا	-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة
هي	ا هذا	أنت	هم	-من المعارف اسم الإشارة مثل..
اسم إشارة	اسم موصول	ا ضمير	علم	- (نحن) من المعارف ويسمى
ا محمد	الذي	قلم	هؤلاء	-الاسم المعرفة الدال على علم ..

ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب

الجواب	المطلوب	الاسم المفرد
ا نجارون	نحوه جمع مذكر سالم	نجار
ا طالبات	نحوه جمع مؤنث سالم	طالبة
ا مدارس	نحوه جمع تكسير	مدرسة

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني على الفتح ا	قال
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ا	المعلم
مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة ا	قولا

تابع



السؤال الرابع

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

الصدق فضيلة من فضائل الإسلام

اتتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

المادة : لغتي الجميلة الصف : الرابع الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

السؤال الأول ١٢	السؤال الثاني ١٠	السؤال الثالث ١٠	السؤال الرابع ٨	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس :
------------------	--------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ :-
 كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَادَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
 أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَظْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ .
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلَ عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةً وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
 رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
 فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأَعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى أَنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حَرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرِفَهَا ثَانِيَةً
 صَحِحَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَارْتَدَّ صَحِيحَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟

.....

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوبو.....
 ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
 ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- كتبت بلقلم الصواب
 ٢- للغة العربية جمال الصواب
 ٣- ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب
 ٤- هاذه صفات حميدة الصواب
 ٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة .....اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول .....منصوب وعلامة نصبه

يتبع

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

رَبِّهِتِ اللَّامِئَةَ

عَبَّأْتِ لِحَقِّ السُّؤْمَانِ

رَبِّهِتِ اللَّامِئَةَ : نَوْزَةُ اللَّامِئَةِ

نموذج الإجابة

المجموع ٤٠

رقم
كن

المراجع/ة :

المصحح/ة :

التوقيع :

التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالب / ة :

١٢

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقَضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أحوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلَدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: -
كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَادَ اللَّهِ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيًّا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ." فَسَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْعَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"
أَجَابَ الرَّجُلُ: كُنْتُ أَطْلُبُ رَجُلًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ فِي رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي .
وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذَا الرَّجُلِ أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا. فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدِّ لِلرَّجُلِ مَالَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَصْلَحَ اللَّهُ الْقَاضِي عِنْدِي حِمَارًا أَعْمَلُ عَلَيْهِ فَأَكْسِبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلَّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ
أَوْفَرَ كُلِّ يَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعَةَ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَئِذٍ ذَهَبْتُ إِلَى هَذَا
الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى الْيَوْمِ. فَسَأَلَهُ الْقَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الْآنَ؟
رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أَنْفَقْتُهَا. فَعَادَ الْقَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.
فَقَالَ الرَّجُلُ: أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعَةَ وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيهَا لَهُ؛ لِأَنِّي أَخْشَى
إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لَمْ أَجِدْهُ فَأَصْرِفَهَا ثَانِيَةً
ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ الْقَاضِي؟ فَقَالَ: لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لِأَسْتَرْجِعَ
دَرَاهِمِي. فَأَرَادَ ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي

١- ما الخلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟
العدل

٢	أ	الفلاحين	ب	القضاة	ج	المهندسين
٣	أ	القاضي	ب	الخليفة	ج	الرجل
٤	أ	ثلاثة دراهم	ب	أربعة دراهم	ج	درهمين

٥	الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه	أ	أن يسامحه	ب	أن يعطيه القاضي مالا	ج	حبسه اثني عشر يوماً
٦	ضحك المأمون وأمر بعزل	أ	القاضي	ب	الرجل	ج	صاحب المال
٧	شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل (إِنَّ لَدَيْنَا قَاضِيًا لَا يَفْهَمُ، وَحَاكِمًا لَا يَرْحَمُ).	أ	الحزن	ب	الفرح	ج	الغضب
٨	ترادف كلمة (أخشى)	أ	أخاف	ب	أحب	ج	أبتعد
٩	العلاقة بين كلمتي (أوفر - أنفق)	أ	ترادف	ب	تضاد	ج	تشابه

نهى ودعاء

.....و.....

.....أمر.....

.....دعاء.....

دعاء

الأسلوب اللغوي : ب / تعدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :

- ١- لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب
- ٢- انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب
- ٣- أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها	أ	كانت	ب	لكن	ج	إنكم
٢	.....طلاب مجدون	أ	هؤلاء	ب	هاؤلاء	ج	هؤلأ
٣	إذا دخل اللام المكسورة على كلمة (البحر) تكتب	أ	للبحر	ب	لبحر	ج	للبحر
٤	الحق واضح	أ	كالشمس	ب	كاشمس	ج	كالشمس
٥	حذفت الألف في كلمة (الرحمن) بعد حرف	أ	الراء	ب	الميم	ج	النون

- نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

١- كتبت بلقلم

٢- للغة العربية جمال

٣- ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة

٤- هاذه صفات حميدة

٥- أتم المسلم الوضوء فلصلاة

الصواب **بالقلم**

الصواب **للغة**

الصواب **ذالك**

الصواب **هذة**

الصواب **فالصلاة**

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١٠

أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	الذي	ب	هذه	ج	نحن	من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل
٢	أ	القلم	ب	أقلام	ج	قلمان	عند تحويل النكرة (قلم) لمعرفة تكتب
٣	أ	إكرام	ب	إكراماً	ج	إكرام	أكرم الأب الضيوف
٤	أ	يحب	ب	صادقا	ج	حبا	يحب المواطن وطنه حبا صادقا (المفعول المطلق في الجملة هو
٥	أ	مذكر سالم	ب	مؤنث سالم	ج	تكسير	صائمون (جمع
٦	أ	صادقات	ب	معلمون	ج	أطباء	الكلمة التي دلت على جمع تكسير
٧	أ	الرياض	ب	مدينة	ج	بلاد	نحول ما تحته خط إلى علم (زرت عاصمة المملكة العربية السعودية)
٨	أ	هذه	ب	التي	ج	هي	فازت الطالبة .....اجتهدت (نكمل باسم موصول)

ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :

قال المعلم قولاً حكيماً

الكلمة	إعرابها
قال	فعل مبني على الفتح
المعلم	مرفوع وعلامة رفعه الضمة
قولاً	مفعول منصوب وعلامة نصبه

يتبع

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

٨

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام

رَبِّهِتِ اللَّامِئَةَ

عَبَّأْتِ لِحَقِّ الْبَاطِنِينَ

رَبِّهِتِ اللَّامِئَةَ : نورة اللامري

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم محافظة.....

مكتب التعليم.....

مدرسة.....

التاريخ /

اليوم /

المادة/ لغاتى الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الزمن /



اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	١٢					
٤	الظاهرة الاملائية	٧					
٥	الرسم الكتابى	٤					
المجموع النهائي							

استعيني بالله اولاً , ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

(١٣ درجة)

الفهم القرانى

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسالته واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالية على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

١- ما فوائد العمل ؟.....

٢- ما هي انواع الحرف ؟.....

٣- ما ضد كلمة حرفة

٤- ما ضد كلمة زهيد

أ- اختارى الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التى كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام فى رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيرا على خزانن :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطا , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب الدريس
٧.	نبي الله داوود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد فى حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والتجارة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال

السؤال الثانى :- (الاسلوب اللغوى)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعظنى القلم يا اختى

ب- شكراً لك يا ابى على هذه الرحلة

السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١. احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :			
أ	فاعل	ب	مفعول مطلق
ج	مفعول به		
٢. نوع الجملة في كلمة (بساتين) :			
أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير
ج	جمع مؤنث سالم		
٣. نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :			
أ	الكسرة	ب	الفتحة
ج	الضمة		
٤. جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير			
أ	مساجد	ب	مسجدات
ج	ساجد		
٥. أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات			
أ	أبها -محمد-حائل	ب	درس-مدينة- طاولة
ج	الناس-المزرعة-الدفتري		
٦. (الذى-التي -الى-اللذان-اللتان-الذين-اللاتى)			
أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة
ج	ضمائر		
٧. أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب			
أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل
ج	هو يحب العمل		
٨. باع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :			
أ	هذه	ب	هذا
ج	هذان		

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	
القارئ	
القرآن	
ترتيلاً	

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	
اللغة	الباء	
الشمس	الكاف	

ب- صلي العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- عند دخول اللام على الكلمة (اللعب) تكتب.....	فالصلاة
٢- أتم المسلم الوضوء.....	للعب
٣- من الكلمات التي حذف الالف من وسطها.....	لكن
٤- ما أجمل.....الأزهار !	هذه

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمَةِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم محافظة.....

مكتب التعليم.....

مدرسة.....

التاريخ /

اليوم /

المادة/ لغاتى الجميلة

الصف / الرابع الابتدائى

الزمن /



اسم الطالبة :.....رقم الجلوس ()

اختبار الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالارقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٣					
٢	اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الاملائية						
٥	الرسم الكتابي						
المجموع النهائي							

نموذج الإجابة

استعيني بالله اولاً , ثم اجيبي على الأسئلة الآتية وتأكدي من اجابتك على جميع الاسئلة قبل تسليم ورقة الاجابة

الفهم القرآني (١٣ درجة)

حرف الأنبياء

إن للعمل منزلة شريفة في الإسلام وقد ذكره الله في القرآن وحث عليه رسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام فكان خير العاملين ، فالعمل له فوائد عديدة ، فهو وسيلة لكسب الرزق وكسب الخبرة وشغل الوقت بما ينفع كي يصون المسلم نفسه عن سؤال الناس والتذلل لهم . إن أنبياء الله الذين بعثهم برسائله واختارهم لحمل الأمانة كان العمل من صفاتهم فهذا نوح يصنع السفن ، وموسى عليه السلام كان راعياً للغنم عشر سنوات عند نبي الله شعيب ، وعمل يوسف عليه السلام وزيراً على خزائن مصر ، وإدريس كان خياطاً فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله فلا يغرز إبره ولا يرفعها إلا سبح الله ، وقد ذكر الله نبي الله داود لأنه كان ملكاً ومع كونه ملكاً له من الجاه والمال إلا أنه كان يأكل من عمل يده ، فقد كان يشتغل بالحدادة ويصنع الدروع الحديدية ، وقد عمل سيد الخلق محمد عليه السلام برعي الأغنام في صغره وعمل في شبابه بالتجارة ، فاقتدى به أصحابه . فلأن يعمل الشاب في حرفة بسيطة خير له من الكسل والبطالة وأن يكون عالية على أبيه بل ينبغي له أن يجد ويتدرب ويعمل ولو بأجر زهيد، فمع الأيام سيزيد

السؤال الاول :- اجيبي عن الاسئلة الآتية :-

١- ما فوائد العمل ؟. وسيلة لكسب الرزق. وكسب الخبرة. وشغل الوقت بما ينفع

٢- ما هي انواع الحرف ؟. النجارة. - الحدادة. - الخياطة. - التجارة. - رعي الغنم

٣- ما ضد كلمة حرفة بطالة

٤- ما ضد كلمة زهيد كثير

أ- اختارى الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١.	من فوائد العمل (كسب الرزق وكسب الخبرة) :	أ صح	ب خطأ
٢.	ما معنى كلمة (يصون) :	أ يخدع	ب يحفظ
٣.	الحرفة التى كان يزاولها نوح عليه السلام :	أ التجارة	ب الرعي
٤.	عمل موسى عليه السلام فى رعى الاغنام عند نبي الله شعيب :	أ خمس سنوات	ب سبع سنوات
٥.	كان يوسف عليه السلام وزيراً على خزانين :	أ مصر	ب مكة
٦.	كان خياطاً , فكان يعمل بالخياطة ولسانه لا يكف عن ذكر الله هو نبي الله :	أ موسى	ب ادريس
٧.	نبي الله داوود كان يشتغل بالحدادة ويصنع :	أ السيوف القوية	ب سروج الخيول
٨.	عمل سيد الخلق محمد فى حرفتين وهما :	أ الرعي والحدادة	ب الرعي والخياطة
٩.	معنى كلمة (حرف)	أ أصحاب	ب أعمال
		أ آثار	ب آثار

السؤال الثانى :- (الاسلوب اللغوى)

١- اكمل الفراغات الاتية :-

أ- لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب نهى

ب- نظم وقتك بارك الله فيك أسلوب أمر و دعاء

٢- هاتى من الجملة أسلوب دعاء

أ- أعطنى القلم يا اختى جزاك الله خيراً

ب- شكراً لك يا ابي على هذه الرحلة أطال الله عمرك

السؤال الثالث :- (الوظيفة النحوية) : أ) اختاري الإجابة الصحيحة :

١٢

١.	احترمت معلمي احتراماً . وقعت كلمة (احتراماً) :	أ	فاعل	ب	مفعول مطلق	ج	مفعول به
٢.	نوع الجملة في كلمة (بساتين) :	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	جمع مؤنث سالم
٣.	نزل المطر من السماء : كلمة (السماء) مجرورة وعلامة جرّها :	أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	الضمة
٤.	جمع كلمة (مسجد) : جمع تكسير	أ	مساجد	ب	مسجدات	ج	ساجد
٥.	أي المجموعة الآتية التي تحوى على نكرات	أ	أبها - محمد - حائل	ب	درس - مدينة - طاولة	ج	الناس - المزرعة - الدفتر
٦.	(الذى - التى - الى - اللذان - اللتان - الذين - اللاتى)	أ	اسماء موصولة	ب	اسماء اشارة	ج	ضمائر
٧.	أي الجمل التالية تحتوي على ضمير غائب	أ	أنا احب العمل	ب	انت احب العمل	ج	هو يحب العمل
٨.	بانع الخبز أكمل الفراغ ب اسم الاشارة المناسب :	أ	هذه	ب	هذا	ج	هذان

ب) اعربي الجمل اعراباً صحيحاً

رتل القارئ القرآن ترتيل

الكلمة	إعرابها
رتل	فعل ما فيه مبني على الفتح
القارئ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
القرآن	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .
ترتيلاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

السؤال الرابع : الظاهرة الاملائية :-

أ- ندخل الحرف المطلوب على الكلمات التالية ونكتبها بشكل صحيح :-

الكلمة	الحرف المطلوب	الكلمة مع الحرف
الرياضة	اللام	للرياضة
اللغة	الباء	باللغة
الشمس	الكاف	كالشمس

ب- صلي العمود (أ) بما يناسبة من العمود (ب) :-

(ب)		(أ)	
فالصلاة	٣	١- عند دخول اللام على الكلمة (العب) تكتب.....	
للعب	١	٢- أتم المسلم الوضوء.....	
لكن	٣	٣- من الكلمات التي حذف الالف من وسطها.....	
هذه	٤	٤- ما أجمل.....الأزهار !	

السؤال الخامس :- اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي :-

يَسْتَعِينُ الرَّاعِي بِالْعَصَا فِي سَوْقِ غَنَمِهِ إِلَى الْمَرْعَى

تمت الاسئلة بحمد الله

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح