

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة

الدرجة

السؤال الأول : الفهم القرائي

درجة السؤال الأول

١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	المقصود بالصحة حسب النص ؟		
أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلا من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظُّلَامِ

وَزَايَرَتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءً

فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي

بَذَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا

فَتَوَسَّعَتْ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ

يَضِيْقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِي وَعَنْهَا

مُرَاقِبَةُ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أُرَاقِبُ وَقْتُهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : السقام :

(٢) - أين تبیت الحمى كما صورها الشاعر ؟

(٣) - ضد كلمة (عافتها) :

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

	السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	
١٦			

٢	
---	--

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب إلى الاختبار .

٤	
---	--

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء			
	حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة
٢	حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذكروا قبل الاختبارات)			
	يجب	تذكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن
٣	علامة رفع الافعال الخمسة هي :			
	الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون
٤	ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)			
	مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون

٤	
---	--

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النيمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف
تسع	مضارع وعلامة جزمه

ثالثاً : الصنف اللغوي :

(١) - حدد نوع اسم الزمان أو المكان فيما تحته خط وبين الوزن الصحيح له في الجدول التالي :

الوزن	زمان أو مكان	الجملة
.....		تابع محمد المباراة في الملعب
.....		مغرب الشمس جميل

(٢) - اذكر مصدر الفعل والميزان الصرفي له في الجدول التالي :

الميزان الصرفي	المصدر	الفعل
.....		زرع

	السؤال الثالث : المهارات الكتابية	درجة السؤال الثالث
١٤		

أولاً : الظاهرة الإملائية :

(١) - اختر التنوين المناسب للأسماء التالية :

(عصاً - عصاً - عصياً)	(عصا) ، في حالة الرفع
(دعاءً - دعاءً - دعاءً)	(دعاء) ، في حالة الجر
(قاضي - قاضي - قاضي)	(قاضي) ، في حالة النصب

(٢) - أكمل كتابة الألف اللينة في الكلمات التالية :

جر...	رض....	إل....
-------	--------	--------

(٣) - اكتب الكلمات التالية بشكل صحيح :

في ما ؟	على ما ؟	عن ما ؟	من من
---------------	----------------	---------------	-------------

ثانياً : الرسم الكتابي : اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

وعي الفرد بذاته يبني شخصيته ، ووعيه بغيره يبني أمة

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة

الدرجة

السؤال الأول : الفهم القرائي

درجة السؤال الأول

١٠

أولاً : النص القرائي :

الصحة ليست مجرد غياب المرض، بل هي حالة من السلامة البدنية والنفسية. والوعي الصحي يعني أن يفهم الإنسان احتياجات جسمه، فيختار الغذاء المفيد، ويشرب كميات كافية من الماء، ويحرص على نظافته الشخصية. أما الوعي الاجتماعي، فهو إدراك الفرد بأن تصرفاته تؤثر على من حوله. فعندما يلتزم الشخص بآداب العطاس، أو يحافظ على نظافة الشوارع والحدائق، أو يلتزم بالهدوء في الأماكن العامة، فهو يمارس وعياً اجتماعياً راقياً. إن الربط بين الوعي الصحي والاجتماعي يخلق مجتمعاً قوياً؛ فالمواطن الواعي لا يكتفي بحماية نفسه من العدوى، بل يحرص على ألا يكون سبباً في نقلها لغيره، ويساهم في نشر النصائح الصحيحة بدلاً من الشائعات التي تثير القلق.

أسئلة الفهم القرائي :

• اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	المقصود بالصحة حسب النص ؟		
أ	غياب المرض فقط	ب	القوة البدنية فقط
ج	السلامة البدنية والنفسية معاً	د	ممارسة الرياضة العنيفة
٢	من أمثلة الوعي الاجتماعي التي ذكرها النص :		
أ	اختيار الغذاء المفيد	ب	الحفاظ على نظافة الشوارع والحدائق
ج	شرب كميات كافية من الماء	د	فهم احتياجات الجسم الخاصة

٣	الفرد الذي ينشر المعلومات الصحيحة بدلا من الشائعات هو شخص :		
أ	يحب الظهور الإعلامي	ب	يتمتع بوعي صحي واجتماعي
ج	يبحث عن الأخبار الغريبة	د	يطبق نظام غذائي صارم
٤	الهدف من الالتزام بآداب العطاس هو :		
أ	تقوية عضلات الوجه	ب	حماية الآخرين من انتقال العدوى
ج	توفير المناديل الورقية	د	إظهار المهارات الشخصية
٥	يرى النص أن العلاقة بين الوعي الصحي والاجتماعي تؤدي إلى :		
أ	زيادة عدد المستشفيات	ب	خلق مجتمع قوي متماسك
ج	تقليل ساعات العمل	د	منع الناس من الخروج من المنازل

٥

ثانياً : النص الشعري :

وصف الحمى

وَزَايَرْتِي كَأَنَّ بِهَا حَيَاءٌ فَلَيْسَ تَزُورُ إِلَّا فِي الظَّلَامِ
بَذَلْتُ لَهَا الْمَطَارِفَ وَالْحَشَايَا فَعَافَتْهَا وَبَاتَتْ فِي عِظَامِي
يَضِيقُ الْجِلْدُ عَنْ نَفْسِي وَعَنْهَا فَتَوْسِعُهُ بِأَنْوَاعِ السَّقَامِ
أُرَاقِبُ وَقْتُهَا مِنْ غَيْرِ شَوْقٍ مُرَاقِبَةَ الْمَشُوقِ الْمُسْتَهَامِ

أسئلة النص الشعري :

(١) - وضح معاني الكلمات التالية :

بذلت : قدمت السقام : المرض

(٢) - أين تبين الحمى كما صورها الشاعر ؟ في عظام الشاعر

(٣) - ضد كلمة (عافتها) : أحببتها

(٤) - كيف يراقب أبو الطيب موعد قدوم الحمى ؟

..... مراقبة الخوف من غير شوق

	السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :	درجة السؤال الثاني	
١٦			

٢	
---	--

أولاً : الأسلوب اللغوي :

(١) - حول الجملتين إلى أسلوب شرط باستخدام إحدى أدوات الشرط (إن ، مَنْ)

يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

(٢) - أكمل الجملة التالية بتوكيد مناسب :

حضر الطالب نفسه إلى الاختبار .

٤	
---	--

ثانياً : الوظيفة النحوية :

(١) - اختر الإجابة الصحيحة من خلال النص القرائي :

١	ما هي علامة جزم الفعل المضارع (يمشي) في جملة : لم يمش في طريق السوء			
	حذف حرف العلة	السكون	حذف النون	الفتحة المقدرة
٢	حدد الفعل المنصوب في الجملة : (يجب أن تذكروا قبل الاختبارات)			
	يجب	تذكروا	لا يوجد فعل منصوب	أن
٣	علامة رفع الأفعال الخمسة هي :			
	الضمة الظاهرة	الضمة المقدرة	ثبوت النون	حذف النون
٤	ما إعراب الفعل (يسعى) في جملة : (المؤمن يسعى في الخير)			
	مرفوع بالضمة المقدرة	مرفوع بالضمة الظاهرة	منصوب بالفتحة	مجزوم بالسكون

٤	
---	--

٢ أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة (لا تسع في النيمة) :

الكلمة	الإعراب
لا	حرف جزم
تسع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – الفترة الدراسية الثانية – للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

في أحد الأيام، قرر الشقيقان نواف وسعود إقامة سباق جري في الحديقة القريبة من منزلهما. انطلق الاثنان بسرعة، لكن نواف استطاع الوصول إلى خط النهاية أولاً، بينما وصل سعود متعباً بعده بدقائق؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تهزمني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضار والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون. قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة. -اختر الإجابة الصحيحة:-

١ - ما اللعبة التي تنافس فيها الشقيقان في بداية القصة؟			
أ - كرة القدم	ب - سباق الجري	ج - القفز بالحبل	د - شد الحبل
٢ - ماذا قرر سعود أن يفعل ليصبح أقوى؟			
أ - يكثر من النوم	ب - يشتري فيتامينات وأدوية مقوية	ج - يتوقف عن اللعب	د - يسافر إلى مدينة أخرى
٣ - ماذا اهتم نواف ليزيد قوته؟			
أ - تناول الحلوى	ب - مشاهدة التلفاز	ج - شراء الأدوية	د - الغذاء الصحي والرياضة
٤ - ما الحجة التي ذكرها سعود لتفضيل الدواء؟			
أ - لأنه أرخص من الغذاء	ب - لأن الجسم يمتصه بسرعة	ج - لأنه ألذ طعمًا	د - لأنه متوافر في كل مكان
٥ - ماذا حدث لسعود بعد شهر من تناول الفيتامينات؟			
أ - أصبح أسرع من أخيه	ب - ازداد وزنه	ج - توقف عن اللعب	د - أصيب بالمرض
٦ - ما السبب الذي جعل سعود يقتنع في نهاية القصة برأي نواف؟			
أ - لأنه تعب من الجري فقط	ب - لأنه رأى نتيجة التجربة بنفسه	ج - لأن أحد أصدقائه نصحه	د - لأنه لم يجد الفيتامينات
٧ - معنى " أدعك "			
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك	د - أعاونك
٨ - ماذا نستنتج من نهاية القصة؟			
أ - الأدوية أفضل دائماً	ب - الرياضة وحدها تكفي	ج - الغذاء الصحي والرياضة أساس القوة الحقيقية	د - زيادة الوزن دليل القوة
٩ - لو كنت مكان سعود، فما التصرف الأفضل؟			

أ - الاعتماد على المقويات	ب- ترك الرياضة نهائياً	ج - الاهتمام بالغذاء الصحي و الرياضة	د- الإكثار من الحلويات
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟			
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا	د- أقلده في ذلك

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١- من أخلاق المسلمين الغيبة.	(المصدر المناسب للفرغ)	أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب	د - مجتنبون
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص.	كلمة " إخلاص " على وزن :	أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل	د - افتعال
٣ - شباب اليوم سيكونون غدا رجال المستقبل.	(اسم الزمان في الجملة السابقة:)	أ - اليوم	ب- غدا	ج - المستقبل	د- سيكونون
٤- اجتمع الطلاب في فناء المدرسة. (هات اسم المكان من الفعل "اجتمع").					

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١- يا فاطمة لا تهملِي دروسك.	علامة جزم الفعل المضارع:	أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	د - الكسرة
٢ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره.	الفعل المضارع المعتل الآخر	أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.	د- يضيع
٣- يجب أن تحترم كبار السن.	الفعْلان المضارعان في الجملة:	أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٤- أنتم.....الضيف.	الفعل المناسب:	أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د- يكرمون
٥ - الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم.	أ - لتساعد المحتاج.	ب- وقف الطالب مساعدا المحتاج	ج - عليك أن تساعد المحتاج.	د- يساعد الطالب المحتاج	
٦ - عليكم بالرياضة كي تعيشوا حياة آمنة.	(الحالة الإعرابية للفعل المضارع في العبارة السابقة:)	أ - الرفع.	ب- النصب	ج - الجزم.	د- الجر

٧- لا تسع بين الناس بالنميمة. (أعرب ما تحته خط(تسع) :

٨- عليكم أن تذاكروا دروسك أولا بأول. (صوب ما تحته خط في الجملة السابقة)

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام).			
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.		ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	
ج - شرب الحليب ينمي العظام.			
٢- الجملة التي لم تشتمل على تأكيد معنوي:			
أ- المجتمع عينه يحب الخير		ب - المجتمع كله يحب الخير .	
ج - كل المجتمع يحب الخير.		د- المجتمع نفسه يحب الخير	
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:			
أ- من		ب - يهمل	
ج - يتأخر		د- شفاؤه	
٤ - الجملة التي بها أسلوب شرط :			
أ- إن تطع والديك تسعد		ب - السعادة في طاعة الوالدين	
ج - الذي يطيع والديه سعيد		د - إن السعادة في الطاعة	
٥- حضر الوزراء..... أكمل بتوكيد معنوي			
أ- جميعا		ب - أجمعين .	
ج - أجمع		د- جميعهم	
٦- من يزر المريض ينل الثواب. (نوع الأسلوب في العبارة السابقة)			
أ- تأكيد		ب - استفهام	
ج - أمر		د- شرط	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - التحق الأشبال ب.....كبير لممارسة الرياضة.			
أ - نادي	ب - نادٍ	ج - ناديا	د - نادي
٢ - جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"			
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع	د - لأن أصلها الياء
٣ - الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسما صحيحا فيما يلي:			
أ- دنا - رمى	ب - حكا - هدى	ج - فتي - سمى	د - دعى - رعى
٤ - خذ العلمتخصصوا فيه.			
أ- ممنن	ب - من من	ج - ممّن	د - عن من

ب- ارسم الألف اللينة في آخر الكلمات التالية:

١- الأمية والفقر من قضايا...المجتمع.

٢- ارتفع.....المتسلق الجبل.

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- فيما تقضي وقت فراغك؟.....

٢- رأيت بناءً عالياً.

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : السادس الابتدائي ()

السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :

في أحد الأيام، قرر الشقيقان نواف وسعود إقامة سباق جري في الحديقة القريبة من منزلهما. انطلق الاثنان بسرعة، لكن نواف استطاع الوصول إلى خط النهاية أولاً، بينما وصل سعود متعباً بعده بدقائق؛ انتفض سعود وقال: لن أدعك تهزمني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية. ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضار والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء، قال نواف: الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف: الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً. قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون. قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟ بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة. -اختر الإجابة الصحيحة:

١ - ما اللعبة التي تنافس فيها الشقيقان في بداية القصة؟			
أ - كرة القدم	ب - سباق الجري	ج - القفز بالحبل	د - شد الحبل
٢ - ماذا قرر سعود أن يفعل ليصبح أقوى؟			
أ - يكثر من النوم	ب - يشتري فيتامينات وأدوية مقوية	ج - يتوقف عن اللعب	د - يسافر إلى مدينة أخرى
٣ - ماذا اهتم نواف ليزيد قوته؟			
أ - تناول الحلوى	ب - مشاهدة التلفاز	ج - شراء الأدوية	د - الغذاء الصحي والرياضة
٤ - ما الحجة التي ذكرها سعود لتفضيل الدواء؟			
أ - لأنه أرخص من الغذاء	ب - لأن الجسم يمتصه بسرعة	ج - لأنه ألذ طعماً	د - لأنه متوافر في كل مكان
٥ - ماذا حدث لسعود بعد شهر من تناول الفيتامينات؟			
أ - أصبح أسرع من أخيه	ب - ازداد وزنه	ج - توقف عن اللعب	د - أصيب بالمرض
٦ - ما السبب الذي جعل سعود يقتنع في نهاية القصة برأي نواف؟			
أ - لأنه تعب من الجري فقط	ب - لأنه رأى نتيجة التجربة بنفسه	ج - لأن أحد أصدقائه نصحه	د - لأنه لم يجد الفيتامينات
٧ - معنى " أدعك "			
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك	د - أعاونك
٨ - ماذا نستنتج من نهاية القصة؟			
أ - الأدوية أفضل دائماً	ب - الرياضة وحدها تكفي	ج - الغذاء الصحي والرياضة أساس القوة الحقيقية	د - زيادة الوزن دليل القوة
٩ - لو كنت مكان سعود، فما التصرف الأفضل؟			

أ - الاعتماد على المقويات	ب- ترك الرياضة نهائياً	ج - الاهتمام بالغذاء الصحي و الرياضة	د- الإكثار من الحلويات
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟			
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا	د- أقلده في ذلك

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١- من أخلاق المسلمين الغيبة.	(المصدر المناسب للفراغ)	أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب	د - مجتنبون
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص.	كلمة " إخلاص " على وزن :	أ - تفعليل	ب- إفعلال	ج - أفعل	د - افتعال
٣ - شباب اليوم سيكونون غدا رجال المستقبل.	(اسم الزمان في الجملة السابقة:)	أ - اليوم	ب- غدا	ج - المستقبل	د- سيكونون

٤- اجتمع الطلاب في فناء المدرسة. (هات اسم المكان من الفعل "اجتمع").

مجتمع الطلاب في فناء المدرسة.

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١- يا فاطمة لا تهملِي دروسك.	علامة جزم الفعل المضارع:	أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	د - الكسرة
٢ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره.	الفعل المضارع المعتل الآخر	أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.	د- يضيع
٣- يجب أن تحترم كبار السن.	الفعلان المضارعان في الجملة:	أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٤- أنتم.....الضيف.	الفعل المناسب:	أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د- يكرمون
٥ - الجملة التي بها فعل مضارع مجزوم.		أ - لتساعد المحتاج.	ب- وقف الطالب مساعدا المحتاج	ج - عليك أن تساعد المحتاج.	د- يساعد الطالب المحتاج
٦ - عليكم بالرياضة كي تعيشوا حياة آمنة.	(الحالة الإعرابية للفعل المضارع في العبارة السابقة:)	أ - الرفع.	ب- النصب	ج - الجزم.	د- الجر

٧- لا تسع بين الناس بالنميمة. (أعرب ما تحته خط(تسع) :

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف علة.

٨- عليكم أن تذاكروا دروسك أولا بأول. (صوب ما تحته خط في الجملة السابقة)

تذاكروا

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام).	أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢- الجملة التي لم تشتمل على تأكيد معنوي:	أ- المجتمع عينه يحب الخير	ب - المجتمع كله يحب الخير .	ج - كل المجتمع يحب الخير.
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه.	جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ- من	ب - يهمل
٤ - الجملة التي بها أسلوب شرط :	أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
٥- حضر الوزراء.....	أكمل بتوكيد معنوي	أ- جميعا	ب - أجمعين .
٦- من يزر المريض ينل الثواب.	(نوع الأسلوب في العبارة السابقة)	أ- توكيد	ب - استفهام

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - التحق الأشبال ب.....كبير لممارسة الرياضة.			
أ - نادي	ب - نادٍ	ج - ناديا	د - نادي
٢ - جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"			
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع	د - لأن أصلها الياء
٣ - الكلمتان اللتان رسمت ألفهما اللينة رسما صحيحا فيما يلي:			
أ - دنا - رمى	ب - حكا - هدى	ج - فتي - سمى	د - دعى - رعى
٤ - خذ العلمتخصصوا فيه.			
أ - ممن	ب - من من	ج - ممّن	د - عن من

ب- ارمِ الألف اللينة في آخر الكلمات التالية:

١- الأمية والفقر من قضايا...المجتمع.

٢- ارتقى...المتسلق الجبل.

ج - صوب الخطأ فيما تحته خط:

١- فيما تقضي وقت فراغك؟.....**فيَم**.....

٢- رأيت بناءً عالياً.**بناءً**.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

إعداد الأستاذ / فتح الله جبريل

اسم الطالب / ة / رقم الجلوس: ()

الاختبار النهائي الفترة الدراسية الثانية الدور الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول / نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب حسب المطلوب :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر. لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير الحاصل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالمطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دوراً مهماً في حياتنا. وعلى الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والاجتماعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

أ/ نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- من مميزات التكنولوجيا أنها جعلت التواصل مع الآخرين	أ-صعب	ب - سهل	ج- معقد
٢- من مشكلات التطور التكنولوجي	أ-توفر الوقت	ب - تسهيل الخدمات	ج- ضعف الترابط الأسري
٣- من فوائد التطور التكنولوجي في مجال الزراعة	أ-توفير المحاصيل طيلة العام	ب - قلة المحاصيل الزراعية	ج- ضعف إنتاج المحاصيل الزراعية
٤- لتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن	أ-نتركها	ب-نستخدمها باعتدال	ج- لا نستخدمها أبداً
٥-العلاقة بين كلمة تقدم وكلمة تطور	أ-تضاد	ب - ترادف	ج- سبب ونتيجة
٦- ضد كلمة (سلباً)	أ-إيجاباً	ب - ضاراً	ج- سيئاً

ب/ نكمل الفراغات حسب المطلوب بين القوسين :

- ١-يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته . (نضع في الفراغ أداة شرط مناسبة)
- ٢- المجتمع المسلميحترم المسنين (نكمل بتوكيد معنوي مناسب)
- ٣- إن تمارس الرياضة ينشط بدنك (نضع دائرة حول فعل الشرط)
- ٤- المسؤول عينه يخدم كبار السن (ما نوع الأسلوب في الجملة)
- ٥- (يهمل العلاج) (يتأخر شفاؤه) (نربط بين الجملتين باستخدام إحدى أداتي الشرط)
- ٦- التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع (صواب - خطأ)

السؤال الثاني :

أ/ نضع علامة (✓) وعلامة (X) أمام العبارات التالية :

١	الطائف مسكن أسرتنا (مسكن دل على اسم زمان)
٢	موعدنا يوم السبت (في الجملة اسم زمان)
٣	اسم المكان من الفعل كتب - مكتب
٤	انطلقت الحملة انطلاقاً (انطلاقاً) مصدر الفعل انطلقت
٥	اسم الفاعل من الفعل قرأ - قارئ
٦	وزن الفعل أكرم - فعل
٧	من الحروف التي تركز على السطر في خط النسخ حرف الطاء
٨	من تعليمات الكتابة الصحيحة أبعد الورقة عن عيني ٣٠ سم
٩	نكتب حرف الواو على السطر في جميع الأوضاع
١٠	من الحروف التي تظمس أول الكلمة في خط النسخ حرف الفاء

السؤال الثالث : أ / نضار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	سمعت المنادي يدعو للصلاة (كلمة المنادي مع تنوين الفتح)	أ	منادياً	ب	منادٍ	ج	مناديّ
٢	دعت الأم دعاء (تصويب ما تحته خط)	أ	دعاً	ب	دعاً	ج	دعاءً
٣	شكر الشرطي مهذباً	أ	فتاً	ب	فتى	ج	فتى أ
٤	الماضي من الفعل (يسمو)	أ	سما	ب	سمى	ج	سماء
٥	الاسم المختوم بألف لينة على صورة ياء	أ	حتى	ب	يسعى	ج	مستشفى
٦	جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة عدا	أ	إلى - إلا	ب	على - بلى	ج	كلا - لا
٧	 يتحدث الناس ؟	أ	عم	ب	عما	ج	عن ما
٨	فيم تقضى وقتك ؟ أصل فيم	أ	حرف جر + ما الاستفهامية	ب	حرف جر + ما الموصولة	ج	حرف عطف + ما الاستفهامية
٩	نأخذ العلم ممن تخصصوا في علومهم (اتصلت من الجارة بـ	أ	من الموصولة	ب	من الاستفهامية	ج	الشرطية
١٠	الجملة التي دخل حرف الجر فيها على ما الاستفهامية	أ	ما اسمك ؟	ب	في ماذا تفكر ؟	ج	علام غضب أبوك ؟
١١	 المسلم ربه (المضارع الصحيح)	أ	يدعو	ب	دعا	ج	يدعوا
١٢	يجري الولد خلف الكرة (إعراب ما تحته خط) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أ	الظاهرة	ب	المقدرة للتعذر	ج	المقدرة للثقل
١٣	من حروف نصب الفعل المضارع	أ	لن	ب	لم	ج	لا الناهية
١٤	يتعلم الطلاب الإملاء كي الكتابة	أ	يجيد	ب	يجيدون	ج	يجيدوا
١٥	لا نظافة فصل	أ	تهمل	ب	تهمل	ج	تهمل
١٦	من علامات جزم الفعل المضارع حذف حرف العلة مثل	أ	لا تسعى في النسيمة	ب	لا تسع في النسيمة	ج	لا تسعون في النسيمة
١٧	ل الدرس	أ	تكتين	ب	تكتبون	ج	تكتبي
١٨	من حروف جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	كي	ج	لا النافية

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السّنوات انتشر المرضُ بسُرعةٍ في أرجاء بلادِ بخارى ، فأصاب أناساً كثيرين حتى أصاب الأميرَ نوحَ بنَ منصورٍ فألزمه الفراش .

قالَ قريبُ الأميرِ مُشفقاً : " يَوجدُ يا مَولايَ طبيبٌ ماهِرٌ اسمه أبو علي بن سينا ، له تجاربٌ في الطبِّ . أرسلَ الأميرُ في طَلَبِ ابنِ سينا لِعِلاجِهِ . وعندما عَلِمَ ابنُ سينا بالخَبَرِ دَهَشَ ، وقالَ لأساتذته في الطبِّ : " كيفُ أعالِجُ الأميرَ نوحاً بنَ منصورٍ وما أنا إلا طبيبٌ صَغيرٌ وأنتم أطباءُ كبار ؟ " . فقالَ له أَحَدُ أساتذته في الطبِّ : " يا أبا علي ، لقد صِرْتَ من العلمِ بمكانٍ كبيرٍ ، ولك تجاربٌ في الطبِّ كثيرة . تشكُرُ لك تواضعَكَ . اذْهَبْ إلى الأميرِ وأجِبْ دَعوتَهُ " . رَحَّلَ ابنُ سينا إلى الأميرِ نوحِ بنِ منصورٍ ، ودَخَلَ عليه وهو راقدٌ في فراشِهِ ، وظَلَّ يَفحصُهُ ويسألُهُ حتى عَرَفَ سِرَّ المرضِ وكِيفِيَةَ العِلاجِ . وقالَ سائِضُكَ لَكَ خَليطاً مِنَ الأعشابِ ، وأنصَحَكَ بِأَكْلِ بَعْضِ الأَطعمَةِ وحينئذٍ يَكُونُ الشِّفاءُ بإذنِ الله " . قالَ الأميرُ مُتَعَجِّباً : " وما دَخَلَ الأَطعمَةُ في الشِّفاءِ ؟ " .

فقالَ ابنُ سينا : " بل الشِّفاءُ كلُّهُ فيما يَتناولُ المَريضُ من طَعامٍ . والأعشابُ وَحدها لا تكفي . بل هناك من الأدويةِ ما يُصَبِّحُ ضاراً إذا لم تُصاحِبَهُ أَطعمَةٌ مُعَيَّنةٌ وهناك مِنَ الأمراضِ يا مَولايَ ، ما لا يَدَوى إلا بِالحِمِيَةِ ، أو بأنواعِ مُعَيَّنةٍ من الطَعامِ . وقد قالوا قديماً : " طَعامُكَ داوُكُ أو دواوُك " .

وما هي إلا أيامٌ معدودات حتى تحسَّنتُ صِحَّتُهُ وبرئَ من مَرَضِهِ وعَرَفَ أَنَّ العِلاجَ ليس بالدَّواءِ ، فقط بل بالطَعامِ أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند
٢ - على أي شيء يدل قول ابن سينا : "كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار؟"	أ - قلة خبرته	ب - شدة مرض الأمير
٣ - عالج ابن سينا الأمير بـ :	أ - الأعشاب وحدها	ب - الأطعمة فقط
٤ - العلاقة بين " داوُكُ ودواوُك " :	أ - ترادف	ب - تضاد
٥ - عالج ابن سينا الأمير بعد	أ - أيام	ب - شهور
٦ - سبب شهرة ابن سينا في الطب :	أ - صغر سنه	ب - كثرة تجاربه
٧ - معنى "برئ" :	أ - تعافى	ب - توارى

أ - نحل جسمه	ب- تعب	ج - شفي
٨- ما معنى قولنا " طعمك داؤك أو دواؤك "		
أ - الأطعمة كلها نافعة	ب- الأطعمة كلها ضارة	ج - الأطعمة منها النافع ومنها الضار
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاج؟		
أ - فرح	ب- دهش	ج - خاف

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :		
أ - زراعة	ب- الأرض	ج - القديمة
٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :		
أ - الحدث فقط	ب- الزمن فقط	ج - الحدث والزمن
٣ - انطلق الصاروخ (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - منطلق	ب- طلبة	ج - انطلاقا
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما) على وزن :		
أ - أفعل	ب- إفعالا	ج - مفاعلة

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - المواطنيقصر في واجبه. (أكمل بحرف جزم مناسب.)		
أ - لا	ب- لن	ج - لم
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة :		
أ-تبني الحكومة المستشفيات	ب - أنت تحب عمل الخير	ج- الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل (يحتذى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمة الظاهرة على آخره.	ب- بالضمة المقدرة للثقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
٤- قال تعالى "لن تتألموا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:		
أ-تألموا .	ب - تنفقوا .	ج- تحبون.
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - تغني	ب - تغني	ج - تغني
٦- لا إلا الله. أكمل بفعل مضارع مناسب		
أ - تخشى	ب- تخش	ج - تخشين

٧- العالم لن يفرط في عمله (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

٨- - لتحافظ على صلاتك (إعراب ما تحته خط)

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
أ- من يهمل دروسه يندم	ب - الذي يهمل دروسه يندم	ج - عليك ألا تهمل دروسك
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
٣- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته.		
أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد
٤ - التوكيد ب-.....يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :
استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .

٦- نجح الطلاب
(أكمل بتوكيد معنوي مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ -الفلاح الزرع .

أ - سقى

ب- سقا

ج- سقي

٢- يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:

أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو

ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء

ج- اسم ثلاثي أصل الألف ياء

٣- لم فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لم"

أ- لام الجر وما الاستفهامية

ب - لام الجر وما الموصولة

ج- لا الناهية وما الاستفهامية

٤-تتحدث؟

أ- عن من

ب - من من

ج- عن من

ب- اكتب ما يملأ عليك

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طعامك داؤك أو دواؤك " .

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠	نموذج الإجابة				
٢	الصف الفلغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

في إحدى السّنوات انتشر المرضُ بسُرعةٍ في أرجاء بلادِ بخارى ، فأصاب أناساً كثيرين حتى أصاب الأميرَ نوحَ بنَ منصورٍ فألزمه الفراش .

قالَ قريبُ الأميرِ مُشفقاً : " يَوجدُ يا مَولايَ طَبيبٌ ماهِرٌ اسْمُهُ أبو علي بن سينا ، له تجاربٌ في الطبِّ . أرسلَ الأميرُ في طلبِ ابنِ سينا لِعِلاجِهِ . وعندما عَلِمَ ابنُ سينا بالخَبَرِ دَهَشَ ، وقالَ لأساتذته في الطبِّ : " كيفُ أعالِجُ الأميرَ نوحاً بنَ منصورٍ وما أنا إلا طَبيبٌ صَغيرٌ وأنتم أطباءُ كِبار ؟ " . فقالَ له أحدُ أساتذته في الطبِّ : " يا أبا علي ، لقد صِرتَ من العلمِ بمكانٍ كَبيرٍ ، ولكَ تجاربٌ في الطبِّ كَثيرَةٌ . تَشْكُرُ لكَ تَواضُعُكَ . اذْهَبْ إلى الأميرِ وأجِبْ دَعوتَهُ " . رَحَّلَ ابنُ سينا إلى الأميرِ نوحِ بنِ منصورٍ ، ودَخَلَ عليه وهو راقدٌ في فراشِهِ ، وظلَّ يَفحصُهُ ويسألُهُ حتّى عَرَفَ سِرَّ المرضِ وَكَيْفِيَةَ العِلاجِ . وقالَ سائِضٌ لكَ خَليطاً مِنَ الأعشابِ ، وأنصَحَكَ بِأَكْلِ بَعْضِ الأَطعمَةِ وَحينئذٍ يَكُونُ الشِّفاءُ بإذنِ الله " . قالَ الأميرُ مُتَعَجِّباً : " وما دَخَلَ الأَطعمَةُ في الشِّفاءِ ؟ " .

فقالَ ابنُ سينا : " بل الشِّفاءُ كلُّهُ فيما يَتناولُ المَريضُ من طَعامٍ . والأعشابُ وَحدها لا تكفي . بل هناك من الأدويةِ ما يُصَبِّحُ ضاراً إذا لم تُصاحِبَهُ أَطعمَةٌ مُعَيَّنَةٌ وهناك مِنَ الأمراضِ يا مَولايَ ، ما لا يَدَوى إلا بِالْحِمِيَةِ ، أو بأنواعِ مُعَيَّنَةٍ من الطَعامِ . وقد قالوا قَديماً : " طَعامُكَ داوُكُ أو دواوُك " .

وما هي إلا أيامٌ معدوداتٌ حتّى تَحسَّنتُ صَحتُهُ وَبرئَ مِنْ مَرَضِهِ وَعَرَفَ أَنَّ العِلاجَ ليس بالدَّواءِ ، فقط بل بالطَعامِ أيضاً .

١ - وقعت أحداث القصة في :

أ - مصر	ب - بخارى	ج - الهند
٢- على أي شيء يدل قول ابن سينا: "كيف أعالج الأمير وما أنا إلا طبيب صغير وأنتم أطباء كبار؟		
أ - قلة خبرته	ب- شدة مرض الأمير	ج- تواضعه
٣- عالج ابن سينا الأمير بـ:		
أ - الأعشاب وحدها	ب- الأطعمة فقط	ج- بالأطعمة والأعشاب
٤- العلاقة بين " داوُكُ ودواوُك " :		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج- تقارب
٥- عالج ابن سينا الأمير بعد		
أ - أيام	ب- شهور	ج- سنين
٦- سبب شهرة ابن سينا في الطب :		
أ - صغر سنه	ب- كثرة تجاربه	ج- تواضعه
٧- معنى "برئ" :		

أ - نحل جسمه	ب- تعب	ج - شفي
٨- ما معنى قولنا " طعامك داؤك أو دواؤك "		
أ - الأطعمة كلها نافعة	ب- الأطعمة كلها ضارة	ج - الأطعمة منها النافع ومنها الضار
٩- كيف كان حال ابن سينا عندما أرسل الأمير في طلبه لعلاج؟		
أ - فرح	ب- دهش	ج - خاف

١٠- ما رأيك في المريض الذي يتناول الدواء ويأكل ما لذ من الطعام؟

تصرف خاطئ فالدواء وحده لا يكفي بل لا بد معه من تناول أطعمة معينة حتى يكون الدواء نافعا .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٤

١ - زراعة الأرض من الحرف القديمة . المصدر في الجملة السابقة كلمة :	ب- الأرض	ج - القديمة
أ - زراعة		
٢- أجاب الطالب عن السؤال إجابة صحيحة . كلمة " إجابة " مصدر لأنها تدل على :	ب- الزمن فقط	ج - الحدث والزمن
أ - الحدث فقط		
٣ - انطلق الصاروخ (أكمل بمصدر مناسب)	ب- طلقة	ج - انطلاقا
أ - منطلق		
٤- أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة (إكراما) على وزن :	ب- إفعالا	ج - مفاعلة
أ - أفعل		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

٨

١ - المواطن يقصر في واجبه . (أكمل بحرف جزم مناسب)	ب- لن	ج - لم
أ - لا		
٢- الجملة التي بها فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة :	ب - أنت تحب عمل الخير	ج - الوالدان يضحيان من أجل أبنائهما
أ-تبني الحكومة المستشفيات		
٣ - الصحابة مثال يحتذى بهم . الفعل (يحتذى) فعل مضارع مرفوع.....	ب- بالضمة المقدرة للنقل.	ج - بالضمة المقدرة للتعذر.
أ - بالضمة الظاهرة على آخره.		
٤- قال تعالى "لن تتألموا البر حتى تنفقوا مما تحبون . الفعل المضارع المرفوع:	ب - تنفقوا .	ج - تحبون.
أ-تألموا .		
٥- لن تغني الأموال عن الكافرين شيئا . (الضبط الصحيح لم تحته خط)	ب - تغني	ج - تغني
أ - تغني		
٦- لا إلا الله . أكمل بفعل مضارع مناسب	ب- تخش	ج - تخشين
أ - تخشى		

٧- العالم لن يفرط في عمله (اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم)

العالمان لن يفرطا في عملهما .

٨- لتحافظ على صلاتك (إعراب ما تحته خط)

ل : لم الأمر ، تحافظ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٦

١ - الجملة التي بها أسلوب شرط :	ب - الذي يهمل دروسه يندم	ج - عليك ألا تهمل دروسك
أ - من يهمل دروسه يندم		
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
أ- رجع كل الحجاج		
٣- من يقرأ كثيرا تزدد معلوماته . فعل الشرط في الجملة السابقة:	ب - يقرأ	ج - تزدد
أ - من		
٤ - التوكيد ب.....يفيد يفيد عموم التوكيد.	ب - عين	ج - كل
أ- نفس		

٥- حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم :

استنشاق الهواء النقي ، التمتع بصحة جيدة .

من يستنشق الهواء النقي يتمتع بصحة جيدة .

٦- نجح الطلاب ..كلهم.....
(اكمل بتوكيد معنوي مناسب)

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨

١ -الفلاح الزرع .

أ - سقى

ب - سقا

ج - سقي

٢ - يعتمد الشيخ الكبير على عصا كبيرة . كتبت ألف كلمة (عصا) قائمة لأنها:

أ - اسم ثلاثي أصل الألف واو

ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء

ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء

٣ - لم فعلت هذا ؟ أصل كلمة "لم"

أ - لام الجر وما الاستفهامية

ب - لام الجر وما الموصولة

ج - لا النافية وما الاستفهامية

٤ -تتحدث؟

أ - عن من

ب - من من

ج - عن من

ب- اكتب ما يملأ عليك

سافر مصطفى إلى مدينة أبها ، وهناك رأى المناظر الرائعة ، وحينما عاد سأله زميله يحيى ،
فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُوكَ أَوْ دَوَاوُوكَ " .

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُوكَ أَوْ دَوَاوُوكَ " .

وقد قالوا قديما : "طَعَامُكَ دَاوُوكَ أَوْ دَوَاوُوكَ " .

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							
رقم الجلوس ()							
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .

والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوي على نسبة قليلة من الدهون والسرعات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعياً .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	الطعام الصحي	ج	الفيتامينات
٢	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية هو :	أ	المعلبات الغذائية	ب	الطعام الصحي	ج	الألبان
٣	يجب على الإنسان التقليل من :	أ	الأطعمة الغنية بالدهون	ب	الأطعمة الصحية	ج	الفاكهة
٤	جمع كلمة (أسبوع) :	أ	أسابيع	ب	أسبوعان	ج	سباع
٥	مضاد كلمة (صحي) :	أ	مفيد	ب	مضر	ج	منتشر

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه .	()
٧	يجب علينا تناول الأكل المفيد .	()
٨	يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يوميًا .	()

ج / أكمل الفراغات التالية :

٩	التنوع في مطلب مهم .
١٠	الذي يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة هو تناول الوجبات في أوقات

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(من يزر مريضاً ينل ثواب الله) هذه الجملة تشتمل على أسلوب			
	أ	أسلوب أمر	ب	أسلوب شرط
	ج	أسلوب نهى		
٢	(إن تدرس تنجح) فعل الشرط في هذه الجملة هو			
	أ	تدرس	ب	إن
	ج	تنجح		

ب / أملأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب :

م	الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١	إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم		تمارسوا	
٢	من يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه			يتأخر

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :			
	أ	كاتب	ب	مكتوب
	ج	كتاب		
٢	مصدر الفعل (استقبل)			
	أ	مقبول	ب	يَسْتَقْبِل
	ج	اِسْتَقْبَال		
٣	 هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن			
	أ	المصدر	ب	اسم الفاعل
	ج	الفعل المضارع		
٤	المصدر (إكرام) على وزن :			
	أ	فَعُول	ب	إفْعَال
	ج	مفعول		

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	مصدر الفعل (عَمِلَ) هو : استعمال	()
٦	اسم المفعول من الفعل (سمع) هو : مسموع	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(يشربُ محمد اللبن) الفعل يشرب	أ	مجزوم	ب	منصوب	ج	مرفوع
٢	 تستيقظ من نومك مبكرا .	أ	—	ب	من	ج	إلى
٣	من أدوات جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	لن	ج	إلا
٤	(لن يترك المؤمن صلاته) الفعل (يترك) في الجملة :	أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مرفوع
٥	علامة رفع الأفعال الخمسة	أ	الواو	ب	ثبوت النون	ج	الضمة
٦	علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٧	لا أحداً غير الله .	أ	تدعُ	ب	تدعي	ج	دعا
٨	(يحب الأولاد أن الحلوى) الفعل المناسب :	أ	يأكلون	ب	أكلوا	ج	يأكلوا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تكتب الألف اللينة قائمة إذا كان أصلها	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف
٢	 الله المؤمنين إلى عمل الخير .	أ	هدا	ب	هدى	ج	هدي
٣	كل يوم أذهب النادي الرياضي لأتدرب على السباحة .	أ	إلا	ب	إلى	ج	على
٤	 فعلت هذا ؟	أ	لم	ب	لما	ج	عن

ب / أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

من واجب الآباء والمؤسسات الصحية التثقيف حول الغذاء الصحي

.....

انتهت الأسئلة

اختبار الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الطعام الصحي هو ذلك الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية ، إضافة إلى البروتينات والدهون المسموح بها ، والإنسان بطبعه يحب الأمور المفيدة له ، فالغذاء يعد من الحاجات الأساسية للإنسان حتى يستطيع النمو بشكل صحيح .

والتنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم ، فعلى الإنسان تناول ثلاث وجبات متنوعة حيث إن تناول الوجبات في أوقات منتظمة يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة له ، ومن الضروري تناول الكثير من الخضراوات و الفواكه حيث تحتوي على نسبة قليلة من الدهون والسرعات الحرارية ويجب التقليل من الأطعمة الغنية بالدهون والتخفيف من الدهون المشبعة مثل الزبدة ، كما يجب تناول وجبتين من لحم السمك أسبوعياً .

أ / اختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	أ	الرياضة	ب	الطعام الصحي	ج	الفيتامينات
٢	الغذاء الذي يوفر للإنسان ما يحتاجه من سرعات حرارية هو :	أ	المعلبات الغذائية	ب	الطعام الصحي	ج	الألبان
٣	يجب على الإنسان التقليل من :	أ	الأطعمة الغنية بالدهون	ب	الأطعمة الصحية	ج	الفاكهة
٤	جمع كلمة (أسبوع) :	أ	أسابيع	ب	أسبوعان	ج	سباع
٥	مضاد كلمة (صحي) :	أ	مفيد	ب	مضر	ج	منتشر

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٦	من الضروري تناول الكثير من الخضراوات والفواكه .	(√)
٧	يجب علينا تناول الأكل المفيد .	(√)
٨	يجب على الإنسان تناول وجبة واحدة يوميًا .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية :

٩	التنوع في الغذاء الصحي مطلب مهم .
١٠	الذي يساعد الجسم على الحصول على الطاقة اللازمة هو تناول الوجبات في أوقات منتظمة

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي
أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	(من يزر مريضًا ينل ثواب الله) هذه الجملة تشتمل على أسلوب					
	أ	أسلوب أمر	ب	أسلوب شرط	ج	أسلوب نهى
٢	(إن تدرس تنجح) فعل الشرط في هذه الجملة هو					
	أ	تدرس	ب	إن	ج	تنجح

ب / أملأ الفراغات في الجدول حسب المطلوب :

م	الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١	إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم	إن	تمارسوا	تنشط
٢	من يهمل الدواء ، يتأخر شفاؤه	من	يهمل	يتأخر

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	اسم الفاعل من الفعل (كتب) :					
	أ	كاتب	ب	مكتوب	ج	كتاب
٢	مصدر الفعل (استقبل)					
	أ	مقبول	ب	يَسْتَقْبِل	ج	اِسْتَقْبَال
٣	هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن					
	أ	المصدر	ب	اسم الفاعل	ج	الفعل المضارع
٤	المصدر (إكرام) على وزن :					
	أ	فِعُول	ب	إِفْعَال	ج	مَفْعُول

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	مصدر الفعل (عمل) هو : استعمال	(x)
٦	اسم المفعول من الفعل (سمع) هو : مسموع	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	(يشربُ محمد اللبن) الفعل يشرب	أ	مجزوم	ب	منصوب	ج	مرفوع
٢	 تستيقظ من نومك مبكرا .	أ	—	ب	من	ج	إلى
٣	من أدوات جزم الفعل المضارع	أ	لم	ب	لن	ج	إلا
٤	(لن يترك المؤمن صلاته) الفعل (يترك) في الجملة :	أ	منصوب	ب	مجزوم	ج	مرفوع
٥	علامة رفع الأفعال الخمسة	أ	الواو	ب	ثبوت النون	ج	الضمة
٦	علامة نصب الفعل المضارع صحيح الآخر	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الواو
٧	لا أحداً غير الله .	أ	تدعُ	ب	تدعي	ج	دعا
٨	(يحب الأولاد أن الحلوى) الفعل المناسب :	أ	يأكلون	ب	أكلوا	ج	يأكلوا

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	تكتب الألف اللينة قائمة إذا كان أصلها	أ	واو	ب	ياء	ج	ألف
٢	 الله المؤمنين إلى عمل الخير .	أ	هدا	ب	هدى	ج	هدي
٣	كل يوم أذهب النادي الرياضي لأتدرب على السباحة .	أ	إلا	ب	إلى	ج	على
٤	 فعلت هذا ؟	أ	لم	ب	لما	ج	عن

ب / أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

٤

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

من واجب الآباء والمؤسسات الصحية التثقيف حول الغذاء الصحي

.....

انتهت الأسئلة

التاريخ: / / اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: السادس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دوائه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- اُخْتَارِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣ - ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

ب- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
.....	١ - من يتبع نصيح الطبيب يحافظ على صحته
.....	٢ - المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجملة	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١ - إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم			
٢ - من يسع في الخير ينل محبة الجميع			

السؤال الثاني: (الصنّف اللُّغَوِيّ) أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
.....		
.....		

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خطأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	حذف النون	د	الضمة المقدرة
٢	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب	د	جزم
٣	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسون	د	ينسيان
٤	ليتحسن إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهى
٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ	د	أينما
٦	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	حذف حرف العلة	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون

ب- أكمل الإعراب التالي: (تنشط الرياضة الأبدان)

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل..... مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره.
الرياضة	مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيا	ب	أعيا	ج	أعيا	د	أعيا
٢	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو	د	اسم ثلاثي
٣	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر	د	حرف جزم
٤	 يسأل المدرس ؟	أ	عم	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	قضيت الإجازة؟	أ	فيم	ب	مم	ج	علام	د	ممن

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزارع (سقا) المزروعات الصواب
- ٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها الصواب
- ٣- (بما) جئت ؟ الصواب

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

اكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لکن التوفيق

التاريخ: / /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدعيج
اليوم:		اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)
المادة: لغتي الجميلة		
الصف: السادس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) لعام ١٤٤٧ هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصنف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

نموذج الإجابة

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة: بشرى الرادادي

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعاً للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.

قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمرته أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمرته مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمارين الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دوائه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التمشك بالأيدي ١
٢ - من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيث ١
٣ - ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات ١	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب - شهر ١	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد ١	ج - أن يتناول الدواء

ب- أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

نوع الأسلوب	الجمل
أسلوب الشرط ١	١ - من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته
أسلوب التوكيد ١	٢ - المجتمع المسلم كله يحترم المسنين

ج استخرج من الجمل التالية المطلوب:

الجمل	أداة الشرط	فعل الشرط	جواب الشرط
١ - إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم	إن ١/٢	تمارسوا ١/٢	تنشط ١/٢
٢ - من يسع في الخير ينل محبة الجميع	من ١/٢	يسع ١/٢	ينل ١/٢

السؤال الثاني: (الصنف اللغوي) أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أصنفها في الجدول أدناه:

(قراءة - صانع - قارئ - صناعة - مقروء - مصنوع)

المصدر	اسم الفاعل	اسم المفعول
قراءة. ١	قارئ ١	مقروء ١
صناعة ١	صانع ١	مصنوع ١

ب- أضغ كلمة (صح) يمين العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	المصدر هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن	صح ١
٢	الميزان الصرفي هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة فعل لتكون ميزاناً صرفياً	صح ١

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون ١	ج	حذف النون	د	الضمة المقدرة
٢	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب ١	د	جزم
٣	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا ١	ب	ينسون	ج	ينسوان	د	ينسيان
٤	ليتحسن إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب ١	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع بالماضي	د	النهى
٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم ١	ج	لـ	د	أينما
٦	لا تسع في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	حذف حرف العلة ١	ب	الفتحة الظاهرة	ج	السكون	د	حذف النون

ب- أكمل الإعراب التالي: (تنشط الرياضة الأبدان)

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الأبدان	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	 الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعيا ١	ب	أعبي	ج	أعيا	د	أعيا
٢	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو ١	د	اسم ثلاثي
٣	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر ١	د	حرف جزم
٤	 يسأل المدرس ؟	أ	عم ١	ب	عن من	ج	من من	د	بما
٥	 قضيت الإجازة؟	أ	فيم ١	ب	مم	ج	علام	د	ممن

ب- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- الزارع (سقا) المزروعات الصواب سقى ١
- ٢- (أحيى) الله الأرض بعد موتها . الصواب أحيأ ١
- ٣- (بما) جئت ؟ الصواب بم ١

السؤال الخامس: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته ١	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	---	----------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الראس فوق السطر، والجسم تحت السطر ١	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	-----------------	---	-------------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.
ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.
قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبباً.
قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .
قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.
وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣ - ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر	أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

٦- مضاد " النافع "

أ - المفيد	ب- المضر	ج - المؤلم
٧- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج - أتمسك بك
٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
٩- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج - تفاعلا

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - يخشى المؤمن ربه . الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمّة الظاهرة على آخره .	ب- بالضمّة المقدرة للنقل.	ج - بالضمّة المقدرة للتعذر.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج يجب أن تحافظ على صحتك.
٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
٤- " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملين	ج - تهملين
٥- لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
٦- محمدالمحتاج.		
أ- يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٧- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٨- الولدان يمارسان الرياضة . يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام.		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه.	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه.	ج - شرب الحليب ينمي العظام.
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:		

أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب..... يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
٥- تلك الفتاةفائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
٦- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم		
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عمن آمنوا.	ج - يدافع الله عما آمنوا.
٢- يحب المواطن ثرى أرضه. كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٤-الفارس صهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

نموذج أ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٤					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٦					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبني بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية وأدوية مقوية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمنه أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمنه مرتفع وطعمه ليس محبباً.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون . قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك المقوية مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات والمقويات، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة. وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:	أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء :	أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣ - ازداد وزن سعود بسبب	أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة	أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر	أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء

٦- مضاد " النافع "

أ - المفيد	ب- المضر	ج - المؤلم
٧- معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب- أتركك	ج - أتمسك بك
٨- لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب- الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
٩- غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب- التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
١٠- ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب- أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

٤

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :		
أ - اسم الفاعل	ب- اسم المفعول	ج - المصدر
٢- زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :		
أ - زيارة	ب- المريض	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - مكتب	ب- كاتب	ج - كتابة
٤- يرتب الطالب أدواته ترتيبا جيدا . كلمة (ترتيبا) على وزن :		
أ - تفعلا	ب- تفعيلا	ج - تفاعلا

٨

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

١ - يخشى المؤمن ربه . الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....		
أ - بالضمّة الظاهرة على آخره .	ب- بالضمّة المقدرة للنقل.	ج - بالضمّة المقدرة للتعذر.
٢- الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :		
أ-إن الأمن في الوطن نعمة .	ب - إن تهمل صحتك تندم .	ج- يجب أن تحافظ على صحتك .
٣- لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل . (الضبط الصحيح لم تحته خط)		
أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي
٤- " يا هند ، لا واجبك . (أكمل بفعل مناسب)		
أ - تهملين	ب - تهملين	ج - تهمل
٥- لا تنس مساعدة الآخرين . (إعراب ما تحته خط)		
أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة	ب- فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
٦- محمد المحتاج .		
أ- يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٧- من واجب المواطنين والمقيمين أنالاختلاف بينهم		
أ - يحترموا	ب - يحترمون	ج - يحترموا
٨- الولدان يمارسان الرياضة . يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون

٦

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

١ - اربط بين المعنيين بأسلوب شرط: (شرب الحليب كل يوم ، ونمو العظام .		
أ- الذي يشرب الحليب تنمو عظامه .	ب - من يشرب الحليب كل يوم تنم عظامه .	ج - شرب الحليب ينمي العظام .
٢- الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي:		
أ- رجع كل الحجاج	ب - رجع الحجاج كلهم .	ج - كل الحجاج رجعوا .
٣- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه . جواب الشرط في الجملة السابقة:		

أ- من	ب - يهمل	ج - يتأخر
٤ - التوكيد ب..... يفيد يفيد عموم التوكيد.		
أ- نفس	ب - عين	ج - كل
٥- تلك الفتاةفائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)		
أ- نفسها	ب - بنفسها .	ج - كلها .
٦- يتكون أسلوب الشرط من		
أ- ركن واحد	ب - ركنين	ج - ثلاثة أركان

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - يدافع الله عن الذين آمنوا . ضع كلمة (من) بدلا من كلمة (الذين) وغير ما يلزم		
أ - يدافع الله عن من آمنوا.	ب- يدافع الله عَمَن آمنوا.	ج- يدافع الله عما آمنوا.
٢- يحب المواطن ثرى أرضه. كتبت ألف كلمة (ثرى) على صورة الياء لأنها:		
أ- اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب - فعل ثلاثي أصل الألف ياء	ج - اسم ثلاثي أصل الألف ياء
٣- تحذف ألف (ما) إذا سبقت بحرف جر.		
أ- الاستفهامية	ب - الموصولة	ج - النافية
٤-الفارس صهوة جواده .		
أ- امتطا	ب - امتطى	ج - امتطي

ب- اكتب ما يملئ عليك

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر والغذاء المتوازن.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اليوم :

التاريخ : / /

المادة : لغتي

الصف : السادس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطرًا على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

.....

٢- نكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في ورفع في درجة..... الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

السيارات	المنازل	المدارس	والأشجار
ألم في المعدة	الصداع	كسر في العظم	تهيج العين والأنف
حل	صعوبة	تيسير	سهولة
عظيمة	ممتدة	قصيرة	صغيرة

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١- إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب.....
(نكمل الفراغ)

٢- المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطاً تحت الكلمة التي دلت على توكيد)

٣- يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي:

الفتى.....	دنى.....	أعط.....	بل.....
------------	----------	----------	---------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا ؟ الصواب

- (فيما) تقضي وقتك ؟ الصواب

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائياً

-ننقل الأخبار.....يتصف بالصدق (عمن - عن من)

-وزع المعلم.....على الطلاب (الهداي - الهدايا)

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد			
-الطلاب لن يهملوا واجبهم			

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة	بسكون
-لا.....إلا الله	تدعو	تدع	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع	مجزوم	مجرور
الولدان.....الرياضة	يمارسان	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف تعدي : فعل مضارع.....وعلامة جزمه لأنه من الأفعال.....وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	منصوب وعلامة نصبه

تابع



السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
		كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
		صنع

ب / نضع خطا تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله
- يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله
- إكرام الضيف خلق عظيم فعله

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدة المعلمة / نورة الاحمري



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح /	المراجع /	المدقق /
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

يعد التلوث البيئي أحد أكثر المشكلات التي تشكل خطرًا على هذا العالم وتحديدًا على صحة الإنسان، فتلوث الهواء الذي ينتج من الغازات السامة التي تنتجها السيارات ، يسبب تغيرات هائلة في المناخ ورفع في درجة حرارة الأرض فتتفاعل الغازات الناتجة من احتراق الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس، وينتج من هذا التفاعل ضباب أصفر اللون .

وتلوث الهواء يؤثر سلبيًا على صحة الإنسان وبشكل مباشر وخطر كتهيج في العين والأنف عند تعرض الإنسان للملوثات الهوائية لفترة طويلة من الزمن. وظهور مشكلات في الجهاز التنفسي إضافة لصدور صوت أزيز للرئتين عند التنفس. والإصابة بالنوبات القلبية نتيجة المشكلات التنفسية.

١- ما الذي ينتج عند تفاعل الوقود الأحفوري مع أشعة الشمس ؟

ضباب أصفر اللون ١

٢- نكمل من النص السابق :

- ينتج من الغازات السامة تغيرات هائلة في المناخ ١ ورفع في درجة حرارة ١ الأرض

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

والأشجار	المدارس	المنازل	السيارات	-ينتج تلوث الهواء من المصانع و١
تهيج العين والأنف	كسر في العظم	الصداع	ألم في المعدة	-من الأمراض التي يسببها تلوث الهواء١
سهولة	تيسير	صعوبة	حل	-مرادف كلمة (مشكلة) ١
صغيرة	قصيرة	ممتدة	عظيمة	-ضد كلمة (طويلة) ١

ب/ نجيب حسب المطلوب بين القوسين :

١--إن تأكل أطعمة صحية يسلم بدنك في الجملة أسلوب شرط ١ (نكمل الفراغ)

٢-المجتمع المسلم كله يحترم المسنين
(نضع خطأ تحت الكلمة التي دلت على توكيد) ١

٣-يهمل العلاج - يتأخر شفاؤه من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه ١
(نربط بين الجملتين باستخدام أداة الشرط من)

السؤال الثاني :

أ / نكمل الحرف الناقص (ا - ي) في كل كلمة فيما يلي:

الفتى١	دنيا١	أعطى١	بلى١
--------	-------	-------	------

ب/ نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- (لما) فعلت هذا ؟ الصواب لم ١
- (فيما) تقضي وقتك ؟ الصواب فيم ١

ج/ نكمل الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيا

- ننقل الأخباريتصف بالصدق (عن - عن من) ١
- وزع المعلمعلى الطلاب (الهدايا - الهدايا) ١

السؤال الثالث :

أ / نحدد الفعل المضارع وحالته وعلامة إعرابه في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الفعل المضارع	حالته	علامة إعرابه
-لم يخلف صالح الوعد	يخلف	مجزوم	السكون
-الطلاب لن يهملوا واجبهم	يهملوا	منصوب	حذف النون

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

-لن أنسى الجار (أنسى) منصوب	بفتحة ظاهرة	بحذف النون	بفتحة مقدرة ١	بسكون
-لاإلا الله	تدعو	تدع ١	تدعون	تدعيان
-المؤمن يرجو عفو الله (المضارع يرجو)	منصوب	مرفوع ١	مجزوم	مجرور
الولدانالرياضة	يمارسان ١	يمارسا	يمارسن	يمارسوا

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : لتعدي الطعام نصف درجة لكل إجابة

الكلمة	إعرابها
لتعدي	اللام حرف جزم تعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء المخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
الطعام	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تابع

السؤال الرابع :

أ / نكمل الجدول التالي حسب المطلوب نصف درجة لكل إجابة

المصدر	اسم الفاعل	الفعل
كتابة	كاتب	كتب
المصدر	اسم المفعول	الفعل
صناعة	مصنوع	صُنع

ب/ نضع خطا تحت المصدر ثم نكتب الفعل الذي اشتق منه

- الاستغفار من خلق المسلم فعله استغفر ١
-يحرص الطالب على تنظيم وقته فعله نظم ١
-إكرام الضيف خلق عظيم فعله أكرم ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ربع درجة لكل حرف

لا تؤجلوا عمل اليوم إلى الغد

اتمت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

بعدةو للعلمة / نورة الاحمري

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني - (الدور الأول) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٥					
٣	السؤال الثالث	٥					
٤	السؤال الرابع	٦					
٥	السؤال الخامس	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

أحضر فلاح ساذج حماراً نشيطاً، وكلفه بحراسة الحديقة وحمايتها من الطيور كالغصافير والغربان؛ التي كانت تتردد عليها لالتقاط ما تغثر عليه من البذور أو الثمار. وقام الحمار بواجبه بكل أمانة وإخلاص في إبعاد الطيور، ولم يسمح لفعمه أن يمتد إلى ما كان في الحديقة من النباتات الناضرة التي جرى لعابه عند رؤيتها، وطبعاً لم يكن في وسع الحمار أن يؤدي عمله وهو واقف لا يبدي حراكاً، ولا يرفع نظره إلى ما فوقه، بل كان واجبه يضطره إلى الجري والوثوب من ناحية إلى ناحية؛ ليطرده ما يلوح له أنه سيهبط على الحديقة من الطيور الصغيرة أو الكبيرة، غير مكترث لما تخربه أرجله من أحواض الأزهار الجميلة، التي تعب البستاني في زرعها وتنسيقها والعناية بها! ومَرَّ صاحب الحديقة، ووقع نظره على ما أصاب حديقته من الخراب والتلف، فطار طائرته وأسرع إلى حماره، وفي يده عصا غليظة وظل يضربه بالعصا عقاباً له على ما ارتكبه من تخريب وإتلاف. ولكن قل لي بربك! على من يقع اللوم في هذا الأمر؟ أعلى الحمار الذي قام بما طلب منه القيام به خير قيام، وبكل نشاط وهمّة وإخلاص؟ أم على الفلاح الذي أساء الاختيار؟ وأيُّهما كان أجدر بالعقاب؟

١ - ما المهمة التي كلفها الفلاح لحماره؟

أ - ري النباتات	ب - حراسة الحديقة من الطيور	ج - حراثة الأرض
٢ - كيف كان الحمار يؤدي عمله؟	أ) بالوقوف دون حراك	ب- يأكل النباتات
٣ - ما سبب تلف الحديقة حسب القصة؟	أ - إهمال الحمار لعمله	ب- سوء الأحوال الجوية
٤ - لماذا لم يأكل الحمار من نباتات الحديقة؟	أ) لأنه كان مخلصاً في عمله	ب) لأن النباتات كانت سامة
٥ - ماذا نتعلم من القصة؟	أ - ضرورة معاقبة المخطين بشدة	ب- أن الحيوانات لا يمكن الثقة بها
٦ - من الأكثر استحقاقاً للوم حسب رأيك؟	أ - الحمار الذي أطاع أوامر سيده	ب- الفلاح الذي أساء الاختيار
٧ - معنى "الوثوب":	أ - الحركة	ب- القفز
٨ - ما الخطأ الذي ارتكبه الفلاح في تعامله مع الموقف؟	أ - لم يفكر في عواقب اختياره	ب- عاقب الحمار دون تفكير
		ج - كلاهما معاً

٩- كيف يمكن تطبيق درس هذه القصة في حياتنا العملية؟		
أ - باختيار الشخص المناسب لكل مهمة	ب- بعدم تكليف الآخرين بمهام صعبة	ج - بعدم زراعة الحدائق
١٠- العلاقة بين كلمتي "تخريب" و "إتلاف":		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ - عوقب المجرم على ما قام به من تخريب. (نوع ما تحته خط)			
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - مصدر	ج - اسم مكان
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة "إخلاص" على وزن :			
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعال	ج - افتعال
٣- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)			
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتناب	ج - مجتنبون
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:			
أ - إن القراءة مفيدة	ب- إن تقرأ تستفد	ج - يجب أن تقرأ	د- أسعدني أنك قارئ
٥- يا فاطمة لا تهملِي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:			
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون	ج - الكسرة
٦ - الذي يتقي ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر			
أ - يتقي	ب- يصبر	ج - الأذى.	د- يضيع
٧- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:			
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب	د- الأول منصوب والثاني مرفوع
٨- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:			
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون	د- يكرمون
٩ - الجملة التي بها أسلوب شرط :			
أ- إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد	د - إن السعادة في الطاعة
١٠- حضر الوزراء..... أكمل بتوكيد معنوي			
أ- جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع	د- جميعهم
١١- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. جواب الشرط في الجملة السابقة:			
أ- من	ب - يقرأ	ج - تزداد	د- معلوماته
١٢ - الجملة التي كتبت الألف فيها بشكل صحيح:			
أ - ألقى الفتى العصا	ب- ألقا الفتى العصى	ج - ألقى الفتى العصى	د- ألقا الفتا العصا
١٣- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"			
أ- لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي	ج - لأنها جمع	د - لأن أصلها الياء
١٤- علام الخلاف بينكم؟ أصل كلمة "علام"			
أ- على ومن الاستفهامية	ب - على وما الموصولة	ج - على وما الاستفهامية	د - على ومن
١٥- خذ العلم.....تخصصوا فيه.			
أ- ممن	ب - من من	ج - ممن	د - عن من

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- () (الطلاب لن يهتموا واجبههم). علامة نصب الفعل المضارع الفتحه الظاهرة.
- () (المصدر من الفعل (استقبل): مستقبل).
- () (إن تجتهدوا تغلحوا). نوع الأسلوب في الجملة أسلوب شرط.
- () (التوكيد بـ(نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان).
- () (دعا المؤمن ربه). رسمت الألف قائمة في الفعل لأن أصلها الياء.

٥

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٦

١- الاستبداد بالرأي، يسبب الندم. حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:

٢- لا تنسى حق الله. (حدد الخطأ وصوبه)

٣- لا تهمل الرياضة. أعرب ما تحته خط.

ب- اكتب ما يملئ عليك

السؤال الخامس - اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وقد قالوا قديما: "طعامك داؤك أو دواؤك".

انتهت الأسئلة

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني – (الدور الأول) – للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي ()
--------------------	-----------------------------

س	المه	المراجع	المدقق
١	السؤال		
٢	السؤال		
٣	السؤال		
٤	السؤال		
٥	السؤال الخامس		
٤٠	المجموع النهائي		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

أحضر فلاح ساذج حماراً نشيطاً، وكلفه بحراسة الحديقة وحمايتها من الطيور كالعصافير والغربان؛ التي كانت تتردد عليها لانتقاط ما تعثر عليه من البذور أو الثمار.

وقام الحمار بواجبه بكل أمانة وإخلاص في إبعاد الطيور، ولم يسمح لفعه أن يمتد إلى ما كان في الحديقة من النباتات الناضرة التي جرى لعا به عند رؤيتها، وطبعاً لم يكن في وسع الحمار أن يؤدي عمله وهو واقف لا يبدي حراكاً، ولا يرفع نظره إلى ما فوقه، بل كان واجبه يضطره إلى الجري والوثوب من ناحية إلى ناحية؛ ليطرده ما يلوح له أنه سيهبط على الحديقة من الطيور الصغيرة أو الكبيرة، غير مكترث لما تخربه أرجله من أخواض الأزهار الجميلة، التي تعب البستاني في زرعها وتنسيقها والعناية بها!

ومر صاحب الحديقة، ووقع نظره على ما أصاب حديقة من الخراب والتلف، فطار طائره وأسرع إلى حماره، وفي يده عصا غليظة وظل يضربه بالعصا عقاباً له على ما ارتكبه من تخريب وإتلاف.

ولكن قل لي بربك! على من يقع اللوم في هذا الأمر؟ أعلى الحمار الذي قام بما طلب منه القيام به خير قيام، وبكل نشاط وهمّة وإخلاص؟ أم على الفلاح الذي أساء الاختيار؟ وأيهما كان أجدر بالعقاب؟

١ - ما المهمة التي كلفها الفلاح لحماره؟	أ - ري النباتات	ب - حراسة الحديقة من الطيور	ج - حراثة الأرض
٢ - كيف كان الحمار يؤدي عمله؟	أ) بالوقوف دون حراك	ب - بأكل النباتات	ج - بالجري والقفز بين أجزاء الحديقة
٣ - ما سبب تلف الحديقة حسب القصة؟	أ - إهمال الحمار لعمله	ب - سوء الأحوال الجوية	ج - حركة الحمار الكثيرة أثناء مطاردة الطيور
٤ - لماذا لم يأكل الحمار من نباتات الحديقة؟	أ) لأنه كان مخلصاً في عمله	ب) لأن النباتات كانت سامة	ج) لأن الفلاح كان يراقبه
٥ - ماذا نتعلم من القصة؟	أ - ضرورة معاقبة المخطين بشدة	ب - أن الحيوانات لا يمكن الثقة بها	ج - اختيار الشخص المناسب للمهمة المناسبة
٦ - من الأكثر استحقالاً للوم حسب رأيك؟	أ - الحمار الذي أطاع أوامر سيده	ب - الفلاح الذي أساء الاختيار	ج - الطيور التي هاجمت الحديقة
٧ - معنى "الوثوب":	أ - الحركة	ب - القفز	ج - الثبات
٨ - ما الخطأ الذي ارتكبه الفلاح في تعامله مع الموقف؟	أ - لم يفكر في عواقب اختياره	ب - عاقب الحمار دون تفكير	ج - كلاهما معاً

٩- كيف يمكن تطبيق درس هذه القصة في حياتنا العملية؟		
أ - باختيار الشخص المناسب لكل مهمة	ب- بعدم تكليف الآخرين بمهام صعبة	ج - بعدم زراعة الحقائق
١٠- العلاقة بين كلمتي "تخريب" و "إتلاف":		
أ - ترادف	ب- تضاد	ج - تقابل

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

١ - عوقب المجرم على ما قام به من تخريب. (نوع ما تحته خط)		
أ - اسم فاعل	ب- اسم مفعول	ج - مصدر
٢- قام الرجل بواجبه بكل إخلاص. كلمة " إخلاص" على وزن :		
أ - تفعيل	ب- إفعال	ج - أفعل
٣- من أخلاق المسلمين الغيبة. (المصدر المناسب للفراغ)		
أ - يجتنبون	ب- اجتنبوا	ج - اجتنب
٤ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب:		
أ - إن القراءة مفيدة	ب- إن تقرأ تستفد	ج - يجب أن تقرأ
٥- يا فاطمة لا تهملِي دروسك. علامة جزم الفعل المضارع:		
أ - السكون	ب- حذف حرف العلة	ج - حذف النون
٦ - الذي يتقى ويصبر على الأذى لا يضيع أجره. الفعل المضارع المعتل الآخر		
أ - يتقى	ب- يصبر	ج - الأذى.
٧- يجب أن تحترم كبار السن. الفعلان المضارعان في الجملة:		
أ - مرفوعان	ب- منصوبان	ج - الأول مرفوع والثاني منصوب
٨- أنتم.....الضيف. الفعل المناسب:		
أ - تكرموا	ب - تكرمان	ج - تكرمون
٩ - الجملة التي بها أسلوب شرط :		
أ - إن تطع والديك تسعد	ب - السعادة في طاعة الوالدين	ج - الذي يطيع والديه سعيد
١٠- حضر الوزراء..... أكمل بتوكيد معنوي		
أ - جميعا	ب - أجمعين .	ج - أجمع
١١- من يقرأ كثيرا تزداد معلوماته. جواب الشرط في الجملة السابقة:		
أ - من	ب - يقرأ	ج - تزداد
١٢ - الجملة التي كتبت الألف فيها بشكل صحيح:		
أ - ألقى الفتى العصا	ب- ألقا الفتى العصى	ج - ألقى الفتى العصى
١٣- جمع زاوية : زوايا. كتبت الألف قائمة في "زوايا"		
أ - لأن أصل الألف واو	ب - لأنها فوق الثلاثي وسبقت بياء	ج - لأنها جمع
١٤- علام الخلاف بينكم؟ أصل كلمة "علام"		
أ - على ومن الاستفهامية	ب - على وما الموصولة	ج - على وما الاستفهامية
١٥- خذ العلم.....تخصصوا فيه.		
أ - ممنن	ب - من من	ج - ممن

٥

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- (الطلاب لن يهملوا واجبههم). علامة نصب الفعل المضارع الفتحة الظاهرة. (x)
- ٢- المصدر من الفعل (استقبل): مستقبل. (x)
- ٣- (إن تجتهدوا تفلحوا). نوع الأسلوب في الجملة أسلوب شرط. (✓)
- ٤- التوكيد ب(نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان. (✓)
- ٥- (دعا المؤمن ربه). رسمت الألف قائمة في الفعل لأن أصلها الياء. (x)

١- الاستبداد بالرأي، يسبب الندم. حول العبارة إلى أسلوب شرط وغير ما يلزم:

من يستبد بالرأي يندم .

٢- لا تنسى حق الله. (حدد الخطأ وصوبه)

تنسى الصواب : تنس

٣- لا تهمل الرياضة. أعرب ما تحته خط.

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

ب- اكتب ما يملأ عليك

ألقى موسى العصا فكان الأعلى وهدى الله السحرة .

وقد قالوا قديماً: "طعامك داؤك أو دواؤك".

وقد قالوا قديماً : " طعامك داؤك أو دواؤك " .

وقد قالوا قديماً : " طعامك داؤك أو دواؤك " .

وقد قالوا قديماً : " طعامك داؤك أو دواؤك " .

انتهت الأسئلة

أُسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة – الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

اسم الطالب الرياعي:

رقم الجلوس:

المدرسة: الصف:

المراجعة/		المصححة/		الدرجة		رقم السؤال
الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	كتابة	رقمًا	
						الأول
						الثاني
						الثالث
						الرابع
					٤٠	المجموع

جمعه/ته: الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: الاسم _____ التوقيع _____

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي الثَّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ، وَرِيَاضَةُ النُّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ. فَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَبْدَانِ فَإِنَّهَا جُزْءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَهِيَ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِيِّ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ الْقَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاصَ الرِّئَتَيْنِ لِلْهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الْجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، فَكَثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ الْعِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ. وَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ وَالْعُقُولِ فَإِنَّهَا لَا تَقِلُّ أَهَمِّيَّةً وَشَأْنًا عَنْ رِيَاضَةِ الْأَبْدَانِ فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ تَضْمُرُ وَتَضْعُفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسَ الْمَرْءُ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ الْعُقُولَ تَضْعُفُ وَتَنْشَتُّ إِذَا لَمْ تُعْتَدِ الْمِرَانَ الذِّهْنِيَّ، وَالتَّهَلُّعُ بِالشَّغْلِ بِالْعُلُومِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةُ الْقِرَاءَةِ وَالاطَّلَاعِ. وَأَمَّا رِيَاضَةُ النُّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الْأَمْرِ، وَطَرِيقُ النِّجَاةِ إِنْ أَخَذَ الْمَرْءُ بِهَا، وَوَطَنُ نَفْسِهِ عَلَيْهَا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النَّفْسِ عَلَى أَدَاءِ الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيبِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة (تبرأ):	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.	د	تسلم.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نمط حياة...):	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.	د	نظام مؤقت.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:	أ	ترويض النفس.	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة.	د	اللياقة البدنية.
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟	أ	الرياضة تنشّط القلب والجسم.	ب	بعض العلل تبرأ بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.	د	رياضة البدن أحق بالعناية.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الإفطار.	د	شرب الماء بكمية كافية.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.	د	العقول الذكية.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.	د	الاهتمام بالصحة.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:	أ	حُرّة شخصية.	ب	حُبّ وانتماء.	ج	رُقّي وحضارة.	د	تَهَوُّر ومبالغة.
٩	من نص (وصف الحمى): ١- (وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصَّدْقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًّا؛ لأنه:	أ	ينفع.	ب	يضر.	ج	ينجي.	د	يخص.
١٠	٢- (أَبْنَتُ الدَّهْرِ عِنْدِي كُلُّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الزَّحَامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها:	أ	محيطة به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.	د	منقطعة عنه.

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:							
	أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.	د	المؤمنون إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :							
	أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	مَن يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.	د	إنَّ الاستبداد بالرأي ندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمتا ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:							
	أ	رما - شذى.	ب	حتا - استحيا.	ج	تقوى - قفى.	د	عصا - رحي.
١٤	(نأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:							
	أ	مِنَمَن	ب	مِن مَن.	ج	مِمَّن.	د	مِمَّا.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:							
	أ	فوق الثلاثي لم تسبق	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.	د	ثلاثي أصلها ياء.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:							
	أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟	د	علام كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفعل:							
	أ	الرفع.	ب	النصب.	ج	الجزم.	د	البناء.
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :							
	أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إن تقرأ تزدد علمًا.	د	أسعدني أنك ناجح.
١٩	(اللاعبان يمارسان الرياضة) تصويب ما تحته خط:							
	أ	يمارسان	ب	يمارسُ	ج	يمارسون	د	يمارسوا
٢٠	(أحرصني على صلة الرحم كي تنال الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:							
	أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.	د	الفتحة المقدرة.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :							
	أ	يجري الماء.	ب	يصفو الجؤ.	ج	يعود المسافر.	د	أخشى البرد.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:							
	أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.	د	حذف النون.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:							
	أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.	د	اسم آلة.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:							
	أ	فعل - إفعال.	ب	تفعليل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.	د	تفعليل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب الضيف.) المصدر المناسب للفراغ:							
	أ	يكرمون	ب	إكرام	ج	أكرموا	د	مكرمون

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل: لأن أصلها واو.
٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تكتب: (عنما).
٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النفي .
٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
٧	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

١-	أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:
أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)	تسرف:
ب/ (نحترم المهنـدب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)	

٢-	صوب ما تحته خط في الجملتين :						
	<table> <tr> <th>الجملة</th><th>التصويب</th></tr> <tr> <td>لولى رحمة الله لهلك الناس.</td><td></td></tr> <tr> <td>بما جنت ؟</td><td></td></tr> </table>	الجملة	التصويب	لولى رحمة الله لهلك الناس.		بما جنت ؟	
الجملة	التصويب						
لولى رحمة الله لهلك الناس.							
بما جنت ؟							
٣-	ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:						
	زَوَايَ..... ، الضُّحَى..... ، انْجَلْ..... ، غَرْ.....						
٤-	أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:						
	تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.						

انتهت الأسئلة.

أسئلة اختبار مادة لغتي الجميلة – الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول – للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

نموذج الإجابة

المراجعة/ة		المصححة/ة		الدرجة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقمًا	
				فقط عشر درجات لا غير.	١٠	الأول
				خمس عشرة درجة فقط.	١٥	الثاني
				سبع درجات فقط.	٧	الثالث
				ثمانية درجات فقط.	٨	الرابع
فقط أربعون درجة لا غير.					٤٠	المجموع
					٤٠	

جمعه/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

راجعته/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة :

١٠

يُسْتَعْمَلُ لَفْظُ الرِّيَاضَةِ فِي الثَّرَاثِ الْإِسْلَامِيِّ فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ: رِيَاضَةُ الْأَيْدِي، وَرِيَاضَةُ النَّفُوسِ، وَرِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ. فَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَيْدِي فَإِنَّهَا جُزْءٌ حَيَوِيٌّ مِنْ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَمَنْ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ نَشَاطٍ بَدَنِيٍّ، بَلْ إِنَّهَا نَمَطٌ حَيَاةٍ يُسَهِّمُ فِي الصَّحَّةِ الْعَامَّةِ، وَهِيَ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ، وَأَفْضَلُ أَنْوَاعِهَا مَا يَجْرِي فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ؛ لِأَنَّهَا تُنَشِّطُ الْقَلْبَ، وَتُضَاعِفُ امْتِصَاعَ الرِّتَتَيْنِ لِلْهَوَاءِ النَّقِيِّ، فَيَكْتَسِبُ الْجِسْمُ حَيَوِيَّةً وَنَشَاطًا، وَإِذَا كَانَ هُنَاكَ سَبَبٌ يَعوقُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ، أَوْ عِلَّةٌ فِي بَعْضِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ، فَكَثِيرًا مَا يَزُولُ ذَلِكَ السَّبَبُ، وَتَبْرَأُ تِلْكَ الْعِلَّةُ بِالرِّيَاضَةِ. وَأَمَّا رِيَاضَةُ الْأَذْهَانِ وَالْعُقُولِ فَإِنَّهَا لَا تَقِلُّ أَهَمِّيَّةً وَشَأْنًا عَنْ رِيَاضَةِ الْأَيْدِي وَالنَّفُوسِ، فَكَمَا أَنَّ عَضَلَاتِ الْجِسْمِ تَضْمُرُ وَتَضْعَفُ إِذَا لَمْ يُمَارَسَ الْمَرْءُ الرِّيَاضَةَ، فَإِنَّ الْعُقُولَ تَضْعَفُ وَتَتَشَتَّتُ إِذَا لَمْ تُعْتَدِ الْمِزَانُ الذِّهْنِيَّ، وَالتَّهْلُكَةُ الْإِسْتِغَالُ بِالْعُلُومِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَمُدَاوِمَةُ الْقِرَاءَةِ وَالِاطِّلَاعِ. وَأَمَّا رِيَاضَةُ النَّفُوسِ فَهِيَ مَلَكَ الْأَمْرِ، وَطَرِيقُ النَّجَاةِ إِنْ أَخَذَ الْمَرْءُ بِهَا، وَوَطَّنَ نَفْسَهُ عَلَيْهَا، وَنَعْنِي بِهَا تَرْوِيضَ النَّفْسِ عَلَى أَذَاءِ الطَّاعَاتِ وَالْعِبَادَاتِ، وَتَأْدِيبِهَا عَلَى التَّخَلُّقِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ فِي كُلِّ شَأْنٍ.

١	ضد كلمة (تبرا)::					
	أ	تمرض.	ب	تشفى.	ج	تتعافى.
٢	يُقصد بعبارة (بل إنها نمطُ حياة...):					
	أ	وسيلة ترفيه.	ب	حياة خاصة.	ج	أسلوب حياة.
٣	العنوان المناسب لمحتوى النص:					
	أ	ترويض النفس .	ب	ألوان الرياضة.	ج	دروب المعرفة .
٤	أيًا من العبارات الآتية تمثل رأيًا وليس حقيقةً بالنسبة للنص؟					
	أ	الرياضة تنشّط القلب والجسم.	ب	بعض العِلل تبرا بالرياضة.	ج	للرياضة البدنية أنواع مختلفة.
٥	فيما يأتي نصائح للمحافظة على صحة الجسم، عدا:					
	أ	الالتزام بممارسة الرياضة.	ب	تناول وجبات متوازنة.	ج	ترك وجبة الافطار.
٦	(وآلته الاشتغال بالعلوم...) الضمير في (آلته) يعود إلى:					
	أ	الإنسان السوي.	ب	المران الذهني.	ج	الجسم القوي.
٧	القيمة التي تهدف إليها الفقرة الأخيرة من النص:					
	أ	تهذيب النفس.	ب	تقدير الوقت.	ج	حب العلم.
٨	بعض الأشخاص يتعصب بشدة لرياضة كرة القدم تعصبًا يصل لأذية نفسه أو غيره. هذا التصرف يُعد:					
	أ	حُرْيَة شخصية.	ب	حُب وانتماء.	ج	رُقْي وحضارة.
٩	من نص (وصف الحمى):					
	١- (وَيَصْدُقُ وَعْدُهَا وَالصَّدَقُ شَرٌّ إِذَا أَلْقَاكَ فِي الْكُرْبِ الْعِظَامِ) يرى الشاعر صدق الحمى شرًا : لأنه :					
١٠	أ	ينفع.	ب	يضرّ.	ج	ينجي.
	٢- (أَبْنَتْ الدَّهْرَ عِنْدِي كُلَّ بِنْتٍ فَكَيْفَ وَصَلَتْ أَنْتِ مِنَ الرِّحَامِ) في البيت السابق صوّر الشاعر المصائب بأنها :					
	أ	محيطه به.	ب	بعيدة عنه.	ج	مفارقة له.
					د	منقطعة عنه.

١١	الجملة التي بها أسلوب توكيد:				
أ	كل المؤمنين إخوة.	ب	جميع المؤمنين إخوة.	ج	المؤمنون كلهم إخوة.
١٢	(الاستبداد بالرأي يسبب الندم) عند تحويل العبارة إلى أسلوب شرط تصبح :				
أ	لا تستبد بالرأي فتندم.	ب	من يستبد بالرأي يندم.	ج	استبد بالرأي وستندم.
١٣	الكلمتان اللتان رسمتا ألفهما اللينة رسمًا صحيحًا فيما يأتي:				
أ	رما - شذى.	ب	حتا - استحيا.	ج	تقوى - قفى..
١٤	(نأخذ العلم تخصصوا في علومهم) الكلمة المناسبة والمرسومة بصورة إملائية صحيحة:				
أ	مِنَمَن	ب	مِن مَن.	ج	مِمَّن.
١٥	سبب كتابة الألف اللينة في كلمة (مستشفى) على صورة الياء لأنها اسم:				
أ	فوق الثلاثي لم تسبق بياء.	ب	فوق الثلاثي وسبقت ياء.	ج	ثلاثي أصلها واو.
١٦	(كافأني المعلم) عند تحويل الجملة إلى أسلوب استفهام تُرسم:				
أ	على م كافأك المعلم؟	ب	على ما كافأك المعلم؟	ج	علاما كافأك المعلم؟
١٧	(الأطباء لم يتأخروا عن مساعدة المرضى) الحالة الإعرابية للفاعل:				
أ	الرفع	ب	النصب	ج	الحزم
١٨	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :				
أ	إنَّ السماء صافية.	ب	يجب أن نحترم الكبير.	ج	إنَّ تقرأ تزدد علمًا.
١٩	(اللاعبان يمارسان الرياضة) تصويب ما تحته خط:				
أ	يمارسان.	ب	يمارسن	ج	يمارسون.
٢٠	(أحرصني على صلة الرحم كي تنالي الأجر) علامة نصب الفعل المضارع:				
أ	الفتحة الظاهرة.	ب	حذف حرف العلة.	ج	حذف النون.
٢١	الجملة التي بها فعل مضارع علامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر :				
أ	يجري الماء.	ب	يصفو الجو.	ج	يعود المسافر.
٢٢	(لتسع في طلب العلم) العلامة الإعرابية للفعل المضارع:				
أ	الفتحة المقدرة.	ب	الفتحة الظاهرة.	ج	حذف حرف العلة.
٢٣	(الاستغفار من أسباب الرزق) نوع ما تحته خط:				
أ	اسم فاعل.	ب	مصدر.	ج	اسم مفعول.
٢٤	(تكبير - انتصار) وزن المصدرين السابقين على الترتيب:				
أ	فعل - إفعال.	ب	تفعيل - فُعال.	ج	فعل - افتعال.
٢٥	(من شمائل العرب الضيف) المصدر المناسب للفراغ:				
أ	يكرمون	ب	أكرام	ج	أكرموا

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (X) بعد العبارة الخاطئة:

✓

✓

✓	١	(إن تمارسوا الرياضة تنشط أبدانكم) نوع الأسلوب في الجملة: أسلوب شرط.
✓	٢	(سما الكريم بخلقه) رسمت الألف اللينة قائمة في الفعل: لأن أصلها واو.
X	٣	عند دخول حرف الجر (عن) على (ما) الاستفهامية تُكتب: (عما).
X	٤	(المسلم لا يكذب) (لا) في الجملة يفيد النهي.
✓	٥	(لم أقرأ الكتاب) علامة جزم الفعل السكون.
✓	٦	المصدر من الفعل (زرع): زراعة.
X	٧	تكتب الحروف (ع، غ، م) مطموسة في حال وقوعها في نهاية الكلمة.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

٨

٨

١- أجب حسب المطلوب منك بين الأقواس:

أ/ (لا تسرف في تناول الحلوى) (أعرب ما تحته خط)

تسرف: فعل مضارع ½ مجزوم وعلامة جزمه السكون ½.

ب/ (نحترم المهذب) - (لن أزعج جاري) (اضبط آخر ما تحته خط بالشكل)
نحترم ½ - أزعج ½.

٢- صوّب ما تحته خط في الجملتين :

الجملة

التصويب

لولى رحمة الله لهلك الناس.

لولا ١

يما جئت ؟

بم ١

٣- ارسم الألف اللينة آخر الكلمات التالية رسمًا صحيحًا:

زَوَايا. ½ ، الضُّحَى ½ ، انْجَلَى ½ ، غَزَا. ½

٤- أعد رسم الجملة وفق قواعد خط النسخ:

تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ.

كتابة العبارة بخط مقروء ١ و تحقيق قواعد رسم خط النسخ ١

انتهت الأسئلة.

الزمن : ساعة
عدد الأوراق : (4)
عدد الأسئلة : (3)



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الطائف
الشؤون التعليمية
إدارة أداء التعليم- الإشراف التربوي



نموذج
(1)

الفترة
الصباحية

نموذج الإجابة - التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الجميلة للصف السادس

بيانات الطالب/ة	
	الاسم
	الصف
	الشعبة
الدرجة المستحقة	
	رقماً
	كتابةً

نموذج الإجابة

30

30

8

8

نموذج الإجابة - أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة (لغتي الجميلة) للصف السادس

مُسْتَعِيْنًا بِاللّٰهِ تَعَالٰى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعَنَاقِبَةٍ وَدَقَّةٍ

السؤال الأول: اقرأ/ي النص الآتي ثم أجب/ي على الأسئلة بعده:

ضع/ي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1	العنوان المناسب للنص :			
2	أ- الرياضة صحة للأبدان	ب- الغذاء الصحي	ج- الأمراض المنقولة	د- مصادر الطاقة في عالمنا
3	وردت في الفقرة الأولى من النص كلمة بمعنى (الحماية والصون)، هي :			
4	أ- المضادة	ب- الصحي	ج- الغنية	د- الوقاية
5	(للقيام بأنشطته اليومية على أكمل وجه) تعبير يُراد به :			
6	أ- أقل	ب- أسوأ	ج- أحسن	د- أطول
7	المضاد في المعنى لكلمة (تفريط) في العبارة التالية : (فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه) ، هو :			
8	أ- إمساك	ب- إهمال	ج- تكاسل	د- فتور
9	جميع العبارات التالية تدل على فوائد الغذاء الصحي ماعدا :			
10	أ- بناء العظام والأسنان.	ب- بناء الخلايا وتجديدها.	ج- الإصابة بالمشاكل الصحية.	د- إمداد الجسم بالطاقة اللازمة للحركة.
11	التصرف الأمثل عندما أشاهد أطفالا يتناولون المشروبات الغازية بكثرة، هو أن:			
12	أ- أشجعهم؛ لأن المشروبات الغازية تساعد في زيادة الوزن.	ب- أسخر منهم حتى؛ لا يشربوها مرة أخرى.	ج- أشاركهم تناول المشروبات الغازية؛ حتى لا يشعروا بالحجل.	د- أحذرهم من أضرارها، لحمايتهم منها مستقبلاً.
13	(الاعتدال في تناول الأطعمة وعدم الإفراط فيها مهم جدًا؛ لتحقيق حياة صحية سليمة من الأمراض، وهناك بعض الأغذية يجب التقليل من تناولها؛ كالأطعمة الغنية بالسكريات والدهون والأملاح، وبذلك يحقق الإنسان توازنًا غذائيًا صحيًا، فلا إفراط ولا تفريط في طعامه وشرابه.) الفكرة الاتسب للفقرة السابقة:			
14	أ- ضرورة الاعتدال في تناول الأطعمة الغنية بالبروتينات.	ب- الاعتدال في الأنظمة الغذائية، يؤثر إيجابا على صحة الإنسان.	ج- مجموعات الغذاء كما قسمها خبراء التغذية.	د- الاعتدال في الغذاء يؤدي إلى اكتساب الوزن الزائد للأصحاء.
15	أتناول من الأطعمة ما هو :			
16	أ- شهى ولدى الباعة في الشوارع.	ب- لذيذ وبه كميات من الدهون.	ج- ساخن وبه ألوان وصبغات ملونة.	د- شهى ولذيذ ومتوازن غذائيا.

يتبع

السؤال الثاني:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	رسمت الألف اللينة في الحروف التالية رسماً صحيحاً (لولا ، كلا ، لا).	✓
2	إذا أردتم تحقيق المحبة، فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا. (عرفتم) فعل من الأفعال الخمسة مجزوم.	✗
3	ازدهرت الزراعة في منطقة القصيم ازدهاراً. (زراعة) على وزن (فعلالة).	✗
4	عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (مَنْ) الموصولة تقلب الميم نوناً وتُدغم.	✗
5	قال المعلم: لا ترم الأوراق في ساحة المدرسة. (ترم) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمة حذف حرف العلة.	✓
6	(ثم ميكراً، تصحو نشيطة) أداة النصب المناسبة لمعنى الجملة السابقة هي: (لن).	✗
7	المصدر من الفعل (خَضِرَ)، (خُضْرَة).	✓
8	سَلَّمْتُ على والدي قبل ذهابي للمدرسة. (على) رسمت فيها الألف اللينة المتطرفة قائمة لأنها حرف .	✗

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1	فعل الشرط المناسب للجملة التالية : (من القصيدة له جائزة).	أ- يحفظ	ب- يعمل	ج- يزرع	د- يسافر
2	المصدر الصحيح للجملة التالية : التعليب من وسائل الأغذية.	أ- أكل	ب- طبخ	ج- حفظ	د- شرب
3	الكلمة التي رسمت رسماً إملائياً صحيحاً لتتم الجملة بها (..... محمد ثيابه الجديدة). هي:	أ- ارتدا	ب- ارتدى	ج- ارتداء	د- ارتدي
4	أجاب فواز عن السؤال نفسه . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :	أ- استفهام	ب- توكيد	ج- تشبيه	د- نفي
5	تسافر الطبيبتان حتى المرضى في القرى البعيدة. الفعل المناسب إعرابياً للجملة.	أ- يعالجون	ب- تعالجان	ج- تعالجا	د- تعالج
6	صلى الإمام بالناس صلاة جهرية . رسمت الألف اللينة على صورة الياء لأن الفعل (صلى) :	أ- فعل ثلاثي	ب- فعل فوق الثلاثي	ج- فوق الثلاثي سبقت ألفه بياء	د- فعل ثلاثي أصل الألف فيه واو.
7	"يسعى المؤمن بالخير بين أصحابه . إعراب "يسعى" .. فعل مضارع:	أ- مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها التعذر.	ب- مرفوع بالضمة الظاهرة	ج- منصوب بالفتحة الظاهرة	د- منصوب بالفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر.
8	(ممّ تتكون الجملة الفعلية ؟) كلمة (ممّ) تتكون من :	أ- حرف الجر اللام + (ما)	ب- حرف الجر إلى + (ما)	ج- حرف الجر من + (ما)	د- حرف الجر (عن) + (ما)
		الاستفهامية	الموصولة	الاستفهامية	الموصولة.

يتبع

السؤال الثالث:

4
4

أ) ضع/ي خطا تحت الإجابة الصحيحة لتكمل/ي الجمل بالكلمة المناسبة :

- 1..... نأخذ العلوم والمعارف؟ (مَمْن) (مِنْ)
- 2..... المرض الطفل الصغير. (أعيا) (أعبي)
- 3..... الله السائق من خطر الطريق. (نَجَى) (نَجَا)
4. المفرد من (جِجوان) (قفوان). (ججى، قفا) (حجا، قفا)

2
2

ب) اكتب/ي الجملة التالية بخط واضح ومرتب وفق ما تعلمت من قواعد خط النسخ:

الصِّحَّةُ تَأْتِي عَلَى رُؤُوسِ الْأَصْحَاءِ لَا يَرَاهَا إِلَّا الْمَرْضَى.

(ربع درجة على كل كلمة في العبارة).

انتهت الأسئلة.

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : **الفهم القرآني** **١٠ درجات**

وبالوالدين إحسانا

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق .
ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، وينفد عهديهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

وَضَدَ الْبِرِّ الْعَقُوقُ وَنَتِيجَتُهُ وَخِيْمَةٌ كَمَا وَصَفَهُ الرَّسُولُ أَنَّهُ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ ، قَالَ عَلَيْهِ السَّلَامُ : (كُلُّ الذُّنُوبِ يُؤْخَرُ اللَّهُ تَعَالَى مَا شَاءَ مِنْهَا إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا عَقُوقُ الْوَالِدَيْنِ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْجَلُهُ لِصَاحِبِهِ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَوْتِ) .

وَقَدْ دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا ، فَقَالَ تَعَالَى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وَقَدْ أَكَّدَ اللَّهُ الْأَمْرَ بِإِكْرَامِ الْوَالِدَيْنِ حَتَّى قَرَنَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْأَمْرَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا بِعِبَادَتِهِ الَّتِي هِيَ تَوْحِيدُهُ وَالْبِرَاءَةَ عَنِ الشِّرْكِ أَهْتِمَامًا بِهِمَا وَتَعْظِيمًا لَهُمَا .

اللَّهُمَّ احْفَظْ لَنَا آبَانَا وَأُمَّهَاتِنَا مِمَّنْ هُمْ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ ، وَارْحَمْ مَنْ هُمْ تَحْتَ التُّرَابِ ، وَبَشِّرْهُمْ بِجَنَّةٍ عَرْضُهَا الْأَرْضُ وَالسَّمَوَاتُ ، يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ .

١	بر الوالدين أقصى درجات :				
	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج الإسلام

٢	ما جزاء من أحسن إلى والديه :				
	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهوراً	ج ينال الأجر وحسن الجزاء

٣	من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :				
	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما

٤	مرادف كلمة (التضجر) :				
	أ	التملل	ب	الترحم	ج التأسف ←

٥	أولى الأقرباء بالبر :				
	أ	الجدان	ب	الوالدين	ج الأعمام

٦	من هو السعيد في نظر الكاتب .				
	أ	من أصبح مشهوراً	ب	من نال المال الكثير	ج من بر بوالديه

٧	ضد كلمة (البر) :				
	أ	العقوق	ب	الهجر	ج العداوة

٨	معنى كلمة (وخيمة) :				
	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج عظيمة جسيمة

٩	قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إلي الوالدين بـ :				
	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج التصديق بكلماته

الهم احفظ لنا آباننا وأمهاتنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :					١٠
أ	دعاء	ب	نداء	ج	
استفهام					

السؤال الثاني / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن . تعريف :					١١
أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	
المصدر					

المصدر من كلمة (قرأ) :					١٢
أ	قارئ	ب	قراءة	ج	
مقروء					

التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .					١٣
أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	
نفس - عين					

ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .					١٤
أ	كل	ب	نفسه	ج	
جميع					

الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :					١٥
أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	
أجبت عن الاسئلة					

أسلوب شرط فيما يأتي:					١٦
أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	
الطالب يريد أن يتعلم.					

المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيدة. المصدر في الجملة السابقة.					١٧
أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	
مفيدة					

اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.					١٨
أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	
المستبد بالرأي نادم.					

السؤال الثالث / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

حروف العلة هي :					١٩
أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	
الألف - الواو - الياء					

٢٠	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :				
أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة

٢١	(أن - لن - كي) . أدوات :				
أ	رفع	ب	جر	ج	نصب ←

٢٢	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :				
أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان

٢٣	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :				
أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون

٢٤	<u>ليتحسن</u> إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :				
أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي

٢٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :				
أ	لا	ب	لم	ج	لـ

٢٦	لا <u>تسع</u> في النيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :				
أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

.....الجنود العدو بصبرهم .						
٢٧	أ	أعيب	ب	أعيا	ج	أعيا

حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:						
٢٨	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو

تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :						
٢٩	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر

..... يسأل المدرس ؟						٣٠
أ	عم	ب	عن ما	ج	من ما	

ب - اكتب ما يملأ عليك ٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي ٦ درجات

إِنَّ صَلَاةَ الرَّحْمَنِ مِنْ أَعْظَمِ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

١

٢

٣

٤

٥

٦

التاريخ /		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
اليوم /		
المادة / لغتي الجميلة		
الصف / السادس الابتدائي		
الزمن /		
اسم الطالب	نموذج الإجابة	
رقم الجلوس: ()	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ	

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني ١٠ درجات

وبالوالدين إحساناً

إن برَّ الوالدين هو أقصى درجات الإحسان إليهما ، وجزاء من يحسن إلى والديه ، أنه ينال الأجر وحسن الجزاء ، فالمسلم يبر والديه في حياتهما وبعد موتهما ، ومن مظاهر البر بهما في حياتهما ، طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما ، والحديث معهما بكل أدب ، والإنصات إليهما عندما يتحدثان ، بدون التضجر وإظهار الضيق .

ومظاهر البر بهما بعد موتهما ، أن يدعو لهما بالرحمة والمغفرة ، ويتصدق عنهما ، ويُنفذ عهدهما ، ويكرم أصدقاءهما ، فالوالدان أولى الأقرباء بالبر ، ثم الذين يلونهم ، ولا شك أن السعيد من بر بوالديه .

و**ضد البر** العقوق ونتيجته **وخيمة** كما وصفه الرسول أنه من أكبر الكبائر ، قال عليه السلام : (كل الذنوب يؤخر الله تعالى ما شاء منها إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فإن الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الموت) .

وقد دعا الإسلام إلى البر بالوالدين والإحسان إليهما ، فقال تعالى : (وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا) ، وقد أكد الله الأمر بإكرام الوالدين حتى قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إليهما بعبادته التي هي توحيده والبراءة عن الشرك اهتماما بهما وتعظيمًا لهما .

اللهم احفظ لنا آباءنا وأمهاتنا ممن هم على قيد الحياة ، وارحم من هم تحت التراب ، وبشرهم بجنة عرضها الأرض والسموات ، يا رب العالمين .

بر الوالدين أقصى درجات :

١	أ	الإحسان	ب	الإيمان	ج	الإسلام
---	---	---------	---	---------	---	---------

ما جزاء من أحسن إلى والديه :

٢	أ	يحصل على المال	ب	يصبح مشهورًا	ج	ينال الأجر وحسن الجزاء
---	---	----------------	---	--------------	---	------------------------

من مظاهر البر بالوالدين في حياتهما :

٣	أ	التصدق عنهما	ب	إكرام أصدقائهما	ج	طاعتهما وإظهار الحب والاحترام لهما
---	---	--------------	---	-----------------	---	------------------------------------

مرادف كلمة (التضجر) :

٤	أ	التملل	ب	الترحم	ج	التأسف
---	---	--------	---	--------	---	--------

أولى الأقرباء بالبر :

٥	أ	الجدان	ب	الوالدين	ج	الأعمام
---	---	--------	---	----------	---	---------

من هو السعيد في نظر الكاتب .

٦	أ	من أصبح مشهورًا	ب	من نال المال الكثير	ج	من بر بوالديه
---	---	-----------------	---	---------------------	---	---------------

ضد كلمة (البر) :

٧	أ	العقوق	ب	الهجر	ج	العداوة
---	---	--------	---	-------	---	---------

معنى كلمة (وخيمة) :

٨	أ	قليلة	ب	صغيرة	ج	عظيمة جسيمة
---	---	-------	---	-------	---	-------------

قرن الله سبحانه وتعالى الأمر بالإحسان إلى الوالدين بـ :

٩	أ	الإيمان بكتبه	ب	عبادته	ج	التصديق بكلماته
---	---	---------------	---	--------	---	-----------------

١٠	أ	دعاء	ب	نداء	ج	استفهام	اللهم احفظ لنا آباتنا وأمهاتنا . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :
----	---	------	---	------	---	---------	---

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي ٨ درجات

١١	أ	اسم الآلة	ب	اسم الزمان	ج	المصدر	اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن . تعريف :
----	---	-----------	---	------------	---	--------	---

١٢	أ	قارئ	ب	قراءة	ج	مقروء	المصدر من كلمة (قرأ) :
----	---	------	---	-------	---	-------	--------------------------

١٣	أ	كل - نفس	ب	كل - عين	ج	نفس - عين	التوكيد بهما يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .
----	---	----------	---	----------	---	-----------	---

١٤	أ	كل	ب	نفسه	ج	جميع	ألقيت النشيد في الإذاعة المدرسية .
----	---	----	---	------	---	------	--

١٥	أ	أجبت عن السؤال كله	ب	أجبت عن السؤال	ج	أجبت عن الاسئلة	الجملة التي اشتملت على لفظ التوكيد هي :
----	---	--------------------	---	----------------	---	-----------------	---

١٦	أ	إن العلم نور.	ب	إن تتعلم الخير تسعد.	ج	الطالب يريد أن يتعلم.	أسلوب شرط فيما يأتي:
----	---	---------------	---	----------------------	---	-----------------------	----------------------

١٧	أ	المشاركة	ب	المدرسية	ج	مفيدة	المشاركة في الأنشطة المدرسية مفيدة. المصدر في الجملة السابقة.
----	---	----------	---	----------	---	-------	---

١٨	أ	الذي يستبد برأيه يندم.	ب	من يستبد برأيه يندم.	ج	المستبد بالرأي نادم.	اربط بين المعنيين بأسلوب شرط . الاستبداد بالرأي، يسبب الندم.
----	---	------------------------	---	----------------------	---	----------------------	--

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية ٨ درجات

١٩	أ	الواو - الميم - النون	ب	الألف - الميم - النون	ج	الألف - الواو - الياء	حروف العلة هي :
----	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	-----------------

٢٠	الولدان يمارسان الرياضة . (يمارسان) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :	أ	الضمة الظاهرة	ب	ثبوت النون	ج	الضمة المقدرة
٢١	(أن - لن - كي) . أدوات :	أ	رفع	ب	جر	ج	نصب
٢٢	الناس لن التعامل الحسن . الإجابة الصحيحة لملء الفراغ السابق هي :	أ	ينسوا	ب	ينسون	ج	ينسوان
٢٣	نم مبكرًا كي <u>تصحو</u> نشيطًا . (تصحو) فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه :	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	السكون
٢٤	<u>ليتحسن</u> إلى جيرانك . حرف الجزم (لام الأمر) يفيد :	أ	الطلب	ب	طلب الكف عن الفعل	ج	نفي الفعل المضارع في الماضي
٢٥	 ينم الطفل من الألم . حرف الجزم المناسب لملء الفراغ السابق هو :	أ	لا	ب	لم	ج	لـ
٢٦	لا <u>تسع</u> في النسيمة . (تسع) فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه :	أ	السكون	ب	حذف النون	ج	حذف حرف العلة

السؤال الرابع / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية ٨ درجات

٢٧	الجنود العدو بصبرهم .	أ	أعبي	ب	أعيا	ج	أعيا
٢٨	حرم الله الربا . كتبت ألف كلمة (الربا) قائمة لأنها:	أ	اسم ثلاثي أصل الألف واو	ب	اسم ثلاثي أصل الألف ياء	ج	فعل ثلاثي أصل الألف واو
٢٩	تُحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سُبقت بـ :	أ	حرف عطف	ب	حرف نصب	ج	حرف جر

..... يسأل المدرس ؟					٣٠
من ما	جـ	عن ما	ب	عم	

ب - اكتب ما يملأ عليك

٤ درجات (كل كلمة نصف درجة)

سافر مصطفى إلى مدينة أبها ، وهناك رأى المناظر الرائعة ، وحينما عاد سأله زميله يحيى ، فيم قضيت إجازتك ؟ ولم عدت مبكراً ؟ فحكى له عن رحلته .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : **الرسم الكتابي** ٦ درجات

إِنَّ صَلَّةَ الرَّحْمِ مَنْ أَعْظَمَ وَسَائِلِ الْقُرْبِ مِنَ اللَّهِ ذِي الْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ.

- ١ إن صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٢ إن صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٣ إن صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٤ إن صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٥ إن صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .
- ٦ إن صلة الرحم من أعظم وسائل القرب من الله ذي الجلال والإكرام .

انتهت الأسئلة

اسم الطالبة /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول – للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	اسم المصحح	توقيع المصحح	اسم المراجع	توقيعه
٤٠						

السؤال الأول :

١٠

اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله ، فمتى كانت العلاقة جيدة بين الجيران والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره سعيداً يسوده الونام والحب.

المجتمع عبارة عن أسر كثيرة متجاورة فإذا أدى الجيران حقوق بعضهما انعكس هذا على المجتمع وصار مثلاً للتعاون والتكافل الاجتماعي إن حق الجار في الإسلام ينقسم إلى ثلاثة مراتب، وفيما يأتي ذكر هذه المراتب من الأدنى إلى الأعلى:

المرتبة الأولى: وتتمثل بكف الأذى عن الجار، وهذا أقل ما يفعله المسلم تجاه جيرانه إن لم يكن مكرماً لهم محسناً إليهم.

المرتبة الثانية: وتكون عندما يقوم المسلم باحتمال أذى جاره، والتغاضي عنه، والتغافل عن زلته.

المرتبة الثالثة: وهي أعلى مرتبة وأكملها وتكون بإكرام الجار والإحسان إليه.

وقد قسم العلماء الجيران إلى ثلاثة أنواع، وهذه الأنواع :

هي: الجار المسلم القريب: وهذا له ثلاثة حقوق؛ حق الإسلام، وحق القرابة، وحق الجوار. الجار المسلم البعيد أو الجار الكافر القريب: وهذا له حقان، الأول حق الإسلام وحق الجوار، والثاني حق القرابة وحق الجوار. الجار الكافر البعيد: وهذا له حق واحد فقط؛ وهو حق الجوار.

أقرأ النص لسابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١-	المقصود بكف الأذى	أ	الابتعاد عن أذية الناس	ب	رد السلام	ج	السب والشتم
٢-	من حقوق الجار المسلم القريب	أ	حق الإسلام وحق الجوار	ب	حق الإسلام وحق القرابة	ج	حق الإسلام والجوار والقرابة
٣-	متى كانت العلاقة بين الجيران جيدة والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره	أ	مكتئب	ب	سعيداً	ج	حزيناً
٤-	حق الجار في الإسلام ينقسم إلى	أ	أربعة مراتب	ب	ثلاثة مراتب	ج	خمسة مراتب
٥-	العلاقة بين كلمتي (قريب-بعيد) علاقة	أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشبيه
٦-	المجتمع عبارة عن أسر كثيرة	أ	مفككة	ب	متنافرة	ج	متجاورة
٧-	الجار الذي له حق واحد هو :	أ	الجار الكافر البعيد	ب	الجار المسلم	ج	الجار المسلم القريب
٨-	مرداف كلمة أدنى	أ	أقل	ب	أعلى	ج	مساوي
٩-	العنوان المناسب للنص	أ	حقوق الأسرة	ب	صفات الجار	ج	حقوق الجار
١٠	(اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله) الأسلوب في العبارة السابقة	أ	أسلوب توكيد	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب شرط

السؤال الثاني :

١- أكمل وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية
يصوم المسلم شهر رمضان				
يسعى الحاج بين الصفا والمرورة				
عليك أن تحترم الكبير				
لتساعدني في عمل الخير				

٢- اذكر مصادر الأفعال التالية :

الفعل	المصدر
استقبل	
نصر	
رسم	

٣- صنف أسماء الزمان والمكان فيما يلي وفق الجدول :

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
اجتمع الحجاج في موسم الحج		
أجرى العامل تجربته في المعمل		
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر		

٤- أكمل الجمل التالية بأسلوب توكيد مناسب :

١- حضر الطالب

٢- حفظت القصيدة

٣- فحص الطبيب المريض

١- أجب حسب المطلوب بين الاقواس :

أ-الحل (أكمل بالفاء لينة مناسبة)

ب-صفراء (نون الكلمة بتتوين الضم)

٢- اكتب مايملى عليك :

.....

.....

.....

٣- اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير .

.....

اسم الطالبة /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول – للعام ١٤٤٧ هـ

الدرجة رقمًا	٤٠	الدرجة كتابة	الدرجة فقط	نموذج الإجابة	لمراجع	توقيعه
٤٠						

السؤال الأول :

نموذج إجابة

١٠

اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله ، فمتى كانت العلاقة جيدة بين الجيران والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره سعيدًا يسوده الونام والحب.

المجتمع عبارة عن أسر كثيرة متجاورة فإذا أدى الجيران حقوق بعضهما انعكس هذا على المجتمع ، وصار مثلاً للتعاون والتكافل الاجتماعي إن حق الجار في الإسلام ينقسم إلى ثلاثة مراتب، وفيما يأتي ذكر هذه المراتب من الأدنى إلى الأعلى:

المرتبة الأولى: وتتمثل بكف الأذى عن الجار، وهذا أقل ما يفعله المسلم تجاه جيرانه إن لم يكن مكرماً لهم محسناً إليهم.

المرتبة الثانية: وتكون عندما يقوم المسلم باحتمال أذى جاره، والتغاضي عنه، والتغافل عن زلته.

المرتبة الثالثة: وهي أعلى مرتبة وأكملها وتكون بإكرام الجار والإحسان إليه.

وقد قسم العلماء الجيران إلى ثلاثة أنواع، وهذه الأنواع :

هي: الجار المسلم القريب: وهذا له ثلاثة حقوق؛ حق الإسلام، وحق القرابة، وحق الجوار. الجار المسلم البعيد أو الجار الكافر القريب: وهذا له حقان، الأول حق الإسلام وحق الجوار، والثاني حق القرابة وحق الجوار. الجار الكافر البعيد: وهذا له حق واحد فقط؛ وهو حق الجوار.

أقرأ النص لسابق قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب :

١-	المقصود بكف الأذى	أ	الابتعاد عن أذية الناس	ب	رد السلام	ج	السب والشتم
٢-	من حقوق الجار المسلم القريب	أ	حق الإسلام وحق الجوار	ب	حق الإسلام وحق القرابة	ج	حق الإسلام والجوار والقرابة
٣-	متى كانت العلاقة بين الجيران جيدة والمحبة منتشرة بينهم كان المجتمع بأسره	أ	مكتئب	ب	سعيداً	ج	حزيناً
٤-	حق الجار في الإسلام ينقسم إلى	أ	أربعة مراتب	ب	ثلاثة مراتب	ج	خمسة مراتب
٥-	العلاقة بين كلمتي (قريب-بعيد) علاقة	أ	تضاد	ب	ترادف	ج	تشبيه
٦-	المجتمع عبارة عن أسر كثيرة	أ	مفككة	ب	متنافرة	ج	متجاورة
٧-	الجار الذي له حق واحد هو :	أ	الجار الكافر البعيد	ب	الجار المسلم	ج	الجار المسلم القريب
٨-	مرادف كلمة أدنى	أ	أقل	ب	أعلى	ج	مساوي
٩-	العنوان المناسب للنص	أ	حقوق الأسرة	ب	صفات الجار	ج	حقوق الجار
١٠-	(اسم جار يشمل أنواع المجتمع كله) الأسلوب في العبارة السابقة	أ	أسلوب توكيد	ب	أسلوب تعجب	ج	أسلوب شرط

السؤال الثاني :

١- أكمل وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الفعل المضارع	نوعه	الحالة الإعرابية	العلامة الإعرابية
يصوم المسلم شهر رمضان	يصوم	صحيح الآخر	مرفوع	الضمة الظاهرة
يسعى الحاج بين الصفا والمرورة	يسعى	معتل الآخر	مرفوع	الضمة المقدرة
عليك أن تحترم الكبير	تحترم	صحيح الآخر	منصوب	الفتحة الظاهرة
لتساعدني في عمل الخير	تساعدني	من الأفعال الخمسة	مجزوم	حذف حرف النون

٢- اذكر مصادر الأفعال التالية :

الفعل	المصدر
استقبل	استقبال
نصر	نصرًا
رسم	رسم

٣- صنف أسماء الزمان والمكان فيما يلي وفق الجدول :

الجملة	اسم الزمان	اسم المكان
اجتمع الحجاج في موسم الحج	موسم	
أجرى العامل تجربته في المعمل		المعمل
تناولت وجبة العشاء في مطعم فاخر		مطعم

٤- أكمل الجمل التالية بأسلوب تأكيد مناسب :

١- حضر الطالب نفسه..أو عينه

٢- حفظت القصيدة كلها.....

٣- فحص الطبيب المريض... نفسه. أو عينه

١- أجب حسب المطلوب بين الاقواس :

أ-الحلو.....ي..... (أكمل بألف لينة مناسبة)

ب-صفراء (نون الكلمة بتتوين الضم)

٢- اكتب مايملى عليك :

أعيا المرض فوزا ، فاستدعى أبوه الطبيب .

أبي راض عني .

قيم يفكر الطالب ؟

٣- اكتب العبارة التالية بخط النسخ :

المجتمع المسلم يتعاون على الخير .

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	---	--

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :					الصف : السادس الابتدائي ()	
س	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	
المجموع النهائي		٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

و للمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:	أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤	د	١٤٠٨
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟	أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية	د	لتنظيم الرحلات للمكتبة
٣- الفكرة العامة للنص:	أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	د	مدينة الرياض
٤- معنى (تسهم) :	أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض	د	تمنع
٥- مفرد (المحاضرات) :	أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون	د	محاضرات
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال:	أ	إقامة ألعاب ومسابقات.	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات	د	إقامة مهرجانات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:	أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطوير القراءة والكتابة	ج	تطوير المكتبة	د	تطوير الكتب
٨- تلك الفتاةفائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)	أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها		
٩- يتكون أسلوب الشرط من	أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان		
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	أ - اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	ج - المصدر
٢ - زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :	أ - المريض	ب - زيارة	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب - كتابة	ج - كتاب
٤ - المصدر (زراعة) على وزن :	أ - فعالة	ب - فعال	ج - تفعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - يخشى المؤمن ربه. الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ - بالضمة	ب - بالضممة	ج - بالضمة الظاهرة على آخره.
٢ - لا تنس مساعدة الآخرين. (إعراب ما تحته خط)	أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
٣ - الولدان يمارسان الرياضة. يمارسان: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه.....	أ - الضمة الظاهرة	ب - الضمة المقدرة	ج - ثبوت النون
٤ - " يا هند، لا واجبك. (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥ - محمد المحتاج.	أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦ - من واجب المواطنين والمقيمين أن الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ - إن الأمن في الوطن نعمة.	ب - إن تهمل صحتك تندم.	ج - يجب أن تحافظ على صحتك.
٨ - لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل. (الضبط الصحيح لم تحته خط)	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - ارمز الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

دع.....	فت.....	استحي.....	حت.....	حك.....	دني.....
---------	---------	------------	---------	---------	----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ - تبحث؟ ٢ - تأخرت؟

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِطَلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : السادس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	--	--

اختبار نهائي الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : السادس الابتدائي
س	المجموع النهائي
المراجع	ج

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبدالعزيز العامة عام:	أ	١٤٠٩	ب	١٤٨٠	ج	١٤٤٤	د	١٤٠٨
٢- ما الهدف من إقامة المكتبة ؟	أ	البيع والشراء	ب	تعليم طلاب المرحلة الابتدائية	ج	توفير مصادر المعرفة البشرية	د	لتنظيم الرحلات للمكتبة
٣- الفكرة العامة للنص:	أ	موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب	رحلة في مكتبة	ج	أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز	د	مدينة الرياض
٤- معنى (تسهم) :	أ	تبتعد	ب	تشارك	ج	ترفض	د	تمنع
٥- مفرد (المحاضرات) :	أ	محاضرة	ب	محاضرتان	ج	محاضرون	د	محاضرات
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال:	أ	إقامة ألعاب ومسابقات	ب	إقامة محاضرات وندوات	ج	إقامة حفلات	د	إقامة مهرجانات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق:	أ	تطوير البحث العلمي بالمملكة	ب	تطور القراءة والكتابة	ج	تطور المكتبة	د	تطور الكتب
٨- تلك الفتاة فائزة بالجائزة. (أكمل بتوكيد مناسب)	أ	عينه	ب	عينها	ج	كلها	د	
٩- يتكون أسلوب الشرط من	أ	ركن واحد	ب	ركنين	ج	ثلاثة أركان	د	
١٠- من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه. جواب الشرط في الجملة السابقة:	أ	من	ب	يتأخر	ج	يهمل	د	

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن :	أ - اسم الفاعل	ب - اسم المفعول	ج - المصدر
٢ - زيارة المريض واجبة . المصدر في الجملة السابقة :	أ - المريض	ب - زيارة	ج - واجبة
٣ - كتب الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)	أ - مكتب	ب - كتابة	ج - كتاب
٤ - المصدر (زراعة) على وزن :	أ - فعالة	ب - فعال	ج - تفعيل

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨ ٨

١ - يخشى المؤمن ربه . الفعل (يخشى) فعل مضارع مرفوع.....	أ - بالضمة	ب - بالضممة	ج - بالضممة الظاهرة على آخره .
٢ - لا تنس مساعدة الآخرين . (إعراب ما تحته خط)	أ - المقدر للتعذر .	ب - المقدر للثقل .	ج - بالضممة الظاهرة على آخره .
٣ - الولدان يمارسان الرياضة . يمارسان : فعل مضارع مرفوع وعلامة جزمه حرف النون	أ - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ب - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة	ج - فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حرف النون
٤ - " يا هند ، لا واجبك . (أكمل بفعل مناسب)	أ - تهملين	ب - تهملني	ج - تهملنا
٥ - محمد المحتاج .	أ - يساعد	ب - يساعد	ج - يساعد
٦ - من واجب المواطنين والمقيمين أن الاختلاف بينهم	أ - يحترموا	ب - يحترموا	ج - يحترموا
٧ - الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :	أ - إن الأمن في الوطن نعمة .	ب - إن تهمل صحتك تندم .	ج - يجب أن تحافظ على صحتك .
٨ - لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل . (الضبط الصحيح لم تحته خط)	أ - يقضي	ب - يقضي	ج - يقضي

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - ارم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨ ٨

دنيا	حكي	حتى	استحيا	فتى	دعا
------	-----	-----	--------	-----	-----

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية ، وضعها في المكان المناسب :

١ - عمٌ تبحث؟

٢ - لم تأخرت؟

السؤال ال : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٦ ٦

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحِبَتْ بِمَقْدَمِكَ ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلْعَتِكَ .

اسم الطالب /		الفصل /		رقم الجلوس: ()	
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الدرجة رقماً		الدرجة كتابة	اسم المصحح	توقيعه	اسم المراجع
٤٠		درجة فقط			

السؤال الأول: فهم المقروء:

١٠

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاروق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جنّات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شُيّدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالة، وهم شعب كان قديماً يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخواناً بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: * اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إِنْ تَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ نُصَرِّكُمْ"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- تأكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أَكَلَ):			
أ- كُل	ب- تَأْكُل	ج- يَأْكُل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- تأكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إِنَّ

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.			
٢ - المؤمن يرجو عفو الله دائماً.			

ب - أعرب ما تحته خط: (لَا تَنْسَ ذِكْرَ اللَّهِ).

لا	
تنسَ	

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دع-....	فت-....	استحي-....	حت-....	حك-....	دني-....
---------	---------	------------	---------	---------	----------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟ ٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر

اسم الطالب /	الفصل /	رقم الجلوس:
أسئلة اختبار مادة (لغتي الجميلة) نهاية الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ		
الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	توقيعه
٤٠		
السؤال الأول: فهم الم		
١٠		

نموذج الإجابة

كلنا قد سمع عن المدينة المنورة، أو قرأ عنها، أو زارها واكتحلت عينه برؤية المسجد النبوي، الذي بناه رسول الله ﷺ، وكان مُصلّى المسلمين ومدرستهم، ومنه أشرق نور الإسلام، فعم الجزيرة العربية، وبجواره قبره عليه الصلاة والسلام، وقبرا خليفتيه، أبي بكر الصديق، والفاوق عمر بن الخطاب-رضي الله عنهما- وفيه جاء الحديث الشريف: "لا تُشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد: المسجد الحرام ومسجدي هذا، والمسجد الأقصى". ولكن قلّ منا من يعرف الكثير عن تاريخ هذه المدينة قبل الإسلام. إنّها تقع على طريق القوافل بين مكة وبلاد الشام، في شماليها جبل أحد، وفي جنوبيها جبل غير، وبين الجبال منخفض سهل رحيب تنتشر فيه الوديان وتكثر به الينابيع والعيون والآبار، وتغمره جئات النخيل والأعناب والثمار، وفي هذا المنخفض السهل شيدت هذه المدينة. وأول من سكنها العمالة، وهم شعب كان قديماً يقطن جنوبي فلسطين، ثم سكنتها قبيلتا الأوس والخزرج وكانت بينهما حروب طاحنة، حتى كانت هجرته ﷺ إليها، وبها انطفأت الحرب بين القبيلتين، وصار المسلمون فيها إخواناً بنعمة الله، وأصبحت عاصمة الدولة الإسلامية.

*اقرأ النص السابق ثم اختر الإجابة الصحيحة:

١- يحد المدينة المنورة من الشمال			
أ- مكة	ب- الطائف	ج- جبل أحد	د- جبل غير
٢- أول من سكن المدينة المنورة			
أ- الأوس	ب- الخزرج	ج- العمالة	د- المسلمون
٣- (كانت بينهما حروب طاحنة)، ما مرادف (طاحنة)؟			
أ- مهلكة	ب- طويلة	ج- سريعة	د- قديمة
٤- من أسباب انطفاء الحرب بين قبيلتي الأوس والخزرج			
أ- هجرة النبي ﷺ	ب- طول مدة الحرب	ج- كثرة المصابين	د- تصالح القبيلتين
٥- العنوان المناسب للنص			
أ- المدينة المنورة	ب- الحروب الطاحنة	ج- الهجرة النبوية	د- الأوس والخزرج

السؤال الثاني الصنف اللغوي: * اختر الإجابة الصحيحة:

٨

١ - قال تعالى: "إِنْ تَتَصَرَّوْا اللَّهَ يَنْصَرِكُمْ"، تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- تحذير	ب- توكيد	ج- إغراء	د- شرط
٢- مصدر الفعل (أَكَلَ):			
أ- كُل	ب- تَأْكُل	ج- يَأْكُل	د- الأكل
٣- قال تعالى: "فسجد الملائكة كلهم أجمعون" تحوي الآية الكريمة على أسلوب			
أ- إغراء	ب- توكيد	ج- تحذير	د- شرط
٤- من أدوات التوكيد:			
أ- ليت	ب- نفس	ج- مَنْ	د- إِنَّ

السؤال الثالث الوظيفة النحوية: أ - اقرأ الأمثلة الآتية، ثم املأ الجدول وفق المطلوب:

٨

الأمثلة	الفعل المضارع	نوعه	علامة إعرابه
١ - ابتسم كي تزيد محبتك عند الناس.	تزيد	صحيح الآخر	الفتحة الظاهرة
٢ - المؤمن يرجو عفو الله دائماً.	يرجو	معقل الآخر	الضمة المقدرة

ب - أعرب ما تحته خط: (لَا تَنْسَ ذِكْرَ اللَّهِ).

لا	حرف جزم
تنسَ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

السؤال الرابع الظاهرة الإملائية: أ - ارسم الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

٨

دعـا .	فتـى .	استحيـا .	حتـى .	حكـى .	دنيـا .
--------	--------	-----------	--------	--------	---------

ب - أدخل حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

١ تبحث؟
٢ تأخرت؟

السؤال الخامس الرسم الكتابي: اكتب ما يلي بخط النسخ:

٦

من عوامل المحافظة على الصحة النوم المبكر