



موقع منهجي

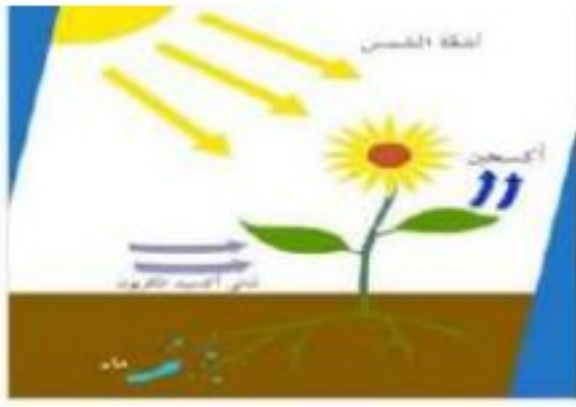
mnhaji.com

اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٨

الصف:

اسم الطالب / ه:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتنفس وتتكاثر. ()

٢ الأكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. ()

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. ()

(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



الجزء الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً

الزهرة



مسحوق يسهم في إنتاج البذور

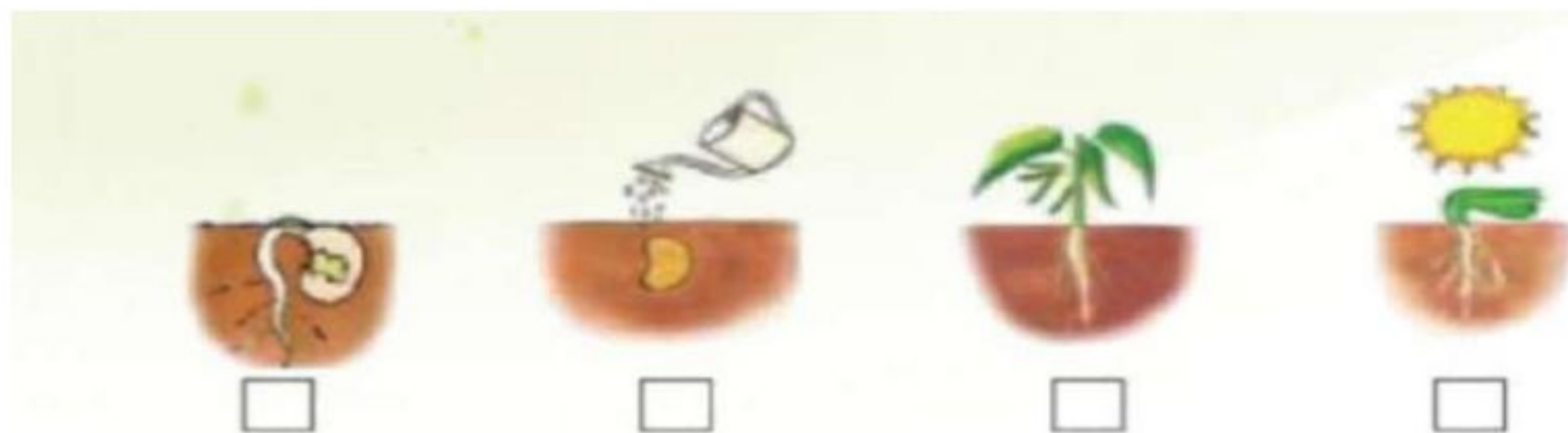
البذرة



تكوّن البذور والثمار في النبات

حبوب اللقاح

(د) رتبي الصّور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



تمنيتي لكم بالتوفيق والنجاح

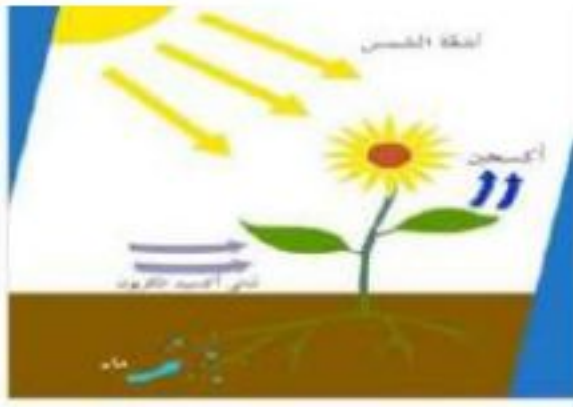
معلمة المادة / نجلاء الزهراني

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي عام ١٤٤٨

اسم الطالب / ه: الصف:

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :



١ تعتبر النباتات مخلوقات حية لأنها تنمو وتتغذى وتتكاثر. (√)

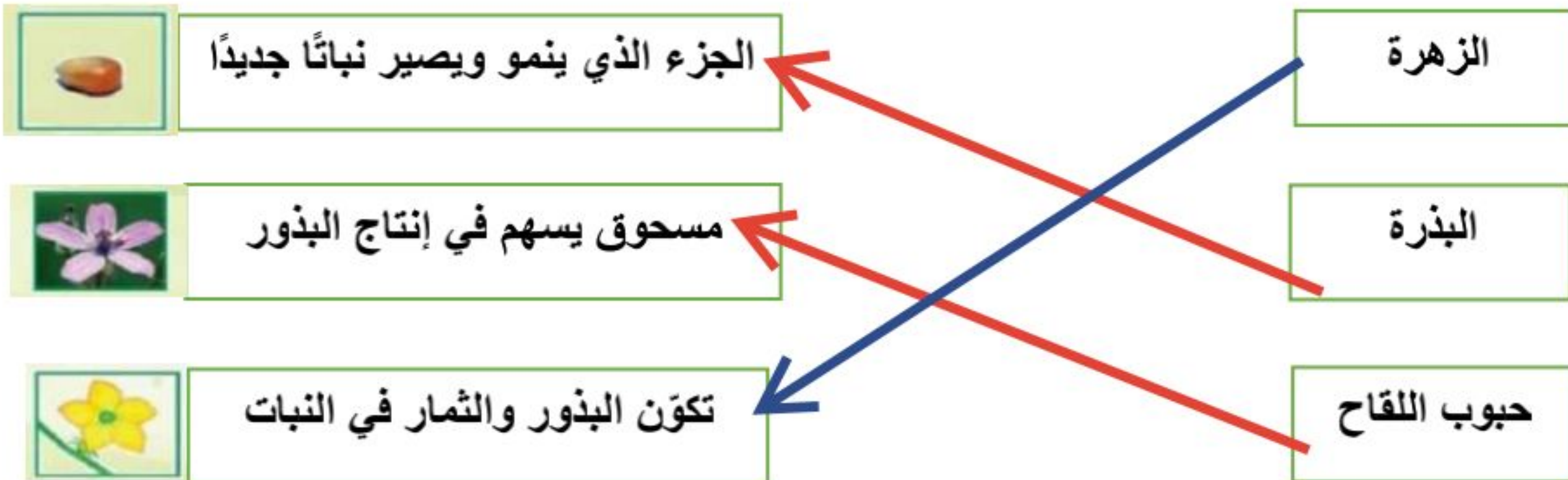
٢ الأكسجين غاز تطلقه النباتات عندما تضع الغذاء. (√)

٣ أجزاء صلبة غير حية من التربة هي المعادن. (X)

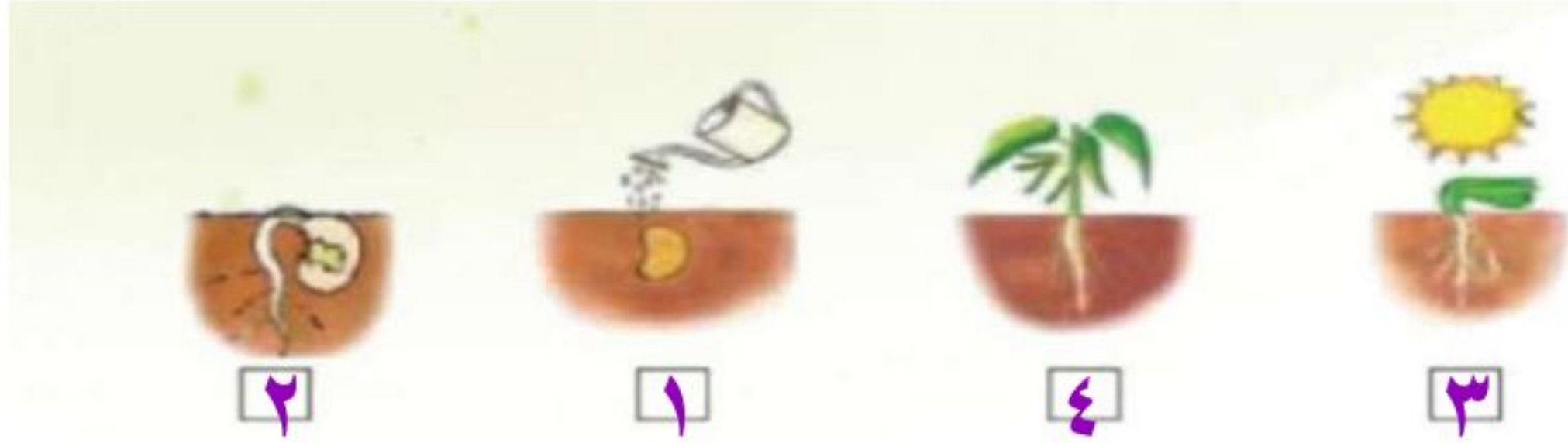
(ب) حدد في الرسم أمامك ما تحتاجه المخلوقات الحية:



(ج) صل المفردة العلمية بالعبارات المناسبة لها:



(د) رتبي الصّور التالية التي تظهر دورة حياة نمو نبات الفاصولياء مستخدمة الأرقام من 1 – 4



موقع منهجي 
mnhaji.com

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة / نجلاء الزهراني

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة		الدرجة	
المادة	علوم	الصف	الثاني	معلمة المادة		التوقيع	

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
١	النباتات مخلوقات حية.
٢	تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيداً من نوعه ، ثم يموت
٣	يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.
٤	قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات .
٥	الاسماك حيوان فقاري ، له خياشيم ، ويعيش في الماء
٦	الحشرات من اللافقاريات يُغطي جسمها غطاء صلب ، يوفر لها الحماية والأمان
٧	تتشابه دورة حياة الماعز ، ودورة حياة الإنسان. صغارها تنمو داخل جسم الأم وتُرضع الأمهات صغارها.
٨	الصقر له عمود فقري
٩	البقرة يتكون صغيرها داخل البيضة وتبدأ دورة حياتها بعد ان تفقس البيضة
١٠	تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة

١	لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن	أ	تتنفس	ب	تسبح	ج	تلعب
٢	عندما تصنع النباتات الغذاء تطلق غازاً في الهواء يُسمى :	أ	الأكسجين	ب	ثاني أكسيد الكربون	ج	نيتروجين
٣	خلق الله للنباتات أجزاءً تساعد على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى	أ	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة .	ب	أكياس بلاستيك	ج	غطاء
٤	يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار :	أ	حبوب اللقاح	ب	البذرة	ج	الثمرة
٥	تبدأ دورة حياة النبات بـ :	أ	بذرة	ب	بادرة	ج	نبات صغير
٦	اختر الحيوانات التي لها عمود فقري :	أ	الأسد	ب	دودة الأرض.	ج	جرادة البحر
٧	أي من الحيوانات التالية له جناحان ومنقار؟	أ	العصفور	ب	الفراشة	ج	السلحفاة
٨	لكي تعيش النباتات تحتاج الى	أ	الهواء	ب	الحيوانات	ج	الزهرة
٩	هي جزء النبات الذي يكون البذور والثمار .	أ	الزهرة	ب	البذرة	ج	الثمرة
١٠	هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتاً جديداً .	أ	البذرة	ب	الزهرة	ج	الثمرة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الدرجة	
المادة	علوم	الصف	الثاني	معلمة المادة	التوقيع	

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
√	النباتات مخلوقات حية.
√	تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيداً من نوعه ، ثم يموت
√	يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.
√	قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات .
√	الاسماك حيوان فقاري ، له خياشيم ، ويعيش في الماء
√	الحشرات من اللافقاريات يُغطي جسمها غطاء صلب ، يوفر لها الحماية والأمان
√	تشابه دورة حياة الماعز ، ودورة حياة الإنسان. صغارها تنمو داخل جسم الأم وتُرضع الأمهات صغارها.
√	الصقر له عمود فقري
X	البقرة يتكون صغیرها داخل البيضة وتبدأ دورة حياتها بعد ان تفقس البيضة
X	تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض



السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة

١	لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن	أ	تتنفس	ب	تسبح	ج	تلعب
٢	عندما تصنع النباتات الغذاء تطلق غازاً في الهواء يُسمى :	أ	الأكسجين	ب	ثاني أكسيد الكربون	ج	نيتروجين
٣	خلق الله للنباتات أجزاءً تساعد على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى	أ	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة .	ب	أكياس بلاستيك	ج	غطاء
٤	يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار :	أ	حبوب اللقاح	ب	البذرة	ج	الثمرة
٥	تبدأ دورة حياة النبات بـ :	أ	بذرة	ب	بادرة	ج	نبات صغير
٦	اختر الحيوانات التي لها عمود فقري :	أ	الأسد	ب	دودة الأرض.	ج	جرادة البحر
٧	أي من الحيوانات التالية له جناحان ومنقار؟	أ	العصفور	ب	الفراشة	ج	السلحفاة
٨	لكي تعيش النباتات تحتاج الى	أ	الهواء	ب	الحيوانات	ج	الزهرة
٩	هي جزء النبات الذي يكون البذور والثمار .	أ	الزهرة	ب	البذرة	ج	الثمرة
١٠	هي جزء النبات الذي ينمو ويصبح نباتاً جديداً .	أ	البذرة	ب	الزهرة	ج	الثمرة

اختبار الفترة الأولى لمادة العلوم الصف الثاني (الفصل الدراسي الأول) ١٤٤٨ هـ

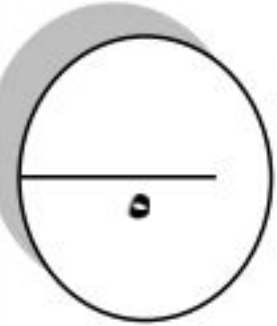
اسم الطالب /

السؤال الأول

١٠

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

١	البذرة هي الجزء الذي ينمو ويصبح نباتا جديدا	()
٢	دورة حياة الفراشة (بيضة- يرقة -عذراء- فراشة صغيرة- فراشة كبيرة)	()
٣	يعتبر الماء من المخلوقات الغير حية	()
٤	دورة الحياة تبين كيف ينمو المخلوق الحي ويعيش ويتكاثر ويموت	()
٥	بعض الحيوانات سميت بالفقاريات لوجود العمود الفقري	()
٦	الزهرة هي التي تكون البذور والثمار في النبات	()
٧	البرمائيات حيوان يعيش في الماء ثم على اليابسة	()
٨	يقوم النبات بصنع غذاءه بنفسه	()
٩	الثدييات تلد وترضع صغارها الحليب ويغطي جسمها الشعر	()
١٠	تحتاج المخلوقات الحية الى الماء والهواء والغذاء	()

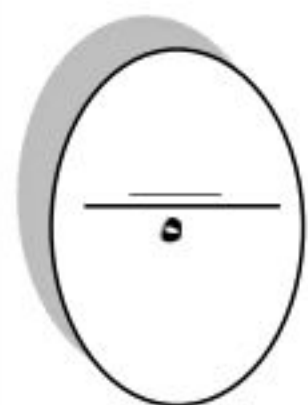


ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب فيما يلي؟

السؤال الثاني

(حبوب اللقاح - بيضة - الحراشف - الثمرة - النحل)

١	يغطي جسم الزواحف.....
٢	من الملقحات التي تقوم بنقل حبوب اللقاح
٣	توجد البذرة داخل
٤	تبدأ دورة حياة الخنفساء
٥	 هو المسحوق الذي تنتج الازهار



ماهي أجزاء النبات الرئيسية الثلاثة ؟

السؤال الثالث

١٨
١٢
١٣

انتهت الاسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

أوراكان



اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - منتصف الفصل الدراسي الأول

٥

اكتب كل كلمة مما يأتي في الفراغ المناسب :

(الجبل - الوادي - التلال - السهل)

١ - منطقة منبسطة و واسعة (.....)

٢ - منطقة مرتفعة جداً من اليابسة (.....)

٣ - مناطق مرتفعة و لكن أقل ارتفاعاً من الجبال (.....)

٤ - أرض منخفضة بين الجبال (.....)

٥ - النباتات و الصخور من الموارد الطبيعية (.....)

٥

أضع علامة (✓) أو علامة (X) :

١ - تستطيع الحيوانات الشرب من ماء البحر ()

٢ - الدبال صار للنباتات ()

٣ - عند النظر إلى الأرض من الفضاء يبدو الماء باللون الأزرق ()

٤ - يمكن للأسماك أن تعيش خارج الماء ()

٥ - من مصادر الماء العذب الآبار ()

اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٥

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أو علامة (✕) :

- ١/ البذرة هي جزء النبات الذي ينمو و يصير نباتاً جديداً ()
- ٢/ تتكاثر الطيور بالولادة ()
- ٣/ الزواحف تغطي أجسامها الحرشف ()
- ٤/ الضفدع حيوان برمائي ()
- ٥/ الإنسان و الحيوان يتنفسان الأكسجين ()

٥

السؤال الثاني : أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

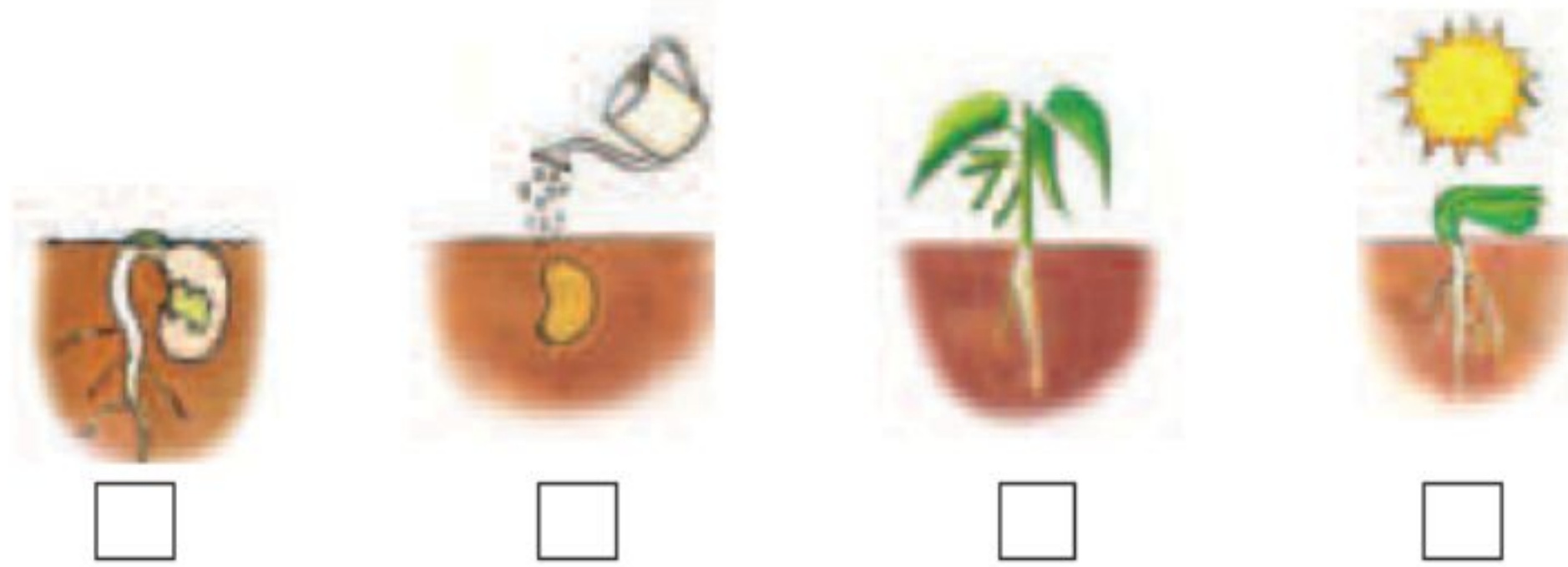
- ١/ من مراحل نمو الفراشة (اليرقة - البذرة)
- ٢/ الجمل من (الثدييات - الزواحف)
- ٣/ تساهم في إنتاج البذور (الجذور - حبوب اللقاح)
- ٤/ يغطي أجسام الطيور (الريش - الصوف)
- ٥/ جزء النبات الموجود تحت التربة (جذور - أوراق)

الاسم : / الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

لكي تعيش الحيوانات تحتاج إلى أن:							1
أ	تساعد.	ب	• تتنفس.	ج	تسبح	د	
تبدأ دورة حياة الثدييات عندما تبيض:							2
أ	صح	ب	خطأ	ج	لا شيء مما ذكر		
يسمى المسحوق الأصفر الذي تنتجه الأزهار:							3
	حبوب اللقاح.	ب	الثمرة.	ج	البذرة.	د	
تبدأ دورة حياة النبات بـ:							4
أ	بذرة.	ب	نبات صغير.	ج	بادرة.	د	
يمكن أن يكون للبذور أشكال وأحجام مختلفة.							5
أ	صواب	ب	خطأ				
اسم الجد يطلق على:							6
أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبك.	د	
أي من الحيوانات التالية له جناحان ومنقار؟							7
أ	الفراشة.	ب	الفراشة.	ج	العصفور.	د	
قسم العلماء الحيوانات إلى مجموعتين : فقاريات و لافقاريات.							9
أ	صواب	ب	خطأ				
تبين دورة حياة النبات كيفية نموه وعيشه وإنتاجه مزيداً من نوعه ، ثم يموت							10
أ	صواب	ب	خطأ				
خلق الله للنباتات أجزاءً تساعد على صنع الغذاء وتحتاج النباتات إلى:							11
أ	غطاء.	ب	معادن في صورة أملاح ذائبة في التربة.	ج	أكياس بلاستيك.	د	
النباتات مخلوقات حية.							12
أ	صواب	ب	خطأ				

السؤال الثاني : أرتب الصور لتالية , بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء ,
أستخدم الأرقام



السؤال الثالث : أختار الكلمة المناسبة مما يلي , أكتبها تحت صورة الحيوان

من الأسماك

من الزواحف

من الثدييات

من الطيور

من الحشرات

من البرمائيات













الدرجة المستحقة : _____

التاريخ : ١٤٤٨ / /
الإسم :

الصف :



اختبار مادة العلوم للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

السؤال الأول:

من الخطوات التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم

المهارة	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	أتقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	لم يتقن أقل من ٨٠ ٪
تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء في دراسة العلوم بصورة مبسطة				

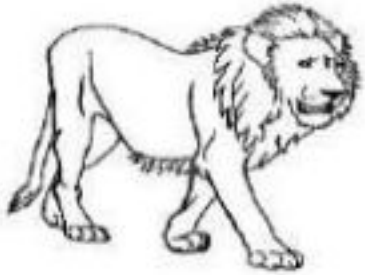
السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أو علامة (x):

- ١- النباتات ليست مخلوقات حية ()
- ٢- من حاجات المخلوقات الحية الهواء ()
- ٣- البذرة: هي جزء النبات الذي ينمو ويصير نباتاً جديداً ()
- ٤- تحتاج النباتات إلى ضوء الشمس والهواء والغذاء و.....

المهارة	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠ ٪ إلى أقل من ١٠٠ ٪	أتقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	لم يتقن أقل من ٨٠ ٪
تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية				
تعداد حاجات المخلوقات الحية				
وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها				

السؤال الثالث:

صلي الحيوانات الفقارية واللافقارية:



فقارية

لا فقاريه

تصنيف الحيوانات والمقارنة بينها تبعا لصفاتها الجسمية من خلال قراءة الصور	أتقن المعيار ٪١٠٠	أتقن من ٩٠ ٪ وأقل من ١٠٠ ٪	أتقن من ٨٠ ٪ إلى أقل من ٩٠ ٪	لم يتقن أقل من ٨٠ ٪

المهارات المراد قياسها

- ٢- تفسير اعتبار النباتات مخلوقات حية
- ٣- تعداد حاجات النبات
- ٤- وصف مبسط للبذرة مع بيان مصدرها
- ٥- ترتيب مجموعة صور لمراحل دورة حياة نبات ما
- ٦- تصنيف الحيوانات و المقارنة بينها تبعاً لصفاتهما الجسمية من خلال قراءة الصور
- ٧- ترتيب مراحل دورة حياة حيوان ما من خلال الصور
- ٨- المقارنة بين دورة حياة حيوانيين مختلفين من خلال الصور

أسم الطالب :

الصف : ٢ /

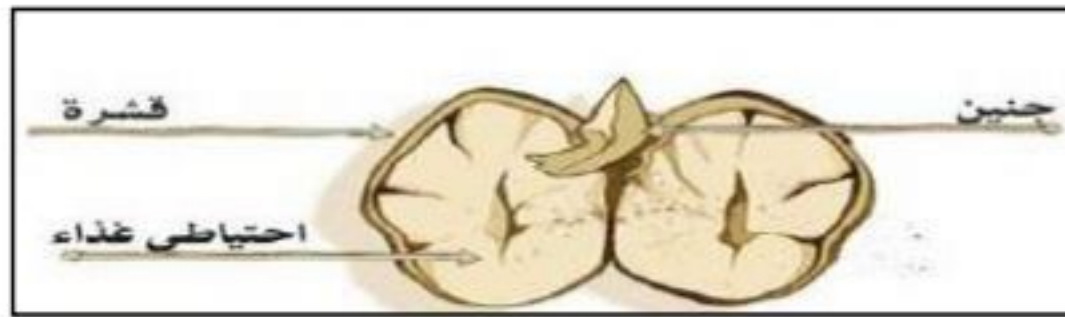
السؤال الأول : فسر لماذا تعتبر النباتات مخلوقات حية ؟

- ١ / تنمو ٢ / تتغذى ٣ / تتكاثر ٤ / تستجيب

السؤال الثاني : عدد حاجات النباتات ؟

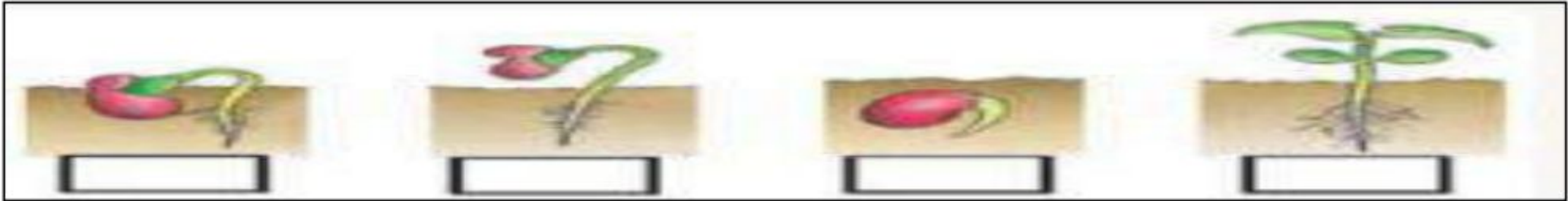
- ١ / الماء ٢ / الهواء ٣ / ضوء الشمس ٤ / مكان مناسب

السؤال الثالث : صف البذرة مع بيان مصدرها ؟

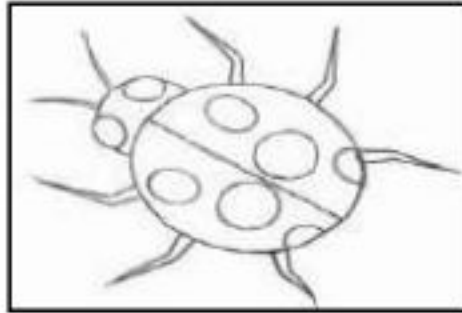


البذرة : جزء النبات الذي ينمو و يصبح نباتاً جديداً
مصدر البذرة : الأزهار

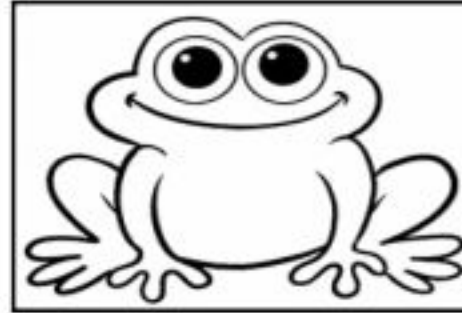
السؤال الرابع : رتب مراحل دورة حياة النبات التالي ؟



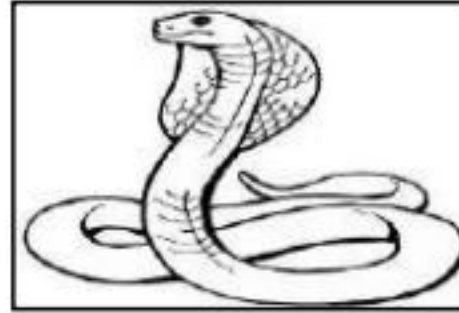
السؤال الخامس : صنف المخلوقات الحية التالية مع بيان بعض من صفاتها الجسمية ؟



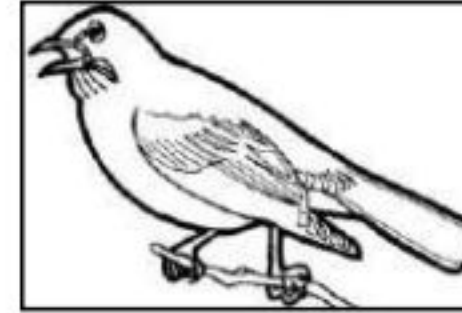
حشرة
له ستة أرجل
و قرني استشعار



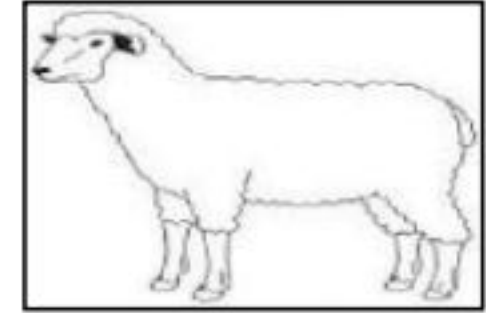
برماني
جلده رطب



زاحف
يغطي جسمه الحراشف



طائر
يغطي جسمه الريش



ثدي
يغطي جسمه الشعر

السؤال الرابع : قارن بين دورتي حياة الماعز و الفراشة من خلال الصور التالية ؟



ماعز مكتمل النمو



ماعز صغير



ماعز حديث الولادة



فراشة مكتملة النمو



فراشة صغيرة



شرنقة



يرقة



بيضة

أَتَقَنَّ ☐

لَمْ يَتَقَنَّ ☐

تطبيق الطريقة العلمية

١ لِمَاذَا اسْتَطَاعَ أَحَدُ الضَّفَدَيْنِ الْقَفْزَ لِمَسَافَةٍ أَبْعَدَ:

☐ لِأَنَّهُ أَذْكَى

☐ لِأَنَّهُ أَكْبَرُ



٢ اخْتَارُ مَا يَحْتَاجُهُ النَّبَاتُ:


☐

☐

☐

☐

☐

☐

أَتَقَنَّ ☐

لَمْ يَتَقَنَّ ☐

ترتيب دورة حياة النبات

٣ أَرْتَبُ مَرَاهِلَ نُمُو النَّبَاتِ :

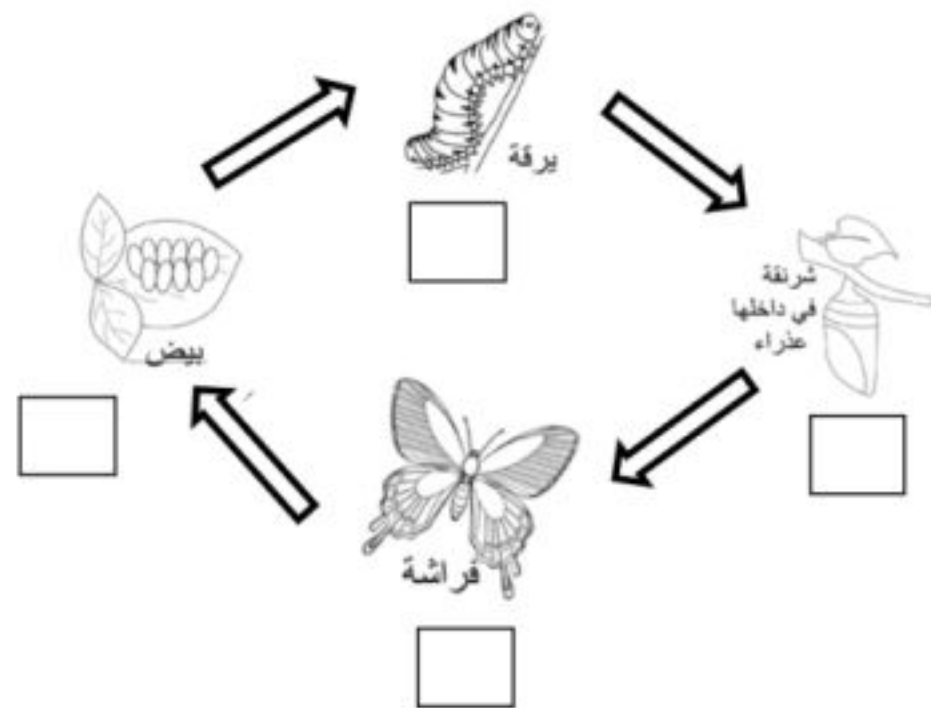

☐
☐
☐
☐

أَتَقَنَّ ☐

لَمْ يَتَقَنَّ ☐

ترتيب دورة حياة الحيوان

٤ أَرْتَبُ مَرَاهِلَ نُمُو الْفَرَّاشَةِ :


☐

☐

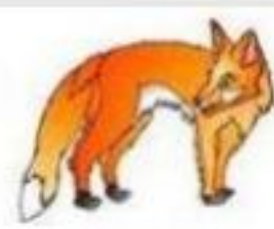
أَتَقَنَّ ☐

لَمْ يَتَقَنَّ ☐

تكوين سلسلة غذائية

٥ أَرْتَبُ السُّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :


☐

☐

☐

☐

أَتَقَنَّ ☐

لَمْ يَتَقَنَّ ☐

توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها

٦ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ. ()

لَوْ أَنَّ الْحَيَوَانَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الْإِحْتِبَاءِ. ()

الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ الدَّفْءَ. ()

تمنيتي لك بالتوفيق



ملاحظات

.....

.....

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (جِلْدٌ - الْحَرَاشِفُ - خِيَاشِيمُ)
(١) الْأَسْمَاكُ لَهَا لِتَتَنَفَّسَ .

المقارنة بين الحيوانات الفقارية واللافقارية

(٢) الْبَرَمَائِيَّاتُ لَهَا رَطْبٌ يُسَاعِدُهَا عَلَى الْعَيْشِ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ .

(٣) التَّمْسَاخُ لَهُ جِلْدٌ خَشِنٌ وَمُغَطَّى بِ.....

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

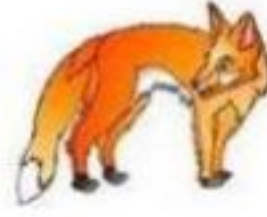
() الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ الْحَارَّةِ تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ .

() لَوْنُ الْحَيَوَانِ فِي الصَّحَرَاءِ يُسَاعِدُهُ عَلَى الْإِخْتِبَاءِ .

() الْفِرَاءُ الْأَبْيَضُ السَّمِيكُ يَمْنَحُ الدَّبَّ الْقُطْبِيَّ الدَّفْءَ .

توضيح كيفية استخدام بعض الحيوانات لمواطنها

أَرْتَبُ السَّلْسِلَةَ الْغِذَائِيَّةَ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ الْأَرْقَامِ (١-٢-٣-٤) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



تكوين سلسلة غذائية بترتيب مجموعة من الصور



أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ ، ثُمَّ أَجِيبْ

مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى ؟

١- الضَّفَدَعُ

٢- الصَّقْرُ

تحديد الفريسة والمفترس في السلسلة الغذائية

اسمي		صفتي	الثاني ()
------	--	------	------------

ألاحظ :



عدد الأجنحة		
عدد الأرجل		

تطبيق الطريقة العلمية التي بصورة مبسطة

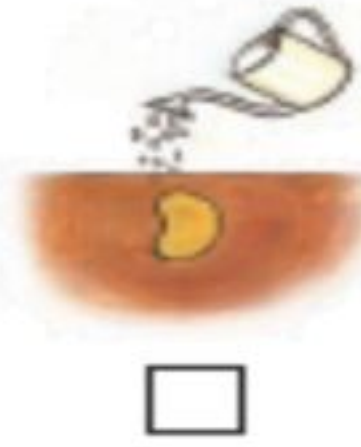
أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :
تحتاج النباتات لضوء الشمس في النمو . ()

تسمح الساق بانتقال الماء والأملاح والغذاء خلالها . ()

تساعد الأوراق على تدعيم النباتات وتستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء . ()

تعداد حاجات النبات

أرتب دورة حياة نبات الفاصوليا بوضع الأرقام (١-٢-٣-٤) في المكان المناسب :



ترتيب مجموعة صور لمراحل حياة نبات ما

أختار الكلمة المناسبة :

١ - الأسماك لها لتسبح . (جذور - زعانف)

٢ - الثدييات وترضع صغارها . (تلد - تبيض)

وصف مبسط للبذرة