

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب:

٢٠

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩	
---	--

١	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:								
أ	الآحاد								
ب	آحاد الألوف								
ج	آحاد الملايين								
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:								
أ	٥ عشرات = ٥٠								
ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥								
ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥								
٣	العدد: ٦ بلايين و ٤٥ مليونًا و ٧٢٢ ألف هو :								
	<table><tr><td>الواحدات</td><td>الألوف</td><td>الملايين</td><td>البلايين</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	الواحدات	الألوف	الملايين	البلايين				
الواحدات	الألوف	الملايين	البلايين						
أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢								
ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠								
ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠								
٤	الصيغة اللفظية للعدد العشري ٤,٣٢ هي :								
أ	اثنان وثلاثون وأربعة								
ب	أربعة و اثنان وثلاثون جزء من مئة								
ج	أربع مئة و اثنان وثلاثون								
٥	المثال الذي يوضح خاصية التجميع هو:								
أ	$(٢ + ٣) + ٥$								
ب	$٧ + ٤ = ٤ + ٧$								
ج	$٩ = ٠ + ٩$								
٦	عددان حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما :								
	$\square = \square + \square$								
	$\square = \square \times \square$								
أ	٩ و ١								
ب	٨ و ٢								
ج	٧ و ٣								
٧	تقريب العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:								
أ	٥ ٠٠٠								
ب	٢٥ ٠٠٠								
ج	٢٤ ٠٠٠								
٨	تقدير ناتج جمع العددين $\underline{١٥,٤} + \underline{٤,٨٢} =$								
أ	٢٠,٢٢								
ب	١٩								
ج	٢٠								
٩	خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي $٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤$ هي:								
أ	التجميع								
ب	الإبدال								
ج	العنصر المحايد								

تابع

تابع

❖ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ > ٦,٣٢١ صحيحة.
٢	الصيغة القياسية في كتابة العدد هي كتابته بالكلمات.
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام الموازنة ، فإننا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥

١

❖ السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

$$٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣$$

٢

❖ السؤال الرابع: أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

(أ) خمسة وعشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة

(ب) $٤٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ =$

١

❖ السؤال الخامس: أكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$\frac{٧}{١٠} = \frac{٩٩}{١٠٠٠} =$$

٣

❖ السؤال السادس: أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ - ١٧,٩٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ + ٣٨,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$= ١٢,٣٣ - ٥٦,٧$$

$$= ١١,٩ + ٣٥,٠٩$$

$$\underline{\hspace{2cm}} -$$

$$\underline{\hspace{2cm}} +$$

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

نموذج الإجابة

العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ
الفصل الدراسي : الأول
الصف : الخامس /
المادة : رياضيات

اختبار منتصف الفصل الأول

اسم الطالب:

٢٠

❖ السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي :

٩	١	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد ٣٥٢ ٩٧٥ ٣٤ هو:	أ	الآحاد	ب	آحاد الألوف	ج	آحاد الملايين
	٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هي:	أ	٥ عشرات = ٥٠	ب	٥ جزء من عشرة = ٠,٥	ج	٥ جزء من مئة = ٠,٠٥
	٣	العدد: ٦ بلايين و ٤٥ مليونًا و ٧٢٢ ألف هو:		الواحدات	الألوف	الملايين	البلايين	
	أ	٦ ٠٤٥ ٧٢٢	ب	٦ ٠٤٥ ٧٢٢ ٠٠٠	ج	٦ ٤٥٠ ٧٢٢ ٠٠٠		
	٤	الصيغة اللفظية للعدد العشري ٤,٣٢ هي:	أ	اثنان وثلاثون وأربعة	ب	أربعة و اثنان وثلاثون جزء من مئة	ج	أربع مئة و اثنان وثلاثون
	٥	المثال الذي يوضح خاصية التجميع هو:	أ	$(٢ + ٣) + ٥$	ب	$٧ + ٤ = ٤ + ٧$	ج	$٩ = ٠ + ٩$
	٦	عددان حاصل جمعهما ١٠ وحاصل ضربهما ٩ فما هما:		$\square = \square + \square$		$\square = \square \times \square$		
	أ	٩ و ١	ب	٨ و ٢	ج	٧ و ٣		
	٧	تقريب العدد ٧٤٠ ٢٤ إلى أقرب ألف هو:	أ	٥٠٠٠	ب	٢٥٠٠٠	ج	٢٤٠٠٠
	٨	تقدير ناتج جمع العددين ٤,٨٢ + ١٥,٤ =	أ	٢٠,٢٢	ب	١٩	ج	٢٠
	٩	خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي $٤٤ + ١٠ = ١٠ + ٤٤$ هي:	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد

تابع

❖ السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	نتيجة مقارنة العددين ٦,٤ > ٦,٣٢١ صحيحة.	✗
٢	الصيغة القياسية في كتابة العدد هي كتابته بالكلمات.	✗
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر.	✓
٤	عند جمع ٣٧ + ٢٥ باستخدام الموازنة ، فإننا نضيف ٣ إلى ٣٧ ، ونطرح ٣ من ٢٥	✓

❖ السؤال الثالث: رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٢,٤٣ - ٢,٣٨٧ - ٧,٠٥ - ٥,٣٣

٣ ٤ ١ ٢

❖ السؤال الرابع: أكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية :

(أ) خمسة وعشرون صحيح و ثلاثة أجزاء من عشرة ٢٥,٣

(ب) ٧٦٥٤٠ = ٧٠.٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠

❖ السؤال الخامس: أكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية :

$$٠,٠٩٩ = \frac{٩٩}{١٠٠٠}$$

$$٠,٧ = \frac{٧}{١٠}$$

❖ السؤال السادس: أوجد نواتج الجمع و الطرح التالية : (اختر ٣ فقرات)

$$\begin{array}{r} ٩٨,٢٦ \\ - ١٧,٩٤ \\ \hline ٨٠,٣٢ \end{array}$$

$$= ١٢,٣٣ - ٥٦,٧$$

$$\begin{array}{r} ٤٢,٢٩ \\ + ٣٨,٠٣ \\ \hline ٨٠,٣٢ \end{array}$$

$$= ١١,٩ + ٣٥,٠٩$$

موقع منهجي
mnhaji.com



٤٦,٩٩ +

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

الزمن : حصة دراسية

تحريري

٢٠

اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٥,٥	(ج) ٥,٠٥	(د) ٥,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) ٤,٨ ٤,٧٨٥			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥) $... = \frac{١٦}{١٠٠}$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩) $... = ١٣ \frac{٧}{١٠٠٠}$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ = ...			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠

يتبع

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٢	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٣	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٥,٤ + (٦ + ٥,٣)$ خاصية التجميع	()
٤	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف $٠,٤$ للعدد الأول و $٠,٤$ للعدد الثاني	()

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

(٢) قدر الناتج

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ \times ١٨ \\ \hline \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ، ،

(((انتهت الأسئلة)) (

٦

المادة : رياضيات

الصف : الخامس

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

الزمن : حصة دراسية

تحريري

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟	(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣)	١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...	(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤)	٤,٨ ٤,٧٨٥	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٥)	$\frac{16}{100} = \dots$	(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(٦)	نتائج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟	(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠
(٧)	٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...	(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(٨)	تقدير ناتج ضرب ٢٨ × ١٩ يساوي :	(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٩)	$\frac{7}{1000} = 13 \dots$	(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١٠)	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ = ...	أ	ب	ج	د
		٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠

يتبع

موقع منهجي

mnhaji.com



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر وأربعة من عشرة	(✓)
٢	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	(×)
٣	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	(✓)
٤	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)

٤

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) أوجد الناتج

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ ٧,٨ + \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

(٢) قدر الناتج

$$\begin{array}{r} ٣٢ \\ ١٨ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً: ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

..... ٠,٩ ، ١,٣٥ ، ١,٤٨ ، ١,٨

(((انتهت الأسئلة))))

٦



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب		الصف	خامس /
------------	-------	------	--------

❖ السؤال الأول	١٠
----------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملًا (= ، > ، <) :
---	--

٠,٢٦ ● ٠,٦٢ ٦,٥ ● ٦,٥٠٠ ٤,٤٤ ● ٤,٤٠

❖ السؤال الثاني	١٠
-----------------	----

أ	اجمع أو اطرح :
---	----------------

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٠,٥٤ \\ + ٧,٨ \\ \hline \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :
---	---

$$١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥ \quad \textcircled{٢}$$

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠ \quad \textcircled{١}$$

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٨ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول / ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب		الصف	خامس /
------------	-------	------	--------

١٠	❖ السؤال الأول
----	----------------

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٥٣٨٩٠٠٠	عشرات الملايين	ملايين	مئات الملايين
٢	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية	٧٠٠٢٨٦١٤	١٤٧٠٠٢٨٦	١٤٢٨٦٧٠٠
٣	يكتب العدد ٥٩٦٢ بالصيغة التحليلية :	٥+٩+٦+٢	٢٠٠٠+٦٠٠+٩٠+٥	٥٠٠٠+٩٠٠+٦٠+٢
٤	يكتب الكسر $\frac{٦}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :	٠,٠٦	٠,٠٠٦	٠,٦
٥	في أي من الأعداد التالية القيمة المنزلية للرقم ٦ تساوي ٦٠٠٠٠٠٠٠	٥٦٤١٠٣٢٧٨	١٨٦٢٩٤٠	١٦٧٤٣٢٩٥
٦	تقريب الكسر العشري ٠,٠٥٣ إلى أقرب جزء من مئة :	٠,٠٦	٠,٠٥	٠,١
٧	تقريب العدد ٧٧٦٠٠٥ إلى المنزلة التي تحتها خط :	٨٠٠٠٠٠	٧٧٦٠٠٠	٧٨٠٠٠٠

ب	قارن العددين في كل مما يأتي مستعملًا (= ، > ، <) :
---	--

$$٠,٢٦ < ٠,٦٢ \quad ٦,٥ = ٦,٥٠٠ \quad ٤,٤٤ > ٤,٤٠$$

١٠	❖ السؤال الثاني
----	-----------------

أ	اجمع أو اطرح :
---	----------------

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ - ٠,٠٣ \\ \hline ٠,٨٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ١,٥٤ \\ + ٧,٨٠ \\ \hline ٨,٣٤ \end{array}$$

ب	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :
---	---

$$١٩,٥ = ٠ + ١٩,٥ \quad \textcircled{٢}$$

خاصية العنصر المحايد الجمعي

$$٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠ \quad \textcircled{١}$$

خاصية الإبدال

رياضيات	المادة	
الخامس الابتدائي	الصف	
	الدرجة النهائية	
٢٠		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب / الفصل / أ ، ب ، ج

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٩٠٣٣٠٧٠٢٠٤ أمتار . سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟
أ	مئات الملايين
ب	مئات البلايين
ج	مئات الآلاف
د	المئات
٢	العدد : ٣ بليون و ٤٥٦ مليوناً و ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)
أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١
ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١
ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣
د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣
٣	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤
أ	٧+٠,٢+٠,٠٤
ب	٧+٢٠+٤٠٠
ج	٧٠٠+٢٠+٤
د	٤+٢+٧
٤	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)
أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة
ب	خمسة وتسعون وخمسة وعشرون من مئة
ج	اثنان وخمسون وتسعة وخمسون من مئة
د	تسعة وخمسون واثنان وخمسون من مئة
٥	عددان مجموعهما ٧ وحاصل ضربهما ١٢ ما هما ؟
أ	١ و ٦
ب	٣ و ٤
ج	٥ و ٢
د	٧ و ٠
٦	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟
أ	٤٥=٣٨+٧
ب	٤٧=٣٩+٨
ج	٤٦=٣٩+٧
د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨
٧	قرب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة
أ	٣
ب	٢,٥
ج	٢,٦
د	٢
٨	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية $١٥ + (٩ + ٣٤) = (٩ + ٣٤) + ١٥$
أ	العنصر المحايد
ب	الإبدال
ج	التجميع
د	طرح الصفر
٩	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟
أ	٣,٢٠ م
ب	٢,٣٠ م
ج	٠,٣٠ م
د	١,٢٠ م
١٠	اجمع ذهنياً $١ + ٤٧ + ٣٩$
أ	٨٤
ب	٨٥
ج	٨٦
د	٨٧

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

- (١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠ ()
- (٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{100}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩ ()
- (٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية تُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى. ()
- (٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً. ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً ()
- (٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥ ()

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلا مما يلي:

٥

٦١,٩٥

٢,٤٣

٤٧,٣٥ -

١٨,٥٣ +

السؤال الرابع: / قارن بين كلا مما يلي مستعملاً (> , < , =) :

٢٥,٤٩٣ ○ ٢٥,٥

٤٥٤٤٦٠٩ ○ ٤٥٤٣٨٠٠

السؤال الخامس: / رتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر:

١٦ ، ١٤,٧ ، ١٥,١ ، ١٤,٣

٥٣٤ ، ٣٢٥ ، ٤٨٩ ، ٦٥٤

انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

رياضيات	المادة	
الخامس الابتدائي	الصف	
٢٠	الدرجة النهائية	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب / الفصل / أ ، ب ، ج

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي :

١	أ	مئات الملايين	ب	مئات البلايين	ج	مئات الآلاف	د	المئات	تبلغ المسافة حول كوكب المشتري ٩٠٣٣٠٧٠٢٠٤ أمتار . سمّ منزلة الرقم الذي تحته خط ؟
٢	أ	٣٤٥٦٧٠٠٩٨١	ب	٧٠٠٣٤٥٦٩٨١	ج	٩٨١٤٥٦٧٠٠٣	د	٤٥٦٧٠٠٩٨١٣	العدد : ٣ بليون و ٤٥٦ مليوناً و ٧٠٠ ألفاً و ٩٨١ (يُكتب بالصيغة القياسية)
٣	أ	٧+٠,٢+٠,٠٤	ب	٧+٢٠+٤٠٠	ج	٧٠٠+٢٠+٤	د	٤+٢+٧	الصيغة التحليلية للكسر العشري ٧,٢٤
٤	أ	خمسة وعشرون وخمسة وتسعون من مئة	ب	خمسة وتسعون وخمسة وعشرون من مئة	ج	اثنان وخمسون وتسعة وخمسون من مئة	د	تسعة وخمسون و اثنان وخمسون من مئة	أراد خالد أن يشتري ساعة ثمنها (٩٥,٢٥) ريال (يُكتب الثمن بالصيغة اللفظية)
٥	أ	١ و ٦	ب	٣ و ٤	ج	٥ و ٢	د	٧ و ٠	عددان مجموعهما ٧ وحاصل ضربيهما ١٢ ما هما ؟
٦	أ	٤٥=٣٨+٧	ب	٤٧=٣٩+٨	ج	٤٦=٣٩+٧	د	٤٦,٥٨=٣٨,٩+٧,٦٨	اشترى محمد دفتر بمبلغ ٧,٦٨ ريال و حقيبة بمبلغ ٣٨,٩ ريال . فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟
٧	أ	٣	ب	٢,٥	ج	٢,٦	د	٢	قرب الكسر العشري ٢,٥٦٧ إلى أقرب جزء من عشرة
٨	أ	العنصر المحايد	ب	الإبدال	ج	التجميع	د	طرح الصفر	ما خاصية الجمع المستخدمة في العملية $٣٤ + (٩ + ١٥) = (٣٤ + ٩) + ١٥$
٩	أ	٣,٢٠ م	ب	٢,٣٠ م	ج	٠,٣٠ م	د	١,٢٠ م	طول طلال ١,٤٥ م و طول عادل ١,٧٥ م . بكم يزيد طول عادل على طول طلال ؟
١٠	أ	٨٤	ب	٨٥	ج	٨٦	د	٨٧	اجمع ذهنياً $١ + ٤٧ + ٣٩$

السؤال الثاني: / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

٥

- (✓) (١) القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ١٢٣٤٥٦٧٨٩ هي ١٠٠ ٠٠٠ ٠٠٠
- (✓) (٢) يُكتب الكسر الاعتيادي $\frac{9}{100}$ على صورة كسر عشري ٠,٠٩
- (✓) (٣) عند مقارنة أو ترتيب الكسور العشرية تُرتب الفواصل العشرية عمودياً ونُضيف أصفاراً عند الحاجة ثم نبدأ بالمنزلة الكبرى.
- (X) (٤) ثمن قميص ١٩,٣٠ ريالاً. ثمن القميص مقرباً إلى أقرب آحاد هو ٢١ ريالاً
- (X) (٥) تقريب ١٤,٣٧٨ لأقرب جزء من مئة هو ١٤,٥

السؤال الثالث: / أوجد ناتج الجمع و الطرح في كلا مما يلي:

٥

١١,٩٥

٤٧,٣٥ -
١٤,٦٠

٢,٤٣

١٨,٥٣ +
٢٠,٩٦

السؤال الرابع: / قارن بين كلا مما يلي مستعملاً (= , < , >) :

٢٥,٤٩٣ < ٢٥,٥

٤٥٤٤٦٠٩ > ٤٥٤٣٨٠٠

السؤال الخامس: / رتب تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر :

(٤) (٣) (١) (٢)
١٦ ، ١٤,٧ ، ١٥,١ ، ١٤,٣

(٣) (١) (٤) (٢)
٥٣٤ ، ٣٢٥ ، ٤٨٩ ، ٦٥٤

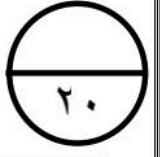
موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة مع تمنياتي
لكم .. بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ



اسم الطالب :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣٨٩٤٠٢٤٥	أ	٨٠٠٠٠	ب	٨٠٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠٠٠	
٢	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين	د	آحاد البلايين	
٣	يكتب العدد الآتي بالصيغة القياسية ١٣ مليوناً و ٣٤٥ ألفاً و ٣٠٠	أ	١٣٣٠٠٣٤٥	ب	١٣٣٤٥٣٠٠	ج	٣٠٠٥٤٣١٣	د	٣٤٥١٣٣٠٠	
٤	يكتب الكسر $\frac{38}{100}$ على صورة كسر عشري	أ	٣,٨	ب	٨,٣	ج	٠,٣٨	د	٠,٨٣	
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١٢٣٠٠٧٩٢ و ١١٤٢٠٨٦٠٠	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٦	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١١,٣٤ و ١١,٣٤١	أ	<	ب	>	ج	=	د	+	
٧	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١,٨ - ٠,٢٩ - ١,٥٦ - ٠,٤	١,٨ ، ١,٥٦ ، ٠,٤ ، ٠,٢٩								
٨	قرب الكسر العشري ٥٠,٣٨١ إلى أقرب جزء من مئة :	أ	٥٠	ب	٥٠,٣	ج	٥٠,٣٨	د	٥٠,٣٩	
٩	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة	$\begin{array}{l} = 37 + 18 \\ 60 = 40 + 20 \end{array}$ $\begin{array}{l} = 1,2 - 7,8 \\ 7 = 1 - 8 \end{array}$								
١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ . ما العددان ؟	أ	٦ ، ٦	ب	٩ ، ٣	ج	٨ ، ٤	د	١٠ ، ٢	
١١	أوجد ناتج العمليات التالية :	$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ + 1,٤٧ \\ \hline ٦,٨٢ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٠,٦٢ \\ - ٠,٥ \\ \hline ٠,١٢ \end{array}$								
١٢	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	$\begin{array}{l} 1,9 = 1,9 + 0 \\ 9,5 + 1,7 = 1,7 + 9,5 \\ (7 + 12) + 18 = 7 + (12 + 18) \end{array}$ العنصر المحايد الإبدال التجميع								

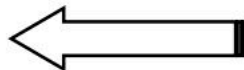
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي	أ ٥٠٠٠٠	ب ٥٠٠٠٠٠	ج ٥٠٠٠	د ٥٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لنتائج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	ج ٧٠٠	د ٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة :	أ >	ب =	ج <	د +
	١١٢٣٠٠٧٩٢ ● ١١٤٢٠٨٦٠٠				
٤	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	أ ٤,٣	ب ٠,٤٣٩	ج ٠,٣٤٠	د ٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ ٠,٠١	ب ٠,١	ج ٠,٠٠١	د ١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :	أ ٤,٢٨	ب ٤,٨٢	ج ٨,٢٤	د ٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة :	أ <	ب >	ج =	د +
	١١,٣٤ ● ١١,٣٤١				
٨	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٨٥ الى أقرب (آحاد) فإنه =	أ ٤,٣٠	ب ٤,٢٠	ج ٥	د ٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =	أ ٥٧	ب ٤٧	ج ٣٧	د ٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	أ ٣,٤ م	ب ٤,٥ م	ج ٣,٦ م	د ٤ م



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

١ - قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ متراً ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٢ - أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$(٠,١٤٥ - ١٢,٠٣)$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots - \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

٣ - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$\square + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad \text{ب)}$$

$$٣٤ + (\square + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad \text{أ)}$$

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة / بدر



نموذج الإجابة

٢٠

اسم الطالب /

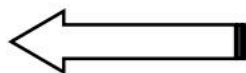
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

١٠

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠.٥٢٣ هي	أ ٥.٠٠٠٠	ب ٥.٠٠٠٠٠	ج ٥.٠٠٠	د ٥.٠٠٠٠
٢	التقدير الأفضل لناتج : $287,35 + 11,6 =$	أ ٤٠٠	ب ٦٠٠	ج ٧٠٠	د ٥٠٠
٣	قارن بإختيار العلامة المناسبة :	أ >	ب =	ج <	د +
٤	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =	أ ٤,٣	ب ٠,٤٣٩	ج ٠,٣٤٠	د ٠,٤٣
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :	أ ٠,٠١	ب ٠,١	ج ٠,٠٠١	د ١
٦	الصيغة القياسية للرقم التالي $٠,٠٨ + ٠,٢ + ٤$ هي :	أ ٤,٢٨	ب ٤,٨٢	ج ٨,٢٤	د ٠,٤٢٨
٧	قارن بإختيار العلامة المناسبة :	أ <	ب >	ج =	د +
٨	عندما أقرب الكسر العشري $\frac{85}{100}$ إلى أقرب (أحاد) فإنه =	أ ٤,٣٠	ب ٤,٢٠	ج ٥	د ٤,٤٠
٩	اجمع ذهنياً $١ + ٢٧ + ٩ =$	أ ٥٧	ب ٤٧	ج ٣٧	د ٥٠
١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	أ ٣,٤ م	ب ٤,٥ م	ج ٣,٦ م	د ٤ م



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة



السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة /

١	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[✓]
٢	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد . الصفير	[✗]
٣	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[✓]
٤	يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تشبه قواعد تقريب الأعداد الكلية .	[✓]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

• ننظر لأبزر منزلة (الأحاد)
• ثم منزلة العشرات
• ثم منزلة المئات

١- قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ متراً ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ متراً ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر :

٣,١٢ ٢,٧٣ ٢,٦٢ ١,٩٨

٢- أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} (٠,١٤٥ - ١٢,٠٣) \\ \begin{array}{r} ١٢,٠٣ \\ - ٠,١٤٥ \\ \hline ١٢,١٧٥ \end{array} \end{array}$$

$$(١١,٩ + ٣٥,٠٨)$$

$$\begin{array}{r} ٣٥,٠٨ \\ + ١١,٩٠ \\ \hline ٤٦,٩٨ \end{array}$$

٣- أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$١٢ + (١,١ + ٣,٩) = (١٢ + ٣,٩) + ١,١ \quad (ب)$$

$$٣٤ + (٤٥ + ١٠) = (٣٤ + ١٠) + ٤٥ \quad (أ)$$



رياضيات	المادة	
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد هي ٥,٠٧٣	أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	جزء من ألف
٢	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنًا عشر من ألف	أ	٨١٢	ب	٨,١٢	ج	٠,٨١٢	د	٨١,٢
٣	يُقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة	أ	٩	ب	٩,٢	ج	٩,٣	د	٩,٤
٤	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١	أ	٥٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠
٥	يُكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$	أ	٥,٧	ب	٠,٠٥٧	ج	٠,٥٧	د	٠,٥٠٧
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة	أ	١٢٥٤٦٣١٩	ب	١٢٥٦٤٨١٩٠٣	ج	١٢٥٤٦١٩٣	د	١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣
٧	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨	أ	٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٦	د	٠,٠٠٦
٨	خاصية الجمع المستعملة هي $٦ + ٧ = ٧ + ٦$	أ	التجميع	ب	الإبدال	ج	التوزيع	د	العنصر المحايد الجمعي
٩	اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢	أ	آحاد الملايين	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات الملايين	د	عشرات البلايين
١٠	القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي $٢٧ + (١٤ + ٥٧) = (١٤ + ٢٧) +$ ()	أ	٥٧	ب	٢٧	ج	١٤	د	٠

رياضيات	المادة		
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٢٥٨ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢

ب (اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

٢,٥٦

ج (قارن بين العددين مستعملاً (= ، > ، <) ؟

٠,٩٠ ٠,٩١

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١

د (اجمع واطرح ؟

٣,٠٣ - ٩,١٤

١٢,٩١ + ٣٥,٠٨

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

رياضيات

المادة

الخامس

الصف

حصة

الزمن

٢

عدد الصفحات

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم : الصف : ٥ / ...

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

نموذج إجابة

الدرجة المستحقة

٢٠

اسم المنزلة للرقم ٣ في العدد هي ٥,٠٧٣

أ أحاد ب جزء من عشرة ج جزء من مئة د جزء من ألف

يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية ثمان مئة واثنًا عشر من ألف

أ ٨١٢ ب ٨,١٢ ج ٠,٨١٢ د ٨١,٢

يُقرب الكسر العشري ٩,٣٦ إلى أقرب جزء من عشرة

أ ٩ ب ٩,٢ ج ٩,٣ د ٩,٤

القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد التالي هي ٤٨٢٩٥٧٣٢٦١

أ ٥٠٠٠ ب ٥٠٠٠٠ ج ٥٠٠٠٠٠ د ٥٠٠٠٠٠٠

يُكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري $\frac{٥٧}{١٠٠٠}$

أ ٥,٧ ب ٠,٠٥٧ ج ٠,٥٧ د ٠,٥٠٧

الصيغة القياسية للعدد التالي هي إثنا عشر بليون وخمس مئة وستة وأربعون مليون وثمان مئة وتسعة عشر ألف و ثلاثة

أ ١٢٥٤٦٣١٩ ب ١٢٥٦٤٨١٩٠٣ ج ١٢٥٤٦١٩٣ د ١٢٥٤٦٨١٩٠٠٣

القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد التالي هي ٠,١٦٨

أ ٦ ب ٠,٦ ج ٠,٠٦ د ٠,٠٠٦

خاصية الجمع المستعملة هي $٦ + ٧ = ٧ + ٦$

أ التجميع ب الإبدال ج التوزيع د العنصر المحايد الجمعي

اسم المنزلية للرقم ٧ في العدد التالي هي ٨٣١٧٩٤٣٥٦٦٢

أ أحاد الملايين ب أحاد البلايين ج عشرات الملايين د عشرات البلايين

القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة هي $٢٧ + (١٤ + ٥٧) = (١٤ + ٢٧) +$

أ ٥٧ ب ٢٧ ج ١٤ د ٠

رياضيات	المادة		
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر؟

٧٢٥٨ ، ٧٤٠٠ ، ٧٢٥٩ ، ٧٣٥٢

٧٤٠٠ ، ٧٣٥٢ ، ٧٢٥٩ ، ٧٢٥٨

ب (اكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

٤٩٣١٤٨٩٦٥٢

اربعة بليون وتسع مئة وواحد و ثلاثون مليون واربعة مئة وتسعة وثمانون ألفاً وست مئة واثنان وخمسون

٢,٥٦

اثنان وستة وخمسون من مئة

ج (قارن بين العددين مستعملاً (= ، > ، <) ؟

٠,٩٠ < ٠,٩١

١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ < ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢١

د (اجمع واشرح ؟

٦,١١ = ٣,٠٣ - ٩,١٤

٤٧,٩٩ = ١٢,٩١ + ٣٥,٠٨

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠٠٢٩ هو:						
	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د

٢	ناتج جمع العددين التاليين $٢٤,٦ + ١٩,٣ =$						
	أ	٤٠,٩	ب	٤٣,٩	ج	٤٤	د

٣	ناتج الضرب التالي $٧٠٠ \times ٦٠٠ =$						
	أ	٤٢٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٤٢٠٠٠٠	د

٤	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا						
	أ	١٩٩٠	ب	١٩٩٩	ج	١٠٠٠	د

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{٥١}{١٠٠٠}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١	()
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	()
٣	ناتج ضرب ٨٠٠ x ٣ يساوي ناتج ضرب ١٢٠٠ x ٢	()

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦		
٩٦٥٠,٨٧٢		

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (= ، > ، <)

$$٠,٣٤٩ \bigcirc ٠,٨$$

$$٧١٦٢٣٥٢٤ \bigcirc ٧١٦٢٣٣٢٤$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

١١,٥٤٢ ، ١١,٢٤٥ ، ١١ ، ١٠,٤٢٥

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

٣٥ مليوناً و ٤٥٦ مليوناً و ١٣٣ ألفاً و ٧

٦٦ مليوناً و مئة ألف وتسعة عشر

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$\frac{٤١}{١٠٠٠}$$

$$\frac{٩}{١٠}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٨ \ ٣ \ , \ ٠ \ ٥ \\ ٣ \ ٤ \ ٦ \ , \ ٩ \ ٦ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ ٦ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \\ ٨ \ ٤ \ ٩ \ , \ ٥ \ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \ ٣ \ ١ \ , \ ٠ \ ١ \\ ١ \ ٨ \ ٢ \ , \ ٥ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \ ٠ \ ٤ \ , \ ٥ \\ ١ \ ٧ \ ٨ \ , \ ٦ \ ٧ \ - \\ \hline \end{array}$$

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر :

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب : الخليل

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

١	الرقم الواقع في منزلة آحاد البلايين في العدد التالي ٨٧٦٣٤٢١٠.٢٩ هو:
أ	٦
ب	٧
ج	٨
د	٣

٢	ناتج جمع العددين التاليين $19,3 + 24,6 =$
أ	٤٠,٩
ب	٤٣,٩
ج	٤٤
د	٤٤,٩

٣	ناتج الضرب التالي $700 \times 600 =$
أ	٤٢٠٠
ب	٤٢٠٠٠
ج	٤٢٠٠٠٠
د	٤٢٠٠٠٠٠

٤	عند تقريب العدد $999,99$ إلى أقرب عدد صحيح يكون الناتج تقريبا
أ	١٩٩٠
ب	١٩٩٩
ج	١٠٠٠
د	١٠٠٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند كتابة الكسر $\frac{51}{100}$ على صورة كسر عشري يصبح ٠,٥١
٢	مجموع ٣ أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع
٣	ناتج ضرب 800×3 يساوي ناتج ضرب 1200×2

السؤال الثاني (أ): سم منزلة الرقم الذي تحته خط، ثم اكتب قيمته المنزلية:

العدد	اسم منزلة الرقم المطلوب	قيمه المنزلية
٢٥٦٨٤٥٧٨٩٦٦	عشرات المائتين	٨٠٠٠٠٠٠
٩٦٥٠,٨٧٢	أجزاء المئتين	٩٠٧

السؤال الثاني (ب): قارن بين الأعداد والكسور التالية بوضع (= ، > ، <)

$$0,349 \quad \textcircled{<} \quad 0,8...$$

$$71623524 \quad \textcircled{>} \quad 71623324$$

السؤال الثالث (أ): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر.

$$11,042, 11,245, 11, 10,425$$

السؤال الثالث (ب): اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

$$35 \text{ بليوناً و } 456 \text{ مليوناً و } 133 \text{ ألفاً و } 7 \quad \underline{\underline{35456133007}}$$

الدورة الرابعة

$$66 \text{ مليوناً و } 100 \text{ ألفاً و } 19 \quad \underline{\underline{66100019}}$$

الدورة الثالثة

السؤال الثالث (ج): اكتب الكسور التالية على صورة كسور عشرية

$$0,41 = \frac{41}{1000}$$

$$9 = \frac{9}{10}$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 3, \quad 1 \quad 0 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \quad 6, \quad 9 \quad 6 \quad + \\ \hline 8 \quad 3, \quad 9 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 1 \quad 6 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \\ 8 \quad 4 \quad 9, \quad 5 \quad + \\ \hline 10 \quad 129 \quad 0 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 12 \\ 7 \quad 8 \quad 1, \quad 9 \quad 11 \\ 1 \quad 8 \quad 2, \quad 5 \quad 7 \quad - \\ \hline 6 \quad 4 \quad 8 \quad 9 \quad 4 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 13 \\ 8 \quad 9 \quad 1, \quad 14 \\ 1 \quad 7 \quad 8, \quad 6 \quad 7 \quad - \\ \hline 7 \quad 2 \quad 5 \quad 9 \quad 8 \quad 3 \end{array}$$

المادة: رياضيات					
الصف : الخامس الابتدائي					
الزمن: حصة					
عدد الأوراق : ٢					
اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام هـ					
		الدرجة المستحقة	٥ /	الصف	
					الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠:					
	أ	٣٤٥٦٢٩	ب	٤٢٩٣٧٦	ج	٥٣٢٤٧١
٢	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو					
	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨
٣	اكتب الكسر العشري ٠,٢٣ على صورة كسر اعتيادي:					
	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$
٤	العدد المساوي للعدد ٢٩٨,٦٦٠ هو:					
	أ	٢٨,٦٦٠	ب	٢٨٩,٦٦	ج	٢٩٨,٦
٥	منزلة لرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي					
	أ	عُشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف
٦	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد:					
	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠
٧	التقدير الأفضل لنتيج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦					
	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠
٨	نتيج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :					
	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١
٩	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة:					
	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة
١٠	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟					
	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧

المادة: رياضيات		
الصف : الخامس الابتدائي		
الزمن: حصة		
عدد الأوراق : ٢		
اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام هـ		

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية

(١) ٥ و ٣٤ من ألف

(٢) ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية:
موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)



نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق : ٢

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم

الصف

..... / ٥

الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي الأعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٤ فيه ٤٠٠٠٠:	أ	٣٤٥٦٢٩	ب	٤٢٩٣٧٦	ج	٥٣٢٤٧١	د	٤٧٢٠٨٩٠
٢	العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو	أ	٢١٠٣٥	ب	٣٩٢٨	ج	٤٩٧٨	د	٢٠٠٠٠١
٣	اكتب الكسر العشري ٠,٠٢٣ على صورة كسر اعتيادي:	أ	$\frac{٢٣}{١}$	ب	$\frac{٢٣}{١٠٠}$	ج	$\frac{٢٣}{١٠}$	د	$\frac{٢٣}{١٠٠٠}$
٤	العدد المساوي للعدد ٢٩٨,٦٦٠ هو:	أ	٢٨,٦٦٠	ب	٢٨٩,٦٦	ج	٢٩٨,٦	د	٢٩٨,٦٦
٥	منزلة لرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي	أ	عشر	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
٦	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد:	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٨	ناتج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٩	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
١٠	بلغ معدل ضريات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضريات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضريات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٠٧	د	٠,٠٥

المادة: رياضيات		
الصف : الخامس الابتدائي		
الزمن: حصة		
عدد الأوراق : ٢		
اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام هـ		

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار، فوجد طول الأولى ٣,٢٦ أمتار، وطول الثانية ١,٩٨ متر، وطول الثالثة ٢,٧٤ متر. رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٧٤

٣,٢٦

اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية

٥,٠٣٤

(١) ٥ و ٣٤ من ألف

٣٤٠٧٢٩

(٢) ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية:
موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

٥,٢٥ + ٠,٧٥ + ٤ = جميع

٤ + ٦ = جمع ذهني

٢٠ = كجم

أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)

بإضافة ٠,٤ للعدد الثاني وإضافة ٠,٤ للعدد الأول

٥,٢ - ٣,٦ = ٤ - ٥,٦

١,٦ =

يقبل أي طريقة صحيحة تعطي نفس النتيجة

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- () الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- () الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- () الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- () الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ (ب) $\frac{58}{100} = \dots\dots\dots$ (ج) $\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$ (د) $\frac{9}{1000} = \dots\dots\dots$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العددين الآتيين بالصيغة القياسية:

٢

(أ) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ (ب) $٥٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠ + ٤٠ + ٦$

 (ج) ٥ و ٨٧ من مئة (د) $٠,٠٠٤ + ٠,٠١ + ٠,٩ + ٦ + ٢٠$

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
		٢٠٤٠٣٩١
		١٩,٤
		١,٦٠٨
		٢,٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

٢

(أ) $٢٤٦٨١ \bigcirc ٢٣٦٨١$ (ب) $٠,٧ \bigcirc ٠,٥$ (ج) $٣,٧٠ \bigcirc ٣,٧$ (د) $٠,١٠٢ \bigcirc ٠,٣٠٠$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) ١١٠ ، ١٠١ ، ٩٩ ، ١٠٦

(ب) ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥



نموذج الإجابة

الفصل الدراسي الأول

الصف: خامس

اختبار مادة الرياضيات (١) الأولى

الفصل :

٢٠

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د :

١	ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	مئات الملايين	د	عشرات الملايين
٢	ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟	أ	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٣	ما اسم منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	الآحاد	ب	أجزاء الألف	ج	أجزاء المنة	د	أجزاء العشرة
٤	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ ؟	أ	٥	ب	٠,٠٠٥	ج	٠,٠٥	د	٠,٥
٥	ما العدد الكلي بالعدد : ٢,٥	أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٥	د	٥

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

- (✗) الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
- (✓) الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات.
- (✓) الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
- (✗) الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية.



السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

(أ) $\frac{4}{10} = 0,4$ (ب) $\frac{58}{100} = 0,58$ (ج) $\frac{6}{100} = 0,06$ (د) $\frac{9}{1000} = 0,009$

السؤال الرابع: أكتب كلا من العددين الآتين بالصيغة القياسية:

٢

(ب) $500000 + 30000 + 1000 + 40 + 6$

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

$500000 + 30000 + 1000 + 40 + 6 = 531046$

$12\ 324\ 500$

(د) $0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20$

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة

$0,004 + 0,01 + 0,9 + 6 + 20 = 26,914$

87

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية و اللفظية:

٢

الصيغة اللفظية	الصيغة التحليلية	
	$2000 + 400 + 300 + 90 + 1$	٢٠٤٠٣٩١
	$1000 + 900 + 40$	١٩٠٤
	$1000 + 700 + 100 + 8$	١٠٧٠٨
	$2000 + 800 + 100 + 5$	٢٠٨٥

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (>، =، <) :

٢

(أ) $23681 > 24681$ (ب) $0,7 > 0,5$ (ج) $3,70 = 3,7$ (د) $0,102 < 0,300$

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

٢

(أ) $110, 101, 99, 106$
 $110 + 101 + 99 + 106$
 (ب) $1,8, 1,48, 0,9, 1,35$
 $1,8 + 1,48 + 0,9 + 1,35$

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	أ	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	ب	٧٢٤١٢١٠٥	ج	٧٠٠٢٤١٢٠٠١٠٥
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ١٨٠٦٦٥١٠٠٥	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	مئات البلايين
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	أ	متساويان	ب	عمر	ج	فهد
٤	$\frac{7}{1000} =$	أ	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج	٠,٠٠٧
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) ٤٦,٨٢	أ	٠,٠٢ + ٠,٨ + ٦ + ٤٠	ب	٤ + ٦ + ٨ + ٢	ج	٢ + ٨٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠
٦	ثمان ساعة (سبعة و ستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	أ	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج	٤٠٠,٦٧
٧	عددان مجموعهما ٨ و حاصل ضربهما ١٢	أ	٣ و ٤	ب	٢ و ٦	ج	١٢ و ١
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	أ	٣٩ = ٣٢ + ٧ ريال	ب	٣٣ + ٧ = ٤٠ ريال	ج	٣٣ + ٨ = ٤١ ريال
٩	$4,5 + 4,5 + 4,5 =$	أ	١٣,٥	ب	٢٧	ج	١٢,٥
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	أ	$70 + 8,9 = 8,9 + 70$	ب	$7,7 = 0 + 7,7$	ج	$(3 + 1) + 8 = 3 + (1 + 8)$
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	أ	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج	١,٤٢١
١٢	$13,456 \bigcirc 14$	أ	>	ب	<	ج	=

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١ /	٤ /	٢ /								
احسب ذهنياً ب استعمال الموازنة		أسعار بعض الحقائق بالريال (رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)								
$\begin{array}{r} 44 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68,7 \\ - 5,12 \\ \hline \end{array}$	<table><tr><td>الزرقاء</td><td>الصفراء</td><td>البيضاء</td><td>الحمراء</td></tr><tr><td>٤٣,٣٣</td><td>٤٣,٧٦</td><td>٤٣,٥</td><td>٤٤</td></tr></table>	الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء	٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤
الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء							
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤							
..... = ... + ...										

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب

السؤال الأول

١٢ /

البر منزلة المليون في ترتيب دوراته
تكتب كل عدد في الدورة والمنزلة
المناسبة له.

كتابة عدد بالترتيب

١	٧ بليون و ٢٤١ مليون و ٢٠٠ ألف و ١٠٥ (بالصيغة القياسية يكتب)	١٠٥	ب	٧٢٤١٢٠٠١٠٥	أ
٢	اسم منزلة الرقم ٨ في العدد	١٨٠٦٦٥١٠٠٥	ب	مئات الملايين	أ
٣	مشى فهد بالسيارة مسافة ٤٥٦٧٨٩ متراً ، بينما مشى عمر بالسيارة مسافة ٤٥٦٦٨٩ متر ، أيهما مشى مسافة أطول ؟	٤٥٦٦٨٩	ب	عمر	ج
٤	$\frac{7}{1000} = 0.007$	٠,٧	ب	٠,٧٠٠	ج
٥	(الصيغة التحليلية للعدد) $46,82 = 40 + 6 + 0,8 + 0,02$ نجس في الخيارات	٤٠ + ٦ + ٠,٨ + ٠,٠٢	ب	٤ + ٦ + ٨ + ٢	ج
٦	ثمان ساعة (سبعة وستين و أربعة من مئة) ريال ، يكتب العدد بالصيغة القياسية	٦٧,٠٤	ب	٦٧٤٠٠	ج
٧	عددان مجموعهما ٨ وحاصل ضربهما ١٢	٣ و ٤	ب	٢ و ٦	ج
٨	اشترى عمر دفتر بملغ ٧,٢٥ ريال ، وحقيبة بملغ ٣٢,٥ ريال ، فكم دفع ثمناً لهما تقريباً ؟	٣٩ = ٣٢ + ٧	ب	٤٠ = ٣٣ + ٧	ج
٩	$13,5 = 10 + 3,5$ $13 = 3 \times 4 = 4 + 4 + 4$ $13,5 = 10 + 3,5$	١٣,٥	ب	٢٧	ج
١٠	أي من التالي يمثل (خاصية الإبدال) في الجمع	$70 + 8,9 = 8,9 + 70$	ب	$7,7 = 0 + 7,7$	ج
١١	العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة (أجزاء العشرة)	٢,٥٦٧	ب	٠,٢٧٦	ج
١٢	$14 < 13,56$	>	ب	<	ج

السؤال الثاني : حل ما يلي :

١ /

احسب ذهنياً ب استعمال الموازنة

$$32 + 44$$

$$2+ \quad 2+$$

$$30 + 20 = 50$$

٤ /

$$68,7 - 0,5$$

$$68,2$$

$$68,2$$

$$68,2$$

$$68,2$$

٢ /

أسعار بعض الحقائق بالريال

(رتبها من الأعلى سعراً للأقل سعر)

الزرقاء	الصفراء	البيضاء	الحمراء
٤٣,٣٣	٤٣,٧٦	٤٣,٥	٤٤

$$44 > 43,76 > 43,5 > 43,33$$

١ /

قرأ فهد القرآن لمدة ١٥ دقيقة ، وذاكر لمدة ٣٠ دقيقة ، وانتهى في الساعة ٣:٤٥ دقيقة ، فكم الوقت الذي بدأ فيه ؟

$$3:45 - 30 = 3:15$$

اسم الطالب :

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم	←	85732	9217945230	0,19	64,305
قيمته المنزلية	←				

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: -

أ	$= 8246502$
ب	$= 93,41$

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= ، > ، <)

$1,24 \bigcirc 0,375$	$7,3 \bigcirc 7,300$
$6,5 \bigcirc 6,503$	$3,549 \bigcirc 8,1$

السؤال الرابع: - رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر:

1,9 ، 0,6 ، 1,58 ، 0,23 ، 1,9
..... ، ، ،

السؤال الخامس: - أختَر الصيغة اللفظية الصحيحة بين الأقواس:

١٩,٤ (أربعة و تسعة عشر من مئة ، تسعة عشر و أربعة من عشرة)
١,٦٠٨ (واحد و ستمائة وثمانية من ألف ، ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية:

$= 0,009 + 0,01 + 0,7 + 5 + 40$

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{7}{100}$	$\frac{309}{1000}$
-----------------	--------------------

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الاعداد المتناغمة:

أ- $28 + 13 =$

ب- $60,4 - 19,55 =$

السؤال التاسع : أوجد ناتج الطرح

$$1498$$

$$- 10926$$



نموذج الإجابة

السؤال الأول: - سم منزلة الرقم الذي تحته خط ثم أكتب قيمته المنزلية: -

منزلة الرقم	آحاد البلايين	جزء من مئة	جزء من عشرة
85732	9217945230	0,19	64,305
← قيمته المنزلية	9000000000	0.09	0.3

السؤال الثاني: - أكتب العدد بالصيغة التحليلية: - **جمع منازل العدد**

$$8000000 + 200000 + 100000 + 7000 + 500 + 0 + 0 + 2 = 8246502$$

$$90 + 3 + 0.2 + 0.1 = 93.3 \quad \leftarrow \text{ولو عكست الترتيب كلامك مبعج}$$

السؤال الثالث: - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= , > , <)

1,24 > 0,375	7,3 = 7,300
6,5 < 6,503	3,549 < 8,1

إذا وقعت الأرقام في الطرفين الذين هم الكسر العشري ليس بعد واحد ليس لها قيمة

السؤال الرابع: - رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر:

$$0,6, 1,58, 0,23, 1,9$$

$$0,6, 1,58, 0,23, 1,9$$

السؤال الخامس: - أختار الصيغة اللفظية الصحيحة بين الأقواس:

(أربعة و تسعة عشر من مئة , تسعة عشر و أربعة من عشرة)

(واحد و ستمائة وثمانية من ألف , ستمائة وثمانية و واحد من عشرة)

السؤال السادس: أكتب بالصيغة القياسية: - **أربعة**

$$40,719 = 40,000 + 700 + 10 + 9$$

السؤال السابع: أكتب الكسور التالية على صورة كسر عشري:

$$0.309 = \frac{309}{1000} \quad 0.7 = \frac{7}{10}$$

٢٨ يُناسب أي مجموع عدد آحاده (٢) ← $10 = 2 + 8$ ← لذلك قربنا العدد ١٣ إلى ١٢

السؤال الثامن: قدر ناتج الجمع أو الطرح مستعملا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

أ- $13 + 28 = 41$ (نستخدم الأعداد المتناغمة) $\approx 12 + 28 = 40$

ب- $4, 60, 55, 19 = 79$ (نقرب إلى أقرب آحاد)

ب. تخيل $79 \approx 80 - 60 = 20$

الأعداد المتناغمة: هي أعداد
يسهل إجراء العمليات الحسابية
عليها.

السؤال التاسع: أوجد ناتج الطرح

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

• عند جمع أو طرح الأعداد والكسور العشرية :-

١- نكتب الفواصل العشرية بشكل عمودي.

٢- نرتب منازل الأعداد بشكل عمودي.

٣- نملأ المنازل الفارغة بـ (أصفار)

٤- نجمع أو نطرح بشكل عمودي من اليمين إلى اليسار

٥- ننزل الفاصلة العشرية كما هي.

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الخامس	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
١	$٠,٧ > ٠,٥$
٢	العدد الذي يقع بين العددين ٥٦٨٧٨ ، (.....) ، ٥٨٠٤٣ هو : ٥٦٨٨٢
٣	يمكن كتابة العدد "سبعة عشر يليونا وثلاث مئة وسبعون ألفا وأربع مئة" بالصيغة القياسية كالآتي: ١٧٠٠٠٣٧٠٤٠٠
٤	اسم منزلة الرقم ٧ في العدد ٢٣٥,٨٦٧ هو : جزء من ألف
٥	يمكن كتابة الكسر الإعتيادي : $١٠٠/٧$ على صورة كسر عشري وهو : ٠,٠٧
٦	يكتب العدد ١٢ مليون ٣٢٤ ألفا و ٥٠٠ بالصورة القياسية التالية: ١٢ ٣٢٤ ٥٠٠
٧	الطرية المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه تسمى الصيغة القياسية
٨	منزلة الرقم ٩ في العدد ٥٧٩٢٦٤٥٨ هي أحاد الملايين
٩	اسم منزلة الرقم ٤ في العدد : ١٣,٤٦٧ هو جزء من مئة
١٠	تكتب الجملة ٣٦ أكبر من ٣٢ باستعمال الإشارات هكذا: $٣٦ > ٣٢$

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٨٧ ؟ أ خمس مئة وسبع وثمانون ب سبع مئة وثمان وخمسون ج خمس مئة وثمان وسبعون
٢	تكتب الجملة: "١٨ أكبر من ١٣" باستعمال الرموز كالآتي: أ $١٨ > ١٣$ ب $١٣ = ١٨$ ج $١٣ < ١٨$
٣	عدت سارة أرجل الخراف، والبطة في المزرعة فوجدتها ٢٢ رجلاً. إذا كان في المزرعة ٧ حيوانات فكم خروفا وجدت فيها ؟ أ ٤ ب ٣ ج ٢
٤	العدد الذي فيه قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠٠٠ هو: أ ١٢٤٥٦٢٩ ب ١٩٠٨٢٤٧١ ج ٢١٤٧٢٠٨٩٠
٥	إذا كان $٦٠٠١٠٤٠٣٢٠ = ٦٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٢٠ + ...$ فإن العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو : أ ٦٠٠٠٠٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠٠ ج ٦٠٠
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي : $٩٠٠٠٠٠٠٠ + ٨٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٦٠٠ + ٥٠$ هي: أ ٩٠٠٨٤٠٣٦٥٠ ب ٩٨٤٣٦٠٥٠ ج ٩٠٨٠٠٤٣٦٥
٧	العدد الذي يمكن كتابته في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو : $١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ < (..)$ أ ١٠٨٥٦٤٣٢٠٢٠ ب ١٠٨٦٥٤٣٢٠٢٠ ج ١٠٨٥٦٤٣٢١٢٠
٨	اشترى سعد سيارة بمبلغ ١٥٤٥٠٠ ريالاً، السيارة التي ثمنها يزيد عن ثمن سيارة سعد هي : أ ١٦٢٨٠٠ ب ١٥٤٣٠٠ ج ١٤٦٩٠٠
٩	نستطيع كتابة الكسر أدناه على صورة كسر عشري كالآتي: $\frac{19}{1000}$
١٠	يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة : أ ٧٠,٠٦ ب ٦٠,٠٧ ج ٧٠,٦

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الإجابة النموذجية	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	الخامس	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
✓	١. $0,7 > 0,5$
✓	٢. العدد الذي يقع بين العددين ٥٦٨٧٨ ، (.....) ، ٥٨٠٤٣ هو : ٥٦٨٨٢
✓	٣. يمكن كتابة العدد "سبعة عشر يليونا وثلاث مئة وسبعون ألفا وأربع مئة" بالصيغة القياسية كالآتي: ١٧٠٠٠٣٧٠٤٠٠
✓	٤. اسم منزلة الرقم ٧ في العدد ٢٣٥,٨٦٧ هو : جزء من ألف
✓	٥. يمكن كتابة الكسر الإعتيادي : $100/7$ على صورة كسر عشري وهو : ٠,٠٧
✓	٦. يكتب العدد ١٢ مليون ٣٢٤ ألفا و ٥٠٠ بالصورة القياسية التالية: ١٢ ٣٢٤ ٥٠٠
✓	٧. الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه تسمى الصيغة القياسية
X	٨. منزلة الرقم ٩ في العدد ٥٧٩٢٦٤٥٨ هي أحاد الملايين
X	٩. اسم منزلة الرقم ٤ في العدد : ١٣,٤٦٧ هو جزء من مئة
X	١٠. تكتب الجملة ٣٦ أكبر من ٣٢ باستعمال الإشارات هكذا: $32 > 36$

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

١	أي مما يلي يمثل الصيغة اللفظية للعدد ٥٨٧ ؟	أ خمس مئة وسبع وثمانون	ب سبع مئة وثمان وخمسون	ج خمس مئة وثمان وسبعون
٢	تكتب الجملة: "١٨ أكبر من ٤١٣" باستعمال الرموز كالآتي:	أ $413 > 18$	ب $413 = 18$	ج $413 < 18$
٣	عدت سارة أرجل الخراف، والبط في المزرعة فوجدتها ٢٢ رجلاً. إذا كان في المزرعة ٧ حيوانات فكم خروفا وجدت فيها ؟	أ ٤	ب ٣	ج ٢
٤	العدد الذي فيه قيمة الرقم ٤ تساوي ٤٠٠٠ هو:	أ ١٢٤٥٦٢٩	ب ١٩٠٨٢٤٧١	ج ٢١٤٧٢٠٨٩٠
٥	إذا كان $600104320 = 600 + 100000 + 40000 + 300 + 20 + (...)$ فإن العدد الذي يمكن وضعه في الفراغ هو :	أ ٦٠٠٠٠٠٠٠	ب ٦٠٠٠٠٠	ج ٦٠٠
٦	الصيغة القياسية للعدد التالي : $900000000 + 8000000 + 400000 + 3000 + 600 + 50$ هي:	أ ٩٠٠٨٤٣٦٥٠	ب ٩٨٤٣٦٠٠٥٠	ج ٩٠٨٠٠٤٣٦٥
٧	العدد الذي يمكن كتابته في الفراغ لتكون الجملة التالية صحيحة هو : $10856432020 < (...)$	أ ١٠٨٥٦٤٢٣٠٢٠	ب ١٠٨٦٥٤٣٢٠٢٠	ج ١٠٨٥٦٤٣٢١٢٠
٨	اشترى سعد سيارة بمبلغ ١٥٤٥٠٠ ريالاً، السيارة التي ثمنها يزيد عن ثمن سيارة سعد هي :	أ ١٦٢٨٠٠	ب ١٥٤٣٠٠	ج ١٤٦٩٠٠
٩	نستطيع كتابة الكسر أدناه على صورة كسر عشري كالآتي: $\frac{19}{1000}$	أ ٠,٠١٩	ب ٠,١٩٠	ج ١,٩٠٠
١٠	يكتب العدد سبعين وستة من مئة على الصورة :	أ ٧٠,٠٦	ب ٦٠,٠٧	ج ٧٠,٦

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

٢٠

الاسم:

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)



١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:

أ أحاد الملايين ب عشرات الملايين ج أحاد البلايين د عشرات البلايين

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو:

أ > ب < ج = د +

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ ٧,٤ ب ٧,٥٠ ج ٧,٤٥ د ٧,٤٦

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢. تقريب هذا العدد الى أقرب ألف هو:

أ ٢٠٠٠٠ ب ١٨٠٠٠ ج ١٧٠٠٠ د ١٠٠٠٠

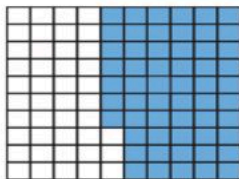
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ ٢ ب ٠,٢ ج ٠,٠٢ د ٠,٠٠٢

٦- ٧,٢٩ + ٠ = ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ العنصر المحايد ب التجميع ج الإبدال د التوزيع

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ ٥,٧ ب ٠,٥٧ ج ٠,٠٥٧ د ٠,٠٠٥٧



أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ...

٢ القيمة التي تجعل الجملة (٣,٦+٧)+٩,٤=٩,٤+(٣,٦+.....) صحيحة هي.....

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو.....

٤ الكسر $\frac{5}{100}$ في صورة كسر عشري = ...

٥ العدد ستة وأثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = ...

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$٢٣,٩ - ٢٢,٠٥ - ٢٣,٨٤ - ٢٢,٧$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

.....

• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .

اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية.....

التحليلية.....

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:

$$= ٨,٤٦ + ٢٤$$

$$= ٠,٥٥ - ٨,٣٧$$

انتهت الأسئلة ..



الاسم : نموذج الإجابة

نموذج الإجابة

اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي :

أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين
---	---------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٢٩٧,٦ ٢٩٧,٦٠ صحيحة هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٣- تقريب العدد ٧,٤٥٩ إلى أقرب جزء من مئة هو :

أ	٧,٤	ب	٧,٥٠	ج	٧,٤٥	د	٧,٤٦
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- تبلغ مساحة دولة الكويت ١٧٨١٨ كلم^٢. تقريب هذا العدد إلى أقرب ألف هو :

أ	٢٠٠٠٠	ب	١٨٠٠٠	ج	١٧٠٠٠	د	١٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

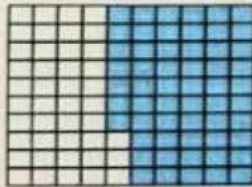
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦٣,٧٢ هو :

أ	٢	ب	٠,٢	ج	٠,٠٢	د	٠,٠٠٢
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦- ٧,٢٩ = ٠ + ٧,٢٩ مثال على الخاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ	٥,٧	ب	٠,٥٧	ج	٠,٠٥٧	د	٠,٠٠٥٧
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ العدد (خمسة بليون ومئة مليون وثلاث مئة واثنان وسبعون ألفاً وسبع مئة) بالصيغة القياسية = ٥٠١٠٠٣٧٢٧٠٠

٢ القيمة التي تجعل الجملة (١,٦ + ٨) + ٠,٤ = ٠,٤ + (١,٦ + ٨) صحيحة هي ٨

٣ تقدير ناتج ١٣,٧٤ + ٥,٢٢ هو ١٩ = ٥ + ١٤

٤: الكسر $\frac{5}{100}$ في صورة كسر عشري = ... $\frac{5}{100}$

٥: العدد ستة واثنا عشر من مئة بالصيغة القياسية = ... 12.6

٢

• نقل ساعي البريد ٤ طرود كتلتها بالكيلوجرام كما يلي :

$$23,9 - 22,05 - 23,84 - 22,7$$

رتب هذه الكتل من الأكبر الى الأصغر .

$$\begin{array}{r} 23,9 \\ 23,84 \\ 22,7 \\ 22,05 \end{array}$$

٢

• استعمل نجار لوح خشب سمكه ١,٤٨٢ سم لعمل طاولة .
اكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية والتحليلية .

اللفظية واحد وأربع مئة واثنان وثمانون وثلث

التحليلية $1 + 0,4 + 0,08 + 0,002$

٤

• أجد ناتج الجمع أو الطرح:
 $= 8,46 + 24$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 8,46 \\ \hline 32,46 \end{array}$$

$$= 0,55 - 8,37$$

$$\begin{array}{r} 8,37 \\ - 0,55 \\ \hline 7,82 \end{array}$$

المادة: رياضيات				
الصف : الخامس الابتدائي				
الزمن: ٤٥ دقيقة				
عدد الأوراق : ٢				
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨هـ				
الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ	١٦٤٣٥٢٧٣	ب	٣٦٧٦٥٢	ج	٧٥٦٢١٣	د	٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثناعشر	أ	٣٥٢٦١٢	ب	٣٥٢٦٠١٢	ج	١٢٥٢٦٣	د	١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ	>	ب	<	ج	=	د	x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ	٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب	٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج	٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د	٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ . أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ	$\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب	$\frac{٦}{١٠٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$	د	٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ	٧٠٠	ب	٠,٠٧	ج	٧٠	د	٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لناتج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٨٠٠	د	٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ	٤٥	ب	٤٦	ج	٤٥,٧	د	٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ	٣,٦ م	ب	٤,٤ م	ج	٣,٤ م	د	١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

(د) استعمل الموازنة لإيجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق: ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٨هـ

الاسم		الصف ٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	----------------	-----------------	----

نموذج إجابة

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	أي الاعداد الآتية تكون قيمة الرقم ٦ فيه ٦٠٠٠٠٠	أ ١٦٤٣٥٢٧٣	ب ٣٦٧٦٥٢	ج ٧٥٦٢١٣	د ٦٢١٣٤٥٣٢١١
٢	الصيغة القياسية للعدد ثلاثة مليون وخمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنى عشر هي :	أ ٣٥٢٦١٢	ب ٣٥٢٦٠١٢	ج ١٢٥٢٦٣	د ١٢٠٥٢٦٣
٣	املأ الفراغ بالاشارة المناسبة ١٢٨٦٥٤٣ ١٢٨٦٤٥٣	أ >	ب <	ج =	د x
٤	الصيغة التحليلية للعدد ٤,٣٢١	أ ٤+٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	ب ٤+٠,٣+٠,٠٢+١	ج ٠,٣+٠,٠٢+٠,٠٠١	د ٤+٣+٢+١
٥	تشكل أشجار النخيل في مزرعة وليد ٠,٦ أشجار المزرعة ، صورة كسر الاعتيادي لهذا الكسر هي:	أ $\frac{٦}{١٠٠٠}$	ب $\frac{٦}{١٠٠}$	ج $\frac{٦}{١٠}$	د ٦٠
٦	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٥,٤٧٥ هي	أ ٧٠٠	ب ٠,٠٧	ج ٧٠	د ٠,٠٠٧
٧	التقدير الأفضل لنتاج : ٣١٤,٤٥ + ٢٦٣,٧	أ ٧٠٠	ب ٦٠٠	ج ٨٠٠	د ٥٠٠
٨	قرب العدد ٤٥,٧ الى أقرب آحاد	أ ٤٥	ب ٤٦	ج ٤٥,٧	د ٥٠
٩	عند فاطمة ٦,٤ م إذا استعملت منها ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها . فكم بقي من القماش ؟	أ ٣,٦ م	ب ٤,٤ م	ج ٣,٤ م	د ١,٤
١٠	خاصية الجمع المستعملة ٢,٣ = ٠ + ٢,٣ هي :	أ الابدال	ب العنصر المحايد	ج التجميع	د التوزيع

(أ) قاس مزارع أطوال ثلاث أشجار ، فوجد طول الأولى ٢,٧٣ متر ، وطول الثانية ١,٩٨ مترا ، وطول الثالثة ٢,٦٢ متر ، وطول الرابعة ٣,١٢ مترا ، رتب الأشجار من الأطول إلى الأقصر ؟

١,٩٨

٢,٦٢

٢,٧٣

٣,١٢

(ب) أوجد ناتج العمليات الآتية

$$= ٣,١٧ - ٨,٣٤ \text{ (ب)}$$

٥,١٧

$$= ٢,٣٤ + ٦,٣٢ \text{ (أ)}$$

٨,٦٦

(ج) اكتب العدد بالصيغة اللفظية ٣,٤٢٥

ثلاثة و أربعة مئة و خمسة وعشرون من ألف

(د) استعمل الموازنة لايجاد ناتج العملية الآتية (مع كتابة الخطوات)

$$٣٦ + ٥٧$$

٣٦

+

٥٧



٣-



٣+

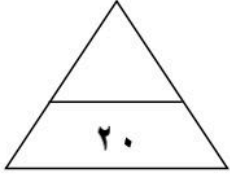
٩٣ =

٣٣

+

٦٠





مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

(أ) رتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,٣ - ٨,٢٢ - ٤,٩ - ٨,١٤

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملًا (< أو > أو =)

٠,٠٠٨ ○ ٠,٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩ ○ ٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨

✓ السؤال الثالث:

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

٥٢ و ٣٦ من مئة

..... (٠,٠٠٤ + ٠,٠٣ + ٠,٩ + ٥ + ٤٠)

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

.....+.....+.....+.....

✓ السؤال الرابع:

أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 \\ \hline \end{array} +$$

✓ ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4, 79 \\ 1, 03 \\ \hline - \end{array}$$

✓ السؤال الخامس:

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$\square + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$23 - 64$$

$$27 + 56$$

ج) قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

..... ٣٥,٠٧ ؛ جزء من عشرة

..... ١٧٣,٥ ؛ العشرات

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة

مستعيناً بالله؛ اجب عن الأسئلة التالية:

✓ السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ١٤,٩٠٨	(أ) أجزاء العشرة	(ب) أجزاء المئة	(ج) أجزاء الألف
٢	تقريب ٢,١٣٧ الى أقرب جزء من مئة	(أ) ٢,١	(ب) ٢,١٤	(ج) ٢,١٢
٣	الكسر $\frac{7}{100}$ على صورة كسر عشري هو	(أ) ٠,٠٠٧	(ب) ٠,٧	(ج) ٠,٠٧
٤	الخاصية المستعملة في $٤,٦ + ٩,٣ = ٩,٣ + ٤,٦$ هي	(أ) الخاصية التجميعية	(ب) الخاصية الأبدالية	(ج) خاصية العنصر المحايد الجمعي
٥	القيمة المنزلة للرقم ٩ في العدد ٤٥٧٠٩١١٨٦ هي	(أ) ٩٠٠٠٠٠٠	(ب) ٩٠٠٠٠٠	(ج) ٩٠٠٠٠
٦	$٣,١٤ + ١,٣٥ =$	(أ) ٤,٢١	(ب) ٤,٨٩	(ج) ٤,٤٩
٧	العدد ٦ مليون وسبع مئة وخمسة وعشرون ألف و مئتان هو	(أ) ٦٧٢٥٢٠٠	(ب) ٦٢٠٠٧٢٥	(ج) ٢٠٠٧٢٥٦
٨	انتهى مروان من النادي الساعة الـ ١٠ مساءً، إذا قضى ٣٠ دقيقة في الجري و ١٥ دقيقة في السباحة. فمتى بدأ مروان؟	(أ) ٩:٤٥ مساءً	(ب) ٩:١٥ مساءً	(ج) ٩:٣٠ مساءً

✓ السؤال الثاني:

أرتب مجموعة الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر

٨,١٤ - ٤,٩ - ٨,٢٢ - ٨,٣

(ب) قارن بين الأعداد الآتية مستعملًا (< أو > أو =)

٠,٨ < ٠,٠٠٨

٢٥١٤٥٢٦٦٤٠٨ > ٢٥١٤٥٢٦٦٤١٩

✓ السؤال الثالث:

أ) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية:

$$52 \text{ و } 36 \text{ من مئة} \\ 52, 36 \text{ (} 0,004 + 0,03 + 0,9 + 5 + 40 \text{)}$$

ب) اكتب العدد (١,٦٨٢) بالصيغة التحليلية :

$$1 + 0,6 + 0,08 + 0,002$$

✓ السؤال الرابع:

أ) قدر ناتج الجمع في ما يأتي مستعملاً التقريب:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 32 \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow 21, 63 \\ \leftarrow 32, 08 \end{array} +$$

✓ ب) أوجد ناتج الطرح في ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 4,79 \\ 1,03 \\ \hline 3,76 \end{array} -$$

✓ السؤال الخامس:

أ) أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة في ما يأتي:

$$9 + (18 + 2) = (9 + 18) + 2$$

ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة (مع كتابة خطوات الحل):

$$\begin{array}{r} 23 - 64 \\ 27 + 56 \end{array} \quad \begin{array}{l} 23 - 64 = 41 \\ 27 + 56 = 83 \end{array}$$

ج) قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها:

$$35,07 \text{ جزء من عشرة} \quad 173,5 \text{ العشرات} \\ 35,1 \quad 170$$

ورقة عمل (١) الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

المادة: (الرياضيات) الصف: (الخامس) الابتدائي

اسم الطالب:

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع ✓ أمامها:

١	اسم المنزل للرقم الذي تحته خط ١٤٥٠٠٧٢٩٠٠٠	أ	مئات الألوف	ب	مئات الملايين	ج	عشرات بلايين	د	آحاد بلايين
٢	اشترى سليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة وأربعون متراً مربعة أكتب هذا العدد بالصيغة القياسية.	أ	٤٠٠٠٤	ب	٤٤٠٠	ج	٤٠٤٤	د	٤٠٤٠
٣	المحيط الهادي يغطي حوالي مئة وست وتسعون مليون ومئتا ألف تُكتب بالصيغة القياسية:	أ	١٩٦٢٠	ب	١٦٩٢٠٠	ج	١٦٩٢٠٠٠	د	١٩٦٢٠٠٠٠
٤	الكسر العشري يُكتب بالكلمات $\frac{٧}{١٠٠}$	أ	سبعة أجزاء من مئة	ب	سبعة أعشار	ج	سبعة	د	سبعة أجزاء من ألف
٥	اكتب الكسر تسعة وعشرون جزءاً من ألف بشكل كسر عشري.	أ	٠,٢٩	ب	٢٩٠٠٠	ج	٠,٠٢٩	د	٢٩,٩٠
٦	جمعت منيرة ومحمد ٣,٧٩ كجم تمرّاً من نخلة في فناء المنزل. أكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية	أ	٠,٠٩ + ٠,٧ + ٣	ب	٠,٩ + ٠,٧ + ٣	ج	٩ + ٧ + ٣	د	٠,٩ + ٠,٧ + ٠,٣
٧	اكتب هذا العدد بالصيغة القياسية ٠,٠٠٣ + ٠,٠٢ + ٠,٩ + ١ + ١٠	أ	١١,٣٢٩	ب	١٠,٩١٢٣	ج	١١,٩٣٢	د	١١,٩٢٣
٨	كتلة حشرة حوالي ٩٧ جزءاً من ألف يُكتب على شكل كسر عشري.	أ	٠,٠٩٧	ب	٠,٠٧٩	ج	٧٩	د	٠,٧٩
٩	ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار اختاري منها الشجرة الأطول.	أ	٩,٦ م	ب	٩,٨ م	ج	١٠,٢ م	د	١١ م
١٠	بلغت مسافة سباق دراجات هوائية ٣٣٧٤ متراً. قربي هذه المسافة إلى أقرب مئة متر.	أ	٣٠٠٠ م	ب	٤٠٠٠ م	ج	٣٣٧٠ م	د	٣٤٠٠ م

١	قارني بوضع ($=$ ، $>$ ، $<$) ٣٦,٥٠٤ ٣٦,٦٠٠ ، ٦,٥٠٠ ٦,٥ ، ٠,٣٠٠ ٠,١٠٢										
٢	رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (من اليمين إلى اليسار): كميات الأمطار بالسنتيمترات ١,٣٥ و ٠,٩ و ١,٤٨ و ١,٨ _____										
٣	حلي المسألة : رأيت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات. كم دراجة من كل نوع رأيت؟ <table border="1"> <tr> <td>أرسم</td><td></td></tr> <tr> <td>أفهم</td><td></td></tr> <tr> <td>أخطط</td><td></td></tr> <tr> <td>أحل</td><td></td></tr> <tr> <td>أتحقق</td><td></td></tr> </table>	أرسم		أفهم		أخطط		أحل		أتحقق	
أرسم											
أفهم											
أخطط											
أحل											
أتحقق											
٤	حلي المسألة : بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات ١٩١١ كجم ، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١١٦٥٥ كجم . كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات على كتلة حمولة شاحنة صفائح الحديد تقريباً ؟ درجتين										
٥	قربي كل كسر عشري إلى المنزلة المحددة : <table border="1"> <tr> <td>٣٨,٨١ الآحاد</td> <td>٤,٦٢ جزء من عشرة</td> </tr> </table> قدرتي ناتج (٥٥٨ - ٢٤٠) باستعمال الأعداد المتناغمة . درجتين	٣٨,٨١ الآحاد	٤,٦٢ جزء من عشرة								
٣٨,٨١ الآحاد	٤,٦٢ جزء من عشرة										

- تمنياتي لكَ بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة - معلمة المادة : أ . هند .



نموذج الإجابة

ورقة عمل (١) الفصل الدراسي الأول العام الدراسي: ١٤٤٨ هـ

الصف: (الخامس) الابتدائي

المادة: (الرياضيات) الإجابة

اسم الطالبية:

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة بوضع ✓ أمامها:

١	اسم المنزل للرقم الذي تحته خط ١٤٥٠٠٧٢٩٠٠٠	أ	مئات الألوف	ب	مئات الملايين	ج	عشرات بلايين	د	آحاد بلايين
٢	اشترى سليمان قطعة أرض مساحتها أربعة آلاف وأربعة وأربعون متراً مربعة أكتبي هذا العدد بالصيغة القياسية.	أ	٤٠٠٠٤	ب	٤٠٤٤	ج	٤٤٠٠	د	٤٠٤٠
٣	المحيط الهادي يغطي حوالي مئة وست وتسعون مليون ومئتا ألف تُكتب بالصيغة القياسية:	أ	١٩٦٢٠	ب	١٦٩٢٠٠	ج	١٦٩٢٠٠٠٠	د	١٩٦٢٠٠٠٠٠
٤	الكسر العشري يُكتب بالكلمات $\frac{7}{100}$	أ	سبعة أجزاء من مئة	ب	سبعة أعشار	ج	سبعة	د	سبعة أجزاء من ألف
٥	اكتبي الكسر تسعة وعشرون جزءاً من ألف بشكل كسر عشري.	أ	٠,٢٩	ب	٢٩٠٠٠	ج	٢٩٠٠٠	د	٢٩,٩٠
٦	جمعت منيرة ومحمد ٣,٧٩ كجم تمرّاً من نخلة في فناء المنزل. أكتبي هذا العدد بالصيغة التحليلية	أ	٠,٠٩ + ٠,٧ + ٣	ب	٠,٩ + ٠,٧ + ٣	ج	٩ + ٧ + ٣	د	٠,٩ + ٠,٧ + ٠,٣
٧	اكتبي هذا العدد بالصيغة القياسية ٠,٠٠٣ + ٠,٠٢ + ٠,٩ + ١ + ١٠	أ	١١,٣٢٩	ب	١٠,٩١٢٣	ج	١١,٩٣٢	د	١١,٩٢٣
٨	كتلة حشرة حوالي ٩٧ جزءاً من ألف يُكتب على شكل كسر عشري.	أ	٠,٠٩٧	ب	٠,٠٧٩	ج	٧٩	د	٠,٧٩
٩	ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار اختاري منها الشجرة الأطول.	أ	٩,٦ م	ب	٩,٨ م	ج	١٠,٢ م	د	١١ م
١٠	بلغت مسافة سباق دراجات هوائية ٣٣٧٤ متراً. قربي هذه المسافة إلى أقرب مئة متر.	أ	٣٠٠٠ م	ب	٤٠٠٠ م	ج	٣٣٧٠ م	د	٣٤٠٠ م

بضع

الصفحة ١

السؤال الثاني : أجبني عن الأسئلة الآتية:

١	قارني بوضع ($=$ ، $>$ ، $<$) $٣٦,٥٠٤ > ٣٦,٦٠٠$ ، $٦,٥٠٠ = ٦,٥$ ، $٠,٣٠٠ < ٠,١٠٢$										
٢	رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر (من اليمين إلى اليسار): كميات الأمطار بالسنتيمترات ١,٣٥ و ٠,٩ و ١,٤٨ و ١,٨ ١,٨ ١,٤٨ ١,٣٥ ٠,٩										
٣	حلي المسألة: رأيت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات. كم دراجة من كل نوع رأيت؟ <table><tr><td>أرسم</td><td></td></tr><tr><td>أفهم</td><td>المعطيات / رأيت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات المطلوب / كم دراجة من كل نوع رأيت</td></tr><tr><td>أخطط</td><td>بالتخمين والتحقق</td></tr><tr><td>أحل</td><td>رأيت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات وأربع دراجات كل منها بعجلتين $٦ \times ٢ = ١٢$ عجلات $٨ \times ٢ = ١٦$ عجلات $١٤ = ١٢ + ٢$ عجلة</td></tr><tr><td>أتحقق</td><td>رأيت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات وأربع دراجات كل منها بعجلتين $٦ \times ٢ = ١٢$ عجلات $٨ \times ٢ = ١٦$ عجلات $١٤ = ١٢ + ٢$ عجلة</td></tr></table>	أرسم		أفهم	المعطيات / رأيت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات المطلوب / كم دراجة من كل نوع رأيت	أخطط	بالتخمين والتحقق	أحل	رأيت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات وأربع دراجات كل منها بعجلتين $٦ \times ٢ = ١٢$ عجلات $٨ \times ٢ = ١٦$ عجلات $١٤ = ١٢ + ٢$ عجلة	أتحقق	رأيت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات وأربع دراجات كل منها بعجلتين $٦ \times ٢ = ١٢$ عجلات $٨ \times ٢ = ١٦$ عجلات $١٤ = ١٢ + ٢$ عجلة
أرسم											
أفهم	المعطيات / رأيت هيفاء ١٤ عجلة على ٦ دراجات منها دراجات بعجلتين وأخرى بثلاث عجلات المطلوب / كم دراجة من كل نوع رأيت										
أخطط	بالتخمين والتحقق										
أحل	رأيت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات وأربع دراجات كل منها بعجلتين $٦ \times ٢ = ١٢$ عجلات $٨ \times ٢ = ١٦$ عجلات $١٤ = ١٢ + ٢$ عجلة										
أتحقق	رأيت هيفاء دراجتين كل منها ب ثلاث عجلات وأربع دراجات كل منها بعجلتين $٦ \times ٢ = ١٢$ عجلات $٨ \times ٢ = ١٦$ عجلات $١٤ = ١٢ + ٢$ عجلة										
٤	حلي المسألة: بلغت كتلة حمولة شاحنة سيارات ١٩١١٠ كجم ، بينما بلغت كتلة حمولة شاحنة صفائح حديد ١١٦٥٥ كجم . كم تزيد كتلة حمولة شاحنة السيارات على كتلة حمولة شاحنة الصفائح الحديد تقريباً ؟ الحل / ١١٦٥٥ - ١٩١١٠ = بالتقريب لأقرب ألف مثلاً ١٩٠٠٠ - ١٢٠٠٠ = ٧٠٠٠ كجم										
٥	قربي كل كسر عشري إلى المئزلة المحددة : <table><tr><td>٣٨,٨١</td><td>الآحاد = ٣٩</td><td>٤,٦٢</td><td>جزء من عشرة = ٤,٦٠ أو ٤,٦</td></tr></table> قدرتي ناتج (٥٥٨ - ٢٤٠) باستعمال الأعداد المتناغمة . الحل / ٥٥٠ - ٢٥٠ = ٣٠٠	٣٨,٨١	الآحاد = ٣٩	٤,٦٢	جزء من عشرة = ٤,٦٠ أو ٤,٦						
٣٨,٨١	الآحاد = ٣٩	٤,٦٢	جزء من عشرة = ٤,٦٠ أو ٤,٦								

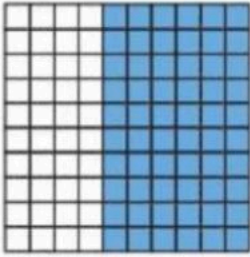
- تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح انتهت الأسئلة - معلمة المادة: أ. هند.



اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً < , > , =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{95}{1000} = ٠,٩٥٠$	ب	احمد $\frac{95}{1000} = ٠,٠٩٥$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ			ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح			ب	خطأ

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٠٣+٠,٠٣+٠,٤	ب	٠,٠٣+٠,٤+٣	ج	٠,٠٠٤+٠,٠٣+٠,٣
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ○ ٣,٧٠ مستعملاً < , > , =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ○ ٤,٤٤ مستعملاً < , > , =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩	ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

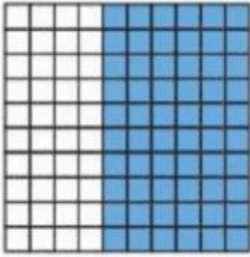
معلمة المادة : نهاية الشلوبي

نموذج الإجابة

اسم الطالبة:

اختبار الفصل الاول القيمة المتزلية

١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٥٧٢٣٠				
أ	مئات الألوف	ب	آحاد الملايين	ج	عشرات الملايين
٢	تكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٥٧٩٢٦٤٥٨ كالآتي				
أ	٥٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠
٣	يكتب العدد ٣٤٦١٧ بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٣٠٠٠٠+٤٠٠٠+٦٠٠+١٠+٧	ب	٤٠+٦٠٠٠٠+١٠+٧	ج	٦٠٠+١٠+٧
٤	يكتب العدد ١٤ مليوناً و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ بالصيغة القياسية كالآتي				
أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٢٨٦٧١٤	ج	٧٠٠٢٨٦١٤
٥	يكتب العدد ٢٠٤٠٣٩١ بالصيغة اللفظية كالآتي :				
أ	اثنان مليون وأربعون ألفاً وثلاث مئة وواحد وتسعون			ب	مئتان وأربعون ألف وثلاث مئة وواحد وتسعون
٦	قارن بين العددين ٣٦٤٢٥٠ و ٣٥٦٣٥٠ مستعملاً < , > , =				
أ	<	ب	>	ج	=
٧	يكتب الكسر $\frac{6}{100}$ علي صورة كسر عشري كالآتي :				
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦٠	ج	٠,٠٦
٨	كتب كل من عمر و أحمد الكسر $\frac{95}{1000}$ علي صورة كسر عشري أيهما كتب الكسر العشري بصورة صحيحة؟				
أ	عمر $\frac{95}{1000} = ٠,٩٥٠$	ب	أحمد $\frac{95}{1000} = ٠,٠٩٥$		
٩	الصيغة القياسية هي الطريقة العادية أو الشائعة لكتابة الأعداد باستعمال الأرقام				
أ	خطأ			ب	صح
١٠	الصيغة التحليلية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات				
أ	صح			ب	خطأ

١١	سم منزلة الرقم الذي تحته خط ٦٣,٤٧ هي :-				
أ	آحاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة
١٢	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤,٠٧٢				
أ	٠,٢٠٠	ب	٠,٠٢	ج	٠,٠٠٢
١٣	ارتفعت أسعار الحليب في الموسم الماضي بمقدار ٠,٣٣٤ يكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية كالآتي :				
أ	٠,٣+٠,٣+٠,٤	ب	٠,٣+٠,٤+٣	ج	٠,٣+٠,٣+٠,٠٠٤
١٤	حدد الكسر العشري المختلف فيما يلي				
أ	٥,٣٩	ب	٠,٠٩+٠,٣+٥	ج	٣٩,٥ جزء من عشرة
١٥	قارن بين العددين ٣,٧ ○ ٣,٧٠ مستعملاً <, >, =				
أ	<	ب	>	ج	=
١٥	قارن بين العددين ٤,٤٠ ○ ٤,٤٤ مستعملاً <, >, =				
أ	=	ب	<	ج	>
١٧	ما العدد الذي يمثل الجزء المظلل من النموذج				
					
أ	٦,٠	ب	٠,٦	ج	٠,٦٠
١٨	رتب مهند وسالم الأعداد ٠,٠٨٨ ، ٠,٤ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩ من الأصغر إلى الأكبر أيهما كان ترتيبه صحيحاً				
أ	مهند ٠,٤ ، ٠,٠٨٨ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,١٩	ب	سالم ٠,٠٨٨ ، ٠,١٩ ، ٠,٠٠٧ ، ٠,٤		
١٩	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ كلم وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ كلم أي النهرين أطول				
أ	النيل	ب	الفرات		
٢٠	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة				
أ	صح	ب	خطأ		

انتهت الأسئلة ... والله الموفق ..

معلمة المادة : نهاية الشلويز

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أسم منزلة الرقم الي تحته خط ١٤٦.٩٧٦٣٢٧٥٢	أ	مئات الملايين	ب	أحاد البلايين	ج	عشرات البلايين
٢	العدد الذي يكون فيه الرقم ٨ قيمته المنزلية هي ٨٠٠٠	أ	٣٨٧٦٣	ب	٤٨٩٥	ج	٦٥٧٨
٣	٤ بليون و ٢١١ مليوناً و ٧٧ ألفاً و ٥٤٣ (يكتب بالصيغة القياسية)	أ	٤٢١١.٧٧٥٤٣	ب	٤٢١١٧٧٥٤٣	ج	٤٠٠٢١١.٧٧٥٤٣
٤	٥٦٧٨٤٧  ٥٦٧٨١٩	أ	<	ب	>	ج	=
٥	ثمن ساعة ماجد ٣٤,٧٥ ريال ، و ثمن ساعة هند ٣٤,٧٥ ريال ، أي الساعتين أغلى سعراً ؟	أ	ساعة هند	ب	ساعة ماجد	ج	متساويتان
٦	العدد الذي يكون فيه الرقم ٥ في منزلة (أجزاء المئة) هو	أ	٥٧,٨٩٥	ب	٧,٥٣٢	ج	٩,٠٥١
٧	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٣,٩٤١	أ	٤٠	ب	٠,٠٤	ج	٤٠٠٠
٨	الصيغة التحليلية للعدد ٥٦,٩٦١	أ	٠,٠٠١+٠,٠٦+٠,٩+٦+٥٠	ب	٥+٦+٩+٦+١	ج	١+٦٠+٩٠٠+٦٠٠٠+٥٠٠٠٠
٩	اشترت مريم بملغ (خمس عشر و ثلاثة من ألف) ريال ، يكتب الكسر بالصيغة (القياسية)	أ	١٥,٠٠٣	ب	١٥,٠٣	ج	١٥,٣
١٠	٥٣ و ٦ من مئة	أ	٥٣٦	ب	٥٣,٠٦	ج	٦,٥٣

السؤال الثاني : حل ما يلي :

ضع علامة ✓ أو ✗	أكتب الكسور على صورة كسر عشري
٤,٩٥٤ يقع الرقم ٩ في منزلة أجزاء العشر ()	$\frac{٧٨}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٣٥٦}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٤}{١٠٠} = \dots\dots\dots$ $\frac{٤}{١٠} = \dots\dots\dots$
٧٧ من ألف = ٠,٠٧٧ ()	

رتب من الأكبر الى الأصغر ثمن عقود أربع بنات بالريال	قارن مستعملاً (= , > , <)
سارة ٢٤ مريم ٢٣,٠٣ نور ٢٤,٣٢١ فاطمة ٢٤,٨	١١ ١٠,٦٥٧ ٧٧,٧ ٧٧,٧٠
	٣٢,٦ ٣٢,٢٤٥ ٥٦,٨٩ ٦٠,٧

خمن وتحقق

عدنان مجموعهما ٩ و حاصل ضربهما ١٨

.....

اسم الطالب: الصف: الخامس ()

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة:

نموذج الإجابة

١- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٧٤٠٠٦٨٠٧٤			
أ) عشرات الملايين	ب) مئات الملايين	ج) مليار	د) عشرات المليارات
٢- إذا كان خاتم من الذهب كتلته خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جم، فإن كتلة الخاتم تكتب بالصيغة القياسية التالية:			
أ) ٥,٠٠٠.٨٣	ب) ٥,٠٠.٨٣	ج) ٥,٠٨٣	د) ٥,٨٣
٣- أي الأعداد التالية تكون فيه القيمة المنزلية للرقم ٣ تساوي ٣٠٠٠٠؟			
أ) ١٣٢٠٠٠	ب) ١٣٢١٠٠٠	ج) ١٢٣٠٠٠	د) ٣١٢٠٠٠٠
٤- عند كتابة العدد (اثني عشر ملياراً وخمسة وستين مليوناً وأربعة وعشرين ألفاً وثمان مئة وعشرة) بالصيغة القياسية. فإننا نضع على الترتيب في منزلي مئات الألوف ومئات الملايين الرقمين:			
أ) ٠ و ٠	ب) ٢ و ٠	ج) ٥ و ٠	د) ٢ و ٥
٥- تبرعت المملكة بمبلغ ١٠٤٥١٢٨٧٦ ريالاً لإحدى الدول الفقيرة، ما الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الملايين؟			
أ) ١	ب) ٢	ج) ٤	د) ٥
٦- قارن بين العددين بوضع العلامة المناسبة			
١١٣٢٤٥٠.٩٠١٧٧ ☒ ١١٣٢٤٥٠.٩١٠٧٧			
أ) =	ب) <	ج) >	د) لا مقارنة
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر؟			
أ) ٣٥٨٢٤٦	ب) ٣٥٢٨٤٦	ج) ٣٢٥٨٦٤	د) ٣٥٦٤٢٨
٨- لصنع حلوى الشوفان. نحتاج إلى $\frac{٢٢}{١٠}$ أكواب من الشوفان، يمكن كتابة هذا الكسر بطريقة أخرى كما يلي:			
أ) $\frac{٣}{١٠}$	ب) $\frac{٢}{١٠}$	ج) $\frac{٣}{١٠}$	د) $\frac{٣}{١٠}$
٩- ما الكسر المكافئ للكسر العشري ٠,٠٥٨ ؟			
أ) $\frac{٥٨}{١٠٠}$	ب) $\frac{٥٨}{١٠٠٠}$	ج) $\frac{٥٨}{١٠٠}$	د) $\frac{٥٨}{١٠٠٠٠}$
١٠- اكتب الكسر العشري في الصورة القياسية الذي يمثل مجموع قيمة ورقة نقدية من فئة الخمسين ريالاً، و ٣ أوراق نقدية من فئة العشرة ريالات، و ٤ قطع نقدية من فئة الريال مقارنة بقيمة ورقة نقدية من فئة المئة الريال:			
أ) ٨٤	ب) ٨,٤	ج) ٠,٨٤	د) ٠,٠٨٤

اختبار فصل القيمة المنزلية

الاسم /

الصف / الخامس ()

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

س١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٦٨٠٥٢٣ هي						
أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠
س٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٧٤ هي :						
أ	٠,٧	ب	٠,٧	ج	٠,٠٠٧	د	٧
س٣	الصيغة القياسية للرقم التالي ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :						
أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
س٤	منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي:						
أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

س٢ / أكتبي كل عدد بالصيغة القياسية :

١ _ (١٥ و ٦ جزء من عشرة)

٢ _ (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ الف و ٥٠٠)

س٣ / قارني بين الاعداد بوضع (= ، < ، >) في المكان المناسب

$$٢,٠١١ \bigcirc ٢,٠١ \quad ١,٠٢ \bigcirc ١,٠٠٦ \quad ١٦٩١٢ \bigcirc ١٣٠٥٢$$

س٤ / أكتب الكسور على صورة كسر عشري:

$$\frac{٥}{١٠٠٠}$$

$$\frac{٦٧}{١٠٠}$$

س٥ / رتبي الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :

١١,٩ ، ١١,٧٩ ، ١٢,٢ ، ١٢,٣٣ ٤٥٩٤٧ ، ٣٨٢٨ ، ١٧٦٣٩

..... ، ، ، ،

نموذج الإجابة

اختبار فصل القيمة المنزلية

الاسم / الصف / الخامس ()

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

س١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٩٦٨٠٥٢٣ هي	أ	٩٠٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠	د	٩٠٠٠٠
س٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦٧٤ هي :	أ	٠,٠٧	ب	٠,٧	ج	٠,٠٠٧	د	٧
س٣	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي : تحليلية - أرقام	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
س٤	منزلة الرقم ٤ في العدد ١٤٥٦٠٠١٣٧٩١٢ هي :	أ	آحاد الملايين	ب	عشرات الملايين	ج	آحاد البلايين	د	عشرات البلايين

س٢ / أكتبي كل عدد بالصيغة القياسية :

- أكبر منزلة في العدد (البلايين)
- نرسم أربع دوائر
- نكتب العدد الأكبر في دورة البلايين
- ثم ندرج ونكتب كل عدد في الدورة المخصصة له.

١ - (١٥ و ٦ جزء من عشرة) ١٥ و ٦

٢ - (١٧ بليون و ٤٠٠ مليون و ١٣٤ ألف و ٥٠٠) ١٧ ٤٠٠ ١٣٤ ٥٠٠

س٣ / قارني بين الاعداد بوضع (= ، < ، >) في المكان المناسب

٢,٠١١ > ٢,٠١ ١,٠٢ > ١,٠٠٦ ١٦٩١٢ > ١٣٠٥٢

س٤ / أكتب الكسور على صورة كسر عشري :

- خمسة أجزاء من ألف
- نرسم ثلاثة منازل عشرية
- على يمين الفاصلة
- نكتب العدد ٥ في منزلة
- أجزاء من ألف

$$\frac{5}{1000} = 0.005$$

$$\frac{67}{100} = 0.67$$

س٥ / رتبي الكسور العشرية من الأكبر الى الأصغر :

١١,٩ / ١١,٧٩ / ١٢,٢ / ١٢,٣٣ ٤٥٩٤٧, ٣٨٢٨, ١٧٦٣٩
١١,٧٩, ١٢,٢, ١٢,٣٣, ٣٨٢٨, ١٧٦٣٩, ٤٥٩٤٧

تذكر :-

جزء من ألف > جزء من مئة > جزء من عشرة > آحاد > عشرات

بالتوفيق والسداد ..

اسم الطالب :

قرب الأعداد للمنزلة التي تحتها خط	قرب الناتج
..... ٥٦٨٩٦ ٧٩٣٨٠٩	 = ... + ... = ... -
قرب الأعداد للمنزلة المشار إليها	لدى ماجد ١١,٢٥ ريال ، ولدى فاطمة ١٤,٥ ريال ، ولدى سامي ٩,٧٥ ريال ، قدر مجموع ما لدى الثلاثة من المال ؟
..... ٣٤,٥٦ (الأحاد) ١,٧٨٤ (أجزاء المنة)	

يريد ماجد شراء الأشياء الموضحة بالجدول إذا كان لديه ٢٣ ريالاً ، فكم ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟	الأسياء	السعر
	ساعة	١٢ ريال
	حلوى	٧ ريال
	كرة	١٠ ريال

الجدول يوضح المسافة التي قطعها الأرنب والغزال خلال ساعة ، فكم تزيد المسافة التي قطعها الغزال على المسافة التي قطعها الأرنب ؟	الحيوان	المسافة
	الأرنب	٤٣,٥١ كلم
	الغزال	٦٢,١٢ كلم

حدد الخاصية لكل من التالي (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)	أكتب العدد المفقود لتصبح الجملة العددية صحيحة ($\square + ٩٠$) + ٨٨,٩ = ٢,١ + (٩٠ + ٨٨,٩)
..... ٣٤ + ٥٦ = ٥٦ + ٣٤	احسب ذهنياً
..... ٩,٥ = ٠ + ٩,٥	= ١٠ + ٤,٤ + ٥,٦
..... ٩ + (٧ + ٤,٣) = (٩ + ٧) + ٤,٣	= ٧,٣ + ٧,٨ + ٧,٣
	= ٤٤ + ٢ + ١٥

حدد في الموازنات التالية أيها صحيح وأيها خاطئة

..... ٤,٣ + ٣,٥	 ٢٤ - ٣٦
..... ٠,٣ - ٠,٣ +	 ٤ - ٤ -
..... ٧,٨ = ٤,٠ + ٣,٨	 ١٢ = ٢٠ - ٣٢

✓ أم ✗

()	١,٤ = ٠,٧ + ٠,٧
()	١ = ٠,٦ + ٠,٤
()	تقريب ٣٤,٦٨ لأقرب جزء من العشرة هو ٣٤,٧

نموذج الإجابة

٢٠ /

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٢ _ الجمع والطرح

اسم الطالب :

قرب الأعداد للمنزلة التي تحتها خط

كثير ١٠٨٧ ١٠٨٧ ١٠٨٧
٢٥,٣ + ٢٤,٥٧ = ٤٩,٨٧
٢٥,٣ + ٢٤,٥٧ = ٤٩,٨٧

كثير ١٠٨٧ ١٠٨٧ ١٠٨٧
٣٣ - ٢٨ = ٥
٣٣ - ٢٨ = ٥

قرب الأعداد للمنزلة المشار إليها

كثير ١٠٨٧ ١٠٨٧ ١٠٨٧
٣٤,٥٦ (الأحاد) ٣٥
٣٤,٥٦ (أجزاء المنة) ٣٥
٣٥ = ٣٥,٠٠

لدي ماجد ١١,٢٥ ريال ، ولدي فاطمة ١٤,٥ ريال ، ولدي سامي ٩,٧٥ ريال ، قدر مجموع ما لدى الثلاثة من المال ؟

جميع ما لدى الثلاثة = ١١ + ١٥ + ١٠ = ٣٦ تقريباً

يريد ماجد شراء الأشياء الموضحة بالجدول إذا كان لديه ٢٣ ريالاً ، فكم ينقصه لشراء هذه الأشياء ؟

السعر	الأشياء
١٢ ريال	ساعة
٧ ريال	حلوى
١٠ ريال	كرة

مجموع الأشياء = ١٢ + ٧ + ١٠ = ٢٩ ريال
لديه = ٢٣ ريال
ينقصه = ٢٩ - ٢٣ = ٦ ريالات

كم تزيد دلالة على (الخريف)

الجدول يوضح المسافة التي قطعها الأرنب والغزال خلال ساعة ، فكم تزيد المسافة التي قطعها الغزال على المسافة التي قطعها الأرنب ؟

المسافة	الحيوان
٤٣,٥١ كلم	الأرنب
٦٢,١٢ كلم	الغزال

٦٢,١٢ - ٤٣,٥١ = ١٨,٦١ كلم

ترتيب الفواصل عمودياً • ترتيب المنازل عمودياً • نفوس المنازل الفاصلة بين أصفارها • تجمع بشكل عمودي من اليسار • إذا جاء دور الفاصلة أنزلها كما هي •

أكتب العدد المفقود لتصبح الجملة العددية صحيحة

(٩٠ + ٨٨,٩) + ٢,١ = ١٨٠,٩

أحسب ذهنيًا

٢٠ = ١٠ + ١٠ = ١٠ + ٤,٤ + ٥,٦
١٠ + ٤,٤ + ٥,٦ = ٢٠
٢٢,٤ = ٢١ + ١,٤ = ٧,٣ + ٧,٨ + ٧,٣
٢١ + ١,٤ = ٢٢,٤
٦١ = ٤٦ + ١٥ = (٤٤ + ٢) + ١٥

حدد الخاصية لكل من التالي (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد)

الإبدالية: ٣٤ + ٥٦ = ٥٦ + ٣٤
العنصر المحايد: ٩,٥ = ٠ + ٩,٥
التجميعية: ٩ + (٧ + ٤,٣) = (٩ + ٧) + ٤,٣

حدد في الموازنات التالية أيها صحيح وأيها خاطئة

(صح أم خطأ) ٢٤ - ٣٦ = ١٢

(صح أم خطأ) ٤,٣ + ٣,٥ = ٧,٨

١,٤ = ٠,٧ + ٠,٧
١ = ٠,٦ + ٠,٤
تقريب ٣٤,٧ لأقرب جزء من العشرة هو ٣٤,٧

المادة: رياضيات					
الصف : الخامس الابتدائي					
الزمن: حصة					
عدد الأوراق : ١					

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الاسم		الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	
-------	-------	------	----------	-----------------	--

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٥,٤٩٨ + ٠,٠٣ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٠,٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم	
٢	أوجد ناتج طرح : ٥,٢ - ٣,٦ باستعمال الموازنة (مع كتابة خطوات الحل)	

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (٢) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم		الصف	٥ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	قرب العدد ٢٥,٨ إلى أقرب آحاد :	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٢٥,٨٠	د	٢٦
٢	التقدير الأفضل لنتاج : ٤١١,٦ + ٢٨٧,٣٥	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
٣	نتاج جمع : ٠,٠٣ + ٥,٤٩٨ :	أ	٥,٧٩٨	ب	٥,٥٢٨	ج	٥,٥٠١	د	٥,٥٠١
٤	هي الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيًا في المسألة:	أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	بلغ معدل ضربات خالد في كرة المضرب ٠,٣٠٩ نقطة، وبلغ معدل ضربات سالم ٠,٣١٦ نقطة. فما الفرق بين معدلي الضربات؟	أ	٠,٠٠٥	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٠٧	د	٠,٠٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

استعمل خصائص الجمع لإيجاد مجموع كتل المشتريات الآتية: موز: ٥,٢٥ كجم، ثوم: ٠,٧٥ كجم، شمام ٤ كجم

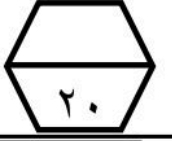
.....

.....

.....

.....

اختبار (الفصل ٢ - الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

١	قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزلة المشار إليها : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">٨٩ عشرات</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٤٣٢ منات</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">١,٢٧ جزء من عشرة</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">٨,٧٣١ جزء من مئة</td> </tr> </table>	٨٩ عشرات	٤٣٢ منات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة				
٨٩ عشرات	٤٣٢ منات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة						
٢	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $12,4$ $9,7 +$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 698 $212 -$ </td> </tr> </table>	$12,4$ $9,7 +$	698 $212 -$						
$12,4$ $9,7 +$	698 $212 -$								
٣	انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و ٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟ <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الساعة ٢</td> <td style="text-align: center;">الساعة ١</td> <td style="text-align: center;">الساعة ١:٣٠</td> <td style="text-align: center;">الساعة ١٢:٣٠</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	الساعة ٢	الساعة ١	الساعة ١:٣٠	الساعة ١٢:٣٠
أ	ب	ج	د						
الساعة ٢	الساعة ١	الساعة ١:٣٠	الساعة ١٢:٣٠						
٤	أوجد ناتج العمليات التالية : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $5,273$ $0,38 +$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $25,8$ $12,51 -$ </td> </tr> </table>	$5,273$ $0,38 +$	$25,8$ $12,51 -$						
$5,273$ $0,38 +$	$25,8$ $12,51 -$								
٥	ناتج عملية الجمع التالية $0,24 + 0,06$ هو : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">١,٤</td> <td style="text-align: center;">٠,٣٠</td> <td style="text-align: center;">٣</td> <td style="text-align: center;">٠,٨٤</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	١,٤	٠,٣٠	٣	٠,٨٤
أ	ب	ج	د						
١,٤	٠,٣٠	٣	٠,٨٤						
٦	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $42 = 0 + 42$ خاصية </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $6,1 + 3,7 = 3,7 + 6,1$ خاصية </td> <td style="width: 33%; text-align: center;"> $(7+12) + 18 = 7 + (12+18)$ خاصية </td> </tr> </table>	$42 = 0 + 42$ خاصية	$6,1 + 3,7 = 3,7 + 6,1$ خاصية	$(7+12) + 18 = 7 + (12+18)$ خاصية					
$42 = 0 + 42$ خاصية	$6,1 + 3,7 = 3,7 + 6,1$ خاصية	$(7+12) + 18 = 7 + (12+18)$ خاصية							
٧	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $9 + (21 + 35) = 9 + (\square + 35)$: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">أ</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ب</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">ج</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">د</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">٩</td> <td style="text-align: center;">٢١</td> <td style="text-align: center;">٣٥</td> <td style="text-align: center;">٥٦</td> </tr> </table>	أ	ب	ج	د	٩	٢١	٣٥	٥٦
أ	ب	ج	د						
٩	٢١	٣٥	٥٦						
٨	اجمع و ا طرح ذهنيًا مستعمل الموازنة : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 62 $58 +$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 78 $63 -$ </td> </tr> </table>	62 $58 +$	78 $63 -$						
62 $58 +$	78 $63 -$								

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٢ - الجمع والطرح) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

٢٠

١	قرب كل عدد مما يأتي إلى المنزل المشار إليها :	٨٩ عشرات	٤٣٢ مئات	١,٢٧ جزء من عشرة	٨,٧٣١ جزء من مئة
		٩٠٠	٤٠٠	١,٢	٨,٧٣

٢	قدر ناتج الجمع أو الطرح في كل مما يأتي مستعمل التقريب أو الأعداد المتناغمة :	١٢,٤	٦٩٨	٢١٢ -	٧٠٠ -
		٩,٧ +	١٠٠ +	٢١٢ -	٧٠٠ -
		٢٢	٢٢	٢١٢ -	٥٠٠

٣	انتهت منال من مساعدة أمها في أعمال المنزل يوم الجمعة الساعة ٣ مساءً , وكانت قد أمضت ٢٣ دقيقة في تنظيف غرفتها و ٢٦ دقيقة في غسيل الملابس و ١١ دقيقة في كي الملابس و ٣٠ دقيقة في غسيل الأواني . متى بدأت منال العمل مع أمها؟	أ	الساعة ٢	ب	الساعة ١	ج	الساعة ١:٣٠	د	الساعة ١٢:٣٠
---	--	---	----------	---	----------	---	-------------	---	--------------

٤	أوجد ناتج العمليات التالية :	٥,٢٧٣	٢٥,٨	١٢,٥١ -	٧١
		٠,٣٨ +	٢٥,٨	١٢,٥١ -	٧١
		٥,٦٥٣	٢٥,٨	١٢,٥١ -	٧١

٥	ناتج عملية الجمع التالية ٠,٢٤ + ٠,٠٦ هو :	أ	١,٤	ب	٠,٣٠	ج	٣	د	٠,٨٤
---	---	---	-----	---	------	---	---	---	------

٦	ما خاصية الجمع المستعملة في كل مما يأتي :	٤٢ = ٠ + ٤٢	٦,١ + ٣,٧ = ٣,٧ + ٦,١	(٧+١٢) + ١٨ = ٧ + (١٢+١٨)
		خاصية الغيار المتبادل	خاصية الإبدال	خاصية التجميع

٧	ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة (٢١ + ٣٥) + ٩ = ٩ + () :	أ	٩	ب	٢١	ج	٣٥	د	٥٦
---	---	---	---	---	----	---	----	---	----

٨	اجمع و ا طرح ذهنيًا مستعمل الموازنة :	٦٢	٧٨	٦٣ -	٧٠٥ -
		٥٨ +	٦٣ -	٦٣ -	٧٠٥ -
		١٢٠	٦٣ -	٦٣ -	٧٠٥ -

ابو منجلي



اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب $300 \times 3 = \dots\dots\dots$ $4000 \times 600 = \dots\dots\dots$ اكتب العدد المناسب في الفراغ $12000 = \dots\dots \times 40$	عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟
---	--

استعمل (خاصية التوزيع) للحل $(3 + 2) \times 5$ طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟	استعمل (خاصية التوزيع) للحل
---	------------------------------

قدر الناتج 623×687 504×17 621×3	عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟
--	--

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟	456 $9 \times$ 201 $3 \times$
--	--

679 $78 \times$ 321 $66 \times$	أوجد الناتج ذهنياً $2 \times 400 \times 4$
--	---

اكتب خاصية الضرب : (الإبدالية _ التجميعية _ العنصر المحايد) لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟	$6 \times 77 = 77 \times 6$ $4 = 1 \times 4$ $(2 \times 3) \times 4 = 4 \times (2 \times 3)$
---	--

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

()	العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر
()	$160000 = 400 \times 400$
()	$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$
()	تقدير ناتج 236×43 هو 240×40
()	$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$

نموذج الإجابة

اسم الطالب

أوجد ناتج الضرب

عدد الألوان في العلبة ٩ ألوان ، فكم يكون عدد الألوان في ٣٠ علبة ؟

$$270 = 30 \times 9$$

$$240000 = 4000 \times 600 \quad 90000 = 3000 \times 3$$

$$12000 = 3000 \times 40 \quad 12000 = 3000 \times 40$$

اكتب العدد المناسب في الفراغ

$$(3 + 2) \times 5$$

$$(3 \times 5) + (2 \times 5)$$

$$25 = 15 + 10$$

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

استعمل (خاصية التوزيع) للحل

$$21 \times 2 =$$

$$(20 + 1) \times 2 =$$

$$(20 \times 2) + (1 \times 2) =$$

$$42 = 40 + 2$$

طول شجرة ٤ أمتار ، فكم يكون طول ٢١ شجرة بنفس الطول ؟

تقريب :

$$20 \approx 23$$

$$20 \approx 25$$

عدد الطاولات في الصف ٢٣ طاولة ، فكم يكون عدد الطاولات تقريباً في ٢٥ صف ؟

$$عدد الطاولات = 30 \times 20 = 600 \text{ طاولة تقريباً}$$

نستخدم التقريب

قدر الناتج

$$623 \times 687 \approx 700 \times 700 = 490000$$

$$504 \times 17 \approx 500 \times 20 = 10000$$

$$621 \times 3 \approx 600 \times 3 = 1800$$

$$375 = 5 \times 75$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ 5 \times \\ \hline 375 \end{array}$$

نبضات القلب لأحد الأشخاص في الدقيقة ٧٣ نبضة ، فكم يكون مجموع نبضاته في ٥ دقائق ؟

$$\begin{array}{r} 56 \\ 9 \times \\ \hline 5104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 9 \times \\ \hline 5104 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ 3 \times \\ \hline 603 \end{array}$$

أوجد الناتج ذهنياً

$$2 \times 400 \times 4$$

$$3200 = 400 \times 8$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 679 \\ 78 \times \\ \hline 5232 \\ 4753 \cdot + \\ \hline 52962 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 321 \\ 66 \times \\ \hline 1926 \\ 1926 \cdot + \\ \hline 21186 \end{array}$$

اكتب خاصية الضرب : (الإبدال _ التجميعية _ العنصر المحايد)

$$6 \times 77 = 77 \times 6$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$(4 \times 2) \times 3 = 4 \times (2 \times 3)$$

لدى نورة ٢٢ قطعة من الكعك تريد توزيعها في صناديق ، إذا كان سعة الصندوق ٤ قطع ، فكم تحتاج لصندوق ؟

$$5 = 22 \div 4$$

إذاً تحتاج إلى ٥ صناديق ← ٥ صناديق × ٤ كعكات

١ صندوق فيه ٤ كعكات

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

(✓) العنصر المحايد الضربي هو ١ والعنصر المحايد الجمعي هو الصفر

$$160000 = 400 \times 400$$

$$5400 = 900 \times 6 = 900 \times (2 \times 3) = 2 \times 900 \times 3$$

(✓) تقدير ناتج 236×43 هو 240×40

$$27 = 18 + 9 = 6 \times 3 + 3 \times 3 = (6+3) \times 3$$



قدر الناتج :

$$..... ٧٩ \div ٢٣٢$$

يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول اذا كان عدد الفصول ٩ ،
فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟

$$..... = ١٠٠ \div ٦٦٠٠ \quad = ٢ \div ١٦٠٠$$

$$..... = ٤٠ \div ٢٠٠٠ \quad = ٧٠٠ \div ٣٥٠٠٠$$

$$٦٠ = ... \div ٤٨٠٠$$

$$٦١ \overline{) ٢٤٦}$$

$$١٢ \overline{) ١٣٥}$$

$$٣١ \overline{) ٩٦}$$

$$٨ \overline{) ٢٨٩}$$

$$٧ \overline{) ١٥٨}$$

$$٢ \overline{) ٢١٦}$$

(فسر باقي القسمة)

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف
بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع
الكتب على الرفوف ؟

يريد ماجد شراء دراجة ببلغ ٧٠٠
اذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً
فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
اذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

نموذج الإجابة

خامس ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ القسمة

قدر الناتج : • نستخدم الأعداد المتأخرات لإيجاد الناتج

$24 = 3 \times 8$
 $240 = 24 \times 10$
 $79 \div 232$
 $80 \div 240$
 يراد توزيع ٤٧ طالب على الفصول إذا كان عدد الفصول ٩ ،
 فكم طالب تقريباً في كل فصل ؟
 $47 \div 9 = 5 \text{ ر } 2$
 المطلوب تقريب

$1600 = 2 \div 800$
 $500 = 5 \div 100$
 $500 = 5 \div 100$
 $2000 = 2 \div 400$
 $60 = 6 \div 10$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 61 \overline{) 246} \\ \underline{246} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 135} \\ \underline{12} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 31 \overline{) 96} \\ \underline{93} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 8 \overline{) 288} \\ \underline{24} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ 7 \overline{) 154} \\ \underline{14} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ 2 \overline{) 216} \\ \underline{216} \\ 0 \end{array}$$

أنزل العدد ١ فقط ...
 رديج أن أنزل أكثر
 صمد عدد
 عند أنزال العدد لا بد أن
 أعلى عليه

(فسر باقي القسمة)

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \overline{) 58} \\ \underline{54} \\ 4 \end{array}$$

يراد توزيع ٥٨ كتاب على ٦ رفوف
 بالتساوي ، فكم كتاب سيبقى بعد توزيع
 الكتب على الرفوف ؟
 سيبقى ٤ كتب

$$\begin{array}{r} 11 \\ 12 \overline{) 132} \\ \underline{12} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

يريد ماجد شراء دراجة بملف ٧٠٠
 إذا كان يجمع في الأسبوع ٦٢ ريالاً
 فبعد كم أسبوع يستطيع شراء الدراجة ؟
 يستطيع شراء الدراجة بعد ١٢ أسبوع
 في الأسبوع الثاني عشر يحتاج إلى جمع ١٨ ريال فقط

أستطيع عمل ٣ عقود ويتبقى ١١ خرزة

إذاً : لا ينبغي لعمل ٤ عقود .

لعمل عقد تحتاج سارة ل ١٣ خرزة ، وكان في العلبة ٥٥ خرزة ،
 إذا فقدت منها ٥ خرزات ، فهل يكفي الخرز الباقي لعمل ٤ عقود ؟

فقدت ٥ خرزات = ٥٥ - ٥ = ٥٠ خرزة
 نقسم ٥٠ خرزة على ما يحتاج له العقد ١٣ = ١٣ ÷ ٥٠ = ٣ وباقى ١١ خرزة

$$\begin{array}{r} 3 \\ 13 \overline{) 50} \\ \underline{39} \\ 11 \end{array}$$

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ + ٤ هي :			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٧٨٥ ٤,٨			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في : ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
(أ) ٥,٨	(ب) ٥,٩	(ج) ٥,٨٧	(د) ٥,٠٨
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل = ...			
(أ) ٣٠٠	(ج) ٤٠٠	 ٢٩٦ مل	
(ب) ٢٠٠	(د) ٣٥٠		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	ب	ج	د
٤٠٠	٦٠٠	٧٠٠	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	ب	ج	د
٥٧	٤٧	٣٧	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	ب	ج	د
٤,٣ م	٤,٥ م	٣,٦ م	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا: أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 102 \\ 12 \times \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 25 \\ 8,46 - \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 0,54 \\ 7,8 + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(١)

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

..... ، ، ،

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

..... ، ، ،

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $5 \times (10 + 4) = \dots\dots\dots$

.....

قدر ناتج :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 3256 \\ \dots\dots\dots + 645 + \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 32 \\ \dots\dots\dots \times 18 \times \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(١)

رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر ؟

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجد ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع ؟

(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

(٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من
الفئتين في الهوايتين معاً. فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيًا من الهوايتين؟

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

٣١ ٢٩,٩٦٣ (٢)

٣,٥٠٠ ٣,٥ (١)

٥٣٤٥٠٠٠٠١٩

(٣) ٥ بلايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

٠,٠٠١

(٥) ٠,١

٧,٢٥

(٤) ٧ و ٢٠٥ من ألف

سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	()
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	()
٣	ناتج $٥ + ٣,٦ = ٤,١$	()
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	()
٥	$(٥,٤ + ٥,٣) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	()
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	()
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	()
٨	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	()
٩	تقدير ناتج $٣٥٤ \times ٣٦ = ٤٠ \times ٣٠٠ = ١٢٠٠٠$	()
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	()
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	()
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	()
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة العدد ٠,٤٦	()
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢×١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	()
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	()

نموذج الإجابة

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ ؟			
(أ) آحاد الملايين	(ب) عشرات الملايين	(ج) مئات الملايين	(د) عشرات البلايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٢,٥٧ ؟			
(أ) ٥	(ب) ٠,٥	(ج) ٠,٠٥	(د) ٠,٠٠٥
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ = ...			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٠,٠٠٨ + ٠,٠٢ + ٤ هي :			
(أ) ٤,٢٨	(ب) ٤,٨٢	(ج) ٨,٢٤	(د) ٠,٤٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) ٤,٧٨٥ ٤,٨			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) ٠,٧ $\frac{٧}{١٠}$			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٨) خاصية الجمع المستعملة في : ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٩) $\frac{١٦}{١٠٠} = \dots$			
(أ) ١,٦	(ب) ٠,١٦	(ج) ٠,٠١٦	(د) ٠,٠٠١٦
(١٠) $\frac{٧}{١٠٠٠} = ١٣ \dots$			
(أ) ١٣,٧	(ب) ١٣,٠٧	(ج) ٧,١٣	(د) ١٣,٠٠٧
(١١) ٢,٤٥ لأقرب آحاد = ...			
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٢,٤	(د) ٢,٥

(١٢) ٥,٨٧٣ لأقرب جزء من مئة = ...			
٥,٨ (أ)	٥,٩ (ب)	٥,٨٧ (ج)	٥,٠٨ (د)
(١٣) عند تقريب كمية الحليب لأقرب مئة مل = ...			
٣٠٠ (أ)	٤٠٠ (ج)	 ٢٩٦ مل	
٢٠٠ (ب)	٣٥٠ (د)		
(١٤) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مئة			
٧٢٠٠ (أ)	٧٤٠٠ (ب)	٨٠٠٠ (ج)	٩٠٠٠ (د)
(١٥) التقدير الأفضل لناتج : ٢٨٧,٣٥ + ٤١١,٦ =			
أ	٤٠٠	ب	٦٠٠
ج	٧٠٠	د	٥٠٠
(١٦) اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =			
أ	٥٧	ب	٤٧
ج	٣٧	د	٥٠
(١٧) عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟			
أ	٤,٣ م	ب	٤,٥ م
ج	٣,٦ م	د	٤ م
(١٨) ١٣ × ٨ = ٨ × ١٣ ، خاصية الضرب المستعملة هي			
(أ) الإبدال	(ب) التجميع	(ج) المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(١٩) العنصر المحايد في عملية الضرب هو :			
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٢	(د) ٣
(٢٠) تقدير ناتج ضرب ١٩ × ٢٨ يساوي :			
(أ) ٣٠٠	(ب) ٦٠٠	(ج) ٢٠٠	(د) ٤٠٠
(٢١) ناتج ضرب ٢٠٠ × ٣٠٠ ؟			
(أ) ٦٠٠٠٠	(ب) ٦٠٠٠٠٠	(ج) ٦٠٠	(د) ٦٠٠٠

ثانيًا: أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} 102 \\ 12 \times \\ \hline 204 \\ 1020 + \\ \hline 1224 \end{array}$$

(٣)

$$\begin{array}{r} 25,00 \\ 8,46 - \\ \hline 16,54 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 0,54 \\ 7,80 + \\ \hline 8,34 \end{array}$$

(١)

ثالثًا: أجب عما يأتي

(١) رتب تصاعديًا: ١,٨ ، ١,٤٨ ، ٠,٩ ، ١,٣٥

١,٨ ، ١,٤٨ ، ١,٣٥ ، ٠,٩

(٢) رتب تنازليًا: ٩,١ - ٠,٢٣ - ١,٥٨ - ٠,٦

٩,١ ، ١,٥٨ ، ٠,٦ ، ٠,٢٣

(٣) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج: $(٤ + ١٠) \times ٥$

$$٧٠ = ٢٠ + ٥٠ = (٤ \times ٥) + (١٠ \times ٥) =$$

قدر الناتج :

$$\begin{array}{r} 3300 \quad 3256 \\ 600 + 645 + \\ \hline 3900 \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} 30 \quad 32 \\ 20 \times \quad 18 \times \\ \hline 600 \end{array}$$

(١)



رابعاً: مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) اشترى ناصر علبة عصير بـ ١,٥ ريال ومكسرات بـ ٨,٢٥ ريال وحلوى بـ ٤,٢٥ ريال
استعمل الحساب الذهني لإيجاد مجموع ما دفعه ناصر؟

$$\text{بجمع الكسور مع بعضها} = (٠,٢٥ + ٠,٢٥ + ٠,٥) = ١,٠٠ \text{ ريال ،}$$

$$\text{والريالات مع بعضها} = (١ + ٨ + ٤) = ١٣ \text{ ريال ،}$$

$$\text{مجموع ما دفعه} = ١٣ + ١ = ١٤ \text{ ريال}$$

(٢) بعض الجمال لها سنام واحد وبعضها الآخر له سنامان. رأى محمود ١٩ جمل وعد أسنمتها
فوجدها ٢٧ سناماً. كم جمل من كل نوع رأى محمود؟

$$\text{نخمن أن العدد } ٩ + ١٠ = ١٩ \text{ جمل ونتحقق } (٢ \times ٩ + ١ \times ١٠) = (١٨ + ١٠) = ٢٨ (x)$$

ونكرر التخمين حتى نصل إلى

$$٨ \text{ لها سنامان و } ١١ \text{ لها سنام} = ٢ \times ٨ + ١ \times ١١ = ٢٧ (\checkmark)$$

(٣) إذا وفر أحد العمال كل يوم ٢٠ ريال فما مجموع ما يوفره في ٤ أسابيع؟

$$٤ \text{ أسابيع} = ٢٨ \text{ يوم}$$

$$\text{أي أن ما يوفره العامل} = ٢٨ \times ٢٠ = ٥٦٠ \text{ ريال}$$

(٤) اشترى سالم دراجة بـ ٢١٥ ريال وخوذة بـ ٧٣ ريال. فإذا أعاد البائع لسالم ١٢ ريال بعد
الدفع ، كم دفع سالم للبائع؟

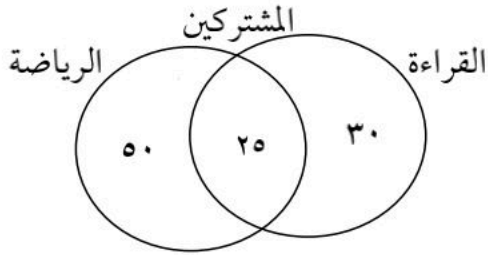
$$\text{ثمن الدراجة والخوذة} = ٢١٥ + ٧٣ = ٢٨٨ \text{ ريال ،}$$

$$\text{ما دفعه سالم} = ٢٨٨ + ١٢ = ٣٠٠ \text{ ريال}$$



٥) تضم مدرسة ١٥٠ طالب. هواية ٥٥ طالب منهم القراءة و٧٥ الرياضة ، ويشترك ٢٥ من

الفئتين في الهوايتين فما عدد الطلاب الذين لا يمارسون أيا من الهوايتين؟



الممارسين للقراءة فقط = $٣٠ = ٢٥ - ٥٥$ ،

الممارسين للرياضة فقط = $٥٠ = ٢٥ - ٧٥$

عدد الممارسين للهوايتين = $١٠٥ = ٥٠ + ٢٥ + ٣٠$ طالب

الباقى = $٤٥ = ١٥٠ - ١٠٥$ طالب

خامساً: ضع علامة < أو > أو =

(١) $٣,٥٠٠ \boxed{=} ٣,٥$

(٢) $٣١ \boxed{>} ٢٩,٩٦٣$

(٣) $٥٣٤٥٠٠٠٠١٩ \boxed{>} ٥ \text{ بلايين و } ٣٤٥ \text{ ألف و } ١٩$

(٤) $٧,٢٥ \boxed{>} ٧ \text{ و } ٢٠٥ \text{ من ألف}$

(٥) $٠,٠٠١ \boxed{<} ٠,١$



سادساً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	قيمة الرقم ٣ في العدد ٢٣٠٠٤٥٠٦٠٧٠٠ هي ٣٠ بليون	(✓)
٢	١٩,٤ تقرأ تسعة عشر و أربعة من عشرة	(✓)
٣	ناتج $٤,١ = ٣,٦ + ٥$	(×)
٤	$٢٤٠٠٠٠ = ٨٠٠٠ \times ٣٠$	(✓)
٥	$(٥,٣ + ٥,٤) + ٦ = ٦ + (٥,٣ + ٥,٤)$ خاصية التجميع	(✓)
٦	٤,٠٥٣ لأقرب جزء من مئة = ٤,٠٥	(✓)
٧	$٧٣,٤١ = ٧٠ + ٣ + ٠,٤ + ٠,٠١$	(×)
٨	لجمع $٤,٦ + ١,٥$ بالموازنة نضيف ٠,٤ للعدد الأول و ٠,٤ للعدد الثاني	(×)
٩	تقدير ناتج $١٢٠٠٠ = ٤٠ \times ٣٠٠ = ٣٦ \times ٣٥٤$	(×)
١٠	يمكن استعمال خاصيتي الابدال والتجميع في الطرح دائماً	(×)
١١	عند تقريب العدد ٩٩٩,٩٩٩ لأي منزلة يعطي نفس الناتج ١٠٠٠	(✓)
١٢	العدد ١٤٢ ألف هو نفسه ١٤٢ من ألف	(×)
١٣	العدد ٤٦ يكافئ ١٠٠ مرة من العدد ٠,٤٦	(✓)
١٤	عند تقدير ناتج ٤٢×١٣ فإننا نقلل كلا العددين ليكون الناتج أكثر دقة	(✓)
١٥	مع أحمد ٨٥ ريال ومع محمد مثلاً ما مع أحمد. فإن ما مع محمد ١٥٠ ريال	(×)



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

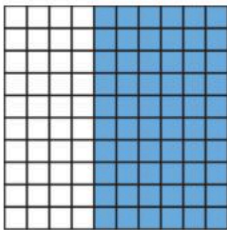
١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٣٦٥٢٠٠	٢) ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ يكتب بالصيغة القياسية
أ/ أحاد	أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠
ب/ عشرات الملايين	ب/ ٥٠٠٤٣٢١٢
ج/ مئات الألوف	ج/ ٤٣٢٥٠٠١٢
٣) ٢٣٦٨١ ٢٤٦٨١. الإشارة المناسبة للمقارنه هي	٤) يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ ، وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ ، النهر الأطول هو
أ/ <	أ/ النيل
ب/ >	ب/ الفرات
ج/ =	ج/ متساويان
٥) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٨١ , ٤٥٣	٦) الصيغة القياسية للعدد خمسون وستة من مئه
أ/ جزء من ألف	أ/ ٥٠ , ٦
ب/ جزء من مئه	ب/ ٥ , ٦٠
ج/ جزء من عشرة	ج/ ٠ , ٦٥
٧) ١١ , ٣٤١ ١١ , ٣٤ الإشارة المناسبة	٨) أطوال حشرات مختلفة بالسنتيمترات (مرتبة من الأصغر إلى الأكبر)
أ/ <	أ/ ١ , ٣٥ ، ٠ , ٩ ، ١ , ٨٤ ، ١ , ٨
ب/ >	ب/ ٠ , ٩ ، ١ , ٣٥ ، ١ , ٨ ، ١ , ٨٤
ج/ =	ج/ ٠ , ٩ ، ١ , ٨ ، ١ , ٨٤ ، ١ , ٣٥

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسوراً عشرية متكافئة
٢	الصيغة اللفظية هي طريقة كتابة العدد باستعمال مجموع قيمته المنزليه
٣	أول منزلة في منازل الاجزاء العشرية تسمى الجزء من ألف ويكتب فيها أول رقم بعد الفاصلة
٤	يكتب العدد ١٣ وتسعة أعشار بالصوره ١٣,٩

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

- (١) يكتب العدد ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية
- (٢) في مباراة كرة قدم بين الفريقين ، بلغ عدد مشجعي الفريق الأول ٧٨٩٣ مشجعاً ، والثاني ٧٨٠٢ مشجع . الفريق الذي عدد مشجعيه أكثر هو
- (٣) يكتب العدد ٤,٠٧٢ بالصيغة اللفظية
- (٤) يكتب العدد العشري المظلل بالشكل التالي



معلم/ة المادة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

الاسم: _____

الصف الخامس ابتدائي

السؤال الأول :

١٢

أكمل الفراغ بالعدد المناسب:

$$٣٥٠٠٠ = \bigcirc \times ٧٠$$

١

أ ٥٠ ب ٥٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٥

خاصية التوزيع الصحيحة للعملية ١٣×٥ هي:

٢

أ $١ \times ٣ \times ٥$ ب $١٠ \times ٥ + ٣ \times ٥$ ج $١ \times ٥ + ٣ \times ٥$ د $١ + ٣ \times ٥$

$٣٦ + ١٩٨ =$ باستعمال الموازنة ..

٣

أ ٢٣٠ ب ١٩٩ ج ٢٣٢ د ٢٣٤

حدد الخاصية المستخدمة في العملية التالية:

$$٥٤٠ = ٠ + ٥٤٠$$

٤

أ الخاصية التجميعية ب خاصية العنصر المحايد ج الخاصية الإبدالية د الخاصية التوزيعية

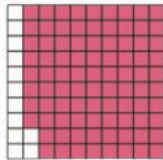
حدد الخاصية المستخدمة في العملية التالية:

$$(٣٤ + ١٦) + ١٢ = ٣٤ + (١٦ + ١٢)$$

٥

أ الخاصية التجميعية ب خاصية العنصر المحايد ج الخاصية الإبدالية د الخاصية التوزيعية

أي مما يأتي يمثل الجزء المظلل :



٦

أ ٠,٨٨ ب ٠,٨٨ ج ٠,٨٨٨ د ٨,٨

يريد أيمن توفير ١٤٠ ريال ليشتري جهاز ألعاب وقد خطط لتوفير ٩٠ ريال شهرياً فكم شهراً يحتاج لتوفير المبلغ؟

٧

أ ٧ أشهر ب ٨ أشهر ج ٩ أشهر د ٦ أشهر

٨	أي من الكسور التالية مكافئ للكسر العشري ٨, ١٨						
أ	$١٨ \frac{٨}{١٠٠}$	ب	$١٨ \frac{٤}{١٠٠}$	ج	$١٨ \frac{٤}{٥}$	د	$١٨ \frac{٨}{١٠}$
٩	للمقارنة بين العددين ١٣٥١  ١٣٧٣ نستعمل الإشارة التالية:						
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
١٠	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٣,٠٩٥						
أ	٥ أجزاء من عشر	ب	٥ أجزاء من ألف	ج	٥ مئات	د	٥ أجزاء من مئة
١١	يكتب العدد مائة وتسعة وستون مليوناً ومئتا ألف بالصيغة القياسية:						
أ	١٦٩٠٠٠٠٠٠	ب	١٦٩٠٠٠٠٠٠٠	ج	١٦٩٠٠٠٠٠٠٠٠	د	١٩٦٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
١٢	التقدير الأفضل لناتج ١٢٦٤٠ - ٥٨٢١ ؟						
أ	٦٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠

السؤال الثاني :

أكتب الكسر التالي على صورة كسر عشري .

$$\frac{١٧}{١٠٠}$$

سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ثم اكتب قيمته المنزلية :

٣ ٧ ٤ ٧٧

رتب الأعداد التالية تصاعدياً : ٣٢ ، ١٢ ، ٣٣ ، ٤٥

أسئلة اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة :				الصف الخامس /	
س١ / اختار الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٥ بوضع خط تحتها أو دائرة حولها ..					
١- سم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد التالي : ٦٥٧٢٣٠					
مئات الألوف		عشرات الألوف		آحاد الملايين	
عشرات الملايين					
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد: ٦٤٣٢١٠٠٨					
٣٠٠٠٠		٣٠٠٠		٤٠٠٠٠٠	
٣- قارن بين العددين بالإشارة المناسبة ٦٨٢٣ ○ ٦٨٢					
=		<		>	
+					
٤- ما القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٤,٩٥					
٠,٠٠٩		٠,٩		٠,٠٩	
٩٠					
٥- ما خاصية الجمع المستعملة في: ٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠					
الخاصية التجميعية		الخاصية الإبدالية		خاصية العنصر المحايد	
خاصية التوزيع					

س٢ / اكتب العدد ٢٣٦١٨ بالصيغة التحليلية والصيغة اللفظية:	
الصيغة التحليلية	
الصيغة اللفظية	

س٣ / اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:				
$\frac{7}{10}$	$\frac{32}{100}$	$\frac{254}{1000}$	$\frac{25}{100}$	

س٤ / رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: ١,٩ ، ٠,٢٣ ، ١,٥٨ ، ٠,٦	
..... ، ، ،	

س٥ / قارن بين العددين في كلٍّ مما يأتي مستعملًا (= ، > ، <)				
٠,٩٠ ○ ٠,٩١	٠,١ ○ ٠,٠٠٦	٢,٨ ○ ٢,٨٠٠	٧,٣٠ ○ ٧,٣٠٤	

اقلب الصفحة للمتابعة

المعلم / ة:

س٦ / قَرِّب الكسر العشري التالي إلى المنزلة المشار إليها :

٨,١٧ ؛ جزء من عشرة

س٧ / قَدِّر الناتج مستعملًا التقريب أو الأعداد المتناغمة:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٩٨ \\ \leftarrow ١٠٣ - \\ \hline \end{array}$$

س٨ / اجمع أو اطرح :

$$\begin{array}{r} ٠,٨٩ \\ ٠,٠٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٤٦ + \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة
دعواتي لكم بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ - لمادة الرياضيات - الصف الخامس الابتدائي

الاسم: الصف: ٥ / ٢٠

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١- منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٠٤٥١٠٣٧٢ هي:

أ أحاد الملايين ب عشرات الملايين ج مئات الملايين

٢- الرمز الذي يجعل الجملة ٨,٩ ٨,٢ صحيحة هو:

أ > ب = ج <

٣- تقريب العدد ٤,٣٢٨ إلى أقرب جزء من عشرة هو :

أ ٤,٣ ب ٤,٣٣ ج ٤,٤

٤- في عام ١٤٣٢ هـ بلغت صادرات المملكة من الجمال لدول الخليج ٧١٠٣٠ جملاً . قرب عدد الجمال لأقرب مئة

أ ٧١٠٠٠ ب ٧١٢٠٠ ج ٧٠٠٠

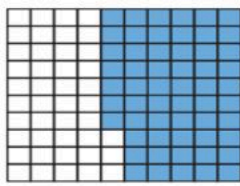
٥- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٦,٤٥٧ هو :

أ ٥ ب ٠,٥ ج ٠,٠٥

٦- تقريب العدد ٣٧ لأقرب عشرة هو :

أ ٤٠ ب ٣٨ ج ٣٠

٧- الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل المجاور هو :



أ ٥,٧ ب ٠,٥٧ ج ٠,٠٥٧

٨- تقدير ناتج ٨٩ + ٦٢ =

أ ١٥٠ ب ١٥١ ج ١٤٠

٩- ناتج تقدير ٩,١٦ + ٢,٠٤ =

أ ١١ ب ١٢ ج ١٣

١٠- وحدت الميجابايت تساوي ١٠٤٨٥٧٦ بايت . قرب هذا العدد لأقرب الف :

أ ١٠٥٠٠٠ ب ١٠٤٩٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠٠

ضعي العلامة المناسبة ☒ أو ☐ امام العبارات التالية :

1- يكتب العدد (٤ بليون و ٧٦ مليون ٨٥٠ ألفاً) بالصيغة القياسية على الصورة ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠ ()

2- الصيغة اللفظية للكسر العشري (٥,٩٢١) هي خمسة و ٩٢١ جزء من الف ()

3- يكتب الكسر العشري للكسر الاعتيادي $\frac{4}{10}$ على الصورة ٠,٠٤ ()

4- الكسر العشري ٠,١٥ $\leq$ ٠,٤ ()

5- الكسرين العشريين (٠,٧) و (٠,٧٠٠) متساويان ()

6- خاصية الجمع المستعمله في العبارة: $\{1+19+38 = 1+38+19\}$ خاصية العنصر المحايد ()

اوجد ناتج جمع :

٣,٤٧

١,٩٥ +

ب

عدد المباريات التي فاز بها فريق كرة قدم يزيد بـ ١٣ على عدد المباريات التي خسرها. اذا فاز الفريق بـ ١٧ مباراة ، فما عدد المباريات التي لعبها جميعاً ؟

ج

في الجدول المجاور المسافات التي قطعها احمد بدراجته في ثلاث أيام

د في أي الأيام قطع مسافه تزيد عن ٤٦ كلم

اليوم	المسافة (كلم)
الاثنين	٤٠,٩٨ كلم
الثلاثاء	٥٥,٣٠ كلم
الأربعاء	٤٦,٢٠ كلم

انتهت الأسئلة .

اختبار رياضيات (الفترة الأولى) للصف الخامس الفصل الدراسي الأول

الاسم : الصف :

السؤال الأول :

١ / سم منزلة الرقم الذي تحته خط في كل مما يأتي ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

أ / ٢٣٧٩٦١ اسم المنزلة القيمة المنزلية

ب / ٦,٤٥٧ اسم المنزلة القيمة المنزلية

٢ / اكتب كل كسر على صورة كسر عشري :

أ / $\frac{31}{100}$ ب / $\frac{267}{10}$ ج / $\frac{19}{1000}$

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة

١ / مالتقدير الأفضل لناتج $٨٤١١٠ + ٤٦٢٠٣$

(أ) ١٠٠٠٠٠ (ب) ١٢٠٠٠٠ (ج) ١٣٠٠٠٠ (د) ١٤٠٠٠٠

٢ / اكتب العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية

(أ) ٤٠٧٦٠٨٥ (ب) ٤٧٦٠٨٥٠ (ج) ٤٠٧٦٨٥٠ (د) ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠

٣ / وحدة الميجابايت تساوي ١٠٤٨٥٧٦ بايت . قرب هذا العدد الى أقرب ألف

(أ) ١٠٥٠٠٠٠ (ب) ١٠٤٩٠٠٠ (ج) ١٠٤٨٦٠٠ (د) ١٠٠٠٠٠٠

أجيب عما يلي :

س / قارني بين العددين في كل مما يلي :

٨,٩ () ٨,٢ ٠,١٥ () ٠,٤ ١,٢٥١ () ١,٢٠١

س/ اجمع واطرح ذهنياً باستعمال الموازنة :

٢١ + ٣٦ ٨,٥ - ١٤,٧

س / قرب كل عدد الى المنزلة المشار اليها

٧٨٥ العشرات ٦,٩٣ الآحاد

س / يبين الجدول أدناه ارتفاع جبلين في المملكة العربية السعودية . كم يزيد ارتفاع جبل رضوى على جبل فيفا ؟

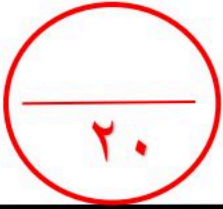
الجبل	فيفا	رضوى
الارتفاع	١٨١٤ متراً	٢١٧٠ متراً

س/ لدى فيصل ١٣٤٤ ريالاً ، ويرغب في القيام برحلة لأداء مناسك العمرة ، إذا كانت قيمة تذكرة الطائرة ٥٦٠ ريالاً مصروفاً يومياً خلال رحلته ، فكم يوماً ستستمر رحلته ؟

انتهت الأسئلة ،



اختبار الفترة (١) للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ
للفيف الخامس الابتدائي



الاسم : الصف : ٥ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢- العدد الذي يكون فيه الرقم ٢ في منزلة أجزاء من ألف هو :

أ	٥,٧٦٢	ب	٢,٣٦٠	ج	٠,٦٢	د	٨,٢١٥
---	-------	---	-------	---	------	---	-------

٣- تقريب ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر المحايد	ج	الخاصية الإبدالية	د	خاصية القسمة
---	-------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	--------------

٥- أفضل تقدير لناتج ضرب العددين ٥١٧×٢٣٤ :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠	د	١٠٠٠٠٠٠
---	-------	---	------	---	--------	---	---------

٦- مدرسة تتكون من ٩ فصول في كل فصل ٣٢ طالب فإن عدد طلاب المدرسة يساوي :

أ	٨٢٨ طالب	ب	٢٨٨ طالب	ج	٨٨٢ طالب	د	٢٨٧ طالب
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢-	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣-	حاصل ضرب ٤٠×٣٠٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤-	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد

٢

السؤال الثاني : قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

$$٠,٢٥ \bigcirc ٠,٦ - ٢$$

$$٣٥٩٦٦٥٧٥٢ \bigcirc ٣٥٩٨٦٠٦٨٤ - ١$$

٢

السؤال الثالث : مثل الكسر $\frac{٧}{١٠}$ وأكتبه على صورة كسر عشري :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

التمثيل

الكسر العشري

٢

السؤال الرابع : قدر ناتج الجمع او الطرح مستعملاً التقريب او الأعداد المتناغمة لكل مما يلي :

$$٠,٥٩$$

$$٥,٦ +$$

$$٨٢٤$$

$$٦٣٧ -$$

٤

السؤال الخامس : أوجد ناتج العمليات التالية :

$$١٠٨$$

$$٢١ \times$$

$$٥١٣$$

$$٦ \times$$

$$٢٨,٣$$

$$١٠,٤٧ -$$

$$٠,٥$$

$$١,١ +$$

معلم المادة
أ / صلاح الحبرتي

