

تم تحميل وعرض المادة من



Google



موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوي الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

المدرسة

أوراق عمل

مادة

العلوم

للفصل الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

1448 هـ

الاسم :

الصف :

المدرسة :

إعداد المعلمة

وداد الحربي

الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الدرس الأول :

تصنيف المخلوقات الحية



أصنف المخلوقات الحية إلى ممالك، وأوضح أهمية التصنيف.

هدف الدرس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 أي مما يلي ليس من ممالك المخلوقات الحية؟

أ (النباتات) ب (الحيوانات) ج (البكتيريا) د (المعادن)

2 السبب الرئيس لتصنيف المخلوقات الحية هو:

أ (لجعلها تبدو جميلة) ب (لتسهيل دراستها) ج (لتكبيرها) د (لإبعادها عن بعضها)

3 أي المخلوقات الحية الآتية ينتمي إلى مملكة الفطريات؟



السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

(ممالك - تصنيف - دراسة)

1 يساعد المخلوقات الحية على فهمها بشكل أفضل.

2 تتكون المخلوقات الحية من عدة رئيسية.

3 من أهمية التصنيف أنه يسهل المخلوقات الحية.

السؤال الثاني : صل كل مملكة بما يناسبها

المملكة	الخصائص
الحيوان	تصنع غذاءها بنفسها، وتعيش في أماكن مختلفة.
البكتيريا	تعيش في أماكن مختلفة، ومنها النافعة ومنها الضارة.
الفطريات	مخلوقات وحيدة الخلية، بعضها نافع وبعضها ضار.
النبات	منها متعددة الخلايا، وتحرك من مكان لآخر بحثاً عن الغذاء.

السؤال الرابع : صح أم خطأ

- جميع البكتيريا ضارة بالإنسان.
- الفطريات تصنع غذاءها بنفسها.
- تصنيف المخلوقات الحية يسهل دراستها ومقارنتها.
- توجد المخلوقات الحية في أماكن مختلفة من البيئة.



خطأ صح

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

إعداد المعلمة

وداد الحربي

الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية

الدرس الثاني : النباتات



أتعرف النباتات وأجزائها، وأوضح أهميتها في حياة المخلوقات الحية.

هدف الدرس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 أي مما يلي يعتبر نباتاً؟

- أ (صخرة) ب (فطر) ج (شجرة) د (بكتيريا)

2 الجزء الذي يمتص الماء والأملاح من التربة هو:

- أ (الساق) ب (الجذر) ج (الورقة) د (الزهرة)

3 تصنع النباتات غذاءها بنفسها من خلال عملية:

- أ (التنفس) ب (البناء الضوئي) ج (الحركة) د (الإخراج)

4 ما أهمية الأوراق للنبات؟

- أ (تثبت النبات في التربة) ب (تحمل الأزهار) ج (تصنع الغذاء) د (تخزين الماء)

السؤال الثاني : صل الجزء في العمود (أ) بوظيفته في العمود (ب)

(ب) الوظيفة

يصنع الغذاء للنبات.

يحمل الأوراق والأزهار.

يثبت النبات ويمتص الماء والأملاح.

تكون البذور والثمار.

(أ) الجزء

1 الزهرة

2 الورقة

3 الساق

4 الجذر

السؤال الثالث : أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة

الساق - الجذر - الزهرة - الورقة

1 الجزء الذي يثبت النبات في التربة ويساعده على

امتصاص الماء هو

2 تصنع النباتات غذاءها في

3 يحمل النبات أوراقه وأزهاره بواسطة

4 تتكون البذور داخل

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة



()

()

()

()

1 تحتاج النباتات إلى الماء والضوء والهواء لتنمو.

2 تمتص الأوراق الماء من التربة.

3 جميع النباتات تصنع غذاءها بنفسها.

4 لا تحتاج النباتات إلى الضوء لصنع غذائها.

الفصل الأول

ممالك المخلوقات الحية



مراجعة الفصل الأول

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

- 1 أي مما يلي من الممالك الحيوية الخمس؟
 أ (المعادن) ب (النباتات) ج (السيارات) د (الصخور)
- 2 أي جزء من النبات يثبت النبات في التربة؟
 أ (الزهرة) ب (الورقة) ج (الساق) د (الجذر)
- 3 أي مما يلي لا يصنع غذاءه بنفسه؟
 أ (النبات) ب (الحيوان) ج (الطحالب) د (الصنوبر)
- 4 أي من الممالك تتكون من مخلوقات وحيدة الخلية؟
 أ (النبات) ب (البكتيريا) ج (الفطريات) د (الحيوانات)

السؤال الثاني : صل كل مفردة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)

تصنع الغذاء للنبات.

تحمل الأزهار والأوراق.

تثبت النبات في التربة ويمتص الماء والأملاح.

تكون البذور والثمار.

(أ)

1 الزهرة

2 الورقة

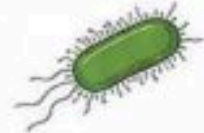
3 الساق

4 الجذر

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

- 1 جميع المخلوقات الحية تصنع غذاءها بنفسها. ()
- 2 البكتيريا منها النافع ومنها الضار. ()
- 3 الفطريات تعيش فقط في الماء. ()
- 4 النباتات تحتاج إلى الماء والضوء والهواء لتنمو. ()

السؤال الرابع : اكتب اسم المملكة التي تنتمي إليها كل صورة مما يلي.



السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة التالية.

- 1 اذكر مملكتين من الممالك الحيوية، مع مثال لكل منهما.

- 2 ما الفرق بين النبات والحيوان من حيث الحصول على الغذاء؟

الآباء والأبناء

الدرس الأول : التكاثر



أتعرف مفهوم التكاثر، وأعطي أمثلة عليها في حياتنا اليومية، وأوضح أشكاله وأهميته في استمرار الحياة.

هدف الدرس

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1 ما المقصود بعملية التكاثر؟

(أ) تنفس المخلوق الحي (ب) نمو المخلوق الحي (ج) إنتاج مخلوقات جديدة من نوعه (د) حركة المخلوق الحي

2 من أمثلة الحيوانات التي تلد صغارها حية:

(أ) العصفور (ب) السمكة (ج) القط (د) الضفدع

3 من أمثلة الحيوانات التي تضع البيض:

(أ) الحوت (ب) الدجاجة (ج) الأسد (د) الإنسان

4 لماذا يتكاثر المخلوق الحي؟

(أ) ليحصل على الغذاء (ب) ليستمر نوعه فلا ينقرض (ج) ليحصل على الماء (د) لتغيير شكله

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة.

- 1 يتكاثر جميع المخلوقات الحية لتستمر أنواعها. ()
- 2 لا تتكاثر النباتات. ()
- 3 الفراشة تضع بيضها على أوراق النباتات. ()
- 4 الإنسان يتكاثر بوضع البيض. ()

السؤال الثاني : صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(ب)

(أ)

- | | |
|-------------------|--|
| 1 أهمية التكاثر | • يحدث بطرق مختلفة مثل وضع البيض أو الولادة. |
| 2 تكاثر الحيوانات | • يحدث بالبذور أو بالأبواغ. |
| 3 تكاثر القطريات | • تنتج أفراداً جديدة من النوع نفسه. |
| 4 تكاثر النباتات | • يستمر النوع ولا ينقرض. |

السؤال الرابع : أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الصندوق.

(بذور - يلد - البويضات - بيضها)



- 1 تضع الدجاجة لنتج فراخاً صغيرة.
- 2 تنتج النباتات الجديدة من أو الأبواغ.
- 3 الحيوان الذي صغاره حية يسمى ولوداً.
- 4 تنتج بعض الحيوانات صغارها من داخل جسم الأم.

الآباء والأبناء

الدرس الثاني : دورات الحياة



أتعرف دورات حياة بعض المخلوقات الحية، وأقارن بينها.

هدف الدرس

1 أكتب رقم الترتيب الصحيح لخطوات دورة حياة الفراشة في المربعات.



2 صل كل مرحلة من مراحل حياة الفراشة بوصفها الصحيح مما يلي.

الوصف

المرحلة

تفقس من البيضة وتبدأ في الأكل والنمو.

تتحول داخل شرنقة وتحدث تغيرات كبيرة.

تخرج من الشرنقة بأجنحة جميلة وجاهزة للطيران.

تضعها الفراشة على أوراق النباتات.

العذراء

اليرقة

البيضة

الفراشة البالغة

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

()

()

()

()

1 دورة حياة الضفدع تبدأ من بيضة في الماء.

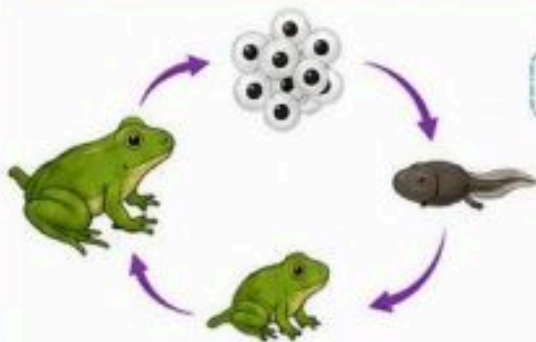
2 الجسم الصغير يشبه الأيوين تماماً منذ لحظة الولادة في جميع الحيوانات.

3 النباتات تمر بدورة حياة تبدأ بالبذرة وتنتهي بظهور بذور جديدة.

4 جميع الحيوانات تمر بنفس المراحل في دورات حياتها.

4 أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات التالية:

ضفدع صغير - بيوض - ضفدع بالغ - شرغوف



1 تضع أنثى الضفدع في الماء.

2 تخرج من البيض له ذيل ويتنفس بالخياشيم.

3 ينمو الشرغوف وتظهر له أرجل ويتحول إلى

4 يستمر في النمو حتى يصبح

الآباء والأبناء



اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع.

1 تمر الفراشة بمرحلة

تكون في شرتقة قبل
أن تخرج فراشة بالغة.
ما اسم هذه المرحلة؟

☐ البيضة

☐ اليرقة

☐ العذراء

☐ الفراشة البالغة

2 ما المرحلة التي تفقس

منها الفراشة وتبدأ
بالأكل والنمو؟

☐ اليرقة

☐ البيضة

☐ العذراء

☐ الفراشة البالغة

3 أين تضع الفراشة بيضها

عادة؟

☐ على الأوراق

☐ في الماء

☐ على الصخور

☐ في التربة

4 أي الحيوانات التالية

يولد صغيره مشابهاً
لأبويه؟

☐ السمكة

☐ الضفدع

☐ القط

☐ الفراشة

3 صل كل حيوان بطريقة تكاثره المناسبة.

يضع بيضه في الماء.

تضع الأنثى بيضاً ثم تحضنه
حتى يفقس.

تلد صغيراً حياً وتعتني به.



الدجاج



القط



الضفدع

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة.

()

1 تبدأ دورة حياة النباتات من البذرة وتنتهي بتكوين بذور جديدة.

()

2 تمر جميع الحيوانات بنفس المراحل في دورات حياتها.

()

3 الضفدع البالغ يعيش على اليابسة ويصطاد الحشرات.

()

4 لا تمر الفراشة بمرحلة اليرقة في دورة حياتها.

قارن بين دورة حياة الفراشة ودورة حياة الضفدع
بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

دورة حياة الضفدع	دورة حياة الفراشة	وجه المقارنة
		تبدأ بيضة
		تمر بمرحلة تحول
		تعيش في عندما تكون صغيرة
		تخرج صغيرة ثم تنمو

6 أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة من الكلمات التالية:

اليرقة - البيضة - العذراء - الفراشة البالغة

1 تضع الفراشة على أوراق النبات.

2 تفقس من البيضة وتبدأ في الأكل والنمو.

3 تتحول اليرقة إلى داخل شرتقتها.

4 تخرج بأجنحة جميلة.



الفصل الثالث

التفاعلات في الأنظمة البيئية

الدرس الأول: العلاقات في الأنظمة البيئية



هدف الدرس: أتعرف العلاقات بين المخلوقات الحية في النظام البيئي، وأوضح كيف تحصل على حاجاتها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 المخلوق الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه يسمى:

- أ) مستهلكاً ب) محلاً ج) منتجاً

2 أي المخلوقات الآتية يعد مستهلكاً؟

- أ) الأرنب ب) العشب ج) الشجرة

3 المخلوقات التي تحلل بقايا النباتات والحيوانات تسمى:

- أ) المنتجات ب) المحلات ج) المستهلكات

2 أكمل السلسلة الغذائية الآتية بترتيب المخلوقات من المنتج إلى المستهلك الأخير:



صقر - عشب - أفعى - فأر



3 صل كل علاقة بالمثال المناسب:

• نحلة تحصل على الرحيق وتساعد الزهرة على التلقيح.

• التنافس

• أسد يصطاد غزالاً ليتغذى عليه.

• الافتراس

• نباتان ينموان متقاربين ويتنافسان على الماء والضوء.

• تبادل المنفعة

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 تبدأ معظم السلاسل الغذائية بالشمس. ()
- 2 تحصل المنتجات على غذائها بافتراس مخلوقات أخرى. ()
- 3 قد تتنافس المخلوقات الحية على الغذاء والماء والمأوى. ()



التفاعلات في الأنظمة البيئية

الدرس الثاني: التكيف والبقاء



هدف الدرس: أتعرف تكيفات المخلوقات الحية، وأوضح كيف تساعد على البقاء في بيئاتها.

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- | | | |
|---|--|--|
| أ. أي مما يأتي يُعد تكيفاً يساعد الجمل على العيش في الصحراء؟
(أ) الخياشيم
(ب) الأقدام العريضة
(ج) الفرو الأبيض | ب. لون فراء الدب القطبي الأبيض يساعد على:
(أ) التخفي في بيئته
(ب) التنفس تحت الماء
(ج) تسلق الأشجار | ج. أي مما يأتي مثال على تكيف سلوكي؟
(أ) أشواك الصبار
(ب) منقار الطائر
(ج) هجرة الطيور |
|---|--|--|

2 صنف التكيفات الآتية:

أقدام الجمل العريضة

نشاط بعض الحيوانات ليلاً

أشواك الصبار

هجرة الطيور

تكيفات سلوكية

-
-
-

تكيفات تركيبية

-
-
-

3 لاحظ ثم استنتج:



جمل في الصحراء



صبار

أ. ما التكيف الذي يساعد الجمل على السير فوق الرمال؟

ب. كيف تساعد أشواك الصبار النبات على البقاء في البيئة الصحراوية؟

4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- | | |
|-----|---|
| () | 1 تساعد التكيفات المخلوقات الحية على البقاء في بيئاتها. |
| () | 2 جميع المخلوقات الحية لها التكيفات نفسها. |
| () | 3 هجرة بعض الطيور عند تغير الفصول تكيف سلوكي. |

التفاعلات في الأنظمة البيئية

مراجعة الفصل الثالث



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- | | | |
|--|---|--|
| ج. أي مما يأتي يساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته؟
(أ) السلسلة الغذائية
(ب) التكيف
(ج) التحلل | ب. العلاقة التي يستفيد فيها مخلوق حي ويتغذى على مخلوق آخر تسمى:
(أ) الافتراس
(ب) التنافس
(ج) تبادل المنفعة | أ. أي المخلوقات الآتية يُعد منتجاً في النظام البيئي؟
(أ) الصقر
(ب) النبات الأخضر
(ج) الأرنب |
|--|---|--|

الكلمات المساعدة:

المحلات

المنتج

التكيف

2 من أنا؟ اكتب المصطلح المناسب:

- أ. أصنع غذائي بنفسي.
- ب. أساعد المخلوق الحي على البقاء في بيئته.
- ج. أحلل بقايا المخلوقات الحية بعد موتها.

بيئة صحراوية



بيئة قطبية



3 اختر المخلوق الأنسب لكل بيئة:

أ. ضع دائرة حول المخلوق الأكثر تكيفاً للعيش في الصحراء.

ب. ضع دائرة حول المخلوق الأكثر تكيفاً للعيش في البيئة القطبية.



جمل



دب قطبي



ضفدع

ما الذي يساعد كل مخلوق على العيش في بيئته؟

4 اكتشف العبارة غير الصحيحة وصححها:

- أ. تتنافس المخلوقات الحية عندما تحتاج إلى الموارد نفسها.
- ب. هجرة الطيور من التكيفات التركيبية.
- ج. تبدأ السلسلة الغذائية بمخلوق حي هو المنتج.

العبارة غير الصحيحة رقم: (.....)

تصحيحها:





الفصل الرابع

الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية



الدرس الأول: الدورات في الأنظمة البيئية

هدف الدرس: أتعرف دورات الماء والكربون والنيتروجين، وأوضح أهميتها للمخلوقات الحية في النظام البيئي:

1 اختر الوصف المناسب لكل عملية في دورة الماء

الأوصاف:

العمليات:

الهطول

التبخر

التكثف

أ. يتحول بخار الماء إلى قطرات ماء صغيرة. (.....)

ب. يسقط الماء من الغيوم على شكل مطر أو ثلج أو برد. (.....)

ج. يتحول الماء السائل إلى بخار ماء. (.....)

2 رتب مراحل دورة الماء

اكتب الأرقام ١، ٢، ٣ لترتيب الأحداث الآتية:

() يتكثف بخار الماء وتتكون الغيوم.

() تسخن الشمس الماء فيتيخر.

() يهطل الماء من الغيوم إلى سطح الأرض.



3 اقرأ ثم اختر

النباتات تمتص غاز ثاني أكسيد الكربون من الهواء، وتستخدمه في صنع غذائها.

ما العملية التي تعيد جزءاً من ثاني أكسيد الكربون إلى الهواء؟

(أ) تنفس المخلوقات الحية (ب) امتصاص الماء (ج) هطول الأمطار

ما اسم الدورة التي ينتقل فيها الكربون بين المخلوقات الحية والبيئة؟

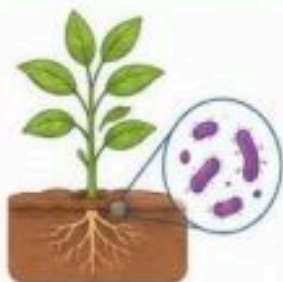
4 أكمل بطاقة دورة النيتروجين

اختر من:

النباتات

البكتيريا

النيتروجين



أ. يوجد غاز بكثرة في الهواء.

ب. تساعد في تحويل النيتروجين إلى مواد تستطيع النباتات الاستفادة منها.

ج. تمتص مركبات النيتروجين من التربة.





الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية

الدرس الثاني: التغيرات في الأنظمة البيئية



هدف الدرس: أتعرف التغيرات التي تحدث في الأنظمة البيئية، وأوضح أثرها في المخلوقات الحية.

1 حدّد نوع التغير



اقرأ كل مثال، ثم اكتب: (طبيعي) أو (بفعل الإنسان).



أ. اندلاع حريق بسبب البرق في إحدى الغابات.



ب. قطع أعداد كبيرة من أشجار الغابة.



ج. حدوث فيضان بعد هطول أمطار غزيرة.

د. رمي المخلفات في مياه النهر.

2 ماذا يحدث بعد ذلك؟



قبل الحريق



بعد الحريق

أ. اذكر تغيرًا حدث في النظام البيئي يعد الحريق.

ب. ماذا قد تفعل بعض الحيوانات إذا لم تجد الغذاء أو المأوى؟

3 اختر التصرف الذي يحافظ على النظام البيئي

أ. عند زيارة متنزه طبيعي، أي التصرفات الآتية أفضل للبيئة؟

☐ أ) ترك المخلفات.

☐ ب) المحافظة على نظافة المكان.

☐ ج) قطع النباتات.



ب. أي مما يأتي قد يسبب تغيرًا ضارًا في النظام البيئي؟

☐ أ) زراعة الأشجار.

☐ ب) حماية الحيوانات.

☐ ج) تلوث الماء.



4 فكر واختر النتيجة المناسبة

أ. إذا تلوث الماء الذي تعيش فيه الأسماك فقد

ب. إذا لم تجد الحيوانات غذاء في موطنها فقد

ج. إذا أُلقيت النفايات في بيئة أحد المخلوقات فقد



النتائج:

تنتقل إلى مكان آخر

يقل عددها

يتلوث موطنها





1 اقرأ الموقف وحدد العملية



ج تجمعت قطرات الماء في الغيوم ثم سقطت على الأرض.

ما اسم هذه العملية؟



ب ارتفع بخار الماء إلى أعلى ثم برد وتحول إلى قطرات صغيرة.

ما العملية التي حدثت؟



أ بعد سقوط المطر ظهرت الشمس، وبعد مدة بدأت مياه البركة تقل.

ما العملية التي حدثت للماء؟

2 ضع كل بطاقة في مكانها الصحيح

صنف البطاقات التالية في المكان المناسب:



التبخر



قطع الأشجار



التكثف



تلوث الماء



الهطول



الفيضان

عمليات في دورة الماء



تغيرات في النظام البيئي



3 ماذا تتوقع أن يحدث؟



ب إذا استمر تلوث مياه بحيرة، فما النتيجة الأكثر احتمالاً؟

- أ) يزداد نقاء الماء. ☐
- ب) يزداد عدد الأسماك. ☐
- ج) يقل عدد بعض المخلوقات التي تعيش فيها. ☐

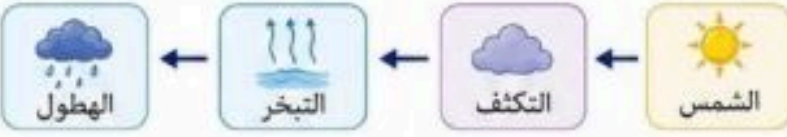


أ إذا قطعت أعداد كبيرة من الأشجار في غابة، فماذا قد يحدث للحيوانات التي تعيش فيها؟

- أ) يزداد غذاؤها دائماً. ☐
- ب) تفقد جزءاً من مأواها. ☐
- ج) لا تتأثر بيئتها. ☐

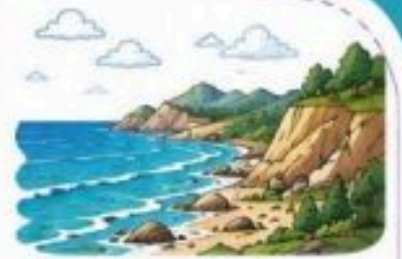
4 اكتشف الخطأ في المخطط وصححه

يوجد خطأ في ترتيب عمليتين من دورة الماء. أعد كتابة الترتيب الصحيح:



أرضنا المتغيرة

الدرس الأول: معالم سطح الأرض



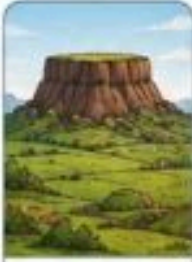
هدف الدرس: أنعرف معالم سطح الأرض، وأميز بين اليابسة والماء وأشكالهما المختلفة.

1 تعرّف المعلم من وصفه

اختر الكلمة المناسبة لكل وصف من الكلمات التالية:



الوادي



الهضبة



السهل



الجبل

أ. أرض مرتفعة لها قمة.

ب. أرض واسعة ومنبسطة.

ج. أرض مرتفعة ومسطحة.

د. أرض منخفضة تمتد بين الجبال أو التلال.

2 انظر إلى الصور ثم صنف

صنّف الصور التالية إلى معالم اليابسة ومعالم الماء:



نهر



جبل



محيط



وادي

معالم الماء



معالم اليابسة



3 من أكون؟

أنا مسطح مائي تحيط به اليابسة من جميع الجهات، فمن أكون؟

ج

أنا جرى مائي يجري في مجرى محدد، فمن أكون؟

ب

أنا مسطح مائي كبير وعميق من الماء المالح، فمن أكون؟

أ

محيط

بحيرة

نهر

محيط

نهر

محيط

بحيرة

محيط

نهر

4 لاحظ الصورة ثم اختر

أي المعلمين أنسب لبناء مزرعة واسعة على سطح مرتفع ومستوي؟

اذكر السبب:



وادي

ج



سهل

ب



هضبة

أ

أرضنا المتغيرة

الدرس الثاني: العمليات المؤثرة في سطح الأرض

هدف الدرس: أتعرف العمليات التي تغير سطح الأرض، وأميز بين التجوية والتعرية والترسيب.

1 شاهد الأثر وحدد العملية

اختر العملية المناسبة لكل صورة:



ج

تراكم الرمل الذي حملته الرياح في مكان جديد.



ب

رياح تحمل حبيبات الرمل من مكان إلى آخر.



أ

تفتت الصخرة إلى قطع أصغر دون أن تنتقل من مكانها.

التعرية

الترسيب

التجوية

التعرية

الترسيب

التجوية

الترسيب

التعرية

التجوية

2 أكمل رحلة الصخرة

اكتب اسم العملية المناسبة تحت كل مرحلة من رحلة الصخرة:



تتجمع الفتات في مكان جديد



تنتقل الفتات مع الماء أو الرياح



قطع صخرة صغيرة



صخرة كبيرة

التعرية

التجوية

الترسيب

كلمات مساعدة:

3 من العامل المسؤول؟

صل كل موقف من العمود (أ) بالعامل المناسب من العمود (ب):

(أ) الموقف

1. تحرك الرمال في الصحراء.
2. جريان الماء يحمل أجزاء من التربة والصخور.
3. تجمد الماء في شقوق الصخور يساعد على تفتيتها.

(ب) العامل

الماء



الجليد



الرياح



4 فكر وحدد الفرق

اقرأ الموقفين التاليين، ثم أجب:

أ. أي الموقفين يمثل التعرية؟

ب. أي الموقفين يمثل التجوية؟

ج. ما الفرق بين العمليتين؟

الموقف الثاني

حمل الماء هذه القطع بعيداً عن مكانها.



الموقف الأول

تفتت جزء من صخرة كبيرة إلى قطع صغيرة.



أرضنا المتغيرة

مراجعة الفصل الخامس



1 اقرأ الوصف واكتب اسم المعلم.

الكلمات المساعدة:

النهر

الهضبة

الجيل

الوادي

أ



أرض مرتفعة
لها قمة.

ب



ماء يجري في
مجري محدد.

ج



أرض مرتفعة
ومسطحة.

د



أرض منخفضة تمتد بين
الجيال أو التلال.

2 ما العملية التي حدثت؟

أ



تفتتت صخرة كبيرة
إلى قطع أصغر وبقيت في مكانها.

ب



حملت مياه النهر أجزاء من الصخور
والتربة إلى مكان آخر.

ج



تراكم الرمل والفتات الصخري
في مكان جديد.

الكلمات المساعدة:

التجوية

التعرية

الترسيب

3 صحح المعلومة.

اقرأ العبارات الأتية، ثم حدّد المعلومة غير الصحيحة وصحّحها.

أ



المحيط مسطح مائي
كبير وعميق من
الماء المالح.

ب



الهضبة أرض منخفضة
تقع بين الجبال.

ج



السهل أرض واسعة
ومبسطة.

المعلومة غير الصحيحة هي: (.....)
تصحّحها:

4 تتبع التغير ثم استنتج.

لما نك مراحل تغير الصخور، ادرسها ثم أجب عن الأسئلة.

٢



فتات صخري.

٣



انتقال الفتات بالماء.

٤



تجمع الفتات في مكان جديد.

أي عامل ظهر في المخطط وأسهم في تغيير سطح الأرض؟

الجليد

الماء

الرياح

أ. ما العملية التي فتتت الصخرة؟

ب. ما العملية التي نقلت الفتات؟

ج. ما العملية التي أدت إلى تجمع الفتات؟

حماية موارد الأرض

الدرس الأول: مصادر الطاقة



هدف الدرس: أتعرف مصادر الطاقة، وأميز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة، وأوضح أهمية المحافظة عليها.

1 اختر مصدر الطاقة المناسب للصورة.



الفحم

الشمس

النفط

الرياح

الكلمات المساعدة:

2 ضع كل مصدر في مجموعته.

المياه الجارية

الغاز الطبيعي

الشمس

الفحم

الرياح

النفط



مصادر متجددة

مصادر غير متجددة



ب. أي المصادر الآتية يحتاج إلى ملايين السنين ليتكون؟



(أ) الرياح



(ب) ضوء الشمس



(ج) الوقود الأحفوري

3 اقرأ الموقف ثم قرّر.

أ. أرادت مدرسة استخدام مصدر للطاقة لا ينفد بسرعة ولا يسبب تلوثاً كبيراً، وكان سطح المدرسة يتعرض لأشعة الشمس معظم النهار. أي مصدر للطاقة تختار؟



(أ) الفحم



(ب) الطاقة الشمسية



(ج) النفط

4 اكتشف السلوك الأفضل.

ضع دائرة حول السلوك الذي يساعد على المحافظة على موارد الطاقة.



تشغيل المكيف مع فتح النوافذ.



إطفاء الأجهزة عند عدم استخدامها.



ترك المصابيح مضاءة في غرفة فارغة.

لماذا اخترت هذا السلوك؟

.....

.....

.....

حماية موارد الأرض

الدرس الثاني: الهواء والماء



هدف الدرس: أتعرف أهمية الهواء والماء للمخلوقات الحية، وأوضح بعض أسباب تلوثهما وطرق المحافظة عليهما.

1 لاحظ الصورة وحدد المورد.

اخترارك:

الهواء

الماء

كلاهما



- أ. تحتاج إليه الأسماك لتعيش في بيئتها.
- ب. يحتاج إليه الإنسان للتنفس.
- ج. يحتاج إليهما النبات ليعيش وينمو.

2 اكتشف مصدر التلوث.

اختر نوع التلوث المناسب لكل صورة.

ج



عوادم سيارات كثيفة.

تلوث الهواء

تلوث الماء

ب



مخلفات تُلقي في مجري مائي.

تلوث الهواء

تلوث الماء

أ



دخان يتصاعد من مصنع.

تلوث الهواء

تلوث الماء

3 ماذا تفعل لو كنت مكاني؟



الموقف الثاني:

رأيت شخصاً يلقي مخلفات في الماء.
ما التصرف الصحيح؟

الموقف الأول:

رأيت صنوبر الماء مفتوحاً دون حاجة.
ماذا تفعل؟



4 اختر السلوك الذي يحافظ على المورد.

ضع علامة (✓) على سلوكين يساعدان في المحافظة على الهواء والماء.



إصلاح صنوبر يتسرب منه الماء.

☐


ترك الماء جارياً أثناء تنظيف الأسنان.

☐


زراعة الأشجار.

☐


حرق النفايات.

☐

أحد السلوكين يحافظ على الماء، ما هو؟



والآخر يساعد في المحافظة على الهواء، ما هو؟





1 اقرأ الموقف واختر الحل الأفضل.

ج. أي السلوكيات الآتية يساعد على المحافظة على الهواء؟



أ. حرق النفايات

ب. زراعة الأشجار

ج. ترك السيارة تعمل دون حاجة

ب. لاحظت تسرب الماء من أحد الصنابير. ما التصرف الأفضل؟



أ. إصلاح الصنبور

ب. تركه كما هو

ج. زيادة تدفق الماء

أ. تريد أسرة استخدام مصدر طاقة متجدد لتسخين الماء في المنزل. ما المصدر الأنسب؟



أ. النفط

ب. الفحم

ج. الطاقة الشمسية

2 اكتشف الدخيل.

اختر الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة.

المجموعة الثالثة

دخان المصانع

عوادم السيارات

إصلاح تسرب الماء

المجموعة الثانية

النفط

الغاز الطبيعي

المياه الجارية

المجموعة الأولى

الرياح

الفحم

الشمس

3 ماذا تحمي؟

اكتب تحت كل صورة ما يناسبها من الخيارات التالية:

موارد الطاقة

ماء

هواء

سلوك ضار



4 أكمل رسالة حماية الأرض.

الطاقة

المتجددة

الهواء

الماء

أحافظ على موارد الأرض، فأرشد استهلاك
ولا أهدر، وأساعد في المحافظة على نقاء
وأفضل استخدام مصادر الطاقة كلما أمكن.





تم بحمد الله وتوفيقه

أسأل الله أن ينفع به

وأن يجعله علمًا نافعا

وعملًا مباركًا

وأثرًا طيبًا باقيا



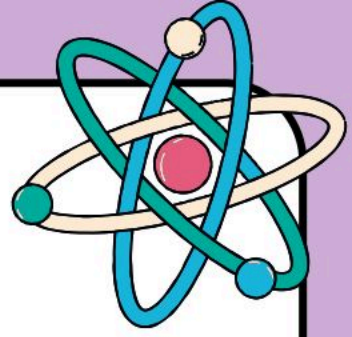
إعداد وتصميم المعلمة

وداد الحربي





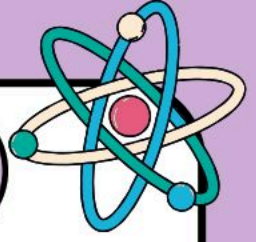
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



أوراق عمل لمادة العلوم
الصف الخامس ابتدائي
الفصل الدراسي الاول للعام ١٤٤٨ هـ

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري





الفصل الاول : ممالك المخلوقات الحية الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

اختر الاجابه الصحيحة فيما يلي :

١- هو علم تقسيم المخلوقات الحية إلى مجموعات بحسب درجة التشابه في الشكل والتركيب أو الوظائف

التصنيف	المملكة	النوع	الشعبة
---------	---------	-------	--------

٢- هي مجموعة واسعة جدا من المخلوقات الحية التي تشترك في مجموعة من الصفات العامة

الفصيلة	المملكة	النوع	الشعبة
---------	---------	-------	--------

٣- مستوى التصنيف الذي يضم اقل عدد من المخلوقات الحية

الفصيلة	المملكة	النوع	الشعبة
---------	---------	-------	--------

٤- هي حيوانات ليس لديها عمود فقري وتضم عدة شعب ومن ضمنها شوكيات الجلد والرخويات تسمى

الوعائية	اللافقاريات	الفقاريات	اللاوعائية
----------	-------------	-----------	------------

٥- تسمى النباتات التي تتميز بصغر حجمها وقريبة من سطح الأرض وليس لها نظام نقل ب

الوعائية	اللافقاريات	الفقاريات	اللاوعائية
----------	-------------	-----------	------------

٦- مملكة تعيش في الأماكن الرطبة والمظلمة وقد تكون مفيدة مثل الخميرة أو ضارة تسبب مرض القدم الرياضي

الطلائعيات	النباتات	الفطريات	البكتيريا
------------	----------	----------	-----------

٧- مملكة تعيش في أقسى الظروف الصعبة مثل قيعان البحار والينابيع الحارة

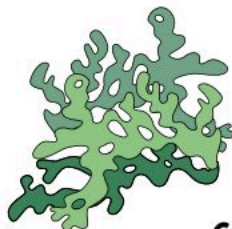
الطلائعيات	البديات	الفطريات	البكتيريا
------------	---------	----------	-----------

٨- مملكة تشبة الحيوانات مثل البراميسيوم وتشبة النباتات مثل الطحالب وتشبة الفطريات

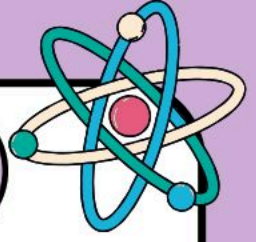
الطلائعيات	النباتات	الفطريات	البكتيريا
------------	----------	----------	-----------

٩- مخلوقات حية موجوده في أمعاء الإنسان تساعد على تفكيك الطعام وتنتج بعض الفيتامينات

الطلائعيات	النباتات	الفطريات	البكتيريا
------------	----------	----------	-----------



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الاول : ممالك المخلوقات الحية الصف الخامس

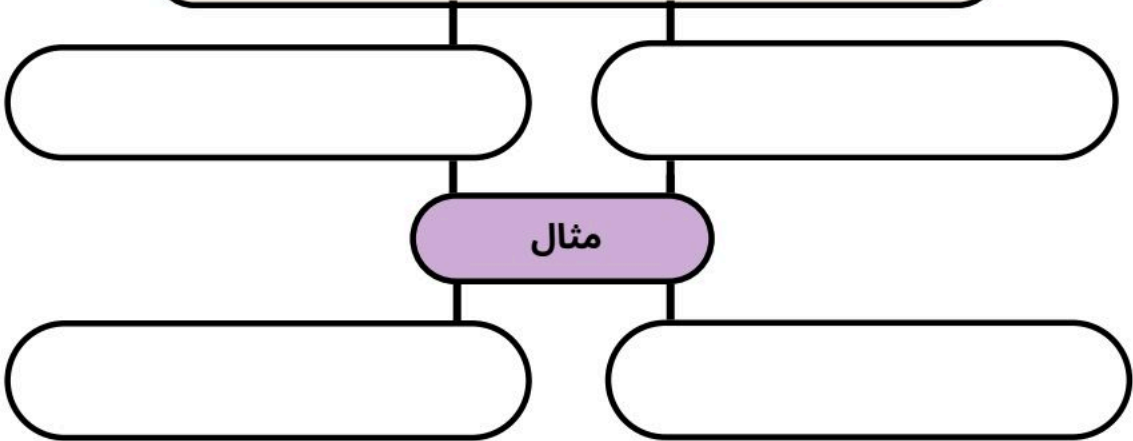
التاريخ /

الاسم /

قارن بين الحيوانات الفقارية واللافقارية ؟

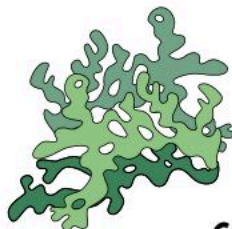
اللافقاريات	الفقاريات	المقارنة
		سبب التسمية
		الشعب

تنقسم مملكة النباتات إلى شعبتين ما هما ؟

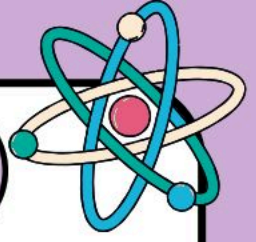


فسر : لا يمكن تصنيف الفيروسات ضمن أي من الممالك الستة ؟

.....



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الاول : ممالك المخلوقات الحية الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

ضع علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ :

١	يعتبر التفاح من النباتات الوعائية البذرية مغطاة البذور
٢	النباتات المعرة البذور نباتات تنبت لها أزهار
٣	السرخسيات مثال على النباتات الوعائية اللابذرية
٤	الساق هو الجزء من النباتات الذي يقوم بتخزين الغذاء
٥	الخشب من أنواع أنسجة النقل في الساق يقوم بنقل السكر المصنع في الورقة إلى اجزاء النباتات
٦	تسمى عملية فقدان الماء عن طريق الثغور النتح
٧	تصنع النباتات غذائها بنفسها من خلال عملية البناء الضوئي

عدد أنواع الجذور ؟

عدد أنواع السيقان ؟

.....

.....

.....

.....

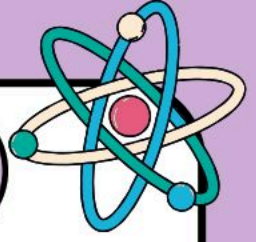
.....

فسر : أهمية الطبقة الشمعية التي تغطي أوراق النباتات ؟

.....



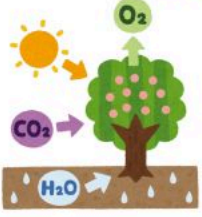
إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الاول : ممالك المخلوقات الحية الصف الخامس

التاريخ /

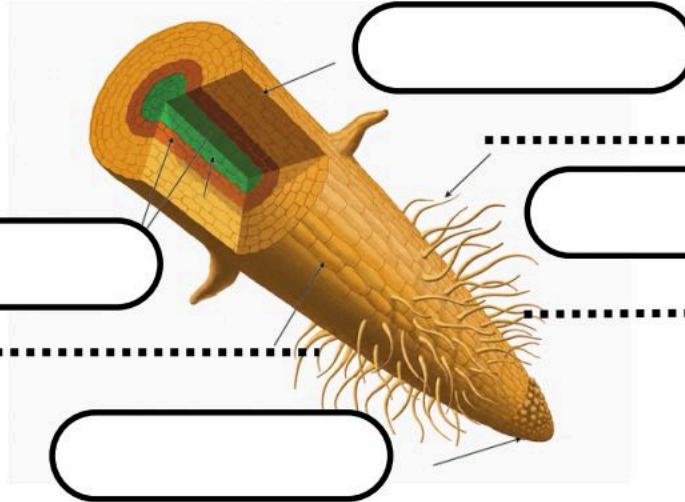
الاسم /



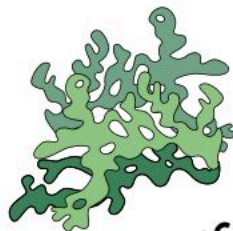
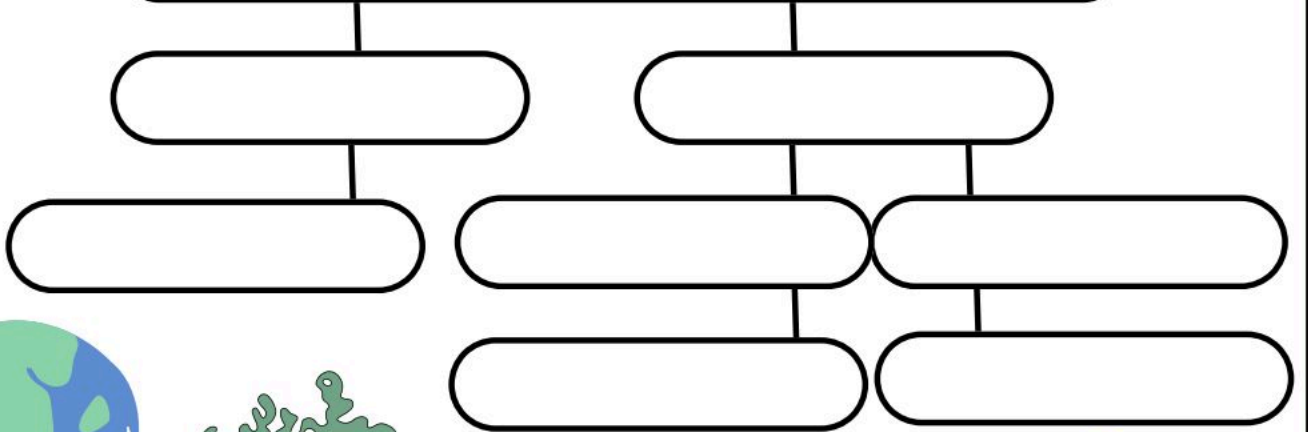
فسر : معظم أوراق النباتات عريضة ومسطحة ؟

اكتب : المعادلة الكيميائية لعملية البناء الضوئي في النباتات ؟

من خلال الصورة التي أمامك حددي اجزاء الجذر مع كتابه وظيفة كل جزء

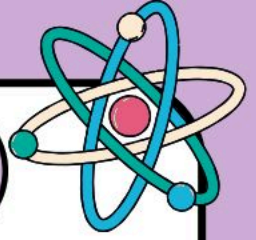


اكمل خريطة المفاهيم التالية لتصنيف النباتات الوعائية ؟



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري





الفصل الثاني : الأبناء والأبناء الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

اختر الاجابه الصحيحه فيما يلي :

١- هو إنتاج مخلوقات حية جديدة من أبوين

التكاثر	التكاثر الجنسي	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري
---------	----------------	------------------	----------------

٢- تسمى عملية اتحاد المشيج المذكر مع المشيج المؤنث

التكاثر	الإخصاب	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري
---------	---------	------------------	----------------

٣- هو إنتاج مخلوقات حية من أب واحد فقط

التكاثر الجنسي	الإخصاب	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري
----------------	---------	------------------	----------------

٤- يسمى نمو نباتات جديدة انطلاقاً من الأوراق أو الجذور أو السيقان

التكاثر الجنسي	الإخصاب	التكاثر اللاجنسي	التكاثر الخضري
----------------	---------	------------------	----------------

اكمل ما يأتي :

١- هي عملية انقسام الخلية الواحدة إلى خليتين ويحدث فيها مضاعفة المادة الوراثية قبل الانقسام

٢- هي عملية نمو جزء من جسم المخلوق الحي الأب مكون مخلوق حي جديد

٣- هي ساق نبات تغرس في التربة ويتم تدعيمها لتنمو وتصبح نبات جديد

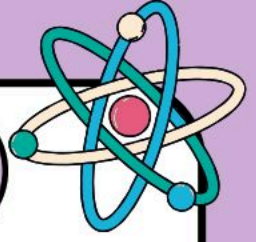
عدد طرق تكاثر المخلوقات الحية لا جنسياً ؟

قارن بين التكاثر الجنسي والتكاثر اللاجنسي ؟

نوع التكاثر	عدد الإباء	الخلايا الجنسية	الأبناء	هل يوجد خلط لصفات
جنسي				
لا جنسي				

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري





الفصل الثاني : الآباء والأبناء الصف الخامس

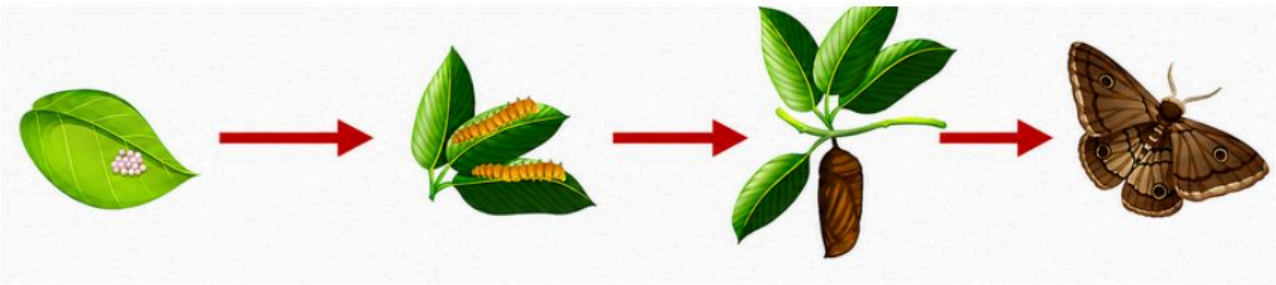
التاريخ /

الاسم /

اختار من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

١	هي سلسلة من مراحل النمو المميزة المختلف بعضها عن بعض	التلقيح
٢	هو نوع من أنواع التحول ويتم من خلال أربع مراحل مميزة	الإخصاب الخارجي
٣	هو نوع من أنواع التحول ويتم خلال ثلاث مراحل مثل الجراحة	الإخصاب الداخلي
٤	عملية اندماج المشيج المذكر والمشيج المؤنث خارج الجسم	التحول
٥	عملية اندماج المشيج المذكر والمشيج المؤنث داخل جسم الأنثى	التحول الناقص
٦	هي عملية تنتقل فيها حبوب اللقاح من السداة إلى الكربة	التحول الكامل

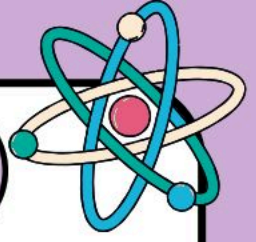
من خلال الصورة التي أمامك أكمل مراحل تحول الفراشة ، ثم اجب على الاسئلة التالية :



- ١- تسمى المرحلة التي يغلف فيها المخلوق الحي بشرنقة صلبة ب
- ٢- مرحل تكون فيها الفراشة غير مكتمله النمو وتشبه الدودة تسمى ب



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

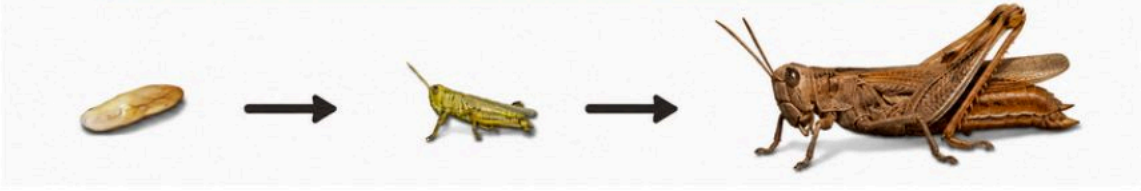


الفصل الثاني : الالباء والأبناء الصف الخامس

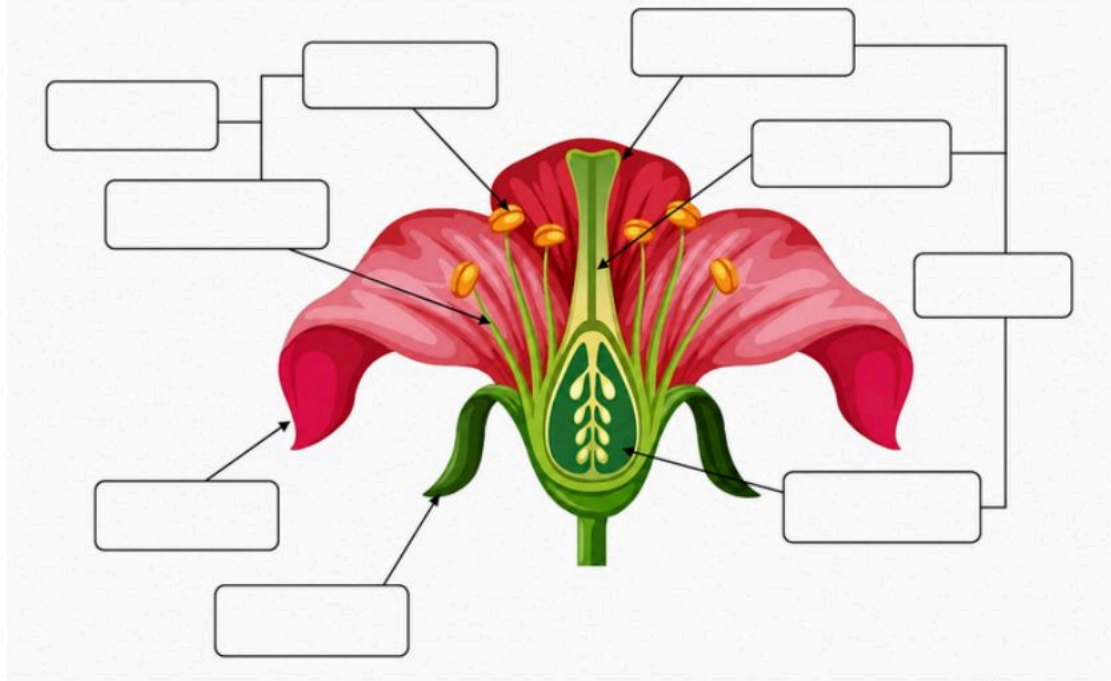
التاريخ /

الاسم /

من خلال الصورة التي أمامك أكمل مراحل تحول الجراد :



من خلال الصورة التي أمامك اكمل تركيب الزهرة ثم أجبني عن الاسئلة التالية :



- ١- الجزء الذكري في الزهر يسمى
- ٢- الجزء الأنثوي في الزهرة يسمى
- ٣- مسحوق اصفر يحوي الخلايا الجنسية ذكرية يسمى
- ٤- أنواع التلقيح في الأزهار تلقيح و تلقيح

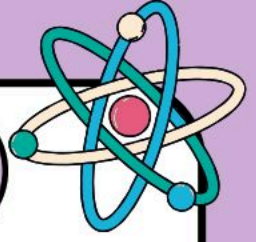
فسر : الإخصاب الخارجي محفوف دائماً بالمخاطر ؟

صواب أم خطأ :

إعداد البيوض في الإخصاب الداخلي تكون اقل مما في الإخصاب الخارجي

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري





الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

النظام البيئي - العامل المحدد - الجماعة الحيوية - السعة التحملية - الموطن - الإطار البيئي

- ١- هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويحصل منه على الغذاء
- ٢- هو أقصى عدد من أفراد الجماعة الحيوية يمكن لنظام بيئي دعمه وإعالتة
- ٣- هو أي عنصر يتحكم في معدل نمو الجماعة الحيوية زيادة أو نقصاناً
- ٤- لكل مخلوق حي دور خاص به يؤديه في موطنه
- ٥- يتشكل من العوامل الحيوية والأشياء غير الحية العوامل اللاحيوية
- ٦- هو جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي



اذكر مثال لعوامل لحيوية ؟



اذكر مثال لعوامل حيوية ؟

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الزهرة والنحل تنشأ بينهما علاقة لان كل المخلوقين الحيين يستفيد كل منهما من الآخر

تبادل منفعة	تعايش	تطفل	تكافل
-------------	-------	------	-------

٢- علاقة التعايش هي علاقة بين مخلوقين حيث يستفيد منها احدهما دون ان يسبب ضرر للآخر مثل علاقة

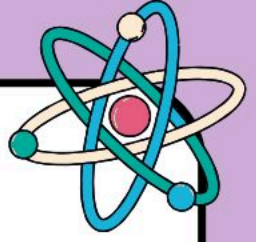
النمل وشجر الاكاسيا	الاشنات والطحالب	البق وأجسام الكلاب	سمك القرش والريموا
---------------------	------------------	--------------------	--------------------

٣- هي علاقة بين المخلوقات الحية تكون مفيدة لطرف ومضرة لطرف الآخر

تبادل منفعة	تعايش	تطفل	تكافل
-------------	-------	------	-------



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الثالث : التفاعلات في الأنظمة البيئية الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

تكيفات تركيبية - تكيفات سلوكية - التموية - التلون - المحاكاة

- ١-..... هو التكيف الذي يتشبه حيوان بحيوان آخر لحماية نفسه
- ٢-..... هو نوع من التموية يساعد فيها لون المخلوق الحي على الاندماج في بيئته لحماية نفسه
- ٣-..... هو تغيرات في تراكيب الجسم الداخلية والخارجية للمخلوق الحي تساعد على البقاء
- ٤-..... هو تعديل في سلوك المخلوق الحي لتساعدها في البقاء في بيئتها
- ٥-..... محاكاة المخلوقات الحية الأشكال والألوان في بيئتها بحيث يصعب تمييزها

ضع علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ :

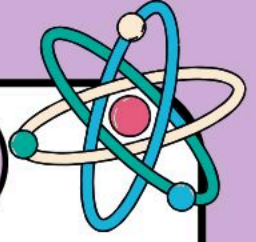
١	خف الجمل والأرجل المسطحة للبط مثال على تكيف سلوكي
٢	هجرة الطيور والأسماك والسبات الشتوي مثال على تكيفات تركيبية
٣	من تكيفات الحيوانات التي تعيش في البيئة الباردة فراء سميك والدهون الإضافية في الجسم
٤	افعى أم جنيب مثال على نوع من أنواع التموية يسمى التشابه
٥	أفعى الملك والأفعى المرجانية السامة مثال على تكيف المحاكاة
٦	من تكيفات نبات الزنبق الثغور توجد على سطح الأوراق

فسر : يوجد على ساق نبات الاوركيدا أعضاء منتفخة ؟

فسر : سيقان النباتات التي تعيش في بيئة حارة سميكة وذات طبقة شمعية ؟



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

اختر الاجابه الصحيحة فيما يلي :

١- تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية يسمى

انصهار	تجمد	تبخر	تكثف
--------	------	------	------

٢- يقصد بحركة الماء المستمرة بين سطح الأرض والهواء

الدبال	دورة النيتروجين	دورة الكربون	دورة الماء
--------	-----------------	--------------	------------

٣- يقصد بتحول المادة من الحالة الغازية إلى حاله السائلة

انصهار	تجمد	تبخر	تكثف
--------	------	------	------

٤- انتقال الكربون بين المخلوقات الحية وغيرها بشكل مستمر ب

الدبال	دورة النيتروجين	دورة الكربون	دورة الماء
--------	-----------------	--------------	------------

اكمل ما يأتي :

المياة التي تخزن في مسامات التربة والصخور

المياة التي تتجمع فوق سطح الأرض

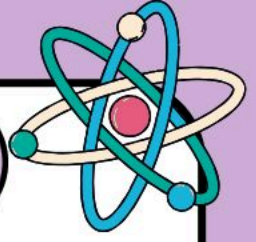


المياة التي تتدفق ولا تمتصها التربة على شكل
أودية وانهار

عدد أنواع الهطول ؟



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية الصف الخامس

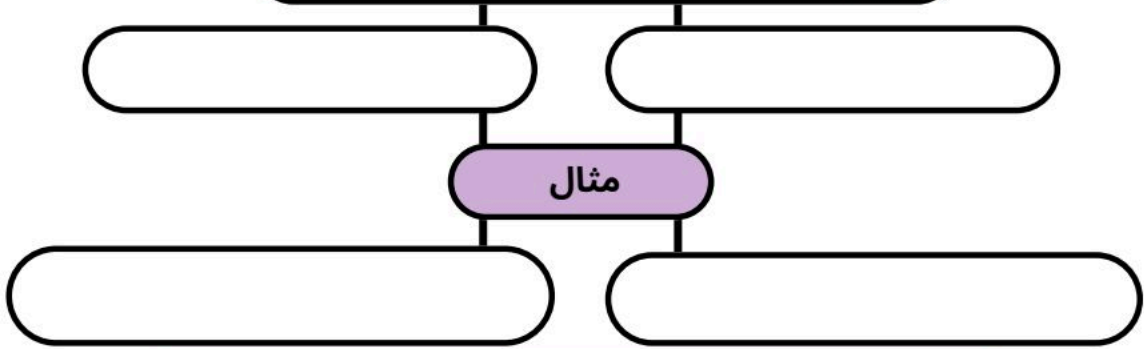
التاريخ /

الاسم /

ضع علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ :

١	عمليات البناء الضوئي والتنفس تلعبان دور كبير في دورة الكربون
٢	عدم وجود الحيوانات في دورة الكربون تتوقف دورة الكربون
٣	تمتص النباتات النيتروجين من التربة في صورة نترات
٤	يتم إعادة النيتروجين إلى الجو عن طريق البكتيريا المثبتة
٥	الدبال عبارة عن خليط من بقايا المخلوقات الحية بعد موتها وتحللها
٦	يتم تثبيت النتروجين من الغلاف الجوي في الأرض عن طريق النشاط البركاني والبرق

تنقسم الموارد الطبيعية إلى قسمين هما ؟

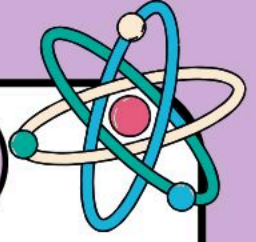


من خلال الصورة التي أمامك اكمل مراحل دورة الماء ؟



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



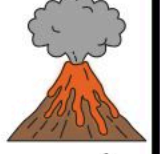


الفصل الرابع : الدورات والتغيرات في الأنظمة البيئية الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

عددي العوامل التي تغير النظام البيئي مع ذكر مثال ؟



مثال

١-

مثال

٢-



اذكر مثال لما يأتي ؟

١- حيوانات منقرضة

٢- حيوانات مهددة بالانقراض

اختر من العمود (أ) ما يناسبة من العمود (ب)

١	المخلوقات الحية التي يكون معدل موت أفرادها اعلى من الولادات الجديدة ويموت آخر فرد منها	التعاقب الأولي
٢	المخلوقات الحية التي تتعرض لخطر موت أعداد كبيرة منها	التعاقب الثانوي
٣	هو التعاقب الذي يظهر في مجتمع حيوي كانت تعيش فيه مخلوقات حية سابقا وماتت	مجتمع الذروة
٤	هي المرحلة الأخيرة من التعاقب	الأنواع المهددة بالانقراض
٥	هو بدء تكون مجتمع جديد بدل مجتمع قائم قبلة	الأنواع المنقرضة

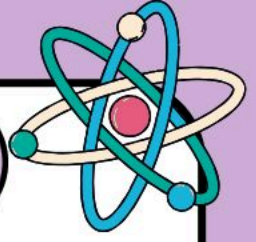
هل العبارة التالية صحيحة أم خاطئة : وضح ذلك

التعاقب الثانوي اسرع من التعاقب الأولي .

.....



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

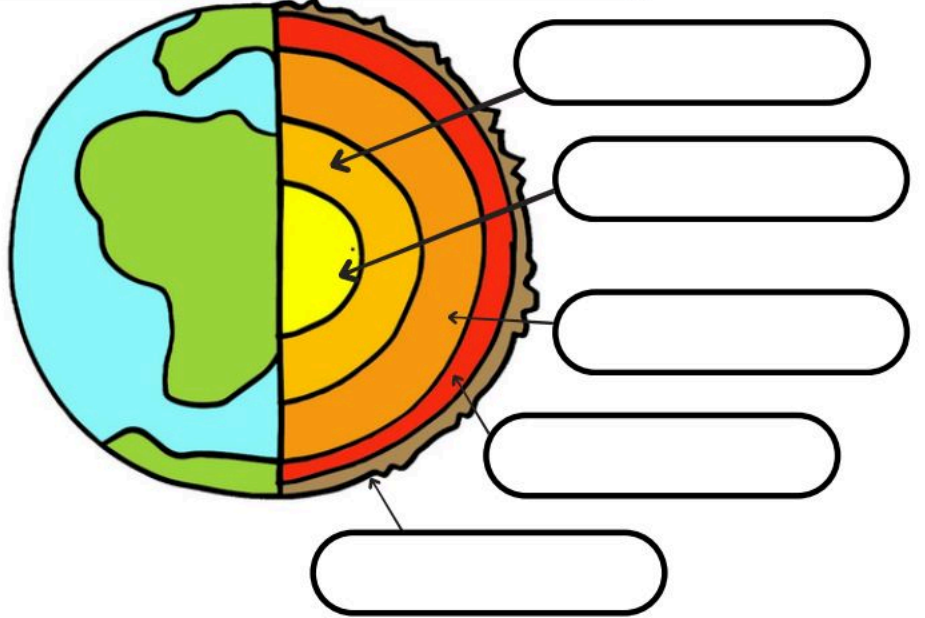
ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب فيما يأتي :

التضاريس - الغلاف الجوي - الغلاف المائي - الغلاف الحيوي - الصفائح الأرضية

- ١- هو الجزء من الأرض التي تعيش فيه جميع المخلوقات الحية إلى الجزء السفلي للغلاف الجوي
- ٢- هو الذي يحوي جميع الغازات الموجودة على سطح الأرض
- ٣- هي المعالم الطبيعية لسطح الأرض
- ٤- هو الذي يشمل المياه في الحالتين الصلبة والسائلة
- ٥- هو الذي يتكون من الغلاف الصخري للأرض من القشرة الأرضية وجزء من الستار العلوي

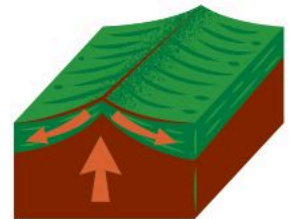
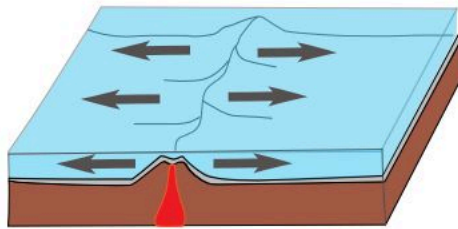
حدد طبقات الأرض ؟

القشرة الأرضية
الستار العلوي
الستار السفلي
اللب الخارجي
اللب الداخلي

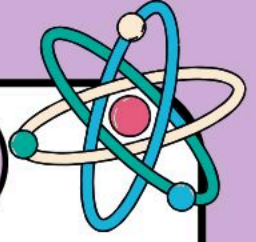


فسر : الجبال والبحار تشكلت من خلال حركة الصفائح الأرضية فكيف حدث ذلك ؟

.....



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

اختر الاجابه الصحيحه فيما ياتي :

١- هي من معالم قاع المحيط وتتميز بانها اعمق المناطق

الرصيف القاري	الجبال البحرية	الأخاديد البحرية	ظهر المحيط
---------------	----------------	------------------	------------

٢- هي عبارة عن منطقة مرتفعة كثيراً فوق سطح الأرض

الشاطئ	السهل	التل	الجبال
--------	-------	------	--------

٣- من المعالم المائية لسطح الأرض تتميز بانها أرض على شكل مثلث تتشكل عند مصب النهر

البحر	المصب	الدلتا	الشلال
-------	-------	--------	--------

٤- سلسلة جبلية طويلة تحت الماء يخترقها واد متصدع تسمى

الرصيف القاري	الجبال البحرية	الأخاديد البحرية	ظهر المحيط
---------------	----------------	------------------	------------

٥- جبال ترتفع من قاع المحيط وتعلو فوق سطح الماء تسمى

جزر بركانية	الجبال البحرية	الأخاديد البحرية	ظهر المحيط
-------------	----------------	------------------	------------

٦- من معالم اليابسة على سطح الأرض وهي عبارة عن منطقة واسعة ومنبسطة

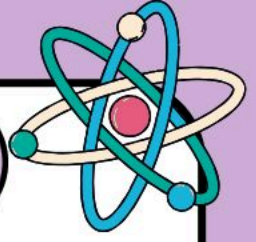
الجبال	التل	السهول	الصحراء
--------	------	--------	---------

٧- جهاز يعمل على مبدأ الصوت والصدى يستخدم لتحديد اعمق نقاط المحيط

السبر الصوتي	الأقمار الاصطناعية	رختر	الفواصات
--------------	--------------------	------	----------



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة الصف الخامس

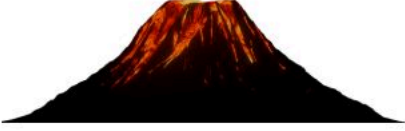
التاريخ /

الاسم /

ضع المصطلحات العلمية في مكانها المناسب :

الزلازل - بؤرة الزلازل - المركز السطحي - قوة الزلازل - البركان - اللابة

- ١- هي فتحة في القشرة الأرضية تخرج منها الصهارة والغازات والرماد البركاني إلى سطح الأرض
- ٢- هي مقدار الطاقة التي تتحرر اثر حدوث الزلازل
- ٣- هي موقع حدوث الزلازل تحت سطح الأرض
- ٤- هي اهتزاز القشرة الأرضية
- ٥- هي نقطة تقع اعلى بؤرة الزلازل مباشرة



ماهي العمليات التي شكلت معالم سطح الأرض ؟



مثل

مثل



من خلال مجموعة المعلومات التي أمامك حددي نوع البركان ؟

هو البركان الذي لايزال تندفع منه الصهارة حتى يومنا هذا

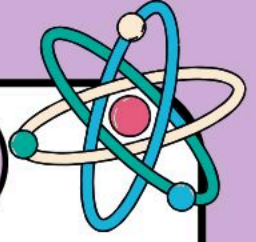
هو البركان الذي توقف اندفاع الصهارة منه ولا يتوقع أن تثور مرة أخرى

هو البركان الذي توقف عن الثوران ولا يتوقع أن يثور مرة أخرى

ضع علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطاء :

١	يستخدم مقياس ريختر لقياس الامواج الزلزالية التي تنتشر من بؤرة الزلازل
٢	يحدث التسونامي نتيجة حدوث زلازل في قاع المحيط
٣	نحتاج إلى أربع محطات رصد لتحديد بعد المركز السطحي للزلازل

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



الفصل الخامس : ارضنا المتغيرة الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

ضع المصطلحات العلمية التالية في مكانها المناسب :

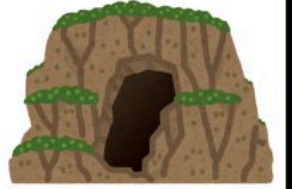
التجوية - الترسيب - التعرية

هي تراكم فتات الصخور في مكان ما	
هي تفتت الصخور أو مواد أخرى إلى اجزاء صغيرة	
هي انتقال التربة وفتات الصخور من مكان إلى آخر على سطح الأرض	



عدد أنواع التجوية ؟

.....
.....



صنف العوامل التالية حسب المطلوب في الجدول :

تجمد الماء في الشقوق - الأمطار الحمضية - نمو جذور النباتات - الكهوف

التجوية الكيميائية	التجوية الفيزيائية

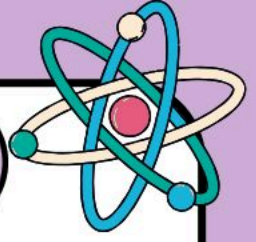
فسر: يوضع سياج أو شبك بجانب الكثبان الرملية ؟

عدد العوامل التي تسبب التعرية ؟

.....
.....

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري





الفصل السادس : حماية موارد الأرض الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

ضع علامة صح أم خطأ أمام العبارات التالية مع تصحيح الخطأ :

١	حفظ بقايا المخلوقات الحية التي عاشت في الماضي وآثارها في الصخور الرسوبية تكون أحافير
٢	دفن النباتات تحت الرسوبيات وتعرضها للحرارة والضغط يتكون النفط
٣	دفن المخلوقات البحرية تحت الرسوبيات في قاع المحيط وتعرضها للضغط والحرارة والبكتيريا يتكون النفط والغاز الطبيعي
٤	سميت موارد الطاقة الغير متجددة بهذا الاسم لأنها تحتاج ملايين السنين لكي يعاد إنتاجها
٥	من مزايا الطاقة المتجددة أنها توفر طاقة نظيفة ولا تلوث الهواء

عدد مصادر الطاقة المتجددة ؟

عدد أنواع الوقود الأحفوري ؟



فسر : لماذا لا يمكن العثور على الأحافير في الصخور النارية ؟

اذكر تحولات الطاقة فيما يلي ؟

المراوح

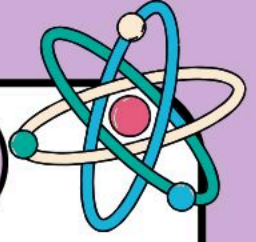
المياة المندفعة من السد

الألواح الشمسية



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري





الفصل السادس : حماية موارد الأرض الصف الخامس

التاريخ /

الاسم /

اختاري الاجابه الصحيحه فيما يلي :

١- معظم الماء العذب متوفر في صورة

سائلة	صلبة	غازية	تكثف
-------	------	-------	------

٢- من مصادر الماء العذب التي تخزن المياه ضمن طبقات من الصخور عالية المسامية

المياه الجارية	الخزانات الاصطناعية	خزانات المياه الجوفية	البحيرات
----------------	---------------------	-----------------------	----------

٣- تسمى المرحلة في تصفية مياه الصرف الصحي التي يتم فيها اضافة مادة لزجة لتلتصق بها الاوساخ

الترسيب	الترشيح	التعقيم	التخثير
---------	---------	---------	---------

٤- تسمى المرحلة الأخيرة من تصفية المياه والتي يتم اضافة الكلور لقتل البكتيريا

الترسيب	الترشيح	التعقيم	التخثير
---------	---------	---------	---------

٥- هي سحابة عملاقة تخيم على المدينه عبارة عن خليط من الضباب والدخان تسمى

الضباب الدخاني	الأوزون	التلوث	التخثير
----------------	---------	--------	---------

٦- المواد المسببة لتحلل طبقة الأوزون

الضباب الدخاني	ثاني أكسيد الكربون	مركبات الفريون	النيوتروجين
----------------	--------------------	----------------	-------------

عدد مصادر تلوث الهواء ؟

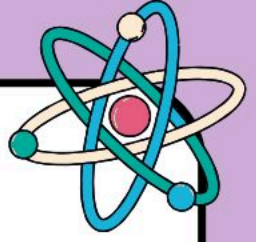


عدد مصادر تلوث الماء ؟

فسر : أهمية طبقة الأوزون ؟



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري



تم بحمد الله
اللهم إني أسالك التوفيق والسداد
لاتنسونا من دعواتكم

إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري

لا احلل بيعة أو نسبة لغير صاحبة



إعداد المعلمة / خديجة عبدالله العمري