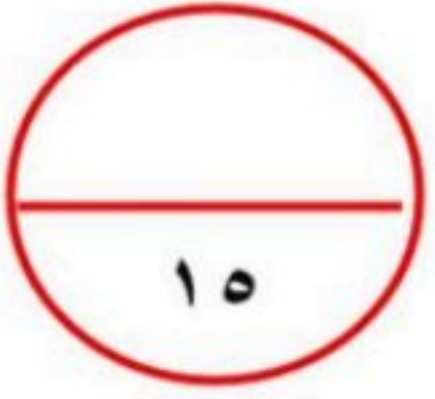


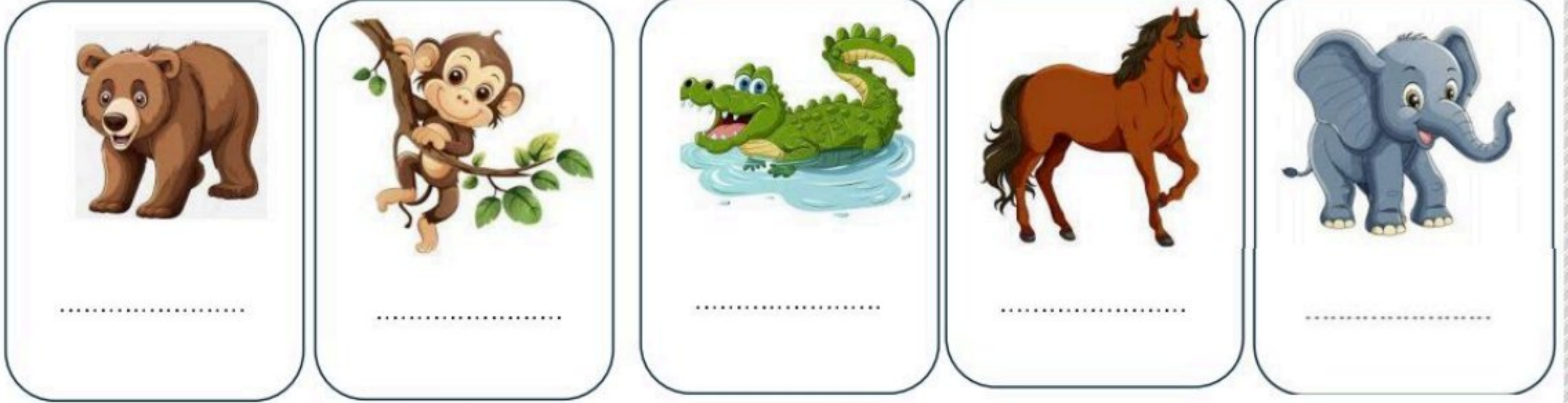


اختبار لُغَتِي (تحريري) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:

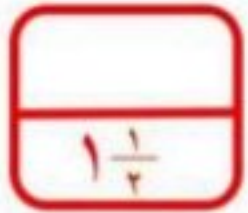
السؤال الأول:

اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



السؤال الثاني:

اَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ: ا ي و
المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.



نُر	مُنِير	نَر
-----	--------	-----

السؤال الثالث:

أَرْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّائِكِ ثُمَّ اَكْتُبْهُ: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابته



مَصْفُوفَةٌ	نَدْرُسُ	أَحْرِصُ	فُسْحَةٌ
.....			

السؤال الرابع:

أَرْسُمْ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: المهارة: رسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها و أوضاعها المختلفة



صَ دِ ي ق	سُ و ر	نَ بَ ا ت	حَ فَ لَ ةٌ
.....			

اختبار لُغَتِي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول



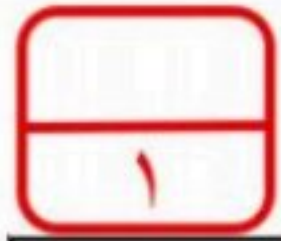
السؤال الخامس:

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ ثُمَّ أَرْكِبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.

الكَلِمَة	التَّحْلِيل	التَّرْكِيب
نَدِمَ		
مَسَبَّح		
فُصُول		
حَامِد		
مَدْرَسَتِي		

السؤال السادس:

أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

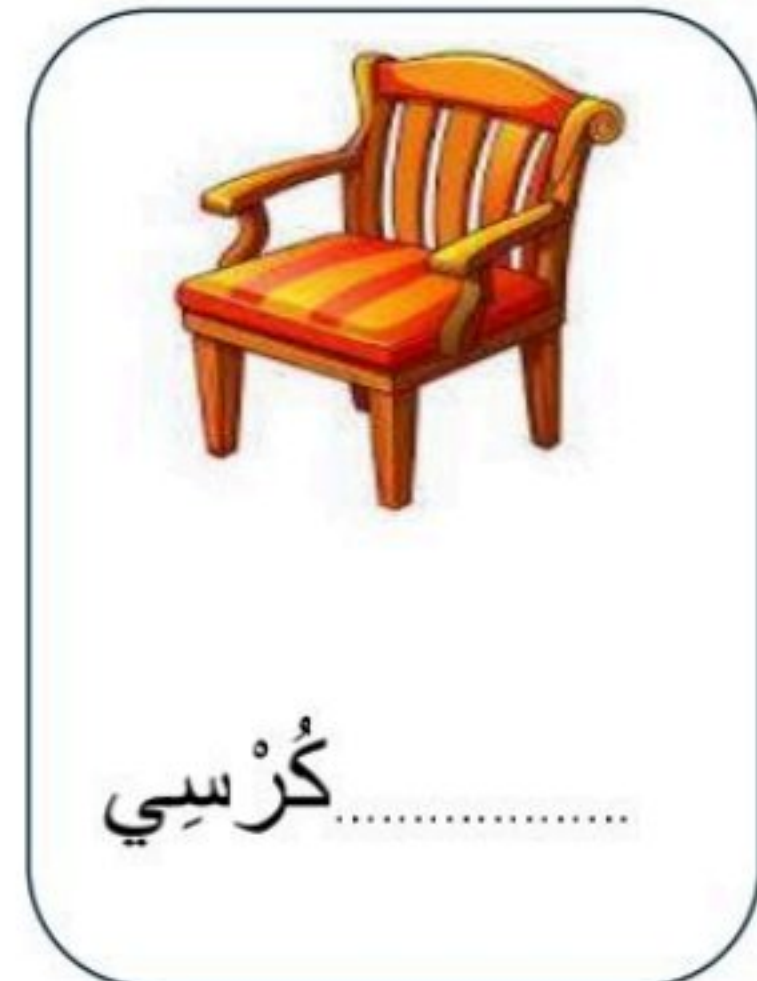
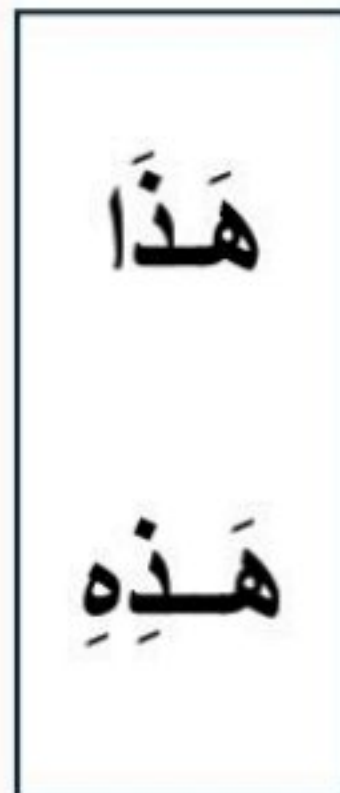


مَدْرَسَتِي أَنَا أُحِبُّ

.....

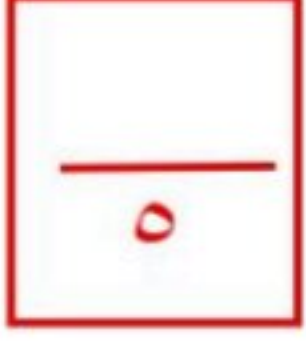
السؤال السابع:

اَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذه).



اختبار لُغَتِي (شفهي)
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال الثامن:

أ: أَقْرَأِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ: المهارة: قراءة حروف بـ أصواتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

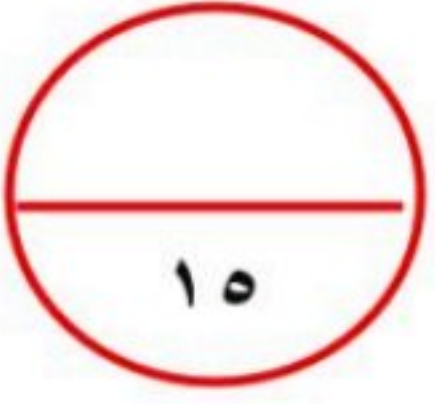
صَدَ	فُسْدُ	قُوْ	حِي
صَقْ	بَثْ	سَا	حَ

السؤال الثامن:

ب: أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

حُوت	مَدْرَسَتِي	فَرِيق	نَمْلُ
صُورَة	حَارِس	بَرْق	قَالَتْ
مُفِيدَةٌ	فَرِحَ	مُسَافِر	تُوت

كل كلمة ريع درجة



اختبار لُغَتِي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

التاريخ:

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



دُب



قِرْد



تِمْسَاح



حِصَان



فِيل

السؤال الثاني:

اَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِ الْمُنَاسِبِ: ا ي و
المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.



نُور

مُنِير

نَار

السؤال الثالث:

أَرْسُمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ اَكْتُبْهُ: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابته



مَصْفُوفَةٌ

مَصْ

نَدْرُسُ

نَدْ

أَخْرَصُ

أَخْ

فُسْحَةٌ

فُسْ

السؤال الرابع:

أَرْسُمْ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها و أوضاعها المختلفة



صَدِيق

صَدِيق

سُور

سُور

نَبَات

نَبَات

حَفْلَةٌ

حَفْلَةٌ

اختبار لُغَتِي (تحريري)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

٢١

السؤال الخامس:

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ ثُمَّ أَرْكِبْهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.

الكَلِمَة	التَّحْلِيل				التَّرْكِيب
نَدِمَ	نَ	دِ	مَ		نَدِمَ
مَسَبَحَ	مَسَ	بَ	حَ		مَسَبَحَ
فُصُولَ	فُ	صُ	لَ		فُصُولَ
حَامِدَ	حَا	مِ	دَ		حَامِدَ
مَدْرَسَتِي	مَدُ	رَ	سَدَ	تِي	مَدْرَسَتِي

السؤال السادس:

أَرْتِبْ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

١

مَدْرَسَتِي أَنَا أَحِبُّ
أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

السؤال السابع:

اكَتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذه، هذا).

١



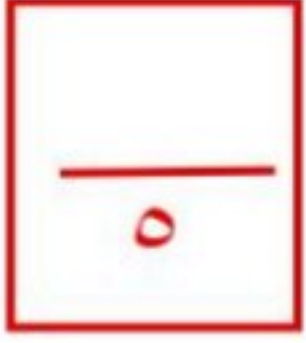
هَذَا
هَذِهِ



اختبار لُغَتِي (شفهي)

الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال الثامن:

أ: أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةِ وَالطَّوِيلَةِ: المهارة: قراءة حروف به اصواتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

صَدَ	فُسْدُ	قُفُو	جِي
صَقُّ	بَثُّ	سَا	حَ

السؤال الثامن:

ب: أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

حُوت	مَدْرَسَتِي	فَرِيق	نَمْلُ
صُورَة	حَارِس	بَرْق	قَالَتْ
مُفِيدَةٌ	فَرِحَ	مُسَافِر	ثُوت

كل كلمة ريع درجة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرجة

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الابتدائي (.....)

(١) أقرأ مايلي :

الدرجة

٤

حِ	تِ	فُو	صِ	قُ	سَا
قِف	حَقْ	لِحَقْ	قِصَصْ	فِصِيحْ	سَاحَةٌ

(٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة

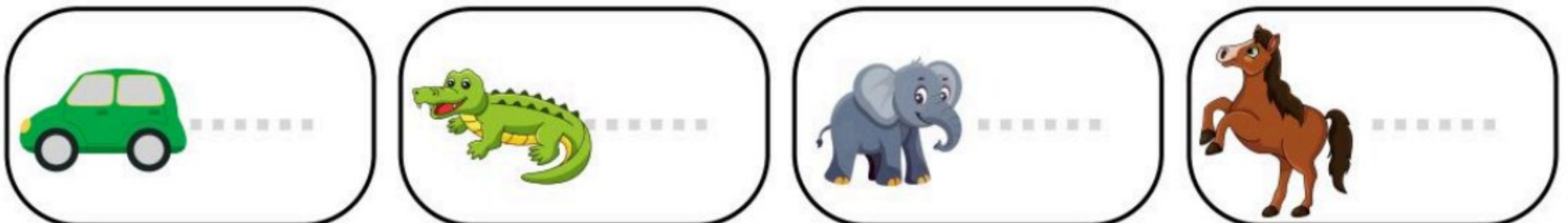
٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص				
ق				

(٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة

٢



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤ (اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة

٢

صُوفًا - قَفَصٌ



٥ (احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة

٢

فُشْحَةٌ

.....

.....

.....

.....

٦ (أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة

٢

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٦ (أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :

الدرجة

٢



سَلَا



تُو

٧ (اكتب ما يملأ علي :

الدرجة

٤

موقع حصتي
www.hisatii.com



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

الصف: أول

اسم الطالب:

٦

السؤال الأول: اكتب الحرف الأول من اسم الصورة التالية:

					
.....					

٢

السؤال الثاني: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

التَّحْلِيلُ				الكَلِمَةُ
	.....	.....	.....	فُصُولُ
	.....	.....	.....	بُسْتَانُ

١

السؤال الثالث: أَرْتَبِ الكلمات لِتُكوِّنَ جملة مفيدة ثُمَّ اكْتُبْهَا:

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

٣

السؤال الرابع: أرسم دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية:

فُسْحَةٌ — نَدْرُسُ — أَخْرِصُ

٣

السؤال الخامس: أكتب حرف المد المناسب:

ا ي و

نُ.....ر	مُنْ.....ر	نَ.....ر
----------	------------	----------

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

سَا	قِ	فُو
حُ	تَ	صِ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

صَدَفَ	فَقَدَ
حَرَسَ	لَفَقَ

٣/ حلل الكلمات التالية :

١

فَصْلِي			
رُسُومَ			

٤/ انسخ الكلمات التالية :

٢

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

٢

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
.....			

اختبار لغتي وحدة (مدينتي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة	
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية : مهارة الأصوات الطويلة والقصيرة

٣

أ	وَا	ج
زُو	شِي	طُ

٢/ اقرأ المقطع الساكن : مهارة قراءة المقطع الساكن

٢

شَم	زِدْ
طَنْ	جَرْ

٤/ انسخ الكلمات التالية : مهارة نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية مختلفة :

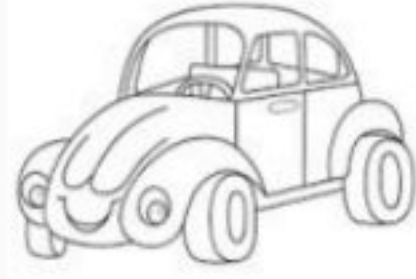
السَّلَّةُ	الْجَارِ	صَوْتُ لَيْمُونٍ

٣/ اكتب الأصوات حسب ما تسمع: مهارة كتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

.....		
.....		

اختبار الوحدة الثانية

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



اختر الحرف المناسب:

س - س - س - س

ف - ف - ف - ف

ص - ص - ص - ص

تَكُنْ...

...حُلْ

حَـ...د

ح - ح - ح - ح

ت - ت - ت - ت

ق - ق - ق - ق

...أَمِدْ

...ثُوْ

مَـ...صَفْ

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

جَمِـ...ل

خَرُـ...ف

رُمَـ..ن

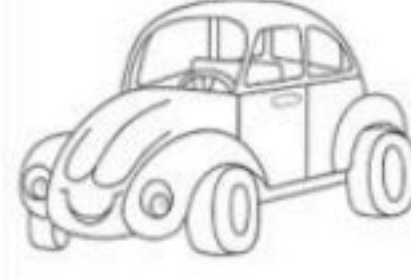
صَدِـ...ق

نُجُـ..م

حَـ...مِدْ

اختر الكلمة المناسبة للصورة:





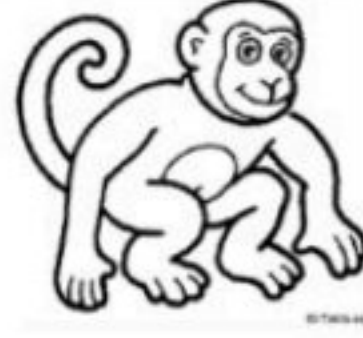


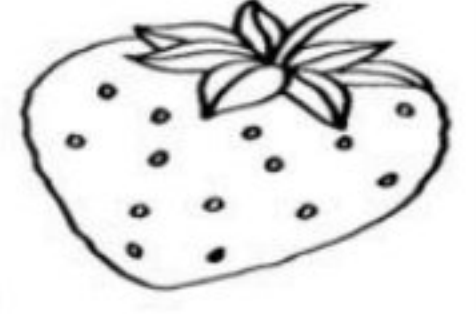


تُفَاحُ
قِرْدُ
سَيَّارَةٌ
حَقِيبَةٌ
بَيْتُ
حَبْلُ
فَرَّاولَةٌ
حَاسُوبَ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل	الكلمة
		قَمَرٌ
		فُصُولٌ
		حَامِدٌ
		تَيْنٌ
		صِدْقٌ

موقع حصتي
www.hisatii.com

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	مدينتي		الثانية	1448هـ / /

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

شَ	طُ	جَ	لِ	وُ
رُزُ	جِ	أَطُ	شِي	زِ
دِجُ	وِي	زُو	أِ	طَا
طِ	بُشُ	نَأُ	دُو	زُ

المهارة	نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وَأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

الحَرْفُ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
أ				
ط				
و				
ز				
ج				
ش				

المهارة	رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.			
	نسبة الإتقان			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ط ط ط ط	أ أ	ز ز
.....بيب	ف.....س	م.....و
و و	ج ج ج ج	ش ش ش ش
دل.....	ش.....رة	ر.....وق

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- اكتب ما يملأ عليك:

.....			
.....			

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- اقرأ الكلمات الآتية وأحدّد نوع ال فيها ثمّ انسجها:

الكلمة	ال الشمسية	ال القمرية
المسجد	.....	.....
الصوت	.....	.....
الدمام	.....	.....
القلم	.....	.....

المهارة	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

هَذَا	هَذِهِ
بَطَّةٌ	بَابٌ
طِفْلٌ	وَرْدَةٌ

المهارة	قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		



- حلل الجملة التالية إلى كلمات ثم اكتبها:

أعيش في مدينة جدة

.....			
-------	-------	-------	-------

- حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتب الكلمة:

الكلمة	التحليل					التركيب
أَدْرُسُ						
لَطِيفٌ						
زِيَاد						

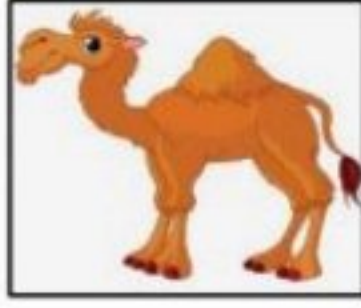
المهارة	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن 80%		

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-.....

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار

() النار مشتعلة



السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَقْفِزُ - تَقْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَقْرَأُ - تَقْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

الكلمة	تنوين فتح َ	تنوين ضم ِ
أَرْزَبْ		

السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....	....	....	....	أَزْرَقُ
.....	....	....	....	زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْتُ	مَنْزِلٌ	لَطِيفٌ
.....		

اكتب الحرف الأول من كل صورة بالحركات القصيرة والطويلة :

حلل الكلمات حسب الظواهر الصوتية :

الكلمة	التحليل	التركيب
وَرَدَ		
وَسَمُ		
أَشْجَار		

انسخ الكلمات بخطي الجميل

شَرِبَ	شَجَرَة	أَشْرَفَ
.....		

رتب الجملة التالية واكتبها :

وَطَنِي - أَحِبُّ - أَنَا
.....

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه) :

..... طارق



..... نجود .



اختبار مادة لغتي الفترة الثانية

اسم الطالب :

أَنَا مَحْمُودٌ ، أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جُدَّةَ ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ ،
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ ، أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي



السؤال الأول ✨ استخرج من النص ما يلي:

١	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالتَّأْلِيفِ	
٢	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالتَّوَاوِي	
٣	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالتَّيَّاءِ	
٤	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	
٥	كَلِمَةٌ بِهَا مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	
٦	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	

السؤال الثاني ✨ حَلِّلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

المَبْرُوكُ				البَابُ			
عَالِيَةٌ				مَدِينَتِي			

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ كَلِمَةً:

السؤال الثالث

هـ ج و م	د ا خ ل	أ ح م د	ر ش ي د
.....			

السؤال الرابع

حَوِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ التَّنْوِينِ الْمُحَدَّدِ وَ غَيِّرْ مَا يَلْزَمُ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينُ الْكُسْرِ	تَنْوِينُ الضَّمِّ	تَنْوِينُ الْفَتْحِ
بَرِيد			
مُحَمَّد			
فِنَاء			
طَاوِلَةٌ			



اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الخامس

وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا

الاسم /

التاريخ / / ١٤٤٨ هـ

الصف / أول ١

اختبار مادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٣

• الأَظْهِرْ الصُّوْرَ وَكُتِبِ الحَرْفُ الناقص :-



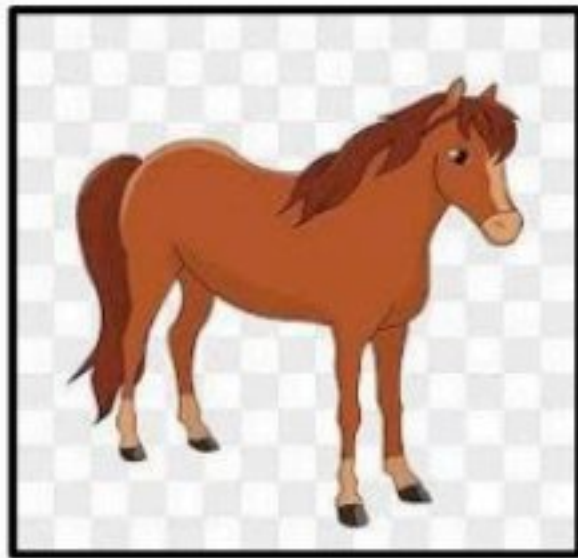
شم.....



يل.....



خدوق.....



صان.....



فاحة.....



رد.....

٢

• أنسخ الكلمات التالية :-

فَصْل

نُورَة

حَارِس

مَدْرَسَة

.....

.....

.....

.....

٢

• اكتب اسم الإشارة (هذا - هذه) المناسب في الفراغ :



وردة.....



قطار.....

٣

• حل الكلمات التالية /

			صَادِقٌ
			مَسْبُوحٌ
			فَصُولٌ

٦

• اكتب مايلي عليك :

٤

• أقرأ بصوت واضح :

صَ	فَ	قَ	سِ	ثَ
وُ	نَ	حَ	فَ	سُ
رَ	لَ	قو	كُ	تَ

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَتْحَ	صَفَقَ	سُحِقَ	تُفَّاحٌ	٢	حَقَّ	تِ	فُو	سَ
	صُفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ		حُ	سِي	قُ	صَا

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
فُصُولُ		
بُسْتَانٌ		

السؤال الرابع: رتب الحروف التالية لتكون كلمة ثم اكتبها:

ص - د - ق	س - ح - ب	ن - ص - ف	ب - ن - ت
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
..... مَاجُ	خَرُو.....	إِبْرِي.....	حِ..... مَانُ

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

فُتِحَ صَقَرٌ حَسَبَ تَقِفُ

الطالب/ة:

الصف: أولى /

10

تقييم الوحدة الثالثة (مدينتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1448هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

ج	شو	ز	طا	أوجز	طارق	شاطئ	جبراً
وي	أ	أط	ش	زفير	ربط	أجواء	وليد

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
الفأس		
لطيف		

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

لوحة	رسمت	جميلة	رزان
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
دَلْ.....	فِ.....ار	مَوْ.....	بَلْ.....

السؤال السادس: انسح الكلمات التالية:

بطاطس قفزت مصور نجار

ف د ١

الصف الأول

اسم الطالب :

المهارات المستهدفة	الأسئلة
أقرأ وأميز الصوت القصير	١- أنطق الحروف التالية بأصواتها القصيرة : - (٤) درجات ص في قق ت
أقرأ وأميز الصوت الطويل (المد)	٢- أنطق الحروف التالية بأصواتها الطويلة (المد) ا، و، ي : - (٤) درجات قا سي حو فو
أرسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة بخط جميل.	٣- إملاء منسوخ : - أقرأ وأنسخ بخطي الجميل : - (٣) درجات قال نصوم فتح
أربط المقاطع الصوتية بالصور.	٤- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة : - (٣) درجات قرد توت مفتاح

٥- أَقْرَأْ وَأَصِلِ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ : - (٣) درجات

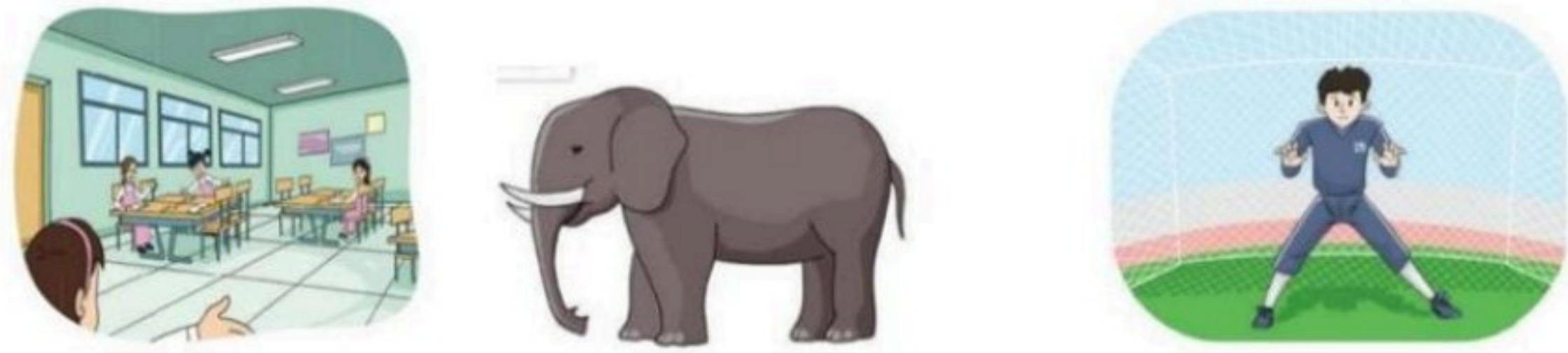
أَقْرَأْ وَأَصِلِ الْكَلِمَةَ
بِالصُّورَةِ
الْمُنَاسِبَةِ



بَاب صَابُون بَاص

٦- أَقْرَأْ وَأَصِلِ الْجُمْلَ وَالْكَلِمَاتِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ : - (٣) درجات

أَقْرَأْ وَأَصِلِ الْجُمْلَ
وَالْكَلِمَاتِ
بِالصُّورَةِ
الْمُنَاسِبَةِ



فَصْل حُسَامُ حَارِسِ الْمَرْمَى. فِيل

٧- : أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً - : (٣) درجات

أَرْتَبِ الْحُرُوفَ
لِأَكُونَ كَلِمَةً .

ت / و / ح

م / ت / ر

ق / م / ل

.....

قَلَمُ

تَمَرُ

يَتَّبِعُ - ٢ -

يَقْرَأُ وَيُفَرِّقُ بَيْنَ
الْقَمَرِيَّةِ ،
الشَّمْسِيَّةِ .

٨- أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا { الِ الشَّمْسِيَّةِ } ، { الِ الْقَمَرِيَّةِ } : - (٢) درجات

الْقُرْآنُ السُّورُ الْحُكْمُ



اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ



اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

يَتَعَرَّفُ عَلَى
حُرُوفِ الْمَدِّ ،
(ألف / واو / ياء)
وَيُفَرِّقُ بَيْنَ حَرْفِ
الْمَدِّ ، وَالْحَرْفِ
الْمَمْدُودِ .

٩- أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ (ألف / واو / ياء) : - (٢) درجات

مَدْرَسَتِي صَامُ السُّوقُ

مَدُّ بِالْيَاءِ

(ي)

مَدُّ بِالْوَاوِ

(و)

مَدُّ بِالْأَلِفِ

(ا)

أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ
إِلَى مَقَاطِعِ
وَحُرُوفِ صَوْتِيَّةِ

(٢) درجات

١٠- أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ : -

الْكَلِمَةُ	تَحْلِيلُ الْكَلِمَةِ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ					قِرَاءَةُ وَتَرْكِيبُ الْكَلِمَةِ
أَسْمَاءُ	أَسْ	مَا	ع	-	أَسْمَاءُ	أَسْمَاءُ
أَفْنَانُ	أَفْ	نَانُ	-	-	-	أَفْنَانُ
لَيْمُونُ	لَيْ	مُونُ	ن	-	لَيْمُونُ	لَيْمُونُ

٣- انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ ، وَفَقَّكُمْ اللَّهُ .

تقييم مادة **لغتي** للوحدة (٣) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة :	
------------------	-------

المهارة: ١- يكتب كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة البعيدة:



١- نورة



٢- فواز



٣- باب



٤- بطة

☐ لم يتقن

☐ اتقن

المهارة: ٢- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية:

لَامَتْ	الشَّمْسُ	مِطْرَقَةٌ	مَأْسُورٌ
.....			

☐ لم يتقن

☐ اتقن

المهارة: ٣- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة:

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
أ	-----	-----	-----	-----
ط	-----	-----	-----	-----
ز	-----	-----	-----	-----
و	-----	-----	-----	-----
ج	-----	-----	-----	-----
ش	-----	-----	-----	-----

اتقن ☐

لم يتقن ☐

المهارة: ٤- يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه):

هَذَا	هَذِهِ
-------	--------

اتقن ☐

لم يتقن ☐