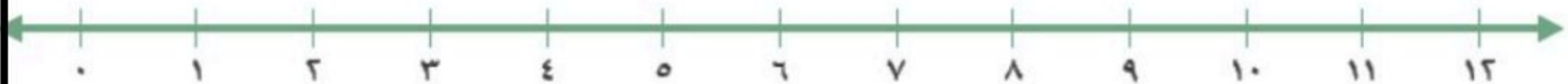


٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول : أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$..... = 6 - 5$$

$$..... = 3 - 12$$

$$..... = 6 - 3$$

$$..... = 3 - 10$$

$$..... = 3 - 11$$

$$..... = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \end{array}$$

السؤال الثاني : أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$..... = 1 - 3$$

$$..... = 3 - 7$$

$$..... = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \end{array}$$

السؤال الثالث : أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

$$..... = 9 - 11$$

$$..... = 3 - 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \square - \\ 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \square - \\ 8 \end{array}$$

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

ريالات = ... - ريالات

السؤال الخامس :

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\square = 12 - 6$$

$$12 = 6 + \square$$

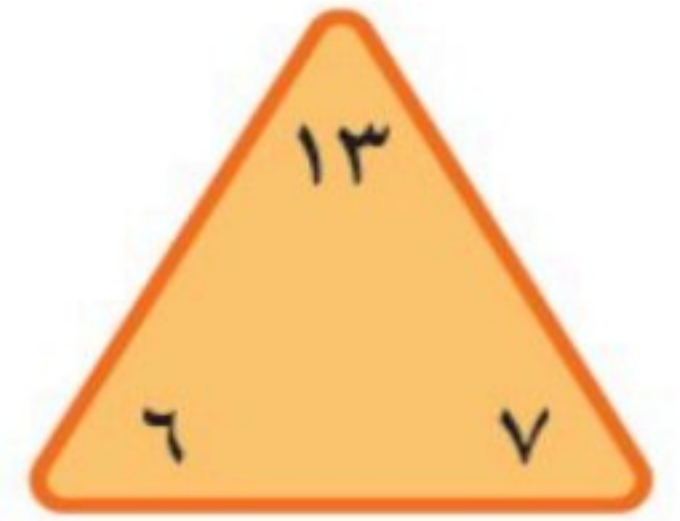
أ - أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ						
						تُفَّاحٌ
						بُرْتُقَالٌ
						عِنَبٌ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
	تُفَّاحٌ
	بُرْتُقَالٌ
	عِنَبٌ

١ - أَكْمِلْ التَّمْثِيلَ بِالصُّورِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ طَالِبًا.

٣ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ طَالِبًا.

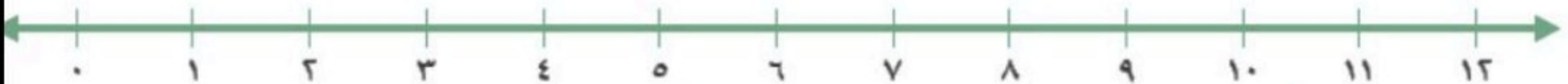
نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول : أطرَحْ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$3 = 6 - 3$$

$$9 = 3 - 12$$

$$1 = 6 - 5$$

$$7 = 3 - 10$$

$$8 = 3 - 11$$

$$5 = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 - \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال الثاني : أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

$$2 = 1 - 3$$

$$6 = 3 - 7$$

$$4 = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array}$$

السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه

$$2 = 9 - 11$$

$$6 = 3 - 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 8 - \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أَخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

$$12 - 6 = 6 \text{ رِيَالًا}$$

السؤال الخامس :

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$12 - 6 = 6$$

$$12 = 6 + 6$$

أ - أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

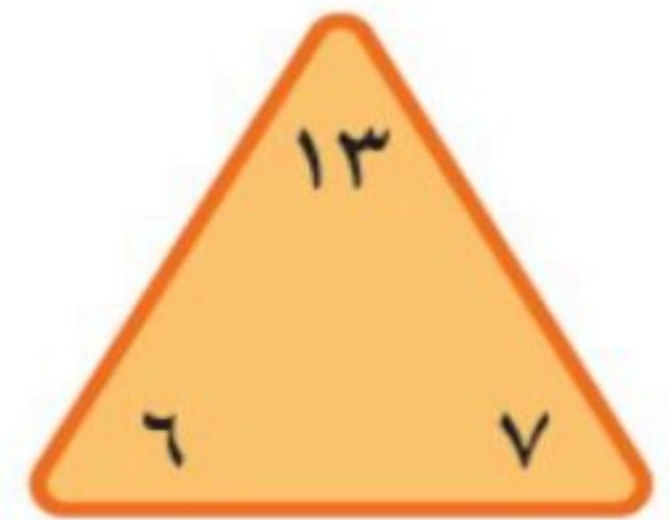
السؤال السادس: أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$6 = 7 - 13$$

$$13 = 6 + 7$$

$$7 = 6 - 13$$

$$13 = 7 + 6$$



السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدُولِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ						
						تُفَاحٌ
						بُرْتُقَالٌ
						عِنَبٌ

الْمِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
	تُفَاحٌ
	بُرْتُقَالٌ
	عِنَبٌ

١ - أَكْمِلْ التَّمْثِيلَ بِالصُّوَرِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ١١ طَالِبًا.

٣ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ١٣ طَالِبًا.

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ	اطرح بالعدّ التنازلي مستعملاً خط الأعداد.
---	---



..... = ٢ - ٣ ١ = ٣ - ١٢ ٢ = ٢ - ٥ ٣

٤

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٠ \\ \hline \end{array}$$

ب	أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط :
---	--


 $\square = ٥ - ١١$ $١١ = \square + ٥$

ج	أكمل الحقائق المترابطة :
---	--------------------------

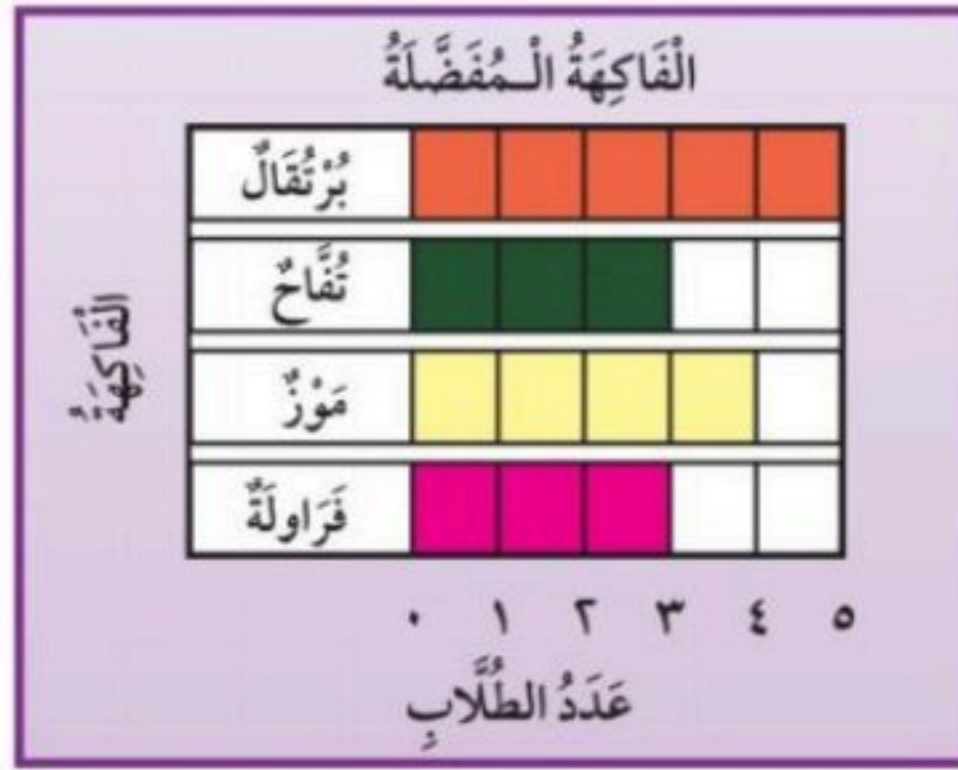
٦

$$\begin{array}{l} ١٦ \\ ٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = ٩ - ١٦ \\ = ٧ - ١٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{l} = ٩ + ٧ \\ = ٧ + ٩ \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



٧ خمسة طلاب يفضلون

٨ أربعة طلاب يفضلون

٩ عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي

عدد الطلاب الذين يفضلون

ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١٠
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١١
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١٢

ج أجد ناتج الجمع :

١٥

$$\begin{array}{r} \square \\ ٦ \\ ٣ \\ \hline ٦ \\ ٢ \\ \hline \end{array} +$$

١٤

$$\begin{array}{r} \square \\ ٢ \\ ٣ \\ \hline ٣ \\ ٩ \\ \hline \end{array} +$$

١٣

$$\begin{array}{r} \square \\ ٨ \\ ١ \\ \hline ١ \\ ٦ \\ \hline \end{array} +$$

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤ هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أ طرح بالعدّ التنازلي مستعملاً خط الأعداد.



..... ٣ = ٢ - ٥

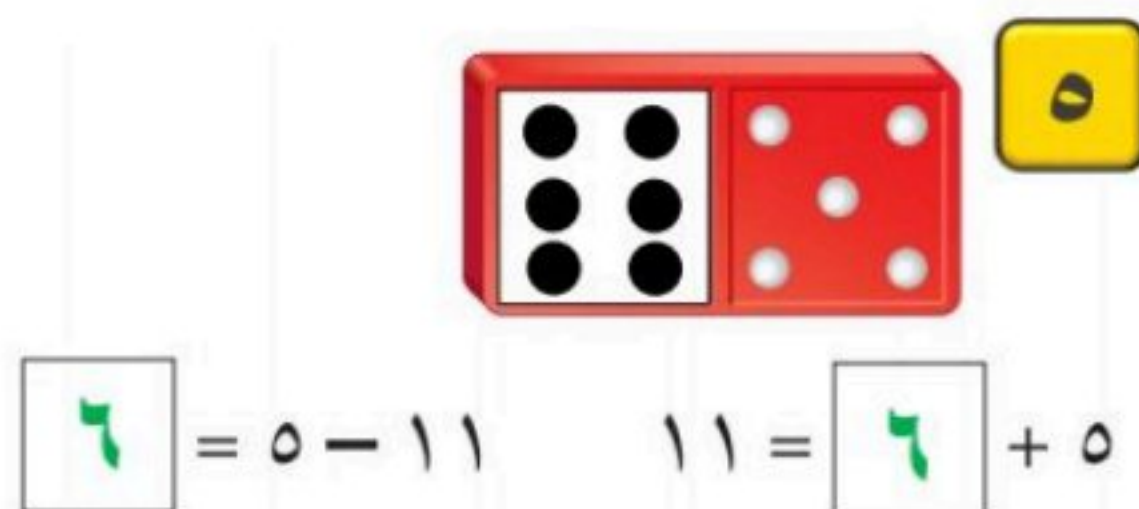
..... ٩ = ٣ - ١٢

..... ١ = ٢ - ٣

..... ٤

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٠ - \\ \hline ٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧ \\ ٧ - \\ \hline ٠ \end{array}$$

ب أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط :



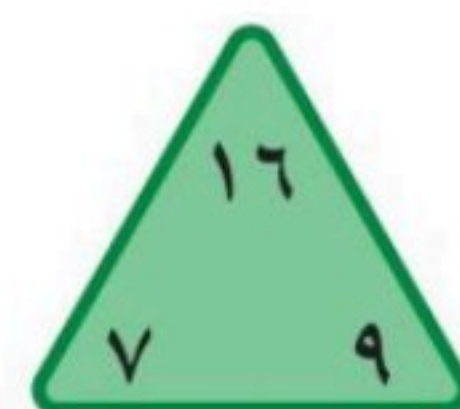
ج أكمل الحقائق المترابطة :

..... ٧ = ٩ - ١٦

..... ١٦ = ٩ + ٧

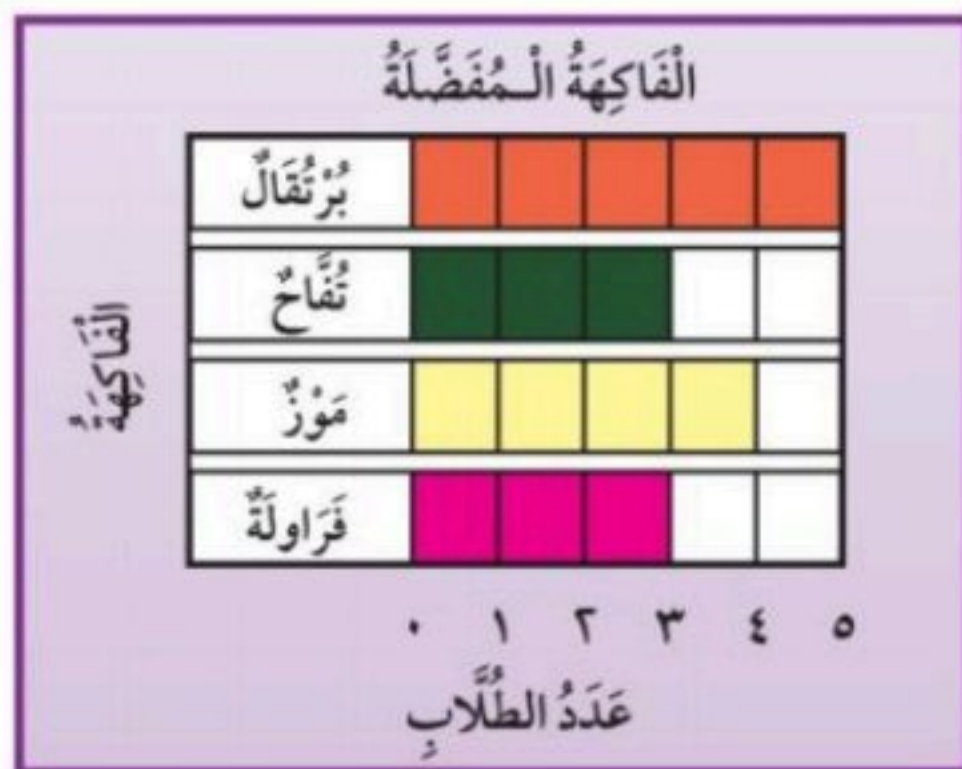
..... ٩ = ٧ - ١٦

..... ١٦ = ٧ + ٩



٦

استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية :



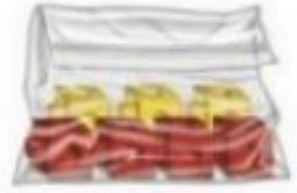
٧ خمسة طلاب يفضلون البرتقال...

٨ أربعة طلاب يفضلون الموز...

٩ عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي

عدد الطلاب الذين يفضلون الفراولة...

ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

مستحيل	أكيد			١٠
مستحيل	أكيد			١١
مستحيل	أكيد			١٢

ج أجد ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ + \\ \hline 8 \end{array}$	١٥	$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ + \\ \hline 2 \end{array}$	١٤	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ 1 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ + \\ \hline 7 \end{array}$	١٣
--	--	----	--	--	----	--	--	----

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

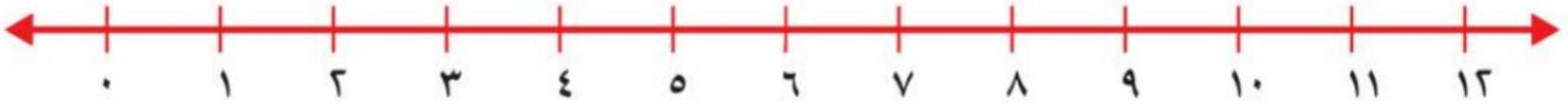


الصف الثاني:

اسم الطالب:

٣

السؤال الأول: أطرّح بالعدّ التنازلي مُستعملًا خطّ الأعداد :



$$..... = 0 - 9$$

$$..... = 2 - 11$$

$$..... = 3 - 7$$

٣

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثمّ أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا :

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

٢

السؤال الثالث: أجد ناتج الطرح مُستعملًا حقائق الجمع :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

٤

السؤال الرابع: أجد العدّد المفقود :

$$11 = \square + 5$$

$$\square = 5 - 11$$

$$14 = \square + 7$$

$$\square = 7 - 14$$

تابع باقي الأسئلة



السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

رَسَمْتُ إِلَهَامُ ١٤ وَرْدَةً. إِذَا لَوْنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ ، وَلَوْنَتْ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرْدَةً لَوْنْتُ إِلَهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ؟

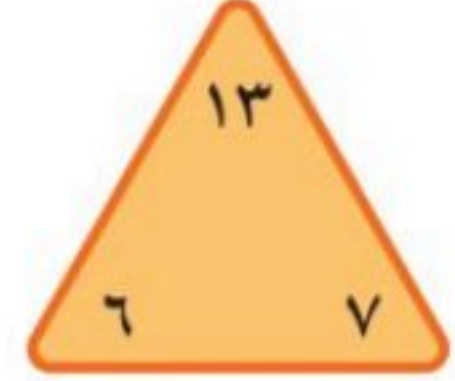


وَرْدَاتٍ وَرْدَاتٍ .

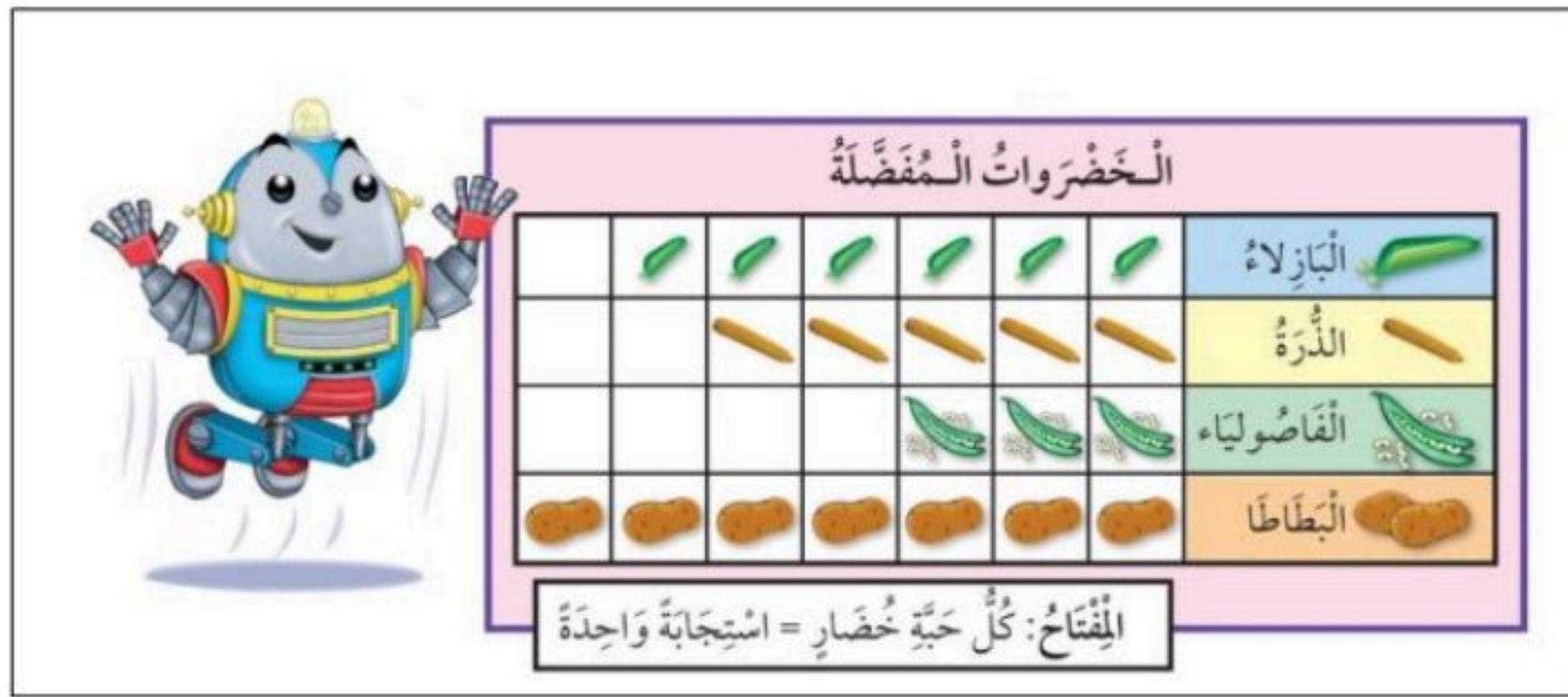
٤

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ٦ ، ٧ ، ١٣ :

$٧ = \dots - ١٣$	$١٣ = \dots + ٧$
$٦ = \dots - ١٣$	$١٣ = ٦ + \dots$



٢



السؤال السابع: أَسْتَغْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ الْمَجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي :



أنواع

❖ ما مجموع الأشخاص الذين يُفَضِّلُونَ البازلاء والبطاطا؟

شخصاً

❖ أيُّ أنواع الخضروات حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْإِسْتِجَابَاتِ؟

١

السؤال الثامن: أَحْوَظُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً) :

يوجد ٦ قلم و ٣ ✂ في كيس .

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سحب قلم من سحب ✂

موقع حصتي
www.hisatii.com



انتهت الأسئلة يا أبطال

معلم المادة

الصفحة
١ من ١

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أتقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

سبعون: عشرة: واحد وتسعون:
٢٠: ٥:

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أتقن - لم يتقن) (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

٢٥،، ٢٧، ١١، ١٠
٤٨، ٤٩، ١٤،، ١٦
١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٢٠،، ٤٠،، ٦٠

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

(أتقن - لم يتقن) (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٥٤ ○ ٤٥ ٤٥ ○ ٩٣
٣٣ ○ ٣٣ ٧٢ ○ ٦٧

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(أتقن - لم يتقن) (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

..... = ٩ + ٠ = ٢ + ٧
..... = ٨ + ٨ = ٥ + ٩
..... = ٣ + ٩ = ٤ + ٤

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أتقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} ٨ \quad \cdot \\ + \quad ١ \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \quad \cdot \\ + \quad ٥ \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \quad \cdot \\ + \quad ٣ \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad \cdot \\ + \quad ٦ \quad \cdot \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الثانية

(أتقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

سبعون: ٧٠
عشرون: ٢٠
عشرة: ١٠
واحد وتسعون: ٩١
خمس: ٥
عشرون: ٢٠
خمس: ٥

(أتقن - لم يتقن) (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

١٢، ١١، ١٠
٢٧، ٢٦، ٢٥
١٦، ١٥، ١٤
٥٠، ٤٩، ٤٨
٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠
١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٩
١٢، ١١، ١٠، ٩
٥٠، ٤٩، ٤٨
١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٩
٥٠، ٤٩، ٤٨
١٣، ١٢، ١١، ١٠، ٩

(أتقن - لم يتقن) (المقارنة بين عددين باستخدام الإشارات ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

٥٤ > ٤٥
٩٣ < ٤٥
٣٣ = ٣٣
٧٢ > ٦٧

(أتقن - لم يتقن) (إيجاد ناتج الجمع باستخدام خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

٩ = ٩ + ٠
٩ = ٢ + ٧
١٦ = ٨ + ٨
١٤ = ٥ + ٩
١٢ = ٣ + ٩
٨ = ٤ + ٤

(أتقن - لم يتقن) (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية:

٨ + ١ = ٩
٤ + ٥ = ٩
٣ + ٣ = ٥
٢ + ٦ = ٨

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَذْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ							الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
						تَفَّاحٌ		تَفَّاحٌ
						بُرْتُقَالٌ		بُرْتُقَالٌ
						عِنَبٌ		عِنَبٌ

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة

١ - أكمل التمثيل برسم دوائر .

٢ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التَّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ ؟ طَالِبًا .

٣ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ ؟ طَالِبًا .

أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً):

يُوجَدُ ٦ حمراء و ٣ صفراء في كيس .

سَحَبُ حمراء مِنْ سَحَبِ صفراء أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ... عَشْرَاتٍ

..... = ٢٠ + ٤٠

٢ ١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ... عَشْرَاتٍ

..... = ٧٠ + ١٠

أَجْمَعْ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

..... = ٤٠ + ٤٥ ٤

..... = ٣ + ٤٦ ٣

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow ٢٨ \\ \leftarrow ٣٤ \\ \hline \end{array} - ٢$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} + \\ \boxed{} \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow ٢٢ \\ \leftarrow ٣٧ \\ \hline \end{array} - ١$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ ١٨ \\ + ٣٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ ١٥ \\ + ١٢ \\ \hline \end{array}$$

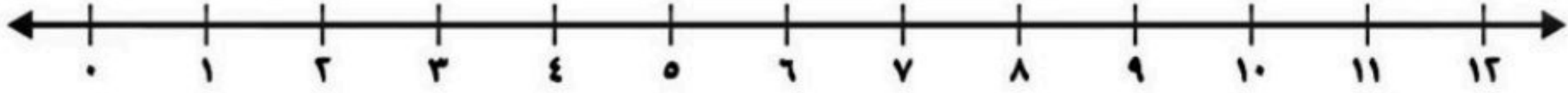
أَخْلِ الْمَسْأَلَةَ

مَعَ مَالِكٍ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرٍ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟
..... مُلْصَقًا

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/.....

السؤال الأول / أ) أوجد ناتج الطرح مستعملاً خط الأعداد والعد تنازلي ؟



..... = ٣ - ٩	 = ٢ - ١٠
..... = ٤ - ٨	 = ٣ - ١١

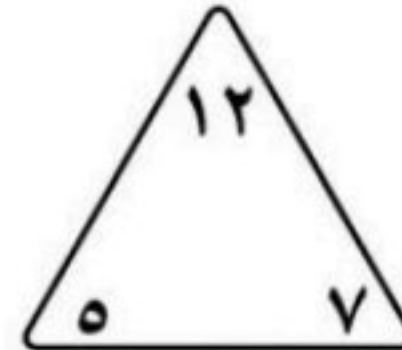
ب) أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه ؟

..... = ٣ - ٦	فإن ٦ = ٣ + ٣	إذا كان	(١)
..... = ٥ - ١٠	فإن ١٠ = ٥ + ٥	إذا كان	(٢)

ج) أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع ؟



السؤال الثاني / أ) اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٢، ٧، ٥

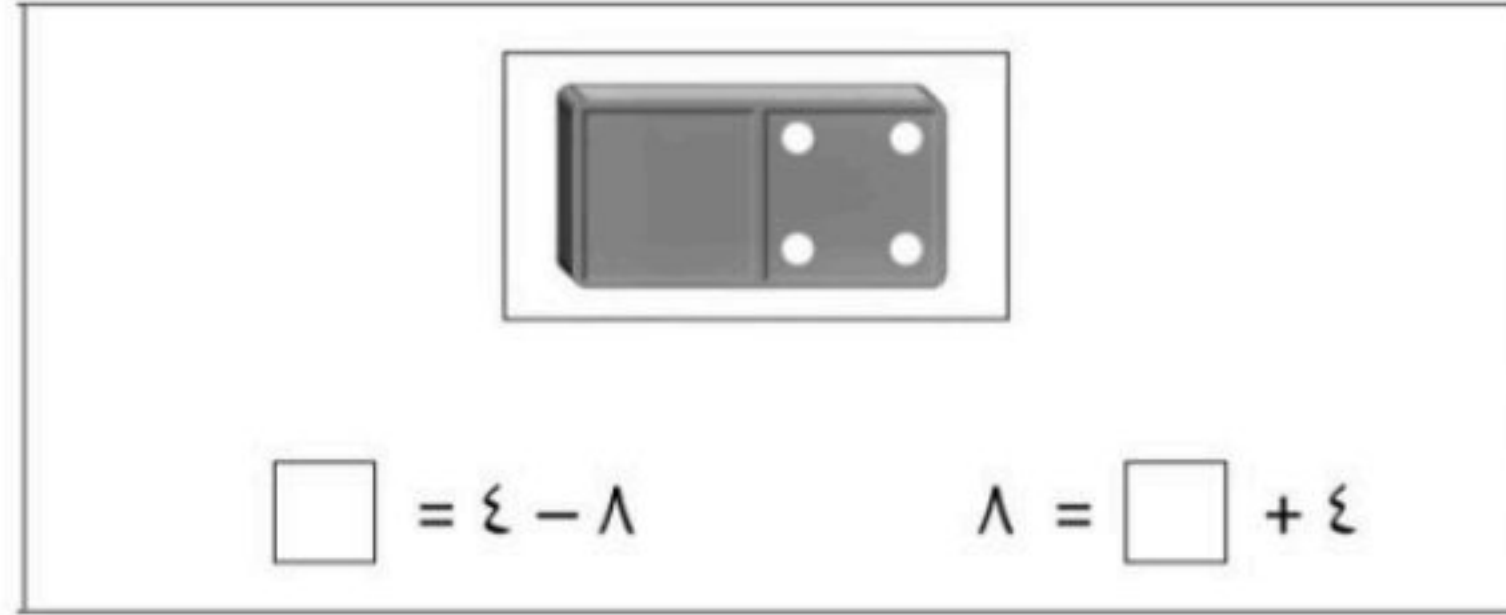


٧ = ... - ١٢	١٢ = ... + ٧
٥ = ... - ١٢	١٢ = ٥ + ...

ب) حل المسألة التالية :

لدى فيصل ١٢ ريالاً ، واشترى دفترًا بـ ٣ ريالات فكم ريالاً تبقى معه ؟

ج) أوجد العدد المفقود ؟



السؤال الثالث / أ) استعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة ، ألون مربعاً واحداً لكل استجابة ؟

الطَائِرُ الْمُفْضَلُ													
الصَّفَرُ													
الْحَمَامَةُ													
الإِوَرَّةُ													
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
عَدَدُ الِاسْتِجَابَاتِ													

عَدَدُ الاستجابات

الطائر المفضل		
المجموع	الإشارات	الطائر
١١	١ IIII IIII	الصفير
	IIII	الحمامة
	IIII	الإوزة

- ١) ما اسم الحيوان الذي حصل على أكبر عدد من الاستجابات ؟ هو حيوان
- ٢) كم يزيد عدد القروء عن النمر ؟

ب) أحوط الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل)

اختيار من هذا الصف : أكيد ، مستحيل	اختيار من هذا الصف : أكيد ، مستحيل
---	---

ج) أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٦ مكعبات حمراء و ٣ مكعبات صفراء في كيس
 سحب مكعب أحمر من سحب مكعب أصفر (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

اختبار الفترة الثانية-الصف الثاني ابتدائي-الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المادة: رياضيات			
الزمن:			
الصف: ثاني /			
الاسم:			
الدرجة			
٢٠			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها.

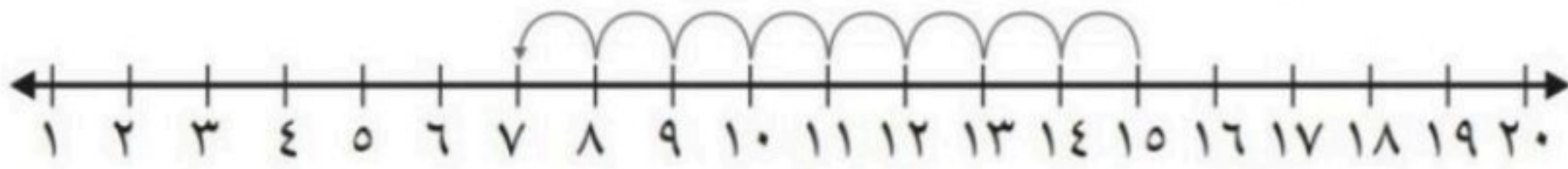
١. أجد ناتج $6 - 6 = ?$

٠	١	٦	١٢
---	---	---	----

٢. عدّ ماجد ١٢ عصفورا، وعدّ مازن ٤ عصافير. كم يزيد عدد العصافير التي عدّها ماجد على التي عدّها مازن؟

٤	٨	١٠	١٦
---	---	----	----

٣. الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد هي:



$8 = 7 - 15$	$7 = 8 - 15$	$15 = 5 - 20$	$5 = 15 - 20$
--------------	--------------	---------------	---------------

٤. أجد ناتج $9 - 9 = ?$

٠	٢	٩	١٨
---	---	---	----

٥. ما الأعداد التالية في النمط؟

٢٧، ٢٣، ١٩، ١٥، □، □، □

١٤، ٣، ٧	٣، ٧، ١١	٨، ١٢، ١٤	٩، ١٠، ١١
----------	----------	-----------	-----------

٦. اختيار ★ من هذا الصف: ▲▲▲▲

أقل إمكانية	أكثر إمكانية	مستحيل	أكيد
-------------	--------------	--------	------

٧. يوجد ٦ ○ و ٣ ● في الكيس. يكون سحب ○ من سحب ●

أقل إمكانية	أكثر إمكانية	مستحيل	أكيد
-------------	--------------	--------	------

٨. أجد ناتج $12 - 5 = ?$

٤	٥	٦	٧
---	---	---	---

٩. اختيار $\diamond$ من هذا الصف: $\diamond\diamond\diamond\diamond$

أقل إمكانية

أكثر إمكانية

مستحيل

أكيد

١٠. الجملة العددية المفقودة من الجمل المترابطة التالية:

$$5 = 8 - 13$$

$$13 = 8 + 5$$

$$13 = 5 + 8$$

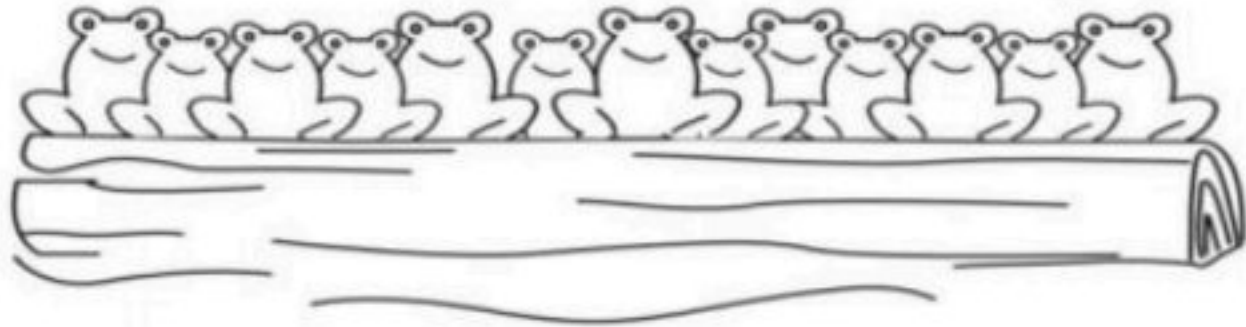
هي:

$$3 = 5 - 8$$

$$18 = 5 + 13$$

$$8 = 5 - 13$$

$$21 = 13 + 8$$



١١. يوجد ١٣ ضفدعا عند حافة بركة، قفز ٤ منها في الماء. ما الجملة العددية التي تبين عدد الضفادع الباقية عند حافة البركة؟

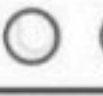
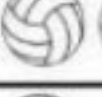
$$4 = 9 - 13$$

$$9 = 4 - 13$$

$$13 = 9 + 4$$

$$13 = 4 + 9$$

١٢. أكتب الإجابة الصحيحة مستعلا التمثيل بالصور لحل الأسئلة التالية:

اللعبة المفضلة	
	كرة القدم
	كرة السلة
	كرة الطائرة
	كرة البيس

المفتاح: كل صورة = استجابة واحدة

• ما اللعبة الأقل تفضيلاً؟

• ارسم إشارة العد الصحيحة للذين يفضلون كرة القدم؟

• أستعمل التمثيل بالصور لتمثيل البيانات بالأعمدة.

اللعبة المفضلة			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			
0			

كرة السلة كرة الطائرة كرة البيس كرة القدم

• ٧٢ يقرب إلى

• ٣٧ يقرب إلى ١٣. أقرب إلى أقرب عشرة: ٣٧ يقرب إلى

$$..... = 9 + 23$$

$$..... = 20 + 30$$

$$..... = 7 + 11$$

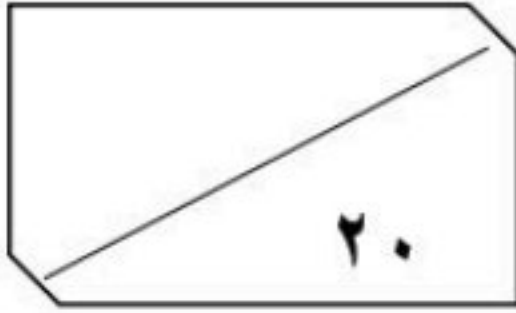
$$..... = 38 + 49$$

$$1 \ 8 \bullet$$

$$3 \ 2 \ +$$

$$1 \ 3$$

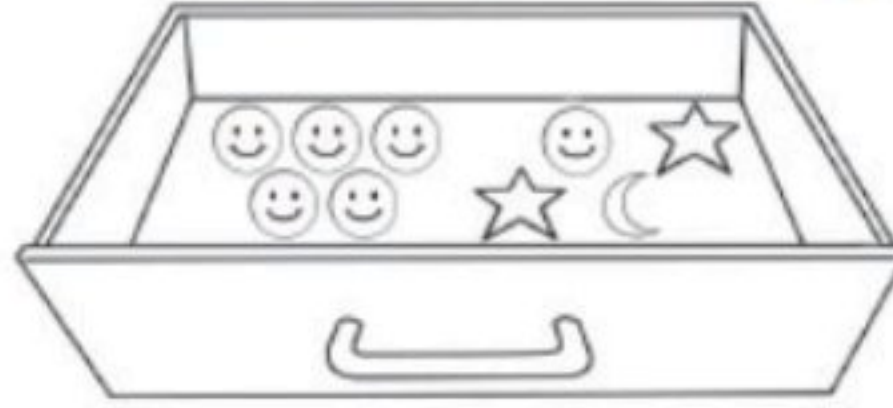
المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية



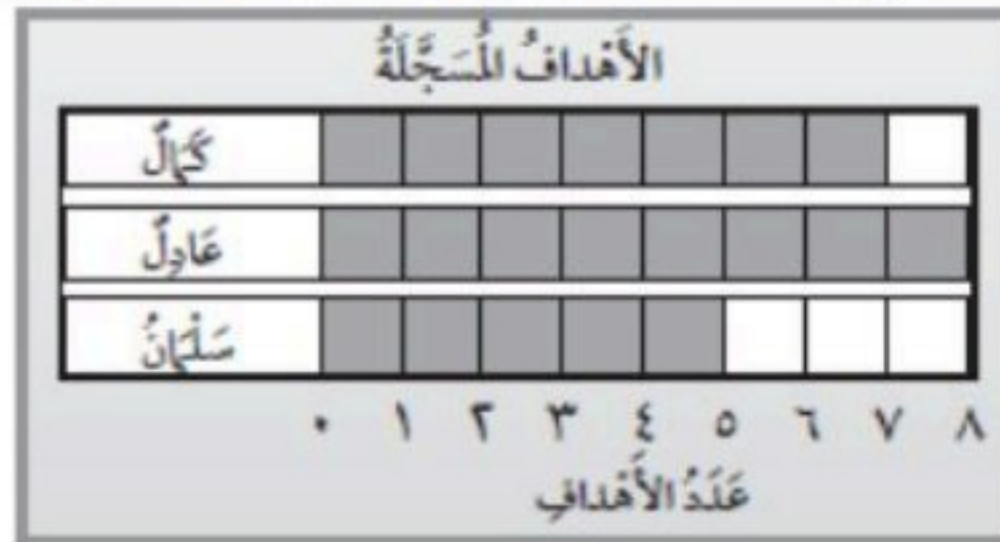
اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها :

١ - أنظر إلى الملصقات الموجودة في الدرج. إذا اختارت باسمه ملصقا دون أن تنظر إليه، فما الملصق الذي يكون التقاطه أكثر إمكانية؟



٢ - أنظر إلى الشكل أدناه الذي يبين عدد الأهداف التي أحرزها كل لاعب في هذه السنة، ثم أجد كم عدد أهداف سلمان.

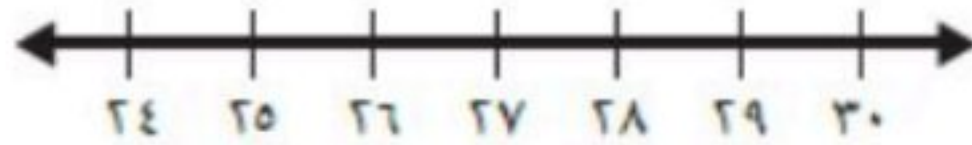


٥ ٦ ٨

٣ - ما حقيقة الجمع التي تساعد على إيجاد ناتج $٣٠ + ٥٠$ ؟

٥+٣٠ ٥+٣ ٢+٥

٤ - أجمع بالعد التصاعدي مستعملا خط الأعداد:



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٢٥$$

٢٨ ٢٩ ٣٠

السؤال الثاني: أجد ناتج الجمع

$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٢ \\ \hline ١٣ + \end{array}$	$\begin{array}{r l} \square & ٣ \\ ٢ & ٩ + \\ \hline ٣ & \end{array}$	$\begin{array}{r l} \square & ٤ \\ ٢ & ٤ + \\ \hline & \end{array}$
--	---	---



اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

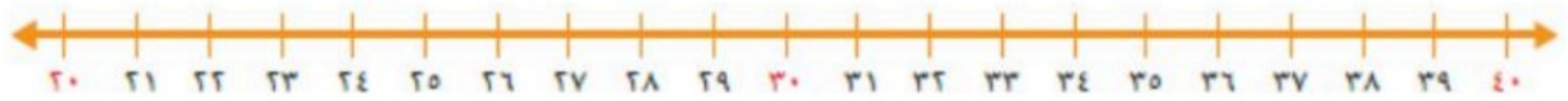


أحلُّ المسألة عكسيًا/ وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة، وبقي معه ١٠ نظارات. كم نظارة كانت معه قبل التوزيع؟ نظارة

السؤال الرابع: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{l} ٢ \text{ عشرات} + ٥ \text{ عشرات} = \text{..... عشرات} \\ ٢٠ + ٥٠ = \text{.....} \end{array} \quad \begin{array}{l} ٦ \text{ عشرات} + ٣ \text{ عشرات} = \text{..... عشرات} \\ ٦٠ + ٣٠ = \text{.....} \end{array}$$

السؤال الخامس: اقرب إلى اقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} \leftarrow ٢٨ \\ + \leftarrow ٣٤ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow ٢٢ \\ + \leftarrow ٣٧ \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس:

صوت زملاء أحمد لاختيار الحيوان استعمل جدول الإشارات لمثل البيانات بالصورة:

الحيوان المفضل				
				الزرافة
				القرود
				الفيل

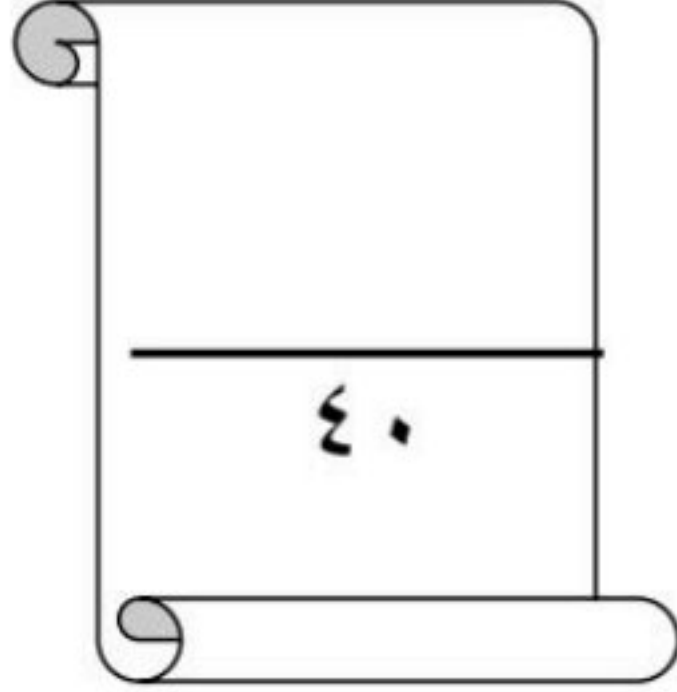
الفتاح: كل صورة = استجابة

الحيوان المفضل	الإشارات
الزرافة	١ IIII
القرود	III IIII
الفيل	IIII

- ما مجموع الطلاب الذين يفضلون القرود والفيل؟ طالبًا
- كم يزيد عدد الطلاب الذين اختاروا القرود على أولئك الذين اختاروا الزرافة؟ طالبًا

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار مادة (الرياضيات) للصف (الثاني) الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ



اسم الطالب :

رقم الجلوس :

الرقم	الدرجة التي حصل عليها الطالب		اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
	رقماً	كتابة			
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الاول:-

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي .

١-القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)

- (أ) ٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠

٢-العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب

- (أ) ٣٥ (ب) ٣٠ (ج) ٥ (د) ٤٣

٣-العدد (خمسة وثلاثون) بالأرقام

- (أ) ٣٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٣ (د) ٨٥

٤-العدد (٤٩) بالكلمات

- (أ) تسعة واربعون. (ب) اثنان واربعون (ج) اربعون (د) اربعة وتسعون

٥-العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو

- (أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ١٨

٦-ناتج جمع ٩ + ٢ = ...

- (أ) ١١ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ١٠

٧-اختر □ من هذا الصنف □□□□

- (أ) أكيد (ب) مستحيل (ج) أكثر إمكانية (د) أقل إمكانية

٨-ناتج طرح ٧ - ٧ =

- (أ) صفر (ب) ١٦ (ج) ٣ (د) ٧

٩-العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو

- (أ) ١٢ (ب) ١٥ (ج) ١٧ (د) ١٣

١٠-العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو

- (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١

السؤال الثاني :-

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

() من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$

() يوجد $\triangle ٦$ و $\square ٣$ في كيس سحب $\triangle$ أكثر امكانيه من سحب $\square$

() القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠

() الاعداد ٥ ، ٧ ، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر

() عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع.

() النمط التالي بعد الدائرة هو $\triangle$ $\bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$

() تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٧٠ = ٢٠ + ٥٠$

()

٨) ناتج جمع ٣ + ١٥ = ١٨

()

٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١

()

١٠) ناتج طرح ٦٥ - ٤٧ = ١٢

السؤال الثالث :-

(أ) قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

٢٥ ☐ ٣٠

٣٣ ☐ ٣٣

٤٠ ☐ ٢٠

(ب) استعمل جدول الإشارات للإجابة على الأسئلة

الفاكهة المفضلة	
نوع الفاكهة	الإشارات
موز	١١
برتقال	١١١١
تفاح	١١١

١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب ؟

٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا ؟

اجد نواتج كلا من

$$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٧ \\ + ٤٥ \\ ٢٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٠ \\ + ١٠ \\ \hline \end{array}$$

اجب عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،

فكم زوجاً من الجوارب عندهما ؟

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات صف ثاني ابتدائي

٢٠

الاسم	
الصف	

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح، ثم حوّل كل مسأله ناتج الطرح فيها يساوي صفر:

$$..... = 3 - 7$$

$$..... = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \end{array} -$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه:

$$10 = ... + 5$$

$$18 = ... + 9$$

$$..... = 5 - 10$$

$$..... = 9 - 18$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 15 \\ 7 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ 4 \end{array} +$$

السؤال الرابع: أكمل الحقائق المترابطة:

$$..... = ... -$$

$$..... = ... + ...$$

$$..... = ... -$$

$$..... = ... + ...$$



السؤال الخامس: أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة:

نوع الفاكهة	إشارات العد	العدد
البرتقال		
التفاح		
الموز		

- كم عدد الذين يُفضلون البرتقال والموز؟.....

- ما الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟.....

السؤال السادس: حوّل الكلمة المناسبة [أكيد - مستحيل]:



اختيار من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل



اختيار ★ من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل

السؤال السابع: استعمل التمثيل بالأعمدة لإكمال الجمل الآتية:

- عدد الذين يفضلون كرة القدم.....

- الرياضة التي حصلت على استجابتين

هي.....



تمنياتى لكم بالتوفيق

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الرابع)

الاسم : الصف : ثاني / / ٢٠

• أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

العدد	إشارات العدد	الفصل المفضل
١٠		الشتاء
٧		الربيع
٣		الصيف
٤		الخريف

ما عدد الطلاب الذين يفضلون فصلي الصيف والخريف معاً ؟

• أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
						كُرَّةُ الْقَدَمِ 
						كُرَّةُ السَّلَّةِ 
						كُرَّةُ التَّنِيسِ 

المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	
كُرَّةُ السَّلَّةِ	
كُرَّةُ التَّنِيسِ	

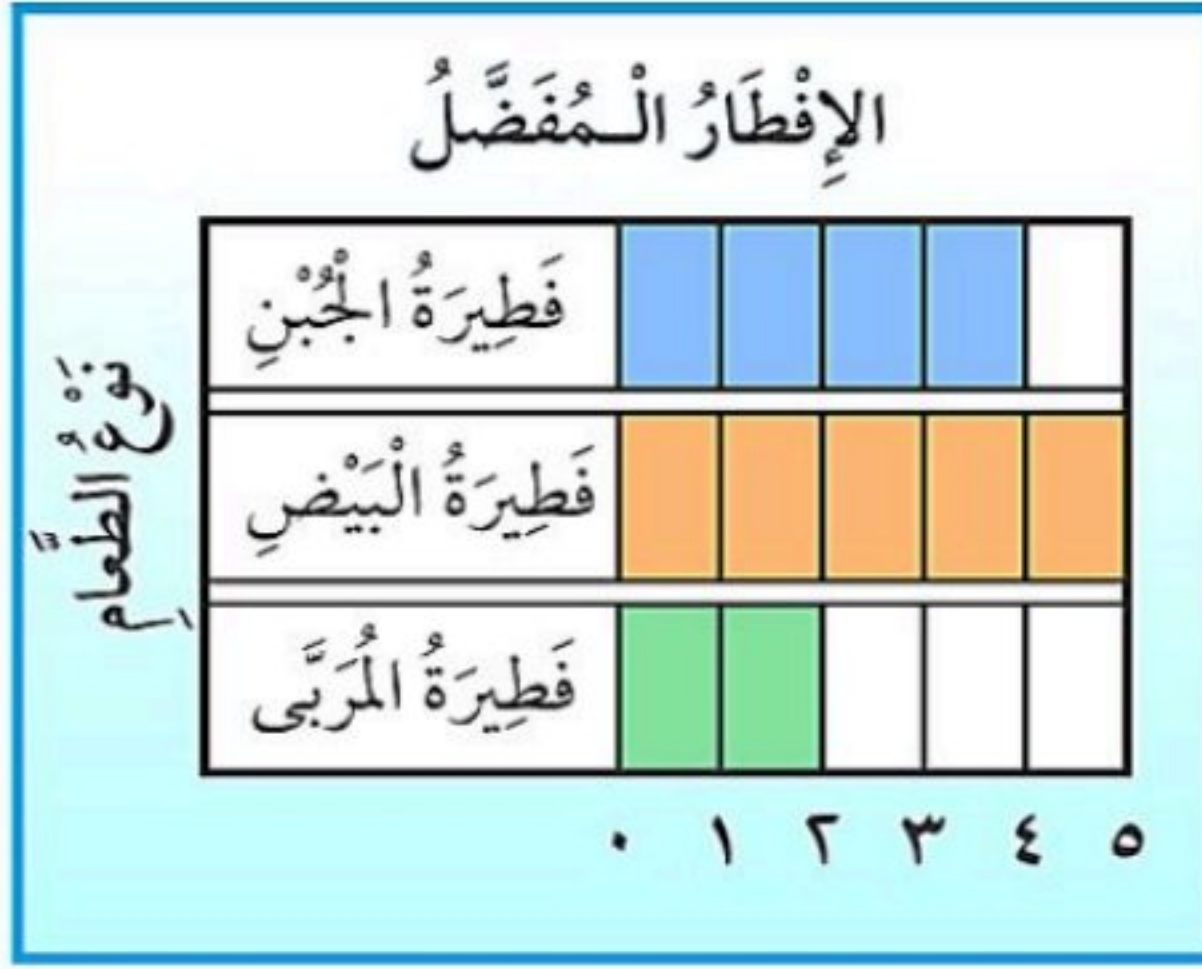
• أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

أَحْمَرُ							
أَزْرَقُ							
أَسْوَدُ							
أَخْضَرُ							
أَبْيَضُ							

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

عَدَدُ الطَّلَابِ

لَوْنُ الْقَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ		
أَزْرَقُ		
أَسْوَدُ		
أَخْضَرُ		
أَبْيَضُ		



• أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :

- ما الإفطار المفضل ؟

.....

- كم عدد الطلاب الذين يفضلون

فطيرة المربى ؟

.....

• أحوط الكلمة المناسبة (أكيد , مستحيل) :

مستحيل	أكيد		
مستحيل	أكيد		

• أحوط الإجابة الصحيحة : (أكثر إمكانية , أقل إمكانية) :

- يوجد ٦ ♥ و ٣ ■ في كيس .

(أكثر إمكانية , أقل إمكانية) سحب ♥ ■ من سحب

- يوجد ٢ ■ و ٥ ● في كيس .

(أكثر إمكانية , أقل إمكانية) سحب ■ ● من سحب

معلمة المادة : هدى على كناني

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الخامس)

الاسم : الصف : ثاني / ٢٠ /

• حل المسألة التالية عكسياً :

أعطت خلود أخاها خالدًا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط .
كم وردة كانت مع خلود في البداية ؟

$$..... + ... + ... = ... \text{ وردة}$$

• أوجد ناتج جمع العشرات :

$$\begin{array}{l} ٢ \text{ عشرات} + ٥ \text{ عشرات} = ... \text{ عشرات} \\ ٢٠ + ٥٠ = ... \end{array} \quad \begin{array}{l} ٣ \text{ عشرات} + ٣ \text{ عشرات} = ... \text{ عشرات} \\ ٣٠ + ٣٠ = ... \end{array}$$

• أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :

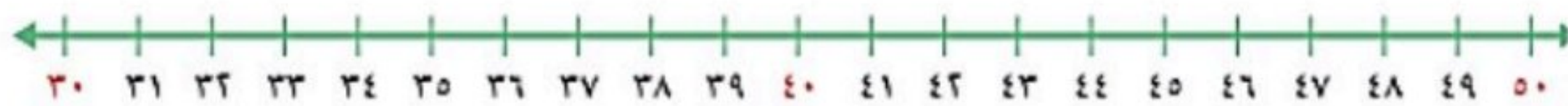
٨	١
٢	٣
٣	١
+	

آحاد	عشرات
٤	١
٣	٢
+	

آحاد	عشرات
٢	□
٨	٣
+	

آحاد	عشرات
٤	□
٧	٢
+	

• أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ + ٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٣ \\ + ٣٨ \\ \hline \end{array}$$

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل السادس)

الاسم :

الصف : ثاني /

• أوجد ناتج الطرح :

عَشَرَات	آحَاد
٣	٩
١	٢

عَشَرَات	آحَاد
٥	٥
١	٤

عَشَرَات	آحَاد
٨	٢
٣	٧

عَشَرَات	آحَاد
٥	٠
٢	٤

• أوجد ناتج الطرح , ثم تحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى