تم تحميل وعرض المادة من

موقع حصتي
www.hisatii.com

Google

موقع حصتي

موقع حصتي هو موقع تعليمي يعمل على تسهيل العملية التعليمية بطريقة بسيطة وسهلة وتوفير كل ما يحتاجه المعلم والطالب لكافة الصفوف الدراسية كما يحتوى الموقع على حلول جميع المواد مع الشروح المتنوعة للمعلمين.



اوراق عمل المهارات الرقمية للصف الثاني متوسط ف ا

الاسم :

الفصل :

رقم الجهاز:

موقع حصتي
www.hisatii.com

ورقة عمل الوحدة الأولى : انتاج مقطع فديو

صنف ملفات الوسائط التالية : (ملف فيديو – ملف صوت – ملف صورة)



سورة العلق .wav	النشيد الوطني .Mp3	نيوم .png	التطوع .Mp4	الدرعية . jpg

اختر الإجابة الصحيحة ممايلي :

١	يمكن بسهولة تمييز ملفات الوسائط المتعددة من خلال :				
☐	اسم الملف	☐	امتداد الملف	☐	حجم الملف
٢	يوجد نوعان رئيسيان لملفات الصوت :				
☐	نقطية ومتجهية	☐	المعالج التناظري والخام التناظري	☐	مضغوطة وغير مضغوطة
٣	تتكون كل صورة رقمية من مربعات صغيرة جمبا الى جنب تسمى :				
☐	الاطارات	☐	الشعارات	☐	البكسلات
٤	لتصغير حجم ملف الفيديو نقوم ب				
☐	ضغط الملف	☐	فك الضغط	☐	تخصيص الملف
٥	عند ضغطك لملف الفيديو ستفقد بعضا من :				
☐	لقطاته	☐	جودته	☐	اصواته
٦	تتنوع ملفات الصور الى نوعين هما :				
☐	مضغوطة وغير مضغوطة	☐	متجهه ونقطية	☐	قياسي وعالي

الواجب

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارات الخاطئة:

١	العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم لالتقاطه	( )
٢	في الفديو عالي الدقة HD تكون جودة الألوان والصور اعلى من الفديو الدقة القياسية SD	( )
٣	يمكن ان تحوي الحاوية ترجمات	( )
٤	يضغط برنامج الترميز الملف لتتمكن من تقليل حجمه وارساله ، ويفك ضغط الملف المخزن حتى تتمكن من مشاهدته	( )
٥	تكمن الفائدة من ضغط ملفات الوسائط تقليل حجمها وسهولة ارسالها على الانترنت	( )
٦	لايمكن استيراد ملفات الكاميرات الرقمية الى الحاسب لتعديلها او تخزينها	( )
٧	يمكنك من خلال تصدير الفيلم او الفيديو الذي صنعته مشاركته ونشره على الانترنت	( )
٨	لايمكنك إضافة التأثيرات والانتقالات لمكونات الفيديو	( )

رتب خطوات التخطيط لاعداد فيلم او فديو :

	كتابة النص السيناريو (يتم فيه تحديد الأبطال والاحداث والحوار)
	مخطط القصة (رسم تشبيهي لفيلمك بأكمله)
	جدول التصوير (تحديد لقطات كل مشهد)



موقع حصتي
www.hisatii.com

أ.خ السلطان

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة:

١	تستخدم مخططات المعلومات البيانية لنقل رسالة محددة	( )
٢	من ميزات استخدام مخططات المعلومات البيانية تقديم الموضوع بطريقة مختصرة وجاذبة	( )
٣	الخطوة الاولى في تصميم مخطط المعلومات البياني هي اختيار موضوع	( )
٤	المخطط الزمني ليس من أنواع مخططات المعلومات البيانية	( )
٥	المخطط التشريحي يبسط المعلومات المعقدة ويشرحها بطريقة مرئية	( )

ضع خصائص مخططات المعلومات البيانية بماينا سبها :

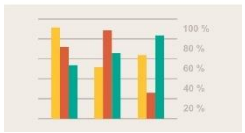
~~التوازن – الجاذبية والفعالية – الكفاءة والدقة – البساطة والوضوح~~

عرض المعلومات في تسلسل سهل الفهم يتضمن المعلومات الموثوقة والصحيحة	تبسيط وتسهيل فهم المعلومات ودعم النصوص المعقدة	تقديم المعلومات بشكل جذاب	التوازن بين كمية البيانات وتصميم مخطط المعلومات
.....	.....	.....	.....

الواجب **اختر الإجابة الصحيحة ممايلي :**

١	طريقة مرئية لمقارنة الخيارات المختلفة				
☐	المخطط الهرمي	☐	مخطط قائم على صورة	☐	مخطط المقارنة
٢	مخطط ينظم المعلومات حسب المستويات				
☐	المخطط الهرمي	☐	مخطط السيرة الذاتية	☐	مخطط الخريطة
	يعرض الاحداث بترتيب زمني				
☐	المخطط الهرمي	☐	المخطط الزمني	☐	المخطط المفرد
٤	يقدم المعلومات بصريا فيمايتعلق بالمناطق الجغر افية				
☐	المخطط الهرمي	☐	مخطط السيرة الذاتية	☐	مخطط الخريطة

من خلال دراستك لانواع مخططات الرسم البياني قم بتسمية كل نوع ممايلي :

موقع حصتي
www.hisatii.com

المشاريع العملية /

مشروع الوحدة الأولى				
(اختيار موضوع من المواد العلمية او حملة إعلانية او تطوعية او vlog) حسب اختيارك				التنفيذ
اختيار البرنامج	استيراد مكونات الفديو	إضافة تاثيرات حركية و انتقالية	إضافة صوت	حفظ وتصدير الملف	

مشروع الوحدة الثانية			
تصميم مخطط معلومات بياني عن أي موضوع باختيارك			التنفيذ
انشاء المخطط	إضافة صور وخلفية	حفظ وتصدير الملف	

مصممي المبدع .. اطلق العنان لابداعك ولمساتك الجميلة لانتاج مشروعات رائعة وابداعية ..

افكارك تصنع الفرق

موقع حصتي
www.hisatii.com

أكمل مايلي

==		>=	
>		<=	
<		!=	

الواجب **بناء على دراستك أجب عمايلي :**

```
a=5>7
print(a)
```

```
b=8<=8
print(b)
```

```
c=5+9>=14
print(c)
```

اكمل مايلي

	تعود القيمة صواب (True) إذا كانت كلتا العبارتين صحيحة.
	تعود القيمة صواب (True) إذا كانت إحدى العبارات صحيحة.
	تعود القيمة العكسية خطأ إذا كان الناتج صواب، وصواب إذا كان الناتج خطأ.

الواجب **بناء على دراستك اجب عمايلي :**

```
a=True
b=False
c=False
z=(a or b) and (not c)
print(z)
```

```
a=True
b=True
c=True
z=(a or b) and (not c)
print(z)
```


موقع حصتي www.hisatii.com



ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة:

١	في البرمجة ليس من الضروري وضع مسافة بادئة للاوامر التي تتبع الشروط او الحلقات	( )
٢	تساعدنا الجمل الشرطية في البرمجة على اتخاذ القرارات	( )

الواجب

مبرمجي المبدع قوم بعمل أوامر برمجية باستخدام جملة if الشرطية لصنع تطبيق العاب يتيح التحميل لعمر مافوق ١٢ سنة ويمنع التحمل لمن هم اقل سناً :

الأوامر البرمجية :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

مخطط الانسياب :

موقع حصتي
www.hisatii.com

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	تستخدم لتكرار مجموعة من الأوامر لعدد محدد من المرات					
☐	for	☐	while	☐	break	
٢	دالة تستخدم لتحديد عدد مرات التكرار					
☐	Print()	☐	Input()	☐	Range()	
	تستخدم لتكرار الأوامر طالما الشرط متحقق					
☐	for	☐	while	☐	break	
٤	امر يستخدم لايقاف الحلقة والانتقال للامر الذي يليها					
☐	return	☐	break	☐	true	

الواجب **بناء على دراستك اجب عما يلي** :

```
for i in range (0,5,3):
    print(i)
```

```
for i in range (10,1,-2):
    print(i)
```

```
i=5
while i>1:
    print(i)
    i=i-1
```

مبرمجي المبدع قم بعمل **ساعة رقمية** باستخدام الحلقات المتداخلة مراعية القواعد البرمجية للحلقات :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

لانشاء دالة :

def	اسم الدالة	( )	:
def sum () :			

الواجب

اكتب نتيجة الكود التالي :

```
def sum(x,y):
    r=x+y
    print(r)
    return r

sum(4,5)
sum(3,8)
```

مبرمجي المبدع انشئي دالة لضرب معاملين

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

اكمل مايلي :

لاستيراد مكتبة اوبن بيكسل نستخدم الامر :

☐	delete	☐	import	☐	break

معاً نتميز ★★★

الية منح النقاط	
مشاركة مميزة	الإجابة على التحديات
سرعة تسليم المهام	سرعة تسليم المشاريع
الانضباط في حضور المعمل	المحافظة على المذكرة مرتبة ونظيفة



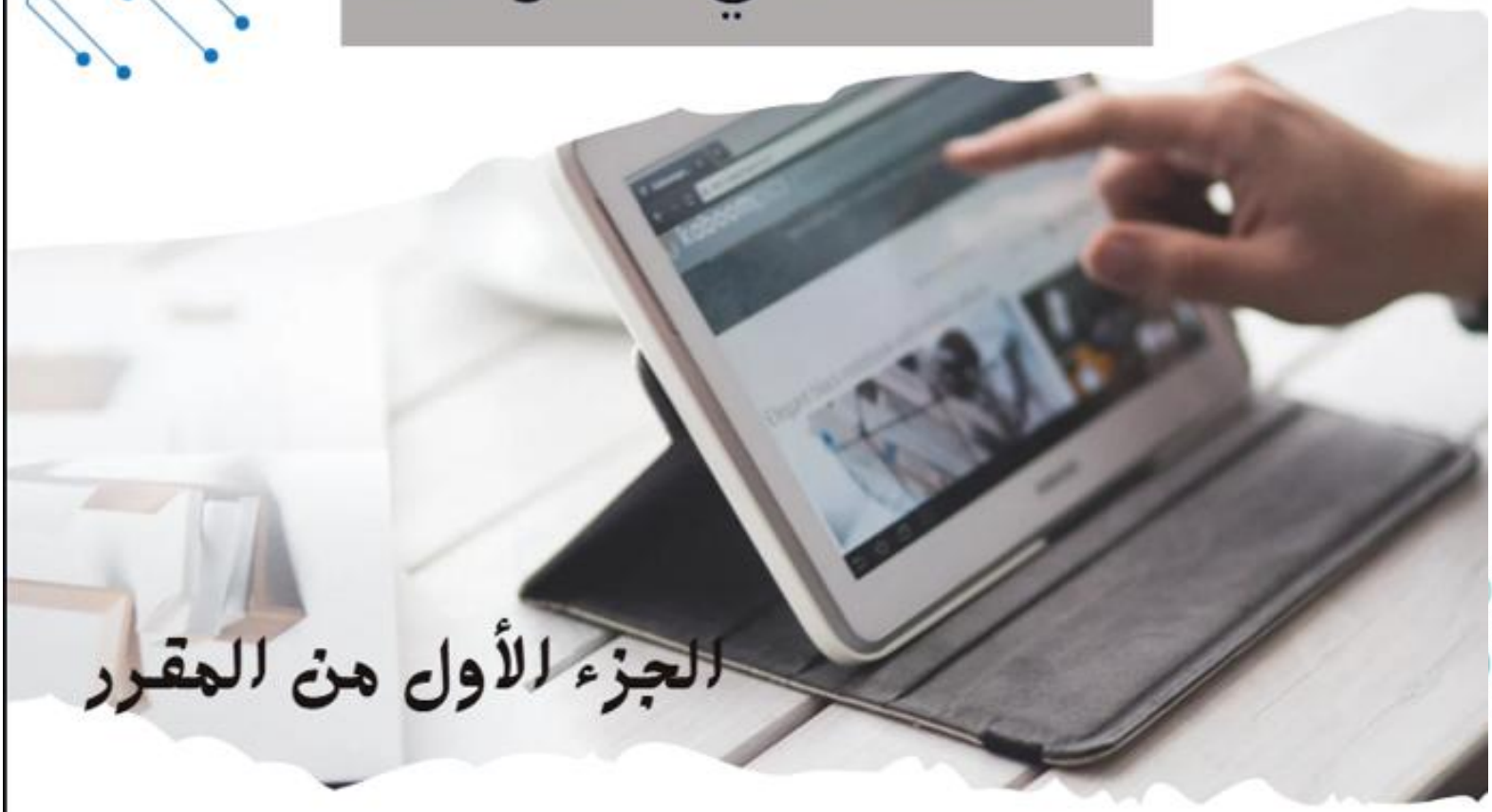
ملاحظاتي

ملاحظاتي

موقع حصتي
www.hisatii.com

مذكرة المهارات الرقمية

الصف الثاني المتوسط



الجزء الأول من المقرر

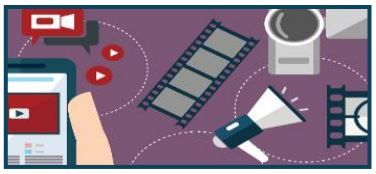
اسم مبرمجة المستقبل

إعداد المعلمة

إلهام باجبير

موقع حصتي
www.hisatii.com

محتويات المنهج

إنتاج مقطع فيديو	الوسائط المتعددة إنشاء فيلم التأثيرات البصرية	
مخطط المعلومات البياني	مقدمة إلى مخطط المعلومات البياني تخصيص التصميم	Canva
البرمجة مع البايثون	المعاملات الشرطية والمعاملات المنطقية في بايثون الجمل الشرطية في البايثون اتخاذ القرارات الشروط المتداخلة الحلقات الحلقات المتداخلة الدوال	

موقع حصتي
www.hisatii.com

ملاحظاتي

.....

.....

.....

توزيع درجات مواد التقويم التكويني

توزيع درجات المهام الإدائية والمشاركة والتفاعل

درجات مقرر الفترة الأولى ٤٠

المشاركة أثناء الحصة	التطبيق بالعمل المدرسي	حل واجبات المذكرة	حل واجبات المنصة	المجموع
١٠	١٠	١٠	١٠	٤٠

توزيع درجات تقويمات تحريرية وتطبيقات عملية (الفترة الأولى)

اختبار الوحدة الأولى	اختبار الوحدة الثانية	مجموع الاختبارات	تطبيقات العملية للوحدة الأولى	تطبيقات العملية للوحدة الثانية	مجموع التطبيقات	درجات الفترة الأولى
10	10	20	20	20	40	60

توزيع درجات تقويمات وتحريرية وتطبيقات عملية (الفترة الثانية)

اختبار الوحدة الثالثة	اختبار الوحدة الرابعة	مجموع الاختبارات	تطبيقات العملية للوحدة الثالثة	تطبيقات العملية للوحدة الرابعة	مجموع التطبيقات	درجات الفترة الأولى
١٠	١٠	٢٠	٢٠	٢٠	٤٠	٦٠

المهام الإدائية والمشاركة والتفاعل	تقويمات تحريرية وتطبيقات عملية	المجموع
٤٠	٦٠	١٠٠

شراكتنا مع الاسرة هي أساس نجاح الطالبة ، ختم كل مشروع هو ثمرة هذا التعاون .
نأمل متابعة هذه الخانة بعد كل وحدة ، دعما لالتزام ابنتكم وتميزها .

توثيق مشروع الوحدة	مشروع الوحدة الأولى الامن السيبراني	مشروع الوحدة الثانية قواعد البيانات	مشروع الوحدة الثالثة التجارة الإلكترونية	مشروع الوحدة الرابعه البرمجة المتقدمة في بايثون
ختم تسليم المشروع				

موقع حصتي www.hisatii.com

ملفات الوسائط

أنواع الملفات الأكثر شيوعا لملفات الوسائط	
	.jpg, .png, .gif, .bmp, .tif, .avif
	.ai, .eps , .svg, .dwg
	.wav, .wma, .mp3, .aac
	.avi, .wmv, .mpg, .mp4, .mkv, .3gp, .mov, .webm

من حيث		
	أفضل وأكثر وضوح	أقل وضوح
	لان لها وظيفة وحدة فقط وهي التقاط الصور والفيديو تحتوي على جميع العناصر اللازمة لهه الوظيفة	لديه الكثير من الوظائف ويعد صغر حجمة أكبر عائق أمام قدراته على أداء المهام المختلفة
	عالية	متوسطة
	كبير جدا ويشغل حيز كبير بالحاسب	متوسط ويشغل حيز أقل بالحاسب
	يستغرق الكثير من الوقت للتحميل	يستغرق وقت أقل لتحميل



ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: الوسائط المتعددة

التاريخ/ / ١٤

ملفات الصوت

Mp3هي الأكثر شيوعا لأنه يشغل مساحة أقل بكثير مقارنه ببقيه الملفات الصوتية

أنواع الملفات

رسم	..... 	.....
	ملفات صوتيه غير مضغوطة	ملفات صوتيه مضغوطة
	يكون التخزين فيه بشكل مطابق للتسجيل	يكون التخزين فيه بشكل غير مطابق للتسجيل
	جودة افضل	جودة اقل
	يحتاج مساحة اكبر	يحتاج مساحة اقل
	لايفقد	يفقد

نوع التسجيل	أصوات أخرى كالطبيعه	صوت بشري
	جوده عاليه	جوده اقل
	أكثر تعقيدا	اقل تعقيدا

هو سلسلة من الصور التي التقاطها وعرضها في النهاية بتردد معين بعض الكلمات يجب عليك معرفتها

	Play	
	Pause	
	Resume	
	Cut	
	Copy	
	Volume	

ملاحظاتي



الدرس: تدريبات

التاريخ/ / ١٤





ملاحظاتي

.....

.....

.....

حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:	صحيحة	خطأ
1. يمكنك بسهولة تمييز ملفات الوسائط المختلفة على جهاز الحاسب الخاص بك عن طريق التحقق من امتدادها.	○	○
2. العامل المهم في جودة الفيديو هو الجهاز المستخدم لالتقاطه.	○	○
3. يتغير حجم الملف عند ضغطه ليشغل مساحة أكبر.	○	○
4. يضغط برنامج الترميز ملف الصورة لتتمكن من حفظه على جهاز الحاسب الخاص بك، ويفك ضغط الملف المُخزن حتى تتمكن من مشاهدته.	○	○

اختر الإجابة الصحيحة:

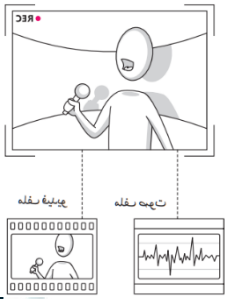
1. عند ضغطك ملف فيديو ستفقد بعضًا من:	أصواته.	○
	لقطاته.	○
	جودته.	○
	ترجمته.	○
2. من برامج الترميز الشائعة:	AV1، VC-1، MPEG-4	○
	JPG ،BMP ،DivX	○
	WMA ،MPG ،H.264	○
	WEBM ،MPEG-2 ،AVIF	○
3. يوجد نوعان رئيسان لملفات الصوت:	نُقطية ومُتجهة.	○
	المعالج التناظري والخام التناظري.	○
	مضغوطة وغير مضغوطة.	○
	برنامج وبيانات.	○
4. تتكون كل صورة رقمية من مربعات صغيرة مُجمعة جنبًا إلى جنب تسمى:	الإطارات.	○
	النقاط.	○
	الشعارات.	○
	البكسلات.	○

الدرس: إنشاء فيلم

التاريخ/ / ١٤

- وجود اهتزاز في الصورة في كافة الاتجاهات.
- اللقطات قد تكون طويلة جدًا أو قصيرة.
- تباين زاوية الكاميرا، واقتصارها على حدود ارتفاع كتف المصور

- اولا ..... (Script)
- يحتوي على المكان والزمان والشخصيات ويعرف باسم السيناريو.
- السيناريو هو كتابة وصف تفصيلي تسلسلي الاحداث الفيلم.
- ويحتوي على ثلاثه مكونات السيناريو المهمة :(الاحداث /الحوار/الابطال).
- ثانيًا: ..... (Découpage)
- ثالثًا: ..... (Storyboard)
- مخطط القصة عبارة عن رسم تشبيهي لفيلمك بأكمله.
- معلومة :أول كاميرا تصوير محمولة صمّمت على يد يوهان زان في العام ١٦٨٥.
- من خلال برنامج Shotcut



- مفاهيم خاصة
- .....: تعمل على تنظيم مقاطع الفيديو خلال عملك على المشروع
- ..... : تعرض المقطع الحالي أو التسلسل الزمني، وتعمل على مزامنة الفيديو.
- .....: تعرض جميع مسارات الفيديو في المشروع، كما تحتوي على عناصر التحكم الرئيسة لكل مسار



الدرس: إنشاء فيلم

التاريخ/ / ١٤



باستخدام برنامج شوت كت (Shotcut)

استيراد بعض الصور الثابته

إضافة مقطع فيديو

إضافة ماتم استيراده لمخطط الزمني

حذف جزء من المخطط الزمني

تحرير الصور الرقمية

استخدام بعض المرشحات





ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: التأثيرات البصرية

التاريخ/ / ١٤



باستخدام برنامج شوت كت
(Shotcut)

فتح المشروع السابق

إضافة نص في مقطع الفيديو

إضافة تأثير حركي على المقطع

إضافة التأثيرات الانتقالية

إضافة مؤثرات صوتية إلى الفيديو

تحرير المقطع الصوتي

تطبيق مرشحات الصوت

تصدير المشروع



ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: مشروع الوحدة

التاريخ/ / ١٤



فتح برنامج من برامج الوسائط ما يشابه وتنفيذ التالي

تجميع ما يقارب ٦صور عن رمضان

من ضمن تلك الصور مصحفك الخاص

تحميل مقطع فيديو يحمل آية تؤثر عليك حين قراءتها

انشاء فيديو مع كتابة اسمك بالفيديو

تسليم المعلمة تطبيقك قبل تاريخ : / / ١٤هـ





ملاحظاتي

.....

.....

.....

مهارات التفكير العليا للوحدة الأولى

حللي سبب أختلاف جودة الفيديو بين كاميرا الهاتف والكاميرا الرقمية

حددي موقفا يكون استخدام الكاميرا الرقمية فيه ضرورة

مهارات التفكير الابداعي للوحدة الأولى

ابتكري فكرة فيديو توعوية تستخدم فيها لقطات ثابته ومؤثرات انتقالية

تخيلي أنك تحسين جودة فيديو يعاني من اهتزاز وتباين في زاوية التصوير



ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: مقدمة إلى مخطط المعلومات البياني

التاريخ / / ١٤

هو تمثيل مرئي ملخص المعلومات أو البيانات أو المعرفة

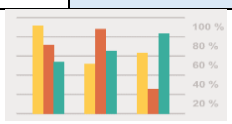
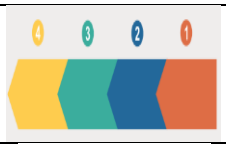
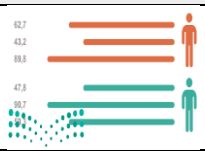
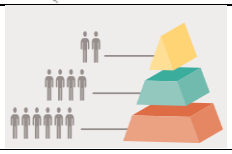
١	نقل رسالة محددة بسرعة
٢	تبسيط عرض كمية كبيرة من المعلومات
٣	توضيح العلاقة بين البيانات وكيفية ارتباطها ببعضها البعض
٤	عرض عوامل التغيير في البيانات على دار فترة زمنية كإظهار الترتيب الزمني للأحداث في موضوع ما
٥	تقديم مجموعة متنوعة من عناصر البيانات لأحداث تأثير بصري قوي

	جذب الانتباه وتوليد الاهتمام
	تقديم الموضوع بطريقة مركزة ومختصرة

	عرض المعلومات في تسلسل سهل الفهم يتضمن الاحصائيات والمراجع والحقائق والجداول الزمنية الموثوقة
	إثراء ودعم النصوص المعقدة لتبسيط وتسهيل فهم المعلومات
	تقدم المعلومات بشكل جذاب وفعال إلى الجماهير من مختلف الأعمار بطريقة موجزة وبتصميم بسيط يجذب الانتباه
	التوازن بين كمية البيانات وتصميم مخطط المعلومات البياني أمر بالغ الأهمية لتواصيل الرسالة الصحيحة

ملاحظات



	يعرض المعلومات في سلسلة من نقاط البيانات المتصلة بواسطة خط مستقيم ويفضل استخدامه للاستطلاع	
	يعتمد على الصور ويستخدم نصوصا وبيانات لشرح نقطة ما مناسب للكتيبات والملصقات التوضيحية	
	يعرض الاحداث بالترتيب الزمني يسهل فهم قصة طويله معقدة	
	طريقة مرئية لمقارنة الخيارات المختلفة ممتاز لتسليط الضوء على أوجه الاختلاف والتشابهة	
	يقدم المعلومات بصريا يتعلق بالمناطق الجغرافية يفضل استخدامها مقارنه الأماكن والثقافات	
	ينظم المعلومات حسب المستويات سواء كان مستوى الأهمية أو الصعوبة	
	هي سيرة ذاتية على شكل مخطط بياني وهو مناسب للصناعات المفتوحة للسير الذاتية غير التقليدية مثل الإعلان والتسويق وتصميم الجرافيكي	
	يلخص الخطوات المتبعة في صنع منتج او وصف سلسلة عملية	
	يبسط المعلومات المعقدة ويشرحها بطريقة مرئية وفعاله وهو مناسب لعلم الاحياء والصحة والتعليم والتسويق	
	يقدم المعلومات بصريا يتعلق بالمناطق الجغرافية يفضل استخدامها مقارنه الأماكن والثقافات	

ملاحظاتي

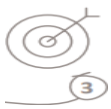
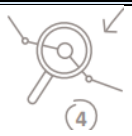
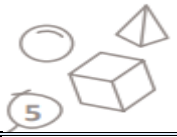
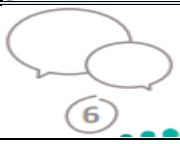
.....

.....

.....

الدرس: مقدمة إلى مخطط المعلومات البياني

التاريخ / / ١٤

خطوات تصميم مخطط المعلومات البياني		
اختيار موضوع مثير للاهتمام		
تحديد الجمهور المستهدف بناء على المستوى المعرفي المتوقع		
يجب ان يعالج مخطط المعلومات البياني إحدى أكبر مشاكل الجمهور ويحلها		
١-جمع المعلومات والبيانات الموثوقة بالبحث في مصادر مختلفة ٢-فرز المعلومات والبيانات لأجل الوصول إلى المادة العلمية بعد معالجتها		
وضع تصور حول تقديم الموضوع تديد أداة التصميم المناسبة		
بعد الانتهاء لابد من مراجعته لتأكد من خلوه من الاخطاء		

موقع حصتي
www.hisatii.com



ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: مقدمة إلى مخطط المعلومات البياني

التاريخ / / ١٤

يتميز كانفا بأنه

تطبيق سحابي (أي أن عملك محفوظ في الشبكة العنكبوتية ويمكن الوصول إليه من أي جهاز بمجرد الدخول من حسابك)

لأدوات تصميم مخطط المعلومات البياني

الدخول على الرابط

https://www.canva.com

إنشاء حساب







ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: مقدمة إلى مخطط المعلومات البياني

التاريخ / / ١٤



اختيار القالب في كانفا

حذف عنصر من مخطط المعلومات البياني

إضافة عنوان لمخطط المعلومات البياني

إ ط المعلومات البياني

إضافة صورة في مخطط المعلومات البياني

حفظ الملف وتصديره

فتح مخطط المعلومات البياني في برنامج كانفا

موقع حصتي
www.hisatii.com



ملاحظاتي

.....

.....

.....

التاريخ / / ١٤

الدرس: تدريبات

اكتب رقم الوصف المناسب لكل أداة في المربع الخاص بها في نافذة التطبيق أدناه.



1	تتاح قوالب متعددة لكل مخطط تصميم.	6	للعودة إلى الصفحة الرئيسة.
2	حمل العناصر الخاصة بك مثل الصور والرسومات.	7	أضف صفحات جديدة بشكل مباشر إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.
3	أضف ملاحظات إلى مخطط المعلومات البياني الخاصة بك.	8	للوصول إلى محتويات مثل الصور، والأنماط، والصوت، ومقاطع الفيديو، والخلفيات، والرسوم البيانية، والمجلدات.
4	اجعل مساحة عملك أكبر أو أصغر.	9	العناصر مثل لبنات البناء التي يمكنك استخدامها لبناء تصميمك.
5	أضف خلفية لتصميمك.	10	أضف رؤوس نصية وعناوين فرعية ونص أساسي إضافي منسق مسبقًا.



ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: تخصيص التصميم

موقع حصتي
www.hisatii.com



تصميم مخطط معلومات بياني في برنامج كانفا

إضافة خلفية لمخطط المعلومات البياني

إضافة صور من مكتبة البرنامج

تحرير الصور في برنامج كانفا

إضافة نص وتحريره

إضافة تصميم جرافيك من مكتبة البرنامج

طباعة مخطط المعلومات البياني

طباعة المخطط المعلومات البياني من ملف pdf

موقع حصتي
www.hisatii.com



ملاحظاتي

.....

.....

.....

حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:	صحيحة	خطأ
1. عند إنشاء ملف جديد في كانفا، يتم فقد الملف السابق.	○	○
2. لتحرير عنصر، حدده واستخدم الشريط العلوي.	○	○
3. يمكنك إضافة عناوين رئيسة، وعناوين فرعية، ونصوص أساسية لتصميمك من خلال استخدام أداة النص.	○	○
4. لا يمكنك البحث عن رسومات في برنامج كانفا.	○	○
5. إذا أضفت خلفية إلى مخطط المعلومات البياني، فستفقد جميع الرسومات التي أضفتها.	○	○

صل كل أداة من أدوات التطبيق بوظيفتها.			
	○	○	طباعة التصميم.
	○	○	تتضمن الصور، و تصاميم الجرافيك، والأشكال، والخطوط، لإضافتها إلى تصميمك.
	○	○	تنزيل التصميم.
	○	○	إضافة الصور إلى التصميم.
	○	○	تغير خلفية التصميم.
	○	○	إضافة رؤوس نصية مسبقة التنسيق، وعناوين فرعية إضافية، ونص أساسي.
	○	○	إنشاء كائنات شفافة.



ملاحظاتي

.....

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

الدرس: تدريبات

التاريخ / / ١٤

موقع حصتي
www.hisatii.com

حدد الـ يلي:	صحيحة	خطأ
1. تستخدم مخططات المعلومات البيانية لنقل رسالة محددة بسرعة.		
2. أحد الخصائص الرئيسة لمخططات المعلومات البيانية هي التوازن.		
3. الجدول الزمني ليس من أنواع مخططات المعلومات البيانية.		
4. الخطوة الأولى في تصميم مخطط المعلومات البياني هي اختيار موضوع.		
5. لتعديل مظهر أي عنصر حدده ثم استخدم الشريط الجانبي.		
6. لا يمكنك تغيير حجم كل عنصر من تصميمك في كانفا.		
7. يمكنك تصدير مخطط المعلومات البياني كملف PDF.		
8. تكون تصميماتك متاحة في صفحة كانفا الرئيسة.		
9. لا يمكنك إنشاء مخطط معلومات بحجم مخصص في كانفا.		
10. تساعد الخلفية على التركيز على عناصر التصميم الأساسية لمخطط المعلومات البياني.		
11. تساعد الصور في إنشاء اتصال مع النص ويمكن أن توضح المعلومات المقدمة في مخطط المعلومات البياني.		
12. الطباعة من خلال تطبيق كانفا لها تكلفة إضافية.		



ملاحظاتي

.....

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

الدرس: تدريبات

التاريخ / / ١٤

حدد الجملة الصحيحة والجملة الخطأ فيما يلي:	صحيحة	خطأ
1. يمكنك استخدام كانفا لإنشاء كتاب إلكتروني.		
2. لا يمكنك تحميل صورك الخاصة في كانفا.		
3. لا يمكنك إنشاء مخطط المعلومات البياني الخاص بك دون استخدام قالب في كانفا.		
4. يمكنك نقل العناصر في كانفا باستخدام طريقة السحب والإفلات.		
5. يمكنك حذف عنصر من تصميمك بالضغط على مفتاح Enter.		
6. لا يمكنك إنشاء حساب في كانفا باستخدام تويتر (Twitter).		
7. كانفا مخصص للمصممين فقط.		
8. يمكنك تنزيل تصميم من كانفا بتنسيق exe.		
9. التسجيل لاستخدام كانفا اختياري.		
10. يحفظ كانفا تصميماتك تلقائيًا.		
11. يمكنك وضع عنصر في كانفا من خلال الضغط عليه.		
12. يمكنك استيراد وتحرير ملف PDF في كانفا.		



ملاحظاتي

.....

.....

.....

موقع حصتي
www.hisatii.com

الدرس: مشروع الوحدة

التاريخ / 1 / ١٤



المطلوب بالمشروع

الدخول على الرابط https://www.canva.com

قومي باختيار موضوع من موضوعات القيم المعتمدة بخطة الإرشاد الطلابي

مع مراعاة التالي:

١. كتابة عبارة عن القيمة

٢. ادرجي صورة تناسب القيمة

٣. إضافة جرافيك يناسب القيمة

٤. تنسيق العمل

٥. إلتقاط صورة لشاشة العمل

٦. بعد الإنتهاء رفع الصور على البادليت padlet الخاص بالمادة

٧. تسليم المعلمة صورة الشاشة قبل تاريخ : / / ١٤هـ

ملاحظاتي

.....

.....

.....

مهارات التفكير العليا للوحدة الثانية

حللي نوع مخطط المعلومات البياني الأنسب لعرض تطور درجات الطالب خلال فصل دراسي .

قيمي مدى التوازن بين كمية البيانات والتصميم في مخطط معلومات بياني يعرض ١٠ إحصاءات مختلفة

مهارات التفكير الابداعي للوحدة الأولى

ابتكري مخطط معلومات بياني لقيمة من قيم الارشاد الطلابي

تخيلي طريقة مبتكرة لتبسيط موضوع عملي معقد باستخدام انفجرافك جذاب مع كتابة اسم الموضوع



ملاحظاتي

.....

.....

.....

المعاملات الشرطية في بايثون			
المعامل	المعني	المعامل	المعنى
= =		>=	
>		<=	
<		!=	

لنقارن معا القيمتين التي يعود برنامج بايثون بالإجابة المنطقية صواب (True) أو خطأ (False)

```
x=5
y=6
z=x==y
print(z)
```

```
x=5
y=6
k=x<y
print(k)
```

```
x=5
y=6
n=x+y!=15
print(n)
```

```
x=5
y=5
m=x-y<=0
print(m)
```



ملاحظاتي

.....

.....

.....

العملية	A=5>7 Print(a)	B=8<=8 Print(b)	C=5+9>=14 Print(c)
الناتج			

العملية	A=5<7 Print(a)	B=10<=8 Print(b)	C=14+9>=3 Print(c)
الناتج			

العملية	A=2>12 Print(a)	B=6<=4 Print(b)	C=21/3>=6 Print(c)
الناتج			

العملية	A=5*2>=7 Print(a)	B=7*2=14 Print(b)	C=3*4>=12 Print(c)
الناتج			



ملاحظاتي

.....

.....

.....

المعامل	المعنى
	تعود القيمة صواب (True) إذا كانت كلمتا العبارتين صحيحة
	تعود القيمة صواب (True) إذا كانت إحدى العبارتين صحيحة
	تعود القيمة العكسية خطأ إذاكان الناتج صواب ،وصواب إذا كان الناتج خطأ

أولوية تنفيذ العمليات الحسابية

١	( )	
٢	**	
٣	* /	
٤	+-	

A	B	A And B	A or B	Not A	Not B
True	**True**				
False	**True**				
True	**False**				
False	**False**				



ملاحظاتي

.....

.....

.....

العملية	الناتج
X=5 Y=6 K=x<10 and y<8 Print(k)	
X=True Y=False Z=X= =Y Print(Z)	
X=True Y=False M=(X or Y) and (not False) Print(M)	
X=5 Y=6 N=X>Y and (not Y= =6) Print(N)	
a=True b=False c=False Z=(a or b) and (c) Print(Z)	
X=True Y=False Z=X= =Y Print(Z)	
a=True b= True c= True Z=(a or b) and (not c) Print(Z)	
X=True Y=False M=(X or Y) and (False) Print(M)	ملاحظاتي

الدرس: تدريبات

التاريخ / / ١٤

صل كل معامل مع فئته.

+	
=	
<	
+=	
==	
or	
!=	
not	

1. المعاملات الرياضية
2. معاملات الإسناد
3. المعاملات الشرطية
4. المعاملات المنطقية

اكتب المعامل الصحيح بجانب الوصف الخاص به.

1. يساوي	
2. أكبر من	
3. أصغر من أو يساوي	
4. لا يساوي	

اكتب ناتج العمليات التالية:

a=2
b=5
c=10

```
x = a>b and b>c      <--------
y = (a+b)<c or (b+c)<a      <--------
z = not(a>0 or b<0)      <--------
```

مرحصاي

أنواع الجمل الشرطية

```
if الشرط :
    عبارة 1
elif :
    عبارة 2
```

```
if الشرط :
    عبارة 1
else :
    عبارة 2
```

```
if الشرط :
    عبارة 1
```

ملاحظة هامة

النقطتين الرأسيتين : اللتين تليان التعبير الشرطي

اذا لم تترك مسافة بادئة قبل العبارة فستتلقى رسالة خطأ



ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: الجمل الشرطية في البايثون

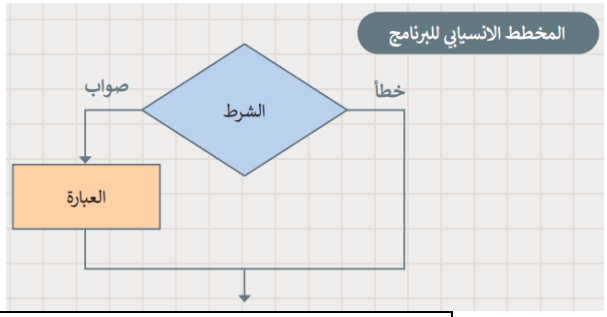
التاريخ / / ١٤

أنواع الجمل الشرطية

الشرط if :

عبارة 1

```
grade=17
if grade>=10:
    print("ناجح")
```



العملية	الناتج
grade=17 If grade>=10: prinr ("ناجح")	
grade=8 If grade>=10: prinr ("ناجح")	
grade=20 If grade>=10: prinr ("ناجح")	
grade=17 If grade<=9: prinr ("راسب")	
grade=5 If grade>=9: prinr ("راسب")	

ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: الجمل الشرطية في البايثون

التاريخ / / ١٤

if الشرط :

عبارة 1

else :

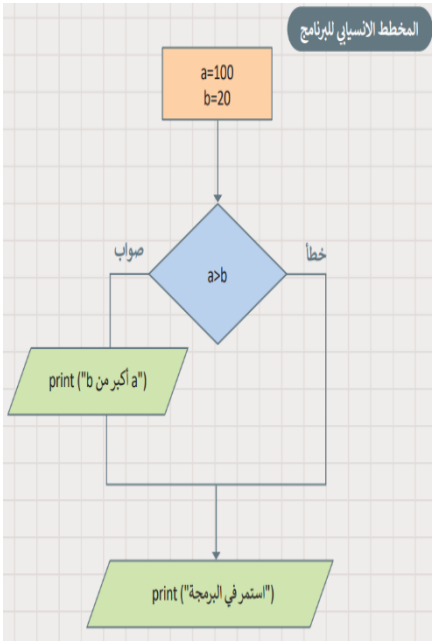
عبارة 2

```
grade=7
if grade>=10:
    print("ناجح")
else:
    print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")
```

```
a = 100
b = 20
if a > b:
    print("a أكبر من b")
print ("استمر في البرمجة")
```

الشرط

العبارة المعتمدة على تحقق الشرط



العملية	الناتج
grade=7 If grade>=10: prinr ("ناجح") else: prinr ("تحتاج إلى محاولة أكثر")	
grade=12 If grade>=10: prinr ("ناجح") else: prinr ("تحتاج إلى محاولة أكثر")	

ملاحظاتي

.....

.....

.....

الدرس: الجمل الشرطية في البايثون

التاريخ / / ١٤

if الشرط :

عبارة 1

elif :

عبارة 2

else :

عبارة ٣

```
grade=12
if grade>=15:
    print("ممتاز")
elif grade>=10:
    print("جيد جدًا")
else:
    print("تحتاج إلى المحاولة أكثر")
```

العملية	الناتج

grade=12
If grade>=15:
prinr ("ممتاز")
elif grade>=10:
prinr ("جيدجدا")
else:
prinr ("تحتاج إلى محاولة أكثر")	

grade=20
If grade>=15:
prinr ("ممتاز")
elif grade>=10:
prinr ("جيدجدا")
else:
prinr ("تحتاج إلى محاولة أكثر")	

grade=5
If grade>=15:
prinr ("ممتاز")
elif grade>=10:
prinr ("جيدجدا")
else:
prinr ("تحتاج إلى محاولة أكثر")	

ملاحظاتي

.....

.....

.....

ماذا يحدث عند تشغيل البرنامج التالي:

اختر الإجابة الصحيحة		

.1
`Number = 12`
`if Number > 0 :`
`  print("رقم موجب")`
	لن يعمل البرنامج لوجود خطأ في صيغة الأوامر.	○

	لن تُعرض أي رسالة على الشاشة لأن الشرط لم يتحقق.	○
	ستعرض الرسالة " رقم موجب" على الشاشة.	○

.2
`Number != 12`
`if Number > 0 :`
`  print("رقم موجب")`
	لن يعمل البرنامج لوجود خطأ في صيغة الأوامر.	○

	لن تُعرض أي رسالة على الشاشة لأن الشرط لم يتحقق.	○
	ستعرض الرسالة " رقم موجب" على الشاشة.	○

اكتب ناتج البرنامج التالي:

```
a = -7
if a < 0 :
   a = a*(-1)
print(a)
```

الناتج

وزارة التعليم

إلهام باجبير

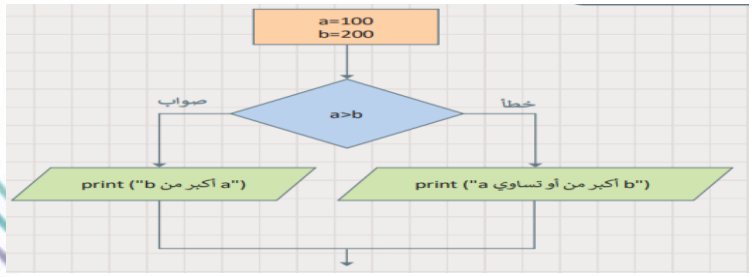
مرحبا بي

الدرس: **اتخاذ القرار**

التاريخ / / ١٤

مثال ١ : ارسمي المخطط الانسيابي لبرنامج يقارن بين عددين ويطبع أيهما أكبر

ثم اكتبِ البرنامج بلغة بايثون باستخدام جملة if.....elsa




```
a = 100
b = 200
if a > b:
    print("b أكبر من a")
else:
    print("a أكبر من أو تساوي b")
```

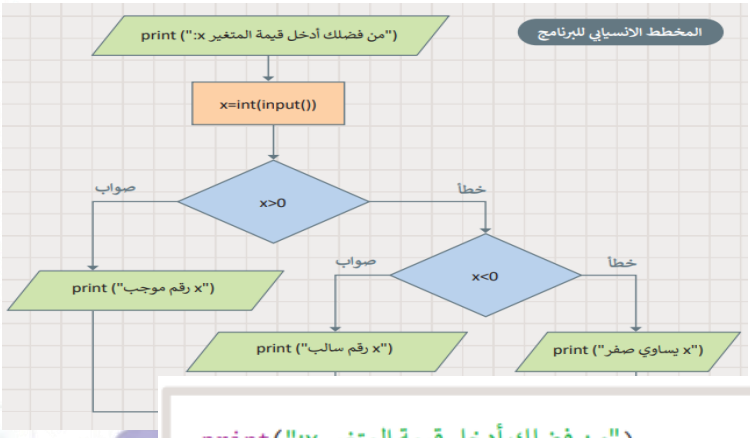
الشرط

عبارة 1

عبارة 2

مثال ٢ : ارسمي المخطط الانسيابي ليقرأ رقما ويتحقق مما اذا كان الرقم موجبا أم سالبا أم صفرا

ثم اكتبِ البرنامج بلغة بايثون باستخدام جملة if.....elif الشرطة



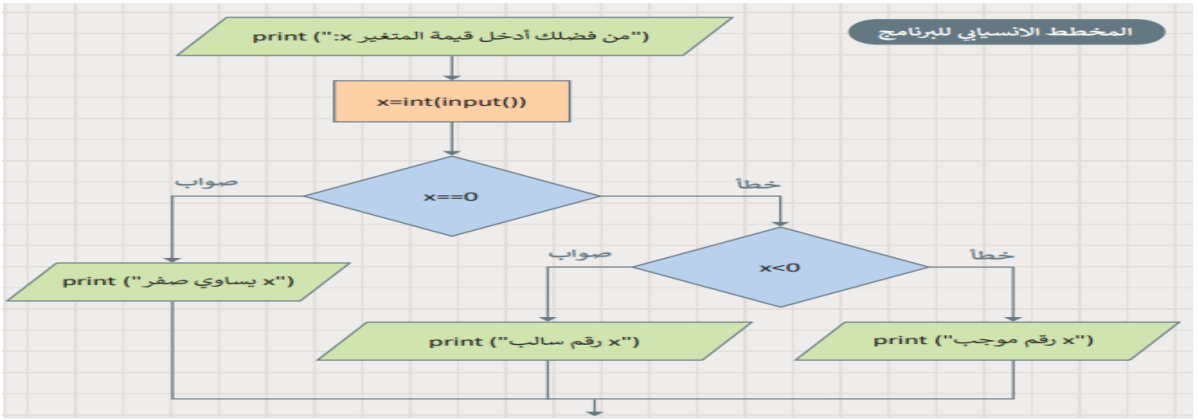

```
print(":x من فضلك أدخل قيمة المتغير")
x=int(input())
if x>0:
    print("x رقم موجب")
elif x<0:
    print("x رقم سالب")
else:
    print("x يساوي صفر")
```

الدرس: الشروط المتداخلة

التاريخ / / ١٤

باستخدام if المتداخلة لطباعة الرقم إذا كان الرقم المدخل موجبا أو سالبا أو صفرا

```
print("من فضلك أدخل قيمة المتغير x:")
x=int(input())
if x==0:
    print("x يساوي صفر")
else:
    if x<0:
        print("x رقم سالب")
    else:
        print("x رقم موجب")
```



ماذا سيعرض البرنامج على الشاشة إذا أدخلت قيمة الشهر (month) كالتالي:

```
month=int(input("اكتب رقم الشهر: "))
if month<1 or month>13:
    print("رقم الشهر خاطئ")
else:
    if month>=9 and month<=11:
        print("فصل الخريف")
    elif month==12 or month>=1 and month<=2:
        print("فصل الشتاء")
    elif month>=3 and month<=5 :
        print("فصل الربيع")
    else:
        print("فصل الصيف")
```

a 4

b 1

c 25

a .....

b .....

c .....

الدرس: مشروع الوحدة

التاريخ / / ١٤



فتح موقع سكراتش اون لاين الدخول عن طريق

الرابط أومسح الباركود

https://www.online-python.com/online_python_compiler

تنفيذ مايلي:

بعد الإنتهاء رفع الصور على

الكود البرمجي ونتيجة البرمجة

البادليت padlet الخاص بالمادة

تسليم المعلمة صورة الشاشة

قبل تاريخ : / / ١٤هـ

```
print("اسم مبرمجة المستقبل")
grade = 15
if grade < 10:
    print("حاول مره اخرى")
elif grade < 20:
    print("جيد")
elif grade < 30:
    print("جيدجدا")
elif grade < 40:
    print("ممتاز")
else:
    print("استمر بالبرمجة")
```



ملاحظاتي

.....

.....

.....

مهارات التفكير العليا للوحدة الثالثة

حللي برنامجا يستخدم معاملات شرطية متعددة وحددي نقطة ضعف البرنامج

قيمي ترتيب أولويات العمليات الحسابية في مثال برمجي واذكري اثر الترتيب الخاطئ

مهارات التفكير الابداعي للوحدة الثالثة

ابتكري برنامجا يحدد نوع المحتوى المناسب للطالبة بناء على ثلاثة شروط

تخيلي لعبة بسيطة تعتمد على الجمل الشرطية واذكري كيف يضيف الشرط elif تنوعا في النتائج



أشير إلى أن هذا المذكرة لاتغني عن المصدر

الأساسي

الذي وفرته وزارة التعليم

وهو الكتاب الإلكتروني

إعداد وتصميم المذكرة

المعلمة إلهام باجبير



ملاحظاتي

.....

.....

.....